第一编
德州师范专科学校时期(1971.5—1997.8)

概　述

德州学院的前身是德州师范专科学校,创建于“文化大革命”后期。当时,德州地区是山东省唯一高等教育处于空白的地区。根据地方社会的需求,于1971年5月正式成立德州地域上的第一所普通高等院校——德州师范专科学校。

创建初期的德州师专,地处杂草丛生的盐碱洼地,条件简陋,困难重重,办学举步维艰。

从1977年到1984年,是学校的恢复发展时期。学校在深入开展揭批“四人帮”、纠正“文革”错误的斗争中,整顿恢复教育教学秩序,实现工作重点的转移。1978年,教育部批准德州师专为全日制普通高等专科学校。1984年定为副厅级单位。学校的教学科研和管理逐步走上正确的轨道。

1985年到1997年成为德州师专改革开放、稳步发展时期,也是学校发展历史上取得重要成就的时期。教学质量逐步提高,科研水平不断提升。1988年被评为全省优秀师专。1989年又被评为全国优秀师专,得到国家教委的表彰。1988年6月,学校迁入位于现大学西路566号的新校区,校园占地面积453.26亩,建筑面积9.64万平方米,图书馆藏书20万册,教学科研仪器设备总值84.70万元。到1997年,已有17个招生专业,在校生2052人,教职工412人,专兼职教师217人,其中,教授8人,副教授72人,高级职称已占教师总数的39.63%,在当时的全省同类学校中名列前茅,学校进入一个大发展的新的历史时期。

第一章　创建初期(1971.5—1976.10)

1970年10月25日,根据地方社会需求,德州地区革命委员会政治部向山东省革委政治部报送了关于建立“德州师范专科学校”的请示,开始筹建德州师专。

1971年5月11日,经山东省革命委员会批准并报国家有关部门备案,德州地区革命委员会政治部下发“关于启用山东省德州师范专科学校公章的通知”。至此,山东省德州师范专科学校作为一级事业单位正式确立。

第一节　德州师范专科学校的创建

一、德州师范专科学校的创建

创建初期的德州师范专科学校,校址在现德州市德城区三八路46号,占地面积131.86亩。该校址原为德州工读师范学校和德州市农业职业学校。1971年,德州工读师范学校撤销,德州市农业职业学校迁址,在两校原校址基础上组建了德州师专。

1971年5月15日第一批学生入校。当时,学校设中文、数学、物理、化学四个二年制专科专业。招收首届工农兵学员241人。创建初期的德州师专没有令人仰慕的高楼大厦,也没有宽敞的教室和餐厅,呈现在师生面前的是一片杂草丛生、坟头点缀的盐碱荒洼地,自市内到学校,三八路尚未修成柏油路面,坑坑洼洼,晴天一身土,雨天一身泥。原德州工读师范和德州市农职中的9个教室和作其他用的砖瓦平房,共计0.33万平方米,便是初建师专时的全部校舍,各种图书仅3000册,教学仪器设备更是少得可怜。教师4个人挤在一间房里住,学生住宿更困难,伙房没餐厅,只好在室外地上蹲着吃。就是在这种条件下,除上述普通专科班的学生外,还兴办了8个时间长短不等的师资培训班,计300人。

面对这种简陋、困难的条件,70名教职员工和自己的学生,不畏惧、不退缩,怀着满腔改天换地、艰苦创业的豪情壮志,投入了紧张的工作和学习,遵照毛泽东同志倡导的“勤俭建国,勤俭办一切事业”的方针,自己动手、劳动建校。课余时间,师生一起架车推土;修补院墙,搬砖运石,填沟奠基,师生齐动手,用辛勤的汗水建设着自己的校园。条件虽然艰

苦,但学校领导、教师和学生都充满一股高涨的热情和干劲。领导与师生打成一片,经常同吃同劳动,促膝谈心,互交朋友。没有教材,教师们自己编写,缺少仪器,教师自己做,做不了的就到外面去借;学生人人珍惜上学深造的机会,有的文化基础差一点,除正常专业学习外,还要抓紧补习中学的文化课。

1973年7月,第一届工农兵学员的毕业,为师专的稳步发展积累了经验,打下了基础。虽然由于条件简陋环境差而使启程维艰,但这毕竟是一个良好的开端。

这时,“文化大革命”已经7年,政治运动一个接着一个,“批判修正主义教育路线回潮”、“批林批孔”、“评法批儒”、“评水浒”、“反击‘右倾’翻案风”等此消彼长。教育事业首当其冲,高校更是重灾区,德州师专的教职员工艰苦奋斗,自强不息,积极创造条件,以极大的努力,排除干扰,坚持把学校办下去。

这期间,本着艰苦奋斗、勤俭建校的方针,建成了餐厅和两层办公楼,共增加校舍面积0.10万平方米。

1976年10月,党中央粉碎“四人帮”,举国欢庆,百业待兴,德州师专大发展的春天到来了。

二、创建初期的领导班子

1971年9月10日,中共德州地委发出“关于建立德州师范专科学校革命委员会的通知”:经研究决定,建立德州师范专科学校革命委员会,由徐学勤、张民生、范书云、赵发萍、许焕玉、葛洪香、舒华栋等七同志组成。徐学勤任主任,张民生任副主任。

同日,中共德州地委还发出“关于建立德州师范专科学校革委党的核心小组的通知”:经研究决定,建立德州师范专科学校革委会党的核心小组,由徐学勤、张民生、范书云、赵发萍四同志组成。徐学勤任组长,张民生任副组长。

1973年6月28日,中共德州地委任命:范书云任德州师专革委会副主任;华应民任德州师专革委会副主任;许焕玉任德州师专革委会副主任。

1973年10月14日,中共德州地委免去张民生德州师专革委会副主任、党的核心小组副组长职务;免去赵发萍德州师专革委会委员、党的核心小组组员、政工组副组长职务。

1975年12月6日,中共德州地委决定:王荣朝任德州师范专科学校党的核心小组副组长、革委会副主任;郭炳海任德州师范专科学校党的核心小组副组长、革委会副主任。

1971年10月学校建立共青团领导小组。1976年2月学校改建共青团领导小组为共青团德州师专委员会,苏士伦任团委书记。1977年召开第一次团代会,荆学松任书记。

第二节　“文化大革命”后期的学校工作

1971至1976年,“文化大革命”已进入后期阶段。由于“文革”造成的巨大破坏,学校

在建校之初,面临种种困难。没有现成教材,缺少教室、学生宿舍,图书资料和教学仪器设备极少,师生思想也处于较为矛盾、混乱状态,对于如何办学,如何进行教学管理,如何从事人才培养,既没有原有的经验积累,又缺乏现有的办学指导。当时,由于政治上的惯性作用,学校的中心工作还是放在巩固“文化大革命胜利成果”上,整个管理工作的思路是在毛主席无产阶级革命路线指引下,不断深入开展“批修整风”、“批林整风”、“批林批孔”、“评法批儒”、“批邓及反击‘右倾’翻案风”等一系列运动,对师生进行“教育革命”,以“十大”精神为动力推动学校各项工作。在教学方面,主要是办好工农兵学员班,完成中学教师进修班、培训班以及组织巡回辅导教学等方面的工作任务。

一、深入进行教育革命

(一)以教育革命为导向,开展教育教学工作。为响应当时党中央关于以“文革”精神为指导,开展教育革命的指示,学校革委会制定并实施了《德州师范专科学校教育革命试行方案(讨论稿)》,对在全校范围内深入开展“教育革命”工作做出了部署。该方案也成为“文革”后期对学校实施教学管理的纲领性文件。

德州师范专科学校当时建立的三结合的革命委员会,是学校党委领导下的权力机构,负责整个学校的行政管理和教学管理工作。革命委员会下设办公室、政工组、教改组、后勤组等职能部门,分别进行具体工作管理。教学单位沿用军队建制,分别称为中文连、数学连、物理连、化学连。

当时学校确立的教育工作指导思想是:以毛泽东思想为统帅,巩固无产阶级专政,培养无产阶级革命事业接班人。因此,要把建立一支工农兵、革命技术人员和原有教师三结合的无产阶级教师队伍,彻底改变资产阶级知识分子统治学校的现象,作为创建社会主义学校的重要任务,在学校中深入开展了对教师的政治思想教育工作。同时,遵照毛主席“要从有实践经验的工人、农民中间选拔学生”的教导,确定了工人、农民、复员军人、革命干部、中小学教师、上山下乡和回乡知识青年为招生对象。对学生的教育强调政治教育为先导,在此基础上实施知识教育。知识教育要遵循教育革命的精神,强调与社会、生产实际密切结合。

在教学计划的设定上,遵照毛主席“学制要缩短”的教导,为适应三大革命运动和德州地区中学教育发展的迫切需要,积极创造条件采取普通班(二年)和短期训练班、进修班、巡回教学等多种形式办学。在教学内容上,根据三大革命运动的发展和中等教育革命的需要,暂设中文、数学、物理、化学四个专业。(根据学校条件,今后拟增设政史、外语、革命文艺专业)

(二)充实教学人员,加强师资队伍建设。建校之初,教师中的一部分是原工读师范的教师,一部分是从各县(市)抽调的教师。德州地革委政治部 1971 年 10 月 8 日发出通知:“德州师范专科学校已经开始上课,为满足教学工作的需要,经研究确定,从县(市)抽调一批教师和适合做教师工作的同志到该校工作。”该文件还附有抽调的长庄中学教师孙现璋

等17名教师的名单。

经过对教学人员的抽调、补充,学校教职工由1971年6月建校之初的70人(专任教师43人),到1972年底达到了96人(专任教师46人)。

(三)按教育革命精神要求,招收工农兵学员,举办教育培训班。1971年,采取推荐入学的方式(个人报名,大队推荐,公社政审,县革委教育组确定),同时在四个专业(中文、数学、物理、化学)中招收首届工农兵学员241人(中文81、数学80、物理40、化学40),学制两年。第一届学生于1971年5月15日入学,1973年8月毕业。

1973年至1977年,按照上级指示精神,停招普通班,学校坚持"牌子不摘、架子不拆"的原则,主要举办时间长短不同的各种师资或应用技术培训班。培训教师540人。1975年,招收"社来社去"学员班,设政文、数学、农机、农化四个专业,学员198人,学制两年;1976年,又设体育、艺术两个专业,招收体育专业学员41人、艺术专业学员39人,学制一年;国家不包分配。

二、特殊年代的办学模式、教学管理和教学内容

(一)特殊年代的办学理念和办学方式。"文革"时期特殊的政治环境、时代氛围,造就了特殊的办学理念和办学方式。这一理念概括起来就是"工农兵上大学,管大学,用毛泽东思想改造大学",以此作为统一的办学指导思想。

在这一办学理念指导下,当时的办学方式有如下几个特点:一是突出专业设置的实用性,强调专业与生产实际密切结合,如当时的物理专业定名为工业机械专业,化学专业定名为农业知识专业;二是提倡教学过程要贯彻"开门办学"的思想,强调教师和学生到生产实践中学习,向工人、农民和解放军学习,学以致用,教学相长;三是入学招生取消考试,采取群众推荐、"组织"考察的特殊方式;四是学校设置审批手续不完整、不健全,由此导致学校无法连续按国家计划招生。

(二)实施具体的教学管理与财务管理制度。在当时整个教育管理比较混乱的情况下,学校为办好全地区唯一的高等学校,克服种种困难,加强了对学校的管理工作。1971年10月学校出台了《德州师范专科学校教育革命试行方案(讨论稿)》,其中就加强教学管理提出了指导性意见。该方案共分指导思想和培养目标、学校领导、政治思想工作、教师、学生、教学体制、教材和教学方法七个部分。方案明确指出:要把学校办成"在中国共产党领导下,以毛泽东思想为统帅,为巩固无产阶级专政,培养无产阶级革命事业接班人的社会主义高等师范专科学校"。

1973年9月20日,学校又出台了"德州师范专科学校关于教学及财务管理几项制度的规定(试行稿)"。在"教学管理制度"一章中,特别强调了:一、关于学习纪律,二、关于考勤制度,三、关于考试考查,四、教材管理办法,五、借书规则等规定。在"生活管理制度"中,要求"学员一律住校,不准夜不归宿"。在"关于财务管理的几项规定"中,对财务保管人员的工作职责、校舍、家具的使用与管理、生产工具的使用与管理等都作了明确的规定。

从而维持和稳定了“文化大革命”后期的学校管理工作。

(三)课程设置与教学。设置的主要课程是:以毛主席著作为基本教材的政治课(包括毛主席教育思想课);以毛泽东思想为统帅的专业课;以战备为中心的军体课和以学工、学农为内容的生产劳动课。

中文专业开设:毛泽东文艺思想,毛主席诗文选写作及语文知识、中学语文教材研究(包括革命样板戏、鲁迅文选)、历史。

数学专业开设:初等数学、高等数学初步、应用数学(包括制图、测量、农业会计常识)、物理学(包括机械、电工、无线电)、中学数学教学研究。

物理专业开设:机械、电工、无线电、数学、中学物理教学研究。

化学专业开设:无机化学、有机化学、农业基础知识、中学化学教学研究、国防化学专题讲座。

关于学习时间的分配,一年中教学 10 个月(包括学工、学农、学军),拉练、修整 2 个月。教学时间中政治课(包括天天读和党团活动)与业务课的时间比例为 3:7,但必须保证政治在百分之百的时间里起统帅作用。讲课与自学时间应不少于 1:1,切实体现学生以自学为主的精神。例如,在 1972 年第一学期(1972 年 3 月 3 日至 1972 年 7 月 30 日)共 150 天的教学时间中,具体安排意见是:重要节日 2 天,星期日 21 天,学文 80 天,学农 14 天,学军 26 天,机动 7 天。在学文 80 天中,入学教育与期终总结 6 天,政治路线教育与政治课 16 天,党团活动 6 天,专业教育 52 天。

关于具体课程的安排,以中文为例,总的目的要求是:“认真看书学习,弄通马克思主义”,把转变学员的思想放在首位。通过教学,提高学员用马列主义、毛泽东思想统帅语文教学的能力;弄通省编中学语文教材,解决难点,掌握急需的基本知识;注意培养学员在教学中独立分析问题和解决问题的能力,以适应教育革命形势发展的需要。

1972 年 6 月 1 日制订的第一期中学教师培训班的语文教学计划如下(3 个月)

专题名称	教学篇目	教学时间与比例	教学重点与难点
马列著作 毛主席诗文	7	三周(3/10)	理论联系实际内容与形式的统一
样板戏选场	1	一周(1/10)	如何分析样板戏中的英雄人物
鲁迅文选	3	二周(2/10)	鲁迅杂文的战斗性
通讯报导	1	一周(1/10)	长篇通讯报导教学
古文选	2	一周(1/10)	批判继承问题 文言虚字
汉语知识	文字语法修辞	一周半(1.5/10)	正字、病句修改 语言表达
作文教学		半周(0.5/10)	作文教学如何为三大革命运动服务

第二章　恢复发展时期(1977.1—1984.12)

1976年10月,以粉碎“四人帮”为标志,肆虐十年之久的“文革”动乱宣告结束。在百废待兴、国家刚刚走上正常发展道路的历史关头,恢复正常的教育秩序被提到重要议事日程上。1977年,重新参与党和国家领导工作的邓小平,主动要求分管科教。8月4日,邓小平与三十几位重获起复的科学家、大学教授举行了座谈会,决计在当年恢复中断了11年的高考。12月10日,全国570万考生走进考场,让人们看到了国家复兴的希望。恢复高考也因此成为国家走上正规和新时期就要到来的标志,成为一个被历史铭记的重要事件。

1978年12月,中共十一届三中全会召开,确立了改革开放的大政方针。教育也沐浴着三中全会的春风,汇入了改革的时代大潮。1985年5月27日,中共中央颁发了《关于教育体制改革的决定》,对教育工作提出了“三个面向”(教育要面向现代化、面向世界、面向未来)的指示精神,为整个国家的教育改革指出了明确的发展方向。教育由此全面步入了一个新的历史发展时期。

伴随改革开放的时代步伐,德州师专也进入一个新的发展阶段,即全面恢复发展阶段。1984年,中共山东省委组织部下发文件,公布许焕玉为德州师范专科学校校长,自此学校升格为副厅级单位。新组建的学校领导班子将“拨乱反正,全面恢复;坚持改革,谋求发展”作为这一阶段的工作重点。根据党中央的部署,学校在深入开展揭批“四人帮”的斗争中,在实现工作重点的转移中,开展了轰轰烈烈的恢复建设和改革发展工作。

从1977年到1984年,学校在校生人数由355人上升到1033人,专任教师由102人上升到156人,招生专业由7个上升到9个,校舍建筑面积由1.12万平方米上升到2.25万平方米,图书资料由5万册上升到15万册,教学科研仪器设备总值由29万元上升到50万元。为学校的进一步发展打下了较好的基础。

第一节　拨乱反正、恢复发展

1976年10月,中共中央发布粉碎“四人帮”、结束“文化大革命”的消息,人们奔走相告,举国欢庆。这场长达10年之久的内乱、浩劫,造成的恶果和损失是多方面的,教育是

重灾区,高等教育遭受的破坏则更为严重。10年间,广大知识分子和专业技术人才,政治上遭受打击、迫害,业务荒废,生活艰难。最为严重的是他们报效祖国的愿望长期受到压制,精神上饱受摧残。高等学校、中等专业学校,包括基础教育学校,教育教学被长期中断,造成了人才培养严重匮乏的局面,致使我国科技队伍的人才储备出现了10年空白,拉大了同世界科学技术水平的差距。“文革”期间,高等学校实行的全国统一考试的选拔制度被废除,而代之以群众推荐、领导批准、学校复审的招生办法,被推荐入学的工农兵学员文化基础参差不齐,高等教育质量与“文化大革命”前的17年相比出现了大倒退。因此,要拨乱反正,要恢复和建立正常的教学秩序,要尽快开创教育教学工作的新局面,就必须深入开展揭批“四人帮”的斗争,彻底肃清他们的流毒和影响。

一、揭批“四人帮”

揭批“四人帮”的斗争,从粉碎“四人帮”之后即开始,到1978年党的十一届三中全会宣布揭批林彪、“四人帮”的群众运动基本胜利结束为止,历时两年。当时的学校领导班子是校革委会党的核心小组。

核心小组紧跟党中央的统一部署,广泛发动,有领导、有组织、有步骤地动员和带领全校师生员工深入开展了揭批“四人帮”的三个战役:第一,揭发批判“四人帮”篡党夺权的阴谋及其罪行;第二,揭发批判“四人帮”的反革命面目及其罪恶历史;第三,揭发批判“四人帮”所推行的极“左”路线的极“右”实质及其在各方面的表现。在指导思想上,校革委会党的核心小组提出,把深入开展揭发批判“四人帮”作为学校政治思想工作的中心任务,要从哲学、政治经济学、科学社会主义的理论上揭批“四人帮”,把被“四人帮”搞乱了的思想、路线、理论等问题纠正过来,最终达到从政治上、组织上、思想上、理论上彻底肃清“四人帮”的流毒和影响的目标。

在这场斗争中,广大师生紧密联系教育战线的实际,集中揭发批判“四人帮”破坏教育革命的罪行和给教育带来的严重后果。主要是:“四人帮”如何篡改、歪曲党的教育方针,散布“读书无用论”,树“白卷英雄”典型,把红与专、政治与业务对立起来;“四人帮”如何大搞形而上学,抛出“两个估计”(1971年全国教育工作会议,“四人帮”搞了一个《全国教育工作会议纪要》,全盘否定“文化大革命”前17年的教育工作,宣称建国后17年,“无产阶级教育路线基本上没有得到贯彻执行”,“资产阶级专了无产阶级的政”;大多数教师的“世界观基本上是资产阶级的”,是资产阶级知识分子),破坏党的知识分子政策,挑拨知识分子同党的关系,给广大知识分子套上精神枷锁;“四人帮”如何煽动无政府主义,鼓吹“头上长角,身上长刺”,树“反潮流”的“英雄”,破坏师生关系,制造师生对立,搞乱正常的教学秩序,破坏必要的管理制度。在揭发批判中,广大师生自身也受到教育,思想认识得到提高,在教学工作实际中,大家进一步划清了白专道路与为革命钻研业务,智育第一与努力学习科学文化知识的界线,认清了政治与业务、红与专、主学与兼学、管卡压与必要的规章制度的辩证关系。

在这场斗争中,全校师生以极大的热情和主动性投入运动之中。一方面,采取摆事实、讲道理、剥画皮、列罪状、抓要害、揭本质的方法,另一方面,又利用批判会、演讲会、大字报、专栏壁报、广播漫画、文艺演唱等多种形式,造声势,掀高潮,打了一场全面揭批"四人帮"的人民战争。据统计,全校召开大型批判会4场,中小型批判会186次;写出批判文章1827篇,大字报4700余篇;办批判专栏191期,漫画专栏11期;组织文艺演出4场,写广播稿311件。同时,为使批判有深度、有力度,大家还注意在批判中学习,在学习中提高,使大批判的斗争同时又成为大学习的运动。全校师生436人,写出学习心得体会7601篇,办学习专栏92期,组织召开各种类型的学习交流会91次,成立了自学小组48个,形成理论队伍133人。广大师生善于总结,善于创造,使这场斗争更有声色、更有特点。例如,政治科(当时的"系"称为"科")支部,就总结并提出了"三学三批三弄清"的方法:学习毛主席关于无产阶级专政下继续革命的理论,批判"四人帮"对这一理论的歪曲和篡改,弄清楚毛主席对当代无产阶级革命运动的最大贡献;学习毛主席关于反对党内走资派的指示,批判"四人帮"抛出的"老干部是民主派,民主派就是走资派的"反革命政治纲领,弄清楚识别党内走资派的三项基本原则才是唯一的政治标准;学习毛主席为我们党制定的基本路线,批判"四人帮"鼓吹的"阶段关系变动论",弄清楚社会主义社会阶级斗争的特点和规律。

在这场斗争中,为了彻底揭露和摧毁"四人帮"的帮派体系,彻底清除和挖掘"四人帮"的阶级基础,按照上级党组织的部署,学校还认真清查了本单位与"四人帮"的阴谋活动有牵连的人和事。经过"继续学、深入揭、一齐摆、个人查、共同批、重点帮"这样的过程,使大部分犯过错误的人认清了所犯错误的根源、实质、危害,并制订了改正措施,最终让他们放下包袱,重新轻松工作,同时也使其他员工得到教育。大批判带来了大变化,在揭批"四人帮"的政治斗争中,全校师生员工精神面貌焕然一新,激发起为革命而教、为革命而学的极大热情和积极性,学校各方面工作呈现出一种新的生机和活力,为实现工作重点的转移奠定了良好基础。

二、实现工作重点的转移

1978年12月,党的十一届三中全会指出:全国范围的大规模的揭批林彪、"四人帮"的群众运动已经基本胜利结束,全党工作的重点要转移到社会主义现代化建设上来。中央号召:动员起来,鼓足干劲,群策群力,为在本世纪(二十世纪)内把我国建设成为社会主义现代化强国而进行新的长征。这是一个具有历史意义的伟大战略转变。

1979年1月14日,山东省委召开了关于学习贯彻党的十一届三中全会精神的工作会议。此后不久,1979年2月23日,山东省革委教育局转发了教育部1978年12月28日下发的《关于同意恢复和增设一批普通高等学校的通知》,正式批准德州师专为普通高等学校,全校师生备受鼓舞,精神振奋。一时间,学公报、讲转移、议中心、查问题、找差距成为学校的工作热点,全校形成了团结奋进,立足新起点,开始新长征的大好局面。

校革委党的核心小组,审时度势,于2月10日提出了《德州师范专科学校关于实现学校工作着重点转移的意见》。该《意见》明确指出:学校工作必须坚持以教学为中心,要把工作的着重点转移到教学和科研上来,努力提高教学质量。同时还强调,为适应学校工作着重点的转移,必须坚持四项基本原则,坚持实践是检验真理的唯一标准,进一步肃清"四人帮"极左路线的流毒,端正思想路线和政治路线,加强领导班子建设,加强思想政治工作,以保证胜利实现学校工作重点的转移。《意见》做出了以下具体工作部署:

第一,组织全校干部、师生学习贯彻党的十一届三中全会的精神和山东省委工作会议的精神,把主要精力投入到教学和科研方面来。组织召开了三个内容的教师、学生专题讨论会:联系学校实际,学校各项工作如何适应工作重点的转移,坚持并落实教学的中心地位;如何调动和发挥教师的积极性和主导性,把主要精力用于教学和科研;如何分析评价教学质量,提高教学质量又有哪些措施。这些工作为实现学校工作重点的转移提供了有利的保障和有力的支撑。

第二,围绕学校的基本任务,做好思想政治工作。教学是学校一切工作的中心。围绕这一中心,党政工作和管理工作人员深入实际,深入群众,调查研究,抓点带面,提出目标和措施,把思想政治工作做实。教师围绕教学工作,努力学习教育科学,钻研专业科学,了解现代科学,掌握教育规律,熟悉专业业务,在教学中更好地发挥主导作用。对学生进行思想政治教育,包括为革命而学的远大理想教育,共产主义道德品质教育、无产阶级组织纪律教育、艰苦奋斗教育等,使学生这个教学主体对象也参与到实现工作重点的转移中来。

第三,以教学、科研为切入点,提高教学质量。提高教学质量,尤其是课堂教学质量,是落实教学中心地位的最直接而有力的体现,实现学校工作重点的转移,教学质量也是一个重要的评价标准。《意见》中提出的具体要求是:一要加强基础理论、基本知识的教学和基本技能的训练;二要采取多种形式提高干部、教师的业务水平,强调这不仅是适应实现四个现代化的需要,而且是学校工作的当务之急、当务之需;三要开展科学研究活动,以促进教学质量和学术水平的提高;四要建立学术委员会,发挥学术上的引导和咨询作用;五要加强实验室和图书馆、资料室的建设和管理工作,使之适应学校和各专业教学、科研的需要,并为之提供良好的服务。

第四,切实做好后勤工作,保证学校工作重点的顺利转移。《意见》中对这方面工作的具体安排是:一要加快基本建设,包括教学用的教学楼和生活用的学生宿舍楼,以及对原有校舍的维修;二要办好教师、学生食堂,加强管理,端正思想,不断改善,提高质量,为广大师生的生活提供保障;三要加强学校医务室工作的领导,提高医务人员的服务思想和医疗水平,搞好学校环境卫生,加强对疾病的防控和医治工作,不断增强师生的身心健康。

三、解决历史遗留问题

《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》(中共十一届六中

全会 1981 年 6 月 27 日通过)指出:“历史已经判明,‘文化大革命’是一场由领导者错误发动,被反革命集团利用,给党、国家和各族人民带来严重灾难的内乱。”的确,“文化大革命”不是政治革命,不是文化革命,不是思想革命,不是任何意义上的革命,因而,它没有带来任何社会进步,带来的只是混乱、破坏、灾难。它是中国思想史、文化史、科学史、教育史上最黑暗的时期,广大知识分子、技术人才、专家学者、教授教师,政治上受到无情打击和迫害,被诬为“反动学术权威”、“反革命修正主义分子”、“臭老九”等,任意遭受批斗、关押,不仅失去了生活保障、人身安全,而且失去了人格尊严、思想自由。

但是,在粉碎“四人帮”、“文化大革命”结束之后的一段时间里,在党和国家工作中的主要方面,“文化大革命”的阴影仍挥之不去,其错误的理论和思想还在束缚着人们,还在被继续坚持,使各方面工作处于徘徊状态而难有突破,很难开创新的局面。1977 年 10 月 7 日,《人民日报》发表了根据胡耀邦的意见,由中央党校几个教师写的《把“四人帮”颠倒了的干部路线是非纠正过来》的文章,率先提出要敢于冲破阻力,推翻“四人帮”一伙对干部审查中的不实之词和所作的错误结论,带头为平反干部的冤假错案作了舆论准备。这一年,有数以万计的老干部来北京上访,要求平反,年底中央组织部遵照党的实事求是、有错必纠的原则,打开了平反冤假错案、落实政策的大门。

1978 年 5 月 10 日,中央党校内部刊物《理论动态》发表了《实践是检验真理的唯一标准》一文,引发了一场在全国范围内开展的关于真理标准问题的大讨论,为平反工作提供了理论支持。1978 年 12 月,中共十一届三中全会召开,开始全面认真地纠正“文化大革命”中及其以前的“左”的错误。全会高度评价了关于真理标准问题的讨论,坚决批判了“两个凡是”的错误方针,结束了自 1976 年 10 月以来党的主要工作徘徊难进的局面。这次会议确立了“解放思想,实事求是”的思想路线,标志着中国共产党从根本上冲破了长期以来“左”的错误的严重制约,正式拉开了改革开放新时期的序幕,成为建国之后党的历史上具有深远意义的伟大历史转折。也正是从此之后,大规模的拨乱反正、平反冤假错案的工作在全国展开,直到 1985 年基本结束。

学校和全党、全国的工作步调保持一致,积极落实知识分子政策,解决知识分子的历史遗留问题。1981 年 2 月 26 日学校出台了《关于落实党的知识分子政策的情况报告》,开始启动这项工作。之后,在 1982 年 2 月 25 日和 1982 年 5 月 18 日,又相继出台了《关于贯彻执行知识分子政策的几点做法》、《关于检查知识分子政策工作的情况报告》,具体、系统地总结了学校在这项工作中的做法、成果、体会。当时开展的这项工作,归纳起来有以下几个方面:

(一)认真学习,提高认识,明确意义,增强责任感。1979 年 6 月 27 日,德州师范专科学校革命领导小组、党的核心小组撤销,建立中共德州师范专科学校委员会。全体成员反复认真学习党的十一届三中全会、五中全会文件,学习中共中央关于落实政策的 11 号和 55 号文件,学习山东省委关于贯彻落实党的知识分子政策的 17 号文件,领会精神,提高认识,明确了知识分子在新时期、新长征中的地位和作用,认清了落实党的知识分子政策

对实现四个现代化的重大意义,提出了对知识分子要做到政治上关怀信任、工作上大力支持、业务上培养提高、生活上关心照顾这样一个工作思路,增强了落实知识分子政策的责任感、主动性和满腔热情。

(二)深入群众,充分调查,倾听心声,弄清情况和问题。学校党委向当时全校的174名教学人员印发了征求意见的公开信,让大家联系学校实际,在政治上、工作上、生活上提出自己的意见和要求。6天的时间,收到112名教师的书面材料,或是共性的问题,或是个人的问题,综合为44条意见。同时,校党委还以座谈会的形式组织召开不同代表人物的座谈会,党委成员分头参加,听取大家的意见、建议和要求。另外,党委成员还对部分教学人员进行了走访,上门听取他们的意见。通过以上途径,了解到一些问题,摸清了情况,为有的放矢地解决和处理问题创造了条件,提供了依据,做到了心中有数。

(三)认真研究,提出方案,逐一落实,激发和调动广大教师的热情。针对教师队伍中反映出来的问题,根据学校的实际条件和情况,在落实知识分子政策中,学校做到实事求是,积极稳妥,落到实处。

1.从知识分子中选拔干部,发展党员,体现和落实党在政治上关怀信任、一视同仁和工作上放手使用、大力支持的知识分子政策。当时,学校中层以上干部有34人,从教师中选拔任用的有14人;全校8个系,有7个系的党支部书记、系主任是由中、青年知识分子担任的;同时,在非党知识分子中,有5人因学有专长、作风正派、有工作能力、为群众信任,被选任为系正、副主任。党的十一届三中全会之后,学校有48名教职员工提出了入党申请,校党委根据党员标准,至1982年,从教师中发展了9名新党员。其中,有多年申请入党,本人也表现积极,却因家庭成分或主要亲属中有某一历史问题而受到影响被长期排斥在组织之外的教师;也有具备条件多次申请,但因各种原因错过机会,因而长期加入不了组织的教师。入党之后他们深受鼓舞,从而激发了他们对党的热爱之情,增强了他们对工作的积极性,坚定了为党的教育事业而奋斗的决心。

2.认真做好教师的提升晋级和业务上的培养提高工作,体现和落实党的业务上培养提高、鼓励进步的知识分子政策。当时的教师队伍也存在不足和问题。自1971年建校以来,学校教师队伍的构成,一部分是1966年前毕业的"文化大革命"前的大学生,一部分是1966年至1970年的"老五届"大学生,还有一部分是1973年至1980年毕业的工农兵学员和1977级的留校生。这些教师当中,或因年代久,又长期从事中学教学,故对大学的专业知识、理论已感陌生;或因是在特殊时期上的大学,专业知识、理论学得不系统、不扎实。这些人在实际的教学中,力不从心,业务能力偏低,学生不满意,因此,他们需要业务上的进修和提高。即使是基础好、业务强的教师,也存在着知识更新、开阔视野、继续进步、更上一层的迫切需要,而青年教师这种需要就更迫切。从1978年开始,学校认真开展了教师的晋级工作,把那些学术水平高、教学效果好、理论基础强的教师晋升为讲师。至1982年,共有3批64人被提升晋级。这样,当时的8个教学系9个专业都有了专业理论扎实、基础好,教学实践丰富、经验多的骨干教师,由他们作为各学科的学术带头人或学科指导

人,并进而形成一支老中青相结合的教学科研队伍。同时,学校着眼于未来的发展,十分关心并支持教师业务上的培养和提高,把教师的业务进修列为一项经常性的、连续性的长期工作来抓,校、系两级分别制定出具体计划,从专业方向、进修时间、要达到的标准等方面提出具体要求。形式灵活多样,可到外校离职进修,可参加各种专业会、短训班,也可在校内聘外校专家授课在职进修。对青年教师的进修则提出了"五定":定专业方向、定进修内容、定辅导教师、定学习时间、定考查考试方法。这样,就使广大教师形成了刻苦钻研业务、认真研究教学、努力提高专业素养、积极投身教育事业的良好风气。

3.千方百计,创造条件,解除教师的后顾之忧,体现和落实党的生活上关心照顾知识分子的政策。根据上级党委的指示,在有关部门的积极支持下,学校解决了部分教师多年来一直渴望解决的家属、子女农转非的问题。自 1978 年至 1982 年晋升讲师的教师,先后两次解决了其中的 18 名教师家属子女农转非问题,使广大教师深受感动和鼓舞。解决城镇户口问题后,随之而来的是工作安置问题。这些教师多为一人工作,家属"吃闲饭",并有子女上学,生活上出现了困难。学校党委经多次研究,决定建校办工厂、校幼儿园,组织缝纫组,修建小卖部,分别为他们的家属安排了适当的工作,减轻了这些教师的思想压力和经济负担,让他们能更轻松地完成教学任务。由于学校建校时间短,原有基本条件差,而随着办学规模的不断扩大,教师人数也不断增加,这样,住房紧张就成了学校继续发展的障碍。学校党委在省、地党委、政府的支持下,经过不断努力,建成了两栋教职工宿舍楼,64 名讲师全部搬进了新居或增加了住房面积。另外,学校还经过多方面开展争取工作,为 18 名教师解决了夫妇两地分居问题,为 5 名教师的子女联系安排了工作,帮助 9 名教师的家属安排了临时工。由于学校认真落实党的知识分子政策,实实在在地帮助教师解决生活困难,因此,增强了他们对党的热爱和感激之情,极大地调动了广大教师的工作积极性,提高了他们对教书育人、培养人才的认识和责任感,激发了他们为党的教育事业而奉献的热情。

(四)实事求是,积极稳妥,把握原则,从实际情况出发解决问题。学校在广泛征求意见之后,把来自群众的意见、要求首先进行分类归纳,然后逐人逐条进行研究,提出落实方案。总的原则是:从学校实际情况出发,依据党的有关政策,学校本身能够解决的问题,不推不拖,尽快解决;应该解决,受学校当下条件的限制,一时不能解决的问题,学校则千方百计创造条件加以解决;应该解决,但学校本身解决不了的问题,学校则努力争取有关领导和部门的支持和帮助,求得问题的解决。例如,教师中上世纪五十年代至六十年代初参加工作的部分人员,本人工资偏低,家庭生活负担较重。学校尽力帮助解决他们的家属或子女的工作,但对他们提出的调整工资时予以照顾的要求,只能按政策办。再如,由于"左"的错误,曾被错划为"右派"的 4 名教师,按照政策,政治上给予纠正和平反。但多年来造成的经济损失,学校只能积极与他们的原工作单位联系、协商,补发他们被扣的工资。4 名教师中,有的因自己被错划"右派",使爱人受株连被取消了公职,未得恢复,学校则对其问题积极向上级组织人事部门反映,并把上级意见及时转达给本人。

总之,党的思想路线上的拨乱反正和各项知识分子政策的贯彻落实,不仅使那些受到过错误处理和不公正对待的同志彻底解除了长期以来的思想包袱和精神压力,也使广大教师从对知识分子的偏见和错误的社会舆论中走出来。落实政策,使全校教职工面貌焕然一新,大家精神振奋、热情高涨,学校形成了安定团结、奋力拼搏的良好局面,有力地促进了各项工作的顺利开展。

第二节　党团建设与思想政治工作

领导班子建设是学校恢复发展的重要组织保障,对此当时的德州地委、行署非常重视。地委、行署从加强学校组织建设的角度出发,多次对学校领导班子进行调整,配备年富力强、懂教育的干部充实领导班子,确立了学校发展的组织基础。

一、机构调整与领导班子建设

(一)领导班子建设。1979 年 6 月 22 日,德州地区行署办公室下发通知,宣布原"德州师范专科学校革命委员会"印章作废,启用省教育局颁发的"德州师范专科学校"铜质印章。6 月 27 日,德州地委下发文件,决定撤销"德州师范专科学校革命领导小组、党的核心小组",建立"中共德州师范专科学校委员会"。文件同时决定:焦念赵任德州师专党委书记、校长,王洪仁任德州师专党委副书记、副校长,华应民任德州师专党委委员、副校长。10 月 24 日,德州地委下文,决定李保荣、郑曰奎任德州师专党委委员,充实和加强学校党委领导班子。

1980 年 3 月 8 日,德州地委对学校领导班子人员进一步调整,决定:杜光明任德州师专党委委员、副校长。1980 年 9 月 18 日,经德州地委研究同意,并报山东省委批准,华应民任德州师专党委副书记,郑曰奎任德州师专副校长。

1982 年 7 月 15 日,德州地委下文公布:由行署副专员刘凤岐兼任德州师专党委书记、校长。

1984 年 7 月 5 日,中共山东省委宣传部、组织部联合下发《关于德州师范专科学校领导班子调整的通知》,研究同意:许焕玉任德州师专党委副书记,耿效辙任德州师专党委委员。8 月 1 日,德州地委发布《关于德州师范专科学校领导班子调整的通知》,地委决定:杜光明任德州师专纪律检查委员会书记。8 月 29 日,山东省人民政府决定任命:许焕玉为德州师专校长,耿效辙为德州师专副校长。

(二)机构设置。1978 年,学校为实施《全国普通高等学校工作条例》,制定了《教职工学生工作学习生活管理暂行规定》。在《暂行规定》中,学校党委、校委会制定以下各处室工作职责范围:1.政工处,在党委、校长领导下,负责全校的政治工作;2.教务处,在党委、校长领导下,负责领导全校的教学业务和教学行政工作;3.后勤处,在党委、校长领导下,

负责全校的行政、财务、食宿、校产、基建、卫生保健工作。

1979年11月5日,学校的办事机构有4个:办公室、政工处、教务处、后勤处。同时,隶属于教务处的图书室,也独立为图书馆。原来各教学单位也由"科"正式改名为"系"。这就是当时学校内习惯通称"各处室馆系"的由来。

1984年10月,学校党委分别向德州地区和山东省编委就学校机构设置和中层干部编制方案行文请示:1.机构调整:撤销政工处,实行党政分开。2.党委设:纪律检查委员会、办公室(办公室对外保持党委、行政两个牌子,对内一套编制)、组织部、宣传部、教育工会、校团委、保卫科。3.行政设:人事处、教务处、总务处、图书馆;基层保留:中文、政治、数学、物理、化学、体育、艺术、外语8个系和干部专修科。各系设党支部。4.中层领导班子职数:纪委设秘书一职;办公室、组织部、宣传部、人事处、教育工会、校团委、保卫科、图书馆各设2职;教务处、总务处设3职;各系设党支部书记1职,主任2职。

本着精简的精神和干部"四化"的要求,1984年12月,学校完成了两级领导班子的建设,健全了机构,配备了人员,明确了职责,理顺了关系,强化了制度,精干了队伍,使学校的党政工作和各职能部门的工作有序展开,规范运行。

在机构改革和调整的过程中,根据实际工作的需要,学校还建立了几个专门委员会。1979年10月18日,成立"治安保卫委员会",主任李保荣。1979年12月28日,成立"爱国卫生运动委员会",主任杜光明;成立"体育运动委员会",主任杜光明。1980年12月2日,成立"教育工会委员会",主席华应民。1982年1月6日,建立"图书馆委员会",主任郑曰奎。3月30日,校党委经研究决定成立"绿化委员会",主任杜光明。这些专门委员会,专就一项或一方面工作研究任务目标、措施办法,工作内容集中而明确,为学校各项工作的开展和开创新局面提供了有力的组织保证。

二、党团建设

(一)党的建设。学校党委十分重视党的建设工作,充分认识到要抓好学校工作必须始终抓好党的自身建设,保持昂扬的革命斗志和顽强的战斗精神,带领团结全校师生员工一道前进。

1.思想建设。1977年,在粉碎"四人帮"之后的一段时间内,全党面临的思想建设的迫切任务就是分清路线是非,重新回到正确的路线上来。学校党的核心小组深入发动群众,联系教育战线实际,揭批"四人帮"破坏教育革命的罪行,揭发批判他们散布的反动谬论和观点,教育广大师生员工、党员干部全面、正确地理解毛主席关于教育革命的有关论述和党的教育方针、政策,彻底肃清"四人帮"的歪理邪说和极"左"思潮的余毒及影响。

1978年,随着形势的发展、时局的变化,在加强党的思想建设方面,学校党的核心小组又进一步提出:遵照党中央"抓纲治国首先要治党"的指示,坚持党的基本路线,坚持"三要三不要"的基本原则,坚持无产阶级革命事业接班人的五项条件,认真解决由于"四人帮"的破坏而造成的思想不纯、组织不纯、作风不纯的问题,重点抓思想上的革命化;要进

一步澄清理论上的是非，正本清源：深揭“四人帮”所谓的“智育第一”、“白专道路”，坚持以学为主；深揭“四人帮”所谓的“个人奋斗”，坚持为革命勤奋读书、刻苦学习；深揭“四人帮”所谓的“教师中心”，坚持充分发挥教师在教学中的主导作用；深揭“四人帮”所谓的“课堂中心”，坚持加强课堂教学并改进课堂教学；深揭“四人帮”所谓的“书本中心”，坚持多读书、读好书，打好扎实的知识基础。在批判中，弄清正确与错误，提高认识，统一思想，把思想统一集中到党的“十一大”路线上来。

1979年，学校党的思想建设将重点转移到加强理论学习、提高理论水平上来。学校党委动员并带领群众和党员干部，积极响应并参加关于实践是检验真理的唯一标准的大讨论，充分理解既要解放思想，又要实事求是这一思想路线的深刻内涵和重大意义。同时，校党委把抓好马列主义、毛泽东思想基础理论学习作为一门基本课程加以严格要求。为端正思想，把握正确路线和方向，把认真学习党的十一届三中全会精神、五届人大二次会议精神作为重要学习任务，全面动员，认真组织，系统辅导，严格要求，并落实到具体工作中。

1980年，学校党委组织学习了叶剑英元帅的国庆讲话、邓小平同志的关于目前形势和任务的报告，在思想认识上，提高党员干部和广大师生贯彻执行党的方针政策的自觉性。

1981年，就如何做好思想建设工作，学校党委提出：进一步抓好《关于党内政治生活的若干准则》的学习和落实，把严格党的组织生活，加强组织纪律性作为思想建设的一个重点。针对当时社会上出现的“自由化”思潮及其对党内的影响和在党内的表现，校党委对党员、干部、党的基层组织提出按照党章的规定和《党内政治生活的若干准则》的要求，一切行动服从上级党组织的决定，必须同党中央保持政治上的一致，在政治是非面前不能丢掉党的原则和政治立场。

1982年，学校党委对思想建设又做出新的调整和部署：以学习党的十二大文件为中心，以加强社会主义精神文明建设为重点，搞好新的形势下的思想建设。重点组织学习了邓小平同志在十二大上的开幕词，胡耀邦同志的报告和修改后的新党章，明确了党在新的历史时期的总任务。学校党委还根据《全省党员教育工作座谈会纪要》的精神，在新的历史条件下，结合精神文明建设，对全体党员和党的各级干部进行了一次以反对资本主义思想腐蚀为主要内容的党性、党风、党规教育，增强了党性，端正了党风，严肃了党纪。

1983年、1984年，学校党委把思想建设纳入整党工作中。根据中央整党指导委员会的指示精神和山东省委关于第二批整党的部署，认真查摆问题，开展批评，纠正缺点，改正错误，达到接受教育、纯洁思想、增强党性、端正作风、提高觉悟的目的。

2.领导班子建设。学校领导班子，从1979年前的党的核心小组，到后来的学校党委，都十分重视抓班子自身的建设。领导班子建设，除了干部“四化”的要求外，集中解决一个时期以来领导班子中存在的“软、懒、散”的问题，使党的领导干部树立牢固的革命事业心，努力做好党交给的为实现四个现代化培养人才的工作。一是认真读书，学习党的方针、政

策,学习马列主义、毛泽东思想的基础理论。二是认真学习教育理论,学习科学文化知识,学习领导和管理学校的有关理论和经验,不断提高班子的专业化水平、领导水平、管理水平。三是敢于领导、敢于管理、敢于批评,主持正义,伸张正气,抵制歪风,打击邪气,解决好班子"软"的问题。四是少说空话,多做工作,不要嘴皮,多干实事。五是领导班子成员都要以大局为重,以事业为重,从工作出发,自觉维护班子的团结,增强班子的凝聚力。六是坚持民主集中制,努力创造"既有民主又有集中,既有自由又有纪律,既有统一意志又有个人心情舒畅、生动活泼"的政治局面和工作环境。

3.组织建设。一是健全机构,完善组织系统。在1984年之前,没有进行机构改革,也没有实行党政分开,因此,学校的组织机构不健全、不规范,设立带有随意性。直到1984年,在机构改革中,党、政分开,实行党委领导下的校长分工负责制,校党委和校行政才分别建立健全了各自的组织机构。党委主抓思想政治工作,掌握学校办学的路线、方针、政策;校行政负责学校教学工作和行政管理工作;各职能部门、办事机构按照分工和职责范围积极主动地开展工作。

二是坚持标准,做好发展新党员的工作。对于广大教师,学校党委从政治上给予关心和热情帮助,鼓励他们政治上积极进取、要求进步。对于表现突出,具备了党员条件的教师,及时发展入党。党的十一届三中全会之后,配合落实知识分子政策,学校党委经常组织党课,对那些优秀教师加强培养和教育,并引导广大教师走又红又专的道路。1980年,全校有5名教师光荣入党,他们多是一些长期申请入党但没有得到解决的老教师。1982年,又发展了9名教师入党,有53人写了入党申请。党员发展工作纳入党委正常工作日程。

4.作风建设。党的许多优良传统和作风在"文化大革命"中被破坏了。继承、恢复、发扬党的优良传统和作风,成为党的建设的必修课。尤其是抓领导班子作风的转变,成为党建工作的迫切任务。一是理论联系实际的作风。校党委开展工作的基础,就是联系实际。二是密切联系群众的作风。校党委制定制度,要求党委成员经常深入基层、深入群众,加强调查研究,听取群众意见和建议,发现问题或典型,及时处理解决和总结推广。三是批评与自我批评。校党委坚持民主生活会制度。在生活会上,可以思想公开、缺点公开、意见公开、工作公开、生活公开,充分交换意见、交流思想,杜绝会后议论、背后散布。四是艰苦奋斗的作风。学校建校时间短、底子薄、条件差、困难多,学校党委号召班子成员和广大教师员工要迎难而上、知难而进,不等不靠、不退不缩,在艰苦环境中开创工作新局面。

5.制度建设。学校认识到:人管人是落后,制度管人是进步。在党的建设中,恢复和建立必要的规章制度,整顿秩序,加强管理,成为摆在党委面前的一项迫切工作。1977年,党的核心小组研究制定了《德州师范专科学校规章制度》(试行稿)。1978年,又出台了《德州师范专科学校教职工学生工作学习生活管理暂行规定》。1979年,经过一段时间的试行,进一步修改完善之后,又推出《德州师范专科学校规章制度》第二稿。除了这种全面的、系统的规章制度之外,学校还专门针对某一具体部门或某一专门事项单独制定了相

应的规章制度。如:《关于卫生室的几项规章制度》、《汽车管理使用规则》、《关于因公出差和组织各种活动的规定》、《关于接收进修生和教师外出任课的规定》、《校级会议制度》等。这一系列规章制度的建立和不断完善,不但在整顿秩序中发挥了重要作用,使学校各项工作、各职能部门工作有章可循,对各级领导也形成一种约束,制止了搞特殊化和不正之风。

(二)团的建设。1979 年,在制定《关于实现学校工作着重点转移的意见》和规划本年度的工作计划时,学校党的核心小组就充分考虑到团的建设工作,强调:"要做好团的思想建设和组织建设工作,通过团委学生会积极开展各种形式的有教育意义的政治活动。"并责成政工处召开政治辅导员工作座谈会,交流经验,研究建立政治辅导员工作制,这就为团的组织建设提出了指导性意见。学校将健全校团委组织、组织团课、举行入团仪式纳入学校工作日程。

1980 年 4 月,学校召开第二次团代会。重新调整组建的新一届校团委会,在《团委工作计划》中提出:切实抓好组织建设,健全团的系统领导;筹建各系团总支;严格掌握标准,吸纳新团员,做好团的组织发展工作。

1980 年 12 月 22 日,经第一届学代会民主选举,成立了学生委员会。

1981 年,校党委在《关于纪念建党六十周年的几点执行意见》中专就团的工作做出安排:"七一"前开始评选"三好学生"、"优秀团员"、"优秀学生干部"、"先进团支部"、"先进班委会"活动,运用表彰奖励形式,推动团的工作;按照团员条件,发展新团员,在"七一"前举行入团宣誓大会,推进团的组织发展工作。学校团委在制订工作计划时,提出团的建设要坚持"三会、一课"制度,要上好 3 次团课;强调注意团干部的培训,抓好组织系统建设,在各系继续完成建立团总支的工作,要配备专职团总支书记。

1982 年 1 月,经校党委研究决定,公布了先建团总支的物理系、体育系、中文系 3 个系的团总支书记(兼政治辅导员)。8 月 26 日,校党委在工作安排中专就共青团、学生会工作做了具体部署,在思想建设、组织建设、纪律建设等方面,根据学校实际,提出具体工作任务和要求,对团的建设给予有力的指导和促进。9 月 19 日,共青团德州师专第三次代表大会选举产生了第三届校团委会。团委书记王玉顺,副书记李立华。12 月 30 日,经校党委研究决定,再次公布了政治系、数学系、化学系 3 个系的政治辅导员兼团总支副书记。

1984 年,在全校机构改革中,由任万斌接替李立华任校团委副书记。

粉碎"四人帮"之后,在学校党委的领导和指导下,团的工作逐渐正规,组织建设健康发展,各项工作开展得有声有色,为学校工作的全面推进作出了贡献、发挥了作用。

三、思想政治工作

粉碎"四人帮"之后,为保证学校各项工作的顺利开展,学校党委把思想政治工作列入党委重要议事日程。如何加强思想政治工作,为学校完成教学工作和其他工作提供基本保证,成为党委放在首位来思考的问题。

1977 年,当时学校党的核心小组确定的思想政治工作的主要任务是:1.紧跟党中央

的战略部署,深入开展揭批“四人帮”的群众运动,在大批判过程中,联系教育战线实际,肃清“四人帮”的流毒和影响。2.加强党的集中统一领导和民主集中制,发扬党的优良传统和作风,坚持“三要三不要”基本原则,使党员真正做到“七个懂得”。3.组织师生认真学习马列著作和毛主席著作,从理论上武装头脑。4.以毛主席《论十大关系》为指导,落实党的各项政策,增强革命团结。5.认真做好教学突出无产阶级政治的工作,用政治统帅业务,把转变学生思想放在首位。6.根据学员面临毕业的思想实际,抓好热爱党、热爱社会主义、忠诚党的教育事业、热爱教育工作和无产阶级纪律教育。

1978年,关于做好思想政治工作,校党委又补充了认真贯彻落实党的知识分子政策的内容。同时强调,要经常坚持对学生进行忠诚党的教育事业、为革命刻苦学习、做到又红又专的政治思想教育,加强共产主义理论教育、革命传统教育、热爱劳动和遵纪守法教育。学习当代科学家刻苦攻关的动人事迹,学习老一辈教育工作者严谨治学的精神。使全校形成一种认真学习、刻苦钻研、一丝不苟、精益求精的良好学风。

1979年,学校的思想政治工作是围绕着学校的基本任务来进行的。1.围绕着党的工作着重点的转移,认真组织师生学习马列著作、毛主席著作,学习党在新时期的总任务和各项方针政策,重点是党的十一届三中全会和中央工作会议的有关文件。2.继续做好党的知识分子政策落实,重点是知识分子中的党员发展、技术职称的晋级、遗留问题的处理。3.围绕学校工作重点的转移,加强对学生的远大理想教育,共产主义道德品质教育,艰苦奋斗教育,社会主义民主、法治教育。4.继续开展真理标准问题的讨论,解放思想,端正思想路线,使师生员工认清我国现阶段阶级、阶级斗争的新特点和要解决的主要矛盾,提高适应工作重点转移的自觉性。5.以对越还击战的英雄为榜样,组织开展“学雷锋、创三好、树新风”活动。6.把政治理论课作为一门基础课,加强教学,加强领导,加强师资,克服忽视、不重视政治课学习的现象,把马列主义理论课作为党的理论宣传阵地。

1980年4月,学校党委提出在学校开展“三整三讲”活动,并责成校政工处和团委专就这一活动拟定了工作意见。三整,指整顿校风、整顿校纪、整顿校容;三讲,指讲纪律、讲道德、讲礼貌。

1981年,学校党委以整顿校风为主要内容,确定思想政治工作的任务。一是根据中央(81)2号文件精神和全国师范教育会议精神,在全校师生中进行四项基本原则教育、形势教育、革命人生观教育、共产主义理想信念和道德品质教育,解决思想上的一些模糊认识和错误倾向,抵制“自由化”思潮,清除其在学校内的影响。二是强化政治工作队伍,健全政治工作制度。三是抓好党员尤其是党员干部的表率作用。四是明确了本年度思想政治教育的具体内容:形势教育、任务教育、革命理想教育、四个坚持教育。

1982年,学校党委在全校组织开展了第一个“全民文明礼貌月”活动,并于4月15日对这一活动进行了全面总结,目的就是以这一活动为载体,进一步推进思想政治工作。

1983年,校党委指示校团委,抓好有特点的活动,做好学生的思想政治工作。1.开展“向张海迪学习,做合格共青团员”活动,努力培养“三有一守”的一代新人。2.深入开展

“五讲四美三热爱”活动，使校风、校纪进一步呈现新气象。3.针对青年特点，组织开展各种专项活动，努力促进学生全面发展。4.加强团的建设，努力建成朝气蓬勃的团的工作队伍。1983年3月5日，校党委拟定第二个“文明礼貌月”活动，其工作内容主要有：1.坚持搞好优质服务，继续治“差”，改善服务质量。2.坚持建立优良秩序，继续治“乱”，改善管理水平。3.坚持创造优美环境，继续治“脏”，改善校园面貌。

1984年，对第三个“文明礼貌月”活动，校党委更加重视，并提出了新的要求。2月28日，在全校师生员工动员大会上，校长许焕玉做动员讲话，阐明了本次“文明礼貌月”活动的特殊意义：是在全党和全国人民深入贯彻党的十二大和十二届二中全会精神，全面进行整党，积极开展清除精神污染，各行各业都在努力开创新局面的新形势下进行的；校党委的指导思想是：以爱国主义和共产主义教育为核心，用马列主义、毛泽东思想抵制和清除精神污染，坚持思想领先的原则，进一步治理脏、乱、差，开展“三优一学”（优质服务、优良秩序、优美环境，学习雷锋和先进模范人物）活动，以创建文明小组、文明班级、文明校园为目标，为建设社会主义精神文明贡献力量。

几年来，学校紧紧抓住“全民文明礼貌月”活动这一载体，不断创新思路和形式，不断赋予这一活动以新的内容，使这一活动始终充满活力，成为思想政治工作的有力推进形式。

第三节　教学工作

随着“四人帮”的垮台和党的十一届三中全会的召开，中央提出全党工作着重点的转移，学校的工作重点也转移到教学上来。如何提高教学质量，如何使学校教育早出人才、多出人才、快出人才、出好人才，就成为学校的一项重要而迫切的任务。

一、整顿教学秩序，恢复招生考试

（一）制定规章制度，严格教学管理。1977年，学校正在广泛深入地开展揭批“四人帮”的斗争。正是在揭发批判中，广大师生认清了这样一个事实，那就是：“四人帮”对教育的干扰破坏，一个重要的方面就是对教育制度和教学秩序的否定。

1977年4月1日，学校研究制订出《德州师范专科学校规章制度》（试行稿），内容包括：会议制度、教职员学习工作制度、学员守则、教学管理制度、财务管理及生活管理制度等。虽显粗略，但毕竟是恢复和建立正常教学秩序的开始。在这个试行稿的《学员守则》和《教学管理制度》中，对学生提出了用革命事业接班人的五项条件严格要求自己，树立远大理想和为革命刻苦读书，努力学好政治课与社会主义文化课，以及遵守学校规章制度、提高纪律性的要求；对教师则提出了加强教学的计划性，认真备课，熟练掌握教材和实验操作技能，加强对学生的学习辅导，认真批改作业的要求；同时，还对学生的考勤，对学业

的考查、考试拟制了相关规定。一系列规章制度的出台、贯彻和实施,使学校的教学秩序整顿初见成效,扭转了“文化大革命”中教学无章可循的混乱局面。

1978 年 3 月,恢复高考后的首届(1977 级)大学生入学。9 月,1978 级新生也报到入学。这两届学生,绝大多数是被“文化大革命”耽误、剥夺了上大学机会,求知学习的欲望强、热情高,而且年龄普遍较大,有社会工作的经历,因此,自觉性、自律性比较强。但从党和国家的全局来讲,要抓纲治国,要拨乱反正,要更快更好地培育人才,需要建章立制,规范全国高等教育,因此,国家制订了《全国普通高等学校工作条例》。同时,山东省结合本省实际,出台了《山东省高等学校学生学籍管理暂行规定(草案)》。学校为了贯彻执行上述《条例》和《规定》,从进一步建立健全适合学校实际的规章制度、建立良好的教学秩序出发,研究制订了《德州师范专科学校教职工学生工作学习生活管理暂行规定》,比之前的试行稿更具体、更完备、更系统。包括:各处职责范围(政治处、教务处、后勤处);教职员学习、工作制度;校级会议制度;学生学习和生活管理制度;财务管理制度;食堂管理办法;卫生保健工作等。这个暂行规定涉及了学校各方面的工作,但制订和实施的落脚点仍然是加强组织纪律性,建立良好的教学秩序,改进教学,提高教育质量。

1979 年,学校在 1978 年的《暂行规定》的基础上,又拟定了一个《德州师范专科学校规章制度》(讨论稿),从目录上看,包括:各处、室职责范围;校级会议制度;教职员工学习、工作制度;学籍管理暂行规定;后勤管理工作规定;图书馆规则;教材订购、印刷、发放、管理规定;文电收发、阅办制度;安全保卫制度。内容又有所增加。而学籍管理暂行规定则具体化为 8 章:第一章,新生入学;第二章,成绩考核;第三章,升留级;第四章,纪律考勤;第五章,休学、复学、退学;第六章,转学、转系;第七章,奖励、处分;第八章,鉴定、毕业。为实际执行中处理解决具体问题提供了依据,使管理更规范。

1980 年,出现了打着思想解放旗号的“资产阶级自由化”思潮,1979 级的大部分学生和 1980 级的全部学生是应届高中毕业生,年龄比前两届学生小,自制能力弱,辨别能力差,一部分同学受到影响,出现了思想混乱的现象。因此,在这段时间里,学校自由主义思想严重,组织纪律松弛,追求西方资产阶级生活方式倾向突出。面对这一情况,学校除开展正面思想教育,组织积极向上的活动外,在加强管理、稳定秩序方面有针对性地加大了规章制度的执行力度,加强了学生管理工作。作为师范院校,教育实习是整个教学工作的重要环节和组成部分。3 月 17 日,在总结 1977 级教育实习的基础上,学校专门对 1978 级的教育实习研究制定了《德州师范专科学校关于七八级学生进行教育实习的意见》,对 1978 级学生的教育实习提出了各系各专业统一的程序和要求,使教育实习更有序、更正规。为配合学校整顿秩序、严肃纪律、严格管理、从严治校的工作,12 月的第一届学代会还通过了一个《学生公约》。

1981 年,学校的教学工作在考试环节出现了一些问题。表现在教师方面,有的课程,试题偏轻偏易,难度不够,区分度不力,学生很容易过关,而且高分者比例大,表现出命题不严肃、不慎重的现象。针对这一现象,学校专门制定了《考试工作条例》,对考试命题提

出严格的要求和必要的审核程序。表现在学生方面,对考试不重视、不严肃,考场作弊、弄虚作假,考后则千方百计蒙混过关。对此,学校又专门研究制定了《学生考试规则》8 条规定,严肃了考试纪律,对违反者提出相应的纪律处分。另外,针对学生无故旷课、请假不按时返校等现象,又特别拟定了《学生考勤暂行办法》。

1982 年,在已形成和建立的各种规章制度的基础上,在治校整纪方面,学校的主要工作是抓《大学生守则》的贯彻执行。

1983 年,在 1981 级学生开始教育实习之前,学校对 1978 级《教育实习的意见》进一步修订和完善,提出了《关于八一级学生教育实习的意见》,同时,还制定了《实习生守则》和《教育实习成绩评定标准》。保证了整个教学工作的有序化、规范化。

在整顿教学秩序工作中,除了建立健全规章制度,使教学和管理有章可循之外,学校做的另一项重要工作就是组建强化政治工作队伍。校党委根据全省大学党委书记会议的精神,决定在全校推选政治辅导员,建立起一支又红又专的政治工作队伍,来加强学生的思想政治工作和管理工作。校党委决定,各系建立团总支,配备专职团总支书记;并在全校各系各教学班推行班主任岗位责任制,从各系挑选政治思想水平高、作风正派、有一定工作能力、在学生中有威信的中青年教师担任各班的班主任,制定班主任工作条例,由班主任具体负责学生的思想政治教育和学习生活管理,靠上去抓好学生工作。专职队伍的建立、人员安排的到位、工作任务的明确,保证了学校安定团结局面的稳定和良好校风学风的形成。

(二)不断增设专业,搞好招生,努力办好普通高等教育和函授教育。教育部 1978 年 12 月 28 日《关于同意恢复和增设一批普通高等学校的通知》,正式批准德州师专为全日制普通高校。文件中批准开设的专业为:语文、数学、物理、化学、政治、历史、体育、英语、音乐、美术,招生规模为 1300 人。1977 年,全国恢复了高校招生考试制度。这一年,学校除原有的 4 个专业(中文、数学、物理、化学),又新增设了艺术系的音乐、美术两个专业,共招收新生 355 人。

1978 年,学校再增设体育专业。这级学生,国家恢复学年制,改为暑假后新生入学,所以与 1977 级学生入学在同一年,两级相差半年。5 月 26 日,学校上报的招生计划为 330 人,1978 级实际录取 414 人。数学系新生 151 人,是分两批录取的,第一批 72 人暑假后入学,第二批 79 人在 1979 年 2 月,为扩招班。这批学生先在临邑师范设教学点,由校本部派教师去授课,教学场所改善后又迁回本校。

1979 年,政治系设立并招生。这一年,数学系和艺术系两个专业暂停招生,实际录取新生 207 人。

1980 年,外语系开办并招生,至此,全校共有 8 个系 9 个专业。这一年,所有专业都参加招生,共录取 474 人。

1981 年,外语暂停招生。全校录取新生 411 人。

1982 年,学校上报招生计划 400 人,省下达给学校的招生指标是 480 人。这一年,艺

术暂停招生,实际录取 394 人。

1983 年,学校根据地委组织部的要求,增设干部专修科,当年招生 34 人。本年度学校录取普通生 399 人,总计 432 人。

1984 年,招收普通生 531 人,干部专修科 72 人,总计 603 人。学校在校生为 1033 人。

为了充分利用和发挥学校的教育资源,特别是高校的教师资源,更好地为全区教育事业的不断发展服务,提高在职中学教师的业务水平,学校在努力办好普通高等教育的同时,积极举办函授教育,招生对象主要是没有达到高师专科水平的初中教师。1977 年 4 月,经山东省革命委员会教育局批准,学校成立函授处并开始筹备招生,各县建立函授工作站。6 月 28 日,函授处拟定了《函授教育招生意见》,制定了招生办法和计划,规定了开办专业和各专业开设课程,根据业余教育的规律、特点,制定了统一的教学计划与进度,以及与业余教育相适应的教学形式和方法,统一调度各函授站的巡回授课和辅导,并制定了学员的学习要求和成绩考核办法与标准。1977 年报名参加函授学习的学员达 13716 人。1979 年,经过整顿,注册学员有 874 人。

二、建立学术委员会

1980 年 4 月,根据上级指示和学校工作需要,为加强学校学术工作领导,经校党委研究决定,建立德州师专学术委员会,由华应民、郑曰奎、崔承德、张致三、曹鼎、李铭亭、靳自华、林哲平、霍启英、毛德明、肖寒、程书文、肖旭、孙云汉、耿效辙、李洪贵、杨炳辉、李欣堂、孙世俊十九名同志组成,华应民同志任主任委员,郑曰奎、崔承德、张致三同志任副主任委员。

三、修订教学计划,抓好课堂教学

(一)制定新的教学大纲,修订教学计划,改革专业课程及课程内容。1978 年,1977 级大学生入校前,对即将迎来的新一届大学生,3 月 5 日,经充分讨论、研究,学校首次出台了《德州师专七七级普通班教学计划》(讨论稿)。这个计划明确了培养目标和具体要求,对开设专业和各专业课程设置做出了规定,并对二年制的教学时间安排提出具体意见。其中,课程设置分公共课和专业课。公共课规定有政治课(中文开党史、哲学、政治经济学;数、理、化各科开党史、哲学)、体育课、教育理论课;专业课根据省教学计划座谈会精神来开设,如中文科有文艺理论、现代文学、现代汉语、习作、古代汉语、古典文学、文选、逻辑。对学时分配,其中主学约占 80%,兼学中包括学工、学农、学军、政治活动等。各专业都制定了课时分配表,二年四学期上什么课,每门课多少学时,都有具体安排,如表所示:

中文科课程设置与讲课时间分配

科目 \ 学期		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	上课总时数
每周课时数		13周	14.5周	20.5周	7.5周	
政治课	中共党史	4	2			81
	哲学		2	4		111
专业课	政治经济学				4	30
	文艺理论	4	4			110
	现代汉语	4	4			110
	现代文学		2	4	4	141
	古典文学		2	4	4	141
	古汉语			2	3	64
	文选	4	3	3	2	172
	习作	4	3	3		157
	外国文学				5	38
	逻辑	2				26
其他公共课	教育理论			2		41
	体育	2	2	2	2	111
合计		24	24	24	24	1333

教学计划有了,各专业应开设的课程也明确规定了,但当时的教学之本——教材,因时间紧迫,尚未有全国统编教材,除公共课的党史、哲学、政治经济学有省编教材外,各专业课的教材只能暂用学校原来使用的教材。但原有教材已明显不适用,知识、理论不仅起点低,而且不系统,又带有很多"文化大革命""左"的色彩。因此,教材问题成了落实教学计划、提高教学质量的拦路石。学校根据这一实际情况,要求各科任课教师要根据新的培养目标和要求以及新的教学任务和学生的实际基础水平,在教学过程中对教材内容进行必要的修订、补充、删减、调整。自编新教材,就成了学校教学工作中的迫切任务。

1978年以来,学校组织各专业挑选水平高、经验多、基础好、积累厚的教师来编写教材。经过充分研究,多次讨论,本着理论联系实际、体现学科内在科学体系、加大基础知识和基本理论比重的编写原则,并顾及当前学生实际基础水平,适当加宽加深,用了近一年的时间,编写出各专业适合教学计划要求的教材。在这一工作中,学校还支持、鼓励与兄弟学校合作,参加全省8所师专或跨省13所师专协编教材的工作。这期间,适合于二年

制专科学校的全国统编教材和自编、协编教材还没编写出来时,各专业曾使用四年制本科教材,内容多而深,教师难教,学生难学,受学时限制,还必须对所用教材进行一定的删减、修改。这也促进了自编教材的开发。

1979 年,学校要求各系学习教育部、省教育局的有关教学文件,从提高教学质量和开展科研工作出发,进一步组织专题讨论,展开专题调查,在讨论和调查的基础上修订和完善教学方案和教学计划;同时,继续做好各专业的教材建设,对自编教材提出了体现革命性、科学性、系统性、实用性的要求,并注意吸收学科研究的新知识、新理论、新技术、新成果,体现时代性。这一年,部分专业还参与并承担了省教学大纲的编写任务,组织精干人员认真讨论,多方征询意见,反复修改,精心撰稿。据 1980 年的统计,学校自编教材 12 部,自编教学大纲 31 项。

1981 年,山东省教育厅颁发了二年制师范专科学校教学计划和教学大纲(试行草案),学校要求各系:一方面认真贯彻执行这个教学计划和教学大纲,根据大纲要求来选用教材,处理、使用教材;另一方面,要在教学实践中总结经验,发现不足,对计划和大纲提出修改意见和建议。这一年,学校承担的三项教学大纲完成定稿并送审省厅,参加了 17 门教材的讨论编写工作。

1982 年,学校重新强调要贯彻执行上级颁发的教学计划和教学大纲,要进一步学习贯彻全国师范教育会议、全国师专教学工作座谈会和山东省师专教学工作座谈会精神,进一步明确师范专科学校的性质定位和培养目标,学习了《山东省师专教学工作座谈会纪要》和《关于修订二三年制师专教学计划的几点意见》,强调各专业教学计划和教学大纲必须突出“师范性”,加强实践教学环节,注重培养学生将来作为中学教师的业务素养和能力。

1983 年,为进一步开创教学工作的新局面,学校提出以全国师范教育工作会议精神为指导,认真讨论如何学习贯彻和执行全国师专教学大纲编审会议的精神和要求,各专业如何面向本地区中学教学实际及对中学教师的培养需求,结合本校的条件来搞好各科教学大纲的研究讨论和统编教材的建设工作。据统计,这一年,选用全国统编教材 49 部,执行统编教学大纲 33 份。在教学计划、教学大纲的制定上,在教材的选择使用上,学校走过了一条由自编自定到执行统一的计划和大纲、选择使用统编教材的路径。

(二)落实教学中心地位,抓好课堂教学。1977 年,当时在校的是 1975 年招收的二年制“社来社去”学员,离粉碎“四人帮”还不到半年,教育领域中各方面尚无头绪和秩序。即使在这种情况下,学校仍坚持以学为主的原则,上好政治课和社会主义文化课,切实保证教学时间和教学质量。把以学为主和兼学别样结合起来,坚持理论和实践的统一。强调要“加强基础理论课教学,反对单纯学习理论和轻视理论学习的两种倾向”;“各科都必须重视中学教材的研究工作,都要注意教学方法的研究和改进”;“要实行毛主席倡导的十大教授法和官教兵、兵教官、兵教兵的教学方法,彻底打破三中心、三脱离、注入式”。4 月 1 日出台的《学校规章制度》(试行稿),其中的“教学管理制度”第一部分就是关于教学工作,

针对教师提出了4条:第一,教师的教学必须把转变学生的思想放在首位,坚持理论与实践统一的原则,把精力集中在培养学生分析问题和解决问题的能力上;第二,要加强教学的计划性;第三,要认真备课,分析研究教材的内容,要熟练掌握教材和实习实验的操作技能,要了解学员的接受能力情况,写出单元的或课时的教学计划;第四,要加强对学员的辅导,认真批改作业,搞好讲评。抓教师,这就为搞好课堂教学提供了根本保证。

1978年3月,在为1977级普通班制定的教学计划中不仅规定了各专业必开的课程,要求按计划开足课、开好课;而且特别指出各科课程要适应形势的发展,在实际授课时对内容要进行清除陈旧、精简繁杂、扩充新知的工作,突出和加强基本知识理论的教学与基本技能的训练。

1978年12月12日学校的总结材料《我们进行教学改革提高教学质量的几点做法和体会》对当时教师的精神面貌、工作热情多方面进行了记述。如:克服教学人员严重不足,各专业的11名中层领导干部中,有9名同志亲临教学第一线,肩负着繁重的教学任务,从实践中取得了领导教学的主动权。物理科招收了两个教学班,学员90多人,当时只有4位任课教师,他们克服困难,知难而进,一年来,白天讲课、辅导,晚上备课、批改作业,废寝忘食,夜以继日。数学科不仅担负本专业1977级、1978级四个班的教学任务,还有物理科1978级一个班、化学科1978级一个班的教学任务,课程门数多,授课任务重,而教学人员少,青年教师比例又大。数学科教师勇挑重担,发挥积极性,按质按量地完成了教学任务。再如:改进教学方法,数学专业在讲"对称多项式"时,任课教师采用了由浅入深、由近及远、分散难点、化难为易的教学方法,逐步解决了"对称多项式定理"证明中的三个难点。又如:基本观点的拨乱反正,"四人帮"把许多理论问题搞乱了、搞歪了,政治课在教学过程中就有一个拨乱反正的问题,哲学课讲哲学与政治的关系,即以"四人帮"的唯心主义、形而上学之论,与他们篡党夺权的政治目的相联系、相结合,既从理论上弄清基本原理,又同时认清了"四人帮"的本质。

1979年,为实现工作重点的转移,学校更是把教学列为头等大事来抓。2月10日,在《关于实现学校工作着重点转移的意见》中,从学校领导班子的角度提出:党的核心组成员要联系学校实际,重点讨论各项工作如何适应党的工作重点的转移,以及如何坚持教学为中心、把主要精力转移到研究教学、科研上来,和如何努力提高教学质量的问题。学校要建立制度来精简会议,保证干部抓教学的时间;领导干部要转变作风,深入教学,加强研究,总结教学经验,找出规律性东西,及时对教学给予有力指导;学校的政工干部、教学工作干部及各科负责人要建立听课制度,有条件的要适当兼课。对于任课教师,则提出:在教学过程中,对基础知识和理论要讲清讲透,让学生明白而且掌握;要加强演示和实验,搞好下厂下乡的教学实践活动;要加强学生基本技能训练,对训练内容、措施,各科都要提出具体要求,做出具体安排,尤其是中学教学所需要的技能。

按照这一意见,3月份,学校以科(系)为单位组织了一次如何加强"双基"教学的专题讨论和专题讲座。为配合《意见》,学校强调了各系要加强教学工作的计划性,各任课教师

都要根据各科教学方案拟订个人的授课计划,使课堂教学更规范、避免随意性;强调要抓好各个教学环节,授课、实验、实习、自学、社会调查、考试考查都要严格要求,保证质量,重点是授课和实验;要求教师要努力钻研业务,提高课堂讲授水平,上课必须有教案、讲稿。学校组织了文科、理科两次观摩教学课;组织了一次文科思想政治教育和文化知识教育辩证关系的专题讨论;组织了一次理科如何加强基础理论教学和加强演示实验的专题研究。同时,作为提高教学质量的一项措施,对领导干部提出深入教学第一线、强化教学系统的要求。要求校级领导干部每周至少听课 2—4 节,各有关处、系干部每周至少听课 4—6 节,凡有条件兼课的干部要尽量兼课。为使各项教务工作加强管理,教务处又下设教学行政和教材、教学研究及电教、教学设备 3 个组,以此加强教学系统。

1980 年 5 月,学校研究制定了《关于对教学、科研人员进行全面考核和确定与提升教师职称的意见》。关于教师考核的内容,分为三个方面。第一,政治表现。主要看教师的思想政治素质、道德品质和工作态度。如从事本职工作的事业心和责任感;积极承担任务,认真负责的精神;实事求是的科学态度;顾全大局,团结互助,彼此合作的表现;遵守法纪和工作纪律。第二,业务水平。主要看教师的教学、科学研究工作的业务水平和创新精神及能力。如掌握本专业基础理论和专业知识的广度和深度;分析解决问题的能力;讲课内容、教学方法的水平和教学效果;整理、编译教材、著作的水平;科研工作的能力和水平;实验教学和实验技能的水平。第三,工作成绩。主要看在教学、科研等各项工作中的贡献。如积极承担教学任务,完成教学工作量的情况;研究、改进教学方法在提高教学质量方面取得的成绩;整理、编译资料、教材、著作的成绩;科研成果、实验工作取得的成绩。很明显,这个考核标准侧重和突出的是教师的业务水平和成绩;虽然还比较粗略简单,也不好操作,但它的基本导向是明确的、正确的,就是要树立业务优秀的教师为骨干、为典型,与评定、晋升职称挂钩,极大地激发和调动教师勤奋敬业、努力搞好教学与科研的积极性。

1981 年,第四次全国师范教育工作会议召开。根据本次会议精神和师范院校的教育工作任务,学校确定的抓好教学的工作重点是:要认真执行上级颁发的教学计划和教学大纲,任课教师要根据计划和大纲的要求来选定和处理教材;各科教师在备课中要研究和改进教法,以进一步提高课堂教学质量;要认真做好自习辅导和课外阅读的指导;要严格要求和保证教学质量,抓好学生的成绩考核;要抓好教育实习和社会参观、调查研究环节,加强对教育实习的领导等。这一年,上半年学校组织了一次期中教学工作检查,下半年又组织了一次整顿教学秩序、执行省教育厅教学计划和大纲情况的检查,同时还组织了一次关于在教学过程中如何进行思想政治教育、如何发展学生智力、培养实际能力的经验交流会;组织了三次教学观摩,而且是有领导、有准备、有计划进行的,并通过观摩教学研究教学规律,总结教学经验,改进教学方法,不搞形式,不走过场,切实注重效果。9 月份还召开了一次专业教学法任课教师会议,研究各专业教法课的教学问题,要求教法课教师要开展中等教育研究,并于 11 月份专门组织召开了一次教学教法课教学经验交流会,来研究规律,总结经验,提高教法课的教学质量。

1982年,教育部印发了师专学校各专业教学计划和教学大纲讨论稿。学校在以往工作的基础上依据大纲精神,提出以建立、健全教学管理制度为重点,加强教学管理,来提高教学质量的工作思路。研究制定关于学习贯彻教育部颁发的教师工作量制度的实施意见,并进行试点;执行主讲教师审批制度;严格执行关于教师对外兼课的各项规定;建立教学工作检查制度;严格执行教育部的教师考核制度;建立教学质量调查研究制度。从本年度开始,学校组织人力到各县调查毕业生教学工作情况,派出16名教师到10个县的12处中学调查了学生130多人的工作情况,尔后进行一次教育质量分析。除此之外,各系还组织教师开展对教材教法课在师范教育中的地位和作用的讨论,提高认识,落实任课教师,促进该课程教学质量的提高。

1983年,就如何加强教学管理、进行教学改革、提高教学质量,学校提出的主要意见和具体任务是:贯彻全国师专教学大纲编审会议精神,搞好各科教学大纲的讨论和教材建设;加强教学研究,继续召开教学经验交流会;加强中学教材的研究和教法课的教学,努力提高各系主干课和公共必修课的教学质量;继续整顿教学秩序,健全各项教学管理制度,确立教学管理系统。拟建立的几项规定为:《教学行政工作暂行办法》、《安排教师任务的暂行规定》、《教材管理暂行办法》、《学生学籍管理暂行规定》;配备实验室主任,充实管理人员,改革实验教学管理;召开教学设备管理经验座谈会,发挥教学设备作用,提高实验教学质量。

1984年,在1983年以加强管理系统为重点的工作基础上,改变思路,转换方式,又以评选先进、表彰优秀为重点来抓教学工作,试行优秀教师奖励制度。首先要求教师完成规定的教学工作量,在这个前提下,根据教学过程的各个环节,提出课堂教学质量的要求和条件。对那些教书育人、对学生负责、完成教学工作任务好、教学效果优秀的教师,每年都按一定比例评出先进典型,予以表彰奖励。不同部门也要配合学校的这一工作,制定本部门的评优条件,召开本部门的表彰会。

从1977年以后,根据社会发展对人才的需求情况和教育面临的形势任务,学校始终把教学放在第一位,抓教师的责任心和敬业精神,抓教师的教育理论学习和业务提高,抓教学规律的研究和教学经验的总结交流,抓主讲教师的选拔、培养和使用,抓教师备课的认真充分,抓课堂教学内容、教学方法的改革和改进,抓教学秩序的整顿和教学质量的检查,抓教学各环节的建章立制,抓领导干部的听课制度和对教学管理的研究。所有这些工作措施,抓得准,抓得细,抓得实,使学校各专业教学质量在不断提高,为后来被评为全省优秀师专奠定了扎实的基础。

四、加强实验室建设,保证教学质量

作为师范教育,要为中学培养师资,如果实验课教学保证不了,或课程质量不高,就直接影响到师资培养的质量,学生毕业后就不能很好地胜任中学教学工作。而学校的实际情况是:实验室少而小,实验仪器设备简陋而陈旧,实验课按教学计划开设的困难大。

1978年之前,学校实验室建筑面积总计只有0.01万平方米,仪器设备总价值仅为29万元,工作人员也只有2人。从1978年恢复高考的新生入校开始,学校就十分重视和加强实验室的改造和建设,通过内部挖潜、外部争援,做了大量工作。

1978年3月,在制定1977级普通班教学计划时,学校就明确提出了对物理、化学两科实验室加强建设和管理的问题,并把实验教学列入主学课程之一。在制定学校工作计划时,又特别强调物理科、化学科要加强实验教学、加强实验室管理,要求就此进行专题研究。12月12日,学校在总结进行教学改革、提高教学质量的做法和体会时,也专门讲到搞好实验教学方面的工作。如,化学专业,在仪器、设备条件非常困难的情况下,为加强实验教学,对一些有难度、比较大的实验,教学人员打破常规,充分调动和发挥人的积极性,把学生分成多个小组分别进行,课上时间做不完,就利用自习、课外活动时间,对关系到中学化学课教学的实验,他们做到一个不落全部演示。这样,既保证了实验课的开出率,又培养了学生的基本实验技能。

1979年,从实现学校工作重点的转移出发,学校提出,要抓好各个教学环节,重点搞好讲课与实验,把课堂教学和实验教学一并视为教学的关键环节和提高教学质量的中心。根据教育部《关于高等学校理工科教学工作的若干问题的意见》,就实验课教学如何贯彻这个《意见》的精神,对物理系、化学系现有实验仪器设备于8月下旬进行了一次清查。对所缺的教学仪器设备,由物理、化学两系分别写出报告,交教务处研究后,委派专人去省教学仪器供应部门或其他地方进行联系,先解决落实了一部分急需的教学仪器。

1980年,学校根据省实验教学会议精神和教学实际需要,扩充实验室,增购必需的教学仪器;在1979年从省教学仪器供应公司已订购万元以上教学仪器的基础上。学校又为新建的英语专业购置教学设备一次性投入3.27万元,为需购置教学设备的各系投资1.8万元,为物理、化学实验室设备安装投资0.87万元。学校实验室建筑面积已达0.03万平方米,设备总值已达40.6万元,工作人员已有5人,实验室改造和建设工作已取得较大进步。

1981年,学校在进一步贯彻执行全国师范教育工作会议精神和省发教学计划与教学大纲的要求中,更突出和加强了对实验教学的指导和组织工作。3月份,在校长的主持下召开了有系主任和后勤主任参加的关于理科实验教学的专门工作会议,提出要抓好实验室扩建、实验人员的配备、实验设备的充实以及实验教学的改进。同时,还组织召开了一次实验工作座谈会,讨论了在实验教学工作中还存在的不足与问题,并结合实际总结了实验教学的经验。

为迎接全省高校实验室检查、评比活动,通过对实验经费的合理安排使用,10月份,新建成三个理化实验室,增加了4名实验员、一名保管员,健全了仪器管理和实验室制度,物理、化学两系分别增加了三至五项实验项目,两系实验课能开出项目分别达到63%和70%。在对实验室建设、管理和实验教学的全面检查中,评选出2个先进实验室、4名先进个人,并向省教育厅推荐了一个先进实验室和2名先进个人。

1982年,关于如何加强教学管理、提高教学质量,学校再次强调要加强教学设备的管理,进一步建立、健全教学设备管理制度。根据省高校实验工作会议精神,学校要求:应单独开设且有条件单独开设的实验课,按上级要求,必须单独开设;强调实验课的考核成绩要单独记分,实验课不及格的学生要重修;对实验课的教材和大纲,组织人员进行讨论修改;进一步争取和创造条件,扩充实验室,增加实验设备。学校通过努力,又为物理系、化学系各增加了一个实验室,使实验室建设有了更大起色。

1983年,在实验室建设方面学校做的具体工作:一是进一步加强设备管理,落实各项制度,以充分发挥教学设备的作用,培养学生的实验操作和教学能力;二是配备实验室主任,充实管理人员,进一步加强和改进实验教学管理与效果:三是继续增加实验经费,改造、增建实验室,增添实验设备,增加实验项目;四是召开了教学设备管理经验座谈会,总结经验,查找问题。在连续几年实验室建设和实验教学经验积累的基础上,学校明确提出:理科专业,重点是物理和化学,要能开出教学大纲规定的80%的实验项目,尤其是中学教材中有的实验项目,必须开足。

1984年,根据上级指示,学校编制上报了教育事业第七个五年(1985—1990)建议计划。其中一项重要工作就是大力加强教学条件建设。计划中提到,对实验楼的投资,1987年为150万元,1990年为106.20万元。

第四节　师资队伍

学校在恢复高考招收新生之后,教育教学逐渐走向正规。面对新的教育形势、新的人才培养任务,在师资方面,学校面临着两大困难:一是教学人员缺乏,教学任务无法全面落实;二是师资水平偏低,教学质量难以保证。努力抓好师资队伍建设,就成为学校必须面对的迫切工作任务。

一、选调教师,选拔毕业生,充实和加强师资队伍

1978年是学校办学历史中的一个转折点。这一年的3月和9月,恢复高考后的第一届(1977级)、第二届(1978级)的355人和414人先后入校,在校生769人,7个专业、17个教学班。而原有的教师根本承担不了繁重的教学任务,教学人员严重不足。学校经地区教育局批准,从当时全区各县中学挑选、抽调业务能力强、教学水平高的优秀教师来校任教。至1978年底,教师人数增至74人,在一定程度上缓解了教学压力。

1979—1980年,学校除接收了一部分毕业分配的工农兵学员外,正逢两年学习期满、1977级和1978级学生毕业之时,这两届学生年龄偏大,大部分人在入校前就是民办教师,有一定教学工作经历和经验,因此,学校经上级批准,决定从这两届学生中选拔政治素质、业务素质都比较好,专业学习扎实又热爱教育事业的优秀毕业生24人留校任教,进一步

充实教师队伍。至1980年底,学校教师人数由原来的74人增至126人。

1981年,从当时毕业的1979级学生中又选择7人留校。

1982年,恢复高考后的1977级和1978级本科生相继于1月和7月毕业,学校接收了一批毕业分配的本科生。另外,这一年中文、物理两专业进研究生各1人。这样,学校当时8个系9个专业在校生809人,有教师151人(其中17人为兼职教师),师资缺乏的状况基本得到缓解。

二、抓教师培训、业务进修,提高教师队伍质量

人员缺乏的问题基本解决之后,在师资队伍建设上,学校将重点转向师资培训和业务进修,抓队伍的质量建设。

1977年6月16日,当时的校革委党的核心小组就已经认识到这个问题,因此在《关于抓纲治校开展社会主义劳动竞赛的倡议书》中明确提出了抓好教师的在职进修、提高教师的教学水平问题:"支持教师根据工作需要为革命学习文化,学习技术,精通业务,又红又专。"而且学校还对此进行了专题研究。在6月6日《建设大庆、大寨式学校的奋斗目标》中,第三条就要求"有一支社会主义觉悟高,革命干劲大,与工农相结合,忠诚党的教育事业,又红又专,具有大庆人'三老四严'革命作风的教师队伍"。问题虽然已被认识到且提了出来,但尚无具体的计划措施。

1978年,为适应教育形势的变化发展,学校在拟定工作要点时强调和突出了抓教师业务进修工作。基本思路是:有计划地安排一部分教师离职进修;大部分教师在职进修;所有教职员都要根据个人实际情况制定进修计划。11月份,经过较充分的调查、讨论,学校研究制定了《关于师资培训进修工作的计划》。其中关于培训目标,分三个层次提出了业务水平方面的要求:1.青年教师:在三五年内,大多数达到大学本科毕业水平,胜任助教工作,能担任部分内容的教学任务,学会一种外语。2.中年教师:在三五年内,一部分达到讲师水平,独立完成一门以上课程的教学任务和一定的科研任务,至少掌握一门外语。3.讲师:能圆满完成讲师的工作,五至十年内,部分人达到副教授、教授水平,能较好地完成两门以上课程的教学工作,独立完成科研任务,掌握两门以上外语。

培训的方式措施:1.大多数教师以在职业余进修为主,充分利用业余时间,自觉完成进修计划。2.有计划地分期分批把青年教师送到外校离职学习,主要是山师、曲师。3.在校的青年教师边教边学,教学相长,随班听课,给老、中年教师当助手。4.举办外语、中文、数学等业余进修班。5.组织专题讲座和业务研究。对教师的业务培训和进修,学校党的核心小组还委派专人分管,并责成教务处具体负责,以加强工作的领导。

1979年,教师的业务进修工作重点是抓1978年所订计划的落实。各系领导根据学校的要求,安排以老带新;进修内容相同的教师,要相互交流讨论,互帮互学;学校每周五下午举办英语业余学习班,每周三下午轮流举办文科的汉语写作、理科的高等数学和近代科学技术、公共课的教育学讲座。

1981年,学校从实际情况出发,并根据中青年教师的不同情况,对教师的业务进修进一步明确了不同要求,提出了不同措施,并将重点逐渐转移到青年教师方面来,从进修方向、进修计划、进修时间安排、指导教师、考核办法等五个方面逐一落实。如中文系,对青年教师采取的培训办法是:由山师中文系教授指定教材,个人自学为主,本校教师进行辅导,最后由山师中文系教授出题考核、阅卷。该系参加进修的4名青年教师,第一轮三门课程均一次考试通过。物理系则采取到外校听课和收听收看电大教学的办法。各系还安排青年教师参加省厅和校外组织的业务讲习班,参加八师专统一组织的讲习班、报告会。到1981年底,全校有40名青年教师参加了各种形式的进修,进修课程16门。中文系的青年教师则全部修完大学本科的主要课程,并取得了山师中文系的进修合格证书。

1982年,总结几年来教师业务进修工作的经验及问题。(一)学校师资队伍的现状:有青年教师57人,占教师总数的38.7%;这些青年教师,一是由上级分配来的工农兵学员,二是由本校1977级、1978级毕业的留校生,提高教学质量,进一步发展教育事业,迫切需要加强对他们的业务进修,尽快提高他们的业务水平。(二)青年教师的进修形式:1.离职进修。自1979年以来,学校先后派出青年教师16人分别到山大、山师、曲师、武汉体校、华东石油学院等院校进修,时间分半年、一年、二年。2.在职进修。这是加强青年教师进修的主要形式。由其他本科院校相关专业的教师给指定教材,提出学习要求,由青年教师自学,然后再由本科院校教师来命题考试、阅卷评分。通过几年的业务进修,青年教师57人大部分达到了大学本科毕业水平,能独立承担一门课程的讲授,业务水平和教学效果都有了明显的进步和提高。

三、消除影响,排除干扰,稳定教师队伍

通过不同途径招贤纳才,人招进来、调进来了,如何留得住,使教师队伍安定稳固,让教师安心工作,就成为学校在师资队伍建设工作上需要进一步考虑和努力的方向。

首先,学校班子成员真正在思想上克服和清除"左"的影响和对知识分子的偏见,政治上充分信任并放手使用每一位教师。一是在教师中发展党员,对写了入党申请的,重视和加强培养工作,对已具备党员条件的,则及时吸收到党内来。二是选拔学有专长、业务优秀、群众拥护、有工作能力的教师到相应的领导岗位上来,使其充分发挥作用。其次,生活上千方百计创造条件,为教师解忧排难,使他们心存感激,甘心奉献。再次,评定职称、评选先进,抵制各种形式的不正之风,严格程序,坚持标准,真正评出思想境界,评出风格正气,评出干劲热情,确实起到稳定教师队伍调动教师积极性的作用。

第五节　科研工作

1977年11月16日,为了贯彻落实当时中共中央关于科技工作的重要指示精神,使学

校教育更好地为实现四个现代化服务,学校革委会党的核心小组拟定了《关于科研工作的计划要点》。就自然科学和社会科学,结合学校当时的实际情况和条件,提出了科研项目和工作措施。1.自然科学项目:防一氧化碳中毒自动报警器研究;拱桥建筑中的数学计算问题;优选法、正交试验在农业生产中的应用;物理学中的质能关系研究;电化教学研究;化学基础理论与实验问题研究;高血压病人体操疗法研究等。2.社会科学项目:文艺理论研究;古汉语研究;鲁迅作品研究;编辑《词义辨析》;哲学史专题研究;党史资料专题研究;声乐发声研究等。3.采取的工作措施:继续深入揭批"四人帮",肃清其在科技、教育领域中的流毒及影响,提高各级领导对科技工作的认识,调动科技和教学人员的积极性;建立科研组织,具体负责学校的科研工作,各科系的科研小组负责本科系的科研工作;开展群众性的科学研究活动,并逐步确定一批专职和兼职科研人员;科学研究要与教学改革相结合;做好后勤工作,为科研提供和创造必要的条件;加强对科研工作的领导,确定一名校革委副主任分管科研工作;做好教学、科研人员的归队工作,逐步充实教学和科研队伍。

1978年学校制定了三年、八年的全面科研工作计划,标志着学校科研工作的真正启动。学校为进一步加强对科研工作的指导,提出:逐步建立以教学为主体的教学、生产、科研三结合的新体制。同时强调,对当时用于内外交流的校刊《教学研究》要加强领导、努力办好,为教师进行科研提供一个平台和发表科研成果的阵地。学校还进一步明确了学校科研组的人员构成:校级领导干部,有关科组负责人,教师代表,有工农业生产实践经验的职工、工人。对于科研项目的选题也提出了指导性意见:社会科学应兼顾理论、历史、现状三个方面,注意开展教育科学研究;自然科学应兼顾基础学科、技术学科、新兴技术三个方面,并注意把基础学科的理论研究放在重要地位。这些指导意见保证了学校科研工作在初起阶段的正确开展。

1979年2月10日,学校在《关于实现学校工作着重点转移的意见》中专门就"开展科研活动,为四个现代化服务"阐述了基本思路和内容:要建立健全科研活动组织,加强同科研机关、生产部门的联系;认真组织各科室学习《全国重点高校暂行工作条例》的第三章,提高对开展科研活动的目的、任务的认识;指导各科室制定科研计划、落实科研项目和措施;做好《教学研究》及教学参考资料的组稿、编写工作;文、理科要分别组织学术讲座、学术研讨会各一次;建立校级学术委员会,发挥学术上的咨询作用。在这个《意见》中,明确了学校的科研工作暂不另设机构,由教务处兼管,各科系则挑选一部分教师兼职搞科研工作;提出了教科书、教学资料的编写和新型试验仪器设备的研制,列为科研项目;并强调了中文系正在进行的《杂文史研究》、《历代寓言译注》、《古代作家传略》等项目和资料的编著要科学安排,保证教学和科研任务同时顺利完成;确定建立《教学研究》校刊编辑室,不再由各系轮流组稿编印;组织召开一次全校学术报告会。

1980年,经过各系学术小组推荐,学校学术委员会筛选,公布了一批学校认定的科研项目:

中文系科研选题:1.中国现代杂文史;2.中国古代文学家轶事;3.中国古代著名作家

传略;4.中国古代寓言译注(先秦、两汉部分已完成初稿);5.汉字改革研究(已完成初稿);6.中学鲁迅作品教学管见(已完成初稿);7.与中学生谈修改病句(已完成初稿);8.中学作文基础训练;9.同音假借词典;10.中学语文教学杂谈。

政治系科研选题:1.在经济领域肃清"左"的影响,正确认识社会主义;2.关于矛盾的同一性和斗争性的关系问题;3.社会发展规律的客观性及其在社会主义社会的作用。

数学系科研选题:中学教学综合题解。

物理系选题:1.中学物理习题解答;2.中学物理实验组合仪器。

化学系选题:中学化学重点难点质疑。

音乐专业选题:1.民族调试剖析(已完成初稿并交省出版社);2.关于德州地区民歌分布情况介绍;3.民族和声。

教育学选题:教学规律浅谈。

1980 年 5 月 10 日,学校出台《关于对教学、科研人员进行全面考核和确定与提升教师职称的意见》。在"考核内容"的"业务水平"一项中明确提出:"主要看教师的教学、科学研究工作的业务水平和创新精神及其能力。"这一考核内容即是教师晋级提升的条件。很明显,教师的科研能力、科研成果已成为考核晋级的重要标准和条件。

1981 年,学校责成兼管科研的教务处进一步研究如何提高校刊《教学研究》的编辑工作,并强调要抓好教育科学的科研工作研究,组织各系作出各自的科研计划、确定科研项目,经评选列入学校科研计划。按照学校的统一部署,上半年,参加校际教研活动、学术报告、教材编写讨论计 40 余次,邀请外校教授、学者来校作学术报告 10 余次,参加全国或省级学术活动 5 次。同时,还组建了政治经济学、哲学、中国语言学学会和物理、数学、中文教材教法教学研究会。为纪念鲁迅诞辰一百周年,《教学研究》以"鲁迅作品教学杂记"为内容编印一期增刊。中文系的《中学文言疑难词语集解》已完稿送出版社;《孟子二章分析》、《文章病句举要》则分别由山东人民出版社、德州地区教育局出版。学校各系所承担的教材编写任务,许多教师被选为编委,仅中文系,至 1981 年 8 月,参加教材编写已达 23.8 万字,有的已成书开印。下半年,各系积极组织教师参加校际教研活动 26 次;参加了校际教材编写 17 门课程的讨论和编写工作;选派教师外出参加学术会、讲习班、邀请专家学者来校作专题学术报告 23 次;中文系 40 多万字的《中学鲁迅作品教学札记》和《中学文言疑难词语集解》均已编印成册并出书。12 月 26 日,研究增补了校学术委员会委员:许焕玉为学术委员会副主任,初晓、张婉玲为学术委员会委员。

1982 年,学校增设了两个学术小组:外语系学术小组和机关公共课教学研究学术小组;再次增补王玉顺、尹家林为学校学术委员会成员。11 月 20 日,学校成立了史志编纂办公室,各系、处室、图书馆则相应成立 3—5 人史志编纂小组;各单位、部门于 1983 年 1 月拟定本单位编纂提纲、确定编写内容,3 月底写出初稿,学校则于 7 月底完成学校史志编纂工作。

1977 年以来,在学校确立的教学、生产、科研三结合新体制下,在"以教学为主,积极

搞好科研,以教学带科研,以科研促教学”和“根据师范教育的特点,科研的重点是研究教育科学”思想原则的指导下,从无到有,从有到多,学校的科研工作逐步展开,科研成果逐步增加,科研水平逐步提高。

第六节　办学条件

一、基本建设

(一)学校的扩建。德州师专老校(原在德州市红旗路,后改为三八路)占地总面积仅为131.86亩,束缚了学校的建设与发展。学校向地区教育局写报告,要求扩建德州师专。1982年12月13日,地区专员办公会议听取并同意地区教育局关于建立德州教师进修学院和扩建德州师专情况的报告。后经地委、行署正式研究,并报山东省政府批准,在市东北郊原学农基地从1983年起开始建设新校,占地305亩。

1984年5月20日,学校在新校建设中再向德州地区行署行文请示,扩征200亩,以当时的北园路为界分为两个区域,南区为生活区,北区为教学区。这样,整个新校区的占地总面积达500亩。

(二)学校的基本建设。

1.建筑面积:1978年以前,学校总建筑面积为1.12万平方米,其中:教室0.13万平方米,实验室0.01万平方米,图书馆0.04万平方米,办公室0.13万平方米,学生宿舍0.13万平方米,职工宿舍0.39万平方米,食堂0.13万平方米,其他0.15万平方米。从1979至1980两年内,教室增建0.37万平方米,办公室增建0.04万平方米,学生宿舍增建0.15万平方米,职工宿舍增建0.18万平方米,其他增建0.02万平方米,其中,1980年夏建成的0.41万平方米教学楼和0.15万平方米的学生宿舍楼交付使用,大大改善了教学和办公场所的条件。

1981年,0.18万平方米的一栋学生宿舍楼和近0.40万平方米的教职工宿舍楼两栋建成,进一步改善了学生和教工的住宿条件。

至1984年底,学校校舍总面积为2.25万平方米,其中教室0.43万平方米,实验室0.05万平方米,图书馆0.04万平方米,校、系行政用房0.17万平方米,校办工厂0.05万平方米,学生宿舍0.45万平方米,学生食堂0.13万平方米,教工宿舍0.79万平方米,教工食堂0.02万平方米,福利及附属用房0.13万平方米。

2.基建投资:1984年11月10日,学校编制“七五”建议计划。“七五”期间,需投资1978.8万元,其中省投资1828.8万元,地区投资150万元。“六五”计划的最后一年——1985年,基建投资预算:教学楼160.6万元,学生宿舍楼45.4万元,教工宿舍楼75.6万元,学生食堂83.2万元,福利及附属用房64万元,修路、下水道、美化50万元,总计478.8

万元。

二、图书资料与教学仪器设备建设

(一)图书资料建设。由于学校建校时间短,图书资料建设相对薄弱,不能很好地满足教学、科研的需要。1981 年,图书馆全体工作人员,在老馆长的带领下,为图书资料建设做了大量工作,多方筹措资金,新进图书 8500 册,并全部登篇上架。图书借阅率大大提高,平均每天借书达 150 人次,阅览室每天约有 300 人次。为了把图书馆工作做得更好,图书馆管理人员还到聊城、曲阜、泰安几处院校参观学习,研究制定了图书馆工作的规章制度并严格执行。同时,学校在用房相当紧张的情况下,通过内部挖潜,改造旧房,努力扩大图书馆、阅览室的面积。

1983 年,通过连续两年的努力,学校的图书资料建设大有进步。学校图书馆中、外文藏书已达 14 万册,期刊杂志 320 余种。各系也配设了资料室,业务上属校图书馆。加上各系资料室的图书资料,学校共有图书 16 万余册,期刊 600 余种,已经基本能够满足教学、科研的需要。

(二)教学仪器设备建设。学校一直重视实验教学,重视实验室建设,重视教学仪器设备的建设。1983 年,学校各种教学仪器设备价值已达 42 万元。学校每年从办学经费中安排一定的经费用于购置教学仪器,如,1982 年,学校经费为 79.4 万元,投入购买更新教学仪器设备近 4 万元;1983 年,学校经费为 92.34 万元,投入教学仪器设备 4 万多元。每年用于教学仪器设备购置的资金比例一直保持较高水平。经过连年投资,到 1984 年教学仪器设备总值达到了 50.29 万元。

这一时期的图书资料、教学仪器设备建设,在当时的历史条件下,保证了恢复发展阶段教学工作的顺利进行,改善了学校的办学条件,增强了学校的办学能力,为学校下一步发展打下了较好的基础。

第三章　改革开放、稳步发展时期(1985.1—1997.8)

1985—1997年是学校改革开放、稳步发展时期,也是学校发展历史中取得重要成就的时期。学校党委遵照国家有关教育改革的指示精神,不断强化对办学方向、方针、政策的领导,明确学校所处的位置、层次及其所担负的任务,根据国家规定的培养目标和本校、本区的实际,坚持面向教育、面向基层办学。1986年12月,归纳并总结出具有德州师专特色的“两立”、“两树”的办学指导思想,即“立足教育事业,树立当教师的职业思想;立足农村,树立建设有中国特色的社会主义新农村的思想”,坚持培养能够到基层“下得去,用得上,留得住”的基础教育人才,确立“团结、勤奋、求实、创新”的校风,努力抓好“教书育人、管理育人、服务育人”活动,同时,大力提倡“团结勤奋,遵纪求实,严谨治学,艰苦创业”的工作作风,坚持以教学为中心、以育人为目标,严谨治教、治学,确保教育教学质量的提高。教学、科研成果不断涌现。1988年被评为全省优秀师专。1989年又被评为全国优秀师专,得到国家教委表彰。

到1997年,在校生达到2052人,招生专业达到17个。全校在岗教职工412人,专兼职教师217人,其中,正教授8人,副教授78人,高级职称已占教师总数的39.63%,在全省同类学校中名列前茅。图书馆藏书35万册,仪器设备总值达到907万元。

第一节　领导班子调整与党团建设

经过恢复发展阶段的学校建设,当时的德州师专已经初具规模,各方面工作取得了历史性的进展。在此基础上,按照上级党委、政府的安排,学校进行了领导班子调整,进一步加强了党的组织建设、思想建设、作风建设,为学校下一轮的发展创造了组织领导方面的条件。

一、党的组织建设

(一)领导班子调整与机构建设。1986年1月,德州地委任命徐学勤为德州师范专科学校党委书记。学校实行党委领导下的校长负责制;系实行系主任负责制,党支部发挥保

证监督和政治核心作用。1987 年 8 月,德州地区行政公署任命张和远任德州师专副校长。1990 年,徐学勤、杜光明离职修养。1991 年 10 月,马胜奎任德州师专党委书记。

1992 年 11 月,德州地委任命:王凤良任德州师范专科学校党委副书记,郑磊任德州师范专科学校党委委员、副校长;张和远不再担任德州师范专科学校党委委员、副校长职务。1994 年 5 月,德州地委任命杨松海任德州师范专科学校纪委书记。

1996 年 1 月,德州地委任命戚晓耕任德州师专党委书记,马胜奎调任德州市人民政府督学。2 月,任命贺金玉为德州师专党委委员、副校长。

(二)加强基层组织建设和党员管理。学校党委高度重视基层组织建设和对党员的教育管理,组织全体党员以及全校教职工认真学习党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策,学习《中共中央关于教育体制改革的决定》,深刻理解、坚决贯彻"教育要面向四个现代化、面向世界、面向未来"的战略方针。制定了党的"三会一课"制度、例会制度,使党内生活正常化、科学化。

1988 年 9 月,德州师专党委对政治系等 12 个党支部进行了改选调整,使系一级党组织更加富有朝气和战斗力。

1989 年 5 月,校党委制定了《中共德州师范专科学校委员会关于坚持党委领导下的校长负责制并实行党政分开的意见》,贯彻省委、省政府决定,实行党政分开,实施党委领导下的校长负责制,转发了《党委系统各部门职责范围的通知》。校纪委、党委办公室、组织部、宣传部等都拟定了自己的职责范围,加强了机关党组织建设。1992 年,全校教职工 386 人,其中党员 177 人,有 13 个教工党支部。

1993 年 2 月,中共德州师专委员会的《关于一九九三年教育改革和发展的工作意见》要求"进一步加强党的建设,改善党的领导";"重点调整和选拔好中层党政一把手,突出解决班子老化问题"。

二、党的思想建设

1986 年 7 月,中共德州师专委员会发布《关于加强领导班子自身建设的规定》,要求"通过这项工作,要切实加强学校各级党组织的建设,在学校改革及各项工作中更加有效地发挥先锋模范作用和战斗堡垒作用"。12 月,学校党委在学习党的十二届六中全会《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》的过程中,联系学校的实际研究了师专办学的指导思想问题。形成《关于端正师专办学的指导思想问题》的研究报告。归纳并总结出具有自己特色的"两立"、"两树"的办学指导思想。1989 年 7 月,写出《中共德州师专委员会关于学习党的十三届四中全会精神的情况报告》,强调:(1)把坚定正确的政治方向放在首位;(2)严明纪律,把好教材和讲台两个关口;(3)强化党的领导,提高党组织和党员的凝聚力、吸引力和战斗力。

1994 年,学校党委在省委高校工委、地委、行署的直接领导下,认真贯彻党的路线、方针、政策,积极而稳妥地抓好党的建设;坚定不移地贯彻以教学为中心,加强管理,从严治

校,从严治教,从严治学,服务育人;注重民主集中制,协调好党委一班人和学校各部门的工作,调动起师生员工的积极性,圆满地完成了1994年的各项任务。

1995年学校党委在加强自身建设方面主要抓了四项工作:一是利用中心学习组和党委会,进一步端正了学习态度,注重了学习质量,从而提高了党委"一班人"的理论素养;二是加强了思想、作风、廉政建设,严格要求,严肃纪律;三是加强了组织建设;四是抓了支部和党委的思想建设。

三、整党与党的作风建设

(一)整党工作。按照中央整党决定精神和省地委的部署,德州师专党委从1985年5月开始至1986年1月,认真进行了整党工作。全校12个党支部、党员234人参加。在整党工作中,学校确定了整党所要解决的四个主要问题是:"一、端正业务工作的指导思想,总揽学校工作的全局,突出学校工作的重点不够。二、党的建设与党所面临的任务不相适应。三、政治工作跟不上新时期形势发展的要求。四、领导作风不适应新形势的要求。"明确了"解决问题的关键是加强思想政治工作",要求通过整党"迅速提高党员干部的素质",增强党组织的凝聚力、战斗力。12月,德州师专党委整党整改意见指出:"一、进一步端正业务工作指导思想,确立学校工作以教学为中心、各方面都要为教学服务的观念,努力改善办学条件,提高教学质量。二、坚决抵制不正之风的侵袭,加强党的组织建设和思想建设,努力提高党组织的战斗力。三、切实加强师生员工的思想政治工作,为实现党风和社会风气的根本好转贡献力量,努力建设社会主义精神文明。四、深入实际,深入师生,认真转变作风,加强学校民主管理,改善后勤服务工作,努力实现从严治校。"

1986年3月,德州师专党委向地委整党办公室写出《中共德州师专委员会整党总结报告》,得到上级领导的好评。整党工作历时近一年时间,在全体党员中巩固了理想信念,纠正了存在的问题,端正了党风、校风,提高了党性修养,增强了团结,发扬了团结奋斗、艰苦创业、争创一流的师专精神,取得了良好效果,形成全校师生积极干事创业的新局面。

(二)党风建设。1986年9月,德州师专党委按照省委指示精神,开展党风建设工作;将省委《关于实现党风根本好转的五条验收标准》和学校党委《关于实现党风根本好转的规划》印发给全校各支部,要求"争取年内实现本单位的党风根本好转"。

1990年10月,发出《中共德州师专党委关于认真组织学习〈党规党法选编〉善始善终搞好"学党章,正党风"活动的通知》,要求配合"学党章,正党风"教育活动的开展,加强对党员的党性党风党纪教育。12月,中共德州师专委员会做出《关于对全校党政干部进行思想、作风、纪律整顿的意见》,制定出学校党员和副科级以上干部进行思想、作风、纪律整顿的意见。

1991年的工作要点中要求大力加强思想政治工作,抓好学校党的建设,特别强调继续抓好"三支队伍(专兼职政工队伍、以党员为主体的教师骨干队伍、班团支部和班委会)"的建设。

1993年6月,山东省委高校工委表彰全省高校先进党支部、优秀共产党员。许焕玉被评为优秀共产党员。1995年6月,政治系党支部和葛洪香分别被评为全省高校先进党支部和优秀共产党员,受到山东省委高校工委表彰。

1996年1月,德州师专党委认真贯彻落实全省高校党建工作会议精神,提出:"学校党委要切实抓好自身建设,全面提高干部队伍素质。"强调开展"双学"活动是新时期加强党的建设的一项重大举措。要开展形式多样的学习活动,重视学习实效。3月,德州市人民政府机关委员会表彰1995年度先进党组织、优秀党务工作者和优秀共产党员,政治系党支部、王凤良、王朝忠、李爱华受到机关党委表彰。

四、团的建设与学生工作

(一)团的组织建设。学校党委在认真进行整党工作的基础上,加强了团的组织建设。1985年5月,共青团德州师专第四次代表大会召开,会议选举任万斌为团委副书记。配齐了各系(科)团总支书记、副书记,并注意发挥学生会、团委会以及学生骨干分子的桥梁纽带作用。1986年全校共有29个团支部,其中22个学生团支部,8个团总支,学生团员838人。

1988年5月,共青团德州师专第五次代表大会召开,会议要求发挥共青团作用,贯彻学校"两立"、"两树"的办学指导思想,努力抓好"教书育人、管理育人、服务育人"活动,把德育放在首位,大力加强思想政治工作。会议选举任万斌为团委书记。学校党委选拔配备了系一级团总支书记、副书记。

1994年4月,学校召开德州师专第六次团代会暨第五次学代会。出席会议的正式代表128人,列席代表150人。会议的任务是:以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线为指针,认真总结上次团代会和学代会以来的工作和经验,确定今后学校共青团工作和学生工作的基本任务,选举产生共青团德州师专第六届委员会和德州师专第五届学生会委员会。会议确定的当前学校共青团的责任和任务是:一要用建设有中国特色社会主义的理论教育青年。二要继续坚持"两立"、"两树"的办学指导方针。三要引导青年学生在实践中学习,在实践中锻炼成长。四要带领团员青年在学校的不断开拓发展中勇挑重担,建新功、立新业。五要努力加强和推进学校共青团的自身建设。会议选举任万斌为书记,王秀来为副书记。

(二)发挥团的作用,做好团的工作。1992年6月,中共德州师专委员会《关于加强共青团工作的意见》要求:一是进一步提高对共青团工作的认识。二是以党的基本路线为核心,努力加强团的思想教育,全面提高团员素质。三是以支部建设为重点,努力加强团组织及干部队伍建设。四是进一步加强和改善党组织对共青团工作的领导。

1993年,团委、学生处扎实开展了6项工作:1.学习十四大精神,转变观念,扎实有效地开展思想教育。特别是培训骨干,发挥学生骨干队伍的模范带头作用。2.以抓纪律、卫生为突破口,严格学生管理。3.以培养和选树学生典型为重要措施,努力形成良好的社会

风气。4.以抓队伍、抓基层、抓制度为重点,扎实加强共青团组织建设。5.面向经济建设主市场,大力开展社会实践活动。6.指导好学生会工作,丰富同学们的业余文化生活。

1995 年 6 月,学校传达贯彻《中共德州市委关于加强共青团工作的意见》。要求:加强团的基层组织建设,构建共青团联系青年的新纽带。同时,做好推荐优秀团员作党的发展对象的工作。

(三)做好学生工作。1993 年 4 月,在全省大学生"罗庄杯"社会主义市场经济知识竞赛笔试成绩中,德州师专位列全省 66 所高校的第 11 名。1994 年 5 月,在山东省高校工委组织的"山东省大学生'泰山特曲杯'我说改革与发展征文比赛"中,德州师专获二等奖一名、三等奖一名。

1995 年 4 月学校出台《德州师专关于学生参加校内管理和劳动实践的试行意见》,鼓励学生在参加校内管理和劳动实践中经受锻炼,增长才干。

1996 年,德州师专党委印发《德州师专学生工作条例》,对学生工作的理论指导、总原则、学生工作机构的设置、学生工作机构的主要职责和任务、学生工作的基本原则和程序、学生工作队伍的自身建设、考评与奖惩等作了详尽的规定与说明。学生处印发《大学生管理规定》,内含《高等学校学生守则(试行草案)》、《德州师专各系班学生管理综合考评条例》、《德州师专毕业生文明离校规范》等 22 项相关规章制度。在此基础上,德州师专的学生工作全面贯彻执行党的基本路线和教育方针,坚持全员育人、全方位育人、全过程育人原则,培养造就了大批德、智、体诸方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

第二节　教学工作

学校党委不断强化对办学方向、方针、政策的领导,明确师专所处的位置、层次及其所担负的任务,根据国家规定的培养目标和本校、本区的实际,坚持面向教育、面向基层办学。同时不断加强教学管理,整顿教学秩序,健全规章制度,加快教学基本建设,逐步实现教学工作的规范化和科学化,促进教学质量和办学效益的全面提高。1988 年 12 月省教育厅下发《关于表彰部分师专的通报》,德州师专在全省 12 所师专中,教学质量比较高,被评为全省优秀师专,获奖金 4 万元。1989 年 12 月,国家教育委员会在石家庄召开全国师专工作会议,表彰德州师专为全国优秀师专,并颁发奖金 30 万元。1997 年 11 月,省教委教学评估专家组对学校教学基本建设、教学管理及教学质量等方面的工作进行了全面的调查分析,肯定了学校在教学工作中取得的成绩,也指出了存在的不足。在这次全省高校教学工作评价活动中,德州师专整体教学水平在全省 12 所专科学校中名列第四。

一、教学管理

(一)新一届校学术委员会成立。1985 年 3 月,德州师专党委下发"关于校学术委员

会组成人员调整的通知”,明确新一届校学术委员会组成人员为19人。主任许焕玉,副主任耿效辙、李铭亭,委员曹鼎、毛德明、董升山、王玉顺、初晓、林哲平、靳自华、彭新安、霍启英、肖寒、程书文、孙云汉、杨炳辉、李欣堂、孙世俊、李洪贵。4月,学校还成立了“校务委员会”:主任许焕玉,副主任耿效辙,委员杜光明、蔡兆新、张和远、李铭亭、刘继发、孙伯祥、曹鼎、毛德明、马文栋。1991年12月,校学术委员会调整,主任许焕玉,副主任耿效辙、李铭亭。委员马文栋、曹鼎、李国武、许大庆、贾洪斌、董升山、王玉顺、初晓、靳自华、彭新安、霍启英、肖寒、程书文、杨炳辉、孙世俊、李洪贵、李洪生。

(二)加强教学管理,整顿教学秩序,健全规章制度。这一时期,严格制定、执行教师岗位责任制,对备课、授课、辅导及考试中复习、命题、监场、评分等环节都作出明确的规定和要求:严格执行课堂纪律、考试纪律和升留级制度,切实加强学籍管理;对教师擅自降低标准、治学不严,学生学习松懈、考试作弊等现象要严肃批评教育,情节严重的要给予适当处分。1987年学校制定出台了《考试工作细则》,加强对考风、考纪管理,推进考试管理规范化、制度化。

1993—1994年,学校通过反复讨论,广泛征求意见,制定下发《德州师专教学工作建设规范》,从“专业及课程”、“教学过程”、“教学研究、教学评估与评选优秀教学成果奖”、“教师队伍”等共5章计31条详细全面地对学校课程教学的实施和教学工作的建设给予规范。对加强学校教学管理,逐步实现学校教学工作规范化和科学化,促进教育教学质量的提高,为社会主义事业培养合格人才起到极其重要的建设和推动作用。1995年还制定了《关于对专业、课程建设、课堂教学质量进行评估的评估方案》,分三个层次开展校内教学评估活动。

1996年11月22至23日,学校召开1996年度教学工作会议,进一步落实教学工作的中心地位,加大教学基本建设的力度,全面提高教学质量。许焕玉校长作了《加强教学基本建设,深化教学改革,全面提高教学质量和办学效益》的工作报告,总结交流了学校教学工作的成绩和经验,研究学校制定的两个有关教学改革文件的贯彻落实,分析当前教学工作面临的形势和存在的主要问题,部署下一阶段教学方面亟待加强和解决的工作任务。

1997年3月,学校制定《德州师专教学纪律》,强调要保证良好的教学秩序,任何教师不得擅自调课、停课;对在教书育人、课程建设、教学质量、教材建设、教学改革等方面做出突出成绩的教师,学校将给予表彰奖励。10月6日,学校召开1997年度教学工作会议。会议以十五大精神为指导,以迎接教学工作评估为契机,加快教学基本建设,促进教学质量和办学效益的全面提高。会上,许焕玉校长作了《抓住机遇,以评促建,努力推动我校教学工作的全面发展》的工作报告。会议总结了一年多来学校在加强教学基本建设、规范教学管理,提高教育教学质量等方面取得的成绩和经验,并对照教学工作评估方案,找出存在的问题和不足,研究制定具体实施规划,以对人民的教育事业和学校发展前途负责的态度,大干一个月,出色地完成迎评工作中的各项任务,确保学校教学工作评估合格。会议强调坚持“以评促建,重在建设”的原则,使学校教学基本建设上一个新台阶。六项教学经

费投入逐年增加:1994 年 52.8 万元,1995 年 62.23 万元,1996 年 103.7 万元,1997 年将达到 123 万元;三年以来的增长率和 1997 年的生均值都达到评估指标体系的 A 级标准。

(三)立足改革,提高教学和育人质量。学校认真贯彻全国、全省教育工作会议精神,抓好教育改革,切实搞好整顿,提高教学质量。采取 5 项措施:1.全面检查教师的教学情况。2.严格执行学籍管理制度,整顿学生学习纪律,努力提高学生刻苦学习的自觉性。3.大力开展教学科研活动,活跃学术气氛。4.加强教学设备、实验室及电教工作的管理。5.加强图书馆、阅览室建设,努力发挥其为教学服务的作用。学校强调,教学改革要"讲求实效,积累经验,不断提高","改革传统的教学方式,注重培养学生能力","开辟第二课堂,活跃思想","改革教育实习,提高学生的教育实践能力","活跃学术气氛,鼓励教师业务进修"。

1987 年 3 月,学校出台了《关于抓主要矛盾,提高教学质量的意见》,指出:一要充分发挥教师在教学中的主导作用。二要注重教育,加强管理,最大限度地调动学生学习的积极性。三要不断总结经验,逐步调整教与学的关系,全面提高教学质量。教务处出台了《关于试行教学质量评估的意见》,明确教学质量管理是高等学校教学管理的中心环节;要求本学期以学生评估教师的授课质量为主,制定"学生评教卡片"。1988 年 9 月,开始试行"班主任工作条例"和"学生个人素质综合测评"。

1990 年 2 月,学校制定《关于 1990 年至 1995 年教育改革的意见》,《意见》要求,在"八五"期间,加快教育改革的步伐;强调"在'两立'办学思想的指导下,坚持为农村基础教育和经济发展服务的办学方向","改革教学方法,加强师资建设,提高教学质量","改革第二课堂教学,加强教师职业技能的训练","加快实验室建设的步伐,强化现代化的教学手段","积极而稳妥地改革招生工作","改善办学条件,加强校风建设,优化育人环境","改进领导作风,优化管理机制"等。

1993 年 2 月,德州师专党委下发《关于一九九三年教育改革和发展的工作意见》,要求"从严治校,严格治教,努力提高教育教学质量。按照'三个有利于'加快教育改革的步伐和力度,逐步理顺办学体制和管理体制,实现科学化管理"。强调要"以教学为中心,把提高教育质量放在突出地位"。1994 年学校进一步加大了教育改革、从严治校的力度,对全校 220 名专任教师中 154 人的课堂教学质量进行全面检查评估,评出一等奖 3 名(杨炳辉、钟玲、金秀慧),二等奖 14 人(姜山秀、朱秀英、庞也凤、陈俊和、王瑞英、范晓丽、曹瑞、张世光、董岩、王峰、任敬彬、丁健、李洪贵、刘林生)。

1995 年学校传达贯彻国家教委《关于加强普通高等学校教学工作的意见》和省教委《关于加强高等学校的教学工作提高教学质量的意见》,出台《德州师专关于落实教学工作中心地位提高教学质量的意见》,进一步强调:"1.确立教学工作的中心地位,树立为教学服务的思想;2.切实增加教学投入,努力改善办学条件;3.建设一支数量足,质量高,忠诚于党的教育事业、德才兼备的师资队伍;4.深化教学改革,加强教学基本建设。"

1996 年 9 月,学校出台《德州师专关于对教学改革重点项目加强改革力度和措施的

意见》,确定学校教学改革的重点项目是专业建设、课程建设和教考分离。要求:1.以调整、改造传统专业为突破口,进一步扩大专业内涵,提高专业教学水平。2.加强课堂教学,提高课堂整体教学水平和教学质量。3.加强试题库、试卷库建设,全面实施教考分离。10月,学校向德州市政府写出报告:《德州师范专科学校、德州教育学院关于开拓办学思路的几点意见》,提出:"1.继续招收民办教师;2.招收100名职专(高中)毕业生,培养职教师资;3.招收200名'双招'学员;4.举办'农村管理'函授大专班;5.招收应届师范毕业生参加高师函授学习。"

1997年是学校迎接省教委教学工作评估检查的关键一年。学校党委进一步统一思想,提高认识,明确提出确保教学工作评估合格是学校1997年工作的中心任务。学校组织全校教职工认真学习研究省教委下达的《教学评价工作方案》,并于4月份下达了《教学评价工作任务书》,5月份又制定了《关于鼓励单位和个人为确保学校教学工作评价合格作贡献的专项奖惩办法》。经过全校干部师生的共同努力,学校顺利通过了省教委专家组的评估。针对教学工作评估后省教委专家组的评价意见,学校制定了《德州师范专科学校关于教学工作评价后进一步加强教学基本建设的意见》,强调要在前段工作的良好基础上进一步加强教学基本建设。

(四)实行督导制度,加强教学质量监控。1996年10月,为了进一步推动教学改革,搞好教学工作的自查与建设,全面提高教学质量,迎接省教委对学校教学工作的评估,学校建立了由校长许焕玉任组长,副校长耿效辙任副组长的"教学工作自查与建设领导小组",负责迎接评估工作。11月,学校出台《关于加强教学督导工作的意见》,原督导组5人(靳自华、孙世俊、郝书亮、庞也凤、尹加林),又增加彭新安、杨炳辉、王荣臻、王志义,督导组长靳自华。办公室设在教务处师资科。学校督导组成员每周听课1次2节,每月底将听课情况汇总报教务处师资科,并及时通报有关系、室。

二、专业学科建设和课程建设

1985年,根据鲁教高处字(84)47号文件精神,在全校8个系、9个专业的范围内,确定中文、物理两系为重点专业。中文系、物理系在师资结构、教学水平、科研能力和实验设备、图书资料等方面,都较其他系占有明显的优势。中文系有教师21人,平均年龄40.3岁,讲师9人,助教8人。五六十年代毕业于北京大学、北京师范大学、山东大学、山东师范大学的教师占教师总数的50%。系资料室拥有专业图书1.3万册。自1979年以来,在学术刊物和校刊《教学研究》上发表文章227篇,约计80多万字。物理系有教师28人,讲师12人,助教11人。系资料室藏书1.1万册。仪器设备总值23万元。编写教材20余种,撰写论文10余篇,并参加过一些中小型科研项目。

学校结合省教育厅对全省高师化学专业的检查、评议和统考,以抓好化学系的教学质量为契机,面向全校促进各系提高教育质量和管理水平。在全省中文、政治、外语、物理、数学、化学6个学科的选优升本考试中,学校7名同学被山东师范大学录取,在全省13所

有选送任务的专科学校中位居第三。按各校被录取人数与在校生数比率排列,则列全省13所专科学校之首。学校乘全省对高师化学专业评议检查的东风,促进全校教学工作的规范化建设。同时,进一步分析、总结学生专升本的经验教训,理顺教与学的关系,促进教与学的改革,使教与学的关系日趋合理化、科学化。

1987年10月,学校出台《德州师专关于开展课程建设的实施意见(试行)》,决定自1987—1988学年第二学期开始,有领导、有计划、分期分批地开展课程建设工作。要求课程建设应紧紧抓住教学条件、师资队伍和教学实施过程三个主要方面。

1992年4月,经德州地区教育局批准,学校在德州市11个县市每个县市都选了3所学校共33所中学作为德州师专教育实习基地。9月学校制定《德州师专关于推广普通话工作的意见》,要求建立健全校系两级推普工作组织、实行普通话考核制度、将普通话列入学校教学计划。

1993年,经省教委批准,学校新上了5个非师范类专科专业(公关文秘、经贸英语、电子电气技术、计算机及应用、化工),均系德州地区经济和社会发展人才急需或人才需求量较大的专业。1994年,学校又新上实用美术、法律2个非师范类专科专业。

1994年学校加强了课程建设,组织各系编写印制了43门课程的教学大纲。要求作好课程评估的试点工作,确保教学文件、设备、教学实验、教学安排达标,保证教学质量。结合传达贯彻省教委《全省"两课"改革试点工作会议纪要》,进一步推动"两课"的改革和建设。到1995年6月,学校共有17个专业,10个师范教育专业,7个非师范教育专业。1996年7月,学校计算中心成立。该中心是在数学系计算机专业教研室基础上发展起来的,该专业教研室承担了学校非师范计算机应用专业三届学生的教学与管理工作。在教学实践与工作实践中,该专业毕业生受到了用人单位的好评,师资队伍得到了锻炼。

1997年9月学校出台《关于加强公共课教研室工作的意见》,要求加强公共课教学管理,提高教学质量。政治理论课教研室根据国家教委下发的《关于高校马克思主义理论和思想品德课教学改革的若干意见》,写出《"两课"课程设置改革方案》,并制定《政治理论课教研室科技工作管理条例》、《政治理论课教研教学管理条例》。

学校迎评促建工作结出丰硕果实,新评选出19门优质课程和37门合格课程,建立了各科试题库,召开了教学工作经验交流会,41名学生在"专升本"中被本科院校录取。

为进一步加强课程建设,学校针对省教委专家组对学校教学工作的评价——"课程建设起步较晚"的意见,拟定了整改方案:第一、重新制定课程建设规划,按照先主干课程,后一般课程,先合格后优秀的程序,把全校13个师范专业的全部必修课程和6个非师范专业的主干课程,都按照"五个一"的标准,纳入实质性的建设阶段。力争到本世纪末,使师范类95%以上的课程达到合格,每个专业建成5—10门的优秀课程群;非师范专业的主干课程达到优秀,80%以上的必修课达到合格。第二、加大课程建设经费的投入。推动课程建设工作持续健康地开展。根据学校财力状况,课程建设经费仍按合格课程1000元,优秀课程2000元的标准执行。从1998年开始,学校将每年投入6万元,作为课程建设的专

项单列经费。第三、在建设一般优秀课程的基础上,培育自己的名牌课程。同时,尽快实施国家教委制定的二、三年制师范专科的“教学方案”。1998 年将把中文、数学、物理、化学 4 个师范类专业由两年制改为三年制。到本世纪末所有的师范类专业全部改为三年制。积极创造条件,力争本世纪末有几个师范类专业招收本科生。

三、实验室建设

学校历来重视实验室的建设和实验教学工作,专门设有设备科,并制定出相应的管理文件和规章制度。

(一)不断加大投入,仪器设备总值持续增加。1986 年,全校教学仪器设备总值 50.29 万元。1988 年教学仪器设备总值达到了 84.7 万元。1991 年,教学仪器设备总值达到 87 万元。1992 年学校被列入世界银行贷款“师范教育发展项目”子项目院校,获得贷款额度 63 万美元,项目期限 5 年,其中的 92%用于购置教学仪器设备,4%用以购置图书资料,4%用于教师和部分管理人员的培训,同时当时的德州地区承担配套建设资金 475 万元,主要用于学校配套土建设施建设。1994 年,仪器设备总值达到 210.8 万元,1995 年,仪器设备总值达到 373.5 万元。

1997 年,学校对 0.65 万平方米的实验楼进行了全面的内外装修和水电维修,投资 18 万元封闭操场,装修了 5 个面积为 0.05 万平方米的微机室,新增了 152 台微机,安装了一个 48 个座位的高档次语音室,为 26 个教室安装了闭路电视,建立了学校闭路电视演播室和微机教学教室,促进了教学设备和教学手段的现代化。仪器设备总额达到 907 万元。

(二)学校重视,实验室管理日趋规范。学校十分重视实验室管理,从 1985 年开始,用 2 年的时间,对全校教学仪器设备按教育厅规定的统一编号建立了保管卡片,全校近 5000 台件的教学仪器都做到了账、物、卡相符,使实验室工作的管理走向规范化。1992 年 4 月,物理系力学实验室被评为“山东省高等学校实验室工作先进集体”。

学校认真贯彻执行国家教委《关于加强高等学校实验室工作的意见》和《高等学校实验室工作规程》。为加快实验室建设步伐,学校制定了《德州师范专科学校世行贷款“师范教育发展”项目五年实施规划方案》。该项目完成后,实验室的利用率可达到每周 48 小时,实验开出率达 90%以上,师生比例达到 9:1。学校通过传达贯彻执行省教委《关于电化教育深化改革加快发展的意见》,使实验室的建设和实验教学更上一层楼。

四、图书馆建设

学校高度重视图书馆的建设,在资金有限的情况下,积极增加投入,不断增加图书的数量和种类,努力做好为教学服务、为教师服务的工作。

(一)健全管理机构。1984 年底,图书馆重组领导班子,设馆长 1 人,支部书记 1 人,副馆长 1 人,工作人员 23 人。1986 年 12 月,校党委决定,设立图书馆党支部(正科级)。1991 年 7 月,图书馆又配备新的领导班子,其中正副馆长各 1 人,党支部书记 1 人,设有采

编组、流通组、期刊组和办公室。

1997年组建新的德州高专图书馆领导班子,设党支部书记1人,正副馆长各1人。当时有工作人员39人,其中副研究馆员4人,馆员10人,初级职称14人。

(二)扩大图书馆面积,增加图书数量。1984年,图书馆馆舍面积0.04万平方米。1988年学校迁址,馆舍面积扩为0.08万平方米,图书馆藏书15万册,期刊518种。1986年,藏书17万多册,阅览室3个,书库2个(文科、理科各一个)。图书利用率仅能达到60%左右。1988年11月,图书馆藏书达到20万册。

1991年10月图书馆迁入独立的图书馆大楼,馆舍面积0.45万平方米,藏书22.2万册,期刊752种。到1995年,图书馆藏书增加到25万册。

1997年,完成0.36万平方米图书馆二期工程建设。馆舍总面积为0.81万平方米。德州市直业大、德州教育学院、德州师专三校图书馆也进行了实质性合并。图书馆藏书已超过35万册。

(三)制定责任制,强化管理。1986年9月,师专图书馆制定《图书馆工作岗位责任制》,内容包括《采编组工作岗位责任制》、《流通库工作岗位责任制》、《资料库工作岗位责任制》、《阅览室工作岗位责任制》、《期刊工作岗位责任制》等,对各个岗位都制定了比较详尽、细致的工作责任。

1996年9月,学校传达贯彻省教委《关于加强高校图书馆工作的意见》,充分认识到图书馆在高等学校中的地位和作用,进一步加强了图书馆文献资源建设,加快了图书馆自动化建设的步伐,加强了图书馆队伍的建设。

五、成人教育

学校十分重视成人教育,以较好的办学条件举办成人教育。成人教育办学指导思想明确,办学方向端正,结构合理,教学组织与管理严格,稳步发展,卓有成效。

(一)管理规范,稳步发展。1987年12月20日,山东省教育厅"转发国家教委关于批准普通高等学校举办函授教育、夜大学通知的通知",批准德州师专举办"中文、数学、物理、化学"4个专业的专科函授教育。1988年3月学校成立函授科,负责开展函授教育工作,1991年9月改建为函授处,与教务处合署办公。

学校认真贯彻执行《国家教委关于普通高等学校成人教育治理整顿工作的若干意见》,实施《山东省高师函授专科教学计划》,执行普通高等学校函授收费标准:理工农医体育艺术类,每生每年400元,文法财经类(含外语)每生每年250元,受到师生的欢迎。1992年3月,经省教委检查评比,德州师专等23所学校被评为治理整顿合格学校。

(二)招生稳定,提升层次。1988年暑假,学校开始函授招生,首届招收516人,实际录取511人。11月,省教育厅批复,德州师专增设政治、历史专业函授专科教育。1989年,函授招生202人。

1992年6月,德州行署同意德州师专举办计划外函授教育,学校决定在国家教委批

准举办函授教育的中文、政治、历史、数学、化学、物理、体育7个专业各招生50人，积极为地方经济建设和社会发展培养紧缺人才。

1994年，学校又与聊城师范学院联合举办本科函授，首批招生5个专业89人（中文28，数学20，物理13，化学11，体育17）。学校开始相对独立地开设了本科教育课程，开启了本科教育，培养了本科教育师资，锤炼了本科教育力量，有力地提升了师专的办学层次。

1988—1997年专业招生计划情况表

	中文	数学	物理	化学	历史	政治	体育	英语	音乐	美术	合计
1988	194	99	107	111							511
1989	53	41		50	58						202
1990	44	33				50					127
1991	22			10	24		10				66
1992	71	11			35		7				124
1993	25				14				5	4	48
1994	31						18	4	7	2	62
1995	80	14		8	31	12	18		9	4	176
1996	40		13		21	15	26		8	11	134
1997	97	16			33		27		1		174

第三节　科研工作

一、科研管理

1991年9月，学校原教务处科研科升格为科研处，与教务处合署办公。1992年4月学校进一步加强了对科研工作的领导，确定一名校长主管科研工作。

为促进学校科研事业快速发展，学校制定了《德州师范专科学校关于加强科学研究和科技开发工作的意见》。《意见》强调，一要加强对科技工作的领导；二要加强科研管理队伍的建设；三要搞好科研成果的转让和推广；四要做好科研工作，取得更大进步，迎接科研成果展销和洽谈；五要疏通科技管理体制，搞好科研立项及科研成果的论证；六要适当安排科研经费。经过广大教职工的努力，到“八五”末，已建成研究机构4个，全校从事理工农医科技活动的人员已达155人。

学校通过深入贯彻全国、全省高校科技会议精神，全校上下解放了思想，统一了认识，出台了《德州师专关于科学研究经费管理暂行办法》、《德州师专关于开展科技有偿服务的暂行规定》。决定设立科研发展资金，抽调有一定科技能力的教学、科研人员，深入到全区

各县市乡镇企业研究学校科技工作为“科教兴德”作贡献的具体方向和目标。

1995 年 6 月,学校出台《德州师专“九五”科研发展规划》。“九五”期间,要进一步发挥学校在全市人才培养和科学技术工作中的重要作用,到本世纪末,力争把德州师专办成全市人才培养和科技发展的重要基地,使学校科技综合能力和整体水平进入全省同类高校的先进行列。学校强调,要努力加强基础性研究和高技术研究,要进一步加强应用技术和高新技术研究;努力实施“跨世纪人才工程”;创办以科技产业为重点的校办产业;加强哲学社会科学、教育科学和软科学的研究工作,研究和解决社会主义现代化建设中的重大理论和实际问题;要把重点学科、重点实验室的建设作为学校业务建设的龙头来抓;增加对科研工作的投入,逐年做到把学校当年事业费的 3%—5%用于科学研究。

1996 年 6 月,由省教委主持,德州师专组织承办的全省高等专科学校及部分成人高校科研管理工作会议在德州市召开,共有 25 所院校参加。会上,德州师专作了“强化科技意识　开创科研工作的新局面”的大会发言。学校党委及校行政非常重视这次会议精神的贯彻落实,专门听取了会议精神和贯彻会议工作意见的汇报,强调 “(一)提高对高校开展科研工作的认识,力争把学校建设成为德州市科学研究中心。(二)树立信心,以更好的精神状态去从事科研工作。(三)真抓实干,卓有成效地工作。(四)学校各部门要为科研工作服务,认真研究科研方面的有关政策和法规,并逐步落实,使科研管理工作更为科学化、规范化。

二、科研所(室)

为了提升学校科研能力,便于对外开展工作、争取科研项目,1988 年 11 月,经省职称改革办公室、省教育厅批准,学校建立“高等教育研究室”,主任为许焕玉。1990 年 5 月,学校成立了“德州师范专科学校历史人物研究会”,王玉顺任会长。1992 年 9 月,经德州地区科学技术委员会批准,学校建立了“德州齐鲁计算机软件开发公司”、“德州应用物理研究开发部”。

自 1992 年起到 1996 年,学校相继建立了 4 个应用技术科研所(“德州惠达应用化学研究所”、“德州四维应用物理研究开发部”、“德州通达计算机软件开发中心”、“德州师专电子研究所”)和 4 个理论研究所(室)(“中菲历代文化交流研究所”、“生物物理研究所”、“学生心理测量研究室”、“ 历史人物研究会”),积极开展了相关领域的科学研究。

三、科研成果

(一)科研课题、发明专利及成果统计。1985 年,学校承担应用研究课题 1 项(化学系的“棉籽油合成钙皂分散剂——MES”的研究),投入科研经费 1 万元,出版科研专著 1 部。1988 年,该项目通过德州地区科学技术委员会鉴定,结论是“此项工艺研究居国内先进水平”。

截至 1988 年,全校教师在公开刊物发表论文 136 篇,在内部刊物发表论文 133 篇,参

与编写教材 49 种(其中 36 种公开出版),完成古籍整理 3 种(已列为山东省“七五”出版规划)。

截至 1992 年,取得教学科研成果 575 项,在国内外刊物上公开发表论文 410 篇,有 89 人参加省以上教材编写工作,其中 19 人分别担任主编、副主编,出版著作 94 部;学校自办国内外公开发行刊物 2 种,古籍整理已完成 3 个课题,4 项科研成果获国家专利,68 项成果获地级以上奖励。

1994 年 9 月,第八届全国发明展览会在青岛举办,德州师专有 9 项科研成果参展,占全区参展项目的 1/5。“磁控汽车里程表的研制技术”被列为 1995 年德州地区科研计划。“风力冰箱”获国家发明专利。

1995 年 12 月,王吉华主持的“DNA 序列信息运作规律的数理研究”被列为 1995—1998 年的山东省自然科学基金项目,填补了省内空白,获资助经费 1.5 万元。

“八五”期间,全校教职工科研成果达 434 项,公开发表学术论文 323 篇,出版专著 13 部,教材 52 部,教学参考书 47 部,获地市以上奖励的理论研究成果 41 项,列入山东省自然科学基金资助项目 1 项,列入国家教委世行贷款教育研究课题 2 项。“八五”期间的科研成果总数比“七五”增长了 40%。特别是应用技术研究取得了更为显著的成绩,据不完全统计,“八五”期间共研制应用技术成果 34 项,其中一项被列入山东省 1994 年科研计划项目,2 项获国家发明专利,12 项获国家实用新型专利,9 项成果获省地奖励,4 项专利成果已转产,并取得了较好的经济效益。

在基础理论研究方面,代表性的研究成果有《苏禄东王研究》专刊、《中国历史人物大辞典》、《中华名人与治国》、《DNA 序列分析》、《易学通解》、《中国当代文学批评概观》、《批评的不安与自信》等。在应用技术研究与开发方面,代表性的研究成果有获省级技术发明一等奖的“钙皂分散剂——MES”,获省新技术产品优秀奖的“风力冰箱”、“磁控汽车速度里程表”,获国家发明专利、省科技发明三等奖的“普适高灵敏电视天线放大器”等。

1996 年 12 月,中文系李桂廷的《冯廷魁诗校注》被列为山东省 1996—1997 年度古籍整理项目。1997 年,学校 1997 年度自选项目计划确立 8 项课题,其中翟瑞青的《现代作家与教育》被国家社科规划办批准列为青年项目。

(二)1989—1997 年获省教委及省部级以上教研、科研成果奖情况表

序号	成果名称	完成人	获奖时间	获奖名称	获奖等级	颁奖部门
1	加强课程教学的质量控制,实现教学课程控制化	许焕玉、耿效辙、李铭亭	1989	山东省优秀教学成果奖	二等奖	山东省教委
2	关于音乐能力	宋莉莉	1989	山东省教育委员会哲学社会科学优秀论文奖	三等奖	山东省教委

(续表)

序号	成果名称	完成人	获奖时间	获奖名称	获奖等级	颁奖部门
3	光学	王荣臻等	1989	科技进步教材奖	三等奖	山东省教委
4	变声辨	肖寒	1990	山东省教育委员会哲学社会科学优秀成果奖	三等奖	山东省教委
5	音乐创作的想象心理	宋莉莉	1991	山东省教育委员会哲学社会科学优秀成果奖	三等奖	山东省教委
6	加强职业技能训练,培养合格的初中教师	李铭亭、吕文奎、贺金玉	1992.2	山东普通高校第二届优秀教学成果奖	三等奖	山东省教委
7	全方位更新教学观念——建立和完善师范音乐教育体系	肖寒	1992.2	山东普通高校第二届优秀教学成果奖	三等奖	山东省教委
8	德州方言志	曹延杰	1993	山东省教育委员会哲学社会科学优秀成果奖	三等奖	山东省教委
9	批评的不安与自信——对当代文学批评发展考察与展望	季桂起	1994	山东省社会科学优秀成果奖	三等奖	山东省社会科学联合会
10	中国当代文学批评概观	季桂起	1996	优秀成果奖		中国当代文学研究会
11	散文文体:理论与实践	胡俊海	1996	优秀成果奖		中国当代文学研究会
12	易学通解	李友仁	1996	山东省教育委员会哲学社会科学优秀成果奖	一等奖	山东省教委
13	论李健吾的文学批评	季桂起	1997	中国现代文学成果奖	一等奖	山东省现代文学学会
14	易学通解	李友仁	1997	山东省社会科学优秀成果奖	三等奖	山东省社会科学联合会

四、学术交流

(一)积极创办学术交流报刊。1985 年 2 月,山东省委宣传部批复,同意《德州师专学报》出版(季刊,16 开本,70 页,内部发行)。主编为许焕玉、耿效辙,副主编为曹鼎、高仁

人。12月,新创办的校报《德州师专报》出版。

1987年10月,《德州师专学报》经过评估,由国家出版总署批准、山东出版局发证,全国公开发行。公开发行后的《德州师专学报》坚持“学术性”、“地方性”、“师范性”的办刊方针,为教学科研服务,努力办出了自己的特色。

(二)参加国内、国际学术会议。1989年3月,艺术系讲师韩昌力在桂林展出80余幅国画。广西师大与《桂林日报》评价:质朴深厚、意象新奇。10月,韩昌力又应邀在上海朵云轩画廊举办画展。1994年5月,物理系教师王吉华应邀赴日本参加首届东亚生物物理学术会议。1995年9月,第二届国际生物医学流变和生物物理学术大会在上海召开,王吉华应邀参加,并发表论文。1996年8月,王吉华应邀赴荷兰参加第十二届国际生物物理学术大会。10月,中国当代文学研究会第九届学术研讨会议在北京召开,德州师专季桂起、胡俊海应邀参加。

学校拥有全国和省两级学术团体会员95人,其中全国学术团体理事2人,省级学术团体理事23人,地市级学术团体理事长3人,副主任理事长6人。

(三)积极举办学术报告会和参加产学研洽谈会。1987年12月15日,德州地区文学研究会在德州师专召开,与会人员围绕“改革与文学”展开理论探讨。山东师范大学宋遂良副教授等20余位专家学者与会。

1989年12月,教务处组织了全校科研成果展览。展览集中了1986—1988年期间取得的281项科研成果,进行了全校性学术汇报与交流。

1990年5月,《中国历史人物大辞典》编著会议在德州师专召开,来自全国部分高校、科研机构的20余名社会科学工作者与会。与会人员就《大辞典》的编著体例和方法等进行了广泛的讨论。此书由黄河出版社出版。6月,省话剧团团长薛中锐到学校作推广普通话的学术报告。10月,全省师范专科学校书法教育研究会在德州师专召开。

1993年5月,学校21项科研成果参展“1993年山东省产学研洽谈会”,取得圆满成功,先后有30多个厂家和个人表示了合作意向。10月,台湾中华音乐教育理事会董事长陈功雄来校作《爱的才能启发教育》的学术报告。5位在山东师大任教的美籍教师来校作美国风土人情报告。

1997年5月,科研处组织8项科研成果参加“1997年山东省产学研洽谈会”,省教委对德州师专参展成果及版面设计给予高度评价,学校被授予优秀组织奖。

第四节　师资队伍

一、师资队伍状况

(一)师资队伍状况。“七五”期间,全校教职工323人,专任教师197人。职称结构:副

教授 29 人,占总数的 14.72%;讲师 69 人,占总数的 35%;助教 68 人,占总数的 35%;教员 4 人,见习助教 27 人。年龄结构:50 岁以上 45 人,占总数的 22.84%;35 岁以下的 105 人,占总数的 53.30%。学历结构:硕士研究生 13 人,占总数的 6.60%;本科毕业的 135 人,占总数的 68.53%;专科毕业的 53 人,占总数的 26.90%;专科以下学历的还有 5 人。

到 1996 年 10 月,全校在岗教职工 394 人,专兼职教师 206 人,正教授 7 人,副教授 65 人,高级职称已占教师总数的 34.95%,在全省同类学校中名列前茅,讲师等中级职称 83 人,占教师总数的 40.29%,助教以下 52 人,占教师总数的 25.24%,已形成一支结构较为合理、实力较强的师资队伍。1997 年 10 月,全校教职工 412 人,在职人员中正高级职称 9 人,副高级职称 93 人,中级职称 140 人,初级职称 96 人。

(二)师资队伍建设。学校十分重视师资队伍建设,不断采取措施充实教师队伍,提高教师水平。对中老年教师抓好知识更新,合理使用;对青年教师积极培养,重点选拔、培养好青年学术带头人。

为全面提高教师教学水平,学校采取全面检查教师的教学情况,并采用听课、座谈、评议等方式,对全校每个任课教师履行职责的情况和教学质量进行全面检查。建立了听课制度、拟定师资培训计划、进一步落实教师工作量制度,为教师职称评定晋升奠定基础。1985 年以来,先后派出 102 名教师到国内外知名学校进修学习,提高了教师的业务素质和能力。1988 年 12 月,耿晓辙、曹鼎被德州地委、德州地区行署命名表彰为首批地区级专业技术拔尖人才。1993 年 3 月,中文系主任曹鼎被德州地委、德州地区行署表彰为首批享受政府特殊津贴人员。

二、青年教师队伍建设

(一)抓好青年教师培训提高工作。青年教师是高等学校教学、科研的重要力量,是高校的未来,是高校的希望,学校一直把培养青年教师作为学校大事来抓,积极鼓励青年教师进修提高,有计划地举办青年教师教育科学轮训班。

1985 年以来,离职进修由学校统一规划,落实到系;在职进修由各系安排,落实到人。有的以单科进修为主,采取“短、平、快”的办法,尽快成为学科教学骨干;有的则鼓励报考研究生。到 1990 年,18 名青年教师通过各种形式的进修达到研究生水平。

自 1990 年起,学校重点加强了对青年教师的培养教育工作,制定了《关于分期分批组织青年教师到基层锻炼的实施意见》,强调青年教师深入基层,与工农群众相结合,向社会学习,向实践学习。学校主要安排 1982 年以后大学本专科毕业(包括研究生),入大学前又未参加过社会实际工作或劳动锻炼,现属于教师编制系列的青年教师和机关干部,去基层锻炼一年,并定期进行检查考核,以加大对青年教师的培养力度。学校先后选派 16 名青年教师到基层锻炼,占教师总数的 20%。

学校认真传达贯彻山东省教育委员会《高等学校青年教师岗位培训实施方案》。有针对性地对青年教师进行马克思主义基本理论教育、社会主义教育和全心全意为人民服务

的教育。1992 年 4 月,党委又专门制订了《关于加强青年教师培养工作的意见》,要求加强对青年教师的政治思想素质和教学科研知识技能的培养,努力创造一个让青年教师脱颖而出的环境,通过培养、竞争、选拔,使学校尽快建立起一支政治上坚定,业务上精通,能胜任教书育人工作的教学、科研骨干队伍。

(二)开展课堂教学质量评估和评选优秀科研成果。学校有计划地开展课堂教学质量评估和评选优秀科研成果等活动,鼓励青年教师拔尖。在 1990 年的课堂教学质量评估活动中,35 岁以下的任课教师 55 人都是评估对象。最后评出 1 等奖 4 人,2 等奖 4 人,3 等奖 6 人。有力地推动了青年教师授课质量的提高。在 1990 年第二届科研成果展评中,36 项获奖成果中的 19 项是青年教师的作品;6 项 1 等奖中青年教师占了 50%。在 1996 年度中青年教师课堂教学质量检查评比中有青年教师 4 人获一等奖,青年教师 6 人获二等奖,青年教师 10 人获三等奖。青年教师中已形成人人争先、个个向上的良好风气。

三、学科带头人和学术骨干的培养选拔

学校把培养中青年学术带头人和学术骨干作为一项战略任务来抓。1992 年 4 月,学校党委制订《关于加强青年教师培养工作的意见》,分别从政治条件、业务条件、选评办法、管理工作、组织领导等方面给予了明确说明,对中青年教师制定了一些倾斜政策和奖励措施。学校积极创造条件,安排本科学历的青年教师进修研究生主要课程;定期举办各类学术交流会、研讨会、报告会,在校内形成活跃而浓厚的学术氛围,使中青年学科带头人、学术骨干尽快成长。

四、教师专业技术职务的评审与聘任

从 1985 年开始,学校根据教育厅文件精神,在搞好教师定编的基础上,搞好职称改革,确定教授、副教授、讲师、助教等职务的岗位,并根据《高等学校教师职务试行条例》的要求明确了各级职务的职责。

1988 年 5 月,学校公布各系列专业技术职务人员聘任名单,教师系列 169 人(副教授 22 人,讲师 84 人),卫生系列 8 人,实验系列 12 人,图书系列 15 人,会计系列 9 人,工程系列 2 人,统计系列 1 人,档案系列 1 人。

1988 年 11 月,全校教职工 363 人,其中专兼职教师 214 人,具有副教授等高级职称的 23 人,讲师等中级职称的 104 人。到 1989 年学校具有副教授等高级职称的达到 39 人,讲师等中级职称的 112 人,助教等初级职称的 89 人。教师群体中的“断层”现象已开始消除,各系 40 岁、30 岁左右的教学、科研骨干相继崭露头角。

到 1992 年 10 月,学校共聘任高级职务人员 55 人,中级职务人员 105 人,初级职务人员 82 人,经考核,全校专业技术人员优秀占 46.93%、称职占 53.07%。

1993 年 1 月,学校聘任教师系列专业技术职务:1 人为教授, 36 人为副教授, 39 人为讲师。8 月,学校聘任非教师系列专业技术职务:高级职务人员 3 人,中级职务人员 8 人,

初级职务人员 12 人。

自 1994 年 12 月开始,学校出台《德州师专教师职务评议推荐分项打分试行方案》:中级、副高、正高均按教学、科研、社会工作三项打分,以百分制为准,三组各按 70、20、10;60、30、10;50、40、10 分配分值,进一步完善、规范了专业技术职务评审制度。

经过几年的努力,教师的职称、学历结构得到了进一步的优化。截止到 1997 年 9 月全校有 412 名教职工,专任教师 217 人,其中教授 5 人,占教师总数的 2%;副教授 62 人,占教师总数的 29%;讲师 92 人,占教师总数的 42%。专职教师中有硕士研究生 16 人,占教师总数的 7.37%。

第五节　思想政治工作与精神文明建设

一、常抓不懈,做好思想政治工作

(一)贯彻落实上级指示精神,大力做好思想政治工作。学校高度重视思想政治工作,在 1986 年的《关于当前学校工作的几点意见》中特别强调了"关于思想政治工作的几项任务":一是认清形势,立足改革,树立创新的思想,发扬奋发上进的精神;二是讲原则、讲大局、讲风格、讲友谊,树立互相关心、互相爱护、互相支持的团结气氛,同心协力地做好各处、室、系的工作;三是严格纪律,发扬民主;四是坚定正确的政治方向,做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的好干部、好教师、好职工、好学生。

1987 年以来,学校党委明确要求坚持四项基本原则,反对资产阶级自由化;全面正确地贯彻执行党的十一届三中全会以来的路线方针、政策;理论联系实际,解决学校办学中的重大问题;建立健全思想政治工作的组织结构,建立一支从事学生思想政治工作的专业队伍;逐步配齐系政治辅导员、系团总支书记和各部门分管学生思想工作的人员。努力把学校的思想政治工作提高到一个新的水平。

1988 年 9 月,学校做出《德州师范专科学校关于整顿校纪、校容,加强学校管理的决定》,要求建立稳定、健康、正常的工作秩序和教学秩序,贯彻党的教育方针以及师专的办学指导思想,为四化培养合格的"四有"人才。1989 年 3 月,学校制定了《关于进一步搞好整顿加强校风校貌建设的意见》,要求进一步贯彻落实党的十三届三中全会精神,治理学校环境,整顿学校秩序,加强校风校貌建设,使整顿工作再上一个新台阶,以促进学校办学水平的全面提高。

1990 年 9 月,学校党委下发《关于组织全校师生员工学习〈关于社会主义若干问题学习纲要(试用本)〉的意见》,要求全校师生员工充分认识学好《纲要》的重要意义,有计划、分层次地开展学习活动,坚持理论联系实际,切实解决思想深层问题。

1991 年 4 月,学校党委下发《关于深入开展社会主义思想教育的意见》,要求根据山

东省委《关于在全省机关、学校、企事业、城市街道开展社会主义思想教育的通知》精神以及省委高校工委《关于在全省高校开展社会主义思想教育的意见》,结合学校的工作安排和实际情况,深入开展社会主义思想教育活动。

1992 年,学校认真贯彻落实全国及省 1992 年教育工作会议精神,切实把德育放在首位;坚持以教学为中心,深化改革,加强管理,从严治校,全面提高教育教学质量及办学水平,为振兴德州地区教育事业培养大批合格的初中师资,以优异成绩迎接党的十四大的胜利召开。

(二)努力抓好"教书育人、管理育人、服务育人"活动。学校坚持把德育工作放在首位,广泛开展"教书育人、管理育人、服务育人"活动。1987 年 5 月专门召开了"教书育人研讨会",选编了全校的优秀论文,增发了一期《德州师专学报》专刊。学校对德育课(思想教育课)的专兼职教师进行了首次选聘,确保了德育课的教学质量,也使整个德育工作的首要环节得到落实。

1990 年 6 月,学校开展"德州师专思想政治工作系统工程"的探讨研究,完成 3 篇高质量的学术论文,得到上级领导和同行专家的赞赏。1994 年 9 月,党委书记马胜奎的《90 年代的大学生要在建设有中国特色社会主义理论指导下锻炼成长》的论文,获全省思想政治教育研究优秀成果奖。

(三)开好思想政治工作研讨会。1985 年 12 月召开了德州师专第一次思想政治工作研讨会。研讨会上,主要对"高校思想政治工作如何更好地服从和服务于党的总任务"、"'三个面向'对大学生思想政治素质提出的要求"、"'师专'学生的特点及其思想政治工作的内容和方法"、"新时期高校思想政治工作干部队伍素质要求"等 15 个问题进行了研讨,收到很好的效果。第一次思想政治工作研讨会后,每年都召开一次全校性的思想政治工作会议。

1989 年 4 月,学校专门成立了学校思想政治工作研究会。1991 年 6 月,学校召开了全校思想政治工作座谈会,并形成制度坚持下去。

二、深入开展精神文明建设

1992 年学校党委制定了《德州师专两个文明建设规划》,《规划》提出了学校两个文明建设的奋斗目标:1.出色地完成省、地交给学校的各项任务,进一步改善办学条件,为全区培养合格的初中教师。2.继续保持全省优秀师专、全国优秀师专的光荣称号,再迈新步伐、再上新台阶。3.争创市级文明单位。

1996 年 4 月,学校党委下发《关于开展创建文明校园活动的意见》,主要内容是:1.开展马列主义、毛泽东思想、邓小平理论学习教育活动。2.开展"十无"活动,即墙上无脚印等污损现象;无乱扔杂物和吐痰现象;课桌椅上无乱刻乱画现象;用电用水无浪费现象;校园无吸烟现象;校内无打架酗酒现象;男女交往无不文明现象;宿舍及公共场合无起哄喧哗现象;用膳打水无插队现象等。3.实施基础文明建设"3456"系统工程。(三按时:按时

起床出操;按时上课、自习;按时关电就寝。四禁:禁止打架斗殴;禁止通宵不归;禁止聚众赌博;禁止考试作弊。五讲:言行举止讲礼貌;男女交往讲文明;节水节电讲自觉;宿舍卫生讲整洁;课堂会场讲纪律。六不准:不准乱贴、乱刻、乱画;不准通宵喝酒玩乐;不准看淫秽书刊和声像制品;不准在校内吸烟;不准穿背心、裤头、拖鞋进公共场所;不准乱泼水、扔废弃物。)经过全校师生的共同努力,学校双文明建设取得了一定的成绩,有了较大的发展。

教代会是学校党委领导下的、发扬民主、由教职工参加学校管理的一个重要渠道和有效形式。开好教代会,加强学校民主管理,是学校精神文明建设的重要方面。1985 年 11 月,学校召开了第一届教职工代表大会。会议以党的十二大精神为指针,以高等学校教职工代表大会条例为准则,以整党为动力,认真贯彻中央教育工作会议精神和"中共中央关于教育体制改革的决定",进一步调动全校教职工主人翁的积极性,适应改革的需要,切实办好师专,为社会主义现代化建设多培养合格人才。会上通过了《机关各部门工作职责条例》、《教职工奖罚暂行规定》等七项规章制度。会议有力地促进了学校的精神文明建设。

1986 年 12 月,首届二次教代会召开。代表们就学校的教学和管理工作提出意见和建议,表彰了 1986 年评选的先进集体和个人。

1989 年 4 月,首届三次教代会召开。会议进一步贯彻落实党的十三届三中全会精神和学校的办学指导思想,整顿秩序,加强管理,巩固和发展学校安定团结的大好局面,促使教育、教学质量的全面提高,为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的合格的初中教师贡献力量。会议通过了《关于进一步落实教代会职权的规定》、《关于工会参与民主管理的规定》等文件。1991 年 4 月,"德州师范专科学校老教育工作者协会"成立,华应民当选为会长。

1996 年 10 月,二届一次教代会召开。校长许焕玉作《团结实干　艰苦创业　为实现本世纪末发展的宏伟目标而努力奋斗》的工作报告。戚晓耕作《认真贯彻落实六中全会精神,开创学校精神文明建设的新局面》的报告。会议要求:1.认真抓好十四届六中全会精神的学习。2.以迎接省"教学评价"工作为中心,落实教学工作的中心地位,增强办学实力,全面提高办学质量和办学效益。3.以合并办学为契机,再创学校历史辉煌。会议讨论通过了 3 个具体文件(《教学人员校内津贴发放暂行办法》、《关于贯彻教学与教务管理 1996 年度工作要点及今后工作思路的实施细则》、《教职工奖惩暂行规定》)。

第六节　后勤服务与安全保卫

一、抓好后勤服务,积极推进改革

学校后勤工作贯彻为教学、科研和师生员工服务的指导思想,以改革的精神,逐步完

善了各项规章制度,提高了服务质量。

1996 年 6 月,学校出台《关于后勤工作改革的意见》,《意见》强调,在社会主义市场经济理论的指导下,坚持“三服务两育人”的宗旨,通过理顺管理体制,转换运行机制,创建和发展后勤经济实体,改变服务和经营方式,建立适应社会主义市场经济要求和事业发展要求的新型后勤模式。学校制定了《学生公寓管理改革试行方案》。学生宿舍实行公寓化管理,公寓按管理、服务、经营不同性质分别实行不同运行机制。

二、学生食堂工作

自 1980 年以来,学校伙食管理制度迈出了三大步:集体包伙制——饭菜票零售制——奖金制——承包责任制。

1988 年,学校有两个食堂,饭菜票通用,引进竞争机制,食堂职工工资和奖金双浮动,大大调动了食堂管理人员的积极性和主动性,提高了饭菜质量。

1994 年,学校有炊管人员 32 人,承担全校 1700 名学生和部分教职工、临时工的就餐服务任务,有福利和调剂食堂两个,建筑面积 0.34 万平方米。其中食堂面积 0.05 万平方米,餐桌 100 余张。炊管人员与就餐人数之比为 1:60,一线人员与就餐人员之比为 1:86。通过健全规章制度、实行科学管理,端正服务态度、提高伙食质量,净化伙食环境、保障师生健康,以“学生食堂学生管、办好食堂为学生”为宗旨,进一步搞好了学校的伙食管理工作。

1996 年 6 月,学校出台《伙食改革试行方案》,推行事业单位企业化管理的模式,将膳食科的大食堂改为经营服务型的餐厅,对内开展有偿服务,对外开展经营服务。

三、基建工作

学校的基建工作,开始由总务处基建科负责实施。1987 年 9 月,按照省教育厅意见及新校建设需要,基建科改为基建处。

1986 年 8 月,学校向省教育厅写出报告,提出学校扩大办学规模,拟于 1987 年暑假全部迁往新校办学,需建家属宿舍楼两座、学生宿舍楼一座、学生食堂一座,共需投资 309.4 万元。

1987 年 7 月,山东省计划委员会发文《关于扩建德州师范专科学校设计任务书的批复》,同意德州师专 1990 年达到在校生规模 2000 人,总投资控制在 1553.7 万元以内。8 月,省教育厅、省计委、省财政厅联合发文,省财政专项资金建设计划德州师专续建学生食堂 0.33 万平方米(20 万),新开工锅炉房 0.03 万平方米(60 万),新开工图书馆 0.45 万平方米(50 万)。1988 年新校建成校舍面积 5.59 万平方米。6 月份,师生全部迁入新校办学。1990 年 11 月,学校基建处荣获全省高等学校后勤工作先进集体荣誉称号。

1994 年,学校占地面积 23.33 万平方米,校舍建筑总面积 6.10 万平方米,其中,学生宿舍建筑面积 1.18 万平方米。

1997年,为实现三校合并办学和在原教育学院校址新建德州实验高中,德州市委、市府投资修建了三栋共1.99万平方米的教工宿舍楼。同年9月,完成学生公寓、图书馆二期工程。

四、校办产业

从1985年开始,学校先后成立了校总务处印刷厂筹建科,开始筹办印刷厂,建立德州师专劳动服务公司,设立学校商业服务部,经营小百货。

1988年3月,德州地区教育局行文《关于德州师专创建德州塑钢门窗厂的批复》:同意你校创建德州塑钢门窗厂,属学校领导,独立核算,自负盈亏。1989年12月,学校与宋官屯乡七里庄村合资兴建并经营"塑钢门窗厂",定名为"德州师专塑钢门窗厂"。领导体制为董事会领导下的厂长负责制。1990年1月,董事会聘任德州师专企业管理副教授刘丰文为厂长。

塑钢门窗厂固定资产为34万元,产值为149万元。到1992年,年产值达180万元,实现利税近26万元。维修厂固定资产为3万元,产值为6.9万元。

截止到1992年4月,学校共有校办经济实体4个:塑料钢窗厂、机械厂、印刷厂、商业综合服务部,共有固定资产36万,年生产总值190余万元,上缴国家税金6.5万元,实现利润22万元。

五、安全保卫

1986年3月,学校成立"普法工作和安全保卫综合治理工作领导小组",杜光明任组长。1990年5月,学校成立法律服务处。

为切实加强保卫工作,1986年11月学校制定了《德州师专安全管理细则》,要求进一步做好治安管理工作,确保教学、科研、各项工作任务的顺利进行,实现安定团结的新局面。

1991年4月,学校普法和依法治理工作领导小组调整,张和远为组长。9月,学校成立"德州师范专科学校社会治安综合治理委员会",全面加强了对安全保卫工作的领导。

附录

一、德州师范专科学校机构沿革(1971.5—1997.8)

德州师范专科学校始建于1971年5月。校址位于德州市德城区三八路46号,占地106亩。5月15日第一批工农兵学员入校,当时设中文、数学、物理、化学4个二年制师范专业。

1971年9月,德州地委公布成立德州师专第一届党的核心小组,同时成立校革命委员会(德发[1971]第13号、14号),下设办公室、政工组、教改组、后勤组。教学单位设中文科(连)、数学科(连)、物理科(连)、化学科(连)、政治教研组、艺体教研组(1973年9月为

体育教研组)。10月学校建立共青团领导小组,1976年2月改建为共青团德州师专委员会,隶属于政工组。

1973年6月教改组改名为教革组。9月增设了艺术科,设音乐、美术2个师范专业,开始招收师资培训班和"社来社去"学员。

1975年中文、数学、物理、化学4科招收一届二年制"社来社去"学员,分别设政文、数学、农机、农化4个专业。1976年体育教研组改设体育科,招收一届一年制"社来社去"学员。

1977年中央决定恢复高考制度,77级共招收6个师范专业355名学生。当年4月为适应全区师资水平提高的需要,学校增设了函授处,由师专办公室兼管,各县设立函授辅导站,在全区范围内举办函授教育。1978年,体育科招生,设体育教育专业。

1978年12月教育部(教计字1427号文)批准德州师专为全日制普通高等学校。1979年6月德州地委决定撤销学校党的核心小组、革命委员会,建立党委会,配备了校级领导班子(德发[1979]59号)。

1979年8月,学校中层机构调整,为适应办学的需要,原来的政工组、教革组、后勤组分别改为政工处(包括工会、团委、武装保卫)、教务处、后勤处,增设了图书馆。同时教学单位均由科改为系,设中文系、数学系、物理系、化学系、艺术系、体育系、政治系。

1980年4月增设了外语系,当年招生,设英语教育专业。12月学校正式建立教育工会委员会。

1982年4月经地区编委(德地编字[1982]7号)批准学校设置保卫科。为适应教育事业发展和学校规模不断扩大的需要,1982年地委、行署研究决定,经省政府批准,德州师专到德州市东北郊原学农基地建设新校(现在校址),1988年6月迁入新校办学。

1983年学校成立干部专修科,开始招收在职干部,设政治理论专业,学制两年。共招收4届学生,1987年停招。

1984年8月学校升格为副厅级单位。省委、省政府按干部革命化、年轻化、知识化原则调整配备了领导班子(组干字[1984]266号、鲁政任[1984]20号)。12月,学校中层机构改革,原政工处撤销,实行党政分开,后勤处改为总务处。党委系统设纪律检查委员会、办公室(与校办合署)、组织部、宣传部、教育工会、团委(学生会)、保卫科,各系、机关、总务处分别设党支部。学校行政部门设办公室(与党办合署)、人事处、教务处(1985年内设科)、总务处(1982年内设科)、图书馆。教学单位设中文系、数学系、物理系、化学系、艺术系、体育系、政治系、外语系、干部专修科。增设历史教育专业,首届招生100人,在教育学院办学。

1985年2月经省委宣传部(鲁宣发[1985]20号)批准创办《德州师专学报》,设学报编辑部,从1988年第一期开始为国内统一刊号。1985年12月学校创办《德州师专报》,校报编辑部隶属宣传部,1991年5月设为正科级单位。

1986年11月基建科与总务处分开,由学校直接领导,1987年9月改设为基建处。

1987年7月学校增设历史系,设历史教育专业,当年招生。同年12月经国家教委([1987]教高三字022号)批准举办成人函授教育,1988年开始在中文、数学、物理、化学4个系招收函授生,学制为三年,在教务处设立了函授科统一管理函授教育,之后政治、历史、体育、外语、艺术等系相继招收函授生。

为加强学生思想政治工作,1988年1月增设了公共政治课教研室(副处级)、学生管理处(与团委合署)、审计室(正科级)。为加强学校档案管理,1990年5月设立了综合档案室(正科级),隶属办公室。1991年1月增设了老干部科(正科级),隶属组织部。9月增设了科研处、函授处(均为副处级),与教务处合署办公。1992年10月设立了妇委会(副处级)。

1993年增设了5个非师范专科专业,分别是公关文秘、计算机及应用、电子电气技术、化工、经贸英语,均列入国家招生计划。1994年又增加2个非师范专科专业,分别是实用美术、法学,均列入国家招生计划。

1996年9月,德州市委、市人民政府德发(1996)28号文作出了《关于德州师专、德州教育学院、德州市直业大合并办学的决定》。为适应合并办学的需要,经学校研究决定于1997年元月设立校产办(正科级)、公共课教研室(副处级)、计算中心、地理系、生物系。计算中心设计算机科学教育、计算机及应用专业,地理系设地理教育专业,生物系设生物教育专业。

至1997年8月,学校党委、行政系统机构健全,各教学系专业设置合理,适应了办学的需要。

附1971.5—1997.8德州师专党、政机构设置沿革表1—9。

表1　1971年5月德州师专机构设置表

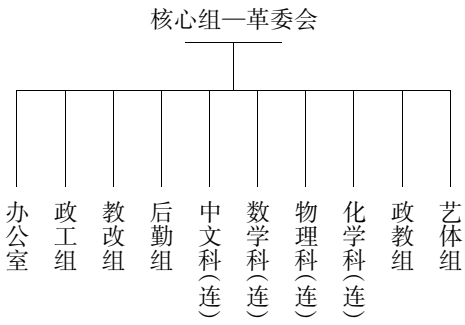


表 2　1979 年 12 月德州师专机构设置表

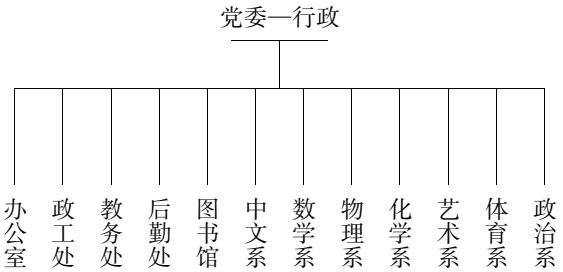


表 3　1984 年 12 月德州师专党委系统机构设置表

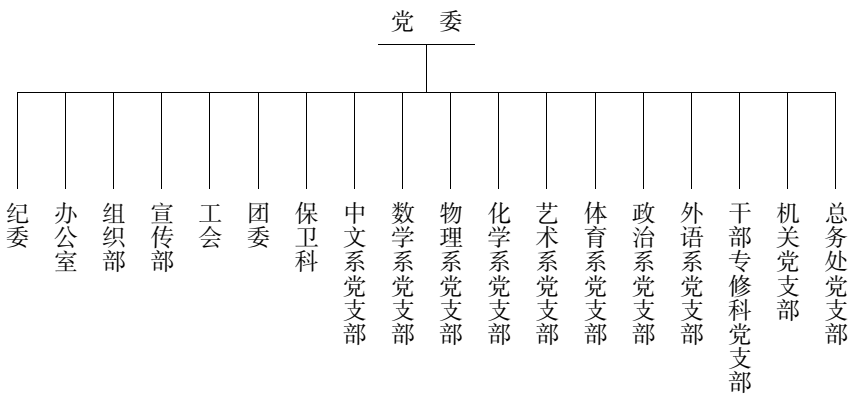


表 4　1984 年 12 月德州师专行政系统机构设置表

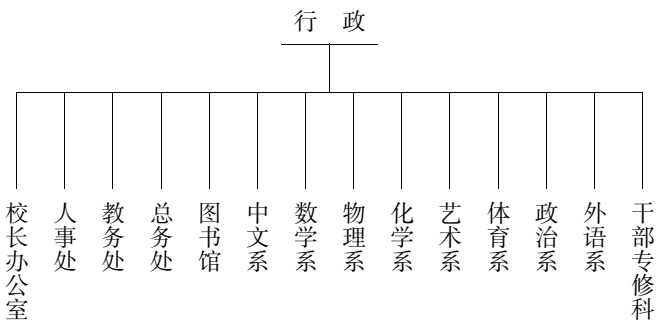


表 5　1997 年 8 月德州师专党委系统机构设置表

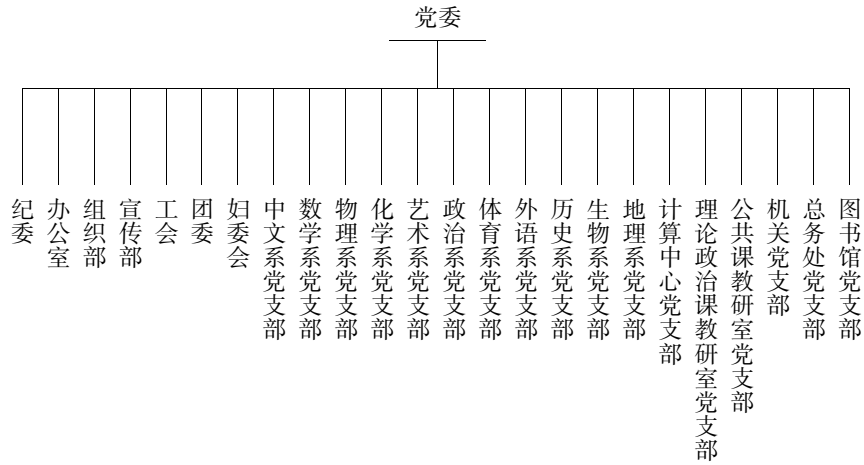


表 6　1997 年 8 月德州师专行政系统机构设置表

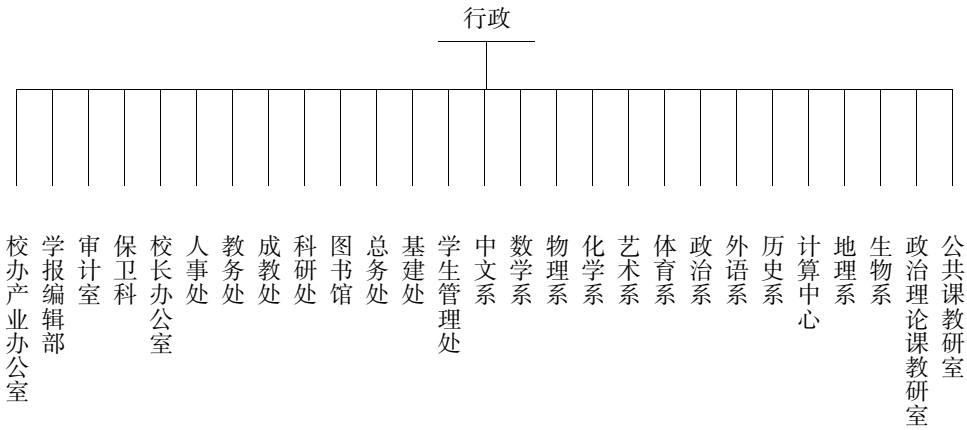


表 7　德州师专党、群系统机构设置沿革一览表

1971.5—1997.8

设置时间	校级党组织	设置时间	内部机构 (群团组织)	设置时间	党支部名称
1971.9.10	党的核 心小组	1971.5	办公室	1971.7	中文系党支部
		1971.5 1979.8	政工组 政工处		
1979.6.27	党委会	1971.10 1976.2	团领导小组 团委	1971.7	数学系党支部
		1980.12	教育工会	1971.7	物理系党支部

（续表）

设置时间	校级党组织	设置时间	内部机构（群团组织）	设置时间	党支部名称
		1982.4	保卫科	1971.7	化学系党支部
		1984.8	纪委	1974.9	艺术系党支部
		1984.10	组织部	1979.12	政治系党支部
		1984.10	宣传部	1980.3	体育系党支部
		1992.10	妇委会	1984.12	外语系党支部
				1984.12	干部专修科党支部
				1980.12 1984.12	机关第一支部 机关党支部
				1980.12 1984.12	机关第二支部(后勤) 总务处党支部
				1986.12	图书馆党支部
				1988.9	历史系党支部
				1997.6	生物系党支部
				1997.6	地理系党支部
				1997.6	计算中心党支部
				1997.6	理论政治课教研室党支部
				1997.6	公共课教研室党支部

注：1.1971.10—1984.12 教育工会、共青团、保卫科均隶属于政工组(处)。

2.1990 年 12 月保卫科设为行政部门。

表 8　德州师专行政机构设置沿革一览表

设置时间	1971 年 5 月	1973 年	1979 年	1982 年	1985 年	1986 年	1987 年	1988 年	1989 年	1991 年	1997 年
机构名称	办公室	办公室	办公室	办公室	办公室	办公室	办公室	办公室	办公室	办公室	办公室
	政工组	政工组	政工处	政工处	人事处	人事处	人事处	人事处	人事处	人事处	人事处
	教改组	教革组	教务处	教务处	教务处	教务处	教务处	教务处	教务处	教务处	教务处
	后勤组	后勤组	后勤处	后勤处	总务处	总务处	总务处	总务处	总务处	总务处	总务处
			图书馆	图书馆	图书馆	图书馆	图书馆	图书馆	图书馆	图书馆	图书馆
			武装部	保卫科 武装部	保卫科 武装部	保卫科 武装部	保卫科 武装部	保卫科 武装部	保卫科	保卫科	保卫科
					学报 编辑部	学报 编辑部	学报 编辑部	学报 编辑部	学报 编辑部	学报 编辑部	学报 编辑部
						基建科	基建处	基建处	基建处	基建处	基建处
								学生 管理处	学生 管理处	学生 管理处	学生 管理处
								审计室	审计室	审计室	审计室
										科研处	科研处
										函授处	成教处
											校产办

注:1988 年 7 月 26 日德武发[1988]第 12 号文免去武装部负责人职务。

表 9　德州师专教学单位及专业设置沿革一览表 1971.5—1997.8

设置时间	1971 年 5 月	1973 年	1976 年	1979 年	1980 年	1983 年	1987 年	1988 年	1997 年	专业名称	设置时间
教学单位名称	中文科(连)	中文科	中文科	中文系	中文系	中文系	中文系	中文系	中文系	汉语言文学	1971.5
										公关文秘	1993
	数学科(连)	数学科	数学科	数学系	数学系	数学系	数学系	数学系	数学系	数学教育	1971.5
										计算机应用	1993
	物理科(连)	物理科	物理科	物理系	物理系	物理系	物理系	物理系	物理系	物理教育	1971.5
										电子电气技术	1993
	化学科(连)	化学科	化学科	化学系	化学系	化学系	化学系	化学系	化学系	化学教育	1971.5
										化工	1993
	艺体教研组	艺术科	艺术科	艺术系	艺术系	艺术系	艺术系	艺术系	艺术系	音乐教育	1977
										美术教育	1977
										实用美术	1994
		体教组	体育科	体育系	体育系	体育系	体育系	体育系	体育系	体育教育	1978
	政治教研组	政治教研组	政治教研组	政治系	政治系	政治系	政治系	政治系	政治系	思想政治教育	1979
										法学	1994
					外语系	外语系	外语系	外语系	外语系	英语教育	1980
										经贸英语	1993
						干休科	停招			政治理论	1983
							历史系	历史系	历史系	历史教育	1987
									计算中心	计算机科学教育	1997
										计算机及应用	1997
									生物系	生物教育	1997
									地理系	地理教育	1997
								公共政治课教研室	理论政治课教研室		
									公共课教研室		

注:1.计算机及应用专业 1997 年由计算中心开设。

2.1975—1977 年中文、数学、物理、化学、艺术、体育等科招收的“社来社去”学员所设专业未列表中。

二、德州师范专科学校历任党委书记、副书记一览表

姓名	职务	批准任职文号	任职时间	备注
徐学勤	核心组组长	德发(1971)第 14 号	1971.9.10—1973.4.4	
韩瑞甫	核心组组长	德发(1973)第 56 号	1973.4.5—	没到职
焦念赵	党委书记(兼)	德发(1979)59 号	1979.6.27—1982.7	
刘凤岐	党委书记(兼)	德发(1982)70 号	1982.7.15—1984.6.28	
徐学勤	党委书记	德任(1986)1 号	1986.1.29—1990.11.29	
马胜奎	党委书记	德任(1991)86 号	1991.10.25—1996.1.31	
戚晓耕	党委书记	鲁组任字(1996)9 号	1996.1.31—1997.8	
张民生	核心组副组长	德发(1971)14 号	1971.9.10—1973.10.14	军宣队代表
郭炳海	核心组副组长			工宣队长
王荣朝	核心组副组长	德发(1975)184 号	1975.12.6—1983.12.27 1975.12.6—1979.6	主持工作
王洪仁	党委副书记	德发(1979)59 号	1979.6.27—1983.10.21	
华应民	党委副书记	德发(1980)83 号	1980.9.18—1983.10.28	
许焕玉	党委副书记	组干字(1984)266 号	1984.7.5—1997.8	
王凤良	党委副书记	德任(1992)65 号	1992.11.26—1997.8	

三、德州师范专科学校历任校长、副校长一览表

姓名	职务	批准任职文号	任职时间	备注
徐学勤	革委会主任	德发(1971)第 13 号	1971.9.10—1973.4.4	
韩瑞甫	革委会主任	德发(1973)第 56 号	1973.4.5—	没到职
焦念赵	校长(兼)	德发(1979)59 号	1979.6.27—1982.7	
刘凤岐	校长(兼)	德发(1982)70 号	1982.7—1984.6	
许焕玉	校长	鲁政任(1984)20 号	1984.8.29—1997.8	
张民生	革委会副主任	德发(1971)13 号	1971.9.10—1973.10.14	军宣队代表
赵维章	革委会副主任	德发(1972)第 226 号	1972.9.8—1973.4.5	没到职
范书云	革委会副主任	德发(1973)140 号	1973.6.28—1975.6	
华应民	革委会副主任	德发(1973)140 号	1973.6.28—1979.6	
许焕玉	革委会副主任	德发(1973)140 号	1973.6.28—1979.6	
郭炳海	革委会副主任		1973—1977.11	工宣队长
王荣朝	革委会副主任	德发(1975)184 号	1975.12.6—1983.12.27 1975.12.6—1979.6	主持工作

（续表）

姓名	职务	批准任职文号	任职时间	备注
王洪仁	副校长	德发(1979)59号	1979.6.27—1983.10.21	
华应民	副校长	德发(1979)59号	1979.6.27—1983.10.21	
杜光明	副校长党委委员	德发(1980)29号	1980.3.8—1984.8.1	
郑曰奎	副校长党委委员	德发(1980)83号	1980.9.18—1984.8	
耿效辙	副校长党委委员	鲁政任(1984)20号	1984.8.29—1997.8	
张和远	副校长党委委员	德行任(1987)7号	1987.8.31—1992.11.30	
郑磊	副校长党委委员	德行任(1992)27号	1992.11.30—1997.8	
贺金玉	副校长党委委员	德政任(1996)2号	1996.2.26—1997.8	
杨松海	副校长党委委员	德委(1997)第16号	1997.2.17—1997.8	

四、德州师范专科学校纪委书记一览表

姓名	职务	批准任职文号	任职时间	备注
杜光明	纪委书记党委委员	德任(1984)109号	1984.8.1—1990.12.14	
杨松海	纪委书记党委委员	德任(1994)77号	1994.5.30—1997.2.17	
王凤良	纪委书记(兼)	德委(1997)16号	1997.2.17—1997.6.21	

五、德州师范专科学校中层干部一览表

1.德州师范专科学校党群部门负责人一览表

机构名称	姓名	职务	批准任职文号	任职时间	备注
党委办公室	张和远	主任	德师任(1984)1号	1984.12—1987.8	
	杨松海	主任	德师任(1988)2号	1988.1—1994.5 1994.5—1997.6(兼)	党委委员
	于祥祯	主任	德师字(1997)12号	1997.6—1997.8	
	邹朝荣	副主任	德师任(1984)1号	1984.12—1988.6	党委委员
	闫长俊	副主任	德师任(1986)1号	1986.9—1988.1	
	鞠传君	副主任	德师任(1988)1号	1988.1—1997.6	
	尚鸣谦	副主任	德师字(1989)2号	1989.3—1997.8	
	赵振华	副主任	德师字(1997)5号	1997.1—1997.8	兼老干部科科长
	张洪英	副主任	德师字(1997)11号	1997.6—1997.8	
纪委	闫长俊	副书记	德师任(1988)2号	1988.1—1995.11 1990.12—1994.5	副县 主持工作
	王希玖	副书记	德师字(1997)12号	1997.6—1997.8	副县

(续表)

机构名称	姓名	职务	批准任职文号	任职时间	备注
组织部	王凤良	副部长	德师任(1984)1号	1984.12—1988.1	党委委员主持工作
	王凤良	部长	德师任(1988)2号	1988.1—1992.11 1992.11—1997.8(兼)	党委委员
	王朝忠	副部长	德师字(1997)5号	1997.1—1997.8	
	彭雪媛	副部长	德师字(1997)13号	1997.8—1997.8	
宣传部	王邦瀛	部长	德师任(1984)1号	1984.12—1987.8	党委委员
	邹朝荣	部长	德师任(1989)8号	1989.6—1992.11	党委委员
	张俊德	部长	德任(1992)97号	1992.11—1997.8	党委委员
	李立华	副部长	德师任(1984)1号	1984.12—1989.1	
	邹朝荣	副部长	德师任(1988)3号	1988.6—1989.6	
	王金利	副部长	德师字(1997)5号	1997.1—1997.8	
	李端洪	副部长	德师字(1997)13号	1997.8—1997.8	
	李峰	校报编辑部主任	德师字(1997)5号	1997.1—1997.8	正科
机关党支部	赵鲁庆	第一支部书记	德师政干字(1980)10号	1980.12—1983.5(兼)	
	闫长俊	书记	德师任(1984)1号	1984.12—1986.9 1986.9—1995.12(兼)	正科
	张登芳	书记	德师字(1997)12号	1997.6—1997.8	
教育工会	王清江	副主席	德师任(1984)1号	1984.12—1986.9	正科
	尹承湘	副主席	德师任(1984)1号	1984.12—1997.8	正科
	王清江	副主席	德师任(1986)4号	1986.9—1997.8	副县
	孙伯祥	副主席	德师任(1988)2号	1988.1—1997.8	副县
	刘磊	调研员	德师任(1988)2号	1988.1—1990.12	副县
共青团领导小组	李朝寅	组长		1971.10—1972.5	
	苏士伦	组长		1972.5—1975.12	
	李爱华	副组长		1971.10—1976.2	

（续表）

机构名称	姓名	职务	批准任职文号	任职时间	备注
团委	苏士伦	书记	政核(1976)1 号	1976.2—1976.12	
	荆学松	书记(兼)	德革文核(1976)5 号	1976.12—1979.12	
	王玉顺	书记	德行人干字(1979)10 号	1979.12—1982.3	
	王玉顺	书记	德组(1982)41 号	1982.3—1984.12	
	任万斌	副书记	德师任(1984)1 号	1984.12—1988.1	主持工作
	任万斌	书记	德师任(1988)2 号	1988.1—1997.8	
	李立华	副书记	德行人干字(1979)10 号	1979.12—1982.6	
	李立华	副书记	德地字(1982)25 号	1982.6—1984.12	
	王秀来	副书记	德师任(1990)1 号	1990.3—1997.6	
	霍洪典	副书记	德师字(1997)5 号	1997.1—1997.8	
	张汉勇	副书记	德师字(1997)13 号	1997.8—1997.8	
妇委员	李玉荣	副主任	德师任(1992)20 号	1992.10—1994.12 1994.12—1997.8	主持工作
	桑念芬	主任	德师字(1994)10 号	1994.12—1997.8	

2.德州师范专科学校行政部门负责人一览表

机构名称	姓名	职务	批准任职文号	任职时间	备注
机关连	李子彬	连长	(1972)干字第 18 号	1972.3—1973.8	
	王晓华	指导员	(1972)干字第 18 号	1972.3—1973.8	
	孙现璋	副连长	(1972)干字第 5 号	1972.3—1973.8	
	陈宣法	副指导员	(1972)干字第 5 号	1972.3—1973.8	
办公室	李子彬	副主任	政核(1971)12 号	1971.5—1979.8	主持工作
	李金玉	副主任	(1979)德行人干字 4 号	1979.8—1983.5 1983.5—1984.12	主持工作
	刘磊	副主任	(1983)德地人字 41 号	1983.5—1984.12	主持工作
校长办公室	张和远	主任(兼)	德师校任(1984)1 号	1984.12—1987.8	
	杨松海	主任(兼)	德师校任(1988)3 号	1988.1—1997.6	党委委员
	于祥祯	主任(兼)	德师校字(1997)39 号	1997.6—1997.8	
	邹朝荣	副主任(兼)	德师校任(1984)1 号	1984.12—1988.6	党委委员
	闫长俊	副主任(兼)	德师校任(1986)1 号	1986.9—1988.1	
	鞠传君	副主任(兼)	德师校任(1988)1 号	1988.1—1997.6	
	尚鸣谦	秘书	德师校任(1988)1 号	1988.1—1989.3	正科
	尚鸣谦	副主任(兼)	德师校字(1989)7 号	1989.3—1997.8	
	张洪英	副主任(兼)	德师字(1997)11 号	1997.6—1997.8	
	赵振华	副主任(兼)	德师校字(1997)7 号	1997.1—1997.8	

(续表)

机构名称	姓名	职务	批准任职文号	任职时间	备注
政工组	范书云	组长	政核(1971)12号	1971.5—1973.6	核心小组成员 革委会成员
	许焕玉	组长(兼)	德发(1973)141号	1973.6—1979.8	
	马万林	副组长	政核(1971)12号	1971.5—	
	赵发萍	副组长	德发(1971)26号	1971.10—1973.10	核心小组成员 革委会成员
	阎长俊	副组长	德革文核(1976)5号	1976.12—1979.8	
	荆学松	副组长	德革文核(1976)5号	1976.12—1979.12	
政工处	李保荣	主任	(1979)德行人干字4号	1979.8—1984.12	党委委员
	阎长俊	副主任	(1979)德行人干字4号	1979.8—1984.12	
	王邦瀛	副主任	(1979)德行人干字10号	1979.12—1984.12	
人事处	刘继发	主任	德师校任(1984)1号	1984.12—1997.8	
	杨松海	副主任	德师校任(1984)1号	1984.12—1988.1	
	李俊杰	副主任	德师校任(1988)1号	1988.1—1997.6	
	张存峰	副主任	德师校字(1997)7号	1997.1—1997.8	
教改组	华应民	副组长	政核(1971)12号	1971.5—1973.6	主持工作
	李善平	副组长	政核(1971)12号	1971.5—1973.6	
教革组	郑曰奎	组长	德发(1973)141号	1973.6—1979.8	
	李善平	副组长	政核(1971)12号	1973.6—1978.8	连任
	李金玉	副组长	德革文核(1976)5号	1976.12—1979.8	
教务处	郑曰奎	主任	德发(1973)141号	1979.8—1980.9	连任
	蔡兆新	副主任	(1979)德行人干字4号	1979.8—1980.9 1980.9—1984.12	主持工作
	李铭亭	主任	德师校任(1984)1号	1984.12—1997.8	
	崔承德	副主任	(1979)德行人干字4号	1979.8—1984.12	
	孙现璋	副主任	(1979)德行人干字10号	1979.12—1981.2	
	蔡兆新	调研员	德师校任(1984)2号	1984.12—1990.12	
	贺金玉	副主任	德师校任(1984)1号	1984.12—1997.1	
	吕文奎	副主任	德师校任(1984)1号	1984.12—1997.1	
	戚士敬	副处长	德师校字(1997)7号	1997.1—1997.8	
	季桂起	副处长	德师校字(1997)7号	1997.1—1997.8	
后勤组	王克恭	组长	政核(1971)12号	1971.5—1976.12	
	姜传尧	组长	德革文核(1976)5号	1976.12—1979.8	
	姜传尧	副组长	政核(1971)12号	1971.5—1976.12	
	吴汝会	副组长	德发(1973)34号	1973.2—1979.8	

（续表）

机构名称	姓名	职务	批准任职文号	任职时间	备注
后勤处	姜传尧	副主任	(1979)德行人干字4号	1979.8—1990.12 1979.8—1984.12	主持工作
	吴汝会	副主任	(1979)德行人干字4号	1979.8—1984.12	
	孟传芳	副主任	(1980)德行人干字9号	1980.3—1984.12	
总务处	吴汝会	党支部书记	德师任(1984)1号	1984.12—1988.1	正科
	吴汝会	调研员	德师校任(1988)1号	1988.1—1990.12	
	白义德	党支部书记	德师任(1988)1号	1988.1—1997.8	正科
	白义德	党支部书记	德师字(1997)12号	1997.6—1997.8	副县
	孙伯祥	主任	德师校任(1984)1号	1984.12—1988.1	
	许明然	代理主任	德师校任(1986)2号	1986.11—1988.1	
	许明然	主任	德师校任(1988)3号	1988.1—1997.8	
	白剑新	副主任	德师校任(1984)1号	1984.12—1997.1	
	刘炳元	副主任	德师校任(1984)1号	1984.12—1997.8	
	孟传芳	调研员	德师校任(1984)2号	1984.12—1990.12	
	秦加福	副主任	德师校任(1990)1号	1990.3—1997.1	
	李金泉	副处长	德师校字(1997)7号	1997.1—1997.8	
	郝永发	副处长	德师校字(1997)7号	1997.1—1997.8	
	刘爱国	副处长	德师校字(1997)42号	1997.6—1997.8	副县
	王昌新	副处长	德师校字(1997)41号	1997.8—1997.8	
	展荣章	助理调研员	德师校字(1997)41号	1997.6—1997.8	副县
函授处	贺金玉	处长	德师校字(1991)33号	1991.9—1997.8	
成人教育处	胡俊海	副处长	德师校字(1997)7号	1997.1—1997.8	
	李永平	副处长	德师校字(1997)38号	1997.6—1997.8	
科研处	吕文奎	主任	德师校字(1991)33号	1991.9—1997.8	
	李振亭	副处长	德师校字(1997)7号	1997.1—1997.8	
	郑晓燕	副处长	德师校字(1997)7号	1997.1—1997.8	
基建处	刘庆耀	主任	德师校字(1989)21号	1989.7—1997.8	
	闫玉良	副处长	德师校字(1997)7号	1997.1—1997.8	
	秦加福	副处长	德师校字(1997)7号	1997.1—1997.8	
学生管理处	任万斌	主任	德师校任(1988)3号	1988.1—1997.8	
	孟兆河	副主任	德师校任(1988)1号	1988.1—1997.8	
	霍洪典	副处长	德师校字(1997)7号	1997.1—1997.8	
	张汉勇	副处长	德师校字(1997)41号	1997.8—1997.8	

(续表)

机构名称	姓名	职务	批准任职文号	任职时间	备注
图书馆	李金玉	副书记	德师任(1986)5号	1986.12—1988.1	主持工作
	李金玉	党支部书记	德师任(1988)2号	1988.1—1990.12	
	胡希三	党支部书记	德师字(1991)16号	1991.7—1997.8	
	赵鲁庆	馆长	德行人干(1979)4号	1979.8—1983.5	
	马文栋	馆长	德师校任(1984)1号	1984.12—1997.6	
	薛长华	馆长	德师校字(1997)39号	1997.6—1997.8	
	张登芳	副馆长	德地人字(1983)46号	1983.6—1984.12	
	薛长华	副馆长	德师校任(1984)1号	1984.12—1997.6	
	李金玉	副馆长	德师校任(1984)1号	1984.12—1986.12	
	张宝泉	副馆长	德师校字(1997)7号	1997.1—1997.8	
人民武装部	刘文善	副部长	德武发(1988)12号免职	1979.11—1988.7	
保卫科	刘文善	科长	德师任(1984)1号	1984.12—1990.12	正科
	刘文善	调研员	德师校字(1990)28号	1990.12—1995.12	正科
	石开红	科长	德师校字(1990)28号	1990.12—1997.8	正科
审计室	孙守河	审计员	德师校任(1988)1号	1988.1—1995.2	正科
	任功俊	副主任	德师校字(1997)41号	1997.8—1997.8	副科 主持工作
校产办	李文禄	主任	德师校字(1997)7号	1997.1—1997.8	正科
机械厂	白剑新	厂长	德师发(1991)15号	1991.12—1997.8	正科
校印刷厂	宋云生	厂长	德师校字(1992)12号	1992.3—1997.1	正科

注:1971—1984年因党政机构没分开,各机构任职人员均列在行政部门内。

六、德州师范专科学校教授一览表

姓名	职称	任职资格时间	聘任时间	备注
耿效辙	教授	1992.8.21	1992.8	
邵保良	教授	1992.8.21	1992.8	
曹鼎	教授	1993.12.20	1993.12	
杨炳辉	教授	1993.12.20	1993.12	
贾鸿斌	教授	1994.11.12	1994.11	
李铭亭	教授	1994.11.12	1994.11	
贺金玉	教授	1995.11.16	1995.11	
季桂起	教授	1995.11.16	1995.11	
刘保今	教授	1996.11.16	1996.11	
李洪生	教授	1996.11.16	1996.11	
李爱华	教授	1997.11.9	1997.11	
姜万禄	教授	1997.11.9	1997.11	

七、德州师范专科学校研究员、研究馆员一览表

姓名	职称	任职资格时间	聘任时间	备注
许焕玉	研究员	1994.11.12	1994.11	
马文栋	研究员	1996.11.16	1996.11	
刘继发	研究员	1997.11.19	1997.11	

八、德州师范专科学校教职员工人数一览表

时间	人数	备注	时间	人数	备注
1971.5	70		1988.10	365	
1972.12	96		1989.10	370	
1979.10	196		1990.10	381	
1980.10	242		1991.10	381	
1981.10	260		1992.10	386	
1982.10	299		1993.10	381	
1983.10	305		1994.10	389	
1984.10	314		1995.10	391	
1985.10	323		1996.10	394	
1986.10	346		1997.10	412	
1987.10	359				

九、德州师范专科学校专任教师人数一览表

时间	人数	备注	时间	人数	备注
1971.5	43		1988.10	169	
1972.12	46		1989.10	173	
1979.10	102		1990.10	190	
1980.10	124		1991.10	193	
1981.10	130		1992.10	200	
1982.10	151		1993.10	191	
1983.10	149		1994.10	199	
1984.10	156		1995.10	200	
1985.10	164		1996.10	206	
1986.10	155		1997.10	217	
1987.10	164				

十、德州师范专科学校全日制学生数一览表

时间	毕业生数	招生数	在校生数	备注
1971		241	241	首届工农兵学员
1973	241			
1975		198	198	“社来社去”学员(二年制)
1976		80	278	“社来社去”学员(一年制)
1977	278	355	355	
1978		414	769	
1979	355	207	621	
1980	414	474	681	
1981	205	411	884	
1982	471	394	809	
1983	412	432	826	
1984	391	603	1033	
1985	422	479	1090	
1986	608	610	1090	
1987	475	547	1155	
1988	608	672	1224	
1989	549	618	1296	
1990	678	639	1243	
1991	600	640	1275	
1992	633	660	1301	
1993	641	850	1660	
1994	809	835	1675	
1995	840	850	1697	
1996	845	1000	1838	
1997	837	1062	2052	

注:建校至恢复高考制度前的培训班人数没列入表中。

十一、德州师范专科学校函授学生数一览表

时间	毕业生数	招生数	在校生数	备注
1979			874	
1980	874		0	
1988		510	510	
1989		190	697	
1990		126	824	
1991	478	66	384	
1992	181	124	317	
1993	121	47	260	
1994	62	62	255	
1995	125	135	244	
1996	40	110	289	
1997	55	172	417	

第二编
德州高等专科学校时期(1997.8－2000.10)

概　述

为加快德州市高等教育改革发展步伐,实现教育资源优化配置,1996年,德州市委、市政府根据党中央、国务院提出的高等教育“共建、调整、合作、合并”八字方针,落实山东省《关于深化教育改革的若干意见》精神,规划并组织实施了德州师专、德州教育学院、德州地直业大三校合并组建德州高等专科学校策略。1999年,经山东省人民政府批准,又将德州工业学校、德州市第一职业中等专业学校并入德州高专,实现了德州市高等教育资源优化配置,为德州高专实现跨越式发展奠定了坚实的基础。

合并办学促进了学校发展,提高了办学效益,增强了办学实力。短短3年多的时间,从学校的校容校貌到师生的精神面貌,从办学条件到办学实力,从教学质量到社会影响,都发生了巨大变化。在1997年11月山东省高校教学评价中,学校名列山东省专科学校前列。1998年6月26日,山东省有线电视台新闻频道《今日视点》栏目以《德州合并办学的启示》为题深度报道了德州高专在三校合并办学方面的经验、做法和意义。6月28日,《大众日报》第二版用半版的篇幅,以《昂首挺胸作龙头》为题,报道了德州高专办学的事迹。1999年2月12日,《中国青年报》头版刊登德州高专合并办学、改革发展及未来前景的长篇通讯《高扬起改革的风帆》。

第一章　德州地直业余大学的创办与发展(1980.4—1997.7)

第一节　德州地直业余大学的筹建与成立

德州地直机关业余大学是20世纪80年代初期经教育部审查备案、全国党政机关办学最早的7所成人高校之一。

十年“文化大革命”结束后,1978年12月中共十一届三中全会召开,决定将全党工作重心转移到社会主义现代化建设上来。现代化建设需要培养和造就一支坚持社会主义道路、具有专业知识的干部队伍。德州地直机关业余大学就是在这样的大背景下,乘着改革开放的东风,适应德州四个现代化建设需要而创办和发展起来的。

一、德州地直业余大学的创建

1980年2月召开的中共十一届五中全会通过的《关于党内政治生活的若干准则》对广大党员干部提出了“努力学习,做到又红又专”的要求。“红”就是坚定正确的政治方向,坚持四项基本原则;“专”就是学习掌握现代化建设的专业知识,成为本职工作的内行和能手。为贯彻落实十一届五中全会精神,山东省委组织部在烟台召开全省组织工作会议,贯彻中组部会议精神。会议要求各级党委认真组织广大党员干部学习文化、科学知识。

德州地委组织部负责人向德州地委汇报了烟台会议精神,地委研究决定首先筹建干部教育领导小组。1980年9月4日,德州地委印发《关于建立“德州地直机关干部教育领导小组”的通知》。通知指出:根据党的十一届五中全会精神,为抓好在职干部、职工学习,提高干部职工的文化、科学、技术和管理水平,适应“四化”建设的需要,经研究决定建立“德州地直机关干部教育领导小组”;领导小组由焦念赵、徐学勤、张兆荣、刘宝玺、高恩华、张若凡、曹汉玺、李维考等8人组成,焦念赵任组长,徐学勤、张兆荣、刘宝玺任副组长。为筹建适应社会主义现代化建设、符合十一届五中全会精神的干部培训基地,德州地直机关干部教育领导小组派出考察组到山东省委和省政府、济南市委、青岛市委、市政府及其干部培训基地,考查其干部学习形式和办学宗旨。经过考察调研,德州地委结合本地实际和

外地办学经验,决定成立“德州地直机关干部业余大学”并上报山东省人民政府。

德州地直机关干部业余大学由德州地委主办,地直机关党委主管,焦念赵兼任校长,张学堂任专职副书记、副校长,学校设在地委院内。德州地直机关干部业余大学的创办,受到德州地直机关和企事业单位广大干部职工的欢迎。山东省政府、山东省教育厅给予大力支持,并派出工作组对学校进行全面检查督导。1981 年 7 月 24 日,山东省教育厅印发《山东省教育厅关于同意建立德州地直机关干部业余大学和山东省财贸职工业余专科学校的批复》:“经省政府审定,同意建立德州地直机关干部业余大学和山东省财贸职工业余专科学校,均为职工高等学校”,“德州地直机关干部业余大学,设中文专业,学制三年,专科。”

1983 年 1 月 8 日,山东省教育厅印发《关于教育部同意省水利职工大学等三所学校备案的通知》:“接教育部(1982)教工农字 045 号、046 号关于职工大学备案的批复……德州地直机关业余大学,经教育部审查同意,已予备案。”根据教育部备案的学校名称,德州地直机关干部业余大学更名为“德州地直机关业余大学”,简称德州地直业大,并改由德州地区行署主办、德州地区教育局主管。德州地直业大的隶属管理关系得以理顺。

1995 年 6 月,德州地区经国务院批准改为德州市,“德州地直机关业余大学”相应改为“德州市直机关业余大学”。

二、德州地直业余大学的发展

德州地直业大 1981 年建立之初是一所不完善的职工高校。当时,只有地委院内的半个食堂作教室,在地委办公楼安排了两间办公室,后勤供应由地委行政科代办,财务会计由地委会计室管理。学校领导班子只有 2 人,德州地区行署分管文教的副专员焦念赵兼任校长,地委组织部调张学堂到德州地直业大任专职副书记、副校长,德州地区教育局从德州师专调吴恩泉到德州地直业大任教务负责人。1981 年德州地直业大筹建后,山东省教育厅只批准设中文(汉语言文学)专业,1981 年第一届招录新生 89 人,组成一个中文教学班。任课教师以德州师专中文系教师(兼职)为主,教学大纲、教学计划、教学管理和所用教材多是借鉴德州师专中文系和中央广播电视大学的相关做法。

1982 年 9 月 1 日,中共第十二次全国代表大会召开,邓小平在开幕词中提出“要进行机构改革和经济体制改革,实现干部队伍革命化、年轻化、知识化、专业化,建设社会主义精神文明”。邓小平的讲话激发了地直机关和企事业单位广大青年干部的学习积极性,为德州地直业大的发展带来好机遇。1983 年和 1984 年,地直业大按照山东省教育厅下达的招生计划,通过全省统一成人高考,连续两年各招录一个教学班,共 94 人。1984 年,经过三年学习,业大首届 89 名学生毕业,成为地直机关各单位的骨干力量,一部分毕业生被提拔到领导岗位,还有一部分职工身份的毕业生转为国家正式干部。1985 年,德州地直业大经过多方面调查,报德州地区行署和德州地区教育局批准,将招生范围由地直机关扩大到当时的德州市直机关(即今德城区),进一步促进了学校的发展。1985 年,中文(汉语言

文学)专业录取了82人,分为两个教学班。此外,德州地直业大了解到十年"文革"使一大批已参加工作的青年文化知识匮乏,他们有很强的求知欲望,并积极准备报考成人高校。为帮助他们学习文化知识,1985年12月,地直业大报经地区教育局同意,举办了职工高校文化补习班,当年招收学生100人。至此,在德州地直机关业余大学学习的人已近300,德州地直业大办学呈现出较好的发展势头。

德州地直业大的发展,得到了德州地委、行署的有力支持和山东省教育厅的关心指导。1985年3月,德州地委调整充实了德州地直业大的领导班子,配备了两位专职副校长,并配备两位正科级中层干部主持办公室和教务处日常工作,设立财务专管人员,调入和分配了5位专职任课教师、4位管理人员,为德州地直业大的进一步发展创造了条件。1985年12月,山东省教育厅组成联合检查组来德州地直业大进行全面检查指导。为迎接省教育厅的检查,德州地直业大组织全校职工对5年来的办学工作作了全面总结,拟定了《德州地直机关业余大学工作汇报提纲》,主要汇报了四个方面的问题:学校的概况与发展;教学工作和师资队伍建设;党组织建设和思想政治工作;学校存在的问题。教育厅检查组经过3天实地调查、听取汇报、课堂听课、召开学生座谈会,给学校作出了客观评价:"地委、行署重视,领导班子团结,学校严格管理;教师积极性高,教学质量不错;办学形式单一,基本建设太差。"

根据教育厅调查组的意见,德州地直业大领导班子从两个方面进行了改进:一是从学校实际出发,对现有的教学场所进行修整,使其更有利于教师授课和学生学习,同时联系水电部十三工程局电视大学、德州军分区招待所等单位,租用教室,使德州地直业大的课程教学得到更加科学合理的安排,并为下一步扩大招生规模创造条件。二是积极和省内同类成人高校进行校际合作,增设专业,扩大招生范围。在山东省教育厅支持下,德州地直业大和潍坊职工大学联系协商并报请省教育厅批准,德州地直机关业余大学于1988年利用潍坊职工大学的招生计划在德州招收经济管理专业专科生,当年招生41人,改变了德州地直业大专业单一的状况。到1994年,德州地直机关业余大学共招收中文(汉语言文学)专业10届学生共452人,经济管理专业3届学生共138人,毕业生总计590人;另外还培养了近500名成人高考补习生和100多名职业高中毕业生。

德州地直业大办学期间招收的学生大多是党政机关和企事业单位青年骨干,他们的共同特点是政治思想觉悟与学习积极性、自觉性较高,学习认真刻苦,成绩优良。这些学生毕业后受到各级党政机关和企事业单位的欢迎与重用,成为各行业、各单位的骨干力量。德州地直业大的教学和人才培养质量得到了社会肯定。据不完全统计,德州地直业大590名毕业生中,有三分之一的人担任了县处级领导职务,兰忠良、朱昌连、王嘉齐、陈焕然、杜深江、刘强、马爱国等7人担任了厅级领导职务。德州地直业大培养的人才在德州社会发展和经济建设中发挥了重要作用。

第二节　管理体制与机构设置

经过几年的发展,德州地直机关业余大学初具规模。至1985年,在校生有三个年级,174人,另有成人高考培训班学生近100名。专职教师队伍扩大到7人、管理人员4人。学校的教学任务越来越重,办学遇到的问题越来越多,国家教委对职工大学的要求也越来越高。德州地直机关业余大学必须在管理体制、基本建设、机构设置等方面有新的改革和创新。

一、领导班子的调整和充实

根据德州地直机关业余大学发展的实际,德州地委于1985年3月29日印发德任(1985)7号文件《中共德州地委任免通知》。地委研究决定德州地直机关业余大学领导班子调整配备名单:马荣珂兼任校长,王廷玺、王吉寿任副校长。德州行署4月16日颁发了聘任书,1985年4月24日地区教育局李永振局长宣布了地委的任免决定。与此同时,德州地直机关业余大学中层干部和科室也进行了调整和充实:学校设教务处,吴恩泉任教务处主任,配教务员2人;设办公室,李清宝任办公室主任,配办事员2人。为有利于贯彻党的方针政策,加强思想政治工作,调动知识分子的积极性,更好地进行党组织建设,学校领导班子调整后,经德州地委组织部同意,建立了德州地直机关业余大学党支部,张学堂任党支部副书记,王廷玺、王吉寿任党支部委员。党支部建立后,学校实行党支部领导下的校长负责制,学校领导班子具体分工是:张学堂负责全面工作,王廷玺分管行政、办公室和财务工作,王吉寿分管教学和教务处工作。整个学校工作实行集体领导,贯彻执行民主集中制原则。学校领导班子的调整和党支部的建立,为德州地直机关业大带来生机和活力,有力地推动了学校的进一步发展。

二、筹建教学基地

德州地直机关业大建立后,在德州地委、行署的领导下,学校逐步发展,办学质量不断提高。前三届学生毕业后,学校的声誉得到社会各界肯定。但是,德州地直业大的基本建设等办学条件还没有达到国家教委和山东省教育厅规定的要求,尽快改善办学条件、建立教学基地成了急需解决的问题。

1988年,国家教委决定对办学条件不达标的200所普通高校和成人职工高校进行整顿,德州地直机关业余大学属于办学条件不合格的成人职工高校之一。山东省教育厅根据国家教委(1988)41号文件精神印发(1988)鲁教高字23号文件,要求不达标的高校切实按照国家教委文件精神,查找原因,扎扎实实地进行充实改善,按期完成有关任务。山东省教育厅针对德州地直机关业大的情况,提出尽快建立教学基地和实行联合办学的意见。

国家教委(1988)教计字41号文件和山东省教育厅(1988)鲁教高字23号文件精神,引起德州地委、行署的高度重视,充分认识到德州地直机关业余大学处于生死存亡的境地,怎样保住德州地直机关业余大学,成了急需解决的问题。

1989年5月,德州地直机关业余大学根据山东省教育厅的意见,向德州地区行署上报了《关于建立德州地直机关业余大学教学基地的意见》,根据德州地直机关业余大学当前的基本情况和面临的形势,建议尽快建立教学基地。1989年10月2日,德州地区教育局召开德州电视大学和德州地直机关业余大学主要负责人会议,会议主要内容是传达地区行署关于德州地直机关业余大学建立教学基地的批复:行署研究决定,在德州地区电大校园内为德州地直业大建设教学基地,并要求"在一个校园内搞好近、远期规划,按规划建设,不可乱建"。地区教育局要求电大、业大各自做好本单位教职工的思想工作,认真落实行署意见;两校要密切配合,顾全大局,完成行署交给的任务。根据行署的批示,两校认真研究,签订有关事宜书面合同。业大组成基建班子,德州地区电大有专人负责。德州地直机关业余大学尽快搞好规划,做好准备,保证质量,做到美观、绿化相统一。从此,德州地直机关业余大学教学基地建设提上了工作日程。

为完成地区行署交给的学校教学基地筹建任务,德州地直机关业余大学党支部召开教职工会议,传达德州地区行署、地区教育局关于建立德州地直机关业余大学教学基地的意见。经全校教职工讨论,党支部批准学校成立教学基地筹建小组,筹建小组由张学堂、王廷玺、李清宝3人组成,张学堂任组长。筹建小组的任务是筹集资金,规划教学基地蓝图,承办基本建设各种手续,联系德州地区电大和地直各有关部门,调动各种积极因素,完成基建任务。1991年1月2日,德州地区行署召开当年第一次办公会议,再次决定在德州地区电大院内划出0.45万平方米土地为德州地直机关业余大学建教学基地,地区教育局从1991年地区教育经费中拨10万元用作德州地直机关业余大学首批基建资金,财政局再拨10万元,德州地直业大想办法自筹资金7.16万元,共计27.16万元,作为教学基地一期工程投资基金。经过多方努力,1991年4月教学基地的第一批资金得到初步落实。

德州地直机关业余大学建设教学基地,关系到学校的存亡与发展,也关系到德州地区机关和企事业单位干部职工的学习和培训,关系到德州地区成人高等教育事业的发展。所以地直机关和企事业单位给予很大支持与帮助,特别是德州地直业大的学生,从不同的方面,尽己所能为母校改善办学条件做积极努力。德州地区建筑设计院免费为德州地直业大设计并制出基建图纸,地区建委免去3万元的城市建设配套费。到1991年9月,德州地直机关业余大学教学基地建设手续基本完成,教学基地建设进入施工阶段。

1991年9月28日,德州地区教育局在德州地区电大办公室召开两校协商会议。参加会议的有地区教育局领导、德州地区电视大学和德州地直机关业余大学的主要负责人。会议专门协商如何落实地区行署、地区教育局关于德州地直机关业大在德州地区电大院内建立教学基地问题。与会的两校都同意德州地区行署和教育局的意见,会议就建设中的具体问题进行协商,但未形成一致意见。1991年10月5日,地区教育局就建立教学基

地问题再次召开德州地区电大、德州地直机关业大两校主要负责人会议。但是,有些实际问题德州地直业大自身难以解决,加之资金困难,德州地直业大教学基地建设暂时停滞。

1994 年 4 月,德州地直机关业大与地区财政局协商另一批资金投入问题。财政局研究后,计划从地区教育经费中拨款 10 万元,作为后续资金。德州地直业大领导班子研究决定,从当年办公经费和学费收入中抽出部分资金,其余不足部分再想其他办法。建立教学基地的资金问题基本有了保障。1994 年 4 月,德州地区计划委员会审查了《德州地直机关业余大学关于建立教学基地的报告》和基本建设资金的落实情况,同意德州地直业大建立教学基地的报告。但由于种种原因,至 1997 年"三校合并"前,德州市直机关业余大学的教学基地未能顺利开工建设。

第三节　教学管理与教学科研

二十世纪八十年代初期,为适应四个现代化建设的需要,各地成人高校办学日趋兴盛。但因十年动乱的影响,大多数新建成人高校办学尚未完全走向正规。因此,教育部和省级教育管理部门多次制定并印发有关文件,指导规范成人高校办学。1981 年 6 月,山东省教育厅印发(1981)鲁教工农字 12 号文件《山东省职工高等院校暂行工作条例》,其第二章对"教学工作"提出的首条要求是:"职工高校必须贯彻以教学为主的原则,全面安排学校工作,努力提高教学质量。"德州地直机关业大自 1980 年建校以来,在上级党委和省教育厅领导下,学校领导班子始终坚持以教学为中心,把教学质量视为成人职工高校办学的生命线,高度重视并不断加强教学管理,不断提高教学管理能力与水平,不断完善教学管理制度,使德州地直机关业大的教学管理逐步走向正规化,为提高教学质量、培养四个现代化建设所需合格人才提供了基本保障。德州地直机关业余大学的教学管理工作在 1985 年 12 月获得山东省教育厅检查组的肯定和好评。

一、制定完善教学计划,实现正规化办学

教学计划是高校保证教学质量的基本教学条件,是实现人才培养目标和安排教学任务、组织教学全过程的基本依据。德州地直机关业大建校以来设置的主要专业是中文(汉语言文学)专科,1988 年又与潍坊职工大学联合招生,增设了经济管理专业(专科)。建校初期,学校及教务处负责人曾先后到德州师专、济南市和山东省委、省政府、青岛市委、市政府及其干部培训基地考察调研,并根据省教育厅和教育部的有关文件要求,结合本校办学形式、办学条件和德州社会经济文化发展对人才的需求,制定了符合实际、比较完善的教学计划。

(一)确定学校设置专业培养目标。学校教学计划明确汉语言文学专业培养目标是:通过 3 年的系统学习,使学生能够正确理解和掌握马克思主义政治经济与哲学基本原理,

掌握汉语言文学基本知识、基本理论和基本技能，能够写作和评改各类体裁的文章（特别是应用文），具有较高的人文素养、较好的口头与书面表达能力，达到汉语言文学大学专科毕业水平，胜任党政机关、事业和企业单位文秘、人事与宣传工作。经济管理专业的毕业生要掌握本专业基本知识和理论，达到国家教育行政部门要求的大学专科专业素质、能力和水平，适应地方经济建设和企业管理的需要。

（二）确定开设各门课程、学时。根据（1981）鲁教工农字 12 号文件《山东省职工高等院校暂行工作条例》有关要求，德州地直业大汉语言文学专业共开设 12 门课程，总计 1600 学时。其中有中共党史、哲学、政治经济学 3 门政治理论课程，共 288 学时；有现代汉语、古代汉语、文学理论、中国古代文学、中国现代文学、外国文学、写作通论、应用写作、普通逻辑等 9 门专业课程，共 1312 学时。根据职工业余大学的教学特点，另要求学生自学时间不少于 1200 学时。1988 年增开经济管理专业时，开设了政治经济学、企业管理、市场营销、高等数学、计算机、外语、经济法、会计学、统计学等专业课程。

（三）确定适用的教学大纲和教材。教学大纲是根据专业培养目标和各门课程教学基本要求而编订的课程教学指导性文件，它阐明课程的性质、教学任务要求、结构体系，明确各章节的基本内容、课时分配、教学进度和教学方法等。但因十年动乱的影响，八十年代初期的成人高校大都没有自己的教学大纲。德州地直业大建校初期，主要参照德州师专中文系的教学大纲，后来德州地直机关业大教务处又给每位专、兼职任课教师发了一套北京师大出版社出版的《高等专科汉语言文学专业教学大纲》，供备课与教学时参考。自 1985 年开始，教务处明确要求并指导各门课程任课教师编写出适合德州地直机关业大教学实际的教学大纲。八十年代初期，成人高校的教材建设也不健全。在选用教材方面，德州地直机关业大教务处根据本校学生多为在职干部和业余学习的特点，有多门课程选用了当时比较成熟和适用的广播电视大学干部专修科教材，有的课程也选用了普通大学相同专业的教材。

（四）确定学生成绩、考核方式和要求。每学期安排考试时间 1.5 周，分期中考试和期末考试两次进行，采用百分制，期中考试占 30%，期末考试占 70%，考核分考试和考查两种形式，每学期考试科目一般为 2—3 门。考核成绩不及格者按教育部颁发的（1983）教成字 028 号文件《职工大学、职工业余大学学生学籍管理暂行规定》，允许补考一次，补考成绩记“补考及格”或“补考不及格”；学生每学期成绩有 3 门不及格者，应予留级，直至劝其退学。1986 年 6 月，学校又依据教育部 1983 年颁发的《职工大学、职工业余大学学生学籍管理暂行规定》和国家教委（1986）教电 011 号传真电报精神，结合本校实际情况，专门制定印发了《德州地直业大关于成绩考核的规定》，对学生的考核时间、考核方法、考试科目、计分办法、AB 卷命题要求、考风考纪、监考纪律等方面作了更加详细具体的规定。

（五）高度重视并科学安排学生毕业论文的撰写和答辩工作。毕业论文是培养学生综合运用所学专业知识、解决实际问题能力的重要环节，德州市直业大负责人和教务处十分重视并科学安排抓好这项工作。每届学生在校的第三学年第二学期，学校专门研究毕业

生毕业论文撰写工作,成立毕业论文答辩委员会,由教务处提出撰写毕业论文的具体要求和日程安排。答辩委员会主任由分管教学的副校长担任,学校党支部专职副书记、分管行政的专职副校长及德州师专中文系主任担任答辩委员会副主任,德州地直机关业大教务处主任与专、兼职骨干教师为答辩委员会成员。撰写毕业论文要求学生在所学专业范围内选题,论文字数在4000字以上。一般在3月份安排学生查找资料,确定选题,与指导老师见面联系,写出论文写作纲要,听取指导老师意见。4月至5月中旬完成论文初稿,交指导老师审查,提出修改意见;6月中旬完成二稿;6月下旬按要求的份数提交打印的论文定稿;7月中旬进行论文答辩。论文答辩时,答辩委员会和答辩小组教师严格把关,认真负责,按优秀、良好、中等、及格、不及格5级评定成绩,客观公正地填写论文评语,予以存档。

二、加强课堂教学和教学过程管理

1981年6月,山东省教育厅印发的《山东省职工高等院校暂行工作条例》第二章"教学工作"中明确指出:"在教学中起主导作用的是教师,课堂讲授是教学的基本形式,教师要努力改进教学方法,提高课堂讲授水平。"德州地直业大领导班子清醒地认识到,课堂教学是教学活动的中心环节和基本形式,加强课堂教学管理是提高教学质量、保证人才培养质量的关键。为此,学校和教务处负责人集思广益,拜访有关专家,学习借鉴其他高校的办学经验,精心研究,制定和不断完善适合本校业余办学形式和学生特点的课堂教学管理方法与制度,严格认真地对各门课程的教学过程进行科学管理。

德州地直业大加强课堂教学质量管理的主要措施和做法:一是教务处提前两个月,按教学计划落实好下学期所开课程的专、兼职任课教师及其教学任务,通知任课教师早作准备,在上课之前,依据教学计划、教学大纲和教材,写出详细授课讲义。二是教务处在每学期开学前安排好下学期工作和课程表,召开专、兼职任课教师会议,强调遵守教学纪律和搞好课堂教学、改进教学方法的重要性,要求任课教师根据德州地直机关业大学生多从事机关和办公室工作、年龄较大、有一定工作经验、理解能力较强等特点,因材施教,注意运用讨论式和启发性教学方法,调动学生学习的主动性和积极性,培养提高学生分析问题与解决问题的能力,尤其是注重语言文学和写作应用能力的培养,使学生更好地适应党政机关和企事业单位办公室文秘、人事、宣传等工作需要。三是在每学期教学过程中,教务处给每个教学班发教学记录本,安排学生干部值班,随堂记录任课教师的授课时间、节次、授课章节内容、教学效果及学生出勤状况。四是校领导及教务处主任每学期都要对所开设的课程进行听课,并召开学生代表座谈会了解学生意见,然后尽快向专、兼职任课教师反馈意见,指导并督促任课教师不断改正课堂教学中存在的不足。这些严格的教学管理措施,有力地保证和促进了课堂教学质量的提高。

三、积极开展教学科研和学术交流活动

德州地直业大在办学过程中,教务处每学期至少召开一次专、兼职教师座谈会,要求

相同学科教师一起研究课程内容的重点、难点与教学进度，研究适合德州地直机关业大办学形式和学生特点的教学方法。老教师以老带新，向青年教师传授教学经验；青年教师每学期都要听老教师两次讲课，虚心向老教师学习。老教师与青年教师互相交流、互相学习、互相促进，有助于改进课堂教学效果，提高教学质量。学校还鼓励要求教师在做好教学工作的同时，积极开展学术研究，参加相关学术交流会议，撰写并发表教研与科研论著，用教研和科研促进教学方法的改进和教学质量的提高。为开阔师生的学术视野，学校先后邀请山东大学中文系、山东师范大学中文系及德州师专中文系的专家学者前来举办学术讲座。自 1985 年开始，学校还多次派人到武汉、哈尔滨、南京等地参加成人高校办学经验交流会，了解各地成人教育的发展形势和教学管理经验，改进本校教学管理工作。1989 年 11 月，德州市直业大还成功承办一次华东地区成人高校办学协作交流会议。

四、抓好学生自学环节，培养学生的自学习惯和能力

自学是学生在教师引导下进行的有计划有目的的个人学习活动，是成人职业高校重要的教学环节。德州市直业大招收的学生大多是党政机关、企事业单位在职干部或职工，课堂面授学时较普通高校学生略少，三年学习过程中工学矛盾比较突出。根据这些特点，学校教务处要求任课教师课堂授课内容要提纲挈领，着重讲授大纲规定的重点和学生学习的难点、疑点，适当布置作业，对学生作业认真进行全批全改的讲解辅导。课堂讲授之外，要帮学生明确应完成的自学内容，指导学生制订自学计划，探索适合个人的自学方法，并注意结合教材各章节内容给学生设计一些思考练习题。教务处和任课教师加强对学生自学情况的定期检查指导。这样，将课堂教学与课下自学有机结合，较好地处理了工学矛盾，保证学生能掌握必要的专业知识和理论，提高专业素质和能力。

五、加强教学档案管理

德州地直机关业余大学建校初期，由于人手少，条件差，没有专门人员负责教学档案的建立与管理，主要由学校和教务处代为收存。1985 年业大领导班子调整健全之后，对教学档案管理工作进一步完善。教务处安排一名专职人员负责档案管理，并聘请德州机床厂负责职工教育的一名退休人员到业大工作，与教务处分工负责的专职人员一起，将市直业大办学以来收存的上级和本校有关文件、教学计划、教学大纲、各种教学会议汇报、教学工作安排与教学总结等文字材料、学生学籍管理资料、学生试题试卷、毕业论文及教材、教学图书资料等，分别建立档案，分类编目、登记、统计和归档整理，逐步建立较完整的教学档案。在此后的办学过程中，教务处进一步健全了教学档案管理和借阅制度，为教学和管理工作提供了有力的服务。

第四节　党建与工会共青团工作

德州地直机关业余大学自1980年筹建以来,德州地委十分重视学校党组织建设与工会、共青团工作。当时筹建地直机关业余大学的主管部门是地直机关党委,地直机关党委书记刘宝玺是德州地直机关干部业余教育领导小组副组长,当时地委组织部调张学堂负责筹建地直机关业余大学的具体工作,办公地点设在地直机关党委。1981年德州地委组织部任命张学堂为地直机关业余大学党支部副书记、副校长。1985年3月,德州地委对地直机关业余大学领导班子进行调整充实,并印发德任(1985)7号文件,任命当时分管文教的地区行署副专员马荣珂兼任德州地直机关业余大学校长,王廷玺、王吉寿任副校长。德州地直机关业余大学党支部由张学堂、王廷玺、王吉寿组成。其分工是:张学堂任党支部副书记,主持地直机关业余大学党的全面工作;王廷玺任支部委员,分管纪检、组织工作;王吉寿任支部委员,分管宣传、工会、共青团工作。1990年7月,地委又一次充实了德州地直机关业余大学党支部领导班子,任命时任德州地区职教办主任的曹汉玺为德州地直机关业余大学党支部书记,其他同志任职不变。

一、党建工作

1985年3月,建立德州地直机关业余大学党支部以来,学校高度重视党的建设,建立健全各项规章制度,研究制定学校重大发展目标,带领全校教职员工认真贯彻党的改革开放路线、方针和政策,贯彻落实党的教育方针,真抓实干,求真务实,并以此指导学校各项工作。

学校党支部认真贯彻党的知识分子政策,在政治上关心教职工的进步要求。注重从中老年知识分子中发展党员,帮助他们实现长期以来孜孜追求的政治愿望;积极引导青年知识分子靠拢党组织,利用各种形式对入党积极分子发展对象进行培养、教育,定期举办业余党校学习班,系统学习党的知识和党章,帮助入党积极分子发展对象树立正确的人生观,明确和端正入党动机。自1985年建立健全德州地直机关业大党支部到1997年"三校合并",学校共发展4名教师入党。

健全党的组织和有关制度,为学校发展提供组织和制度保证。学校党支部坚持党支部会议制度、生活会制度和中心组学习制度,坚持"三会一课"制度、民主评议党员制度,积极开展党员达标和党员"一带一,一帮一"等活动,充分发挥了党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。截至1997年,有5名同志分别获市级"优秀党员"、"优秀教师"、"优秀教育工作者"称号。

二、工会工作

1985年10月,学校报请主管部门同意,建立了中国教育工会德州地直机关业余大学

工会委员会，健全了工会组织，选举李清宝担任工会主席，选举产生工会组织委员和财务委员各1人。

学校工会建立后，积极为广大教职工服务，切实解决他们的实际困难。工会及时收集会员的意见和建议，向学校领导反映情况，并将上级工会组织的部署和安排传达给会员。工会积极开展教职工业余文娱体育活动，丰富会员的文化生活。对家庭遭遇突发意外事件、疾病等原因导致一时经济困难的会员，工会及时给予救济，体现了工会组织对职工群众的关爱之情。

三、共青团工作

德州地直机关业余大学的教职工比较少，符合团员年龄段的只有3名大龄团员，他们组成一个团小组，隶属德州地直机关团委，按时参加德州地直机关团委组织的各项活动。

根据德州地直机关业余大学的办学性质，招生对象都是在职干部职工，其学习形式是业余学习，因此在校学习期间，学生不转党团组织关系，在原单位过组织生活，参加原单位的党团活动。

第五节　师资队伍建设与管理

德州地直业大的师资队伍建设经历了从小到大、由弱到强、由以兼职教师为主到以专职教师为主不断发展壮大的过程。专职教师和管理人员由筹建时的2人发展到18人，其中有2人被评为教授，5人被评为副教授，另有7人取得中级专业技术职称。根据办学规模和教学需要，德州地直业大还先后从德州师专等单位聘请了16名专业功底深厚、教学经验丰富的领导和具有高级或中级职称的教学骨干担任兼职教师。这种专兼结合、以专为主的教学师资队伍，符合山东省教育厅有关职工高校师资队伍建设的规定要求，也适应地直业大的办学形式、办学规模和教学需要。

德州地直业大成立于上个世纪八十年代初期。当时，十年动乱结束不久，四个现代化建设百废待兴，各行各业缺乏人才，迫切需要大力发展职工高等教育。而缺乏师资和教学管理人才则成为发展职工高等教育的主要困难之一。根据当时的情况，山东省职工教育管理委员会、山东省总工会、山东省教育厅、山东省人事厅、山东省劳动局联合印发了(1981)鲁职教字第5号文件，专门就职工教育教学队伍建设问题提出明确要求："积极建立一支以专职教师为骨干、与兼职教师相结合的教师队伍，以适应职工教育事业发展的需要。"文件提出了解决专职教师不足问题的途径与办法：一是抽调一部分适合做教学工作的干部和专业技术人员任专职教师，二是从大专院校毕业生中每年分配3%—5%任专职教师；三是从普通学校教师中动员一部分转做职工教育；四是从社会上和普通学校聘请一部分兼职教师，并做到兼职教师相对稳定。文件要求职工高校专职教师队伍到1985年基

本配齐;地区性职工业余高等学校可按每两、三个教学班配备一名专职教师的标准加以完善。文件还要求职工高校要加强教师的培训和进修,不断提高其教学业务水平;要提高教师的社会地位,支持他们的工作;要努力改善教师的工作条件和生活条件等。

德州地直机关业余大学办学初期所遇到的主要困难之一是缺乏教学师资力量,德州地直业大领导班子非常重视师资力量的配备和教学队伍的建设与管理。在上级党委和政府支持下,根据省教育厅等有关文件规定,1981 至 1987 年,德州地直业大先后从德州师专函授处、济阳一中、德州粮食学校、德州地区教育局、德州二中、济阳广播局、德州农村发展学院等单位调配了 8 名具有大学本科学历、年富力强、专业功底深厚的业务骨干到业大任专职教师;同时,还先后从山东师范大学、山东师大聊城分院、曲阜师范学院、宁夏大学等高校分配了 6 名本科毕业生来德州地直业大任专职教师,从德州师专毕业生中分配以及从其他单位调入教学行管人员 4 人。到 1985 年,德州地直业大专职教师队伍建设已基本达到了省教育厅规定的要求,德州地直业大所开设课程 60%—70% 的教学任务由专职教师承担。1984 年学校派出 2 名青年教师到青岛师专参加青年教师暑期培训班,1985 年派出 1 名青年教师到辽宁大学中文系助教进修班学习一年,使专职青年教师的专业素质和业务能力进一步提高。

在不断加强专职教学队伍建设的同时,德州地直业大领导班子十分重视对兼职教师队伍的聘请与管理。1981 年建校后的最初几年,德州地直业大的师资力量明显不足,学校所开设课程的教学任务主要由德州师专的教师承担。1985 年之后,德州地直业大的专职教师已能够承担学校的主要教学任务,但仍有部分课程需要聘请兼职教师。德州地直业大办学期间,先后从德州师专等单位聘请了十几位专业功底深厚、教学经验丰富、当时在德州比较知名的专业人才和教学骨干到德州地直业大任兼职教师,如德州师专中文系主任曹鼎、吕志明,中文系具有中高级职称的教学骨干刘保今、吴三元、王秀来、朱竹、于英龙等,德州师专政治系书记李爱华,德州地委宣传部副部长刘吉云,德州地委党校教学骨干王金凤及原德州三中教务主任石怀之等。上述兼职教师,为德州地直机关业余大学的教学工作尽心尽力,兢兢业业,辛勤耕耘,为地直业大不断提高教学质量、培养德州社会经济文化建设需要的合格人才作出了重要贡献。

第六节　招生与学生管理工作

一、招生工作

德州地直机关业余大学始建于 1981 年,同年正式招生。在建校初期校名为德州地直机关干部业余大学,招生对象为德州地直党政机关和企事业单位干部。根据 1982 年教育部的审查备案名称,1983 年校名改为德州地直机关业余大学。此后,招生范围扩大到原

德州地直党政机关及企事业单位,招生对象为工龄两年以上、具有高中或相当文化程度、身体健康、年龄在40岁以下的在职干部和职工。学生学习期满,成绩合格,颁发由山东省教育厅验印的职工大学毕业证书,国家承认大专学历。

招生工作是学校的重点工作之一,它和教学质量是直接影响学校发展的生命线,决定着学校的生存和发展。对每年的招生工作,德州地直机关业大十分重视。

(一)采取各种措施,运用多种手段做好招生宣传工作。每年在接到省教育厅招生计划后,学校领导班子都要就招生宣传工作做出具体安排和部署,充分利用德州人民广播电台、《德州广播电视报》以及张贴《德州地直机关业余大学招生简章》等形式,按照宣传提纲的要求,就学校性质、毕业生待遇、毕业后的发展前景、学费收取等学生关心的问题,进行广泛宣传。学校做到以人为本,热情为报考学生服务。在招生宣传期间,负责招生工作的有关人员热情接待每一位前来咨询的考生及家长,不厌其烦地向他们解释有关政策和他们所提出的问题,打消学生的疑虑。

(二)做好考生的思想动员。在招生过程中,学校十分重视对考生的思想动员,引导学生充分认识四个现代化建设对知识和人才的迫切需求,促使他们珍惜美好时光,努力提高自身的科学文化素质,要求学生不能安于现状、固步自封、急功近利,要树立远大理想,不断奋斗,刻苦学习,将来才能更好地适应社会需要,才能有更大的发展。反复、大量细致的思想教育,充分调动了考生的积极性,坚定了他们报考德州地直业大的信心。

(三)运用多种方法,吸引考生进入德州地直业大学习。德州地直业大在做好宣传动员工作的同时,运用多种办法吸引考生报考德州地直业大。首先,学校承诺选派优秀教师担任班主任,聘请名师专家担任主要课程的教学工作。其次是对家庭或生活遇到困难的学生给予热情关心与帮助。再次是为解决学生的工学矛盾,选择合适的学习形式,上课时间由建校初期占用工作日改为晚上和周六、周日白天,对确因工作繁忙缺勤较多的学生在考试资格限制方面适当放宽。

(四)做好考前辅导,提高录取上线率。为使有志报考德州地直业大的学生能如愿以偿,保证上线率,学校每年都组织成人高考补习班,从德州二中等知名高中聘请有高考辅导经验的教师任教,选派责任心强、有高考辅导经验的老师担任班主任。实践证明,举办考前补习班效果明显,参加辅导班的考生成绩显著提高,上线率达80%左右,补习班获得考生和社会普遍好评。

在学校和教职工的共同努力下,德州地直业大的招生工作取得了较好的效果,不仅开拓了生源,也扩大了学校知名度,可谓经济效益、社会效益双丰收。

二、学生管理工作

(一)注重服务,以人为本。德州地直业大的学生大都是本市在职青年,上课主要是利用业余时间,不需要住校,他们要承担工作、家庭和学习三重压力,工学矛盾比较突出。学校根据学生的实际情况,想方设法解决他们的工学矛盾。学校制订了科学合理、切实可行

的教学计划,为方便学生上课,提高学生出勤率,将上课时间多安排在周六周日或晚上。建校初,由于办学条件限制,教室设在德州地委机关食堂,以后随着招生规模不断扩大,租用了十三局电大、军分区招待所等单位的教室上课。课堂管理由各任课教师具体负责,各班班长落实该时段的教学及学生管理等工作。这些管理方式和措施,在很大程度上减轻了学生工作、家庭和学习的三重压力,较好地化解了学生的工学矛盾。

(二)强化管理措施,确保办学声誉。一是重视建立一支作风过硬的专职教学管理队伍。学校选派了几名政治素质高、熟悉教学管理、工作认真负责的同志负责教学管理工作。他们工作中不断探讨好的做法,积累办学经验,更好地促进了教学管理工作的开展。二是每年新生入学时,学校都举行隆重的开学典礼,邀请德州地委、行署、教育局、人事局等有关领导和专家教授出席会议,并请新闻单位予以宣传报道。这样一来,既向领导和社会宣传了办学成果,又使学生感受到上级领导对德州地直业大办学的重视,进一步增强了社会和学生对德州地直业大的信任和归属感。三是学校严格执行山东省教育厅职工大学学籍管理规定,学生必须按时到校学习,因特殊情况不能上课者,必须履行请假手续,写出请假条由班主任签字同意;请假时间较长者,必须经过学校教务处主任签字同意。学校实行上课、下课双点名制度,请假时间超过该门课程面授时间的二分之一或无故旷课较多以及不能完成必做作业的学生,不准参加正常的期末考试,经补学和补交作业后,再由教务处安排补考。四是严格考风考纪,保证教学质量。考试是教学过程中的重要环节,也是教学质量保障体系中的重要环节。德州地直业大高度重视考风考纪问题,力求树立良好的办学声誉。学校严格按照教育厅对各项考试工作的要求进行操作。从出题、印刷到安全保密,从考场安排到阅卷结束整个过程均精心组织,周密安排,严肃执行考试纪律,考场内实行单行、单人、单桌,在考场上发现夹带小抄、交换试卷等作弊行为者,本课程的考试成绩都以零分论处。通过采取以上措施,达到促学员自学,积极参加辅导,按时完成作业,严肃对待考试,保证学习质量的目的,进而形成良好的考风学风。

(三)重视班主任的选用和班主任管理。根据成人高校学生的在职情况、年龄结构及业余时间上课等特点,学校在选用班主任时,要求他们具有良好的政治思想素质,工作认真,作风正派,为人师表,处事公正,责任心强,善于做思想政治工作,有一定组织能力和管理经验,能深入学生之间与他们交朋友、谈感受、提意见。实践证明,德州地直业大的班主任管理切实可行、成效明显。多年来,各年级班主任在管理学生的过程中能够认真负责,很好地落实学校的各项规章制度,做到客观公正地评先树优,营造形成了良好的学风、教风和考风,有利于促进教学质量的提高。

(四)认真做好毕业论文答辩的组织和管理工作。指导学生撰写毕业论文,是教学过程的一个重要组成部分,是对学生专业知识和科研方法的综合性、系统性训练与培养。在学生管理过程中,学校要求学生必须在教师指导下认真完成高质量的毕业论文,对论文抄袭、代作者,限期重写。在指导教师的选聘上采取学生自选和统一调配相结合的原则。这样既能保证学生毕业论文的质量,也扩大了学校的社会影响。为严肃论文答辩程序和论

文成绩评定,学校成立了毕业论文答辩工作领导小组,组成毕业生论文答辩委员会,现场对学生组织答辩。论文答辩时,发现专业不熟悉、答非所问或有抄袭、代作等行为的论文,一律不予通过,待学生重作和准备充分后提出重新答辩的申请,再次进行论文答辩。

德州地直机关业余大学规范的管理、周到的服务确保了教学和人才培养质量,赢得了学生的信任和良好的社会声誉。

第七节　教学设施与后勤保障工作

办公教学用房。德州地直机关业大招生人数有限,办学规模较小,学校的办公教学用房均由地委办公室提供。1981 年德州地直机关业余大学建立后,地委办公室在地委 1 号楼腾出两间办公室,作为地直机关业余大学的办公用房,在地委职工餐厅的东半部隔离出 120 平方米作为地直机关业余大学的教室。

办学经费。德州地直机关业余大学的办学经费主要来源于两个渠道:财政拨款和学费收入,以财政拨款为主。办学经费由财政局单独列预算,列教育序列。学校建立初期,因人员较少,财务由地委办公室行政科会计代管,经费渠道由地区财政局拨到地区教育局,由地区教育局再拨到地委办公室行政科,地直机关业余大学的财务收支由地委办公室行政科负责办理。1981 年招收的第一届学生每人每年收 100 元学费,由学生回本单位报销。1983 年,根据省物价局规定,职工业余大学的收费标准文科学生为每生每年 240 元。1985 年底,为更好地方便办学和为教职工服务,学校研究决定,单独在中国工商银行德州支行开办账户,并于 1986 年 1 月开始运行德州地直机关业余大学的银行账户。设主管会计(兼职)和专职现金出纳会计各 1 人。

图书资料。为了保证教师的教辅用书,德州地直业大每年订报纸 8 种,刊物 15 种,并购置各种教学用书,截止到 1997 年共购置图书 4850 册。

职工住房。德州地直业大开始建校时,职工主要是从本地区有关单位抽调的少数同志,他们在原单位有住房。后来随着学校发展,陆续从高等学校毕业生中分配来新教师,也从外地调入教师和管理人员。新来的教职工没有住房,经学校研究决定,与德州地区房管局协商,在德州市解放北路 3 号楼租用地区房管局的青年公寓 8 套住房,临时解决教职工的住房问题。

后勤保障。德州地直机关业余大学设在地委院内,自己负责正常的办公、教学用品,其余的水、电、暖、房屋维修及电话费用都由地委办公室负责。至德州市改为程控电话后,德州地直业大的电话费用改由学校自付。

第八节　校际协作与联合办学

党的“十二大”全面开创了我国社会主义现代化建设的新局面,促进了社会主义教育事业的发展。全国各种形式的成人高校迅速发展起来,出现了多种多样的办学形式,校际之间的协作和联合办学是重要形式之一。德州地直业大在办学过程中,采取过校际间广泛协作和联合办学的尝试。

一、校际协作

全国成人高校在初建阶段有一些共同特点:规模小、办学条件差、管理体制不顺、招生对象不统一、办学经验不足;对学校的性质、方向、规律缺少应有的研究。怎样办好职工大学,成了成人高校普遍遇到的问题,因而各学校之间自发地相互交流办学经验、相互学习、取长补短。德州地直机关业余大学是改革开放后全国首批由教育部审查备案的7所成人高校之一,但德州地直业大的办学条件、办学经验远远不能适应成人高校迅速发展的形势。因此,积极参与全国校际协作,学习外地成人高校办学经验,进一步明确办学方向,制定各项规章制度,科学组织教学管理,办成有自己特色的学校,成为德州地直业大必须认真面对的问题。1984年春,由湖北职工大学发起,在武汉召开第一次全国成人高校协作会议。德州地直机关业大以山东省成人高校代表的身份参加了这次会议。参加会议的有东道主湖北职工大学和全国较早成立的十几所成人高校的代表,其中有福建省直机关业余大学、浙江省直机关业余大学、江苏省直机关业余大学、安徽省直机关业余大学、江西省直机关党校、黑龙江省直机关业余大学。这次会议是一次自发的全国成人高校协作会议,以成人高校的性质、地位、特点、任务和怎样办好机关业余大学为主要研讨内容。与会的学校负责人分别介绍了各自的办学情况和办学经验。在这次会议上,华东六省一市与会的成人高校负责人商定每年召开一次华东六省一市成人高校协作会议。这次全国成人高校协作会是一次成功的会议,与会者开拓了眼界和办学思路,收获很大。参加全国成人高校校际协作会议后,德州地直机关业大借鉴江西省直机关党校、浙江省直机关业大的办学经验,于1985年举办了成人高考补习班,并计划把地直业大的招生范围扩大到全区,曾经到陵县、平原两县协商举办业大校外教学班。

德州地直业大每年都派有关负责人参加全国性的校际协作会议,并代表山东省每年参加华东六省一市成人高校协作会。华东六省一市成人高校协作会的参加单位主要有:山东省德州地直机关业余大学、安徽省直机关业余大学、江苏省直机关业余大学、浙江省直机关业余大学、福建省直机关业余大学、江西省直机关党校和上海徐汇区职工大学。1989年11月7日至12日,华东六省一市成人高校第五次校际协作会议在德州召开,德州地委、行署领导对这次会议的召开给予很大支持,行署领导亲临大会讲话,对会议的成功

召开做了充分肯定。山东省教育厅领导到会讲话,分析了山东省成人高校发展的形势,提出联合办学的方向。这次会议根据与会代表的要求,于11月12日在济南胜利闭幕,山东省教育厅领导亲临大会作总结报告。全国和华东六省一市两种形式的校际协作会,对德州地直机关业余大学的办学和发展起了很大促进作用。

二、联合办学

联合办学是多数成人高校在发展过程中必然遇到的问题,是全国成人高等教育事业发展的需要。1987年1月13日,山东省教育厅在烟台召开教育工作会议,贯彻全国成人教育会议精神,会议对成人高校提出基本发展方针:一是要提高,二是要发展,总的指导思想是"调整、整顿、提高、发展",基本道路是联合办学,联合的目的是为更好地办学,以促进成人高校的发展,提高办学质量和效率。在这次会议上,山东省教育厅明确要求各成人高校从实际出发决定各自的联合办学形式。1989年12月6日,山东省召开全省职工高校研究会第三次会议,针对全省职工高校的实际,提出"整顿、联合、改革、提高"的方针,中心思想是促进全省职工高校联合。

德州地直业大根据全国教育工作会议精神和省教育厅几次职工高校会议的要求,积极认真地探索联合办学的路子。联合办学得到地区行署、地区教育局的有力支持。1991年10月29日,德州地区教育局第一次向地直业大负责人通报了拟将德州地直业大与德州教育学院联合的设想:德州地直业大教学办公用房由教育学院安排;两校教师相互任用,图书资料进行登记,两校合并后互用;水电暖由教育学院承担;在德州教育学院院内由教育学院规划建造职工宿舍;教学用品由德州地直业大自备。

1991年10月30日,德州地直业大第一份《关于联合办学的报告》上报地区教育局,这是第一次安排德州地直业大联合办学问题,是一次有一定意义的联合办学尝试,也可以说是德州地直机关业余大学对外开展联合办学的序幕。

1992年12月,山东省教育厅在山东省工会干部管理学院召开成人高校校长和普通高校成教处处长会议,会议制定了《山东省职工高校调整意见》。这时的德州地直业大因办学条件得不到明显改善已被暂停招生。因此,在这次会议上包括德州地直机关业余大学在内的部分职工高校被列为不合格学校,要求这些高校今后必须走联合办学的道路。

为贯彻全国成人教育会议精神和省教育厅整顿成人高校的意见,促进联合办学,1993年1月,山东省教育厅组织评估小组来德州地直机关业余大学进行评估。省评估小组对德州地直业大的评估意见是:师资水平、管理能力都很不错,但办学条件太差,改善办学条件或与其他成人高校联合是地直业大的出路。

这次评估是对地直业大联合办学的一次督促。1993年8月7日(鲁改办发)50号文件转发省教委《关于加快改革和发展成人高校教育的报告》,要求各市、地、省直有关部门及大型企业要根据经济和社会发展的需要,统筹规划成人高校教育事业,鼓励支持联合办学,逐步做到同一地区、同一行业办好一所学校。省教委根据德州地区成人高校发展状

况,明确提出德州地直机关业余大学和德州地区电大实行两块牌子、一套班子的联合办学形式。1994 年国家教委通过《中国教育报》公布了全国不合格职工高校名单,德州地直机关业余大学名列其中。德州地直业大走向联合办学已属迫不得已之举。1995 年 3 月 9 日,根据德州地区行署、地区教育局的意见,德州地直机关业余大学向山东省教委呈报《德州地直机关业余大学与德州电大联合办学的报告》,分析了两校联合的有利条件、联合办学的目的和形式、联合办学的积极因素。山东省教委同意德州地直业大和德州电大实行一套班子、两块牌子的联合办学、德州地委研究组建了联合后的校级领导班子。但这次联合办学因种种原因夭折未成。

德州地直机关业余大学联合办学经历了一波三折的艰难过程。1991 年 10 月,德州地区教育局第一次安排德州地直业大与德州教育学院联合办学;1995 年 3 月,德州地区行署、地区教育局及山东省教委又安排德州地直业大与德州电大联合办学。但由于种种原因,这两次联合办学都未真正实现。至 1997 年 7 月,在德州市委、市政府的领导下,在山东省教育厅的支持下,德州市直机关业余大学与德州师范专科学校、德州教育学院实行三校合并,建立综合性的"德州高等专科学校",实现了更大规模的实质性联合办学,科学地整合了德州市的高等教育资源。从此,德州市直机关业余大学走完了艰难的联合办学之路,学校教职工满怀热情地走上新的发展之路。

附录

一、德州地直机关业余大学机构沿革(1980.4—1997.7)

1980 年筹建,1981 年 7 月 24 日山东省教育厅下文[(1981)鲁教工农字 15 号]批准,同意建立德州地直机关干部业余大学。1981 年开始招生。

1983 年 1 月 8 日省教育厅下文[(1983)鲁教工农字 2 号]公布,接教育部(1982)教工农字 045、046 号文件,《关于教育部同意省水利职工大学等三所学校备案的通知》,其中德州地直机关干部业余大学更名为德州地直机关业余大学。

1990 年 11 月 3 日,根据德地编字[1990]第 91 号文件《关于核定地直机关业余大学人员编制、机构设置的通知》,德州地直机关业余大学(县级)内部机构设办公室、教务科。

1995 年 6 月,随着撤销德州地区,建立地级德州市,原德州地直机关业余大学相应地更名为德州市直机关业余大学。

二、德州地直机关业余大学历任书记、副书记、支部委员一览表

姓名	职务	任职时间
张学堂	副书记	1981.3—1992.12
曹汉玺	书记	1990.7—1992.12
王廷玺	委员	1985.3—1997.7
王吉寿	委员	1985.3—1997.7

三、德州地直机关业余大学历任校长、副校长一览表

姓名	职务	任职时间
焦念赵(兼)	校长	1981.3—1984.7
马荣珂(兼)		1985.3—1990.7
王维义(兼)		1990.7—1995.7
王廷玺	副校长	1985.3—1997.7
王吉寿		1985.3—1997.7

四、德州地直机关业余大学历任科室主任、副主任一览表

科室	姓名	职务	任职时间
办公室	李清宝	副主任	1985.6—1988.6
	李清宝	主任	1988.6—1997.6
教务处	吴恩泉	负责人	1981.8—1985.6
	吴恩泉	主任	1985.6—1991.12
	王乃震	副主任	1989.9—1997.6

五、德州地直机关业余大学教职员工情况一览表

姓名	性别	政治面貌	学历	职称
张学堂	男	中共党员	小学	
王廷玺	男	中共党员	大学本科	教授
王吉寿	男	中共党员	大专	副教授
吴恩泉	男	中共党员	大专	教授
李清宝	男	中共党员	大学普通班	会计师
王乃震	男	中共党员	大学本科	副教授
吴学谦	女	中共党员	大学本科	副教授
庞金殿	男	中共党员	大学本科	副教授
曹修瀚	男	九三学社成员	大专	副教授
王福善	男	中共党员	大专	讲师
李德芳	女		大专	讲师
杨希顺	男	民盟成员	大学本科	讲师

(续表)

姓名	性别	政治面貌	学历	职称
郑晓娟	女		大学本科	讲师
庞金龙	男	中共党员	中专	会计师
韩桂芹	女		大专	馆员
赵义修	男		大学本科	助教
张卫国	男		大专	助理馆员
王天河	男	中共党员	大专	技师

六、德州地直机关业余大学毕业生人数一览表

专 业	届 次	起止年限	毕业人数
中 文	1	1981—1984	89
中 文	2	1983—1986	47
中 文	3	1984—1987	47
中 文	4	1985—1988	82
中 文	5	1986—1989	39
中 文	6	1987—1990	39
中 文	7	1988—1991	27
中 文	8	1989—1992	37
中 文	9	1990—1993	24
中 文	10	1991—1994	21
经济管理	1	1988—1991	41
经济管理	2	1989—1992	70
经济管理	3	1990—1993	27
合 计			590

第二章　德州教育学院的创办与发展（1984.2—1997.7）

德州教育学院是经山东省人民政府批准、教育部备案，具有师范性质的成人高等院校。

第一节　德州教育学院的设立与发展

1979年，为适应德州地区教育的快速发展，提高初中教师队伍和县乡行政干部的素质，保证基础教育质量的提高，德州地委和德州行署决定筹建山东省德州地区教师进修学院，并组建了学院筹备领导小组。在当时一无校舍、二无教师的条件下，学院承担了山东师大函授和地区电视大学的工作。1981年4月29日，山东省人民政府批准建立德州地区教师进修学院，并调入部分教职工，在部分县市组织短期教师培训班。此后，根据国务院[1982]130号文件精神，1984年2月20日，经教育部备案，德州地直教师进修学院正式更名为德州教育学院。1984年9月，德州地委和行署批准学院组建领导机构，学院正式开始招生办学。

德州教育学院实行党委领导下的院长负责制。本着精简原则和改革精神，教育学院设立党委（院长）办公室、政治处（后分设组宣部和人事处）、教务处、总务处等办事机构；设立政治系、中文系、历史系、外语系、物理系、地理系、生物系、化学系等教学机构；设立图书馆、实验室、函授处等教学附属机构；各系均设基层党支部，处室等机构建立机关党支部，并设立教育工会、女工委员会、共青团等团体机构。

教育学院的主要任务是为本地区培训初中教师和县乡镇教育行政干部，提高他们的学历层次和素质。教育学院根据师范、在职、成人教育的特点，采取多层次、多种形式的办学方式，先后开设了离职进修班、在职函授班、远程卫星师范教育班、业余函授班，各种形式的短训班、轮训班、研讨班及巡回办班、巡回辅导等。教育学院根据初中教学的实际需要，先后设置了中文、政治、历史、外语、数学、物理、化学、生物、地理9个专业。

教育学院坚持正确的办学指导思想，全面贯彻党的教育方针，艰苦创业，加强基础设施建设，不断改善办学条件；重视教职工队伍建设，采取各种措施全面提高教师队伍素质；

严格教学管理,培养良好的校风、教风、学风,不断提高教学质量;注重加强领导班子自身建设,加强干部队伍建设,加强党建及群团组织建设,为全面提高教学质量提供了重要保证。经过努力,至1994年共培训初中教师3030人,使他们取得专科学历。结合远程卫星师范教育,培训初中教师5996人,其中3800人取得专科合格证书。培训初中校长和教育行政干部1341人,其中400余人获得岗位合格证书。此外还培训中学各种实验教师86人,乡镇教育会计63人,幼儿教师40人。这些工作使德州地区初中教师学历合格率从11%升至90%以上,基本完成了初中教师学历达标任务,教育学院也成了初中教师培训基地和本地区初中教学、资料、实验、电化教育、教育科学研究等方面具有指导作用的教育中心,为德州地区基础教育的发展作出了重要贡献。

随着初中教师学历达标任务基本完成,教育学院的生源逐步减少,教育资源不能充分利用,为此教育学院开拓办学路子,及时提出"两个服务"的办学指导思想,即"在为基础教育服务的同时,要为地方经济建设服务,创办非师范类专业,培养专科层次的技术人才和管理人次"。一方面,通过短期培训开展初中教师继续教育,经地方政府同意招收中小学民办教师脱产进修班,提高他们的学历层次和素质,并给予优惠政策将他们尽快转为公办教师,维护他们的切身利益。另一方面,于1993年增设计算机应用、市场营销、经贸英语、企业管理、应用化工、工业自动化、对外贸易等专业,通过与西安电子科技大学、西安纺织工学院等院校联合办学,以招生招工相结合、委托培养等形式招收518人普通生和委培生,扩大了办学规模,开拓了办学新路子,为教育学院发展注入了新的活力,使教育学院的发展迈上新台阶。

1997年,德州市委、市政府为整合高等教育资源,提高高等教育办学水平,经山东省人民政府批准,决定将德州教育学院与德州师范专科学校、德州市直业余大学合并,组建德州高等专科学校。德州教育学院建制随之撤销。

第二节　办学条件的建设与完善

1984年第一届新生入学时,学校尚无校址校舍,根据德州地委、行署决定,利用在原德州师范专科学校劳动基地上刚刚开始扩建的德州师范专科学校的新校舍办学。当时的情况是:荒芜的300余亩地上中间一条土路,两侧分为教学区与生活区,各自孤零零地竖立着一座刚完工的教工宿舍楼和学生宿舍楼以及几十间临建平房。教育学院的办公机构设在教工宿舍楼,学生教室分别使用分散的临建平房,师生就餐在临建伙房前搭起的茅棚下,冬天没有暖气,夏季蚊蝇遍地。雨雪天,外出的土路无法通行车辆,生活及教学物资全靠职工手拉肩扛。面对这样简陋的办学条件,全体师生发扬自力更生、艰苦奋斗的精神,平整土地、铲除杂草、整修道路、修建操场,开始了紧张有序的教学生活,并取得了优异成绩。当时一位青年教师用诗歌歌颂了师生艰苦创业的精神:

当你踏进校门的时候/也许你会失望、惊讶/门楼没有想象的那么雅致/院墙没有想象的那样高大/也没有五彩缤纷的鲜花/在你面前是一片白茫茫的荒洼/奇怪吗/不/任何开拓者都是从艰难的起点/迈开步伐/任何成功者都是从这里/登上险峻的山崖/来吧,鲁北大地的骄子/用我们强有力的双手/在这张白纸上/描绘出更新更美的图画/同学们告别了教学的阵地/重温那过去了的童话/抚摸着崭新的课桌/漫步在杨柳树下/你想过没有/我们的责任、我们的使命是什么/那就是/努力学习,振兴中华/珍惜这金色的时光吧/让我们携起手来/去开始美好的生涯。

1985年,中央派讲师团来教育学院支教,其成员单位为中国科学院化学研究所、物理化学研究所、冶金化学研究所和环境化学研究所。教育学院抓住机遇,组建化学系,并在讲师团的支持帮助下建立教育学院第一个实验室即化学实验室,举办了初中化学教师和实验员培训班,并开始招收二年制脱产班。

学校十分重视实验室等教学设施建设。1987年,在经费紧张的情况下,学校想方设法,多处联系,积极筹建教学实验室和电教室,开设了物理、生物两个系的实验室,共购置教学仪器68台,价值3.19万元,由国家调拨教学仪器153台,价值53.19万元,能开出40%的实验课;电教室购置教学仪器9台,价值1.01万元。

1988年,教育学院经过努力,争取到40万美元世界银行中学教师培训项目贷款,购置了大批仪器。到1997年,教育学院建有实验室27个,其中,物理实验室7个,能开出教学大纲规定的51个实验,开出率为88%;化学实验室3个,能开出教学大纲规定的99个实验,开出率为91.6%;生物实验室7个,能开出教学大纲规定的93个实验,开出率为75%;地理实验室6个,能开出教学大纲规定的59个实验,开出率为82%。以上各科实验室实验总开出率为84.15%。另有心理实验室、语音室、计算机室、电教室各一个。计算机室可供25人同时上机操作,语音室可供48人同时使用,电教室设有录音、录像、放映、编辑等设备,制作纪实片12部,教学片138部,放像539学时,基本满足了教学及其他方面的需要。

1988年6月,德州师专新校舍初具规模,师专迁入新校,教育学院迁入师专旧校址。面对着校舍年久失修、基础设施陈旧、垃圾遍地、满目疮痍的破败景象,教育学院师生毫不气馁,决心继续发扬艰苦创业精神,在旧校址上建设一个新家园。师生们一面清除垃圾,粉刷墙壁,维修校舍,更新设施。另一方面学校多方筹措资金,加快基本建设的步伐,先后修建0.39万平方米的实验楼,0.48万平方米的教工宿舍楼,重建了0.09万平方米的大门,硬化0.11万平方米的道路,改造0.98万平方米的运动场,购置了锅炉,安装取暖设备,整修伙房餐厅,完成了校园的绿化美化。学生搬进宽敞明亮的教室,教职工住进设施齐全的楼房,师生的工作、学习、生活条件得到根本改善。

教育学院注重图书馆建设。1987年,在经费紧张的情况下,学校想方设法,多处联系购买图书、订阅报纸,图书馆藏书达1.20万册,期刊450种,报纸40余种,为提高教学质量提供了条件。

到1997年,教育学院图书馆藏书达7.91万册,内有《四库全书》、《民国丛书》及部分港台原版书。其中,社科类图书占61%,科技类图书占39%。存有期刊总数达120种2.43万册。图书馆流通库和阅览室每周开放时间30至40小时,每年人均借书量17册次,报刊利用率达98%,基本能满足教职工和学生借阅需要。

第三节　师资队伍建设与管理

要办好一所学校,必须有一支高素质的教职工队伍。教育学院始终重视并加强教师队伍的建设。建院初,教师主要来自两个方面:一是从中学或中等专业学校调入的中老年教师,他们教学时间长、教学经验丰富,但知识需要更新;二是新分配来的本科大学生,他们年富力强、知识新颖,但缺少教学经验。因此,教育学院组织新老教师结对子,互帮互学、取长补短。这两部分教师来校后,都面临着角色的转变,前者要从中等教育教师转变为高等教育教师,后者则从学生转变为教师,这两个转变都需要时间。由于教学刻不容缓,学校采取严把"三关"的措施:一是严把入口关,对引进的教师必须进行面试、评议,进行严格的教学能力考察,不合格的一律不调入;二是上岗关,对引进教师特别是青年教师上课前由各系组织试讲、评议,不合格的不准上课;三是评估关,教师上课时,学校组织听课,课后进行评议,及时解决出现的问题。这些措施,保证了教学质量,加速了教师"角色"的转变,提高了教师的教学能力。

在教育学院进一步发展、教学进入正常轨道后,学校开始全面提高教师队伍素质。加强教师思想政治素质培养和教师职业道德建设。健全完善政治学习制度,促使教师学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论以及党和国家的大政方针,培育教师职业道德。各系做到了学习有计划、有措施、有目标、有责任,学校建立严格的指导和检查制度,使政治学习不走过场,生动活泼、切合实际;经常开展理论讲座、时事报告、思想论坛,有针对性地对教师进行思想政治教育;把日常学习和重点培养结合起来,通过考察评选,树立思想政治素质过硬、教书育人的先进典型。以上措施使教师思想政治素质和职业道德素质得到了提高。据1994年统计,194名教职工中,有72人递交了入党申请书,27人光荣地加入了中国共产党。

教育学院注重更新教师的知识结构,加强对教师专业能力的培养,全面提高教师的业务素质。第一,坚持以在岗培养为主,教师每年制定在岗进修计划,明确目标、内容、措施。各系年终进行检查、验收,并作为职称评定和评选先进的条件。第二,促进教师之间相互交流、共同提高。学校安排固定的教学研究活动时间,各系组织公开课、观摩课、录像教学课,互相评析、探讨,经常组织教学经验交流会、老教师经验恳谈会,不断改进教学,提高教师教学能力和素质。第三,采取"请进来走出去"的方式,对教师进行培训。学校邀请兄弟院校著名学者、教授来举办各种讲座,介绍各学科前沿知识,传授先进的教学思想和方法,

提高教师业务水平和素质。学校提供一定条件,鼓励教师外出培训,先后有两名教师出国进修,22 人参加助教进修班学习,59 人次到全国各大专科院校和科研院所进修,扩大了教师的视野,更新了知识、提高了素质。第四,努力提高教师的科研能力与水平。科研能力是教师素质的重要方面,具有本专业学科扎实的功底,了解并掌握学科前沿动向与知识,教学才能高屋建瓴、厚积薄发、提高质量。学校提倡围绕教学搞科研,以科学研究促进教学,通过政策导向,建立激励机制,举办科研成果展览,筹办《德州教育学院学报》等措施,构建学术交流平台,形成科学研究的浓厚氛围。这些举措取得了良好的效果。据 1997 年统计,全院教师共出版论著 131 部,编写各种教材 86 种,在省级以上刊物发表论文 205 篇。中文系主任王继坤的《现代阅读学研究》在全国处领先地位,他的《现代阅读学》、《现代阅读教程》被多所本科院校选作教材。中文系尚培德在本系进行微格教学实验,其论文在全国微格教学经验交流会上获奖。第五,培养学科带头人,推动教师素质总体提高。学校针对教师队伍年龄结构两头大、中间断层的特点,施行加快培养学科带头人的举措,在每个系推选素质高、有发展前途的青年教师作为培养对象。学校及各系制订培养计划,确定主攻方向,采取以老带新、政策倾斜措施,积极创造条件让他们参加高层次的教学科研实践,鼓励他们参加高层次的学术活动。在政治上充分信任,在业务上专门培养,在工作上敢压重担。使他们在政治思想、业务能力、科研水平上有了较大提高,在教师队伍建设中起到带头人的作用。实践证明,这项举措是成功的。这批学科带头人成为德州学院各系的业务骨干,或有关处、室、系、部的负责人。

建立各种激励机制,激发教师提高素质的积极性。第一,开展“四比竞赛活动”,即“比谁学习的新知识多,谁的教学内容掌握熟练,谁的教学方法运用科学,谁的科研成果丰富”,在竞赛中造就一支事业心强、工作干劲足、职业道德好、教学水平高的教师队伍。在竞赛中选拔一批有实绩、有水平、有诚信、有能力、学识渊博、视野开阔的教学骨干。第二,开展“岗位建功”、“教书育人”、“树优评先”等活动,评选优秀教师,给予精神和物质奖励。从 1984 年建校到 1996 年底共评出优秀教师 127 人次。其中全国优秀教师 1 人,省优秀教师 3 人,市优秀教师 12 人,校优秀教师 111 人。第三,改革教师职务评聘制。教师职务评聘关系到教师切身利益,是学校工作中重要的激励制度。正确执行这项制度对提高教师素质起到重要导向作用,为此学校做了如下改革:一是坚持公开、公正、公平原则,选好评委会,提高成员的素质,名单保密,临时通知,防止拉票等不正之风,对被评对象各方面情况进行公示、接受监督;二是合理确立职业道德、教学质量及教学水平、科研能力的权重,促进教师全面提高素质;三是把指标量化与评委会推选相结合,把群众评议与专家评定相结合,使评聘更加准确合理。1997 年,在专职教师 107 人中,有教授 5 人,副教授 25 人,具有高级职称的占 28%;讲师 47 人,占 43.9%;助教 22 人,占 20.6%;新分配来实习教师 8 人,占 7.5%。12 年中,评聘工作顺利,有力地激发了教师全面提高素质的积极性。

教辅人员和其他职工是办学的重要力量,离开他们,教学质量也难以提高。为此学校十分重视职工队伍建设,不断提高职工的政治素质和业务水平。在职工队伍建设中,学校

突出了两个方面的工作。一是在职工中进行为教学服务、为师生服务思想教育。使广大职工明确教学质量是学校的生命线,教学是学校工作的中心,机关各处室的工作必须坚持围绕教学这个中心开展,切实做到管理育人、服务育人。二是严格管理,规范管理,学校十分重视各处室规章制度的建设,于1985年、1988年、1991年三次统一组织制定各项规章和岗位责任制。第一次主要明确各处室系科的职责范围,第二次主要明确各类人员和岗位责任,第三次是对学校制定的各种规章制度的分类、审定、汇编,并明确对各类人员落实责任的奖惩。使各处室系科的工作有章可循,有规可守,时时处处明确各自的职责和奋斗目标。学校注重在职工中建立激励机制,每年开展"十佳管理人员"和"十佳服务人员"评选活动,关心并注意做好他们的职称评定工作。到1997年,实验人员13人中有2人被评为高级实验师,5人被评为实验师,6人被评为助理实验师;图书管理人员16人中,有7人被评为馆员,8人被评为助理馆员。其他处室的职员也获得相应的职务职称。工人也获得相应的技术职级。这些措施激励他们努力工作,为提高教学质量做出重要贡献。

第四节　教学管理与教学研究

教学工作是学校的中心工作,教学质量是学校的生命线。教育学院始终重视教学工作,确立了"以教学为中心,以专业和课程建设为龙头,以师资队伍建设为核心,以严格管理、改善办学条件、深化教学研究为保证"的工作思路,采取各种措施提高教学质量。学校每年的工作计划和总结都把教学工作列为中心工作,定期召开教学工作会议,总结经验,查找问题,表彰先进。学校明确要求各管理部门全心全意为教学中心服务,并把服务情况作为考核工作的重要内容。教学部门十分重视专业和课程建设,严格执行教育管理部门下发的教学计划和教学大纲,并结合本地区和学生实际,适当补充完善教学内容。即使在建校初期,也千方百计克服师资不足、设备不全的困难,做到开齐课程、开足课时,保证教学计划和教学大纲的落实。一是加强教学管理,建立良好的教学秩序。对一个新建学校来讲,要确保教学质量,必须建立一套完整的管理制度,保证良好的教学秩序,使教学管理制度化、规范化。为此学校先后制定了教学工作管理、教学质量评估、教学工作量统计、教师工作量登记卡、学生考试试题库建设、学生管理办法、学生考试规定、学生教育实习及成绩评定等教学评价、学生管理、教师管理、教学管理、实验室管理等6类制度,并根据学生情况的变化及教学需要多次进行修定,最后编印了《德州教育学院教学管理文件汇编》。制度建立后,关键在落实,为此学校建立教学指导检查组,对各项制度的落实进行监督检查。例如为督促教师认真备课,要求各系组织教案展示,通过晾教案,促使教师在备课上下功夫,确保教课质量。学校特别重视教学评价,对教师的教学计划、教学进度进行定期检查,通过公开课、录像观摩课对教师的课堂教学情况进行全面分析评价。每学期期中对教师教学质量进行初查,学期末结合职称评定对教师教学进行全面评定,并核定等次,做

为教师晋职升级的重要内容。对学生的学习成绩实行严格考核,试卷分 A、B 卷,考前由教学部门确认,建立试题库,从库中随机抽取,阅卷采取任课教师流水线作业,考试时学校从处室抽调工作人员进行巡视,对考试舞弊者及时处理,并记入档案。对考风优良的系班,给予表彰奖励,有效维护了考试秩序,形成了良好的考风,确保学生学习成绩真实。考试后组织教师对试卷进行分析,找出教学中的不足,确保教学质量提高。优秀标准的教材是保证教学质量的关键一环,为规范教材管理,学校严格执行省教育管理部门《关于加强高等师范院校教材管理工作的意见》,制定了学校《教材订购管理规定》,各专业在教材选购上按照"任课教师推荐,系主任审查,教务处批准"的程序严格把好教材关。

加强教学研究,提高教学质量。学校要求教师结合自己的教学实践进行教学研究,按照学生"在职、师范、成人"的三个特点,开展教学方法改革。每年定期组织教学经验交流会,进行教学研究、交流切磋。如地理系针对民办教师学员特点试验的《改期中考试为阶段性过关考试》经验在全校推广。克服民师学生年龄大、家务重、请假多、课业中断多的困难,提高其学习的积极性,保证了教学质量,取得了良好效果。

重视教风、学风建设,确保育人质量。培养良好的教风和学风是保证教学质量的又一重要环节。教风、学风是教师、学生、学校教学生活过程中集中表现出来的精神面貌,是经过长期教学活动形成的风气,良好的学风是无形的力量,它对教学质量的提高起着潜移默化的重要作用。学校十分重视教学、学风建设,通过加强实践教育,健全并严格执行各项规章制度,严格奖惩,树立标兵典型引路,建立激励机制等措施,逐步形成"讲师范重身教,从严治学,认真执教,教书育人,为人师表"的教风和"严格勤奋,求实进取"的良好学风。

第五节　德育及体育工作

一、德育工作

学校坚持全面贯彻党的教育方针,全面提高教育质量,按照"德育为首,教学为主,育人为本"的指导思想,始终把德育放在首位。在教学过程中,学校加强对学生进行马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论教育,进行爱国主义、集体主义、社会主义思想教育,进行中国历史特别是近代史和现代史的国情教育、革命传统和法制教育。帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,培养其高尚道德情操和民族自尊、自信、自强精神。为适应时代发展,学校定期对学生进行形势政策教育。针对学生为在职教师的特点,在教学过程中,学校加强对学生进行教师职业道德教育。

学校积极探索德育工作的新途径。抓好"两课"教学。马列主义理论课和思想品德课是对学生进行政治理论和道德修养教育的主渠道。学校要求有关部门抓好教材建设,制订教学计划,保证教学课时,提高教学效果。学校组织以政治系教师为专职、党政领导干

部为兼职的“两课”教师队伍。领导带头讲课,并组织教师针对学生特点改革教学方法,取得了良好的效果。

实施“双向渗透型”教学,使各科教学同德育有机结合起来。广大教师坚持既教书又育人,在课堂教学中做到“双向渗透”。他们将学科内容渗透到德育教学中去,使德育更具有科学性和说服力,将德育内容有机渗透到各科教学中去,有力地激发了学生的爱国热情,坚定了他们成才报国的信念。

坚持全员育人。学校要求全体教职工坚持教书育人、管理育人、服务育人,言传身教,为人师表,潜移默化地影响和引导学生德、智、体全面发展。在教职工岗位职责中明确育人的要求和目标,并作为考核的重要依据,促进了全员育人。

开展实践活动。实践是理论教育的继续,是对学生思想品德的磨炼和检验,是德育工作的重要环节。多年来,学校针对实际采取以下具体做法:一是军事训练。每年新生入学时军训,培养学生的爱国主义、国防观念和组织纪律性。二是暑期社会调查,对学生了解社会、培养服务群众观念起了重要作用。三是参加公益劳动,集中与分散相结合,每年不少于 25 课时,培养学生的劳动观念。四是走向社会,开展为社会服务、为群众做好事、学雷锋活动,培养雷锋精神。五是充分发挥党团组织及学生会的作用,开展经常性德育工作。针对学生党员人数较多的实际,发挥学生党员的积极作用,建立了多种形式的马列、党章学习小组,提高了学生的政治理论水平;发挥团组织和学生会与学生联系密切的优势,了解关心学生的思想状况,有针对性地进行思想政治教育,提高了学生的思想觉悟和道德水平。六是重视校园文化建设。充分利用图书馆、放映室等文化阵地和影视教育手段,精心组织学生开展内容丰富、形式多样的学术、美术、文体等活动。学校先后组织了“四个一活动”(每周学唱一支歌曲,每月举行一次时事政策讲座,每学期组织一次形势政策报告会,每年一次军训)、“三百活动”(唱百首歌、看百部影片、读百本书)、“三堂一馆一舍活动”(课堂、会堂、食堂、图书馆、宿舍文明新风活动)等系列德育活动,开展了升国旗唱国歌、节庆日纪念、经常性的文娱活动为主要内容的爱国主义教育活动,形成了浓厚的校园文化氛围,陶冶了学生的道德情操,提升了学生的人文素质。

学校逐步健全了德育工作管理体制,形成了党委、行政齐抓共管,各系主任、党支部书记负责,德育工作队伍具体实施的德育工作体系。学校十分重视德育工作队伍建设,通过政治上严格要求,专业上加强训练,生活上关心帮助等措施,建立了一支专兼结合、功能互补、信念坚定、业务精湛的德育队伍,使德育工作成效显著,学生的思想觉悟和道德水平不断提高。建校以来共评出模范共青团员 713 人,优秀学生干部 105 人,三好学生 1538 人和学雷锋先进个人 69 人,有 108 人加入中国共产党。

二、体育工作

学校重视体育工作。建校初期,在条件差、设备少的情况下,发动师生在荒地上修建操场,坚持上体育课,召开运动会。迁校后又整修低洼操场,增添必要的体育设备和器材,

保证体育课的开设,年年召开春秋季运动会,开展球类、拔河等适合成年人特点的体育活动,促进了学生体质的健康,同时培养了学生意志力、纪律性、集体观念等良好的品德。

坚持学生德智体全面发展,教育质量全面提高,学生毕业后受到社会各界好评。据1992年对部分县市毕业生进行跟踪调查,330人中有89人获得了乡镇优秀教师称号,80人获得了县市优秀教师称号,30人获得了地区级以上优秀教师称号,59人担任了初中校长或教导主任。县市教育局一致高度评价教育学院毕业的学生。这些学生大多数已成为教学骨干,有较高的专业知识水平,有较强的教学能力,深受中小学欢迎。他们对各县市基础教育的发展起到了重要的促进作用。

第六节　党的建设与干部队伍建设

办好学校,全面提高教育质量,为社会提供合格的人才,关键是加强党的建设,发挥党委领导核心、基层组织的战斗堡垒和党员的先锋模范带头作用。教育学院党委十分重视基层党组织的建设工作。

注重加强党委班子自身建设。注重加强党委领导班子思想政治建设,坚持中心组学习制度,固定时间,每学期制订计划,列出专题和有关著作文件,采取分散学习和集中学习相结合、自学与研究讨论相结合的方法。每个专题学习都有党委成员轮流领读,联系实际,开展讨论,注重理论联系实际。通过学习统一了思想,统一了行动,提高了执行党的路线、方针、政策的自觉性,提高了贯彻党的教育方针、坚持正确办学方向的自觉性;不断开拓办学新思路,提高了决策水平和驾驭全局的领导能力和水平。学校党委注重加强作风建设。牢固树立马克思主义群众观点,强化宗旨观念,树立公仆意识,坚决抵制腐朽的剥削阶级思想侵蚀;廉洁勤政,反对腐败,抵制不正之风,做到扎扎实实工作,清清白白做人。党委建立了党委成员联系处室系制度、坚持听课制度、深入学生宿舍制度等。做到经常深入群众,深入基层,广泛听取群众意见,解决关系群众切身利益的各种问题,保持了同师生的紧密联系。加强组织和制度建设。党委坚持民主集中制原则,坚持党委领导下的院长负责制。先后制定了《党委会议制度》和《院长办公会议制度》,进一步完善了集体领导和个人分工相结合的制度,凡涉及学校建设和发展的重大问题均由党委集体讨论进行决策,保证学校坚持正确的办学方向,健康稳步发展。确保在重大决策上不失误或尽量降低失误所造成的损失。支持院长在职责范围内独立自主地开展工作,以提高工作效率。建立和坚持民主生活会制度,提高解决自身问题的能力,发挥纪委的作用,建立健全有效的监督机制,提高对滥用职权违法违纪的防范能力,确保党委政治思想组织行动的统一,成为教育学院的领导核心。

党委注重加强党的基层组织建设和党员素质的提高。各支部做到每学期工作有计划,有落实,有记录,有检查,有总结。坚持“三会一课”制度,党委成员及党支部成员带头

上党课,宣讲党的性质、宗旨、指导思想、奋斗目标等基本理论和党的路线、方针、政策;始终坚持党员大会和党的民主生活会制度,使支部工作充满活力,使党员保持旺盛的斗志,发挥了党支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用。截止到1997年,有3个党支部被市直党工委授予先进党支部称号;获得"市级优秀党员"、"优秀教师"、"优秀教育工作者"称号的有17人;受到省级以上奖励的党员有8人,获得"曾宪梓教育基金会"奖励的党员有3人。

教育学院党委大力加强中层干部队伍建设。先后制定了《关于加强科级干部队伍建设的实施意见》等文件;重视对中层干部的培养、选拔和使用,建立激励机制,重视对中层干部的考核和奖惩,促进中层干部队伍素质提高,使其成为学校工作的中坚力量。

第七节　工会、共青团及学生工作

一、工会工作

工会是在党的领导下职工自愿组织起来的群众组织,是党联系职工的桥梁,是会员和职工利益的代表。教育学院于1985年2月建立工会委员会,健全了组织机构。工会从成立起,紧紧围绕着"管理、教育、维护"三大职能开展工作,取得显著成绩。

工会组织动员会员积极参与教育学院的发展和改革,积极参与教育学院的民主管理。一方面通过召开职代会,集中对教育学院的发展和改革的重大问题进行讨论、评议,作出决议或向党委、行政提出意见和建议,使教育学院的发展改革健康推进。一方面在日常工作中,在学校发展的重要时刻,就学校工作积极征求群众意见,并反映给党委和行政,帮助其改进工作,促进学校发展,充分发挥了党联系群众的纽带和桥梁作用。

工会加强对职工进行政治思想教育。组织职工学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论,学习党的方针政策和业务知识,不断提高职工的整体素质。先后组织了"三育人"(教书育人、管理育人、服务育人)活动,多次表彰"三育人"模范,组织"岗位建功"竞赛活动,鼓励教职工立足岗位创一流,投身改革作贡献,推动全校工作上水平、上台阶。通过活动评选了"十佳岗位能手",有力地推动了教职工素质的提高,促进了学校的改革和发展。

工会积极维护教职工的权益。通过教职工代表大会对教职工重大权益问题做出决议,并配合监督有关部门落实。学校搬迁后,修建了教职工宿舍楼。工会及时制定了《住房分配方案与办法》(草案),经职代会代表通过后认真落实。工会负责人挨家挨户做工作,听取意见,协调分歧,最终使教职工高高兴兴地乔迁新居,没有出现任何风波。工会平时注意关心职工生活,解决他们的实际困难。对家庭遭遇意外事件、疾病等原因导致一时经济困难的会员,及时给予救助,体现了对职工的关爱之情。工会积极组织教职工开展业余文娱体育活动,定期组织教职工假日旅游、举行文艺晚会及各种比赛,丰富会员的文化

生活;女工委员会还定期组织女职工体检,保证她们的身体健康。这些工作使工会切实成为职工之家。

二、共青团工作

1985 年 2 月,学校成立共青团委员会,团委下设 11 个团支部。在党委的正确领导下,团委一班人带领各团支部积极开展工作,开展了多项有特色的工作,取得了较为突出的成绩,曾多次被授予地区“先进团委”、“先进团支部”称号,受到地直团委表彰的团员有 110 人。

团委组织团员青年学习党的基本知识,开展入党积极分子选拔、培养推荐工作。学校先后有团员青年数百人向党组织递交了入党申请书,入党积极分子百余人先后参加了学校党委所设业余党校的学习与培训,一些表现突出、条件成熟的团员青年被党组织吸纳为中共预备党员或党员。

组织学生参加德州地区大学生暑期社会实践活动。学校团委根据地区团委的部署,积极组织大学生暑期“三下乡”活动和开展社会实践调查。由于组织得力,发动充分,在活动中较为突出,取得优异成绩,受到上级团委的表彰。

组织团员青年开展各种具有青年特色的活动。学校团委善于抓住时政热点,将青年学生朝气蓬勃、好学向上的热情引导到努力学习、立志报国上来,动员团员青年参加有益的社会活动和校园活动。团委充分发挥桥梁和纽带作用,将学生的思想状况、情绪波动及时反映给党委,把党委和领导的工作意见及时传达到学生中间,促进党和群众的联系,使几次潜隐的重大风波平息在萌芽中,在保证稳定中起到了重要作用。

加强对团员的思想政治教育。团委始终重视对团员的思想政治教育,帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观,注重对团员进行马克思主义基本理论教育,爱国主义教育,党的路线方针、政策教育,形势教育,思想道德教育等。按照正面教育、循序渐进,普遍教育与个别教育相结合,思想政治教育与业务学习相结合,解决思想问题和解决实际问题相结合的原则,采取说服教育以理服人;关怀爱护以情感人;树立榜样,典型示范;生动活泼,寓教于乐等方法,通过报告演讲、组织辩论会、参观调查、开展学雷锋活动、文体活动等方式,提高团员的思想道德水平,在德育工作中发挥了重要作用。

三、学生工作

教育学院根据自身规模和特点,确定学生工作由团委负责,校团委与学生处合署办公。一个机构、两块牌子;一班人马、两副重担。团委一班人勇挑重担,既做团的工作,又做学生工作,按照“教育是核心,管理是手段,服务是基础,队伍是保证,特色是重点,育人是目的”的指导思想做好学生工作。

从学生“成人、在职、师范”的特点出发,学生工作管理部门把思想教育的重点放在对学生进行“忠诚党的教育,履行职业道德”教育上,放在改革开放形势政策和现代化思想教

育上,放在组织纪律观念教育上。在教育方式上,针对成人特点,尽量减少说教,而是渗透到教学管理服务等具体工作中去,体现在为学生多办实事上,体现在以身示范上,体现在与学生交朋友、谈心交流的过程中,收到良好效果。

针对学生到校后从教师转变为学生、存在自由散漫的特点,学生工作管理部门严格加强管理,会同有关部门制定完善学生管理各项制度,印制成学生手册。学生入学时,人手一册,开学第一课就是学习手册落实制度,开展"一日学习生活制度化"活动,从早操、就餐、上课、课外活动、自习、就寝做到有章可循。团委组织专门小组进行检查督促,及时进行批评表扬,形成良好的秩序。

努力为学生服好务。团委配合后勤有关部门办好食堂,管好公寓,让学生吃好住好。针对学生年龄大、记忆力差、基础知识不牢固的特点,举办学习经验交流会,帮助学生提高成绩。针对学生家务多、拖累重的特点,建议学校休息大礼拜,缩短寒暑假,增加麦假和秋假,使学生做到学习、家务两不误,为学生解决了实际问题。举办丰富多彩的各种社团活动和文体活动,使学生增长才干,开阔视野。

重视学生管理队伍建设,把重点放在班主任身上。团委配合有关部门加强对班主任的思想教育,定期召开班主任经验交流会,提高班主任工作能力;关心照顾班主任,增加工作津贴;建立激励机制,每年开展优秀班主任评比活动。政治思想过硬、责任心强、业务本领过硬、工作方法灵活的班主任队伍对做好学生工作起了重要作用。

针对学生的成人特点,突出学生"自己管理自己,自己教育自己,自己服务自己"的特色。从建院初,学校就建立学生会。具备条件的系班成立了学生党支部或党小组。学生大都是有工作经历的人,他们懂管理,明事理,尤其是校、系、班的学生干部大都是所在单位的工作骨干,有管理经验。团委把重点放在抓学生干部队伍建设上,提高他们的素质,信任他们,放手让他们大胆工作,对他们工作中出现的问题给予理解、支持、妥善处理,及时激励;每年评选优秀学生干部,并给予表彰鼓励,使这支队伍在学生工作中起到不可替代的作用。

第八节　基本建设与后勤保障工作

一、抓好基本建设,完善教学设施

在教育学院的发展过程中,后勤工作起了重要的保证作用。作为一所新建院校,基本建设是后勤工作的重点。为使教育学院能按时在师专新校址开学,根据地委、行署的意见,师专新校址由教育学院办理征地手续,校舍由教育学院建设。在人员少、条件差的情况下,后勤工作人员在地区教育局和教育学院筹备组的领导下,多方奔波,通过艰难的谈判,于1983年3月与长庄乡肖何庄大队签署协议,征用地20.67万平方米。同年4月开始

建设,经过一年多的艰苦努力,在一片荒滩上建起一座 0.29 万平方米的教工宿舍楼和 0.38 万平方米学生宿舍及临时作为教室用的平房 0.1 万平方米,还修建了水井、水塔、泵房和简易餐厅,保证了教育学院于 1984 年 10 月份能正式开学。1988 年暑假,学校迁入师专旧校址后,后勤工作人员又开始了紧张的基本建设,维修学生宿舍楼、教学楼、学生餐厅与食堂,新建了实验楼、教工宿舍楼、锅炉房、车库等。第一座教工宿舍楼建设好后,全部由讲师以上的教师入住,后勤工作人员无人入住。他们毫无怨言,继续投入新的基本建设。这种甘于奉献、先人后己的精神得到广泛好评。

完善教学设施是提高教学质量的重要条件,为此,后勤工作人员做了极大努力。1985 年,中央讲师团来学校支教,后勤人员多次进京拜访中国科学院及有关研究所领导,无偿争取到 100 万元仪器设备援助。这些院所驻地大多在北京市中心,按规定,大型货车白天不能开进市区。后勤工作人员披星戴月,经过多个深夜的努力,最终将仪器运回学校。在世界银行贷款项目实施过程中,在采购、运输、验收、安装环节中严格把关,及时购置配套设施,保证了世行贷款项目的实施,有力地改善了办学条件。

二、办好食堂和公寓

办好食堂和公寓是后勤常规性工作,也是关系到师生切身利益的工作。后勤人员从建校初就重视这项工作。当时校舍远离市区,经常道路不通、断水断电,后勤人员克服困难,千方百计保证师生的生活需要。雨雪天道路中断,他们就人拉肩扛将面粉、蔬菜等生活用品运到学校,断水断电,就用车到市区拉水买馒头,然后用干柴烧火,让师生吃上热饭。迁校后,更新了设备,后勤人员更是牢固树立为师生服务的思想,提高业务能力,深化公寓和食堂管理体制改革,健全规章制度,试行承包制、责任制,激发有关人员的积极性,提高服务质量,让师生吃得好、住得好,改善了师生生活。

三、做好财务工作,保证经费和物资供应

建校初期,当时实行计划经济,财政包干,后勤积极争取上级支持,保证经费和物资供应,尤其保证教学工作需要。随着教育学院的发展和改革的深入,包干经费越来越不能满足需求,后勤人员以“开源节流”为指导思想,一方面建立健全财务开支制度,严格财务预决算、审批制度,把有限的钱用在刀刃上,保证教学和师生生活。另一方面广开财源,多方筹措资金,集资修建临街商品用房,扩大校办产业,做好学生的收费工作,争取社会有关部门的资助,保证了教育学院充足的经费和物资供应,促进了教育学院健康发展。

从 1984 年建校到 1997 年“三校”合并,经过 13 年艰苦奋斗,德州教育学院建设成一支具有较高素质的教职工队伍,积累了丰富的教育资源,培育了良好的校风、教风、学风,为德州高等专科学校的建立奠定了基础,在德州教育发展史上写下了多彩的一笔。

附录

一、德州教育学院机构沿革(1984.2—1997.7)

德州教育学院原称山东省德州地区教师进修学院,于1979年筹建,1981年4月29日经山东省人民政府批准正式成立,1984年2月20日经教育部审查备案,并定名为德州教育学院。1984年9月,德州地委和行署批准组建学院领导机构并正式招生。学院设立党委(院长)办公室、政治处(后分设组宣部和人事处)、教务处、总务处等办事机构。设有政治、中文、数学、物理、地理、生物、化学、外语、历史9个系12个专业。1997年与德州师专、德州市直业大合并办学,原建制撤销。

二、德州教育学院历任党委书记、院长、纪委书记一览表

姓名	职务	任职时间
刘文明	党委书记	1984.9—1997.7
崔希海	党委副书记、院长	1984.9—1993.10
张和远	党委副书记、院长	1993.11—1997.7
李子彬	党委副书记	1984.9—1991.1
崔成信	党委委员、副院长	1984.9—1993.9
王振华	党委委员、副院长	1987.5—1996.9
刘炳臣	党委委员、副院长	1992.11—1997.7
朱建华	党委委员、副院长	1993.11—1997.7
赵永芳	党委委员、纪委书记	1990.7—1995.1
张金武	党委委员、纪委书记	1995.6—1997.7

三、德州教育学院各部门历任负责人一览表

科室	姓名	职务	任职时间
办公室	于祥祯	主任	1985.4—1997.7
	曹会先	副主任	1985.4—1994.7
	张红英	副主任	1994.9—1997.7
政治处	于秉玲	主任	1985.4—1994.9
	李端红	副主任	1993.5—1996.5
组宣部	彭雪媛	主任	1996.5—1997.7
人事处	李端红	主任	1996.5—1997.7

（续表）

科室	姓名	职务	任职时间
教务处	王希玖	主任	1985.4—1997.7
	李维钧	副主任	1992.11—1996.5
	李永平	副主任	1994.9—1997.7
总务处	郭宗盛	主任	1985.4—1994.9
	张纯文	主任	1994.9—1997.7
	任功俊	副主任	1996.5—1997.7
工会	于春安	副主席	1985.4—1997.7
	李维钧	副主席	1996.5—1997.7
团委	朱兆君	副书记	1985.4—1988.7
	张汉勇	副书记	1991.4—1994.4
		书记	1994.4—1997.7
	徐向党	副书记	1994.4—1997.7
妇委会	曹会先	主任	1994.4—1997.7
女工委员会	王宝兰	主任	1994.4—1997.7
设备处	王昌新	副主任	1990.1—1996.4
		主任	1996.4—1997.7
	张纯文	主任	1992.11—1994.9
	金峰	副主任	1996.5—1997.7
图书馆	杨志洲	副馆长	1985.4—1993.11
		馆长	1993.11—1996.4
	彭雪媛	副馆长	1993.11—1996.1
	肖立华	副馆长	1994.4—1997.7
	王常升	副馆长	1996.5—1997.7
	尹俊杰	副主任	1994.4—1997.7

四、德州教育学院教职工情况一览表

年份	教职工总计	专任教师	教辅人员	行政人员	后勤人员	教授	副教授	讲师	助教
1984	98	49	8	28	13	0	0	3	46
1985	115	64	8	30	13	0	0	26	38
1986	117	64	10	30	13	0	0	26	38
1987	170	95	16	33	26	0	0	5	90
1988	169	93	16	34	26	0	12	33	48
1989	168	94	19	27	28	0	16	32	46
1990	173	99	23	31	30	0	18	33	48
1991	172	94	24	28	36	0	15	30	49
1992	174	95	23	28	37	0	16	29	50
1993	189	95	17	36	41	1	28	37	29
1994	190	94	27	28	41	1	24	38	31
1995	207	101	36	32	38	4	20	45	32
1996	205	106	22	32	45	5	27	41	33
1997	203	107	21	30	45	5	25	47	30

五、德州教育学院学生一览表

德州教育学院历年招生(脱产、函授)情况一览表

年份	类别	全校	中文	政治	历史	数学	物理	化学	生物	地理	英语	计算机	企业管理	化工	工业贸易
	合计	5284	991	728	771	632	395	280	392	522	378	92	30	23	50
1984	脱产	434	46	46	100		46		44	92	60				
	函授	0													
1985	脱产	169			42	85			42						
	函授	0													
1986	脱产	265	80	40	25		40	40	40						
	函授	517	120	98	98	201									
1987	脱产	233			40	41	40	41		40	31				
	函授	0													

（续表）

年份	类别	全校	中文	政治	历史	数学	物理	化学	生物	地理	英语	计算机	企业管理	化工	工业贸易
	合计	5284	991	728	771	632	395	280	392	522	378	92	30	23	50
1988	脱产	160	40	40			40		40						
	函授	86	86												
1989	脱产	189	30		28	28	28	29		28	18				
	函授	501	80	80	80	61	60	60		80					
1990	脱产	117	29	41					33		14				
	函授	107		56					51						
1991	脱产	119	37		28		25			29					
	函授	81		46					17		18				
1992	脱产	91		48			14	18	4		7				
	函授	390	67	12	162	59				88	2				
1993	脱产	504			39		19		40	39	172	92	30	23	50
	函授	81	81												
1994	脱产	539	116	57	48	106	36	50	46	45	35				
	函授	23		23											
1995	脱产	332	45	69	71	15	19	29	31	34	19				
	函授	108	14	12	10	36	10	13	4	7	2				
1996	脱产	238	120	60			18			40					
	函授	0													

第三章　德州高等专科学校的建立与发展(1997.8—2000.10)

改革开放以来,德州社会经济发展迅速,但德州高等教育规模小、发展慢、性质单一。德州师专、德州教育学院、德州市直业大分别建立于1971年、1984年和1980年,三所学校是在计划经济体制基础上建立和发展起来的。原德州师专是全市唯一的全日制普通高校,年招生量最高为800人,教育学院年招生量最高为400至500人,师专培养初中师资,教育学院培训学历未达标的初中教师。两校建校后,为德州教育和经济社会发展输送了大批人才,发挥了巨大作用。但在实现"两个根本性转变"、建立社会主义市场经济体制的新形势下,越来越失去自身发展活力,各自独立分散办学的劣势日益显露出来。两校同属师范类学校,专业设置雷同,教材内容十分接近。两校独立办学,教学设备重复购置,教学人员不足,造成了人、财、物的浪费。同时,地方财政有限的教育资金分散使用,很难满足两校发展的需要,致使两校发展缓慢。只有走合并办学的路子,才能使德州高等教育资源得到优化配置,才能集中财力、物力、人力,实现由数量型向效益型转变,由粗放型向集约型转变。同时,随着社会主义市场经济体制的建立,全市经济和社会各项事业快速发展,迫切需要越来越多的服务当地经济和社会各项事业发展的高层次人才。随着高校毕业生就业制度改革的深化,德州作为经济欠发达地区,越来越难以接收到急需的大专院校毕业生。人才的匮乏制约着全市经济和社会各项事业的发展,社会和经济发展迫切要求本市高等教育调整结构,加快发展,培养为当地经济和社会各项事业发展服务的新型高层次人才,这已成为德州高等教育发展的当务之急。因此,实行三校合并办学,势在必行。为适应全市教育、经济和社会发展的要求,落实"科教兴市"的战略,中共德州市委、德州市人民政府在广泛调查论证的基础上,根据《中共中央关于制定国民经济和社会发展"九五"计划和2010年远景目标的建议》及《中国教育改革和发展纲要》关于优化教育结构,提高办学质量和办学效益的精神,按照市地高校走联合办学的路子,决定集中力量办好一所高等学校。德州师专、德州教育学院、德州市直业大合并办学,成为德州高等教育继续发展的必然趋势和必由之路。

第一节　三校合并建立德州高等专科学校

1996年9月，中共德州市委、德州市人民政府作出《关于德州师专、德州教育学院、德州市直业大合并办学的决定》，具体方案为：三校合并办学，实行一步到位、一体化办学，三块牌子暂保留不变（争取在1998年更名为德州联合大学或德州高等专科学校），一套领导班子，一支教师队伍，承担普通高等教育和成人高等教育两项任务，合并内部相关机构，集中在师专校内办学，实行党委领导下的校长负责制。三校合并后，以师范教育为主，兼办工、农、艺、经、法等专业；以普通高等教育为主，兼办成人高等教育；以师范高等教育为主，兼办职业高等教育；以学历教育为主，兼办非学历教育；以专科教育为主，兼办本科教育，逐步成为多层次、综合性的地方高等学校。1996年9月27日，德州市人民政府向山东省政府提出《德州市人民政府关于德州师专、德州教育学院、德州市直机关业余大学合并办学的请示》。11月23日，山东省政府向国家教委递交了山东省人民政府《关于申请将德州师范专科学校等三校合并组建德州高等专科学校的函》。

根据合并办学方案和三校实际情况，学校合并工作分两个阶段进行——合并办学准备阶段和实质性合并办学实施阶段。

三校合并办学准备阶段。1996年10月至1997年7月，建立了以中共德州市委、德州市人民政府主要领导任组长，市委、市政府有关部门负责人和师专、教育学院负责人为成员的德州市高校体制改革和建设领导小组，组长为德州市委副书记、市长黄胜，副组长为德州市委副书记蔚立臻、德州市副市长金清云，成员包括市政府副秘书长张玉祥、市教委主任高立泉、德州师专党委书记戚晓耕、德州师专校长许焕玉、德州教育学院党委书记刘文明、德州教育学院院长张和远、市委组织部副部长杜深江、市委宣传部常务副部长杨春喜、市计委副主任朱硕儒、市建委主任张立璋、市财政局长戴昭忠、市人事局长李康军、市审计局长刘聿全、市公用事业局长张铭著、市教委副主任杨少华，负责三校合并办学的组织领导工作。分管副市长、教委主任、师专、教育学院的负责人负责三校合并办学实际运作工作。分管副市长金清云率教委及师专和教育学院负责人赴省内部分地市学习考察；师专、教育学院负责人组织中层干部分别赴省内外20余所兄弟院校学习考察，了解高等教育管理体制改革进展情况，学习高校合并办学的成功经验，结合德州市实际，提出了12份参考方案。

在领导小组指导下，三校合并办学准备工作有序展开。首先，冻结了师专、教育学院和市直业大的人员编制、资产。在市委、市政府的统一领导下，部署对三校人、财、物清查并登记造册，摸清三校基本家底。接着组织三校教职工以邓小平理论为指导，深入学习《中共中央关于制定国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标的建议》及《中国教育改革和发展纲要》，加深对高校管理体制改革必要性的认识，增强改革意识，解放思

想,更新观念,提高对高教改革的承受能力。结合本市社会经济和教育发展实际,激发三校教职工的改革热情,增强改革主动性,树立改革信心,统一对改革利害关系的认识,使三校教职工相互了解和支持,促进三校教职工团结,为实施三校合并奠定了良好的思想基础。在市委统一领导下,组织专门班子对师专、教育学院、市直业大三校干部队伍进行考察,在干部任用上,坚持党的干部政策和知识分子政策相结合,既坚持干部"四化"标准,又坚持高校干部队伍对学历和职称的规定要求。结合三校干部的历史,通盘考虑,统筹安排,量才使用。1997 年 2 月,德州市委任命戚晓耕为德州高专(筹建)党委书记,许焕玉为德州高专(筹建)党委副书记、校长兼教育学院院长,刘文明为德州高专(筹建)党委副书记,王凤良为德州高专(筹建)党委副书记兼纪委书记,耿效辙、郑磊、杨松海、贺金玉为德州高专(筹建)党委委员、副校长,张建国为德州高专(筹建)党委委员、工会主席,张俊德为德州高专(筹建)党委委员、宣传部长。1997 年 6 月,德州市委任命张子和为德州高专(筹建)党委委员、纪委书记。同时又调整、充实了校级领导班子和 63 名中层干部并适时进行培训,为三校合并办学提供了可靠的组织保证。

根据市委、市政府关于合并办学的安排,投资 1853 万元作为一期工程资金,精心组织,严格施工,加快进度,缩短工期,保证质量,于 1997 年 8 月和 11 月分别完成了新建学生公寓 0.79 万平方米、图书馆二期工程 0.36 万平方米、新建教职工宿舍楼 1.2 万平方米的建设任务,为三校实现实质性合并办学提供了坚实的物质保证。

三校实质性合并阶段。1997 年 7 月至 9 月,学校党委提出"稳定思想,周密计划,妥善安排,有序搬迁"的实质性合并办学阶段指导方针,制定了详细周密的合并搬迁计划。在运输工具缺乏、资金严重不足的情况下,有关部门组织三校师生利用暑假时间,自己动手,自力更生,将教育学院和市直业大的全部可移动办学设施,包括桌椅床铺、办公用品、实验设备、图书资料等,安全、快捷、完整地搬入师专校园,并迅速对口安置使用,保证了国有资产无流失、无损坏、件件完整到位。对两校合进人员,迅速安置到岗,投入工作。1997 年 8 月底,三校人、财、物等教育资源全部集中到师专校园内,完成了实质性合并办学组织实施任务,使市委、市政府关于合并办学规划的初期目标得以实现。

1998 年 3 月 9 日,国家教育委员会下达《关于同意组建德州高等专科学校的通知》,批准德州师范专科学校、德州教育学院、德州市直机关业余大学实行合并办学,组建德州高等专科学校。3 月 25 日学校正式挂牌,定名为德州高等专科学校。山东省副省长张瑞凤、省教委主任滕昭庆、省招办主任刘荣源、德州市委书记赵克志、市长黄胜、政协主席李怀喜出席揭牌仪式并为德州高等专科学校揭牌。德州市副市长金清云主持揭牌仪式,省教委主任滕昭庆宣读了国家教委关于同意组建德州高等专科学校的通知,副省长张瑞凤、市长黄胜、德州高等专科学校党委书记戚晓耕分别作了重要讲话。4 月 24 日,德州市委任命杨春喜为德州高专党委副书记、常务副校长。

1999 年 2 月 4 日,山东省委组织部任命戚晓耕为德州高专党委书记;3 月 17 日,任命杨春喜、刘文明、王凤良为高专党委副书记;耿效辙、郑磊、杨松海、贺金玉、张子和、张建

国、张俊德为德州高专党委委员，张子和任纪委书记，张建国任工会主席。3月31日，德州市人民政府任命杨春喜为德州高专校长，刘文明、耿效辙、郑磊、杨松海、贺金玉为德州高专副校长。

三校合并办学，在德州高等教育史上具有重要而深远的意义。一是彻底解决了高校小而全、专业重复设置的问题，特别是德州师专和德州教育学院，都是师范类教育，只是有职前教育和在职教育之分，两校的专业设置都有基础教育师资所需的9个专业。这次合并办学，彻底解决了中学教师职前教育和在职教育脱节问题。二是真正盘活了德州的高教资源。当时，一方面德州师专苦于扩大规模而资源不足，另一方面德州教育学院和德州市直业大又存在招生困难而资源闲置问题，合并办学使这些问题迎刃而解。三是促进了多学科融合，提高了办学质量，有利于提高人才培养质量。因此，合并办学两年之后，在校生规模已是合并前三校在校生总和的两倍，办学效益显著提高。

三校合并办学使德州高教资源得到优化配置，学校得到很大发展，收到了明显的社会效益。教师数量充足，水平提高。合校后，全校专职教师达到382人，其中教授17人，副教授106人，讲师146人，助教以下123人，整个教师队伍在职称、学历、年龄等方面基本形成梯次，在经验、学识、科研等方面能够互补，教学和科研水平明显提高。学校办学条件迅速改善，学校占地面积23.33万平方米，校舍建筑面积9万平方米，图书馆藏书35万册，教学仪器设备总值507万元，1998年上半年世行贷款定购仪器全部到位后，总值达到907万元，基本达到了国家对专科院校设置所规定的各项指标要求。财力投入高度集中，克服了原三校分散办学，规模小，机构设置、人员配备、校产校舍、仪器购置各搞一摊，致使地方财力投入不足制约学校发展、学校拥有资源又得不到充分利用而造成严重浪费的弊端。使有限的财力高度集中使用，迅速改善了办学条件，增强了办学实力。专业设置得到优化和调整，学校设有11个系，19个专业，其中13个师范专业主要为全市培养培训初中教师，6个非师范专业，主要培养培训本市社会和经济发展急需的人才。办学功能得到加强，部分专业具备了举办本科教育的条件。办学规模得到扩张，由于在较短时间内实现了普教、成教、职教同时全面展开，培养、培训一起抓，拓宽了办学渠道，扩大了办学规模。1997年暑期后，在校普通生达2160人，成人学历教育在校生达1500人，均创建校以来历史最高水平。

合并办学促进了学校发展，学校发展提高了办学效益，短短一年多时间，从校容校貌到办学条件、教学质量都发生了巨大变化。在1997年11月山东省高校教学评估工作中，学校工作受到评估专家组一致肯定，顺利达标，并取得了靠前的好名次。实践证明，德州市委、市政府关于合并办学的决定是正确的、及时的，对发展全市的文化教育，对“科教兴市”，都具有重要战略意义。

第二节　德州市工业学校和德州市第一职业中专的并入

为进一步优化德州市教育资源配置,扩大德州高等专科学校的办学规模,提高办学质量和办学效益,大力培养经济和社会发展的各类人才,根据党的十五大精神和山东省高等教育、中等职业教育管理体制改革和布局调整的整体规划,结合德州市实际,德州市委、市政府经过充分论证,拟定了将毗邻的德州市第一职业中等专业学校和德州市工业学校并入德州高等专科学校的计划。1999 年 3 月 29 日,山东省人民政府批准将德州市第一职业中等专业学校和德州市工业学校并入德州高等专科学校,分别成为德州高专职业分校和工业分校。7 月 26 日,德州市人民政府任命王毅为德州高等专科学校副校长、德州高等专科学校职业分校校长;任命禹蓉琦为德州高等专科学校副校长、德州高等专科学校工业分校校长。至此,德州高专占地面积达 45.25 万平方米,总建筑面积 18.6 万平方米,图书资料 46.4 万册,教学仪器设备总值 1467.8 万元。学校设有中文、政治、外语、历史、地理、数学、物理、化学、生物、体育、计算机、美术、音乐、经济、纺织工程、服装和机电工程 17 个系、共 30 个专业,其中师范类专业 13 个、工科专业 3 个、普通专业 14 个。学校有专兼职教师 599 人,其中教授 18 人,副教授 169 人,讲师 244 人,助教 168 人。为了缓解德州市中学本科师资匮乏的矛盾,加快学校升本的步伐,经德州市人民政府批准,中文、物理、数学三个师范类专业从 1998 年开始举办地方本科教育。

2002 年 6 月,德州市编委下发文件,撤销原德州工业学校,成立德州学院南校区委员会(正县级),增设服装系、机电系、纺织系和普通中专部;撤销德州第一职业中专学校,组建德州学院职业技术学院。至此,德州市工业学校和德州市第一职业中专实质性并入德州学院。

附 1:德州工业学校(1978—1999)

1978 年,为适应德州地区经济发展需要,培养社会急需的中等专业技术人才,德州新建一所工科中等专业学校——德州工业学校。崔秀亭任临时党支部书记,兼任副校长,主持工作。校址当时暂定在德州市运河东老电厂。学校当年列入 1978 年招生计划,招收化工、机械两个专业 97 名高中毕业新生入校。

1980 年 10 月,德州工业学校开始建设新校,校址在德州地区长庄乡肖何庄南部。1981 年 9 月,学校迁新校址办学。为尽快解决德州地区纺织专业技术人才匮乏问题,1982 年 6 月,省政府、省计委批复德州地区行署申请:“将德州工业学校改为德州纺织工业学校,由地区纺织局主管,设棉纺、机织、纺织、会统 4 个专业,学制 4 年,学校规模为在校生 400 人,招生分配面向本地区,兼顾全省。”1983 年 10 月,省计委再次批复:“学校规模为在校生 600 人,设棉纺、机织、财会、统计 4 个专业,招生分配面向全省,兼顾本地区。省总投资 507.2 万元,其中实习工厂 200 万元。”工业学校 1983 年开始招收初中毕业生,至 1983

年末,共计征地 8.28 万平方米,开始有计划大规模地开展基本建设。

随着办学条件的好转,学校将工作重点转到基本建设和教学管理上来,修订规章制度和教学计划,采取多种措施解决师资缺乏和素质较低的问题。教学工作试行工作量制,贯彻教师工作规范,加强学生动手实践技能培养,把全面提高教学质量提上议事日程。

1985 年 5 月,开展整党工作,对党内存在的思想、作风、组织方面的若干问题进行全面整顿。在此期间,学校本着多出人才、出好人才的办学方针,分别招收高中毕业生、初中毕业生及职工中专班。至 1987 年,学校基本建设取得较大成绩,相继建成教学楼、学生宿舍楼、办公楼等共计 1.63 万平方米,完成基本建设投资 471.79 万元。

1988 年 5 月,德州地委、德州地区行署决定以德州纺织工业学校作为中等专业学校教育体制改革试点,试行校长聘任制及校长负责制。1988 年 6 月 15 日,张建国被聘为德州纺织工业学校校长,任期 4 年,聘任邵宝树、蔡立德、刘岩为副校长。

1991 年 3 月,学校管理体制恢复校长负责制,围绕"教学是中心,质量是生命,发展是主题,改革是主线"的方针,进行整顿改革。10 月,科室机构进行精减,提高了效能,学校被评为全省纺织系统教育工作先进单位。

根据社会对人才的需求,学校不断设置和调整新专业。自 1993 年起,所有专业学制均改为 3 年,全部招收初中毕业生。1993 年新增服装设计、工业外贸两个专业,1994 年增设机电技术应用、针织两个专业,1995 年增设毛纺、染整两个专业,1997 年增设服装工艺、自动化控制两个专业。至 1997 年,学校共设有财会、统计、工业外贸、服装设计、机织、毛纺、棉纺、针织、染整、机械、机电技术应用、服装工艺、自动化控制 13 个专业,专业结构相对完善。1992 年,学校与天津纺织工学院联合开办棉纺织专业大专班。

自 1993 年起,学校自筹资金,大力改善办学条件。三年间扩建、新建教学楼、学生宿舍楼等共计 0.11 万平方米,整修了运动场,建起了校内公园,扩大、新建了 8 个实验室和微机室、语音室、电化教学室,为教室安装了闭路电视,累计投资 800 余万元。

学校内部管理采取岗位责任制,实行量化考核、督察制度,促进各项工作管理规范化。1992 年 3 月,学校实施《教师教学工作量计核和补贴暂行办法》及《教师系列工作质量考核细则》,加大对教师工作质量的考核力度;1993 年 9 月,实行低职高聘制;1995 年 1 月,各专业学科实行教考分离,促进了教学质量的提高。学生管理方面,相继出台完善了《德州纺织工业学校奖学金试行办法》、《班级工作检查评比实施办法》,对班主任工作、班级工作考核全部量化评分,严格检查管理,调动了学生的积极性和主动性。行政后勤管理全面实行岗位责任制、聘任制,改革体制、精简人员,加大岗位工作量,提高了工作效率。

1996 年,深化干部管理体制改革,实行中层干部聘任制,行政管理人员实行第二轮聘任上岗,并全面审核、修改、完善了原有管理制度,为各项工作上档次、上水平提出了新要求。

至 1997 年,学校共有 13 个专业,46 个班级,在校生 2360 人,成为德州市规模最大的工科中等专业学校。1997 年 6 月,经山东省人民政府批准,德州纺织工业学校更名为德

州工业学校。

随着对中专毕业生计划分配的终止,学校自 1998 年停止了委托培养招生,对招生专业进行调整,部分专业停止招生,新增添了装潢设计、企业供电两个专业。

至 1999 年,学校占地面积 8.67 万平方米,校舍建筑总面积 3.28 万平方米,在职教职工 196 人,藏书 5.1 万册,固定资产值 1492.60 万元。1999 年,德州工业学校并入德州高等专科学校,更名为德州高等专科学校工业分校,进入全新办学阶段。

附 2:德州市第一职业中等专业学校(1991—1999)

德州市第一职业中等专业学校是由小学到初中逐步演变而来,原校址在德城区吕家街 44 号,学校前身是清朝初期设立的"州卫书院",民国时期改为"德县县立高等小学",新中国成立后改为"吕家街完全小学","文革"期间改名为"人民街小学"。1972 年春,改为德州市第四中学,办学规模有 18 个初中班,4 个高中班。改革开放初期,随着城市工业化建设进程加快,技术工人奇缺,为满足德州经济建设需要,德州地委决定以第四中学作为职业教育试点,1981 年 7 月招收职业高中班,开创德州地区职业教育先河。最后一届初中学生于 1993 年 6 月毕业后,在校生全部为职业中专班。

德州市第一职业中等专业学校 1981 年 7 月将原招收普通高中班改为招职业高中班。1986 年 12 月,德州地区教育局批准学校改建为德州市第一职业技术中学,设汽车修理、幼师、商业会计、机械等专业,学制 3 年,1986 年 12 月 29 日举行挂牌仪式。

1987 年 4 月,按照德州地区教育局统一职业中学名称的通知要求,学校改名为德州市第一职业高级中学,学生学历等不变。

1991 年 1 月,学校被国家教委认定为首批"省级重点职业高中",同年 8 月,省政府批准学校改为德州市第一职业中等专业学校。1991 年 9 月 5 日,在德州市人民剧场举行了庆祝大会。1991 年初,德州市政府投资 800 万元,在德州市北园路东首划拨 5.43 万平方米土地,建设高标准新校舍。10 月 14 日举行奠基仪式,德州地委副书记徐会三出席仪式并讲话。1992 年 11 月,新校舍竣工并投入使用,11 月 23 日,全体师生搬入新校舍。

1996 年,学校被国家教委评为"首批国家级重点职业高中"。4 月 25 日上午,学校在多功能厅举行了"德州市第一职业中专晋升国家级重点职业学校庆祝大会"。德州市教委主任高立泉宣读了国家教委文件和省教委贺电,山东省副省长张瑞凤、德州市委书记莫振奎颁发国家级重点职业学校标志牌,德州市委副书记、市长黄胜,德州市委副书记徐会三出席大会,副市长金清云讲话。参加大会的还有各县市区教委主任、全市中学校长及本校师生 800 余人。

职业高中建校后,主动按需办学,坚持以质量赢得市场、以信誉赢得社会的办学宗旨,走"校企结合、产教结合"的办学路子,实行依法治校、民主管理和董事会领导下的校长负责制。推行内部管理体制改革,建立起一套以教学为中心、适合职教特点的管理机制,教师、学生、财务等各项管理制度和各岗位工作职责汇编成册并贯彻执行。

学校全面贯彻党的教育方针,按照为德州市经济建设和社会发展培养德、智、体、美、

劳全面发展的中等技术人才的培养目标,坚持德育为首,突出职业道德教育。在教学中让学生打牢文化知识和专业技术基础,加强实践教学环节,注重动手能力培养,安排学生到校内外生产一线实习,教育教学质量达到较高水平。学校根据社会经济发展需求,不断调整专业设置,先后开设了机械、财经、汽车检测与维修、计算机、幼师五个门类 15 个专业。1981 年至 1999 年,为社会输送职业技术人才 4500 余人。

学校实行"政府统筹、社会参与、学校自主"的职教管理模式,与 30 余家大中型企业建立了长期稳定的协作关系,实行开门办学、联合办学;坚持学历教育为主,短期培训为辅,就地安置与劳务输出相结合。学生专业对口就业率达 90%。灵活多样的办学形式改善了办学条件,增强了办学实力。

学校重视实验实习建设,累计投资 300 余万元用于实验室建设。建有微机室、机械实习室、电力拖动室、汽修实验室、机械传动室、电子电工实验室、艺术训练房等 17 个实验实习场地。有 0.13 万平方米的专用图书馆,藏书 5.7 万册,报刊杂志约 220 种。同时,学校建设了实习基地——市中汽修厂。该厂前身为德州四中汽修厂,始建于 1978 年,经过 20 年的发展壮大,职工人数最多时达 220 人,有德深汽车油漆供应站、机电电器修理厂、纯正汽车配件商行三个子企业,固定资产 450 万元,拥有 200 个实习工位,标准化工位达 90%,设备利用率 100%,另有 20 余家董事单位作为校外固定实习基地。1988、1990 年学校汽修厂两次被国家教委授予"全国勤工俭学先进单位",1988、1991 年两次被评为"全国汽车维修信得过单位"。

至 1999 年 3 月,学校有在职教职工 171 人,其中,中学高级职称 33 人,中级职称 60 人;大学本科学历 89 人、专科 60 人。形成了一支学科结构、专业结构、职称结构、学历结构合理,理论功底厚、动手能力强的教师队伍。

1989 年在全省职业中学幼师专业技能比赛中,美术、美工分获第一名;1991 年被国家教委认定为"省级重点职业中学",同年被评为"全国职业教育先进单位"。1993 年被省教委、人事厅授予"全省教育先进集体"称号,1993、1994 年连续两年在全省珠算比赛中获团体总分一等奖,1995 年被省教委、省人事厅授予"全省教书育人先进单位"称号,1993 年,教务处主任杨秀歧被评为"全国优秀教师";1995 年校长孙方佑被评为"全国优秀教育工作者"。

学校不断发展壮大,得到了各级领导和社会各界的支持和关注,各种媒体以不同方式对学校的办学经验给予广泛报道。国家教委、省市各级领导多次到学校视察指导工作,给予充分肯定和高度评价。1994 年 6 月 18 日和 1995 年 9 月 15 日,中共山东省委书记赵志浩同志两次到学校视察,国家教委副主任王明达、原教育部党组书记、中国教育学会会长张承先、省教委主任滕昭庆及地、市主要领导同志多次到校视察并对学校的办学路子、办学质量和办学效益给予肯定。

1999 年 3 月 29 日,根据山东省人民政府(鲁政字【1999】68 号)文件精神,德州市第一职业中等专业学校并入德州高等专科学校,原建制撤销。

第三节　教学工作

教学工作是学校的中心工作,也是学校办学的永恒主题。德州高等专科学校组建之后,在坚持已有制度、利用已有经验的基础上,抓住各种有利时机,进一步完善教学管理工作制度,全面落实教学中心地位,使教学改革不断深化,教学水平和教学质量不断提高。

学校以 1997 年全省教学工作评估为契机,以“迎评促建”为重点,突出教学中心地位,号召全校师生员工,以对学校前途负责的态度,贯彻落实各项教学管理制度,积极承担完成各项教学建设和教学改革任务,优化教风、学风、考风。同时,千方百计筹集资金,狠抓教学软、硬件建设,填补了教学设施、教学手段方面的空白和不足。在省教委 1997 年 11 月底组织的全省普通高校教学工作评估中,学校教学工作得到了专家组较高评价,评估成绩位居全省同类学校前列。

1998 年,根据 1997 年教学评估中专家组提出的建议,学校拟定了《关于教学工作评价后进一步加强教学基本建设的意见》,提出“巩固、加强、优化、提高”的意见,把巩固教学工作评估成果、落实整改措施、迎接评估复查作为 1998 年学校三大重点工作之一,取得明显成绩。

1998 年 11 月,学校顺利通过省专家组教学工作评估复查。同时,利用深化学校内部管理体制改革的时机,出台了《关于面向 21 世纪,进一步加强师资队伍建设的意见》、《关于师资培养培训工作的实施意见》、《教师岗位职责及专业技术职务聘任规定》、《教学事故鉴定和处理方法》等文件,充分调动了教师的工作主动性和积极性。广大教师主动研究教学内容和课程体系改革,探索教学方法和教学手段新路子,加强学生自学能力和创新能力培养,取得初步成果。

随着教学中心地位的落实,教学质量迅速提高。1996 至 1999 年,在全省“专升本”考试中,学校升入本科院校的学生数量一直位居全省同类院校前列,外语系连续三年在“专升本”考试中稳居全省首位。

一、优化专业设置,提高办学层次

德州高专成立后,学校调整专业设置,结合专业教学计划的修订,在拓宽专业口径、提高办学效益的基础上,对专业布局进行了较大调整,初步形成了以师范专业为主、兼办非师范专业,以普通专业为主、兼办高职教育的工、理、文、管多学科发展格局,为人才综合培养和成长创造了有利环境。

到 1998 年 1 月,学校有 11 个系,19 个专业。其中 13 个师范专业,主要为全市培养初中教师;6 个非师范专业,主要培养本市社会经济发展急需的人才。中文、物理、数学、化学等系建系时间长,师资力量强,教学设备好,基本具备举办本科师范教育的条件。

1998年,学校调整招生规模、专业设置,开始申请举办本科教育试点。这一年,中文、物理、数学、化学4个师范专业学制二改三,招生规模适度扩大,6个非师范专业和两个高等职业教育专业同时招生,初步实现了投资效益、规模效益和办学效益的提高。同年,学校进行新一轮教学计划全面修订,提出"以整体优化为主旨,拓宽专业口径,优化课程体系,加强能力培养,注重素质提高"的原则。调整后的师范专业教学计划基本按国家教委师范司组织制订的三年制师范专科"教学方案"6大块组织教学,按素质教育的要求初步实现了课程体系重大变革。经德州市人民政府审批同意,1998年暑假后学校中文、数学、物理三个师范专业开始举办专科起点的本科教育,在全市承认本科学历,享受同等待遇。

围绕拓宽办学渠道、提高教学质量、树立学校形象、推动学校发展这一主题,学校做了大量工作。专业设置建设从德州市经济社会急需人才的实际出发,增设新专业。1998年下半年,在政治系建立了经济管理专业;1999年6月,将原计算中心改为计算机系,将原艺术系改建为美术系和音乐系;在工业分校新建了纺织工程、服装和机电工程三个系;增设了五个高职专业。同时,加强了成人教育工作,拓宽了办学渠道,使学校由单一的师范性质学校向师范、工科、经济、成教、高职发展的综合性地方高校转变。

到1999年8月,学校有中文、政治、外语、历史、地理、数学、物理、化学、生物、体育、计算机、美术、音乐、经济、纺织工程、服装和机电工程17个系,31个专业;设有公共政治课教研室和公共课教研室两个系级教学单位。其中有13个师范类专业,3个工科专业,10个普通专业和5个高职专业。学校在校生4800人,其中全日制普通专科生3145人,专升本学生123人。

不断争取上层次、上水平。学校抓住机遇,开始申报举办本科教育工作。从1997年下半年开始,学校向省教委和国家教委申报本科专业,并从1998年暑假后开始举办中文、物理、数学三个师范类地方计划本科班。学校关于汉语言文学和物理学两个专业1999年举办本科教育的申请,经省教委评审批准并上报教育部审批。当时学校计划到2000年拟设汉语言文学、思想政治教育、数学与应用数学、物理学等4个师范类本科专业;拟设计算机科学与技术、化学工程与工艺两个非师范本科专业。其中,汉语言文学专业拟招生100人,数学与应用数学拟招生80人,其他4个专业拟各招生60人,共招生420人。此后,每年增设2个师范本科专业和1个非师范本科专业,准备到2003年本科专业增至16个左右。

2000年,随着教学质量的不断提高和办学条件的不断改善,德州高专有汉语言文学、数学与应用数学、物理学、计算机科学与技术等4个本科专业被教育部批准招生,招生计划分别为100人、80人、60人、60人,当年入学报到226余人,拉开了举办本科教育的序幕。

二、加强教材建设,改革教学手段

随着更新教育思想和教育观念的学习讨论,学校管理干部和广大教师增强了质量意

识和推进素质教育的紧迫感,教学改革进入了以转变教育思想观念为先导,以改革教学内容和课程体系为重点,以改革教学方法和教学手段为途径,以培养学生自学能力、创新意识和提高整体素质为目标的新的发展阶段。

(一)加强教材建设、改革教学内容和课程体系。随着专业教学计划的重新修订,各专业教学内容和课程体系改革开始起步。1998 年和 1999 年学校有校级立项课题 55 项,省级 9 项,国家级 1 项,其中校级课题的 1/3 和全部省级、国家级课题都属教学内容和课程体系改革、计算机公共课课程体系研究、现代阅读课开设研究、中国当代文学名家名著研究、高等代数教育学探索与研究、现代作家教育理论与教育实践研究等初见成果。《现代阅读教程》、《中国当代文学》、《高等代数教育学》等 3 部教材作为省教委推荐教材出版发行。《现代作家与教育》出版后受到同行专家较高评价,认为是一部具有开拓性的研究著作,填补了现代文学研究领域的空白。《现代作家与教育》作为选修课列入中文系教学计划。《计算机应用基础》作为计算机公共课教改研究成果列入高教出版社出版计划,2000 年 5 月出版后作为全国师专统编教材在全国发行。

另外,历史系作为山东省历史专业教学内容和课程体系改革试点单位,《中国通史》和《世界通史》两门主干课的教学从教材内容、教材体系到教学方法进行了全方位改革。1999 年 12 月初,省教委派专家来校进行试点情况检查,对教改成果给予较高评价。

课程建设是提高课程整体教学水平和教学质量的基础工程。学校课程建设本着先主干后一般的原则,按照省教委提出的"五个一"(一支优化的教学梯队,一个革新的教学大纲,一套先进适用的教材,一套启发式教学方法和教学手段,一套科学的考试方法)标准,通过评审验收。到 1998 年底,在全校的 19 个专业 258 门课程 (不含选修课)中,有合格课程 42 门,优质课程 28 门,课程建设取得阶段性成果。之后,学校制定了课程建设下一步的任务和目标,根据新教学方案新课程体系和陆续出版的新教材等新情况,一方面对已建成的合格课和优质课作进一步优化建设,使之不断提高。另一方面,各专业本着先主干后一般、基础课和专业基础课齐头并进的原则,在保证重点和质量的前提下,扩大建设面,力争到 2000 年每个专业都有 5—8 门优质课,初步形成优质课程群,其他课程则要求 90%以上合格。同时,学校准备建设在教学、科研方面具有专业和学科带动作用的重点课程 5—8 门,计划到 2000 年建成 15—20 门。对重点课程在师资学历、职称结构和科研、教改成果等方面提出更高要求,严格标准,宁缺毋滥。建成后的重点课程在省内同级学校同类专业中名列前茅,课建主持人和其他 1—2 名成员有较高的教学科研水平和知名度。

(二)改革教学方法和手段,加强学生自学能力和创新能力培养。广大教师在更新教育思想观念学习讨论中,逐步树立起学生是教学活动的主体的观念,更加注重对学生独立学习能力和创新精神的培养,在教学活动中自觉摒弃满堂灌、填鸭式和重知识传授轻能力培养的传统教学模式,大胆进行以有利于学生创新精神培养和个性发展为宗旨的教学方式和教学方法改革,取得明显效果,受到学生普遍欢迎。如外语系的英语听力课、数学系的高等代数课、中文系的现当代文学课、化学系的有机化学课等都适当减少了教师讲授时

间,采用双边活动、讨论式教学,强化学生自己获取知识的能力。

在教学手段改革方面,以计算机技术为核心的现代信息技术开始进入课堂教学,几个理科专业加快了计算机辅助教学软件的研究开发和推广使用。

(三)加强素质教育,提高学生的文化品位、审美情趣、人文素养和科学素质。学校在新一轮教学计划修订中充分考虑有利于素质教育的方面,理科教学计划中适当设置了对学生进行人文素质教育的文史哲课程,文科教学计划中适当设置了有利于提高学生科学素养的自然科学类课程。

在公共课程设置方面,除普遍开设了计算机文化基础、英语、书法、艺术教育课外,1999 年又增设了"现代阅读学"课,旨在提高学生在信息时代的读写能力。

三、加强教学管理,提高教学质量

德州高专成立后,学校管理队伍整体素质、管理规范化程度及管理手段的现代化水平得到了较大幅度的提高,为全面贯彻党的教育方针,建立良好的教学秩序,培养良好的校风、教风、学风,提高教学质量,提供了有力保障。

学校各级教学管理队伍整体素质不断提高,基本能适应本科教育教学管理工作的需要。校级领导班子 12 人,全部为大专以上学历,11 人具有高级专业技术职称(4 名正高)。校领导班子团结合作,共谋大业,具有锐意进取、改革创新精神。教务处、人事处、科研处等主要职能管理部门和各教学单位主要负责人都具有本科以上学历和高级职称,懂教学,会管理。如教务处 3 名正、副处长中有两名教授,1 名副教授;15 个教学单位的系、室主任中,有 7 名教授,其余都是副教授。这些负责人教学、科研水平较高,具有丰富的管理经验。

教学管理法规文件不断完善,规范化管理程度不断提高。1996 年以前,学校已经形成一套教学管理法规性文件,对维护教学秩序、提高教学质量发挥了重要作用。1998 年,学校通过教学工作评估,根据评估方案的要求健全、修订了教学管理法规文件,提高了在管理工作中一切按制度办事的自觉性,基本做到师资队伍建设有规划、政策,经费投入有制度保障,教学基本建设、教学改革和质量检查有具体实施意见;逐步形成了教师管理、学生管理、教学管理、设备管理等法规性文件 94 个,并以党的教育方针、国家政策为准绳,按照导向性、整体一致性、稳定可行性原则汇编成册。法规文件是各级职能管理部门和管理干部进行教学管理的指导性文件,也是广大师生在教学和生活工作过程中的行动指南。

为实现对教学科学化、规范化管理,切实提高管理水平、教学质量和办学效益,确保人才培养目标的实现,1999 年 6 月,教务处整理编写完成了《德州高等专科学校教学管理法规文件汇编(1997—1999)》。这册文件汇编收录了以下文件:《高等学校教学管理要点》、《德州高等专科学校关于面向 21 世纪,进一步加强师资队伍建设的意见》、《德州高专关于师资培养培训工作的实施意见》、《教师岗位职责及专业技术职务聘任规定》、《德州高专教师职务评议推荐分项打分试行方案》、《德州高专关于引进高学历人才的暂行办法》、《关于

印发〈教师课堂教学管理条例〉的通知》、《教师课堂教学管理条例》、《德州高专教师教学工作量表》、《德州高专教师教学任务分配表》、《德州高专学生评教卡片》、《德州高专课堂教学质量调查表》、《德州高专教师教学考勤表》、《德州高专教学纪律》、《关于教学工作量的说明》、《德州高专重点课程评估验收标准》、《德州高专重点课程建设申报表》、《1999 年教师课堂教学质量检查评比办法》、《课堂教学制品评价表》、《教案、讲稿质量评价表》、《课堂教学质量检查项目》、《课堂教学质量检查评比各系选派教师登记表》、《教研室工作管理条例》、《教学秘书岗位职责》、《德州高等专科学校教学事故认定和处理办法》、《德州高专教室管理及使用办法暂行规定》、《德州高专教师业务档案管理暂行办法》、《关于制定三年制专科教学计划的若干规定》等。

管理手段现代化水平和管理效率逐步提高。德州高专成立以来,教学管理微机化程度逐步提高,教师、管理干部、学生考试、学生成绩、专业设置、教学计划、课程安排、教学班级等教学信息都输入微机。1999 年 5 月,校园网开通后,实现了校内各部门和各教学单位间信息共享。随着微机化管理普及和校园网的运行,管理干部和广大教师学习运用计算机技术蔚成风气,有的能根据实际需求自己编写管理软件。

教务处和各系对教学工作的管理形成了有利于调动教与学两个积极性的有效机制。教学管理始终从实际出发,既依法管理、依法治教,又在学校自主权范围内办出特色,形成有利于充分调动和发挥广大教师教、学生学的积极性的教学管理机制和氛围。各级管理干部不断增强法制观念,坚持依照国家法律办学,严格贯彻已颁布的《教育法》、《教师法》、《高教法》及上级主管部门制定的有关规定,同时又依据学校自身特点制定了涉及教学各个方面、各个环节的规则、条例、办法、意见等,并在教学实践中严格贯彻实施。如依照学校制定的《关于考试工作的暂行规定》,对考试工作进行有效的检查、监督,考试秩序不断好转,学生作弊现象逐年减少;依照学校《关于对课堂教学质量进行检查评比的实施意见》,每两年对教师课堂教学进行一次全面检查评比,评出校级一、二、三等奖,给予表彰和奖励,鼓励教师把主要精力用在教学上,不断提高教学水平和教学质量;又如每学期一次的学生评教活动,聘每个教学班学习委员为教务处教学信息联络员等,有效地加强了对教学工作的监控力度。

建立激励机制,落实奖惩措施。对教师的教和学生的学,学校和各系都有完备的奖惩措施,对在教学工作中做出突出成绩的教师,在晋级、住房等方面给予政策倾斜,并颁发证书和奖金。对在教学管理方面做出显著成绩的单位和个人,学校给予表彰奖励。对在某项具体工作中成果显著的单位和个人,学校也给予表彰奖励。对排名前三位的教学单位,给予表彰奖励,等等。每年一度的教学工作会议奖励在教学和管理中成绩显著的单位和个人,譬如,在 1998 年度教学工作会议上,学校共颁发奖金 1.95 万元。1999 年,开展了年度课堂教学质量检查评比活动,30 名文理科教师经过评比,产生 4 名一等奖、8 名二等奖、18 名三等奖。在教学质量检查评比活动中,专家组听课打分占 50%,学生评课占 30%,教案、讲稿及作业批改占 10%,成果占 10%,比较真实地反映了每个教师的教学能力和教研

水平,调动了广大教师搞好课堂教学和教研的积极性。

上述制度和措施极大地调动、激励了广大管理干部和教师管理教学、研究教学、不断提高管理水平和教学质量的积极性,保证了评建成果的巩固和提高。

落实整改措施,强化薄弱环节,促进教学基本建设全面攀登新台阶。1998 年,对省教学评估专家组提出的主要问题和建议,党委和行政及时进行专题研究并制定了整改意见。经过一年努力,在经费投入不足、青年教师整体学历层次偏低、课程建设起步较晚等三个问题上,加大了整改力度,落实了整改措施,取得了显著成绩。

市财政局加大了投入,学校采取了倾斜政策,保证了教学经费及时足额到位并有较大幅度的增长。市委、市政府非常关心德州高专的建设和发展,在财政偏紧的情况下,市财政逐年加大对德州高专的投入,保证了教学工作健康有序运转。对 6 项教学业务经费,学校提出优先安排、坚决保障的政策,1997 年 10 月至 1998 年 10 月,学校共投入教学业务费 2563 万元,生均达 1186 元。对教学急需的实验、电教等设备和教改立项课题,在正常经费投入的基础上,采取单项列支、重点扶持政策,给予重点保证。例如,设在学校的山东省教育科研计算机网络中心德州分中心,用世界银行贷款 37.8 万元购进了仪器设备,学校又投入 10 万元装修机房,23 万元用于配套设施的购置和安装。教改立项课题 1998 年投入 4.5 万元。

管理水平的提高,教学基本建设的加强,教学改革的深化,极大地提高了教学质量和办学效益。在 1997 年省教委对全省 22 所高校教学工作全面评估,一年一度“专升本”考试及学校对历届毕业生的追踪调查中,学校的教学质量和办学水平位居全省专科学校前列。

四、加强实践教学,提高学生实践能力

学校重视素质教育,促进学生全面发展。素质教育内涵日益丰富,外延不断扩大,意义逐步提高,不同层次、不同形式的教育都重视素质教育,德州高等专科学校概莫能外。在加强实践教学、提高学生能力方面,学校坚持适应 21 世纪发展需要,培养既有宽厚、扎实知识和能力,又有高素质的人才。在实践教学中,坚持把外在获得的知识、技能内化于学生的身心、升华成稳定的品质和素养。校风、教风、学风对学生素质的形成具有潜移默化的作用,特别是对道德素质、心理素质等,起着比课程教学更为重要的作用。因此,学校要求教师不仅通晓所教学科知识,还要精通教学方法和艺术,更要具有为人师表的崇高师德。为此,学校建立了学生工作委员会,坚持经常性地督促检查,采取各种切实措施营造优良校风,建设良好的校园文化环境,开展多种有益于学生身心发展的学术、娱乐、体育活动。

为加强学生人文社会科学知识教育,提高学生的文化品位和素质,学校筹资 100 万元建起了大学生活动中心、新闻中心,有线电视、广播普及到班,充分运用现代媒体,使学生的综合素质得到全面提升。

学校非常重视学生教育教学实习工作,在学生毕业前最后一学期,安排学生到各县市和德城区各中学参加中学教育实习。在实习中学生认真听课、备课、试讲、评课,有效地提高了教学技能和教学能力。实习结束后,学生写出实习报告和实习总结。

强化实习实训工作。师范专业学生进行教育实习,学校对各届学生严格按照评价方案指标,要求每个学生至少完成4个教案,独立组织一次班级活动,写一篇教育调查报告。各专业的全部课程,凡终结性考试都写出规范的考试考卷分析,并有信息反馈。课堂教学状态问卷调查每学期进行一次,对大量数据、信息进行处理,对分析调查结果进行总结反馈。对90%以上的课程采用试题库、试卷库和流水作业阅卷的办法,实现了教考分离。

五、加强图书馆建设,提高图书管理水平

1997年,德州高等专科学校刚组建时,学校图书馆藏书生均133.8册。为提高图书收藏量,增加学生阅览室座位,满足学生需求,当年建成图书馆二期工程,增加建筑面积0.36万平方米,使图书馆建筑面积达0.81万平方米。到1998年,图书馆藏书33.5万册,生均142.6册,学术期刊700多种,基本能满足教学、科研需要。1999年,馆藏图书达46.66万册、电子音像出版物670余种、报刊近900种。馆内业务和行政工作实现计算机管理,提高了图书的利用率和收藏管理、借阅的工作效率。

1998年3月,图书馆完成《德州高等专科学校图书馆规章制度汇编》,包括岗位职责、读者守则和管理制度三大方面共计29项规章制度,完善了图书馆规章制度建设,为图书馆发展提供了制度保障。

六、加强实验室、实习基地建设,提高学生实验水平

1997年11月中旬,学校装修了5个总面积500平方米的微机室,计算机由原来的十几台猛增到239台,安装了档次较高的48座语音室,安装了演播室和闭路电视系统。

1998年,随着世行贷款项目的完成和学校投入加大,德州高专教学科研仪器设备条件也得到空前优化,教学仪器设备总值达1467.8万元,实验课开出率达百分之百。教学用微机269台,语音室座位168个。设在学校的山东省教育科研计算机网络中心德州分中心,用世行贷款37.8万元购置了仪器设备,学校又投入30余万元用于机房装修和配套设施购置。

1999年,为搞好电化教育和网络化教学,学校为各教学单位配备了微机、电视机、投影仪等电教设备,修建改建了语音室,校园网建成并开通使用。教学科研实验设备总值1726.8万元,建有实验室51个,语音室4个,教学用微机449台,另有设备较为先进的演播室和新闻中心各一个,能满足录制教学片、微机教学、现场直播等教学活动和宣传教育活动需要。建成开通的网络中心是山东省教育科研网的5个分中心之一,服务范围覆盖各县、市、区各行业。建筑面积2.48万平方米的综合楼(实验、科研、办公)于2000年7月竣工并交付使用,实验室面积达到2.15万平方米,微机室面积0.1万平方米,能满足本科

教学、实验、科研需要。

七、加强体育教学，抓好学生军训

学校重视学生体质发展，加强了体育课教学，每年举办春季田径运动会。1999 年，公共体育教学条件进一步改善。学校投资 40 万元改造了田径场、篮球场和排球场，购置了一批体育运动器材。1999 年 10 月，公共体育教学顺利通过省级公共体育课检查评估组验收并受到专家组高度赞赏。

学校重视学生军训。学生军训是为了更好地落实《高等学校学生行为准则》，对大学生进行严肃的纪律、思想、生活作风训练，进行国防意识教育。学校每年聘请中国人民武装警察部队德州支队的官兵担任教官，在新生开学后，进行 1～2 周的军训。1997 级、1998 级、1999 级分别有 1234、1532、1846 名新生参加军训，军训以系为单位分成连队训练，参训学生遵守纪律，服从指挥，尊重教官，刻苦训练。在学校和部队官兵的严格管理下，军训取得良好效果，增强了学生的身心素质，培养了他们团结协作、不怕困难的精神，为学生管理工作打下良好基础。每次军训结束后都安排军训检阅仪式，校领导检阅受训学生。在雄壮的进行曲中，各方队身着统一服装，踏着整齐步伐走过主席台接受检阅。整齐划一的队形、恢宏的气势，彰显了新时代大学生的蓬勃朝气和昂扬向上的精神风貌。

八、成人教育

1998 年，学校成立了成人教育处，将原德州师专、德州教育学院、德州市直业大的成人教育职能合为一体。副校长贺金玉兼任成人教育处处长，胡俊海、李永平任成人教育处副处长。德州高专的成立给成人教育工作提供了新机遇，也提出了新挑战。成教处制订了岗位职责，强化管理，明确分工，责任到人，积极推进成教管理科学化、规范化、制度化，提出“全面提高办学质量和效益”的指导方针。

结合省教育厅对成人教育评估文件的精神和对学校评估后提出的整改意见，成教处不断加强内部规范化、制度化建设，实施“横向到边（划清每个科室、个人职责范围），纵向到底（从每位领导到基层办事人员）”的岗位责任制。在函授生的教学管理工作中，立足向管理要质量，向管理要效益，确保了成人教育质量和效益的优化和提高。

德州高专期间，成教处积极开展成人高教研究工作，先后举办研讨会 3 次，出版成教工作简报 8 期，出版《德州高专学报·成人教育专刊》1 期。

合并办学促进了学校发展，学校发展提高了办学效益。1997 年暑期后，成人学历教育在校生达 1500 名。

1998 年，根据省教育厅关于开展助学自考加快中学教师学历培训工作的意见，德州高专招收中学教师助学自考学员 4000 余名。同时，开办了外语、计算机等专业第二学历教育，成立了中专部，协助体育系、艺术系开办中专班。举办 3 期中学校长岗位培训班，培训学员 130 人，完成了教学考查任务。同时，大力推进多层次、多渠道成人教育，协助计算

机系举办上岗培训班、外语系举办外语短训班等。

1999年,在学历教育中,成教工作着力于三个提高(大力提高教学质量、大力提高教师队伍素质、大力提高德育工作水平),抓好两支队伍(行政管理人员队伍、辅导教师队伍),管好两个系列(辅导、各系各部门),严格两级检查(系、班),理顺各种关系(上下、系与系之间、后勤服务),加大思想工作和管理工作力度。这一年,函授申报专业18个,是举办成人教育以来被批准招生专业最多的一次,包括思想政治教育、历史教育、生物教育、英语教育、体育教育、汉语言文学教育、数学教育、地理教育、化学教育、音乐教育、美术教育、公关文秘、电气技术、精细化工、计算机技术应用、经贸英语、化工技术、实用美术等。

成人教育师资培训与校长培训人数情况表

年度	培训内容	人数						合计
		校长资格	校长提高	自学助考	骨干教师	新课程		
1991—1997	初中校长任职资格培训	674					674	第1—11期
1998	初中校长任职资格培训	61					129	第12期
	初中校长提高培训		34					第一期
	初中校长提高培训		34					第二期
1999	初中校长任职资格培训	38					3547	第13期
	初中校长提高培训		28					第三期
	初中校长提高培训		51					第四期
	初中校长提高培训		40					第五期
	中小学教师自学助考班			3390				

九、教学成果

德州高专教师教学研究水平不断提高,教研成果日见丰硕。高专成立3年,有教改立项课题67项,其中国家级3项,省级9项,校级55项,多数课题内容涉及面向21世纪教学内容和课程体系的现代化,有两项被评为省级优秀课题。1998年,出版教材文科8部,理科12部;出版教参工具书文科5部,理科3部。1999年,出版教材文科11部,理科7部;出版教参工具书文科5部。教师队伍的整体教学研究水平不断提高。

第四节　科研工作

德州高专建立以来,明确提出学校的科研方向一是为深化教学改革、提高教学质量服务,抓好科研与教学结合,以科研带动教学水平提高,以教学促进科研活动开展,有计划地

开展学术探讨和交流活动,不断提高科研与教学水平;二是立足区域经济发展实际,为科教兴市服务;三是逐步实现科研课题申报、立项、结项、经费管理、成果管理规范化,把学术科研活动广泛、扎实开展起来。

学校加强了对科研工作的领导,加大了针对科研的投入力度,调动了教师和科研人员的能动性、积极性,取得了显著成绩。

一、科研机构

学校高度重视科学研究工作,设立了专门的科研管理机构和完善的科研管理制度,将科研机构建设作为全校科研工作的龙头来抓。

在学校领导关心指导和科研处具体管理下,建立了应用化学研究所、电子研究所、应用物理研究所、计算机软件开发部、生物物理研究所、中菲文化研究所、高等教育研究室及大学生心理咨询研究室等 10 个科研机构。

学校拥有全国和省两级学术团体会员 108 人,其中全国学术团体理事 3 人,省级学术团体理事 25 人,地市级学术团体理事长 4 人、副理事长 8 人。

二、科研课题立项与研究

高专成立三年,学校承担各级各类立项课题 82 项,其中国家、省、市级科研立项课题 26 项。

1998 年,学校投入科研经费 395 万元,网络中心当年完成投入 310 万元。在研科技课题 32 项,当年开题 12 项,完成 2 项。其中,自然科学 28 项,工程与技术 2 项,农业科学 2 项。在这些课题中,有农业、林业和渔业发展 2 项,促进工业发展 2 项,能源储存和分配 1 项,交通通讯事业发展 1 项,教育事业发展 20 项,环境保护 1 项,知识全面发展 4 项,其他民用目标 1 项。另外,经评审,有 19 项课题列入 1998 年学校自选立项计划。列入学校自选科研计划的课题,学校分别给予一级、二级和三级研究经费资助,资助经费分别为 4000 元、3000 元、1400 元。

1999 年,在研科技课题 25 项,当年完成 6 项。其中,自然科学 22 项,工程与技术 1 项,农业科学 2 项。在这些课题中,有农业、林业和渔业发展 3 项,促进工业发展 2 项,能源储存和分配 1 项,教育事业发展 15 项,知识全面发展 3 项,其他民用目标 1 项。1999 年,学校评选出理科科研计划资助项目 9 项,其中一级 1 项 3000 元,二级 4 项各 2500 元,三级 4 项各 2000 元。文科科研计划资助项目 9 项。其中一级 1 项 3000 元,二级 4 项各 2500 元,三级 4 项各 2000 元。

德州高专期间,国家级课题“师专物理现代化与学生现代科技意识培养的研究”及“农村初中生能力诊断与指导的研究”顺利结题。

三、科研成果与获奖

学校立足教学和区域经济发展需要,积极开展科研活动,在短短几年内,取得一大批

科研成果。1998年,取得科研成果260项,其中,理科公开发表论文111篇,文科公开发表论文144篇;出版专著文科2部,理科3部。1999年,取得科研成果316项,其中,理科公开发表论文124篇,文科公开发表论文177篇;出版专著文科11部,理科4部,获得国家应用技术专利2项。

"九五"以来,德州高专共取得各类研究成果1000余项,其中应用研究成果42项,获国家发明专利和实用新型专利19项。有多项研究成果获省市奖励,有10多项研究成果转化为商品,获得了较大经济及社会效益。譬如,以下应用成果被列入科技成果推广目录:"天杰牌101型家庭共用天线"、"无线摄像机"、"U、V频段均无干扰的有线电视赠台器"、"多用电视伴音收发器"、"机房管理软件磁盘哨兵"、"汽车内胎止漏剂"、"大豆饼粕提取分离蛋白粉新工艺"、"新型皮肤增渗剂——氮铜"等。

1998年,学校科学技术进步奖和哲学社会科学成果奖经过个人申请、系(所、室)推荐、学校组织评审程序后,在全校范围内共评出科技进步奖9项,其中一等奖1项、二等奖3项、三等奖5项;哲学社会科学优秀成果奖6项,其中二等奖2项、三等奖4项。

德州高专时期,在基础理论研究方面取得重大突破。国家社科基金资助课题研究成果《现代作家与教育》正式出版,被同行专家认为是一部具有开拓性的研究著作,填补了现代文学研究领域空白。省自然科学基金资助课题《DNA信息运行规律的数理研究》填补了山东省该领域空白。50多万字的《易学通解》获省教委哲学社会科学优秀成果一等奖,突破了这一项目与专科学校无缘的局面。物理系青年教师王吉华的"DNA信息熵研究"先后在国内外重要刊物上发表近30篇学术论文,在信息熵、D晶格理论与应用、图论和聚类方法研究基因表达、DNA序列对称性研究等4个方面有所突破,先后到日本、荷兰等国参加国际学术会议,获得部分国际资助;"方言"领域的研究成果"再次变音"理论被专家认为居该领域研究前列;王继坤教授的"现代阅读学"研究在全国处于领先地位,有《现代阅读学》、《现代阅读学教程》两部专著出版,其中《现代阅读学教程》被多所本科院校作为教材使用。在应用技术研究方面,有39项技术成果问世,其中2项在国家"第八届发明博览会"上获优秀发明奖。围绕本市技术难题,联合立项开发的"含醋酸、醋酸钠废水的回收利用"、"棉花远缘杂交与优异种植创新"、"德州市农业生态环境调查及地理分析"等研究取得重大进展。

学校科研管理工作在全省专科学校中名列前茅,1999年,科研处被山东省教委授予"科研管理先进集体"称号,同时,被特邀参加全省本科院校科研工作会议并作典型发言,是全省唯一一所出席本科院校科研会议的专科学校。

在深入开展科研工作的同时,学校重视学术交流,先后派出多名教授、学者赴荷兰、日本、韩国、西班牙等国参加国际学术会议和在国内召开的国际学术会议,并聘请北师大、南开大学、天津大学、山东大学等多所重点大学的56名知名度较高的教授学者为客座教授,先后来校讲学或作学术报告,对本校师生丰富知识、增长学问、了解学科前沿动态起到了事半功倍的作用。

第五节　师资队伍建设

“振兴民族的希望在教育,振兴教育的希望在教师”。建设一支具有良好政治业务素质、结构合理、相对稳定的教师队伍,是推动德州高等专科学校改革发展的大计,也是德州高等专科学校进一步提高教学质量、办学效益和办学层次的迫切需要。

德州高等专科学校建立以来,遵循邓小平关于教育“三个面向”的战略指导方针,从落实科教兴国的大局出发,着眼于21世纪高素质、创造性人才培养的需要,以建设一支适应本科教育师资队伍为总体目标,整体规划、重点突出、政策倾斜、措施到位。一是举办青年教师业余党校,建立邓小平理论学习研究会,加强教师的思想政治教育和职业道德建设,培养教师的爱岗敬业精神。二是立足国内,在职为主,形式多样,重点在45岁以下青年教师中培养了一批学术骨干和学科带头人,鼓励支持教师尤其是青年教师通过多种途径参加进修和培训。学校45岁以下的青年教师中有196人通过各种途径参加了进修或培训,218人次圆满完成了培训任务。三是积极引进高层次人才,优化了教师队伍的学历结构和知识结构。学校出台了优惠政策,为来校任教的博士提供100平方米住房1套和2万元安家费,安装家庭电话,配备高档微机,每月给予400元生活补助费,给予2~3万元科研启动费;硕士提供80平方米住房1套和1万元安家费,1万元科研启动费等。1999年引进研究生10人,使45岁以下青年教师中研究生比例达到31.7%。四是实施了名师带动战略,学校从1998年底开始聘请北京大学、北京师范大学、天津大学、南开大学等名校56位著名教授定期来校讲学。1999年,有北师大杨展如、梁绍荣、王富仁,南开大学胡北来等19位著名教授来校上课或作学术报告。五是通过教师职务评聘、开展青年教师授课大奖赛等渠道,促使教师钻研业务,提高教学能力和水平。德州高专期间,先后有18名教师获国家级表彰和奖励。一支政治合格、结构合理、素质优良、作风过硬的教师队伍初步形成。

德州高专师资队伍建设在党委和行政领导下,由人事处具体负责组织实施,人事处长李俊杰主抓,师资科负责具体落实。

一、教师思想政治素质培养与职业道德建设

思想政治素质是教师把握正确人生方向,做好教学工作的重要保证。只有注重培养教师良好的思想政治素质,加强教风建设,才能不断提高人才培养质量,完成教书育人的任务。在这方面,德州高专做了以下工作:一是进一步健全完善政治学习制度,在教师中大力提倡对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论及国家大政方针的学习和研究。各单位政治学习根据党和国家发展规划及学校中心工作进一步建立明确的规划措施、目标责任;学校党委和有关部门对各单位政治学习进行严格指导和检查;各单位政治学习把丰

富的内容与生动的形式结合起来,真正对教师思想政治素质的提高起到推动作用。二是组织专门班子,加强对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论及国家大政方针的理论研究工作。通过开展思想论坛、理论讲座、时事报告等活动,有针对性地加强对教师思想政治素质的培养。三是把日常学习和重点培养结合起来,通过考察、评选等活动,在教师中树立了一批思想政治素质过硬和教书育人的先进典型,发挥他们的模范带头作用。四是通过多种形式,开展了全校性、经常性的教书育人活动,鼓励教师积极参与。具体落实了各教学单位在教书育人活动方面的计划与措施,制定了切实可行的检查与评比办法。

二、教师专业能力培养与业务素质的提高

更新教师知识结构,加强对教师专业能力培养,全面提高教师业务素质,是德州高专师资队伍建设的一项重要任务。为此,学校的做法是:一是让广大教师从主观上充分认识到知识结构更新与能力培养的必要性、紧迫性,让他们明确知识结构更新与能力培养是每个教师自身建设必不可少的任务,是他们今后在高等学校"安身立命"的根本保证;二是采取积极措施为教师知识结构更新和能力培养提供可靠保障,创造必要条件。在这方面,学校做了以下工作:(一)由教务处、科研处及各教学单位组织座谈会、讨论会,让广大教师明确21世纪的人才培养方式、教学内容和课程体系特点,明确未来科研发展对教师科研能力的要求,明确自我知识更新与自我能力培养的重要意义,在此基础上各教学单位及个人制定出面向21世纪知识结构更新与能力培养的具体计划,并将这些计划纳入师资管理档案。(二)制订全校性的教师在岗培养计划,建立明确的教师在岗培养目标责任及检查验收办法。教师在岗培养目标责任与职称评定挂钩。(三)由学校提供一定条件,鼓励教师采取多种形式离岗进修。离岗进修的主要方式有委培研究生、研究生同等学力、国内访问学者、国外留学进修、国内短期进修等。离岗进修确定了明确的目标责任及落实措施,建立健全了教师离岗进修管理制度。(四)对经过进修的教师依据目标责任建立相应考核制度,经考核合格者,给予应有的职称评定与聘任待遇;对经培养后考核不合格者,继续加强培养;对经考核发现确不能胜任高等学校教学工作的人员,调离教学岗位。

大力开展校内教学评价活动,通过教学评价推动教师不断在实践中提高教学能力和教学水平。教学评价是教学管理和师资队伍建设的重要内容,为此,学校加强了这项工作。建立了明确稳定的校、系两级教学评价制度,制定了实践性强、可操作性强、系统科学的教学评价指标体系。教学评价活动落实到了每个教学单位、每个教师,人人参加,不留死角。教学评价同时注重评价性功能和诊断性功能,通过教学评价促进了各教学单位和教师个人的教学工作。对在教学评价中表现突出的优秀教师,给予必要的表彰与奖励,在职称评定、确立学科带头人、外出培养进修等方面给予优先考虑。

此外,学校还创造条件,优化学术环境,增强教师的学术意识和学术能力培养。学校条件是否充分,学术环境是否适宜,学术气氛是否浓厚,是衡量一个高等学校办学是否成功的重要标志,这些都取决于教师是否具有较强的学术意识和学术能力。在这方面,学校

做了以下工作:把营造浓厚的学术气氛作为一项重要工作来抓,从思想上真正认识到高等学校作为学术单位的重要性和特殊性,在广大教师中提倡科学严谨的治学态度,弘扬学术精神。学校大力开展校内学术讲座、学术报告会等活动,积极聘请外校知名学者来校讲学,鼓励教师外出参加学术交流活动,学校对这些活动投入专项资金,给予必要的支持和帮助。重视研究生、研究生同等学力、国内访问学者等人员培养后的继续发展工作,继续健全上述人员的"导师回访"制度,敦促他们同培养学校保持长期学术联系。表彰和宣传在治学方面有突出成就的教师,逐步在教师中形成了有学问者高尚、治学光荣的风气。通过表彰宣传,逐渐培养学校自己的知名学者。建立了教师科研目标责任和工作量制度,把科研目标责任和工作量的落实同职称评定、聘任制度挂钩。

为进一步做好师资队伍建设工作,1999 年 7 月 6 日,学校出台了《德州高等专科学校关于面向 21 世纪进一步加强师资队伍建设的意见》,实事求是地制定了切实可行的近期措施,以弥补师资队伍的不足。《意见决定》,师资队伍建设重点是抓好对现有教师的使用管理和培养工作,为此采取了以下措施:一是建立和逐步完善教师岗位职责及专业技术职务聘任制度,明确了各个专业技术等级教师应有的责任目标,培养教师对工作的自觉责任感,形成竞争机制。二是重点加强对工作 3 年以上的青年教师的培养,努力改善教师的学历结构。在这方面,每年选派 10 至 20 名青年教师外出攻读委培研究生或以研究生同等学力攻读硕士学位。三是强化具有高级职称教师的科研意识和学术意识,每年选派 5 至 10 名具有高级职称的教师到国内著名大学做访问学者。被选派为访问学者的教师,必须有明确的研究方向和研究课题,确立目标责任。四是对刚入校的青年教师强化岗前培训,制定青年教师上岗标准,对这些青年教师实行 3 年期限内的帮带制度。五是注重培养 45 岁以下教师的外语能力和使用计算机、电教设备、信息网络等现代化教学、科研手段方面的能力,举办定期培训班为教师提供必要的条件。六是制定和落实优惠政策,大力引进高学历、高层次或急需专业人才。对引进的人才,制定了 3 年目标责任制度,确保他们发挥应有的作用。七是针对教育部制定的新教学方案,结合面向 21 世纪人才培养模式,有计划有目标地选派有关专业教师外出短期进修,以适应教学内容和课程体系改革的迫切需要。八是聘请国内著名大学的知名学者来校授课、讲学,提高本校教师的学术意识、开阔本校教师的学术视野。九是选拔与确定学科带头人培养对象,制定学科带头人培养规划,保证在 2000 年能形成学校学科带头人制度。十是加强了对师资队伍建设的制度化管理,出台了一批有关师资队伍建设制度化管理和有关师资队伍建设的法规性文件,为师资队伍的建设提供了规范化依据。1999 年 7 月,学校为建立一支适应 21 世纪需要、结构合理、素质优良的教师队伍,制定了《德州高专关于师资培养培训工作的实施意见》,师资培养的总体目标是着眼于 21 世纪高等教育的发展和国家关于高等教育的战略任务,全面改善教师队伍结构,更新教师的教育观念和知识构成,提高教师各方面的专业素质、能力及学术水平。计划到 2010 年建成一支能够达到综合本科大学要求的教师队伍。

三、稳定骨干教师队伍,优化师资结构

重点是:稳定骨干教师队伍,优化师资结构,形成同德州高等专科学校发展需要相适应的学科梯队。高等学校要形成一支有战斗力的师资队伍,稳定骨干教师和优化师资结构并在此基础上形成学科梯队是极为关键的因素。在这方面,学校工作取得显著成果。一是由有关部门制定骨干教师认定条件,各教学单位提供骨干教师人员业务情况,师资管理部门建立骨干教师业务档案。二是制定对骨干教师在培养、管理和使用方面的优惠政策,采用多种形式做好骨干教师的稳定工作,从思想上帮助他们,从生活上关心他们,使骨干教师树立"以校为家"观念。三是鼓励青年骨干教师破格申报专业技术职称,对条件确已具备的青年骨干教师,优先考虑职称申报和聘任。四是依靠外出培养和人才引进,不断调整骨干教师的年龄结构,形成新老结合的同德州高专发展需要相适应的学科梯队。五是各教学单位在教师配备、培养、使用、引进等方面,把学科梯队建设作为重要因素考虑,制定了相应的计划和措施。

1998 年 1 月,学校有教师 335 人。在职称结构方面,正高职称 16 人,副高职称 95 人,占教师总数的 33.1%;讲师 138 人,占教师总数的 41.2%;助教以下 86 人,占教师总数的 25.7%。在年龄结构方面,40 岁以下教师 229 人,占教师总数的 68.4%;41—60 岁教师 106 人,占教师总数的 31.6%。在学历结构方面,研究生以上学历教师 14 人,占教师总数的 6.3%,其余教师均为大学本科学历。这一年,学校狠抓培养引进,提高师资整体水平。一是把好入口关,专科以下的教职工一个也不进;二是对学校在职研究生在晋级、住房、科研经费等方面都给予政策倾斜,优先解决;三是向应届研究生敞开大门,对来校工作的研究生安排 80 平方米的住房和 2 万元的安家费;四是正视人才引进的实际困难,加强校内在职青年教师的进修培训,拨出专款支持他们报考同等学力研究生;五是为鼓励教师在教学科研上"冒尖",制定奖励政策,对学术上取得重大成果者予以重奖。政策落实力度加大后,先后有 4 名研究生来校任教,有 200 多名教师到国内外知名大学进修学习,14 名青年教师考取研究生,有 1 人被评为全国优秀教师,6 人获曾宪梓教育基金教师奖;4 人破格晋升副教授,2 人破格晋升教授;30 名高学历、高职称,具有管理才能、德才兼备的教师走上了校系领导岗位。到 1998 年 11 月,学校有专兼职教师 382 人。其中,教授 21 人,副教授 129 人,讲师 157 人,助教以下 75 人。整个教师队伍在年龄结构、职称结构、知识结构等方面已基本形成梯次,结构合理。教师教学态度端正,教学经验丰富,教学水平较高,科研能力较强。同时,多数专业涌现出了具有学科带头人意义的教学、科研骨干。他们的科研成果有的获省教委社科成果一等奖,有的填补了山东省空白,有的立项课题获国家级资助,有 20 多名教师的论文被国家级权威性学术刊物刊用。这些成果在省内外同行中产生了一定的影响,成果的作者也随之有了一定知名度。为解除教师的后顾之忧,学校多方筹资新建宿舍 4.3 万多平方米,全部教师住房得以解决,受到了省高校工委及省教委的好评。

1999 年,学校进一步加强师资队伍建设。在强化培养措施和外引力度两个方面齐头

并进,既重视现有中青年教师的培养提高,使更多的优秀人才脱颖而出,又注重高学历人才的引进,进一步改善教师队伍的学历结构。通过努力,师资队伍的整体面貌大为改观,教授、副教授等高级职称教师所占比例较高,教学质量和科研水平不断提高,几个重点专业的学科带头人酝酿成熟。1999 年 7 月,学校根据第三次全国教育工作会议精神和德州社会经济、文化发展需要,制定了德州高等专科学校发展规划即《关于深入贯彻第三次全教会精神,加快德州高等专科学校发展的规划》,规划强调要加强师资引进和师资培训,优化师资结构,提高师资整体水平。学校决定:第一,1999 年和 2000 年两年专项投资 120 万元引进 60 名具有硕士研究生学历或紧缺学科本科学历的教师,选派 60 名左右青年教师外出攻读委培研究生或以研究生同等学力攻读硕士学位,近期内使具有硕士研究生学历的教师数量达到教师总数的 25%。第二,每年选派 5 至 10 名具有高级职称的教师到国内著名大学做访问学者。第三,在已聘请 56 名名校名师的基础上,进一步做好聘请国内著名大学知名学者来校授课、讲学的工作,进一步强化学校教师的学术意识,提高学术水平。

根据师资建设的目标要求,1999 年,学校引进硕士研究生 4 人,名牌大学本科生 28 人,在职攻读博士研究生 1 人,以不同形式攻读硕士研究生 26 人。硕士研究生占教师总数达 17.1%,改善了教师队伍学位层次结构,提高了教学科研水平。到 1999 年 12 月,有专任教师 406 人,其中,教授 32 人(含 9 名 63 岁以下返聘教授),副教授 136 人,占专任教师总数的 39.1%;讲师 162 人,占专任教师总数的 39.9%;助教以下 85 人,占专任教师总数的 21%;硕士以上 82 人,占青年教师总数的 31.7%。此外,除聘请国内多所名校的知名教授 60 人为客座教授外,聘请外籍教师 2 人。专任教师中,从本科院校调入或教过本科课程的教师 74 人。整个教师队伍在年龄、学历、职称等方面结构比较合理。

四、大力扶持重点专业、重点学科,培养学科带头人

大力扶持重点专业、重点学科,培养学科带头人。重点专业、重点学科建设是高等学校增强自身竞争力、办出自己特色不可缺少的工作。就师资队伍建设而言,关键是要培养好在专业建设和学科建设方面具有带动作用的学科带头人。在这方面,学校根据实际,制定了学科带头人评选标准,建立了常规性的学科带头人评选和使用制度,确立了学科带头人目标责任和优惠政策,使他们既有明确的工作方向,也有合适的工作条件。制定的学科带头人具体培养计划优先考虑重点专业、重点学科带头人的培养和评选。已经举办本科教育的专业,学校积极为其学科带头人申报硕士生导师或博士生导师创造条件。

1999 年 7 月,学校制定了《德州高专关于师资培养培训工作的实施意见》,对学科带头人的培养与使用制定了具体标准并贯彻落实。

学科带头人的标准是:在教学方面,担任两门以上主干课程(其中一门为基础课或专业基础课)的教学工作,一般应具有副教授以上专业技术职务或具有博士研究生学历。课堂教学成绩突出,曾获得学校举办的课堂教学质量评估一等奖,或取得过省级以上优秀教师称号。在教学内容、教学方法或教学管理改革方面具有成功的经验并有相应的材料,曾

获得省级以上教学成果奖励。在课程建设方面作出过较大贡献,所担任的课程至少有一门被评为校级重点课程或优秀课程。在科研方面,已形成稳定的研究方向,具有较突出的科研能力。在国内或国际重要学术刊物上发表过 5 篇以上具有较高学术水平的专业论文,或出版过两部以上具有较大社会影响的学术专著,或完成过两项以上具有重要社会影响的专业技术成果。曾承担过省级以上立项科研课题研究任务,具有独立承担国家级立项课题的能力。在学术素质与能力方面,具有系统扎实的专业知识和理论基础,对本专业本学科发展前沿的学术动态有充分了解,有开阔的学术视野和较强的学术交流能力。担任省级以上学术组织理事职务,具有较强的学术组织能力,能在本专业、本学科的发展方面起到全面带动作用。曾在校内担任过教研室主任以上职务的教学、科研管理工作。

制定并落实学科带头人产生程序:教师个人申请,系一级教学单位考核、评选,确定系级学科带头人培养对象。各教学单位将系级学科带头人培养对象报送学校,经学校考核、评选后,确定校级学科带头人培养对象。各教学单位报送学校的系级学科带头人培养对象原则上只限一人,特殊情况下经学校同意可报送 2 人;各教学单位报送学校的学科带头人培养对象须向学校递交个人申请、相关的教学和科研成果、获奖证书、2 人以上教授职称的同行专家推荐意见、系一级教学单位评选意见等材料,填写《学科带头人对象审报表》以备学校审核。学校带头人培养对象经一年培养后,达到学科带头人标准,由学校学术委员会审核通过(需要时聘请外校专家参加评议),确认为校学科带头人并颁发证书,享受学校有关学科带头人的优惠政策。

制定并落实学科带头人优惠政策。优先考虑学科带头人在岗或离岗培养要求,积极推荐其到国内外著名大学或学术单位进修深造或参加学术研讨、学术交流活动;优先保障其所承担的科研课题经费,如有重要科研成果,学校拨专款予以资助;优先考虑其专业技术职务评定与聘任。如因特殊需要,可享受低职高聘待遇;在图书资料、科研实验设备的使用方面,优先考虑其使用要求;配备专门用于个人使用的计算机;每月补贴 200 元工作补助费。

制定并落实学科带头人职责及管理方法。学科带头人必须在教书育人方面发挥突出作用,在本专业本课程的教学工作中持续保持领先地位,课堂教学效果显著,得到学生、同行的公认。同时,在教学方面能对本专业、本学科其他教师起到指导、示范、带动作用,推动本专业、本学科全面发展,使其在全省同类学校中达到先进水平。学科带头人必须在科学研究方面发挥突出作用,积极从事科学研究工作,每年保证有 3 项以上公开发表的科研论文或 1 项以上影响较大的技术成果。积极组织本学科教师从事科研活动,3 年期限内至少完成 1 项校级以上立项科研课题。其科研成果能保持省内同专业领先水平。学科带头人须在学术交流和学术影响方面发挥突出作用,每年须在校内开设 1 次以上学术讲座,在系内组织 1 次以上学术研讨与交流报告会。学校对学科带头人实行动态管理,每 3 年评审一次,可连续获遴选。对落选的教师,不再享受学科带头人优惠政策。按学科带头人职责要求,每年度对学科带头人进行一次专门考核,考核结果记入学科带头人档案。连续

考核不合格者,不再列为下届评选对象。

五、设立师资队伍建设专项经费

要建设好一支面向21世纪,具有"良好的政治业务素质、结构合理、相对稳定"的教师队伍,一方面要有行之有效的措施和制度,另一方面需要必要的经费投入。1999年7月,学校制定了《德州高专关于师资培养培训工作的实施意见》,学校师资队伍建设每年经费投入总数不低于60万元。以1999年为例,这些经费的具体用途如下:

序号	经费使用项目	金额(万元/年)
1	思想政治教育和教风建设	2
2	教师在岗培训	4
3	委培研究生、研究生同等学力	10
4	国内访问学者、短期进修	6
5	高学历、高层次人才引进	10
6	聘请外校知名学者	10
7	开展学术交流活动	10
8	培养学科带头人	8

对师资队伍建设专项经费,有明确稳定的制度保证。经费使用专款专用,设专门账户和专门财务人员管理;由业务副校长和业务主管部门(人事处、教务处、科研处)商定其用项及额度,校长审批;每年度经费不能随意超支,但可累计使用。专项经费的设立,为师资队伍建设提供了经济保证。

第六节　党建与思想政治工作

一、领导班子与干部队伍建设

办一流的学校,必须有一流的领导班子和干部队伍。德州高专有一个政治上坚定成熟、组织上团结统一、思想作风上锐意进取、执著创业、甘于奉献的好班子好队伍。德州高专成立后,党委一班人强烈意识到搞好学校改革发展、创办一流大学是政治责任;无论有多大困难,多少阻力,改革发展的决心不能动摇。在这个政治认识基础上,党委一班人团结一致,互相支持,每个人都紧紧围绕改革发展这个中心,积极主动地做好分管工作。校党委班子成员多数在50岁以上,大家深知改革发展的综合效应也许只有后人可以看到,但他们不急功近利,志在奠基创业,并以此为荣,无怨无悔。

校级领导班子学历较高,学历结构合理,具有较强的政治敏锐性和对政治大局及发展战略的把握能力。1998 年 1 月,学校领导班子 11 人,全部为大专以上学历,8 人具有高级专业技术职称。到 1999 年,校级领导班子 11 人中,10 人具有高级职称,其中 4 人具有正高职称。

党委把干部队伍建设作为启动和深化教育改革的总抓手,始终抓着不放。在配齐校、系两级班子,中层以下干部重新立岗定位的基础上,着重抓了干部队伍的思想作风建设。干部队伍素质的大提高,带来了各项事业的大发展。

干部队伍建设和党建工作在党委领导下,由组织部长王凤良、副部长王朝忠具体负责贯彻落实并组织实施。

(一)领导班子思想建设。党委敏锐地意识到,深化教育改革,必须首先解放党员干部的思想,使他们以强烈的使命感去影响和带动教职工。为此,在领导干部中开展了深入学习邓小平理论活动,充分认识改革的必然性。把邓小平教育理论与《中国教育改革和发展纲要》结合起来,分成若干专题,逐一学习讨论。党委理论学习中心组多次请市委宣传部、市委党校的领导和专家作辅导报告。结合"两课"教学,马列教研室、政治系多次举办专题讲座。通过学习大家深刻认识到,邓小平理论是教育改革的思想武器和指路明灯,邓小平、江泽民关于教育的重要论述和《中国教育改革和发展纲要》是运用马克思主义科学世界观、方法论研究中国教育历史及现状,研究世界教育发展规律后得出的正确结论。只有按照邓小平教育理论的指示,深化教育体制改革,学校才能发展,才能在教育市场的激烈竞争中占据一席之地。

(二)中层干部队伍组织和作风建设。深化高校体制改革,德州高专需要一支能适应办学新要求的干部队伍。学校党委按照中央和省市制定的干部选拔任用工作条例,于 1996 年底和 1997 年 6 月对原德州师专、德州教育学院、德州市直业大的干部队伍进行了认真负责的考察。在考察的基础上,按照"德才兼备,任人唯贤"的原则和"群众公认,注重实绩"的原则,公开、平等、竞争、择优,坚持党的干部政策和知识分子政策的有机结合,既坚持干部的"四化"标准,又坚持高校干部队伍对学历和职称的规定要求;同时也考虑到三校干部的历史,通盘考虑,统筹安排,公平对待,量才使用,调整、充实了 63 名中层干部,并适时进行了干部培训。实践证明,这次干部调整是成功的,既符合上级的政策规定,又符合干部的实际情况。调整后,干部思想稳定,很快进入岗位角色,大家相互谅解,相互支持,密切配合,积极工作,为三校合并办学,为迎评促建工作奠定了组织基础,为三校合并工作平衡有序地进行和教学评价工作提供了可靠的组织保证。

提高干部队伍的思想认识水平。一是组织全校干部认真学习邓小平理论;二是按照上级党委部署,抓好"三讲"教育,解决好理想信念、精神状态、廉洁自律等方面的问题,提高干部队伍的观察能力、辨别能力,树立全局观念、群众观念,振奋精神,增强责任心、使命感,开拓进取,带领全校师生努力工作,推动学校发展。学校组织副县级以上干部赴武城、乐陵、临邑等县市考察经济发展形势及社会发展对人才的需求。考察中大家看到,各县

市、各企业都千方百计招聘高层次人才,知识提供的生产力日益成为一个县市、一个企业竞争地位的关键因素,从而深深感到教育工作者的社会责任。使大家在思想深处认识到搞好教育改革,为社会培养更多的高素质劳动者和专门人才的责任感和紧迫性。

进一步完善措施,加强对后备干部的培养。引导干部队伍不断探索和实践学校管理的新路子、新方法,适应学校管理工作的新局面,逐步实现管理工作规范化、科学化、法制化。

1998 年 1 月,学校有副科级以上管理干部 146 人,其中 129 人具有大专以上学历,占管理干部队伍总数的 88.4%;107 人具有中级以上专业技术职称,占管理干部队伍总数的 73.3%。整个干部队伍精神面貌好,团结一致,配合协调,开拓进取,工作效率高。

到 1999 年,学校管理干部队伍中,39 名正职中层干部中,28 人具有高级职称,6 人具有中级职称。94 名科级干部中,33 人具有高级职称,44 人具有中级职称。校系两级领导班子团结有力,工作协调,责任心、事业心强,办学指导思想明确。

二、党的基层组织建设

从一定意义上讲,基层党总支、党支部的工作状况,大致反映了整个学校党建和思想政治工作的面貌与成效。德州高专成立后,党委重点加强党总支和党支部建设,充分发挥“三个作用”,即党总支的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用和广大教师党员的先锋模范作用。

1998 年 5 月 4 日,中共山东高校工委下达了《关于对高校党总支实行任期目标管理的意见》。《意见》指出,为深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,切实加强和改进高校基层党组织建设,推动高校党总支工作进一步规范化、目标化和制度化,总结近几年来山东部分高校的实践经验,就全省高校实行党总支任期目标管理问题,在指导思想、目标要求、组织实施、检查考核、组织领导等方面提出指导意见。

学校党委从全局和战略高度、从培养德智体全面发展的社会主义事业建设者和接班人、从推进新时期党的建设伟大工程的高度进一步认识到加强高校党建工作的重要性和紧迫性。按照中组部、中宣部、国家教委党组下发的《关于加强高等学校领导班子建设若干意见》和《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》的规定进行党的建设工作。依据《条例》规定,抓了系级单位党总支建设,按照“讲学习,讲政治,讲正气”的要求,健全完善支部组织生活,做好了在大学生和青年教师中发展党员的工作。

党委认识到,对德州高专党总支实行任期目标管理,是新形势下加强和改进高校党总支工作,推进高校基层党组织建设的一项重要措施,对全面落实党总支工作职责,健全和完善监督、激励机制,充分发挥党总支的政治核心作用,保证党的路线、方针、政策贯彻落实具有重要意义。在实行任期目标管理工作中,各党总支以邓小平理论和党的基本路线为指导,全面贯彻党的教育方针,紧紧围绕学校中心工作,围绕培养合格建设者和接班人这一根本任务开展工作。把着力点放在了健全工作机制,增强党总支工作活力,充分调动

广大党员干部的积极性和创造性上。通过实施任期目标管理,进一步强化了党总支的责任意识,增强了党总支的凝聚力和战斗力,推动了党建工作深入开展,确保了教学、科研等各项任务的顺利完成,促进了学校的改革发展。

依据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》规定,德州高专党总支每届任期3年,任期届满后按时召开党员大会,进行换届选举。党总支及其成员在任职期间有明确的目标任务和具体的工作措施。新一届党总支产生后,对任期内的工作作出全面规划,认真研究确定任期内的目标任务,填写《党总支任期目标任务书》并报学校党委审批。

各党总支制定的任期目标紧密结合本单位实际,充分发扬民主,广泛听取了群众意见,既体现了高标准、高要求,又实事求是,切实可行。各党总支坚持"两手抓、两手都要硬",把党建工作和业务工作密切结合起来,做到了两项工作一起抓。突出重点,抓住主要矛盾,选准工作方向,着力解决了一些全局性的问题和群众关心的热点、难点问题。任期目标中,有阶段性目标和实现阶段性目标的时限,具体明确,实实在在,具有可操作性,能量化的量化,做到了定性与定量相结合。

党总支的任期目标经学校党委审批后,由党总支负责组织实施。党总支将任期目标向本单位干部、群众发布,接受群众监督。根据任期目标总体要求,制定了具体的年度实施意见和工作计划,把各项任务细化、实化、具体化,采取了切实有效的措施抓好落实。同时,健全了目标责任制,将任期目标层层分解,责任到支部,责任到人,充分调动了各级党组织和广大党员干部的主动性和创造性,做到了上下结合,层层负责,责权明确,共同为实现目标努力。

在任期目标实施过程中,党总支及时了解情况,掌握进度,解决好实施中出现的问题,确保任期目标按时实现。对因客观情况变化而脱离实际的目标,在充分论证的基础上适时进行调整。

对党总支任期目标的实施情况,党委定期进行检查考核。党委有一名分管副书记具体负责,组织部门配备了专人负责日常管理工作。在任期目标管理中,坚持了实事求是,务求实效,力戒形式主义。在实践中积极探索,积累经验,不断改进和完善,逐步形成了一套行之有效的目标管理运行机制。

党总支定期进行自查。自查结合民主生活会、民主评议党员和年度考核进行。党委建立了严格的检查考核制度,对党总支及其成员履行任期目标的情况进行全面检查考核。检查考核一般在届中和届满进行,也与系处级负责人考核或年终总结评比结合进行。考核结果通过一定形式向所在单位干部、群众公布,把考核结果作为对党总支进行表彰、奖惩及干部调整、使用的重要依据。

为加强基层党组织建设,德州高专党委采取了几项措施。一是制订了党组织参与讨论和决定本单位重要问题制度,发挥保障监督作用。系党总支和教师党支部书记分别参加系务会议和教研室会议,与行政负责人共同研究并参与决定本单位的重要事项。二是选配好支部书记。选拔思想政治素质好、作风正派、善于团结同志、群众威信高、对工作认

真负责、热心党的工作、具有一定学术水平的同志担任教工党支部和学生党支部书记，上级党组织加强对选配支部书记工作的领导和具体指导，建立培训制度，提高他们的工作能力。三是加强和完善了组织生活制度。特别抓了党的基本理论、基本路线和重大方针政策的学习。开展批评和自我批评，思想见面，共同提高，坚持单位内部正确的舆论导向，形成健康的政治氛围。四是实行了党建目标责任制，建立党员联系非党同志、做群众工作的制度，形成一班人共同抓，一级抓一级，层层抓落实的党建工作新格局。在提高现有党员素质的同时，通过举办业余党校学习，对争取入党的积极分子队伍进行培养，通过学习《党章》和党的基本理论以及党的路线、方针、政策，提高入党积极分子的政治理论素养。注重在学生和各类教师特别是青年教师中发展党员，保证了新党员的质量。

1997 年，学校发展学生党员 23 人，35 岁以下青年教师党员 5 人；1998 年发展学生党员 31 人，35 岁以下青年教师党员 8 人；1999 年发展学生党员 52 人，35 岁以下青年教师党员 2 人。

经过加强基层党组织建设，基层党总支和党支部按照《党章》和《条例》的要求做到了：(一)保证监督党的基本理论、基本路线、基本方针和学校的重大决策在本部门、本单位得到贯彻落实；维护国家和学校的政治稳定、民族团结，在关键时刻和重大问题上统一全体党员思想。(二)支持和推动本部门、本单位各项工作顺利进行，最根本的是培养德智体全面发展的社会主义事业建设者和接班人。(三)在本部门、本单位形成正气，党员能起先锋模范作用，对本部门、本单位的干部和教职工队伍能起凝聚作用。

学校党员人数和学历层次结构逐年提升，政治理论素养也不断提高。1998 年，学校有中共党员 333 人，其中正式党员 313 人，预备党员 20 人，其中包括男性党员 246 人，女性党员 87 人；汉族党员 325 人，少数民族党员 8 人；25 岁以下党员 16 人，26—35 岁党员 72 人，36—45 岁党员 61 人，46—55 岁党员 75 人，56—60 岁党员 55 人，61 岁以上党员 54 人；研究生学历 6 人，大学本、专科学历 267 人，中专学历 23 人，高中学历 27 人，初中 10 人。到 1999 年，学校有中共党员 420 人，其中正式党员 409 人，预备党员 11 人，其中包括男性党员 311 人，女性党员 109 人；汉族党员 412 人，少数民族党员 8 人；25 岁以下党员 24 人，26—35 岁党员 97 人，36—45 岁党员 79 人，46—55 岁党员 95 人，56—60 岁党员 61 人，61 岁以上党员 64 人；研究生学历 11 人，大学本、专科学历 319 人，中专学历 34 人，高中学历 34 人，初中 21 人，小学 1 人。

1999 年，中共德州市委机关工委表彰 1998 年度先进基层党组织、优秀共产党员和优秀党务工作者，中文系党支部被评为先进基层党组织，于祥祯被评为优秀共产党员，王凤良被评为优秀党务工作者。同一年，中共山东省委高校工委表彰 1997—1998 年度先进基层党组织、优秀共产党员和优秀党务工作者，中文系党支部被评为先进基层党组织，于祥祯被评为优秀共产党员，王凤良被评为优秀党务工作者。

2000 年，中共山东省委高校工委表彰 1999—2000 年度先进基层党组织、优秀共产党员和优秀党务工作者，中文系党支部被评为先进基层党组织，于祥祯、葛洪香被评为优秀

共产党员,王朝忠被评为优秀党务工作者。

三、思想政治工作

德州高专成立后,党委一班人认真分析了学校现状,广泛听取了教职工的意见和要求,经过调查研究,根据学校的特点,狠抓了党员干部队伍的思想作风建设和思想政治工作。

(一)深入学习邓小平理论,充分认识教育改革的历史必然性。邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。邓小平教育理论是其科学理论的重要组成部分,是新时期我国社会主义教育事业发展的指导思想。深入学习邓小平理论,特别是邓小平教育理论并用来武装全校干部、教师和学生的头脑,是在新形势下解放思想,更新观念,深化改革,加快学校发展的根本保证。

1998 年 9 月 1 日,德州高专党委下发《关于贯彻〈中共中央关于在全党深入学习邓小平理论的通知〉的实施意见》。文件要求全校师生认真学习、深刻领会。在学习中进一步提高认识,统一思想,充分认识学习邓小平理论的重要性和紧迫性,明确自己肩负的责任,增强学习邓小平理论的自觉性,增强做好理论武装工作的使命感。把用邓小平理论武装党员和教育广大师生作为高校思想建设和理论建设的首要任务,在全校兴起了学习邓小平理论高潮。文件对学习活动的组织领导和学习方式、学习效果进行了具体部署。各单位明确了目标要求,精心组织实施。以领导干部、党员为重点带动全校学习,领导干部和党员做学习的表率;从总体上领会邓小平理论的精神实质,结合自身工作实际,对邓小平教育理论思想进行系统研究和理解,尤其把握解放思想、实事求是精髓,认真学习邓小平同志运用马克思主义立场、观点和方法研究新情况,解决新问题的科学态度和创造精神,提高思想水平和政治水平,树立正确的世界观、人生观、价值观。

坚持完善校系两级中心组理论学习制度,做到学习有计划、有时间、有内容、有调查、有效果、有考核,主要领导亲自抓。在学习方法上,自学与专题学习结合起来,集中学习与分散学习结合起来,在职学习与脱产学习结合起来,做到了分层次、讲实效。各支部充分利用周二政治学习时间,带领广大师生学习邓小平理论。制订了学期学习计划,做到时间、内容、人员三落实,采取专题讲座,请进来、走出去,专题报告、社会调查、电化教育等多种形式进行学习。校党委宣传部对学习情况定期进行检查和考核。认真组织实施了“两课”课程设置新方案,加快了邓小平理论“三进”工作步伐。学校重视和加强对邓小平理论的研究,充分发挥邓小平理论研究会的阵地作用。研究会通过学术研究、学术交流、举办专题活动等形式为校领导决策服务,为校两个文明建设服务,为学习宣传邓小平理论服务。在学习过程中,学校始终抓好学风建设。党委理论学习中心组多次请市委宣传部、市委党校的领导和专家作辅导报告。马列研究室、政治系结合“两课”教学,多次举办专题讲座,使党员干部学得进、记得住。通过学习,大家深刻认识到只有按照邓小平理论的指导,搞好三校合并,深化教育体制改革,学校才能发展,才能在教育市场的激烈竞争中占据一

席之地。

鲁高工委《关于做好1997年高校党委中心组学习情况总结的通知》下发后,学校党委按照文件要求,在中心组成员进行个人总结的基础上,召开了专门会议,对1997年中心组理论学习情况进行了全面回顾和总结,形成了许多好的经验,使中心组学习在制度化、规范化方面有新的进展,基本达到了计划、内容、制度、人员"四落实"。党委中心组带头学、学得深;各党支部、团支部、各单位明确内容,保证时间,灵活形式,确保了学习质量;学生按照"三进"要求,学好教材,听好辅导,联系思想,提高认识,把邓小平理论学习活动搞得扎扎实实,学习形式多样化,富有成效。

(二)扎实做好思想政治工作,维护学校稳定。学校高度重视思想政治工作。1999年,国家改革继续深化,各种喜庆事多,政治上敏感日子多。党委、行政特别注意加强思想政治工作,多渠道、多形式、全方位把思想政治工作做深、做细、做活,增强师生对深化改革的承受能力和对敏感事物的辨别能力,自觉担负维护稳定的政治责任,确保了学校的稳定大局。针对极少数党员干部的现实思想问题和不良倾向,进行思想作风整顿。三校合并后,党员干部及教职工思想基本是稳定的。但也有个别人担心在职务安排、评定职称、福利分配如分房时领导不一视同仁;有的对新工作不够适应,对岗位安排不满意。1997年暑假,学校举办了全校副科级以上干部学习班,深入学习江泽民《关于讲政治》、《努力建设高素质的干部队伍》等重要讲话,开展了系列专题讨论,每个人亮思想、谈认识、找差距、表决心,形成了讲学习、讲政治、讲正气、讲团结、顾大局的浓厚氛围。通过学习整顿,大家摆正了个人与集体、自由与纪律的关系,对改革的复杂性,对改革中的利益调整有了正确的认识,纷纷表示发挥模范带头作用,做教育改革的先锋。

1997年7月2日,中共山东省委高校工委下发了《关于印发李岚清、张全景、朱开轩同志在第六次全国党的建设工作会议上的讲话的通知》。校党委接到通知后,按照文件要求,认真贯彻学习。同时组织全校党员深入学习了李岚清1997年6月11日《在第六次全国高校党的建设工作会议和全国中小学德育工作会议上的讲话》、张全景1997年6月14日在全国高校党建工作会议结束时的讲话《认真贯彻落实高校基层党组织工作条例 把高校党建工作提高到新水平》及朱开轩《进一步加强党的建设,把高等学校建设成为社会主义精神文明的坚强阵地》的讲话精神。

学校还组织全校中层以上干部到德州市的武城、乐陵、临邑等县市参观考察,了解当地经济和社会发展的形势,了解区域经济发展对学校教育改革的迫切需求,促使干部进一步转变观念、解放思想、坚定改革的信心。坚持定期对干部进行培训,增强其大局观念和责任心、使命感,使干部在联系群众、廉洁自律、宗旨观念等方面严格要求自己,树立了良好的公仆形象。

(三)扎实开展"三讲"教育活动。"讲学习、讲政治、讲正气"是"三讲"教育的三个基本方面。讲学习,就是要做讲学习的表率,在掌握邓小平建设有中国特色社会主义理论科学体系和精神实质上,在运用理论解决实际问题上下工夫;讲政治,就是要做讲政治的表率,

在全面、正确、积极地贯彻执行党的基本路线和各项方针政策,在提高工作质量和效果上下工夫;讲正气,就是要做讲正气的表率,在讲党性、讲原则、公正无私、刚直不阿、言行一致、扶正祛邪方面下工夫。

1999 年 3 月 28 日,德州高专党委下达《关于在全校教师中开展"讲学习、讲政治、讲正气"学习活动的通知》,决定在全校教师中开展以"讲学习、讲政治、讲正气"为主要内容的学习活动。文件对开展学习活动的重要意义、基本要求和目标、学习的主要内容和步骤方法进行了详细部署。《通知》指出,学习的主要内容是:1.江泽民同志在党的十五大及在党的十一届三中全会二十周年纪念大会上的讲话;2.九届人大二次会议的《政府工作报告》;3.《讲学习、讲政治、讲正气教育读本》一书中所列篇目;4.《邓小平教育理论学习纲要》;5.《面向二十一世纪教育振兴行动计划》;6.中共中央有关三讲教育的系列文件。

整个学习活动从 3 月 30 日开始,到 6 月 20 日结束,在活动安排上分三个阶段。第一个阶段从 3 月 30 日到 4 月 5 日,为宣传发动阶段;第二个阶段从 4 月 5 日到 6 月 5 日,为学习提高阶段,各单位根据学习配档表的安排结合自己的实际情况采取多种形式学习,每学一个专题都有记录,做到人员、时间、内容、措施、检查五落实;第三个阶段从 6 月 5 日到 6 月 20 日,为交流总结阶段,各单位写出书面总结报告,学校举办全校性交流大会,通过交流相互促进、共同提高。

为加强对"三讲"学习活动的领导,党委成立了领导小组,党委书记戚晓耕任组长,杨春喜、刘文明、王凤良、张子和为副组长,下设办公室,组织部具体负责学校活动安排。

1999 年 4 月 8 日,德州高专党委从层层发动、提高认识,周密计划、制定措施,加强领导、落实责任等方面向市委组织部汇报了"三讲"学习活动第一阶段的情况。

6 月 28 日,学校召开了"三讲"学习活动交流大会。各先进单位在大会上作了交流发言。党委书记戚晓耕作了《把三讲精神落实到加快学校改革发展的实际行动中去》的讲话,指出"三讲"学习活动的主要收获是进一步坚定了政治信念;进一步充实了广大教师的精神世界;强化了作风建设和敬业精神、师德意识,转变了教育观念。6 月 28 日,党委、行政向市委组织部和市直机关工委汇报了《德州高专"三讲"学习活动总结》,在总结中汇报了基本做法、主要收获和取得的成效。

1999 年,中共山东省委高校工委选择德州高专作为全省专科学校"三讲"教育试点单位。山东省委为加强对"三讲"工作的领导,派出以孟宪亮为组长、牟思伦为副组长的省委高校工委派驻德州高专巡视组,指导并探索在高校领导班子和县级以上党员干部中进行"三讲"教育工作的经验。学校领导班子成员和党员领导干部不负重托,以严肃的态度、严谨的工作、扎实的作风、灵活的方法,成功地完成了"三讲"教育试点任务。

10 月 10 日,学校党委下达《德州高等专科学校党委关于在班子和领导干部中深入开展以"讲学习、讲政治、讲正气"为主要内容的党性党风教育的实施方案》。方案对开展"三讲"教育的重要性和必要性、指导思想、基本原则、基本要求、步骤方法、组织领导等进行了详细部署。成立了德州高专"三讲"教育领导小组,戚晓耕任组长,王凤良、张子和为副组

长。领导小组下设办公室,于祥祯任主任,王金利任联络员,具体负责“三讲”教育活动的组织安排、情况综合、信息通报、督查落实、提出意见建议、总结经验等。为此于10月10日召开了全校动员大会,戚晓耕在大会上作了动员报告。同时下发了“三讲”教育总日程安排指导表。

思想发动、学习提高阶段:从10月10日—10月23日。主要内容是:1.10日上午召开动员会,党委书记作动员报告,“三讲”巡视组组长作指导性讲话,党委副书记主持会议。2.学习分三个专题进行:第一专题重点学习讲学习的内容;第二专题重点学习讲政治的内容;第三专题重点学习讲正气的内容。基本要求是:1.10月10日至14日为第一专题学习时间;10月15日至18日为第二专题学习时间;10月19日至23日为第三专题学习时间。2.学习采取集中辅导、集体自学和分散自学、集中交流相结合的形式。其主要活动为:1.动员会上,向与会人员发放征求意见表,以无记名方式,分别征求对班子和成员的意见。2.在指定地点设投票箱,集中收回密封的征求意见表。3.由巡视组汇总梳理征求意见情况,向“三讲办”汇报。

听取意见、自我剖析阶段:从10月24日—11月20日。主要内容是:1.将班子和成员征求意见情况进行反馈。2.班子和成员根据“三讲”要求反馈的意见写出书面剖析材料。3.将班子和成员的思想剖析材料发给参加动员会的全体人员,进行民主评议。4.修改剖析材料,组织民主测评。其步骤是:1.发放民主评议表,2.回收并汇总民主评议情况,3.发放民主测评表,4.回收并汇总民主测评情况,5.向巡视组和“三讲办”报告民主评议和测评情况,并反馈给“三讲”对象。基本要求是:班子及成员的剖析材料要经过巡视组和“三讲办”审核同意。

交流思想、开展批评阶段:从11月21—12月4日。主要内容是:1.班子一把手向成员反馈测评情况。2.开展谈心活动,班子主要负责同志与成员、成员与成员、成员与分管科室负责人之间互相谈心、交心、沟通思想,交换看法,统一认识。3.召开一次专题民主生活会。4.写出民主生活会专题报告,在规定范围内通报情况。基本要求是:民主生活会准备要充分,班子成员要敞开思想,坦诚相见,开展认真负责、实事求是的批评与自我批评,达到相互帮助、增进团结、共同提高的目的。

认真整改、巩固提高阶段:从12月4日—12月18日。主要内容是:1.班子及成员针对梳理出的主要问题,集中进行分析研究,落实整改措施,完善相关制度。2.班子及成员分别写出开展“三讲”教育的情况总结。3.召开“三讲”教育总结会,主要通报班子的整改情况。4.写出开展“三讲”教育的综合报告。基本要求是召开“三讲”教育总结会。

扎扎实实开展的“三讲”教育活动,加强了领导班子、领导干部和教师队伍的思想作风建设。广大干部教师明确了“三讲”的重大意义和基本要求,自觉联系思想实际和教学工作,进一步提高了辨别是非的能力,增强了教书育人的使命感和荣誉感。在揭批“法轮功”的斗争中,广大教师坚决拥护中央取缔“法轮功”的决定,义正辞严地揭露批判“法轮功”反政府、反人民、反科学的反动本质,积极做好稳定大局的工作。特别是5名“法轮功”练习

者,通过“三讲”学习和领导的帮助,幡然悔悟,在组织上与“法轮功”彻底决裂,思想上与“法轮功”划清界限,表示吸取教训,做一个政治上合格的人民教师,无一人出现思想反弹。根据省委、省教委和德州市委的安排,学校作为全省地方高校“三讲”教育试点单位,领导干部系统地学习邓小平理论和江泽民重要讲话,多次交流学习心得,深刻进行自我剖析,诚恳接受群众评议监督,坚决贯彻了边整边改的原则。通过“三讲”教育活动,彻底解决了多年来群众反映强烈的多占住房问题,全校多占住房人员 66 人,除 4 名政策允许购买两套住房者,其余都按清房办的要求退出了多占住房共 67 套,其中退出本校房 32 套,面积达 0.25 万平方米。由于学校清房工作进度快、质量高,受到市委表彰。其他一些群众意见比较集中的问题,也都立说立行,使大家看到了实实在在的“三讲”成果。因此,在民主测评时,校党委班子和 48 名县级领导干部全部获得了 95%以上的满意票。“三讲”教育得到省委高校工委和市委的充分肯定和一致好评。

四、学生素质教育

德州高专成立后,党委、行政高度重视学生素质教育,学生处学生管理科、社会实践科等负责素质教育工作贯彻落实。

1998 年 9 月,学校专门出台编印了《大学生管理规定》。学校还根据实际情况,制定了《德州高专各系班管理综合考评条例》、《德州高专学生个人素质综合测评试行办法》、《德州高专“三好学生”“优秀学生干部”和“先进班集体”评选办法》、《德州高专学生违纪处理条例》(试行)、《德州高专关于建设优良校风学风制止不文明行为的若干规定》(试行)、《德州高专关于学生参加校内管理和劳动实践的试行意见》、《德州高专学生参加校内管理和劳动实践考评细则》、《德州高专关于评定人民奖学金的暂行规定》、《德州高专学生会工作职责及管理规定》、《德州高专大学生社团管理暂行条例》、《德州高专学生教室规范化管理标准》、《德州高专学生日常行为规范》、《德州高专学生礼仪规范》、《德州高专学生交往规范》、《德州高专学生集体活动规范》、《德州高专学生就餐规定》、《德州高专教学楼守则》、《德州高专毕业生文明离校规范》等文件,把学生管理及学生自我管理细化、量化、标准化、科学化,使教育与被教育逐步走上科学化、规范化的轨道。

校园文化对学生素质的形成具有潜移默化的作用,特别是对道德素质、心理素质等,往往起着比课程教学更为重要的作用。因此,学校要求教师不仅通晓所教学科知识,还要精通教学方法和艺术,更要具有为人师表的崇高师德。学校建立了学生工作委员会,坚持经常性督促检查,采取各种切实措施,营造优良的校风,建设良好的校园文化环境,开展多种有益于身心发展的学术、娱乐、体育活动,加强人文社会科学有关理论和知识教育,提高学生的文化品位和素质。学校筹资 100 万元建起了大学生活动中心、新闻中心,有线电视、广播普及到班,充分运用现代媒体作用,使学生的综合素质得到全面发展和提高,把管理和教育有机结合起来,推行细化、量化和达标管理。学校的大学生宿舍管理工作在全省高校中一直名列前茅。

广大教师在更新教育思想观念的学习讨论中,逐步树立起了学生是教学活动的主体观念,更加注重对学生独立学习能力和创新精神的培养,在教学活动中自觉摈弃满堂灌、填鸭式和重知识传授轻能力培养的传统教学模式,大胆进行以有利于学生创新精神培养和个性发展为宗旨的教学方式和教学方法改革尝试,取得了明显效果,受到学生普遍欢迎。如外语系的英语听力课、数学系的高等代数课、中文系的现当代文学课、化学系的有机化学课等都适当减少了教师讲授时间,强化了学生自己获取知识的能力。

另外,学校在人才培养模式改革中对师范类和非师范类的学生提出了不同要求:一是师范专业学生的人才培养模式是使其掌握系统、扎实的专业基础理论、基本知识和基本技能,具备较丰富的教育教学理论知识和较强的教师职业技能,获得丰富的人文知识和科学知识,养成敢于创新的辩证思维习惯和符合学生个性特点的专业特长或非专业特长,具有良好的身心素质,毕业后文科生能从事中学语文、历史、政治等课程的教学工作,理科生能从事中学数学、物理、化学、生物等课程的教学工作,并都能做好班级文体活动的组织和指导工作。二是非师范专业学生的人才培养模式是使其具有较宽厚的专业基础理论和较强的专业技能,具备数学、汉语、外语和计算机等学科的基本知识和一定的应用技能,能适应科技高度综合发展的趋势,具有根据经济、社会发展需要选择多种职业的能力和素质。实行人才培养模式改革的重点是加强对学生的素质教育、创新能力培养,鼓励学生的个性发展。

随着素质教育的不断深入,学校整体教学水平和教育质量不断提高,素质教育初见成效。通过对历届毕业生跟踪调查显示,用人单位对德州高专毕业生质量表示满意和比较满意的比例达到97.7%;获县级以上表彰奖励的优秀教师、先进教育工作者有1086人,其中地市级359人、省级103人、国家级38人。从1997年开始,3年时间分别有41人、63人、68人升入本科院校,英语专业学生升入本科院校的人数和考试成绩连续三年位列全省第一,中文、数学、物理、政治、化学、计算机等专业成绩也很显著,在全省专科学校中名列前茅。

五、校园精神文明建设

学校高度重视精神文明建设。学校全面贯彻落实党的十五大和十四届六中全会精神,认真落实国家教委《关于进一步加强高等学校社会主义精神文明建设的若干意见》,坚持标本兼治的原则,使精神文明建设落实到学校工作的各个方面。同时,学校做了迎接全省高校文明校园评估准备工作,加强思想道德建设和科学文化建设,不断提高广大师生员工的思想道德水平和校园文明程度。

(一)不断提高对高校精神文明建设重要地位和作用的认识。高等学校是传播和建设社会主义精神文明的重要基地,高校的精神文明建设在整个社会主义精神文明建设中有着特殊重要的地位和作用,必须走在全社会的前列,成为全社会精神文明建设的示范区。学校党委宣传部办好宣传栏和校报,将校报办成半月报。增设了“精神文明建设大家谈”、

“理论学习园地”、“我与学校改革和发展”等栏目;通过闭路电视和广播节目的制作播放,及时宣传报道教学、科研、管理等方面的最新成果和先进经验,及时总结报道学校在精神文明建设活动中涌现出来的先进集体和个人。

(二)深入学习邓小平理论和邓小平教育思想,大力加强理论建设。学校党委坚持中心组学习制度,有计划、有重点、理论联系实际。各单位也有学习计划,教职工的理论学习结合各自工作特点和思想实际,确保了学习时间和效果。学生学习主要通过“两课”教学和“党团”活动进行。由宣传部牵头成立了学习邓小平理论研究会,加强了对邓小平理论的学习、宣传和研究。在各单位分散学习的基础上,集中召开了全校性的邓小平理论及教育思想研讨会,举行了学生学习邓小平理论心得经验交流会。

(三)开展“颂师魂,练师能,为师行”系列活动,加强师德建设。师德建设是学校精神文明建设的重要组成部分,以师德建设为重点加强了干部教师的思想政治工作,强化了职业理想和职业道德教育。结合实际,制订了较为完善、具体、操作性强的教职工职业道德规范,形成了完备的规范体系。通过举办报告会、专题研讨会、经验交流会、演讲会、知识竞赛等,在全校开展了“颂师魂、练师能、为师行”系列活动。由宣传部牵头,分别由教务处、人事处、工会组织评选出 1998 年、1999 年学校师德标兵,在全校形成事事不忘树师表形象、人人争当师德标兵的良好氛围。

(四)建立完善检查考评制度,推动精神文明建设。通过各系、各部门民主评议,宣传部、教务处民意测验,任课班级问卷调查,教职工互评互查等办法,对教职工的师德情况进行考评,每学年一次,按优、良、一般、差划分等次,归入教职工档案,考核结果作为晋职、晋级考核的重要依据。人事处在晋职评优时严格实行一票否决制,对严重违反师德规范的教职工实行职务缓聘或解聘处理。

(五)以迎接省校园文明建设评估为契机,加大学校精神文明建设力度。按照省委高校工委、省教委《关于在全省高校进行校园文明建设检查评估的通知》精神,对照评估标准,学校制定了切实可行有效的措施迎接评估。1.学校把校园文明建设提到育人环境建设的高度来认识,为加强对校园文明建设的领导,调整了领导机构,1998 年 6 月成立了创建文明校园活动领导小组,校长许焕玉任组长,副组长杨春喜、刘文明、杨松海,成员包括张建国、张俊德、于祥祯、李铭亭、许明然、刘庆跃、任万斌、薛长华、石开红;下设创建文明校园活动办公室,张俊德任办公室主任,李端洪任办公室副主任,成员包括刘炳元、郝永发、李金泉、戚士敬、周振江。为保证各部门创建活动深入扎实、落到实处,各处、室、系、馆也都成立了由主要负责人任组长的部门创建文明校园活动领导小组。创建文明校园活动在党委统一领导下开展。2.各有关部门在深入学习、研究评优标准的基础上,提出了整改意见和措施。学校精神文明建设办公室在汇总各部门意见的基础上,制定了起点高、目标实、易操作、可落实的文明校园建设实施方案,将目标量化,责任到部门、到人,定期检查工作进度。3.学校组织有关人员外出参观考察,学习先进经验,找出差距,修正创建方案。4.由学校精神文明建设办公室写出详细的自查报告,在自查合格的基础上(每部分得分在

80分以上),由学校向省检查评估办公室提出检察评估申请。

根据评估要求,校党委结合实际,从大局着眼,整体规划,研究制订了《创建文明校园活动实施方案》,1998年10月29日隆重召开了迎接全省高校校园文明建设动员大会。明确了创建文明校园的原则、目标和基本要求,对广大师生进行了深入动员。

学校充分利用广播、电视、校报、宣传栏等宣传工具和宣传阵地,大力宣传创建活动对促进学校改革、发展、稳定,对优化育人环境、建立优良校风、教风、学风的重要意义。通过深入广泛的思想发动和宣传教育,广大师生员工统一了思想,提高了认识,达成了共识。一个全员参与、全程参与、人人动手、齐心合力共创文明校园的良好氛围在全校形成。

为把创建文明校园活动制度化、规范化,学校共制订出关于校园环境、学生学习环境、生活环境、课外文化娱乐活动及综合等5大类61个项目218个小项137项规章制度,并将其汇编成册,下发到各单位,指导、规范校园文明建设各项工作。

学校定期召开迎接校园文明建设评估专项工作会议,5个工作小组定期向领导汇报详细工作计划和工作进度,各部门负责人同学校签订了目标责任书,明确了任务,落实了责任,确保创建活动无盲区、无死角、无漏洞。

为借鉴兄弟院校好的经验和做法,学校还特别邀请山东大学东校区管委会主任刘绍刚教授为广大教师作了校园文明建设专题报告,从发动师生参与、迎接预审复审、软件建设、硬件建设等方面听取指导性意见。

从创建活动开始,党委就确定了"以人为本,以评促建,重在建设"的方针。正确处理了迎评和创建的关系,突出重在建设的原则。集中人力、物力、财力,解决校园文明和教学、科研、生活中的突出问题。在创建活动中,先后投资8876万元进行硬件建设,修校舍10.57万平方米,图书馆二期工程、第二学生生活区的单元式公寓、第二学生食堂、大学生活动中心、综合楼、公教楼的全部完工,使学校的办学条件和校容校貌发生了巨大的变化,为扩大办学规模、搞好校园文明建设奠定了坚实的物质基础。

学生学习生活环境是校园文明建设的重要内容。在创建文明校园活动中,学校通过对第一食堂和第二食堂进行彻底改造,在学生宿舍中安装了程控电话,实行公寓化全封闭管理,开展了创文明宿舍等活动,从根本上改善了学生的生活环境。通过完善校内治安管理,加强治保力量,完善了110联动制度,优化了校园秩序。

3年中,学校克服资金紧张的困难,投入571.76万元,按照统一规划、分步实施的原则对校园环境进行了综合整治,先后建成了人工湖区、综合楼前广场及学术园、文曲园、树人园等9个景点和6个休读点。投入巨资,对校园进行了彻底绿化美化。新植草坪2万多平方米,各类树木2371株,绿化面积16.6万平方米,绿化覆盖率达42%。另外,清除违章建筑和临时建筑0.2万多平方米,清运建筑垃圾2300多吨,硬化道路0.5万平方米,增设路灯和草坪灯170多盏。每到夜晚,华灯齐放,形成了亮丽的校园风景。

在校园文明建设活动中,学校始终坚持"以评促建"的方针,大力加强文化阵地建设,促进文化活动全面开展。几年来,先后投资100多万元,筹建了新闻中心,建立了校园低

音广播系统、学生教室有线电视系统;提高了校报办报质量;建立了 32 个高档次的宣传栏、阅报栏、广告栏;在教学楼、实验楼、图书馆等处悬挂了名人名言,增强了文化氛围;营造了高雅向上的文化氛围。

学校还加强了对学生文化活动的指导。成立了春蕾文学社、新意剧团、足球协会、英语爱好者协会、女子沙龙、舞蹈协会、书法协会等学生社团 12 个,参加学生近 2000 人。这些团体开展了丰富多彩的文化活动,不但丰富了大学生们的业余生活,而且陶冶了其情操,增进了友谊,营造了浓厚的文化氛围。

随着创建活动的深入,校园里的不文明、不道德现象消失了,互相礼让、拾金不昧、助人为乐的好人好事多起来,学生的言谈举止和精神风貌得到了彻底重塑,大学生的崭新风采随处可见。

1998 年 10 月 27 日,学校集中一个月的时间在大学生中开展了文明礼貌、遵纪守法教育活动,活动以国家教委录制的电视片《做文明礼貌大学生》和学校编印的《大学生管理规定》为教材,以自律、待人、接物三方面教育为主要内容,通过学文件、看录像、组织主题班会、开展演讲比赛等形式开展教育活动。提高了学生的思想道德素质。

1999 年,学校以迎接校园文明建设评估为契机,加大了学校精神文明建设力度。按照制定的规划投入人力和财力,迅速稳妥地进行校园绿化和美化。按计划进度,分阶段进行自查和检查,对未达标的项目,对责任单位和人提出批评,限时达标。在国庆节前,全部按评估标准搞好校园文明建设。

2000 年 10 月,学校接受了省委高校工委校园文明建设评估,得到省委高校工委专家的高度赞赏和一致好评。初评之后,校党委、行政根据专家组的意见,马上在全校范围内进行了巩固、提高、整改工作。文明校园建设取得巨大成绩,为学生成长成才营造了浓郁的人文环境,创造了优良的校风、学风。

第七节　办学条件

1997 年至 2000 年,学校的办学条件不断改善,在办学规模、占地面积、校舍面积、校区建设、后勤保障及校园信息网络建设等方面实现了大发展,为学校在新的历史时期持续快速发展奠定了基础。

一、办学规模

自 1997 年三校合并至 2000 年,经过 3 年多的发展,学校有 17 个系,两个教学部, 31 个专业,形成了以师范教育为主,兼办工、农、艺、经、法等专业;以普通高等教育为主,兼办成人高等教育;以师范高等教育为主,兼办职业高等教育;以学历教育为主,兼办非学历教育;以专科教育为主,兼办本科教育的多层次、综合性地方高等学校。在校生从 1997 年的

2469 人发展到 3852 人。学校 3 年共培养专科生 2899 人,成人教育 597 人,初中校长任职培训和初中校长提高培训 960 人,中小学教师自学助考培训 3390 人。

自 1998 年起,在中文、物理、数学 3 个系试办了本科师资班,在校生达到 3852 人,其中全日制普通专科生 3230 人,专升本学生 226 人。

二、办学条件

德州高等专科学校是由原德州师范专科学校、德州教育学院、德州市直业余大学 3 所高校合并组成。1997 年 9 月 1 日,德州高等专科学校合并后的新体制正式运行,1998 年 3 月 9 日经国家教委批准,3 月 25 日正式挂牌。

合并办学使德州高等教育资源得以优化配置,人、财、物得以高度集中,办学效益得以充分发挥,办学条件达到了国家规定的有关办学标准并在省内同类学校中位居前列。到 1999 年,学校占地面积 53.25 万平方米,生均 160 平方米;总建筑面积达 22.38 万平方米,生均 68.48 平方米。教学仪器设备总值 1726.8 万元。有 51 个实验室、4 个语音室,教学用微机 449 台;建有设备较为先进的电视演播室和新闻中心,已建成开通的网络中心是山东省教育科研计算机网络的五个分中心之一。图书馆建筑面积 0.81 万平方米,馆藏图书 46.6 万册、电子音像出版物 670 余种、报刊近 900 种,馆内业务和行政工作实现计算机管理。

到 1999 年,学校有在职教职工 812 人,其中专任教师 396 人。管理干部队伍中,校级领导班子 11 人中 10 人具有高级职称,其中 4 名正高;39 名正职中层干部中,28 人具有高级职称,6 人具有中级职称;94 名科级干部中,33 人具有高级职称,44 人具有中级职称。

德州高等专科学校成立后发展快、势头猛、后劲强,教学改革不断深化、教学质量不断提高,教学科研成果丰硕,发挥了为区域经济和社会事业发展培养急需人才的作用,成为全市重要的人才培养培训基地。

(一)基建工作。三校合并办学组成的德州高等专科学校实现了财力、物力、人力高度集中,实现了由数量型向效益型的转变,合并办学的优势得到了发挥,学校在加快基本建设方面取得了显著成绩,呈现出良好的发展势头。

高专建立以来,得到了德州市委、市政府的强力支持。1998 年 1 月 13 日,市委书记赵克志、秘书长高儒林、副市长金清云等来校检查指导工作、看望部分教师代表并作重要讲话。赵克志实地考察了德州高专办学设施,听取了校党委工作汇报和发展设想及决定修建综合楼的方案。赵克志指出,德州高专领导班子创新意识强,治学管理严格,思想建设、组织建设、基本建设、教学建设都不错。市委、市政府要千方百计创造条件,动员全社会力量,努力把德州高专办好。市里要加大对德州高专办学设施和基本建设的经费投入,同意综合楼建设。

德州市长黄胜、市委副书记孙永春多次带领有关部门负责人来学校调查研究,现场办公,帮助学校解决发展中遇到的困难。市政府连续 3 年将德州高专基本建设工程列入全

市“十件实事”、“十大兴德工程”和“重点工程”,在短短3年时间内,投入1.01亿元支持学校发展,并且决定,在以后一个时期内,继续把德州高专列为全市的扶持重点,举全市之力把学校办好、建设好。市里规划,在校址东邻再预留土地66.67万平方米,作为远景规划控制校区,预计至2005年前,帮助学校再新建教学楼、理化实验楼、图书馆、体育馆、游泳池、学生公寓等教学、生活及附属设施共计5万多平方米,使校舍建筑面积达到28万平方米,继续加大教学科研仪器设备和图书购置经费投入。

德州高专紧紧抓住高等教育大发展的良机,解放思想,大胆开拓,立足学校办学需要和实际,放眼学校未来发展,按照本科院校设置标准,统筹安排,分期施工,不断加快基本建设步伐。

基建工作在党委和行政领导下,由基建处组织实施,基建处长刘庆跃具体负责工作落实。

1997年,根据德州市委、市政府关于合并办学的规定安排,使用1853万元一期工程资金,精心组织,严格施工,加快进度,缩短工期,加强检查,保证质量,于1997年8月和11月分别完成了新建学生公寓0.79万平方米、图书馆二期工程0.36万平方米、新建教职工宿舍楼1.2万平方米的建设任务,为三校实现实质性合并办学提供了物质保证。1997年11月中旬,学校对0.64万平方米的实验楼进行了全面内外装修和整修,装修了5个总面积达500平方米的微机室,计算机由原来的10台增加到239台,安装了档次较高的48座语音室,安装了演播室和闭路电视系统。

1998年,完成了206户教工宿舍楼和学校幼儿园的选址、设计、立项、招标工作,在保证建筑质量的前提下,加快施工速度,确保1998年底完成所有建筑项目主体工程。做好了办公、实验、科研综合大楼的设计工作。

1999年初,党委会议提出了本年度三个工作重点。一是征地建设,校园南扩8万平方米;二是集中精力抓好综合楼建设工作;三是举办本科教育,实现本科教育零的突破。

1999年6月,投资1700万元的学校二期工程6幢教工宿舍楼、1处幼儿园竣工并交付使用;3月,2.48万平方米的综合楼主楼开工,9月底主体封顶,年底累计完成投资达2100万元的工程。学校采取银校合作形式,引进工行贷款800万元,1万平方米学生宿舍楼,0.35万平方米的学生第二食堂于11月15日开工。年底又投资360万元,征地8万平方米,进一步扩大了学校的发展空间。

从1997—1999年,学校累计投资1.01亿元,修建了新宿舍楼17栋,总建筑面积9.02万平方米。第一、二期工程于1999年7月全部完成,其中图书馆二期工程(扩建)0.36万平方米、学生公寓0.79万平方米,1997年8月竣工交付使用;0.07万平方米的大学生活动中心、0.13万平方米的幼儿园和0.37万平方米的生活福利用房也分别于1999年4月和6月交付使用;9栋336套、总建筑面积3.47万平方米的高标准教工住宅楼于1999年6月全部交付使用,使全体教职工的住房条件得到了改善。其中,住房标准正高120平方米,副高100平方米,讲师80平方米,并为以后引进高层次人才预留了住宅。第三期工程中

的2.48万平方米综合楼主楼建设于1999年9月底按期进行了主体封顶,2000年7月竣工并交付使用。第二学生生活区包括1万平方米单元式学生公寓楼和0.35万平方米的学生食堂楼也于1999年11月正式开工,2000年8月竣工并交付使用。学校的基本建设为优化办学条件、扩大办学规模提供了坚实的物质基础。

(二)校园绿化、美化。为创造一个优美的育人环境,德州高专成立以来,学校动员全体师生员工绿化美化校园,达到了《山东普通高校校园文明建设检查评估标准》的要求。在绿化美化校园工作中,学校加强领导,统筹安排,加大工作力度,为广大师生提供了一个优美的学习、生活环境。

1997年,加强了原有绿地和花木的除草、施肥、浇水、治虫、修剪等管理工作。1998年,将400多米有严重虫害的冬青绿篱改种河南桧1800棵,新栽其他花木116棵,移栽树木62棵。对校园的绿地进行了清理,对花木进行了修剪,在办公楼后建成0.19万平方米人工湖一个,并对湖周围0.31万平方米进行了平整,栽种冬青74棵,挖掘疏通排水沟150米。另外,还粉刷墙面0.87万平方米,油漆墙裙0.42万平方米,新建室外厕所两个221平方米,修建围墙544米,硬化路面4处657平方米,进一步净化美化了校园。

1998年3月,学校专门成立校园绿化委员会,统一领导全校绿化工作,协调各方面关系。1998年完成9个绿化区、学生公寓3号楼前景区、艺术楼林荫路及楼前景区、品字湖景区、植物园景区和地理园景区等绿化美化工作。

学校在建设工程投资中预留百分之一到百分之三的绿化费用,专款投入校园绿化美化建设,做到建设一片,绿化一片。在全年的财务预算中拿出一定数量的专款作为正常维护管理费,用于补栽树苗、肥料、农药、工具添置、人工费等开支。

绿化委员会定期对各单位承包景区进行检查评比,每年春天验收,表彰奖励先进单位和在绿化管理工作中成绩突出的个人,对绿化任务完不成的单位和个人通报批评并加以经济处罚。对因栽种管理不善,在包干区内树木花草死亡的,如数补栽成活,购苗费用由包干单位自负。经过近3年的努力,一个环境优美、赏心悦目的校园环境呈现在广大师生面前。

(三)卫生保健工作。德州高专成立后,原德州师专医务室改为卫生所,归后勤处管理。为保证给全校师生提供良好的医疗卫生保健服务,学校加强了对医疗保健工作的领导,充实了人员,强化了队伍。学校明确卫生保健工作的指导思想是,卫生保健工作贯彻"预防为主"、"防治结合"的方针,积极宣传卫生保健知识,开展门诊治疗,加强医疗费管理。通过改革使卫生保健工作逐步走向正规化、规范化,不断提高管理水平和医疗水平。

卫生所的主要任务是做好健康教育和防病工作。开展大学生健康教育,进行健康心理咨询,让学生了解保健卫生知识,提高自我保护意识。做好各类疫苗的接种和季节流行病的防治。做好学生查体工作,对新生入学建立健康档案,对在校生定期查体,做好门诊治疗工作。根据当时条件,主要是加强一般常见病的诊治和危急病人的处理。

建立健全了卫生所体制和运行机制。一是实行后勤处领导下的科长(主任)负责制。

科内人员实行聘任制和岗位责任制。二是实行学校拨款和自筹经费相结合的筹资机制。学校拨款主要保证科内在编职工的工资和千元以上设备购置。自筹经费主要用于办公费、小型设备购置、人员的补贴等。三是在为师生员工服务的同时,积极开展对外服务。四是对内对外取药和治疗全部收费,对内价格低于市场价格,对外实行市场价格。五是实行收费后的盈利是自筹资金的主要来源。自筹资金的结余全部作为中心发展基金。六是按照医疗保健工作有关程序,建立各项规章制度。

随着学校事业的发展和卫生保健工作自身的正规化、规范化及管理水平和医疗水平的提高,卫生保健工作不断发展。增加了病床,增加了设备,如B超机、透视机等;增加了业务项目,如理疗等;引进专家来校坐诊、讲课,进行技术指导;派出人员学习进修,提高业务能力。

卫生所在运转过程中,牢固树立为师生员工服务的思想,门诊、医疗药房严格按规章制度和操作规程办事,杜绝了医疗事故的发生。1998—1999年,门诊治疗做到了门常开、人常在、药常有,全年门诊治疗共1.35万人次。为方便师生,自1999年4月开始建立了双休日值班制度,为部分医生配备了急救药箱。

(四)总务后勤工作。德州高专成立后,在党委、行政领导下,后勤处长许明然主抓后勤工作,副处长刘炳元、秦加福、刘爱国、李金泉、郝永发、唐大荣负责具体管理工作。后勤处以教学为中心,以教学评估为动力,坚持"三服务两育人"宗旨,提高了管理水平、管理效益和服务质量。后勤处下设校产科、膳食科、公寓科、财务科、卫生所等科室,具体负责后勤工作运转和各项工作落实。

1997年三校合并办学开始后,后勤处经过3个月奋战,按时做好了合并办学和新生入学的准备工作。主要工作包括:食堂购置1吨蒸汽锅炉1台,为二楼餐厅安装提饭电梯两台,旧锅炉房改造成伙食操作间60多平方米,建烧火间36平方米,建炉灶8个,安装10立方米开水罐1个,建新锅炉房108平方米,开水房67平方米,购置大型抽油烟机1台,微机1台,售饭窗口机10台,其他炊事器具数十件。公寓购置大容量洗衣机和甩干机各1台,购置学生宿舍用床、桌、橱、书架、鞋架等2200件,维修木铁床1240张,拆洗修补被褥1660件,完成新学生宿舍楼1458张床和729件书架、鞋架的安装固定及183个房间床垫和其他设施配备,改造旧晒衣场200平方米,新宿舍楼建晒衣场100平方米,单面宿舍楼安装防护窗80个。购置学生课桌椅和其他家具近1200件,维修原教育学院和市直业大转交桌椅等家具1917件。

德州高专成立后,在校生由不足2000人迅速发展到3500多人,给后勤保障带来新问题和新压力,后勤工作加快了基础设施建设和改造。1997年竣工学生宿舍0.79万平方米,可住1600人,改造二楼餐厅可容1300人就餐,改造和扩建了伙食操作间,新建开水房和锅炉房,购置食堂用锅炉,新增100KV变压器1台。教工宿舍区修储水池1个。教学区打深水井,解决了供水问题。1998年竣工教工住房120套,1.25万平方米,在建216套2.26万平方米。基础设施的建设和改造,提高了后勤保障能力,满足了学校发展要求。

后勤工作坚持以伙食工作为中心,以学生宿舍管理和水、电、暖维修为重点,全面推动各项工作。伙食管理工作认真执行各项规章制度,落实各类人员岗位职责,调动全体炊管人员的积极性,抓好基本大伙,办好调剂食堂,采取措施降低成本,减少浪费,稳定价格,提高质量,饭菜花样保持有高、中、低档菜十几种,还有小炒,主食有馒头包子等七八种,保证了师生在吃饱的基础上吃好,满足了不同层次的消费需要,特别是注意了部分贫困生的需求,有足够数量的低档饭菜。增加了夜餐,解决了学生晚自习后的加餐问题。后勤处还制定了开水供应办法,加强管理,解决了学生喝开水难的问题。

学生公寓工作加强了组织管理,管理人员定岗定责,实行目标管理。服务人员注意提高自身素质和服务技能,端正服务态度,服务质量不断提高,为学生创造了整洁、卫生、安全、文明的生活环境。宿舍内部管理以创建文明宿舍为推动力,坚持标准化、规范化管理,加强检查、评比、通报和奖励,调动了各系、班和住宿学生的积极性。加强了各项维修,保证了房舍、设备设施完好。各楼还安装了传呼对讲系统,改善了工作条件。

维修工作明确了各类人员岗位职责,严格规章制度,提高管理效益,实行维修承诺制,在解决"快"字上有明显成效,一般维修项目可在一至数小时内完成。1998—1999 年,南北院安装了路灯,改造了文科楼电路控制,南院变电室增设一组配电柜,更换了北院变电室到室外的电缆和基建处到水井的电缆,调整南院供电线 1200 米,架设广播室线路 500 米,为南院商业网点架设供电线路近百米,为单身教工宿舍安装了照明线路,更换日光灯管 1260 根,增设穿越马路水管 60 多米,更换和新设水暖管线 200 米,为南院旧楼 32 户安装了暖气,维修危房 18 间和南院两座旧楼的房沿,烫补漏雨屋顶 0.3 万平方米,维修桌椅家具 2954 件,对中文系和数学系两个阶梯教室的座椅进行大修,安装门窗玻璃 965 块。在房地产管理方面,完成了各项房改任务,安排了 20 多名已婚和单身青年教工的住房。

随着学校事业的发展,后勤工作健全规章制度,管理水平不断提高。

1997—1999 年,学校制定了伙食、公寓、校产、校园、医疗、财务等方面规章制度 44 项并严格执行,不断地提高科学化、规范化、制度化管理水平,如利用现代管理手段和技术对食堂、公寓、财务配备微机进行管理。学生公寓坚持每日内务检查制度,将结果量化输入微机,进行周评和月评并进行通报,调动了系、班和住宿学生搞好内务的积极性。伙食和公寓分别建有伙委会和宿委会,对工作进行监督指导,膳食科聘学生当科长助理,公寓建有学生协理会。学生直接参与管理和监督,对做好伙食和公寓工作起了积极作用。

(五)校园信息网络建设。到 1998 年,德州高专建有 51 个实验室、4 个语音室,教学用微机 449 台。下半年,学校着重抓网络中心建设,在当年 11 月份完成世行贷款所购仪器接机验收及全校光缆线铺设工程,安装机器,建成网络,促进了学校管理及教学、科研手段现代化的实现。

1999 年,为搞好电化教育和网络化教学,学校为各教学单位配备了微机、电视机、投影仪等电教设备、修建改建了语音室,设备较为先进的电视演播室和新闻中心、校园网建成并开通使用。建成开通的网络中心是当时山东省教育科研计算机网的五个分中心之一。

第八节　管理体制

德州高专成立后,学校为适应社会主义现代化建设需要,在教学、科研、后勤、党建和思想政治工作等诸方面进行了系列改革,坚持教职工代表大会暨工会会员代表大会制度。学校重大决策和发展问题都通过教职工代表大会暨工会会员代表大会讨论表决并付诸实施,加快了内部管理体制改革的步伐,加大了改革力度,使学校得到快速发展,为社会培养出大批专门人才,在教学、科研等方面取得了丰硕成果。

一、学校民主制度建设

为促进学校民主化管理,落实教职工代表大会暨工会会员代表大会制度,三校合并之初学校确定每年召开一次教职工代表大会暨工会会员代表大会,不定期召开代表会议,广泛听取广大教职工对学校各方面工作的意见、建议和要求,使"上情下达,下情上达",防止学校管理方面的随意性,进一步提高学校决策的正确性。教职工代表大会和工会委员会不定期听取学校及各部门工作汇报并对其提出质询、意见和建议,制约和监督各部门的行政行为,发扬了民主。

1998 年 1 月 19—20 日,学校召开德州高专第二届第二次教代会,会议贯彻党的"十五"大精神,全心全意依靠工人阶级,加强民主管理。大会中心议题是研究讨论制订教职工住房改革方案,讨论并通过了《住房改革方案和售房、调房方法》。分房方案三次张榜公布,接受教职工监督。400 多套住房顺利出售到户,教职工各得其所,皆大欢喜。其他各项工作广大教职工也都知情、理解、参与、支持,他们真正感觉到自己是学校的主人。

1999 年 7 月 4—5 日,学校召开德州高专第二届第三次教代会,大会以党的"十五"大精神为指导,根据《高等教育法》有关规定,按照全国教育工作会议精神,研究深化学校改革,进一步推进学校内部管理体制改革问题。校长杨春喜向大会作了《解放思想,转变观念,积极稳妥地深化学校内部管理体制改革》的报告,大会讨论并通过了《德州高等专科学校关于面向 21 世纪,进一步加强师资队伍建设的意见》、《德州高专关于师资培养培训工作的实施意见》和《关于教师岗位职责及专业技术职务聘任规定》。

二、学校内部管理体制改革

德州高专成立后,通过学习上级文件,广泛参考兄弟院校经验,认真研究学校实际,在机构设置、干部管理、用人制度、校内分配和后勤工作等方面进行了全面的改革探索。

学校积极推进管理体制改革,在定编、定岗、定职责的基础上推行目标管理和岗位责任制,逐步建立和完善考核评估制度。在分配制度改革方面,实行了教学工作量酬金和行政人员岗位津贴制度,扩大了中层部门对酬金、补贴管理的自主权,使分配根据个人的工

作业绩拉开档次,并坚持向教师倾斜。

学校实行校系两级管理模式,建立健全了各级部门领导班子,明确各部门职责范围,改革干部管理机制。对全校的机构设置适时进行了调整和改造。

推进管理机制改革,理顺关系,强化管理,推动了学校工作的开展。一是进一步明确了学校省市共管、以市为主的管理体制。二是实行校系两级管理和系主任负责制,强化了对系工作的领导,增强了系工作的活力。三是加强了教研室建设和管理,将教学、科研等方面有机地结合在一起,调动了广大教师参与教学、教研的积极性。四是进一步完善和落实了民主管理制度,充分发挥民主管理、民主监督的作用。

学校对专业设置和专业结构作了进一步调整和优化:13 个师范专科专业学制由 2 年改为 3 年;在原来计算机中心基础上组建计算机系,将原艺术系一分为二,组建了美术系和音乐系,新增加了机械设计制造及自动化、服装设计与工程、纺织工程 3 个普通专科专业和计算机应用与维护、机电一体化等 5 个高职教育专业,使专业总数达到 31 个。

1999 年,学校继续加大内部管理体制改革力度,出台了《解放思想,转变观念,积极稳妥地深化学校内部管理体制改革》。文件以党的"十五"大精神为指导,认真贯彻执行《中华人民共和国高等教育法》、《中国教育改革和发展纲要》,紧紧围绕教学中心,运用正确政策导向、思想教育和物质激励等手段,发挥广大教职工的积极性,增强内部活力,优化学校资源配置,改善办学条件和教职工待遇,提高办学效益和教学质量,逐步建立起适应社会发展和经济建设需要的运行机制。

三校合并以来,通过人事、干部、分配制度改革充分调动了干部职工的积极性,深化教学、科研管理改革全面提高了教学质量和办学水平。

三、总务后勤管理体制改革

学校在《德州高等专科学校 1999 年工作要点》中明确提出要加快后勤服务改革步伐,逐步推行后勤服务社会化。

总务后勤改革的基本思路和原则。根据全国高校后勤社会化改革工作会议提出在 3 年内实现高校后勤社会化目标的要求,学校加快了后勤改革的步伐。基本思路是:坚持社会化方向,走企业化管理道路,遵循社会主义市场经济规律,按照产业运作的方式,改革管理体制,转变运行机制,变事业型、福利化、拨款制的后勤为社会化、企业化和产业化后勤,把后勤办成独立核算、自收自支、自我积累、自我发展的相对独立的经济实体,提高服务质量和经济效益。建立责、权、利紧密结合的机制,增强后勤服务工作活力,有利于后勤资源的利用,有利于调动后勤干部职工的积极性,为学校和师生员工提供更好的管理服务、有偿服务和经营服务。

坚持积极稳妥的原则,从实际出发,根据总务处和各科担负不同的任务、不同的职能、不同的情况,采用不同的管理模式和办法,成熟一项改一项,成功一项巩固一项,分阶段有步骤地逐项推进,稳妥过渡,确保学校的稳定和正常的工作教学秩序不受影响。

管理体制改革。体制是机构设置和权限分工制度。总务处的管理体制按照“小机关、多实体、大服务”的思路进行组建,逐步实现由行政管理型向有偿服务型—企业管理型—社会化转变。

总务后勤处在学校领导下,代表学校对各科执行指导、管理、协调、服务、监督职能。总务处和各科进一步明确了工作职责范围,各类人员岗位职责,工作程序、管理办法和各项规章制度,先后出台实施了《膳食工作(饮食服务中心)改革实施意见》、《学生公寓(学生公寓服务中心)改革实施意见》、《校产科(物流管理中心)改革实施意见》、《水电暖科(水电暖管理中心)改革实施意见》、《校园科(校园管理中心)改革实施意见》、《卫生保健工作(医疗保健中心)改革实施意见》、《幼儿园(幼教中心)建设与发展的意见》等规章制度。

在“大服务”思想指导下,后勤处和各科在完成规定的职责范围任务前提下,拓宽服务内容和路子,提高了自我积累、自我发展能力。

人事用工制度。后勤处和各科根据所负担的任务,按照“满负荷工作”和精干优化原则,定岗、定编、定责。工人实行合同制,竞争上岗,双向选择,优化组合。各级实行目标管理责任制,各类人员实行岗位责任制,建立健全考核制度,根据考核情况决定续聘、解聘、奖惩。工资分配制度贯彻按劳分配原则,奖勤罚懒,奖优罚劣,拉开分配差距,强化激励功能,调动了干部职工的积极性。

运行机制改革。总务后勤服务工作通过改革,逐步建立了靠市场驱动的运行机制,实行企业化管理。各科根据不同职能实行不同的运行机制,膳食科和公寓科分别担负经营服务和管理服务的职能,通过有偿经营和有偿服务实行全成本核算,自收自支,自负盈亏。水电暖科、卫生保健科和幼儿园实行管理服务职能,实行有偿服务部分收费,学校继续给予经费补贴,通过限额补贴,促使其在管理上讲效益讲成本,加快向企业化管理发展。校产科和校园科主要履行管理职能,加强管理制度建设,实行管理经费定额包干。

总务后勤工作建立健全了竞争机制、激励机制、监督机制,管理水平和管理效益不断提高。

财务管理改革。总务后勤实行企业化管理之后,把事业财务变为企业财务,采用企业财务的管理办法,加强各项收费和管理,加强成本核算,不断提高经济效益。学校在财务集中管理的同时,经费切块包干到各单位各部门,以调动各方面理财的积极性并保障收费制的推行。

几年来,学校制定了伙食、公寓、校产、校园、医疗、财务等方面的规章制度 44 项并严格执行,不断地提高了科学化、规范化、制度化管理水平。

四、学校升格的设想

1999 年,德州市人民政府决定,在德州高专基础上创办德州学院并形成论证报告。

报告指出,德州市位于山东省西北部,辖 1 区 12 县(市),总人口 530 万人,总面积 1.03 万平方公里。南邻省会济南,北靠京津,是京沪线上的重镇,素有“神京门户”、“九达天衢”之

称,具有得天独厚的区位优势,交通便利,经济发展较快。德州市委、市政府始终把教育放在优先发展的战略地位,经多年努力,1997 年全面实现了“两基”目标,职业教育、成人教育也取得了较快发展。但由于历史原因,高等教育发展较慢,本科教育仍是空白。由于没有本科院校,本科以上人才完全依赖外地高校培养,高层次人才外流现象十分突出,升入本科院校的德州籍学生毕业后回德州就业的不足 30%,且其中 70%是农、医、师范类毕业生,工科及经济管理专业不足 100 人,导致人才严重匮乏,成为制约全市经济和社会事业发展的“瓶颈”。另一方面,由于当地没有本科院校,尽管高中教育水平较高,但是招生计划少,造成每年同龄人高等院校入学率仅为 6.5%,低于全省平均水平,距教育部《面向 21 世纪教育振兴行动计划》中“到 2000 年,高等教育入学率达到 11%左右;至 2010 年 15%”的要求还有相当大的差距。为此,德州市上报了关于在德州高等专科学校基础上创建德州学院的请示,并把建设德州学院作为全市重点工程来抓,决心下大力气尽快建成。

报告论证了创建德州学院的必要性、可行性及近期发展前景。

创办德州学院的必要性,包括:(一)创办德州学院是山东省和德州市经济和社会事业快速发展的迫切需要。(二)创办德州学院是发挥德州市作为中心城市辐射带动作用和改善山东省高等教育布局结构的迫切需要。(三)创办德州学院是适应全省师范教育结构布局调整的要求,是山东省和德州市教育发展的迫切需要。

创办德州学院的可行性,包括:(一)基础设施和基本办学条件已经具备。(二)师资队伍整体素质较好,教学、科研水平较高,能够独立完成本科教育教学任务。(三)教学管理队伍的整体素质和教学管理工作的规范化程度、现代化水平较高,能适应本科教育教学管理工作需要。(四)德州经济的快速发展和科教兴市战略的实施,是办好德州学院的可靠保证。

德州学院建立后近期发展规划和措施包括:(一)办学规模。(二)学科与专业建设规划。(三)师资队伍建设规划。(四)校舍及设备建设规划等方面。

德州市委、市政府认为,德州市创建德州学院的思路符合第 3 次全国教育工作会议关于发展高等教育的要求,符合山东省高校布局规划,可以填补鲁西北地区缺少本科院校的空白,有利于加快人才培养速度,促进鲁西北地区教育事业发展和经济腾飞。

德州市委、市政府和德州高专对建成德州学院后的发展目标、办学规模、专业建设、校区建设、投资预算等,在调查研究、专家咨询的基础上,进行了科学合理规划,符合当地经济和社会事业发展的需要,切合德州市经济实力和德州高专办学条件实际。

德州市委、市政府将德州高等专科学校升格为德州学院的报告上报山东省委、省政府,省委、省政府研究同意后将德州高等专科学校升格为德州学院的报告上报教育部。

德州高等专科学校升格为德州学院的有关情况报告如下:

一、校名:根据国家高等学校设置的有关规定,学校定名为德州学院。二、管理体制:德州学院实行山东省、德州市双重领导,以德州市为主的管理体制。三、层次及规模:德州学院为普通本科院校。学院发展规模暂定为全日制普通本科在校生 6000

人。专业设置在办好师范类专业的同时,面向当地经济建设需求,举办一些非师范类专业和高等职业技术教育专业。四、现有条件:学校现占地 798.68 亩,校舍建筑面积 22.38 万平方米(含在建的 3.78 万平方米),教学科研仪器设备总值 1726.8 万元,图书馆藏书 46.6 万册。建有实验室 51 个,语音室 4 个,教学用微机 449 台,另有设备较为先进的演播室和新闻中心。已建成开通的网络中心,是山东省教育科研网的 5 个分中心之一,并担负为鲁西北地区各行业提供信息等技术服务的任务。设有 17 个系,31 个专业,其中非师范类专业 8 个;全日制在校生 3200 人,成人在校生 1800 人;教职工 812 人,专任教师 396 人,其中正副教授 145 人,讲师 160 人;学校现有办学条件基本达到了国家有关本科院校设置的标准。五、办学经费:德州学院正常事业费和基本建设投资由德州市政府负责。除保证正常办学经费外,德州市政府将拿出专项资金,用于充实完善办学条件,把德州学院办好。

德州市委、市政府实施科教兴市战略决心大,意识强,行动快。1997 年三校合并办学以来,市政府累计投资 1.01 亿元,为德州高专建成了总建筑面积达 9.02 万平方米的 17 座建筑物及其配套设施,极大地改善了办学条件和师生生活条件。并决定从 2000 年开始,每年投资 2000 万元,用于学校的图书、设备购置和师资队伍建设,预计 2005 年教学设备将增至 4500 万元,3 至 5 年内把高专办成全市的科普中心、培训中心、网络中心、图书资料信息中心、文化活动中心,使其真正成为德州市科技创新、人才培养、文化辐射基地。

附录

一、德州高等专科学校机构沿革表 (1997.8—2000.10)

1997.8—1999.3 学校党委、行政机构设置和德州师范专科学校 1997 年 8 月设置相同,详见表 1、表 2。

表 1　1997 年 8 月—1999 年 3 月学校党委机构设置表

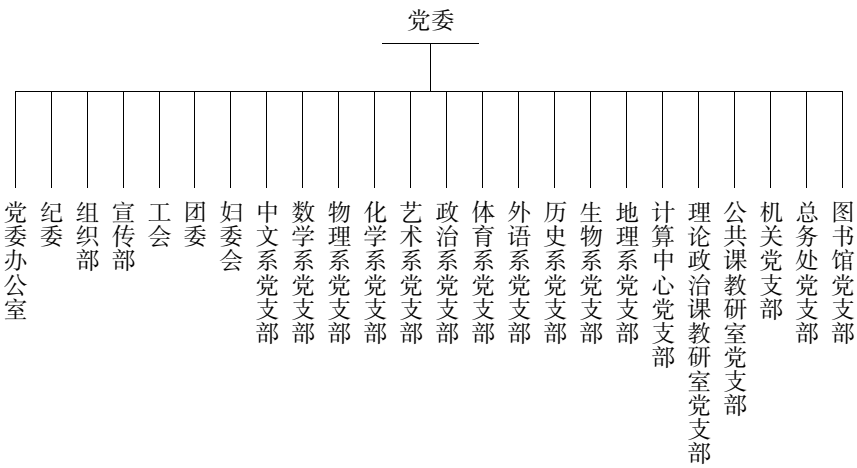
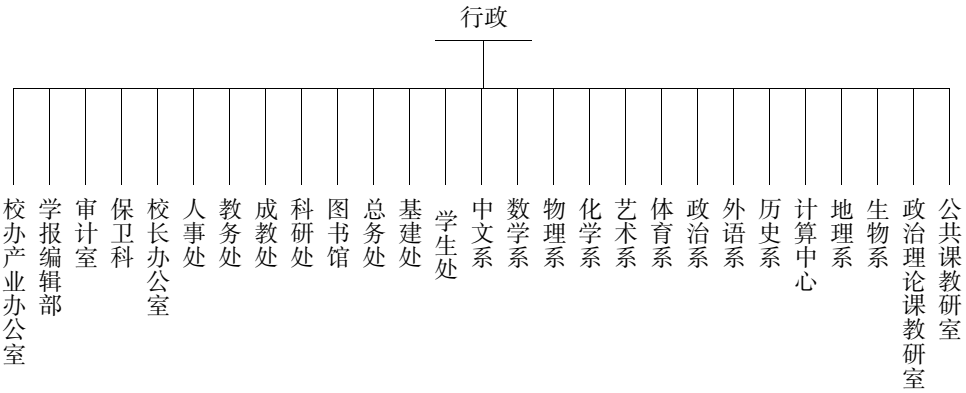


表 2　1997 年 8 月—1999 年 3 月学校行政机构设置表



1999 年 3 月，经山东省人民政府批准，德州市第一职业中等专业学校和德州市工业学校并入德州高等专科学校，分别成立德州高专职业分校和德州高专工业分校。同年 6 月，学校按照鲁教人字（1992）25 号《山东省省属普通高等学校机构设置试行意见》的有关规定，根据学校教育事业的发展和教学、行政管理工作的需要，研究决定，建立计算机系、美术系、音乐系，撤销计算机中心、艺术系。同年 7 月，研究决定，建立公共课教学分部（正科级单位）、机电工程系、纺织工程系、服装系。至 2000 年 10 月学校党政机构设置见表 3、表 4。

表 3　1999 年 3 月—2000 年 10 月学校党委系统机构设置表

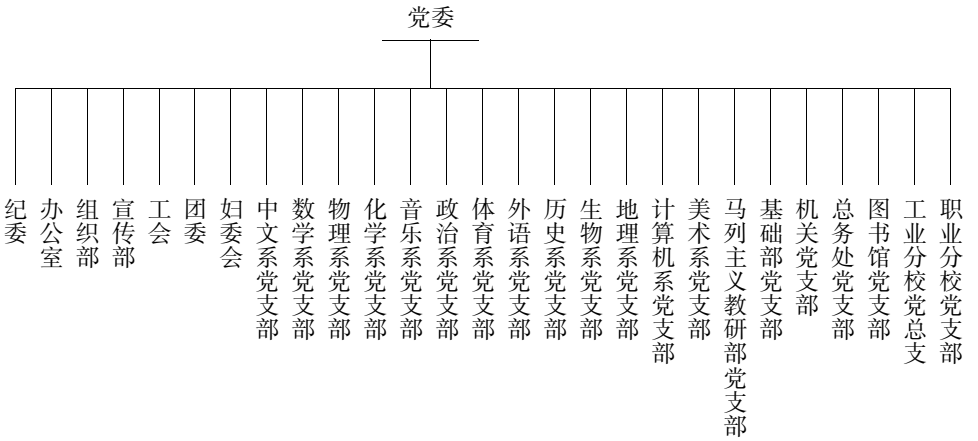
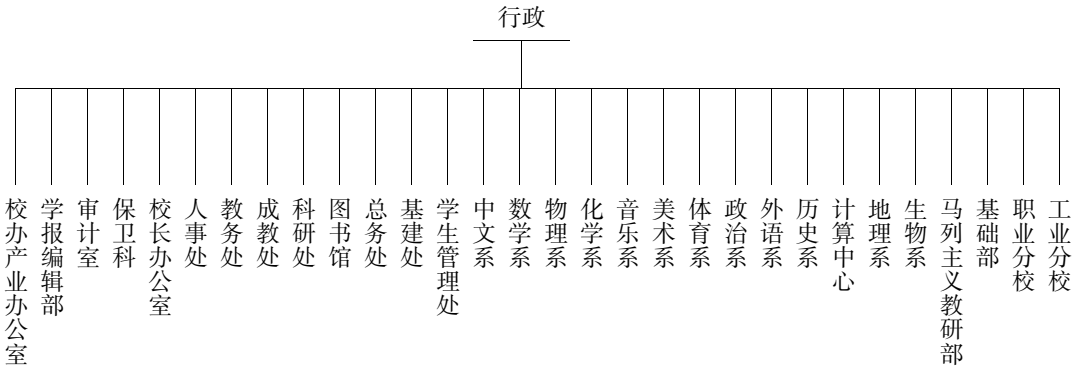


表 4　1999 年 3 月—2000 年 10 月学校行政系统机构设置表



二、德州高等专科学校(筹建)领导班子一览表

姓名	职务	批准任职文号	任职时间	备注
戚晓耕	党委书记	德委(1997)16 号	1997.2.17—1999.2.4	
许焕玉	党委副书记、校长 教育学院院长(兼)	德委(1997)16 号	1997.2.17—1999.3.17	
刘文明	党委副书记	德委(1997)16 号	1997.2.17—1999.3.17	
王凤良	党委副书记 纪委书记(兼)	德委(1997)16 号	1997.2.17—1999.3.17	
耿效辙	副校长、党委委员	德委(1997)16 号	1997.2.17—1999.3.17	
郑磊	副校长、党委委员	德委(1997)16 号	1997.2.17—1999.3.17	
杨松海	副校长、党委委员	德委(1997)16 号	1997.2.17—1999.3.17	
贺金玉	副校长、党委委员	德委(1997)16 号	1997.2.17—1999.3.17	
张建国	工会主席、党委委员	德委(1997)16 号	1997.2.17—1999.3.17	
张子和	纪委书记、党委委员	德委(1997)149 号	1997.6.21—1999.3.17	
王廷玺	调研员	德委(1997)16 号	1997.2.17—1998.12.15	副县
王吉寿	调研员	德委(1997)16 号	19997.2.17—1997.8.18	副县

三、德州高等专科学校领导班子一览表

姓名	职务	批准任职文号	任职时间	备注
戚晓耕	党委书记	鲁组任(1999)7号	1999.2.4—2000.10.23	
杨春喜	党委副书记	德委(1998)104号	1998.4.24—2000.10.23	
杨春喜	常务副校长	德委(1998)105号	1998.4.24—1999.2.4	
杨春喜	校长	鲁组任(1999)11号	1999.2.4—2000.10.23	
刘文明	副校长	德政任(1998)259号	1998.11.25—2000.10.23	
刘文明	党委副书记	德委(1999)29号	1999.3.17—2000.10.23	
王凤良	党委副书记	德委(1999)29号	1999.3.17—2000.10.23	
耿效辙	副校长、党委委员	德委(1999)29号	1999.3.17—2000.10.23	
郑磊	副校长、党委委员	德委(1999)29号	1999.3.17—2000.10.23	
杨松海	副校长、党委委员	德委(1999)29号	1999.3.17—2000.10.23	
贺金玉	副校长、党委委员	德委(1999)29号	1999.3.17—2000.10.23	
张子和	纪委书记、党委委员	德委(1999)29号	1999.3.17—2000.10.23	
张建国	工会主席、党委委员	德委(1999)29号	1999.3.17—2000.10.23	
王毅	副校长、职业分校校长	德政任(1999)9号	1999.7.26—2000.10.23	
禹蓉琦	副校长、工业分校校长	德政任(1999)9号	1999.7.26—2000.10.23	
张俊德	党委委员、宣传部长	德委(1999)29号	1999.3.17—2000.10.23	

四、德州高等专科学校各部门历任负责人一览表

1.德州高等专科学校党群部门负责人一览表

机构名称	姓名	职务	批准任职文号	任职时间	备注
党委办公室	于祥祯	主任	德师字(1997)12号	1997.8—2000.12	
	尚鸣谦	副主任	德师字(1989)2号	1997.8—1998.4	
	赵振华	副主任	德师字(1997)5号	1997.8—2000.12	兼老干部科科长
纪委	张子和	书记	德委(1997)149号	1997.8—2000.12	正县、党委委员
	王希玖	副书记	德师字(1997)12号	1997.8—2000.12	
组织部	王凤良	部长	德师任(1988)2号	1997.8—2000.12(兼)	党委副书记
	王朝忠	副部长	德师字(1997)5号	1997.8—2000.12	
	彭雪媛	副部长	德师字(1997)13号	1997.8—1998.12	

(续表)

机构名称	姓名	职务	批准任职文号	任职时间	备注
宣传部	张俊德	部长	德任(1992)97 号	1997.8—2000.12	党委委员
	王金利	副部长	德师字(1997)5 号	1997.8—2000.12	
	李瑞洪	副部长	德师字(1997)13 号	1997.8—2000.12	
	李峰	校报编辑部主任	德师字(1997)5 号	1997.8—2000.12	正科
	范晓莉	新闻中心主任	德师字(1998)8 号	1998.4—2000.12	正科
机关党支部	张登芳	书记	德师字(1997)12 号	1997.8—1999.12	
教育工会	张建国	主席	德委(1997)16 号	1997.8—2000.12	正县、党委委员
	王清江	副主席	德师任(1986)4 号	1997.8—2000.12	副县
	孙伯祥	副主席	德师任(1988)2 号	1997.8—2000.12	副县
	尹承湘	副主席(常务委员)	德师任(1984)1 号	1997.8—1998.12	正科
团委	任万斌	书记	德师任(1988)2 号	1997.8—2000.12	
	霍洪典	副书记	德师字(1997)5 号	1997.8—2000.12	
	张汉勇	副书记	德师字(1997)13 号	1997.8—2000.12	
妇委员	桑念芬	主任	德师字(1994)10 号	1997.8—2000.12	
老干部党支部	张登芳	书记	德高专字(2000)4 号	2000.4—2000.12	

2.德州高等专科学校行政部门负责人一览表

机构名称	姓名	职务	批准任职文号	任职时间	备注
校长办公室	于祥祯	主任(兼)	德师校字(1997)39 号	1997.8—2000.12	
	尚鸣谦	副主任(兼)	德师校字(1989)7 号	1997.8—1998.4	
	赵振华	副主任(兼)	德师校字(1997)7 号	1997.8—2000.12	
人事处	刘继发	主任	德师校任(1984)1 号	1997.8—1998.4	
	李俊杰	副处长	德师校任(1998)1 号	1997.8—1998.4 1998.4—2000.12	主持工作
	张存峰	副处长	德师校字(1997)7 号	1997.8—2000.12	
教务处	李铭亭	主任	德师校任(1984)1 号	1997.8—2000.12	
	戚士敬	副处长	德师校字(1997)7 号	1997.8—2000.12	
	季桂起	副处长	德师校字(1997)7 号	1997.8—2000.12	

（续表）

机构名称	姓名	职务	批准任职文号	任职时间	备注
总务处	白义德	书记	德师字(1997)12号	1997.8—2000.12	
	许明然	主任	德师校任(1988)3号	1997.8—2000.12	
	刘炳元	副主任	德师校任(1984)1号	1997.8—2000.12	
	刘爱国	副处长	德师校字(1997)42号	1997.8—2000.12	副县
	李金泉	副处长	德师校字(1997)7号	1997.8—2000.12	
	郝永发	副处长	德师校字(1997)7号	1997.8—2000.12	
	唐大荣	副处长	德师校字(1998)2号	1998.1—2000.12	
	王昌新	副处长	德师校字(1997)41号	1997.8—1998.1	
	展荣章	助理调研员	德师校字(1997)41号	1997.8—1998.12	副县
成人教育处	贺金玉	处长(兼)	德师校字(1991)33号	1997.8—2000.12	党委委员 副校长
	胡俊海	副处长	德师校字(1997)7号	1997.8—2000.12	
	李永平	副处长	德师校字(1997)38号	1997.8—2000.12	
科研处	吕文奎	主任	德师校字(1991)33号	1997.8—2000.12	
	李振亭	副处长	德师校字(1997)7号	1997.8—2000.12	
	郑晓燕	副处长	德师校字(1997)7号	1997.8—2000.12	
基建处	刘庆跃	主任	德师校字(1989)21号	1997.8—2000.10	
	闫玉良	副处长	德师校字(1997)7号	1997.8—2000.12	
	秦加福	副处长	德师校字(1997)7号	1997.8—2000.12	
学生管理处	任万斌	主任	德师校任(1988)3号	1997.8—2000.12	
	孟昭和	副主任	德师校任(1988)1号	1997.8—2000.12	
	霍洪典	副处长	德师校字(1997)7号	1997.8—2000.12	
	张汉勇	副处长	德师校字(1997)41号	1997.8—2000.12	
图书馆	胡希三	党支部书记	德师字(1991)16号	1997.8—2000.12	
	薛长华	馆长	德师校任(1997)39号	1997.8—2000.12	
	张保泉	副馆长	德师校字(1997)7号	1997.8—2000.12	
保卫科	石开红	科长	德师校字(1990)28号	1997.8—2000.12	正科
校产办	李文禄	主任	德师校字(1997)7号	1997.8—2000.12	正科
	王昌新	副主任	德师校字(1998)2号	1997.8—2000.12	正科
机械厂	白剑新	厂长	德师发(1991)15号	1997.8—2000.12	正科

五、德州高等专科学校教职工人数一览表

时间	人数	备注
1997.11	412	
1998.10	588	
1999.10	812	
2000.10	854	

六、德州高等专科学校专任教师职称一览表

时间	人数	教授	副教授	讲师	备注
1997.11	217	5	62	92	
1998.10	331	14	85	141	
1999.10	396	18	127	160	
2000.10	447	17	121	171	

七、德州高等专科学校专任教师研究生学历情况一览表

时间	人数	博士	硕士	备注
1997.11	217	0	16	
1998.10	331	0	14	
1999.10	396	1	25	

八、德州高等专科学校全日制学生数一览表

时间	毕业生数	招生数	在校生数	备注
1997	837	1062	2052	
1998	990	1341	2396	
1999	1055	1777	3113	
2000	854	1393	3456	含新招本科生 226 名

九、德州高等专科学校成人教育学生数一览表

时间	毕业生数	招生数	在校生数	备注
1997	55	172	417	
1998	183	182	531	
1999	201	69	395	
2000	213	215	396	

注:自学助考、短期培训班人数没有列入表中。

第三编
德州学院时期(2000.10—2010.12)

概　述

2000年3月,经教育部批准,德州高专改建为德州学院,10月26日,德州学院举行挂牌仪式,标志着学校实现了从普通专科高校向综合性本科大学的历史性跨越,成为德州高等教育发展史上一个重要里程碑。

德州学院举办本科教育以来的10年,经历了抢抓机遇,拓展外延,跨越发展的"十五"时期和"内涵发展为主,适度扩大外延"、提高人才培养质量的"十一五"时期。10年间,德州学院干部师生秉承"崇德启智,励志博学"的校训,发扬艰苦奋斗的优良传统,锐意进取,与时偕行,学校的建设和发展,发生了四大标志性历史变迁,一是学校的办学理念从"精英"到"大众"。二是学校的办学层次从专科到本科,到联合培养研究生。2006年以优异的成绩在全省同类院校中率先通过了全国本科教学工作水平评估。2009年德州学院被确定为山东省硕士研究生联合培养基地。三是学校办学空间从德州到全国,到世界。四是学校办学类型从单一到综合。到2010年,学校已设有20个教学院系,3个教学部,1个成人教育学院,1所中专学校,普通高等教育在校生1.8万人,成人教育3000人,中专3300人,成为2007年1月8日《中国大学评价》中开列的近4年发展最快的123所大学之一。10年间,德州学院干部师生,凝神聚力,顽强拼搏,无私奉献,呕心沥血,使学校教学质量、毕业生就业工作位居全省普通本科学校前列,科研实力全面提升,为地方经济社会发展服务取得了明显成效,创造了全国同类院校一流成绩。2010年,学校被山东省人民政府授予"全省教育工作先进单位"称号,创造了学校发展史上的新辉煌。

伴随着新世纪前进的步伐,德州学院干部师生正群策群力,精心绘制“十二五”事业发展规划,昂首阔步,信心百倍地朝着创建德州大学的宏伟目标奋勇前进,再铸新辉煌。

第一章　德州学院的诞生

德州学院的建立改变了德州市没有本科高校的历史,成为德州高等教育发展史上一个重要的里程碑,为德州社会经济发展提供了强有力的人才智力保障。

第一节 德州学院的建立

德州学院的建立是适应全国高等教育快速发展的必然产物,也是区域经济社会发展的要求。在省、市党委、政府的大力支持下,在学校党委的正确领导下,在全校师生员工的共同努力下,德州学院的建立终于变成了现实。

一、德州学院建立的背景

21 世纪以来,党中央、国务院根据国际国内形势和人类发展进步的趋势,越来越认识到高等教育在激烈的国际竞争和我国国民经济发展中的重要作用。我国建国之后,长时间综合国力增长缓慢,其根本原因就是高等教育的发展滞后于经济的发展,人力资源开发不够。我国的经济增长方式一直是粗放型的,其特点是高投入、低产出、低效益,主要依赖廉价的劳动力和消耗大量的自然资源来推动经济的增长。鉴于此,党的十三大提出:要从以粗放经营为主转向以集约型经营为主的轨道上来,即从单纯地依靠增加投入,转向主要依靠科技进步和提高劳动者素质上来,通过提高经济效益来发展。但之后几年收效甚微,其根本原因就是教育特别是高等教育不发达。

受传统的儒家文化的影响,人民群众接受高等教育的需求非常旺盛,望子成龙、望女成凤是大部分家长的最大心愿。改革开放以来,随着“科教兴国”战略的确立,“科学技术是第一生产力”和“知识就是力量”的观念已深入人心,高等教育在提升个人社会地位和经济地位中的作用越来越大,这都极大地刺激了人们对高等教育的需求。

1999 年 1 月,党中央、国务院批准了教育部《面向 21 世纪教育振兴行动计划》。这个计划明确指出:高等教育规模要有较大发展,到 2010 年,我国高等教育的毛入学率要达到 15%,实现高等教育大众化的目标。1999 年 6 月,第三次全国教育工作会议召开,又把我国高等教育的发展战略由过去的稳步发展调整为积极发展。为了落实这一战略调整,国

务院教科领导小组决定高等学校大扩招,由此吹响了我国高等教育由精英阶段向大众化阶段进军的号角。为了更好地为农村、农业、农民服务,为地方社会经济发展服务,我国高等教育的布局适当下移,一部分发达地区的地级市,没有本科院校的,可以考虑适当部署本科院校。按照这一思路,特别是针对德州市本科教育的空白状况,德州市政府在德州高等专科学校的基础上,1999 年 8 月,又将毗邻的国家重点职业中专——德州市第一职业中专和德州工业学校并入。三校合并后,学校组织了一个专门的筹建升本班子,对全国近 50 位高校测评专家及学校进行了拜访学习。在人力上,为了强化师资队伍,学校引进了一大批高学历人才,提高了办学水平。在基础建设上,建造了综合办公楼、学生公寓、教师宿舍楼,如此大规模的财力投入在德州办学史上绝无仅有。学校紧紧抓住发展机遇,不断扩大办学规模,提高办学水平,经过不懈努力,基本达到了举办本科教育的资格;经省政府同意,正式向教育部申报学校升格。

二、德州学院建立的过程

2000 年 1 月 5~6 日,由清华大学原党委书记方惠坚为组长的国家高校设置评议专家组来学校评估创办德州学院工作。山东省政协副主席李殿魁、省教委副主任马庆水、德州市委书记赵克志、市长黄胜等就山东省、德州市高教工作的有关情况向专家组作了汇报。专家组又听取了副市长金清云《德州市人民政府关于在德州高专基础上创办德州学院的汇报》,实地考察了学校图书馆、艺术楼、实验楼、学生公寓、综合楼等建设现场,并与学校部分中层领导干部和骨干教师进行了座谈。

专家组一致认为,德州是山东的北大门,地处鲁西北平原,是一座历史悠久的重要城市。近几年德州经济发展的速度很快,取得了可喜的成绩。随着社会的发展,各行各业对人才的需求越来越迫切。因此,在德州建一所本科院校很有必要,不仅可以为中学培养高层次的师资,同时也为经济建设培养各方面的人才。德州市委、市政府对高专的投入、征地、基本建设等方面做了大量的工作,有力地促进了德州高教事业的发展。1997 年由德州师专、德州教育学院、市直业大合并建立的德州高专,工作进展顺利,学校按照新的体制运行,情况较好,从而为创办本科院校创造了有利条件。

专家组指出,学校要按照本科教育的要求,明确办学指导思想,从专业设置、师资队伍建设、实验室设备建设到教学大纲、教学内容设计及学生管理等,都要周密规划,认真实施;要围绕社会和区域经济发展的需求,突出特点,发挥优势,将学校办成科研中心、网络中心、信息中心和文体活动中心,使学校真正成为科教兴市的重点基地,充分发挥现有人力资源的优势,不仅对培养学生,也对社会作出贡献。

专家组希望山东省加强对学校的领导,不仅在经费、资金投入方面应有一定的支持,更重要的是把将来的德州学院的专业设置、招生计划等纳入全省高校建设体系中,合理布局,统筹安排。希望德州市进一步加大工作力度,提高高教水平,确保如期实现由专科升为本科院校的工作目标。

2000年2月20—24日,全国高校设置评议委员会在广州召开会议,由于德州市委、市政府的高度重视和全校师生员工的共同努力,德州高等专科学校通过了专科升本科评审,并更名为德州学院。

2000年3月22日,教育部下发[2000]32号文件,根据《普通高等学校设置暂行条例》和全国高等学校设置评议委员会的评议结果,经研究,同意在德州高等专科学校的基础上建立德州学院,同时撤销德州高等专科学校的建制。2000年5月10日,山东省人民政府下发鲁教字[2000]150号文件,同意建立德州学院。

2000年10月26日,德州学院成立仪式隆重举行。山东省副省长邵桂芳,中共德州市委书记赵克志,德州市委副书记、市长黄胜,山东省政协副主席、青岛海洋大学校长管华诗,山东省教委主任滕昭庆,山东省高校工委副书记刘凤龙,山东大学校长展涛以及部分市领导、新任德州学院院领导金清云、闫秉科、戚晓耕、杨春喜、贺金玉、于涛、刘文明、王凤良以及来自全省各高校的领导、各县市区有关部门领导参加了典礼。

德州学院是德州历史上第一所综合性本科大学,也是德州高教体制适应社会主义市场经济的一个成功例证。它的诞生,不仅是德州高等教育体制走向深化、从过去的单一培养师范生模式向以师范教育为主兼办非师范教育模式的转变,而且昭示着德州的高等教育正在向高档次、高水准、多层次、多学科挺进。德州学院融师范教育与非师范教育、普通教育与成人教育、专科教育与本科教育于一体,填补了德州高等教育的空白。

第二节　德州农业学校和德州卫生学校的并入

2008年8月,德州农业学校和德州卫生学校实质性并入德州学院,并顺利完成了整体搬迁,开始了新的征程。

一、德州农业学校及其山农大专科部的并入

2000年4月,经山东省教委和德州市政府批准,省教委高教处评估,把德州学院农业类专业放在山农大德州专科部,列入国家正式招生计划,当年批准招生160人。承担德州学院农业类专业教学任务后,山农大德州专科部的综合办学能力得到了极大的促进和提高,办学层次得到了丰富。2003年1月,被山东省教育厅命名为省级重点中等职业学校。4月,山东省教育厅鲁教计字[2003]6号文件批准农校为有“三、二”连读高等职业教育办学资格的学校,每年列招生计划300人。

2003年5月,德州学院园艺专业、动物科学专业17名学生参加专升本考试,共有13名学生通过考试升入本科,2个专业在校生升本率达30%。至此,开始举办德州学院本科园艺专业,招收了第一届本科学生。12月,经教育部批准新增动物科学本科专业,使本科专业增加到2个。2004年12月,经学校研究决定,正式组建德州学院农学系。2005年5

月,园艺专业顺利通过了学士学位授予权专业评估。6月,首届园艺本科13名毕业生中,有2人考取了硕士研究生。

2005年10月,山东省人民政府鲁政字[2005]227号文件《关于同意将德州卫生学校和德州农业学校并入德州学院的批复》,同意将德州农业学校的资产并入德州学院,同时撤销德州农业学校的建制。届时,学校的基本情况为:学校占地面积18.19万平方米,其中农场13.27万平方米,共有资产2309.3万元,建筑面积4.6万平方米,在职教职工245人。

二、德州卫生学校的并入

2005年10月,山东省人民政府鲁政字[2005]227号文件《关于同意将德州卫生学校和德州农业学校并入德州学院的批复》,同意将德州卫生学校并入德州学院。

2008年8月,德州卫生学校并入德州学院。德州学院对原卫校资源进行了优化配置,在建立德州学院医学系的同时,重新组建了新的山东省德州卫生学校。成立后的医学系有教职工55人,具有教授、副教授职称的教师32人,具有博士、硕士学位的教师18人,博士后3人;建有10个多媒体教室,1个药品研发中心,32个实验室,实验设备总值在1000万元以上。重新组建的山东省德州卫生学校占地面积120.89亩,校舍建筑总面积46.3万平方米,有37个实验室、7个多媒体教室、500余台微机,教学网覆盖全部教学场所和管理科室;固定资产总额2153万元;教职员工236人;招生专业有医士、助产士、护士、中医、检验、药剂等专业,在校生人数为5000余人。

第三节　德州市体育运动学校的并入

2009年8月,根据德州市委、市政府的指示,德州市体育运动学校划入德州学院,在德州学院体育系基础上,于2010年1月组建德州学院体育学院,同时保留德州市体育运动学校的牌子。体育学院下设办公室、团总支、实验中心、体育教育系、社会体育系、竞技训练部、公共体育部等部门。体育学院集学校教育和竞技体育职能于一体,积极探索教体结合的新思路,为国家和地方培养高质量的体育专业人才。在第十一届全国运动会上,德州学院运动员共夺得4枚金牌,一个第4名、一个第7名的好成绩,被省委、省政府授予"第十一届全运会参赛先进集体"荣誉称号,记集体二等功。

附1

德州农业学校及其山农大专科部(1955—2008)

(一)德州农业学校的创建与发展。1955年1月,经山东省人民委员会农、林、水办公室农四(55)字第6号文件及山东省农业厅农计(55)字第395号文件批准,成立

德州农业技术训练学校。校址为现德州二中东邻,占地面积200亩,郑雨田任校长兼党支部书记。9月,招收第一批学员,学制一年,为农学专业,招收8个班,共320人。

1956年3月,经山东省人民委员会批准,德州农业技术训练学校扩建,并改名为山东省德州农业中等技术学校。

1957年8月,因德州地区专员公署撤销,德州地区划归聊城地区,德州农业中等技术学校部分教师和当年招收的一年制农学专业240名学生分别并入莱阳农校和聊城农校。

1965年8月,省政府批准重建德州农业学校,全称是“德州专署齐河农业技术学校”,简称“德专农校”,校址在齐河县晏城农场,占地110亩。当年9月开始招生,学制三年,为农学专业,课程设置有作物栽培学、作物育种学、土壤肥料学、气象学、植物生理学、植物保护学。招生对象为初中毕业后在农村劳动1—3年的往届毕业生,共招收120人。1968年10月,根据德州地革委通知,农校更名为“德州地区五七干校”,德州地区副专员王力翔兼任校长。

1973年5月,山东省革命委员会鲁革发〔1973〕64号文件《关于恢复、建立七所中专学校和改变三所中专学校领导关系的批复》,同意建立德州地区农业学校,学校规模暂定为300人。重建的德州地区农业学校校址为现在的德城区德兴北路10号,占地面积98.7亩。刘洪魁任党委书记兼校长。1975年12月,重建后的农校招收第一届新生,学制两年,专业为农学、果林专业,共80人。1978年10月,学校招收重建后的第四届学员,7个班共280人,其中畜牧兽医专业76人、果树专业82人、农学专业122人,学制三年,均为国家恢复高考后的首届统招生。

1979年7月,经德州地区行政公署民政局[1979]德民字第88号文件批准,把德州市曹村公社岳庄大队土地199.75亩有偿划拨德州农校作为实验基地,土地总价56万元。

1984年8月,德州地委决定,高金声担任德州农校校长。经山东省计划委员会批准,学校的办学规模由300人扩大到640人。

1977年至1987年新德州农业学校建立的10年间,共招收学生1846人,其中,“社来社去”学生400人、统招统分学生1320人、自费上学国家分配工作学生126人。另外,培训乡镇干部88人,为胜利油田培训干部24人,举办各类短训班12期,参训学员计600人。

1988年3月,德州地委决定,程彬谋任德州农业学校党委副书记、副校长,主持工作。至此,德州农业学校有教职工169人,其中专业技术人员102人;在校学生665人。形成了以农学、畜牧兽医、园艺、果树、植保、桑蚕、花卉、农业机械化等农业专业设置为主,会计、统计、淡水养殖、土地管理、计算机应用等社会急需人才专业为辅,统招、委培、自费多种办学形式并存,具有比较完善的教学、实习设施,办学条件在省内同级别学校中居前列的农业中等专业学校。

(二)德州农校与山东农业大学德州专科部合并办学。山东农业大学德州农学专科班于1984年建立,校址在东方红路中段市中医院西侧,原德州地区农机局招待所。余松烈(现中国工程院院士、山东农业大学教授)任第一届主任,董云汉任支部书记。下设办公室、教务科、行政管理科、计划财务科、基建科5个科室,设正科级干部5人,副科级干部3人。时有教职员工54人,专业技术人员32人。

1984年10月,山东农业大学德州农学专科班举行首届新生开学典礼。山东省教育厅领导,山东农业大学党委书记王成旺,德州地委书记王殿臣、专员李荣振等领导出席典礼。当年农学专业招生两个班,共80人,学制两年,为大学专科学历。

至1989年,农学专科班始终保持每年一个专业80人的招生规模,共培养5届毕业生400人。

1989年12月,山东省教育委员会下发《关于山东农业大学德州农学专科班与德州农业学校合并办学的请示的批复》,同意将山东农业大学德州农学专科班改为山东农业大学德州专科部,与德州农校合并为一个单位,一套班子,两个牌子。合并后,德州农校的隶属关系、经费来源和任务不变。根据国家教委对高等教育调整整顿的精神,专科部的招生计划仍列在山东农业大学。生源计划为德州、聊城、滨州、东营、荷泽等地市。

1990年7月,山东农业大学德州专科部整体搬入德州农业学校。两校合并后,共有教职员工200人,各类专业技术人员131人,其中具有高级职称的7人,中级职称54人,88人为高等院校毕业生。相应的教研室、实验室、图书室进行了合并整合,由程彬谋和董云汉共同管理学校的日常工作。

1991年8月,德州地委决定,程彬谋任德州农业学校、山东农业大学德州专科部党委书记;董云汉任德州农业学校、山东农业大学德州专科部校长(主任)。9月,德州农业学校经农业部办学评估验收后,被评为国家"A等三级学校"。12月,被省中专评估团评为"全省优秀中等专业学校"。

1993年5月,德州地委决定,董云汉任德州农业学校、山东农业大学德州专科部党委书记兼校长。1996年2月,德州地委决定,戴遵林任德州农业学校、山东农业大学德州专科部党委书记兼校长。

德州农校与山东农业大学德州专科部合并办学后,三届领导班子始终坚持"稳定、发展、提高"的工作思路,在不断探求中等职业教育与高等教育有机结合的办学模式的基础上,努力争取由农业中等职业教育为主向农业高等教育为主的升级转变,从而使学校的办学理念、管理水平、教学质量有了质的跨越。

德州农业学校历时53年、山东农业大学德州专科部历时24年的办学历程共为国家和地方经济建设培养了各类毕业生1.31万人,其中,中专生9118人,专科生3181人,大学本科学生157人,培训基层干部690人,并涌现了以翟长生(德州市副市长)、康志民(德州市副市长)、苏东亮(山东省档案局副局长)、刘长民(德州市庆云县

县委书记)、孙昌勇(中国光大银行青岛分行副行长)等为代表的一大批优秀人才,为山东省的建设和发展作出了重要贡献。

附 2

德州卫生学校(1965—2008)

(一)德州卫校的创立与发展。德州卫生学校坐落于德州市三八路和湖滨北路交叉路口处,是德州市唯一的一所中等卫生专业学校。

学校始建于 1965 年,原名为德州地区人民医院半工半读卫生学校。1971 年,德州地区卫生局经地委批准开始筹建本校,并定名为山东省德州医学专科学校。1983 年 1 月,根据全省中等医学教育会议精神,更名为山东省德州卫生学校。2008 年 8 月,根据山东省人民政府鲁政字[2005]227 号《山东省人民政府关于同意将德州卫生学校和德州农业学校并入德州学院的批复》文件精神,德州卫生学校的部分资源并入德州学院,仍保留着德州卫生学校的牌子。

1965 年建校之初,德州地区人民医院院长杨子森兼任校长;1972 年,德州地区卫生局局长李子午兼任校长;1973 年,李书堂任校长;1975 年,江锐锋任校长;1985 年,杨为保任总支副书记(1985 年至 1988 年,主持党务工作)、谢汝新任校长;1988 年,郑延奎任总支副书记(1988 年至 1992 年,主持党务工作);1992 年,李凤杰任总支副书记(主持党务工作)、张文瑞任校长;1997 年,赵志修任党委书记、任佩武任校长;2005 年,班玉亭任党委副书记(主持党务工作)兼校长。

自 1965 年至 2008 年,建校 43 年来,学校党政、教学管理系统逐步完善。学校在上级主管部门的领导下,建立起了校长全面负责行政工作、党组织保障监督、教职工民主参与的学校管理体制。行政教学管理机构由建校初期的"三组一室"(政工组、教革组、后勤组、办公室)发展到"三处一室四科一馆(教务处、学生处、总务处、办公室、人事科、招生科、财务科、保卫科、图书馆),具体负责行政教学管理工作。基层党支部、团委、工会、学生会等党、团群众组织随着学校的发展也逐步建立。围绕行政、教学工作,学校建立健全了一套较完整的规章制度,并在行政教学管理工作中发挥了重要作用。

(二)德州卫生学校附属医院的建立与发展。1998 年 6 月,根据德州市人民政府德政发[1998]71 号文件,将德州市民政复退军人医院划归德州卫生学校后组建成立附属医院,地址位于德州市德城区三八路 36 号,占地面积 0.2 万平方米;法定代表人任佩武,院长杜福智,2003 年法定代表人变更为杜福智。

2008 年 8 月,根据山东省人民政府鲁政字[2005]227 号文件,随同德州卫生学校一同并入德州学院,法定代表人为院长陈建国。

德州卫生学校附属医院,现位于德州市德城区大学西路 566 号(德州学院西区),

占地面积0.4万平方米,注册资金232万元,属于二级非营利性综合医院,为德州市城镇职工、居民医疗保险定点医院。医院现有职工35人,其中专业技术人员29人,中高级职称24人,临床设有7个科室,医学技术设有5个科室,行政管理设有6个科室,设有病床20张。

(三)医科所的建立与发展。德州市医学科学研究所成立于1978年8月,由德州地区行政公署正式批准成立。医科所原隶属于德州地区卫生局管理。1997年6月划归德州卫生学校管理。2007年6月随德州卫生学校建制划归德州学院管理。医科所于2008年5月由德城区新湖北路22号迁至德州学院西校区。

德州市医学科学研究所是集科研、医疗于一体的全民所有制事业单位。现有职工19人,其中高级职称6人,中级职称13人;有德州市首席按摩技师1人,高级按摩师4人,中级按摩师2人。医科所内设内科、外科、中医科、推拿按摩科、影像科、B超室、化验室等,其主要任务是对常见病、多发病、地方病结合临床进行研究。30多年来,有10余项科研项目通过了德州市科学技术委员会的鉴定,并取得了不同的奖项。《鳝鱼膏治疗面神经麻痹的研究》、《骨质增生治疗的研究》、《复方丹参滴丸对高血压患者预防性神经保护作用的临床研究》等科技成果对医疗临床起到了一定的指导作用。每年诊疗人次近万人,为广大患者解除了病痛。

医科所成立30多年来,历经8届领导的不懈努力,不断发展壮大起来。特别是现任领导班子,本着"解放思想、创新发展、多种经营、提高效益"的理念,成立了"医科所按摩学校"和"工伤患者康复中心",社会效益和经济效益明显提高。先后共举办按摩师培训班21期,培训学员达500多人。德州市医保处的几十名工伤患者在医科所接受了康复治疗,取得了很好的疗效,受到广大工伤患者及家属的一致好评。目前,医科所的办公自动化条件、和谐稳定的工作氛围、社会的美誉度、经济收入总和以及职工的福利待遇都处于历史上的最高水平,成为医科所发展史上的最辉煌时期。

附3

德州市体育运动学校(1976—2010)

1976年至1987年期间,德州地区体委为发展体育训练场地采取了"上建下补"的措施,在全区10个县市建起了标准田径场等体育设施及办公场所。地区体委也先后建起了400米炉渣标准田径场、50米×25米标准游泳池、0.24万平方米的体校教学楼、0.35万平方米的体育馆以及篮排球场等设施。1976年11月,德州地区建立了本地区第一所"三集中"(集中训练、集中学习、集中食宿)的重点业余体育运动学校,校址为德州市德城区东方红路31号。陈衍民任校长。初设田径、排球,继而添加篮球、武术、乒乓球等项目,标志着德州体育训练进入新的发展阶段。

1980年11月,山东省体委、山东省教育厅联合发文,将"德州地区重点业余体校"

改为“德州地区体育中学”。1980—1984 年,陈衍民任校长;1984—1985 年,王长臣任副校长,主持工作;1985—1988 年,赵振环任副校长,主持工作。

1987 年 2 月,经山东省政府批准,在原“德州地区体育中学”的基础上建立“德州地区体育运动学校”,1988—1992 年,赵振环任副校长,主持工作;1992—1995 年,赵振环任校长。德州地区体育运动学校成为本区第一个体育中专学校,办学宗旨是为上级运动队培养输送优秀体育后备人才,为基层培养体育骨干,办学规模为 300 人。德州地区体育运动学校为德州地区体育专业人才的培养和竞技体育水平的提高发挥了重要作用。1981 年,体校调整领导班子,升格为正县级事业单位。体校设立科研室,配备形态机能仪器、X 光机、生化仪器等,广泛用于选材和训练。1990 年北京亚运会期间,体校组织了迎亚运宣传日活动,师生参加了迎亚运火炬传递活动,并组织全体职工赴北京观摩第十一届亚运会。

1995 年,随着德州地改市,德州地区体育运动学校更名为德州市体育运动学校。1995—2003 年,赵振环任校长;2003—2009 年,李庆丰任校长;2006—2009 年,刘立广任副校长,主持工作。市体委对全市运动项目进行了调整,经市政府批准,全市有 8 个县市区建立起副科级规格的“三集中”少儿竞技体校。全市基本上形成了以市体校为龙头、以县级少儿竞技体校为龙身、以乡镇小学为龙尾的一条龙的业余训练格局,为广泛选材、早期选材、早期训练提供了有力的保障。先后增设古典式摔跤、自由式摔跤、柔道、举重、射击、赛艇、皮艇、划艇、跆拳道、散打 10 个项目,填补了德州体育史上的空白。

2000 年 7 月,市体校水上项目训练基地被国家体育总局水上运动管理中心命名为中国赛艇协会高水平后备人才基地,这是德州历史上第一个国家级高水平体育后备人才基地。在第九届全国运动会上,体校健儿取得了优异成绩,散打项目刘龙、摔跤项目刘勇、赛艇项目李燕、排球项目崔志峰、赛艇项目曹守军等运动员,崔玉德、骆树生、刘登月、郑峰等教练员,受到嘉奖。同时,共青团德州市委授予骆树生、郑峰、刘龙、刘勇为“德州市新长征突击手”称号,授予李燕、曹守军、崔志峰为“德州市优秀共青团员”荣誉称号。

2002 年 9 月,根据德州市教育资源的重新布局调整,市体校暂迁入德州学院南校区办学。2003 年 8 月,根据德州学院办学格局的调整,又将市体校由南校区迁到德州学院主校区,与德州学院体育系共用 0.7 万平方米的综合训练馆、0.9 万平方米的教学楼、400 米标准塑胶田径场,训练条件大为改善。

2003 年 10 月,德州市政府办公室转发给市体育局等 13 部门《关于奖励在国际全国全省重大比赛中创造优异成绩及输送体育人才有功人员的意见》(德政办[2003]55 号文件),该文件明确了本市运动员、教练员参加重大比赛取得优异成绩的各种奖励政策。2006 年,山东省第二十一届运动会,李卫东因成绩优异荣获“感动德州十大青年人物”。

截止到2010年,体校为国家培养了3000多名毕业生。其中为国家队、八一队以及省级以上运动队输送了57名优秀运动员,为大专院校运动系培养了280多名学生,为基层培养了2800多名体育骨干。多年来,在省级以上比赛中共获得1422枚奖牌。在全国比赛中获198枚奖牌,在国际比赛中共获12枚金牌,其中破43项省最高纪录,破15项全国和青少年纪录、两项世界纪录。

第二章　教学与人才培养工作

人才培养是高等学校的根本任务,教学工作是主旋律。德州学院建立以来,学校始终把教学工作放在中心地位,全面推进教学基本建设,不断深化课程体系、教学内容、教学方法和教学管理等方面的改革,创新人才培养模式,提高学生的创新精神和实践能力,在素质教育、创新教育、质量保障与监控、教学信息化和教学工作评建等方面取得了多项成果,逐步探索出了一条培养高级应用型人才的创新之路。

第一节　教学管理与教学改革

德州学院成立以来,学校根据经济社会发展需求和自身发展实际,确立了地方性、综合类、教学型的办学定位,在实际工作中始终坚持以教学为中心,进一步明确办学指导思想,规范教学管理,加强教学建设,深化教学改革,教学质量和人才培养质量显著提高。

一、突出教学中心地位

(一)学校的办学定位与教学规划。学校升本以来,按照高等教育发展的方针政策和地方经济社会发展需要,确立了以教学和人才培养为中心的办学指导思想和办学定位。

1.办学指导思想:认真贯彻党和国家的教育方针,遵循以人为本的办学理念,坚持走教学立校、科研强校、服务活校的办学道路,以办好有特色的地方性综合大学为宗旨,立足德州,紧贴山东,面向全国,主动适应区域经济、科技、文化和社会发展对高素质人才的需求,不断提高办学层次和办学水平。

2.办学定位:地方性、综合类、教学型。以主动适应地方经济建设和社会发展需求为前提,构建多学科相互渗透、互为支撑的综合性学科专业结构;坚持以教学为中心,培养具有创新精神和实践能力的高素质人才;充分发挥人才优势,大力开展科学研究,为地方经济社会的建设和发展提供人才资源、智力资源和信息资源,努力成为支撑地方经济社会建设和发展的人才培养基地、科技研发基地、文化传播基地。办学层次定位:以本科教育为主,积极创办研究生教育,兼办专科教育。人才培养总体目标:本着以人为本、因材施教、全面发展的原则,加强学生德育、智育、体育、美育等方面的教育,全面培养学生的综合素

质。主动适应经济发展和社会进步对人才的需求,加强学生学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、适应能力的培养,促进学生知识、能力、素质结构的优化和协调发展。培养基础扎实、素质优良的应用型、复合型高级专门人才,以适应国家和地方经济、社会发展对多类型、多规格、多层次人才的需求。

学科专业定位:以传统学科为依托,提升优势专业,培植新兴专业,发展紧密联系地方经济社会建设需要的专业,形成文理渗透、理工结合、整体优化、协调发展,具有时代特征和鲜明特色的学科专业结构。

3.教学发展规划及实施。建院初期,在《德州学院"十五"建设与发展规划》中,明确了"十五"期间教学工作发展的方向和思路,提出了创办合格本科院校,本科教育达到同类院校先进水平的发展目标,制定了以转变办学层次、改善办学条件、加强师资队伍建设、加强教学管理队伍建设、提高教学质量、提升教学管理水平为主要内容的建设任务,并详细制定了落实措施。"十五"期间,学校克服了举办本科教育初期的各种困难,实现了由专科教育向本科教育的实质性转变,为学校的可持续发展奠定了坚实的基础。

2005 年,在《德州学院"十一五"建设与发展规划》中明确"十一五"期间教学工作的目标和思路:坚持"规模,结构、质量、效益"协调发展的方针,坚持以培养学生创新精神和实践能力为核心的办学宗旨,坚持为区域经济和社会发展服务的办学方向;大力实施教学立校战略,以内涵发展为主,重点突破,整体推进,促进学校超常规、跨越式发展,努力实现创建同类院校高质量、高水平大学的奋斗目标。同时,规划就办学层次与办学规模、专业建设与课程建设、教育教学研究与改革、师资队伍建设等方面做出了具体说明,并制定了相应的工作措施,形成了科学性与可行性相结合的教育教学规划体系。"十一五"期间,学校切实加强师资队伍建设,进一步充实学校可持续发展的人才资源,牢固树立教学工作的中心地位,不断强化质量意识,把教育教学质量作为学校改革和发展的生命线,努力实现学校科学发展、又好又快发展,为创建德州大学创造良好条件。

2010 年,《德州学院"十二五"事业发展规划》进一步把教育教学工作放在更加突出的位置,继续深化教学改革、全面培养创新性应用型人才,力争把"十二五"期间的教育教学工作推向新的高度。

(二)落实教学中心地位。

1.领导重视教学,工作注重教学。学校始终把确保教学中心地位放在各项工作首位,以是否促进教学工作的开展为标准,引导学校的发展与改革。2001 年,学校专门下达行政 86 号文件,明确提出"把抓教学质量作为学校工作的重中之重,党政一把手作为教学质量的第一责任人",同时制定了保证教学质量的组织措施、服务措施、经费措施等相关规定,通过制度化建设切实落实教学工作的中心地位。

院党委会、院长办公会经常讨论研究教学工作,定期召开全校教学工作会议,围绕一个主题,集中研究和解决教学工作中出现的重大问题。院党委制定了《关于党委成员处级干部联系教学系的意见》、《关于进一步落实领导听课制度的规定》等文件,明确规定学校

领导要经常深入教学第一线,现场了解教学情况,倾听师生反映的意见,及时解决教学中出现的问题。

学校把提高教学质量作为一个系统工程来抓,按照本科教育4年一个轮回的规律,每年确立一个教学工作主题而进行集中建设。2001年为“本科教学建设”年,从确保本科教学的基本质量出发,重点抓好学科专业建设、教风学风建设、课程建设和教师素质的提高。2002年为“教学管理提高”年,围绕明确职责、规范程序、强化素质、健全制度等方面,重点加强对教学管理的制度化、规范化、科学化建设。2003年为“教学水平评价”年,对全校的课程建设、教师教学、系级教学管理等进行了评价,以教学水平评价为手段,进一步促进教学单位重视教学基本建设,加强教学管理,保证教学质量和提高教学水平。2004年为“教学质量”年,以总结第一届本科毕业生的培养经验为契机,探讨和研究本科教学与学生培养规律,加强教学研究和教学改革,为进一步提高教育教学质量创造条件。2005年为“教学质量提高”年,遵照“巩固、改革、提高、发展”的方针,立足于巩固成果、深化改革、提高质量、持续发展,把抓教育教学质量放在更加突出的位置,强化了实践教学,加强了教学与管理的信息化建设,组织了新一轮的课程评价和课堂教学大奖赛,促进了教学质量的稳步提高。2006年确定为“教学工作评建年”。立足于激励自我、完善自我,实现以良好的成绩通过教育部本科教学工作水平评估的目标,客观准确地总结、鉴定学校本科教学工作的实际水平,梳理建院以来的改革发展思路,探寻发现学校办学历程中的闪光点和特色,找出存在的问题和不足;凝练办学方向,提升办学理念,理清办学思路,促进学校的建设、改革和管理,为学校的持续发展奠定良好的基础。2006年底通过教育部本科教学工作水平评估,标志着学校成为一所合格的普通本科院校,自2007年起,学校坚持内涵建设为主,积极开展人才培养模式改革,大力加强教学质量工程建设,逐步完善保障教学质量的长效机制,教学质量和人才培养质量进一步提高,办学实力显著增强,促进了学校的科学发展、和谐发展和可持续发展。

2.制度保证教学,改革促进教学。建院10年来,学校逐步建立健全了干部听课制度、教学督导制度、学生评教制度、教学水平评价制度等一系列保证教学质量的规章制度,先后举办了系主任研讨班、青年教师培训班、教学管理人员培训班、多媒体教学和CAI课件制作培训班、青年教师英语口语培训班等教学培训活动,组织了课程建设评价、系级教学管理评价、教师教学工作评价、专业建设评价等重大教学活动,组织实施了“新世纪教育教学改革工程”、“名师工程”和课堂教学评比、实验教学评估、专业评估等促进教学提高的重要工作,构建了由教学名师、教学骨干教师、青年教学骨干组成的教学骨干梯队,形成了鼓励教师投身教学的竞争激励机制。

学校对教学工作中心地位的重视,还体现在一系列的工作部署与改革中。在人事制度与分配制度改革方面,学校本着向教学第一线倾斜的原则,先后进行了系级管理干部聘任制度、学科带头人和学术骨干选拔制度、教师专业技术职务评审制度、教学单位经费包干制度、教学津贴分配制度等有利于促进教学工作的各项制度化建设,设立了教授、副教

授岗位津贴、教师教学研究专项经费、教学名师和教学骨干教师津贴等激励项目。在资源配置和后勤保障方面,学校本着教学为先的原则,优先为教学单位配置教学资源,优先为教学单位提供有力的后勤保障,在保证正常教学经费不断增长的基础上,每年安排专项资金用于专业建设、课程建设、实验室建设,定期进行教学场所、教学仪器设备、教学设施的维修与更新。这些制度与措施,有力地保障了教学工作的中心地位、教学改革的核心地位和本科教育基础地位的落实。

3.科研提升教学,管理服务教学。学校实施“科研强校”战略,科研实力因而大为增强。科研工作的发展有力地促进了本科教学,提升了教学质量和教学水平。用科研经费购置了教师用实验设备及器材,改善了本科实验教学条件;许多承担科研项目的教师,都利用自己的科研能力为本科生开设了选修课。在学校政策的引导下,教师们积极将科研成果转化为教学内容,促进教学内容不断更新。教师结合科研项目,充实实践教学内容,指导学生的实验、实习和毕业论文、毕业设计,有的还积极吸收本科生参与科研课题,开阔了学生的科研眼界,为开展大学生科技创新活动提供了条件。

学校历来强调管理必须紧密围绕教学,履行好服务职能。院党委办公室、机关党总支就改进机关作风、服务学校中心工作制定了规章制度,各个职能部门把服务教学工作作为部门工作计划的重要内容,积极围绕教学开展工作。学校要求管理干部经常深入基层调查研究,走访教学单位,听取各方面的意见和建议。教务处在教学管理工作中牢固树立服务意识,充分发挥指导、调配、监控、考核等各项功能,积极为教学单位的发展出谋划策,为教师的教学工作排忧解难。教务各部门在师德建设、人才引进与师资培养、教学经费保障、教师科研工作、教师生活条件改善等方面都做了卓有成效的工作,在全校营造了管理服务教学的良好气氛。

二、提升教学管理水平

学校始终把提高教学质量作为学校生存和发展的生命线,建立健全了教学管理规章制度,明确了教学过程各个环节的质量标准,逐步建立了科学、规范的教学质量管理体系,教学质量保障和监控机制运行良好,管理成效显著。

(一)教学管理规章制度的建设与执行。

1.规章制度健全,教学管理规范。为推进教学管理的制度化、规范化、科学化,学校遵循“以人为本”、以服务为宗旨的现代高等学校教学管理理念,坚持管理育人、服务育人,在教学计划管理、教学运行管理、教学质量管理与评价、教学基本建设等各个方面,先后三次制定并完善了一系列教学管理规章制度。2001 年,根据学校刚刚升本的实际,通过参考兄弟院校的办学经验,先后制订了《关于规范、稳定教学秩序的暂行规定》、《德州学院关于加强教风、学风、考风建设　确保本科教育质量的意见》、《德州学院教师课堂教学管理条例》等近 70 项教学管理规章制度,为学校教学工作的严格规范运行打下良好的基础。2006 年,根据学校 5 年来的教学运行情况和学校发展的实际,按照教育部本科教学工作

水平评估的要求,学校又对其中的部分内容进行了修订和完善,重新制订、修订、完善了《德州学院关于人才培养模式改革的实施意见》、《德州学院"教学名师工程"实施办法》、《德州学院"十一五"专业建设规划》等75项管理规章制度。2009年,根据学校人才培养模式改革的要求和教学工作实际情况,又先后制定和修订了《德州学院学士学位授予工作实施细则(修订稿)》、《德州学院双学位　双专业教育实施细则》、《德州学院课程规范化建设实施意见》、《德州学院教学管理规程》、《德州学院关于进一步加强教学督导　提高教学质量工作的实施意见》等11项教学管理规章制度,这些教学管理规章制度促进了学校教学管理的科学化、规范化和制度化,为教学质量的不断提高奠定了良好的基础。

2.抓好督导督查,确保秩序稳定。学校健全了校、系教学督导机构,完善了教学督导制度、领导干部听课制度、学生评教制度,随机性听课、评教与常规性听课、评教相结合;采取期初、期中、期末教学大检查和教务处平时随机抽查等多种方式,加强对教学工作全过程的监控;建立教学与教学管理评估体系,对系级教学管理、教师课堂教学、期末试卷等开展单项教学管理评估。经常性的教学检查和督导与专项教学评估相结合,构建起完善的教学质量管理和监控体系,保证了教学秩序的稳定。学校坚持从严治教、从严管理,每年有100多位学生因考试作弊受到处分,教学管理规章制度的严格执行,维护了健康有序的教学秩序,促进了良好教风、学风、考风和校风的形成。同时,本着提高学生学习的自觉性、主动性原则,学校将刚性的制度化管理与柔性的人性化管理相结合,比较好地调动了广大学生学习的内在动力。如为充分体现"以学生为本"的管理理念,学籍管理预警机制一改传统的"事后处理型"为"事前事中预防型",体现了人性化与规范化、程序化的结合,使学生能够及时把握自己的学业进程,合理制定自己的学习计划。为方便学生了解自己的学习情况,学生成绩管理、学籍管理、学历、学位信息管理及过程管理采用了教务管理系统、学籍学历信息管理平台及学位上报系统等多层次、多角度、多元化的综合管理模式,学生可以随时在网上查阅各种有关信息,实现了学业、学籍管理的信息化。

(二)教学质量管理。

1.建立和完善各主要教学环节的质量标准。加强教学质量管理是保障人才培养质量的关键。学院成立以来,在教学管理中确立了全面质量管理的理念,建立健全了教学质量保障与监控体系,形成了全员参与、全方位管理、全过程管理的良好机制。经过10年的探索与实践,学校对理论教学、实践教学等主要教学环节都制订了规范性制度、文件,规定了教学运行、理论教学、实践教学、课程建设评价、专业建设评价等近10套教学质量标准,已构建起一个高起点、较为完善的适合新建本科院校办学定位和人才培养要求的教学质量标准体系,形成了较为完善的教学质量保障与监控体系,形成了一个以教学质量为唯一目标的教学质量管理体系的基本模式。

2.严格执行质量标准。学校通过领导干部听课制度、教学督导组督导检查、专项教学检查、学生评教,构建了完善的教学质量保证与监控体系,督促教师严格执行教学质量标准,保证各教学环节的质量标准能够得到有效贯彻。学校加强了教学质量标准执行的制

度和措施建设,建立执行教学质量标准的奖惩与激励机制,对严格执行教学质量标准、教学优秀的教师进行表彰和奖励,对执行不严、不按规范进行教学的教师进行批评、处分,使教师的质量意识普遍得到强化,提高了教师严格执行各项教学质量标准的自觉性,保证了教学行为按照质量标准要求良好运行。

严格规范与人性化相结合的管理,促进了学生自主掌握学业进程、自主获取知识、自主规范学习行为等能力的提高,带来了教学质量和人才培养质量的不断提升。

2004—2010 年,学校建院以来的七届本科毕业生大学英语四六级累计过关率始终保持在 90%以上,计算机考试通过率始终保持在 90%以上,考研率始终保持在 30%左右,7 年共考取硕士研究生 4707 人,其中进入"211"工程学校 2253 人,进入"985"工程学校 854 人。特别是 2010 年考取 1223 人,其中进入"211"工程学校 614 人,进入"985"工程学校 265 人,考研录取率 35.27%,再创历史新高,多人考取北京大学、清华大学等著名高校,充分展示了本校良好的教风和学风。

三、加强学科专业与课程建设

(一)学科专业建设

学校主动适应经济社会发展的需要,围绕学校的服务方向进行定位,不断调整学科专业结构与布局,逐步形成了以文、理科为主,文、理、工、经、管等学科协调发展的专业格局。经过对原有传统专业的改造提升,形成了一批优势专业;重点发展与新兴学科、高新技术密切相关的新兴专业;积极发展为地方经济建设和社会发展服务的应用类专业;大力扶持各类新办专业。专业建设呈现出科学合理、蓬勃发展的局面。

1.积极进行专业结构调整,专业总体布局与结构逐渐合理。学科专业建设的水平是高等学校办学水平的主要标志。学校高度重视学科专业建设,在学校的整体建设规划中坚持以学科专业建设为主导。建院之初,学校即着手制定学科专业建设规划。在深入调查研究的基础上,确定了学科专业建设的四项原则:第一,专业建设符合学校发展的战略目标;第二,专业建设适应区域经济和社会发展对各类人才的需求;第三,优化组合,注重全校的学科专业群建设;第四,注重各学科专业的内涵建设。基于以上原则,学校于 2001 年制定了《德州学院 2001—2005 年专业设置规划》,于 2002 年底制定了《德州学院 2003—2007 年专业建设与发展规划》,于 2006 年初制定了《德州学院"十一五"专业建设规划》,采取有力措施,积极调整,加强建设,成效显著。

学校根据总体发展目标和专业建设发展规划,以形成整体优化、结构合理的学科专业群为目标,从提高各专业的群体效应出发,调整专业方向,改造传统专业,整合相近专业,优化专业结构。从 2003 年开始,重点加强建设了信息科学、生命科学、环境科学、新材料科学等高新技术专业和适应加入 WTO 后急需的金融、法律、贸易等专业,优先增设了生物技术、国际经济与贸易、新闻学、工商管理、材料化学、应用物理等专业。目前,学校的专业设置由建院前的 34 个专科专业,发展到 50 个本科专业,涵盖了文学、理学、法学、经济学、

历史学、教育学、工学、农学、管理学和医学等十大学科门类,奠定了综合类本科教育的基础。

2.注重加强专业内涵建设,促进本科教育可持续发展。建院以来,学校高度重视各专业的内涵建设,坚持专业外延与内涵发展并重的方针,扶持新兴专业,培植重点专业,提升优势专业,各专业注重丰富专业内涵,拓宽专业口径,扩大专业基础,淡化专业方向,形成特色,办出水平;以特色谋创新,以质量求发展,努力提高办学效益,实现规模、结构、质量、效益的协调发展。

学校注重以学科建设推进专业建设。长期的办学积淀,形成了汉语言文学、数学、物理学、化学、计算机科学与技术、生物科学等一批优势学科。这些高水平学科成为新增本科专业的"孵化器",为新增本科专业提供了高起点的建设平台,促进了新增本科专业的内涵建设,保障了教育教学质量。

提升和改造优势专业,是学校加强专业内涵建设的重要举措。通过对优势学科专业的提升、改造、整合,凝炼学科专业方向;通过加大师资的培养和引进力度,汇聚学科专业队伍;通过加大投入,改善办学条件;从而构筑起全校学科专业平台,使优势专业的内涵显著提高和拓展。

建立专业评估制度,加强专业评估,促进了各专业的内涵建设。学校分别于 2001 年和 2004 年对本科专业进行了两次专业评估,2001 年、2003 年和 2005 年对本科课程进行了三次评估,2009 年起,组织专家开始按照《德州学院本科专业评估工作方案》对所有本科专业开展专业评估,这些措施有力地促进了各专业的内涵建设,教育教学质量不断提高。通过评估,确立了一批学科基础较为厚实、办学能力比较突出的专业,如汉语言文学、物理学、计算机科学与技术等,作为学校的重点专业加强建设,使它们能够在全校专业建设中起到带头作用和辐射作用,引领专业建设的发展。对于相对比较弱势的专业,如历史学、地理科学等,从做强专业入手,狠抓质量的提高,取得了显著效果。专业的内涵建设,保障了本科教育的可持续发展。

3.加强新上专业建设,保证新上专业的学科基础和教学条件。作为新建本科院校,学校近年来专业数量发展较快,新上专业大幅度增加。为了保证新上专业的举办质量,学校针对它们的不同特点,在学科基础和教学条件方面加强了建设力度。学校对增设新专业严格遵循三个原则:一要符合学校的办学定位和服务面向;二要适应国家和地方经济社会发展的需要;三要具备必要的学科基础、教学条件。自 2000 年以来,先后增设了 50 个本科专业。对这些新增专业,学校采取了有力措施为其创造良好的办学条件。一是通过引进、培养等多种途径,加强新上专业的管理队伍建设,在人才引进中优先引进新上专业急需的师资;二是加强新上专业的师资队伍建设,强调新上专业的负责人必须具有高级职称或博士学位,为其配备得力的管理干部;三是在经济政策上给予倾斜,拨出专款用于新上专业的图书资料、实验室、实习基地等教学条件建设;四是抓好新上专业的人才培养方案的制订与实施,抓好各个环节的教学质量监控,保证人才培养质量。

(二)课程建设。

1.改革课程体系,构筑培养平台。学校构建“平台+模块”的课程体系。课程体系分为三个教育平台、四个课程模块。三个教育平台包括公共基础教育平台、专业基础教育平台、专业教育平台。四个课程模块包括个性教育模块、综合素质教育模块、创新教育模块和实践教育模块。新的课程体系按课程性质分为公共必修课、专业必修课、专业选修课、公共选修课,各占教学总学时的25%、45%、15%、15%。实践教学课时,人文社科类专业学时占总学时的10%左右,理工类专业占15%左右。形成了“公共基础课+专业基础课+专业主干课+专业方向模块+综合素质与创新学分+实践环节课”的课程体系,构筑起科学的人才培养平台。

2.拓展自主学习空间,促进学生个性发展。在专业人才培养方案中,突出了个性培养,拓展了学生自主学习的时间和空间。在按照“精选内容,创新体系”的原则确保专业主干课程教学质量的前提下,整合教学内容,压缩课堂教学学时,突出专业特色。每个专业均设置了2—3个专业方向课程模块,学生可根据自己的兴趣和继续发展或就业需要选择一个或多个方向。新专业方案增加了选修课程学分,学生在学完必修课和专业方向模块课后,可自主选修相关课程。为促进自然科学与人文社会科学的交叉、融合,要求自然科学类专业学生选修人文社科类课程,人文社科类专业学生选修自然科学类课程。新方案还特别增设了创新学分,鼓励学生参加课外实践、第二课堂、社会调查和教师的科研活动等,使实践创新能力在教学过程中的作用得到强调,促进了学生的个性发展。

3.强化课程建设,提升教育教学水平。课程建设水平是本科教育教学水平的重要体现。学校十分重视课程建设,按照“重组基础、反映现代、面向前沿、交叉融合”的改革思路,通过建设合格课程、创建优质课程、争创名牌课程,以点带面,促进课程建设不断深化。遵循“以评促改、以评促建”的方针,分别于2001年、2003年、2005年、2008年进行了课程建设评价工作。2003年启动了“精品课程建设工程”,确定了《现代文学》等26门重点建设课程,其中8门课程确定为校级精品课程,18门课程确定为校级优秀课程;2005年确定了《离散数学》等62门课程为第二批重点建设课程,其中13门课程确定为校级精品课程,49门课程为优秀课程,8门课程列为滚动建设的优秀课程,还确定了24门校级双语课程为重点建设课程;2008年,《实变函数》等62门课程确定为德州学院课程建设立项项目,其中校级建设精品课程10门,自行建设精品课程4门,滚动建设精品课程4门,校级建设优秀课程27门,自行建设优秀课程3门,滚动建设优秀课程14门。建立了精品课程网站,精品课程的教学大纲、教案、习题、实验指导、参考文献、主讲教师示范课录像等教学资源上网,使得全校能共享优质教育资源。

将精品课程建设的研究成果深化、集成应用于课程建设,有力地推动了教学内容改革。对各门课程的教学大纲进行了修订,遵照“删旧增新,去重消肿”的原则进行改革,提升课程教学内容。结合人才培养方案的制订,将科研成果整合到课程教学内容中,以适应学科发展趋势。多年来,学校积极推进教学方法的改革,在全校倡导“研究型教学”,增加

课堂教学的学术含量,形成了“启发式”、“讨论式”、“案例教学”等多种行之有效的教学方法。为了推动教学手段的改革,2000 年以来,举办了 2 次多媒体教学和 CAI 课件培训班,举办了 4 次课堂教学比赛,实行了多媒体教学课件认证制度,采取邀请国家教学名师示范授课、观看国家教学名师示范授课光盘等措施,收到了显著效果。教学内容、教学方法和教学手段的改革,有力地推动了课程建设水平,促进了教育教学质量的提高。

四、深化教学研究与改革

(一)大力开展教学研究,不断深化教学改革。为进一步深化教学改革,2001 年学校就建立起了教学改革立项制度,实施了“德州学院新世纪教育教学改革工程”。几年来,组织了 6 次教育教学研究课题的立项,立项建设教育研究课题 183 项。为了调动教师和管理人员参加教学研究的积极性,学校制定了《德州学院教育研究项目管理办法》,对教学研究立项、管理和经费资助等问题做出了明确规定。在教师职务评聘中,把教学研究项目的级别和教学研究成果作为重要条件,将教学研究成果和科研成果同等对待。在对系级教学工作评估、专业评估、课程评估、教师教学评估以及各类教学评奖时,都把教学研究情况作为重要指标。侧重对教学研究的政策导向,极大地调动了教师和管理人员参加教育教学研究的积极性。

建院以来,学校努力争取国家和省级教学研究立项,2001—2006 年争取国家级教学研究项目 6 项,省级项目 7 项;2007 年,2 个项目被批准为中国高等教育学会“十一五”教育科学研究“高等学校管理和办学质量标准研究”专项课题;2008 年,29 个项目被批准为“十一五”国家课题“我国高校应用型人才培养模式研究”子课题,其中重点项目 9 项,一般项目 20 项,8 个项目被批准为山东省教育科学“十一五”规划 2008 年课题;2009 年,5 个项目获得 2009 年度山东省高等学校教学改革研究项目立项。这些教学研究课题的立项对学校教育质量保障制度的建设和教育教学质量的提高起到很大的促进作用。

(二)积极推进教学方法与手段改革,不断提高教学水平。教学方法改革是推动教育教学改革的重要环节。学校制定了有关教学方法改革的实施办法,明确了改革思路。教学方法改革的重点是运用现代教育技术手段改革以往的课堂教学、实验教学方法,改革的目的是开发学生自主学习的能力。一是改革传统的以讲授为主的灌输式教学方法,积极实行启发式教学和讨论式教学,激发学生独立思考,增强其创新意识;二是树立“学习以学生为主体”的理念,让学生在教师的引导下自己去发现问题、解决问题,使他们成为知识的发现者,而不是被动的接受者;三是让学生能够亲身感受知识产生、发展的过程,培养学生的科学精神和创新思维,使其获得终身学习的能力。

从这一思路出发,学校采取有力措施,加强对教学方法与教学手段的改革。2001 年即明确提出教师要不断改革教学方法、手段,努力适应新世纪本科教育和教学改革的需要,同年启动的“德州学院新世纪教育教学改革工程”将教学方法与教学手段的改革研究列为教育教学改革立项的基本内容。10 年来,学校大力倡导“研究型教学”,增加课堂教

学的学术含量,广大教师以“宽口径、厚基础、强能力、高素质”的人才培养目标为出发点,将“以人为本”、素质教育等先进的教育思想和教育理念始终贯穿于教学改革过程中,积极变革注入式、满堂灌的传统教学方式,通过研究和探索,实现教学方法的三个转变:从以教师教为主转向既要发挥教师主导作用,又要充分发挥学生主体作用;从只重视学习结果转向既重视学习结果,又重视学生学习过程和方法;从只研究教法转向既研究教法、又研究学法,形成了“启发式”、“讨论式”、“案例式”、“体验式”等多种行之有效的教学方法。随着多媒体等现代化科技设备作为教学手段运用于教学,许多教师积极致力于利用现代化教学手段获得最优教学效果的探索并取得了一些成果。这些成果的应用和推广,极大地促进了课堂教学质量的提高。

五、探索人才培养新模式

2006 年通过教育部本科教学工作水平评估后,学校围绕落实《关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》(教高[2007]1 号)、《关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》(教高[2007]2 号)文件,结合学校办学实际,提出学校的发展要从以外延发展为主向以内涵发展为主转变,把“地方本科院校应用型人才培养模式改革”作为深化教学改革的重点。几年来,学校人才培养模式改革不断深化,围绕培养高素质应用型人才从科学确立的人才培养目标和规格、制定合理的人才培养方案、加强实践教学、开展广泛的大学生科技文化竞赛活动等方面开展工作,取得显著成效。

(一)根据学校办学定位,确立符合自身定位、特色的人才培养目标和规格。根据地方性、综合类、教学型的办学定位,2007 年学校出台了《德州学院关于人才培养模式改革的实施意见》。《意见》明确提出要按照学科专业的不同类型、本专科教育的不同层次和社会对人才的市场需求,进行总体规划、多向分流、分类培养的人才培养模式改革。

针对学校以本科教育为主,兼办专科教育,以及地方性、综合类、教学型的特点,学校的人才培养以培养应用型人才为主,根据办学实际和社会需求适度培养基础型、复合型人才,其类型主要为:一是培养面向地方经济、科技、文化、工程、管理等第一线需要,专业特点突出,技术能力较强的应用型人才;二是培养基础理论扎实,知识宽厚,专业素养较高,具有较强科研发展潜力的基础型人才;三是培养学科交叉,知识综合,适应面较广,具有不同专业知识对接能力的复合型人才。

根据本、专科教育在人才培养目标和方向上的区别,学校人才培养的层次主要有两个:本科教育所培养的主要是专业理论基础扎实、知识面宽、能力强、素质高,具有创新潜力的专业人才;专科教育所培养的主要是熟练掌握专业所需要的基础知识和专门知识,具有从事本专业领域实际工作的基本能力和基本技能的专业人才。

从以上人才培养的总体目标出发,根据经济、社会发展对高等教育不同类型、不同层次人才的需求和学校的办学实际,学校依据教育部关于加强高等教育人才培养质量的指示精神和省教育厅关于高校人才培养模式改革的指导原则,对学校的人才培养目标进行

恰当的定位,并设计相应的培养规格及培养途径。

根据学校人才培养的总体目标和思路,确立如下应用型、基础型、复合型人才培养规格:1.应用型人才:应掌握本专业基本理论、方法及相关知识;接受专业应用能力和技术的专门训练,具有解决社会、经济、工程、管理等具体问题的能力;有一定的自学能力、知识应用能力和创新能力;能适应地方经济建设和社会发展的特定需要。2.基础型人才:应掌握本专业基础理论与方法,知识面广博,专业知识深厚;接受一定的科学研究方法训练,具有较强的自我知识更新能力、科学研究能力和创新思维能力;能够适应研究生教育的需要;具有从事专门理论研究和专业教学的基本素质。3.复合型人才:应掌握主修专业的基本理论、知识和方法,并具有较为系统的相应辅修专业的理论、知识和方法;具有较高的知识综合运用能力、自学能力和创新能力;具有较强的多方面适应社会需求的素质和能力;具有能够根据岗位工作的不同要求调整自我的能力。

根据学校人才培养的总体目标和思路,本、专科层次人才培养规格为:1.本科教育的人才培养规格:本科教育要注重通过通识教育的方式,为学生搭建具有不同科类知识基础的可塑性知识平台,强调遵循"厚基础,宽口径"的原则培养学生知识体系的全面性、系统性和多方面的适应性;在专业培养上,要强调通过专业必修课、专业选修课的学习,培养学生深入的专业理论素养、宽厚的专业知识积累和综合性的专业知识结构;在能力培养上,要通过多方面的实践教学环节,使学生能够得到较为系统的科学研究的思维训练和方法训练,培养学生较强的科学研究、知识应用和知识创新的能力。2.专科教育的人才培养规格:专科教育要注重通过定向教育的方式,为学生搭建专业方向明确和应用特点突出的知识结构,强调遵循"学以致用"的原则培养学生知识体系的特色性、急需性和应用性;强调双基教学,在知识构建上以"够用"和"实用"为限,培养学生熟练掌握职业岗位技能和技术操作规范的能力;培养学生以良好的职业道德、熟练的职业技能和严格的技术规范为基础,胜任某种职业岗位的综合职业素质。

在本专科学历层次之间,经"1 + X"或"2 + X"学分互认模式进入本科阶段学习的学生,其人才培养规格与普通本科教育相同;专科升本科学生,则应进一步强化其实践能力、应用能力、知识对接能力的培养,部分学生可按基础型人才或复合型人才分流培养。

(二)根据学校人才培养的目标、规格,制定合理的人才培养方案。确立了符合自身定位、特色的人才培养目标和规格后,地方本科院校对人才培养模式的改革,必须从自身的目标、规格出发,突出教学型学校的教学特点、应用型人才的培养特点和为地方服务的适用特点,制定好合理的人才培养方案。

学校经过充分调研和论证,2007 年出台了《德州学院关于修(制)定专业人才培养方案的实施意见》,突出了教学型、应用型、地方性三个特点,明确人才培养方案修订和调整的重点是完善"平台 + 模块"的教育体系及课程体系。课程平台在设置通识教育、专业教育两个平台基础上,再设立职业教育和个性发展教育平台。课程体系模块设置公共基础、专业基础、专业教育、职业教育模块。根据社会对人才的实际需求,在高年级灵活设置具

有不同职业趋向的专业方向,根据专业方向设置职业教育课程模块。设置包括跨专业选课、辅修专业、双专业、双学位的个性发展教育平台,拓展学生自主选择学习方向的发展空间,增强学生多方面适应社会需要的素质和能力,为改善学生知识结构、提高学生就业能力尽可能创造条件。人才培养方案从适应社会对人才需求的多样性与为学生提供更多的发展空间出发,体现以人为本、因材施教、多向分流、分类培养的原则,实现科技人文、课内课外、校内校外的有机结合,培养方案个性化、素质教育通识化、第二课堂系列化。在2007年11个专业试点的基础上,经过1年半的时间,将人才培养方案全部修订完毕,并在2008级实施。各专业在确定新的人才培养方案的基础上,根据社会需求,修订了其他年级人才培养的执行方案,而且自2007年开始,实施主辅修、双专业、双学位制度,提高学生走向社会就业、创业的竞争能力,为学生提供更多的发展空间。

(三)严格落实人才培养方案,完善实践教学体系,加强学生实践能力培养。实践教学,就是通过实验、实践、课程设计、实习、毕业论文(设计)等一系列实践性教学环节,巩固学生所学的理论知识,应用理论知识解决实际问题的教学。实践教学是培养学生实践能力、创新能力、应用能力的重要环节,是地方本科院校应用型人才培养的着力点。

1.进一步强化实践能力培养,提高实践课程在课程体系中的比例。在学校出台的《德州学院关于修(制)定专业人才培养方案的实施意见》中,根据以培养应用型人才为主,适度培养基础型、复合型人才的培养目标,修订的各专业人才培养方案强化了实践教学环节,突出了对学生实践能力的培养;明确提出实践环节学分,人文社科经管类专业不少于总学分的15%,理工农医类专业不少于总学分的25%。各专业实际修订的人才培养方案,人文社科经管类专业实践环节学分占总学分的20%—30%,理工农医类专业实践环节学分占总学分的30%—40%。

2.进一步完善了实践教学体系,加强实践教学管理。学校一直重视对实践教学体系的探索与研究,建院之初,在长期实践的基础上,逐渐探索形成了具有多层次结构的实践教学体系基本构架,按照基础实践、专业实践、综合实践三个层面,科学合理地设置了实践教学的内容体系。基础实践主要包括:劳动课、社会调查和军事训练;专业实践主要包括:实验课、课程实习、课程设计、专业实习(实训)、第二课堂活动;综合实践包括:毕业(教育)实习、毕业论文(设计)及其他的综合实习。

通过教育部本科教学工作水平评估之后,在原有实践教学体系运行基础上,为适应高等教育对人才培养提出的新要求,学校又进行总结、归纳,形成了具有学校特色的实践教学体系,该体系由实践教学目标体系(一个“品质”、四个“能力”、三个“创新”)、实践教学内容体系(“四层次、八模块”)、实践教学条件保障体系(教师队伍、实验实训设施、实习基地、教学环境)、实践教学管理体系(“一个体系、两个大纲、五项制度”)、实践教学评价体系等组成。

在完善实践教学体系的基础上,学校下大力气加强实践教学管理。一是改革实践教学的原有模式,在加强实验、实训教学和专业实习、毕业论文(设计)等教学环节建设的基

础上,积极引进和开拓新的实践教学方式,如在课堂教学中大力推行案例教学法、参与教学法和模拟教学法;利用学生社团开展社会实践活动,开辟多种形式的“假期课堂”;组织学生参加多种形式的大学生科技文化创新活动,积极开展学生专业技能、职业能力和就业能力的培训等。通过改革,构建起科学的实践教学体系。二是各教学单位、各专业注意依托校外实习基地,结合各门课程特点,大力开展实践教学活动,让学生广泛接触社会,接触生产,接触群众,引导学生关注和解抉实际问题,促使他们在社会实践中磨砺创新能力。三是创造条件经常性举办面向学生的各种学术报告、学术讲座、学术沙龙,加强学术交流,活跃学术气氛,扩大学生的知识面,拓展学生的学术视野。积极开展丰富多彩的校园活动,为学生创新才能的发挥提供多样化的锻炼平台,使学生通过各项活动全面展示自我,充分发挥其个性和潜能,激发其竞争意识和创新激情。

通过建立实践教学基地,构建实践教学体系,组织学生参加全国挑战杯、电子设计、数学建模等具有代表性的全国大学生科技竞赛,开展丰富多彩的第二课堂,组织大量的课外活动等措施,形成课程建设、实践教学和课外培养等创新人才教育体系,活跃思想、激发灵感、提高素质,全方位、多侧面、个性化培养学生的创新精神,提高学生的实践能力。自2007年以来,学校在全国大学生科技文化竞赛中取得优异成绩,获得全国一、二、三等奖55项,其中国家一等奖10项,特别是在有清华大学等全国知名高校参加的全国首届大学生节能减排社会实践与科技竞赛中,学校取得了国家级一等奖的好成绩,成为山东省高等院校中唯一获此殊荣的学校。学校在全国大学生科技文化竞赛中获得省级奖励480余项。

六、加强教学质量工程建设

2007年1月,教育部和财政部联合下发了《关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》(教高[2007]1号文件)、《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的意见》(教高[2007]2号文件),全面启动了高等教育质量工程项目建设工作。

为全面推进“质量工程项目”建设,学校先后出台了《德州学院关于深化教学改革全面提高教学质量的意见》、《德州学院关于修(制)订专业人才培养方案的实施意见》、《德州学院关于人才培养模式改革的实施意见》等文件,周密部署,精心准备,以专业建设为中心,从“教学质量工程”建设的项目培养入手,扎实推进专业建设、课程建设和教学研究。几年来,学校的特色专业、精品课程、双语教学示范课程、教学团队、教学名师、人才培养模式创新实验区、大学生创新性实验计划和实验教学示范中心等“质量工程”项目均取得了可喜的成绩。

(一)特色专业建设。学校根据总体发展目标和专业建设发展规划,以形成整体优化、结构合理的学科专业群为目标,从提高各专业的群体效应出发,调整专业方向,改造传统专业,整合相近专业,优化专业结构;通过加强专业内涵建设、积极进行专业规范试点、稳

步推进专业规范化建设、大力开展校内专业评估、扶持重点专业建设等措施为特色专业的建设奠定了基础。

到2010年,学校共建成3个省级特色专业和1个国家级特色专业。思想政治教育专业2008年被确认为山东省特色专业,服装设计与工程专业2009年被确认为山东省特色专业,物理学专业2010年被确认为山东省特色专业,服装设计与工程专业2010年被确认为国家级特色专业。思想政治教育专业形成了"校内教育提素质,校外实践强能力"的专业特色。服装设计与工程专业形成了"理论+实践、技术+艺术、专业+市场"的专业特色。物理学专业以"知识—实践—能力—创新"为理念,形成"专业认知调查+课程论文+专业论文+毕业论文"的科研初始化训练的特色。

(二)名师工程建设。几年来,为加快青年教师的培养,学校先后出台了《德州学院关于进一步加强青年教师培养工作的实施意见》、《德州学院关于进一步提高青年教师教学能力的实施意见》等指导性文件,举办了一系列教学竞赛活动,如青年教师新星奖比赛、课堂教学比赛、青年教师教学基本功比赛等;专门召开了青年教师教学能力研讨会,专题研究青年教师培养问题,为教学名师队伍建设奠定基础。通过完善体制创新机制,为教学名师成长营造了宽松环境。

经过多年的精心培育,学校涌现出了一批德高业精、教学水平高、教学成果多、研究能力强的优秀教师,其中1人已经成为省级教学名师,16人次成为校级教学名师,33人次成为校级教学骨干,这些教师主讲的课程在全国或全省同领域内有一定影响;另外,通过名师示范和引领,一大批素质高、能力强、潜力大的青年教学骨干崭露头角,其中28人次成为校级青年教学骨干,有的青年教师已经主持国家级自然基金课题项目或教学研究课题项目,在同领域内具有较高学术地位和知名度。

(三)教学团队建设。2008年学校出台了《德州学院教学团队建设与管理办法(试行)》,建立了一套有利于教学团队发展的制度:制定了有利于教学团队发展的激励政策,对于有突出成绩的团队带头人和团队成员给予物质待遇、职称评聘等方面的支持与鼓励,从而为教学团队的健康发展营造具有竞争性的政策环境。根据文件要求,学校评选出了8个校级教学团队,4个筹建校级教学团队。各教学团队不断改革教学内容和方法,开发教学资源,促进教学研讨和教学经验交流,在课程建设、实践教学建设、教材建设、师资队伍建设、教学研究等方面取得了良好成绩,建成了"哲学系列课程教学团队"、"量子力学教学团队"和"服装工程教学团队"三支省级教学团队。

(四)精品课程和双语示范课程建设。学校先后出台了《德州学院"十一五"课程建设规划》、《德州学院关于进一步加强精品课程建设工作的实施意见》等一系列政策文件,在课程标准化建设的基础上,以基础课、专业基础课或量大面广的专业课的精品课程建设为主干,逐步构建起校、省、国家三级精品课程体系。采取"抓两头、促中间"的做法:一是以精品课程引领全校课程建设。二是积极开展课程标准化建设活动。所有课程按照精品课程的标准要求,从课程建设规划、教学大纲、电子教案、多媒体课件、学习提要、习题及解

答、考试大纲、试题库或试卷库等方面进行建设并争取上网,要严格规范,逐步达到优秀课程、精品课程标准。三是以课程研究带动精品课程建设,做好课程教学改革研究项目的申报、中期检查和鉴定工作。所有在建精品课程都签订了课程合同,学校对在建项目实行动态管理。四是加强精品课程的基础建设。采取各种措施加强师资队伍建设、教学内容和课程体系改革、教学方法和教学手段改革、优秀教材建设、实践教学和精品课程网站建设。五是加强精品课程的评估检查。实行系(部)、学校两级共建和项目负责人责任制的精品课程建设监控机制,制定了精品课程评估指标体系,对已立项的精品课程实行动态管理,对校级精品课程每年检查一次,采取专家网上评审和实地考察相结合的方式。对检查不合格的课程,取消"德州学院精品课程"称号,但保留其一年内申请复查的资格。复查合格的恢复"德州学院精品课程"称号,但不补拨建设资助经费。被取消"德州学院精品课程"称号的课程不能重新申报校级精品课程。采取切实措施,要求教授上讲台和承担精品课程建设,鼓励教师、教学管理人员和学生积极参加精品课程建设。通过精品课程建设,建立健全了精品课程评价管理体系,促使精品课程建设水平不断提高。目前已建成校级精品课程 31 门,省级精品课程 8 门。

在双语示范课程建设方面则采取立足现有基础、建设与开课同步进行的方式,一方面加大师资队伍培训力度,提高双语师资力量和水平。为了培养合格的双语师资,学校实施"国外访问学习和计划",设立专项经费,每年派出教师外出学习,规定出国访问学者归国后要开展双语示范教学,并面向全校开设观摩课。另一方面加强学科专业之间的校际交流,聘请兼职教授进行外语授课。教材建设采取引进和编写并重方法,重点支持编写符合教学实际需求的双语教材。目前已建成省级双语示范课程 1 门,校级双语示范课程 24 门。

(五)人才培养模式创新实验区建设。通过几年的建设,学校已建成服装设计与工程专业 CDIO 人才培养模式创新实验区、汉语言文学专业人才培养模式创新实验区、面向太阳能企业需求的机电类专业人才培养模式创新实验区和电子信息类人才培养模式创新实验区。学校以校级实验区建设为抓手,着力培养学生的创新精神和创新能力,提高教育教学质量。在全面推进人才培养模式改革的基础上,鼓励和支持各教学单位在教学内容、课程体系、实践环节、教学运行和管理机制、教学组织形式等多方面进行综合改革和探索,构建一系列有利于多样化人才成长的培养体系,逐步实现了人才培养工作与社会需求的同步对接的校企合作培养机制。目前,化学系与中化集团平原有限公司,经管系与豆工坊、德百集团和古贝春集团,汽车工程系与鲁北客车有限公司联合培养的办学模式都发挥了良好的效益。机电工程系与皇明集团的校企合作模式已经成为山东省企校共建工科专业先进典型,2009、2010 年,德州学院两次被授予"山东省企校合作先进单位",2010 年,学校被授予"山东省企业培训与职工教育重点课题研究先进单位"。2010 年 1 月,在济南召开的全省企校合作培养人才工作电视会议上,德州学院在大会上做了"实施企校共建,培养创新人才"的典型发言。王军民副省长对德州学院的企校共建培养人才工作给予了充分

肯定,并对学校“三结合”、“三紧跟”、“六共同”的企校合作人才培养的做法给予了高度评价。

第二节　实验室建设和实习基地建设

高等学校实验室和实习基地承担着培养、提高学生实践能力、创新能力的重要任务,是学校教学、科研工作的重要基础,是知识创新、技术开发和服务地方的重要基地,是高等学校办学实力和人才培养质量的重要标志。学校高度重视实验室和实习基地建设,在人力、物力和财力上给予了足够的保障。

一、加强实验室建设

德州学院成立后,实验室建设的职能由资产管理处负责,实验教学的职能由教务处实践教学科具体负责。2006 年 1 月,资产管理处分设物资供应科、资产管理科、计算机管理中心三个科室。2009 年 1 月,计算机管理中心取消,设立实验室与设备管理中心,具体负责实验室建设和管理工作。实验教学的职能仍由教务处实践教学科具体负责。

(一)实验室建设与实验教学的发展。德州学院实验室是在德州师专、德州高专实验室以及后来合并办学并入的德州教育学院、德州市直业余大学、德州第一职业中学、德州纺织工业学校、德州卫生学校、德州农业学校、德州体育学校 8 所学校实验室资源的基础上发展起来的。2001 年校领导争取德州市支持,连续 5 年每年定向投资 1000 万元用于教学科研仪器设备及图书的购置,实验室建设得以快速发展。

实验室评估是国家促进高校的建设、改革和发展的重要措施,也是加强高校教学工作全面督导的重要手段,对促进高校进一步确立正确的办学思想,改善办学条件,深化实验教学改革具有十分重要的作用。根据国家教委教备[1995]33 号文件《关于印发高等学校基础课实验室评估办法和标准的通知》、山东省教委鲁教备字[1998]2 号文件《关于开展高等学校基础课教学实验室评估工作的通知》和山东省教育厅鲁教备处函[2001]3 号文件《关于普通高校“双基”实验室评估有关问题的通知》的要求,2002 年山东省教育厅开展普通高校基础课教学实验室评估工作。学校相应出台了《德州学院关于迎接全省高校基础课教学实验室评估的实施意见》,成立了实验室评估领导小组,提高认识,统一思想,认真学习并掌握评估的基本内容和指标体系,集中人力、物力、财力,从硬件、软件两个方面入手,遵照“以评促建,以评促改,以评促管,重在建设”的原则,扎扎实实地做好迎接全省高校实验室评估的各项工作。经过山东省高等学校基础课教学实验室评估专家组的复评,基础物理实验室、基础化学实验室、计算机实验中心被评为一类合格实验室,生物科学实验室、地理科学实验室被评为二类合格实验室。实验室建设取得了显著成果。

为迎接教育部本科教学工作水平评估,德州市政府拨款 2600 万元,同时学校投资 300

余万元,在国内外大量购置具有一流水平的大型精密仪器设备,先后购置 10 万元以上仪器设备 35 台(套)。

附:

历年教学科研设备投入情况表

年度	金额(万元)	备注
2001 年	1000	
2002 年	1000	
2003 年	1000	
2004 年	1000	
2005 年	1000	
2006 年	2900	为迎接教育部本科教学工作水平评估专项设备投入
2007 年	500	
2008 年	525	
2009 年	500	
2010 年	1100	含发改委资助中职项目

(二)实验室建设与实验教学的现状。伴随着学校 40 年的发展,实验室建设与实验教学也得到了长足发展,特别是德州学院成立以来,经过近 10 年的建设,办学条件有了显著改善,实验室建设迅速发展,实验室装备和实验水平有了显著提高。目前全校有基础教学实验中心 22 个,其中省级实验教学示范中心 1 个,省级重点实验室 1 个,实验室面积 4.49 万平方米,教学科研仪器设备 1.59 万台件,设备总值 11307.61 万元,专兼职实验教师 212 人,可承担 2490 个实验项目,承担科研课题及服务项目 121 个。学校实验室构建了大型精密仪器设备共享平台,实验室装备具有了一定的科学研究和社会服务能力。

(三)实验室建设与实验教学的特色和成效。学校在实验室建设与实验教学上一贯秉承"培养基础理论厚实、知识结构合理、富有创新精神和实践能力的高素质应用型人才"的培养目标,在有限资源条件下,本着"突出学科优势,合理调整布局,优化资源配置,强化科学管理,提高投资效益"的原则,努力建设具有鲜明特色、省内先进的重点实验室和实验教学示范基地,实现了学校实验室规模、结构、质量、效益的协调发展。

1.统筹规划,合理布局,确保实验室建设稳定有序发展。学校实行实验室校、系两级管理模式,优化资源配置,彻底改变存在的"小而全,系、教研室分散管理"的体制,建立校级大型综合实验室,瞄准高等学校基础课实验教学示范中心的标准,力争使实验室建设上规模,上层次,上水平,努力提高实验室综合效益。根据学校不同发展时期的战略目标制

定了实验室建设“十五”、“十一五”、“十二五”发展规划。

从创建德州大学的目标出发,把实验室工作作为进一步提高学校办学水平的重要工作来抓。通过国家、省、市、校、企共建等方式,确保教学科研装备投入每年在1000万元基础上逐年递增,截止2010年已建成4个校级基础实验教学示范中心,1个省级实验教学示范中心,1个省级重点实验室,使学校的实验条件达到同类院校一流水平。同时,加快信息化建设步伐,建设高速、全方位应用的校园信息网络,为教学、科研和管理提供高质量的网络服务。

2.建立与健全规章制度。学校为保障各项工作正常有序进行,先后出台了大量的政策办法、规章制度及管理办法。有关规划建设4个;有关实验教学管理规定22个;有关实验室管理制度14个;有关实验技术人员管理规定9个;有关实验室物资设备管理规定15个。

3.加强实验教学,积极鼓励教师从事实验教学工作。学校从有利于人才培养的方向出发,建立以能力培养为主线,分层次、相互衔接的科学、系统的“大实验”教学体系,将大学期间所有实验教学环节整合成一个与理论教学相互独立又密切联系的教学体系。在人才培养中以能力和素质培养为目标,着重培养学生的实践能力和创新创业能力。在实验实践中深化理论知识,提升艺术素养,掌握实验技术,形成创新思想,提高实践能力,从而培养基础扎实、知识面宽、应用能力强、素质高的复合型人才。学校鼓励教师积极开展实验技术研究,加强对实验教学队伍的考核,建立实验室及实验教学队伍的评优机制,鼓励高水平教授参与实验教学改革,组建实验教学团队。学校还进行了实验教学立项课题建设,对实验教学的改革、实验仪器的改进、实验仪器的功能开发给予适当的支持,使教师和实验技术人员能积极地从事实验教学和仪器的改进等工作,效果显著。

(1)加强基础实验的教学工作,提高学生的基本操作水平。着重在基础实验方面加强管理。提高教学水平,使学生的实验操作能力和水平得到较大的提高。在制定教学计划中,加大实验的教学力度,在课时分配、学分比重等方面,加大实验教学在整个教学内容中的比重,加强对实验考试考核的管理,使实验教学形成比较规范的考试考核方法。(2)加大设计实验和综合性实验的教学比例,使学生自主研究能力得到提高。近几年在设计实验和综合性实验的教学比例方面有比较大的提高,使学生自主设计实验,自主从事有兴趣的实验,得到学生的广泛好评,教学效果比较显著,有很多同学把自己研究的问题写成论文发表或参加了挑战杯、节能减排等活动。(3)加强学生论文实验的辅导,使学生从事研究的能力得到提高。(4)加强考研学生的实验指导工作,使他们在研究生复试实验考试中能取得较好成绩。(5)开放部分实验室,增加实验实习课时和项目,鼓励学生参加科技竞赛,锻炼了学生分析问题的能力和实践操作的能力。

二、加强实习及实习基地建设

学校十分重视学生实习工作,在培养方案中制定了科学合理的实习计划,对实习内

容、时间、考核方式等做出了具体安排,使学生能够得到系统的实践训练。

为强化实践教学,让学生在实践中切实提高专业技能和实践能力,学校制定了针对实习和实训的管理办法,具体措施有:

(一)加强制度规范。学校出台了《德州学院学生实习管理办法(试行)》、《德州学院实习基地建设管理暂行规定》、《关于加强实践教学管理的若干意见》等文件,对实习的教学目的、大纲制定、指导教师的职责、实习考核及成绩评定等作了明确的规定和要求。各教学单位在开展学生实习工作中严格执行学校有关规定,保证理论教学与实践教学紧密结合,不断提高实习质量。

(二)严格过程管理。为了规范实习过程,增强实习效果,学校大力加强对实习方案拟订、实习科目、实习进程、实习考核等环节的管理。根据教学计划,各专业都制定了各自的实习大纲,明确了各实习单元的基本要求和内容、实习时间及考核办法等:实习前两周制定实习教学计划,进一步明确实习内容与要求、实习地点、指导教师等;实习过程中利用多种方式对实习情况进行检查;实习结束后,由学生写出实习报告,指导教师评定实习成绩,教学单位对每次实习的情况进行总结。各教学单位对实习工作做到了有大纲、有计划、有检查、有总结。学校根据教学单位的实习工作情况,对工作成绩出色的专业进行表彰,以保证实习工作不断得到改进与提高。

(三)加强实习基地建设。学校出台了《德州学院学生实习管理办法(试行)》、《德州学院实习基地建设管理暂行规定》、《关于加强实践教学管理的若干意见》等文件,明确提出各单位和各专业结合自己的特点进一步加强实习基地建设的方案,建院 10 年来,已建成稳定的教学实习基地 400 多个。

第三节　图书馆建设和院(系、部)资料室建设

德州学院成立 10 年来,学校不断加大对图书馆和资料室的投入力度,文献资料的种类和数量逐年增加,数字化建设程度逐年提高,目前,已经建立起了以图书馆为中心,以资料室为网点的文献信息保障体系,满足了广大师生对文献的需求。

一、加强图书馆建设

(一)图书馆发展概况。2000 年,德州学院成立,图书馆重新组建领导班子,设党支部书记 1 人,馆长 1 人、副馆长 1 人,工作人员 48 人,其中研究馆员 1 人,副研究馆员 12 人,馆员 19 人。2001 年 12 月,图书馆通过了省教育厅高校图书馆自动化建设评估,被授予“山东省高校自动化建设先进图书馆”称号。

2002 年 8 月,原德州纺织工业学校和原德州市第一职业中专图书馆并入校本部图书馆。合并后的图书馆拥有纸质藏书 56 万册,电子图书 10 万册,音像制品 620 件,光盘

1600张,现、期刊2036种,电子期刊6500多种,报纸65种;设有7个书库、2个图书阅览室、3个期刊阅览室、1个电子阅览室、1个文印室、2个自修室,共1000多个阅览座位。2003年9月扩建电子阅览室,设88个机位。

2005年5月,面积为1.2万平方米的图书馆三期扩建工程落成,使馆舍总面积达2万平方米。2006年11月,学校顺利通过教育部本科教学工作水平评估,在评建过程中图书馆得到快速发展。

2008年7月,原德州农校和德州卫校图书馆并入,图书馆纸质藏书达120万册,现刊1842种,报纸68种,电子图书26万册。

图书馆的目录工作可分为两个时期:1971年至1999年9月是手工操作的卡片目录时期。当时,图书目录和期刊目录均包括读者目录和公务目录两大类。读者目录包括题名目录、著者目录和分类目录。公务目录包括题名目录和著者目录。1999年9月至今为第二个时期,是自动化建设数据库目录时期。

多年来图书馆注重自身的科学性、规范性、制度化管理,先后制订了图书馆岗位责任制、图书借阅制度、阅览室规则、设备材料管理制度、图书馆卫生制度、行政管理制度及各种业务规范等。图书馆十分注重馆员队伍素质的提高,积极开展业务培训和学术活动,建院以来共发表专业论文200余篇,其中,在核心期刊发表40多篇。出版的学术著作主要有《书目导航》、《图书馆利用与文献检索》、《数字化信息检索与利用》、《德州学院图书馆馆藏古籍提要》等。

德州学院成立以来,图书馆在队伍建设、文献建设、读者服务工作和自动化建设等方面发展较快,为学校的教学、科学研究和社会服务提供了文献保障服务,取得显著成效。2008年和2009年连续被评为"山东省古籍保护工作先进单位"。2010年10月,被山东省教育厅授予"山东省高等学校图书馆管理先进集体"荣誉称号。

图书馆现有在职人员64人,大专以上学历者占90%以上,其中,本科以上学历者35人,3人获硕士学位。具有正高级职称3人,副高级职称19人,中级职称33人。2010年初,图书馆领导班子按期换届,设党总支书记、馆长、副馆长各1人。

图书馆现设有五部一室:采编部,主要负责中外文图书、报刊及其他文献资料的订购、验收、分类、编目、典藏及装订加工。流通部,主要负责所辖书库图书资料的管理及读者借阅工作。阅览部,主要负责报刊、图书阅览室的借阅管理工作。技术部,负责图书馆自动化系统的建设和维护、电子阅览室管理、光盘室管理、读者借阅证制作等。参考咨询部,主要负责对读者进行信息素质教育与培训;开展日常咨询、专题定题检索等参考咨询和信息服务;开展文献传递服务;根据需要有重点地开发文献信息资源,负责信息编译报道和分析研究工作等。办公室,协助馆领导负责全馆的日常事务处理、接待和宣传工作、文秘档案和职工考勤工作、财物保管和统计工作等。

(二)文献资源建设。截至2010年底,图书馆拥有纸质图书和电子图书共252.8万册,装订报纸2310余册,音像制品920件,光盘1.5万片,网上数据库21种。订购现刊

1800 种(含外文原版 22 种),报纸 51 种。

图书馆紧紧围绕学校设置的学科专业大力加强文献资源建设,现已形成多载体、多类型、多文种和多层次的馆藏体系。除拥有丰富的纸质馆藏外,近几年加大了电子文献和网络信息资源的建设。图书馆购置的电子资源有:《中国期刊全文数据库》、《中国优秀硕士学位论文全文数据库》、《中国博士学位论文全文数据库》、《高校教参电子书全文数据库》、《超星数字图书馆》、《书生数字图书馆》、《美星外文数字图书馆》、《中国工具书资源全文数据库》、《VIPExam 网络考试学习资源库》、《高校公共教学素材数据库》、《万方视频资料数据库》、《读秀学术搜索》、《博看网络畅销期刊数据库》和《SpringerLingk 期刊/图书数据库》等大型数据库 21 个,并自建了具有本馆特色的馆内随书光盘数据库。图书馆的特色馆藏主要有:明代至民国期间出版的线装古籍 100 余种,3700 余册,其中《周易传义》、《六书正讹》和《韩非子》为明代刻本善本书;地方志有清代刻印的《[光绪]德平县志》、民国时期排印的《[乾隆]夏津县志》、《[民国]夏津县志续编》、《[民国]齐河县志》以及解放后出版的《[嘉靖]武城县志》、《[乾隆]德州志》、《平原县志》、《禹城县志》等;目前正在建设以收藏本校师生员工著作、科研论文、学位论文等为内容的特色文献数据库;另收藏有《四库全书》、《民国丛书》、《孔子研究》和英文版的《大不列颠百科全书》等大型珍典。

接受社会各界人士和本校师生校友的捐赠,已成为图书馆馆藏建设的途径之一。截止到 2010 年底,图书馆已接收有价值的捐赠图书 3 万册。

(三)读者服务工作。目前,图书馆设有 3 个流通书库、1 个图书阅览室、1 个古籍阅览室、1 个现刊阅览室、1 个过刊报纸阅览室、1 个电子阅览室、1 个文印室、2 个自修室,共拥有各类阅览座位 1510 个和 1000 个自修座位。电子阅览室有 654 个机位。借阅处设 12 台公共查询机和 2 台触摸式查询机。已建立了完整规范的目录数据库体系,包含了中外文图书、古籍、光盘资料、期刊等目录。现有图书编目数据 18.5 万条,图书条码数据 72 万条;期刊编目数据 6000 条,过刊条码数据 15 万条。

图书馆坚持"读者第一,服务育人"的宗旨,可为读者提供图书、期刊的外借和阅览、参考咨询、电子阅览、资料复制等多种服务。为读者开设了"入馆教育"和"文献检索"两门课程;开展了微笑服务活动,并形成长效机制;制订修订并实施了各种服务规范 40 多项;建立了重点学科资料检索室;以文献传递服务为突破口,开展了定题服务等系列参考咨询工作;书刊全开架服务,实现了藏借阅合一的先进管理模式;开通了网上公共目录检索系统。

电子阅览室、图书阅览室、现刊阅览室开放时间每周达 77 小时。读者年借阅图书 50 万册次。阅览室年接待读者 100 万人次。图书馆主页年访问量 30 万次。全校年检索中国期刊全文库及其他数据库 200 万次。

为提高馆藏利用率,图书馆采取了一系列措施:创立了文献分类与专业分类对比分析选购法,优化藏书体系;狠抓标准化、规范化、计量化管理,提高了文献分编数量和质量;增设了网上信息咨询、考研专项服务、代查代检代译服务等,提高服务层次;加强读者教育工作,宣传馆藏资源和图书馆利用知识,取得良好效果。

(四)自动化建设。图书馆自动化建设发展迅速。目前,已建成文献管理集成系统(WXGJXT)、电子阅览室系统(DZYLXT)、远程检索系统(TSGWEB)三位一体的计算机网络。图书馆共拥有 700 台微机、8 台服务器、3 台磁盘阵列(容量 21T)、2 台触摸式查询机、1 个电子屏幕系统、1 套证卡制作系统及其他辅助设备,分布于主控机房、电子阅览室以及各个办公室。2008 年 6 月,图书馆接受济南赛蓝网络技术有限公司无偿捐赠的 VPN 设备,建成校外读者远程访问系统,解决了校外教师使用电子资源不方便的问题。图书馆现收藏 1 万多张光盘资料,引进了《中国期刊全文数据库》等数据库 21 种,提供网上在线检索服务。

2001 年引进兰特电子阅览室管理系统,成功建立电子阅览室。2003 年电子阅览室微机增至 88 台,并与国际互联网(Internet)连接。2006 年 7 月引进功能更为强大的博思特电子阅览室管理系统,用于电子阅览的微机有 220 台。电子阅览室网络带宽 100M 到桌面,通过 1000M 光纤与校园网连接。2010 年 3 月,图书馆借阅系统和电子阅览室管理系统与校园网一卡通管理系统正式接通。图书馆主页系统设有“概况介绍”、“读者服务”、“读者指南”、“参考咨询”、“电子资源”、“网上讲座”、“图书馆公告”、“电子简报”等栏目,具有馆藏书目查询、新书通报、借还查询、馆内光盘数据检索、网上数据库全文检索等功能。

二、加强院(系、部)资料室建设

各院(系、部)资料室是学校文献保障体系的组成部分,在行政管理上隶属各院(系、部),在业务工作上接受学校图书馆的指导与协调。院(系、部)资料室的主要任务是:组织好本院(系、部)的文献采购工作;做好本资料室的图书、期刊、报纸等资料上架、排架等典藏保管工作;做好本院(系、部)读者借阅工作等。

2000 年学校升本后,各院(系、部)重新设立资料室,目前全校有 22 个资料室,共藏图书 10 万册,期刊 2294 种,光盘 2495 盘,磁带、录像带 114 件,所藏文献均为本学科专业的工具书和资料性图书以及专业核心期刊等。

第四节　信息化建设

1997 年,学校利用 3.8 万美元世界银行贷款建设校园网,购置部分核心设备,铺设了部分光缆线路,开始了学校信息化建设。

2001 年 7 月,学校通过 2M 专用 DDN 线路接入中国教育科研网(CERNET),开通学校独立域名 www.dzu.edu.cn,建立了学校网站及系、部二级网站。自此,学校在互联网上有了发布信息的窗口。

至 2005 年 7 月,学校信息化建设初具规模,进入快速发展阶段。校园网范围覆盖了学校教学和科研的所有场所、学生宿舍、教工宿舍,提供上网节点 5000 多个。网上资源相

对完善和丰富,建设了基于网络的教务管理系统、资产管理系统、学术电子资源系统、英语网校、网络课程系统等,应用于学校的科学管理。各部门二级网站得到进一步完善和提高,学校教职工信息化应用水平得到进一步提升。信息化建设达到了为教学和科研服务的目的。

2009 年 7 月,学校信息化建设进入规范化发展阶段。在院党委的高度重视和大力支持下,出台了《德州学院信息化建设实施意见》,成立了学校信息化建设领导小组和学校信息化建设领导小组办公室,规定了学校信息化建设的指导思想、基本原则,信息化建设的目标与任务,信息化建设的措施,指出了信息化平台建设当前急需解决的若干问题。使学校的信息化建设走上了规范化的发展道路。

8 月,学校信息化建设进入了跨越式发展阶段。成功引进社会资金 500 多万元进行校园网整体升级改造和学校“一卡通”建设。经过整体升级改造,校园网整体架构更加合理、运行更加稳定、杜绝了网络病毒、实现了全面网络监控和管理,校园网硬件水平省内一流,互联网出口带宽 1100M,CERNET 带宽 34M,上网用户达 6000 多人。各办公室、教研室、实验室、科研所室等全部接通互联网,一期建设无线网节点 50 个,实现了无线校园网初步覆盖。德州学院校园网成为德州市自主建设的最大园区网络。建设开通网络课程 500 多门,建设了网上科研管理系统,学生宿舍注册用户 3000 多人,校园网为学生提供了良好的学习平台。学校“一卡通”建设成效显著,实现了学生餐饮、图书借阅、校园网上网缴费、学生宿舍用电管理、相关考试缴费等“一卡通”管理。

第五节　体育教学工作

学校建立以来,历届党政领导充分认识到:体育是素质培养的一个重要环节,优异的体育成绩也是一项无形资产;体育运动能够增强师生的凝聚力,丰富校园文化生活;体育是宣传、展示学校的窗口,能够提升学校的社会声誉;体育教学和科学健身水平的提高,是推动学校体育工作向更高层次发展的强劲动力。

一、完善体育场馆、设施建设

德州学院成立 10 年来,学校非常重视体育场、馆及体育设施的建设。目前,运动场馆、器材设施已具有一定的规模,基本满足了学校教学和提高学生素质教育的需要。学校现有各类场地面积达 11.37 万平方米,有标准的 400 米田径场两块(其中塑胶场地 1 块)、300 米田径场一块;综合训练馆一座,内含标准篮球场两个,射击馆、跆拳道馆、乒乓球馆、举重馆、健美操馆、藤球馆、武术馆、体操馆各一个;室外篮球场 31 块、排球场 16 块、乒乓球场三块(共 58 个桌台);羽毛球场、藤球场、单双杠区等若干;水上基地两处:岔河训练基地水面 40 万平方米(赛道:长 4000 米、宽 100 米、深 2—4 米)、仙人湖训练基地水面 60 万

平方米,船库 700 平方米,码头两个(约 300 平方米);大学生体质健康测试中心配备系统科学的体质测试仪器;实验中心配备有先进的测功仪、体能测试与恢复、运动康复等器材设施。

学校生均体育场馆面积达到 6.49 平方米,是教育部人均 3 平方米标准的 2 倍多,并正在规划新建游泳馆、网球场、田径场等近 4 万平方米的新区运动场馆。

附:

德州学院运动场馆设施一览表

名称	数量	面积(平方米)
排球场	16	4600
多功能体育馆	1	7300
沙滩排球场	2	1120
田径场	3	54500
综合力量训练馆	1	300
康复理疗中心	3	280
双杠活动区	2	200
单杠活动区	4	400
肋木活动区	4	400
室外篮球场	31	25400
乒乓球场	3	3800
乒乓球室	6	1800
健身房	2	600
羽毛球场	12	1500
武术区	1	600
网球场	2	3000
体能测试房	1	1000
健美操训练馆	1	600
皮划艇	38	
皮划艇训练水面	2	1000000
射击馆	2	800

为保证体育教学、训练、竞赛和健身的需要,学校还整合校医院、生物物理实验室、附

属医院、运动人体科学实验中心等优势资源,作为辅助设施与设备服务于体育文化的建设。

二、扩大体育资源的利用范围

学校的现有运动场地和体育设施,除了能够保证体育公共课、体育专业课、体育专项训练课的使用外,还能够举办全校性的田径运动会,举办足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术等大型体育竞赛活动,能够满足各类体育代表队参加省级高校竞赛的专项训练需要。学校为中国体育科学学会会员单位,现建有中国赛艇协会高水平后备人才德州基地。经山东省教育厅批准,学校自 2002 年组建高水平运动队,并开始招收第一批田径、男篮、女篮高水平运动员,成为山东省同类院校首批试办高水平运动队的院校之一。2002 年底,省教育厅考评组对高水平运动队试办工作进行了考评,学校积极努力的工作状态、深入细致的工作作风,得到了专家们的充分肯定。在全省高水平运动队试办单位及项目布局的调整工作中,省教育厅批准德州学院于 2003 年增加武术运动项目;2010 年,学校积极申请皮划艇、射击两个项目的高水平运动队建设项目,并以全省同类项目第一名的成绩参加教育部的新一轮高水平建设项目评审,其中,射击获批国家高水平运动队建设项目,德州学院成为全国非部属院校唯一获此项目的高校;2009 年经国家体育总局批准,在德州学院建立了中国藤球基地,承办了 2009 年全国藤球锦标赛和四国友谊赛。学校现有国家级裁判员 3 人,1 人在 2008 年北京奥运会上执法,并有多人执法第十一届全运会等国内重大比赛;1 人作为国家藤球队领队,带队参加 2009 年藤球世界杯等重大比赛;2009 年,7 名教师执法全运会比赛,组织全运宣讲团赴德州各县市区宣讲全运精神,组织多达 360 名人员的志愿者队伍,志愿服务第 11 届全运会;1 人执法 2009 年全国青年暨大学生地掷球锦标赛,荣获“体育道德风尚裁判员”荣誉称号;2010 年,3 位教师参加中国藤球协会第十六届亚运会藤球比赛国内技术官员培训班,执法全国藤球锦标赛;4 名教师执法了广州亚运会田径和藤球等比赛项目;在山东省教育厅主办的“山东省首届学校体育科学大会”上,9 篇论文获得一等奖,2 篇论文作大会交流发言。近年来,学校的体育工作、竞赛成绩、服务地方体育文化建设等工作得到了领导、专家、同行和社会的肯定和认可。

三、规范体育教学工作

学校注重以课程体系改革为探索,促进体育教学发展,提高学生身体素质。德州学院成立以来,学校在总结专科体育教学经验的基础上,积极进行教学改革。体育课程改革主要体现在三个方面:一是对基础体育教育进行教学模式改革,把理论、运动教学同开展丰富多彩的体育游戏、体育比赛结合起来,改变以往学生被动上体育课的局面,提高学生参加体育锻炼的自觉性、主动性;二是公共体育教学引入新的教学内容和教学方法,加强运动意识、运动素质、运动技能的指导与训练,切实提高学生的运动能力;三是广泛开设公共体育选修课,以体育公选课为切入点,对学生进行分类指导、训练,注重提高学生的体育兴

趣和体育精神,大力营造体育文化氛围。

以体质测试为依托,全面提高大学生健康水平。学校注重开展大学生体质测试工作,成立了全民健身工作领导小组,建立了校长负责的工作机制;制定了《德州学院实施〈学生体质健康标准(试行方案)〉办法》;定期召开会议研究工作,明确工作任务,提出具体可操作的保障措施,充分发挥各部门的职能作用,形成推进学生体质工作的合力;学校建立了体质健康管理和服务机构,切实加强对学生体质健康的监督与指导,从而确保了学生体质健康水平逐年提高;建立了学生体质健康测试机构和测试制度,配备了专门测试人员,测试仪器设备齐全,坚持每年对全校学生进行体质健康测试,为每位学生建立了测试档案,用科学的方法对每位在校大学生的身体素质进行了科学的分析和比较,随时掌握全校学生的体能、体质状况,使每位学生对自己的身体情况有所了解。大学生体能测试活动的开展,有效增强了学生重视身体素质、重视锻炼身体的意识,在全校形成了"人人爱运动"的良好体育氛围。

从2003年教育部要求开展学生体质健康测试开始,学校已连续不断地对全校学生进行了7年的测试,并从2007年开始连续4年向教育部学生体质健康中心上报了合格数据。实施中采用目标管理法,对不及格的同学延时补考,大大提高了合格率,学生测试率为100%,2007年的合格率为96.6%、2008年为93.7%、2009年为94.4%、2010年为94.8%,并做到了毕业生100%的体质测试通过率。

四、贯彻落实《全民健身条例》

学校十分重视师生健康水平的提升,尤其是2009年国务院新颁布《全民健身条例》后,学校掀起了全民健身的热潮。学校每年举办教职工运动会、教职工篮球、乒乓球、羽毛球比赛、教职工越野赛、三八节妇女趣味比赛等有意义的体育活动。全校教师树立了健身意识,健身活动蓬勃开展,教职工健康水平显著提升。

学生阳光体育运动开展得丰富有序。为更好地贯彻教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育运动的通知精神,学校成立了学生阳光体育运动领导小组,制订了《德州学院阳光体育运动实施方案》、《"阳光体育"校内学生群体活动计划》,积极倡导"每天锻炼一小时,健康工作50年,幸福生活一辈子"的健身意识,大力营造良好的校园体育文化氛围,全面促进和提高学生的身体素质和健康水平。

充分发挥学校、体育学院、各普通院系、协会、社团、体育俱乐部的作用,将课内体育教学与课外体育活动有机结合,构成了大学生身体素质培养的运行机制。学生课余体育活动做到了有计划、有特色、有层次。有计划:每年制定群众体育计划,开展8—10项传统体育竞赛活动。有特色:不断地创新活动形式和内容,组织同学们喜欢的、贴近生活的体育活动,提高同学们的健身意识和健康水平。有层次:形成了体育运动委员会、大学生体育类协会、校系级学生会"三管齐下"、"三位一体"的立体体育活动层次体系。

工作中,学校通过广泛开展形式多样的群众性体育活动,鼓励举办和参加丰富多彩的

体育赛事,提高了学生的健身意识,增强了学生的身体素质。逐步形成了以公共体育课为主导,校级 8 大比赛、早操、课外活动、单项比赛、俱乐部活动、体育文化艺术节等为补充的体育锻炼新格局。在完成基本体育工作的基础上,不断地创新活动形式和内容,组织学生喜欢的体育活动,例如:大学生体育文化艺术节、街舞大赛、趣味体育大赛、室外拓展训练大赛、啦啦操大赛、定向越野、花式跳绳比赛等有趣的、贴近生活的体育活动。据不完全统计,学校每年举办系级以上体育竞赛活动近百次,多数学生能够每天锻炼达到或超过一小时,培养了同学们强健的体魄、坚毅的意志和正直的人格,提高了学生的身体素质、健康水平,改善了师生的精神面貌,体现了学校全面育人的治学理念。

五、提高大学生运动竞技水平

近年来,学校积极地参加各种省市比赛活动,成绩优秀。2006 年山东省第十二届大学生运动会上获得男子 5000 米第一名、女子 5000 米竞走第一名、田径团体总分第八名、武术团体总分第七名、乒乓球团体总分第七名、体育道德风尚奖;2007 年山东省大学生田径运动会上获得男子 400 米栏第一名、男子 5000 米第三名;2007 年山东省“动感地带”高校三人制篮球比赛上获得亚军;2007 年山东省第二届大学生基本功大赛上获得篮球比赛第四名、足球比赛第六名;2007 年山东省第十届大学生科技文化艺术节上获得健美操比赛二等奖、围棋比赛女子个人第一名、围棋比赛团体第一名;2007 年德州市第三届全民运动会上获得田径团体第二名、篮球比赛第二名、武术比赛三项第一名和两项第二名;2007 年中国大学生“李宁杯”山东省赛区获得足球比赛第六名;2008 年第十二届 CUBA 大学生篮球联赛选拔赛山东赛区(大学组)获得第八名、体育道德风尚奖;2008 年德州市“金万方杯”健美操大赛获得一等奖;2009 年第十二届 CUBA 大学生篮球联赛选拔赛山东赛区(大学组)获得第七名;2009 年李宁中国大学生足球联赛山东赛区获得第八名;2009 年山东省第三届大学生基本功大赛获得健美操第六名、武术第四名、足球第五名、团体总分三等奖、体育道德风尚奖;2009 年山东省大学生田径运动会上获得体育道德风尚奖。

在 2010 年山东省第 22 届运动会(大学生组)上,学校组建足球、武术、田径、定向运动、篮球、健美操代表队,参加了 6 个项目的比赛,取得了优秀的成绩。其中,武术比赛中女子单项太极拳、棍术比赛分别获得第八名,男子单项太极拳比赛获得第四名、第五名,南拳比赛获得第四名、第六名,枪术比赛获得第六名,剑术比赛获得第八名,总分获得团体第七名,足球比赛获得第七名,定向运动比赛获得总分第三名,女团获得第三名,男团获得第六名。

六、取得体育竞技比赛优异成绩

德州体育运动学校划入德州学院,成立体育学院以后,学校集学校教育和竞技体育职能于一体。面对新的机遇和挑战,学校积极探索教体结合的新思路,努力为国家和地方培养高质量的体育专业人才。

在中华人民共和国第11届全国运动会上,学校共夺得4枚金牌、1个第四名、1个第七名的好成绩,被山东省委、省政府授予“第十一届全运会参赛先进集体”荣誉称号,其中李燕获得赛艇女子4人单桨无舵手、赛艇女子8人单桨有舵手2枚金牌,吕勇绪获得武术套路男子刀术棍术全能金牌,邓森悦获得艺术体操个人全能金牌,刘珊珊获得赛艇女子轻量级4人双桨第四名,刘健获得男子射击飞碟双向个人第七名。

2010年5月,第六届亚洲皮划艇激流回旋锦标赛在贵州省举行,许永召获得了男子皮艇激流回旋团体赛和男子双人划艇激流回旋2枚金牌。

在2010年山东省第22届运动会青少年组的比赛中,在各级领导的正确领导下,学校按照市体育局拨付经费、德州学院组队参赛的运行模式,选派248名运动员参加各项比赛,经过全体教练员、运动员的共同努力,167名队员进入决赛,共取得金牌32.5枚,银牌6枚,铜牌12枚,总分809.5分。金牌总数列全省第12位,总分排名列全省第15位,创历史最好成绩。

第六节　教育部本科教学工作水平评估

2006年11月,教育部专家组来学校对本科教学工作水平进行了评估。教育部进行普通高校本科教学工作水平评估,是进一步加强高等教育宏观管理和指导的重要举措。这次教育部专家组对学校进行评估,既是对学校办学定位、办学方向、办学条件、管理水平以及学校各项工作的全面检验,也是学校全面展示办学实力、提高整体办学水平的难得机遇。

一、评估工作背景

根据《教育法》和《中国教育改革和发展纲要》的精神,原国家教委决定从1995年起分期分批对普通高等学校进行本科教学工作评估,成立了专门评估委员会,并制定了《普通高等学校本科教学工作评估方案》、《普通高等学校教育评估暂行规定》等一系列文件和法规,这些法规确立了我国高等学校本科教育教学水平评估工作的基本原则、程序、方向、方式、组织机构等,从而使我国高等学校教育教学水平评估走上了规范化、科学化、制度化的道路。从发展过程来看,高等学校本科教学工作评估相继经历了三个阶段和三种形式:合格评估、优秀评估和随机性水平评估。

从2002年开始,国家教育部把上述三种评估方式统一为水平评估,决定从2003年开始,建立5年为一周期的全国高等学校本科教学工作水平评估制度。发布了“关于印发《普通高等学校本科教学工作水平评估方案(试行)》的通知”,该评估指标体系包括7个一级指标和特色项目、18个二级指标和38个观测点。2004年,又对评估指标体系进行调整和补充,发布了“教育部办公厅关于印发《普通高等学校本科教学工作水平评估方案(试

行)》的通知”(教高厅[2004]21号文件),该评估方案的指标体系包括了对学校的办学指导思想、师资队伍、教学条件与利用、专业建设与教学改革、教学管理、学风、教学效果以及特色项目等8个一级指标、19个二级指标和44个观测点。对国家重点建设大学,又增加了部分观测点。评价工作总的原则是“以评促改、以评促建、以评促管、评建结合、重在建设”。

按照教育部工作部署,2003年至2007年底对全国592所普通高等学校进行一轮评估。在此背景下,为进一步促进学校超常规跨越式发展,院党委、院行政果断决策,在全国同类院校中率先提出接受教育部本科教学工作水平评估。经学校申请,教育部批准德州学院于2006年下半年接受教育部本科教学工作水平评估。

二、评估工作准备

(一)领导重视,全员参与。作为一所新建本科院校,接受教育部本科教学工作水平评估是对学校工作的一次全面检阅,也是促进学校深化改革、加快建设、促进发展的难得机遇。学校决心抓住机遇,迎难而上,通过开展评建工作,进一步改善办学条件,规范教学管理,提高教学质量,为学校可持续发展创造良好条件。学校领导班子多次召开专门会议研究、部署评建工作。2003年11月在学校召开的第一次党代会上,院党委提出“以迎接教育部本科教学工作水平评估为契机,加快学校发展,切实提高办学水平”的工作目标。全校上下以此为动力,认真做好评建的各项准备工作。在2004年的三届一次教代会上又提出“全校上下要进一步振奋精神,发奋图强,紧紧抓住我国高等教育的重要战略机遇期,创造性地开展工作,以优异成绩迎接教育部本科教学工作水平评估,推动学校的建设和发展再上新台阶”的工作要求。学校下发了《关于印发〈德州学院关于“迎接教育部普通高等学校本科教学工作水平评估”工作的实施意见〉的通知》(德院字[2004]31号文件),对学校的迎评促建工作进行具体部署。

2004年12月,学校正式启动本科教学评建工作,成立了以党委成员为核心的评建工作领导小组,党委书记、院长任组长,下设评建办公室,由分管教学的副院长担任办公室主任。办公室下设建设、材料、宣传、运行等专项工作小组,负责具体评建工作。由学校评建领导小组牵头,专门组织处级以上干部进一步学习贯彻教育部2001年4号文件、2005年1号文件精神,在领导干部中统一思想,提高认识。

开展评建工作以来,学校多次召开各级各类会议,具体部署评建工作。2005年3月,学校召开由全校教职工和部分学生代表参加的评建工作动员大会,同时分别召开不同范围的动员会、座谈会,广泛征求师生员工对评建工作的意见与建议,充分调动各级领导干部和师生员工的积极性。各部门、各系(部)也分别召开不同层次的评建工作会议,开展了形式多样的评建准备演练活动。学校先后组织有关人员赴南京师范大学、徐州师范大学、山东农业大学、曲阜师范大学、烟台大学、山东工商学院、孝感学院等高校学习兄弟院校的评建工作经验,并多次邀请评估专家来校作专题报告。通过这些工作,增强了广大师生员

工的评建意识,形成了“人人了解评建,人人重视评建,人人参与评建”的浓厚氛围。

由于领导高度重视,全员参与,学校的评建工作进展顺利,师生员工精神面貌焕然一新,凝聚力空前增强,教学工作得到了全面改进,学校整体工作迈上一个新台阶,对学校的发展产生了重大的现实推动作用和深远的历史影响。

(二)认真组织,有序推进。为了保证评建工作有序进行,学校坚持从基础抓起,加强对评建过程每个环节的管理。一是开展教师和系(部)自查自评。各教学单位和每一位教师,认真学习教育部评估方案,进行自我评价,在此基础上,学校组织开展了系级教学工作评价和教师教学评价等活动,进一步提高了教学工作管理水平和教师教学水平。二是开展管理部门自查自评活动。各职能部门结合本职工作,对教学运行、教学改革、学生管理、经费投入、基本建设、服务教学等方面进行全方位自查,对落实教学中心地位的职能履行情况进行自我评价,发现问题和差距及时整改和弥补。三是开展学校自查自评。学校组织力量,对学校的办学历史、办学经验、办学特色、教学基本建设等进行认真总结和检查。组织学校专家组检查教学原始材料、教学管理档案、学校评建工作材料,通过检查,找出存在的问题,针对问题,逐项落实整改措施。

学校评建工作分 6 个阶段进行:

1.宣传发动阶段(2004 年 10 月—11 月)。召开全校评建工作动员大会;学习评估文件,明确评估标准和任务;召开各种座谈会、研讨会,交流对评建工作的认识和理解;各基层单位召开动员大会;利用报纸、网络等新闻媒体广泛宣传学校教学成绩和办学特色,扩大学校的影响力,提高知名度。

2.集中建设阶段(2004 年 11 月—2005 年 12 月)。详细研究评估指标体系;根据评估指标体系标准和学校发展规划,明确评估要求达到的各项标准和学校现有的实际情况;根据目标和现状,找出存在的问题和差距,根据发展规划做好建设规划和各项建设方案;多方筹措资金,保障经费投入,实施各项建设。

3.自查自评阶段(2006 年 1 月—4 月)。对照评估指标体系和任务分解表,各部门、各单位认真进行自查、自评并写出自评报告;根据各单位的自查、自评情况,学校按照指标体系进行一次全面评估和检查,写出学校自评报告;根据自评报告,提出学校及各单位的整改意见。

4.规范建设阶段(2006 年 4 月—9 月)。根据自评自查的整改意见,严格按照“以评促建”的标准,按照专家组的工作要求,做好各项工作和各种材料的规范化建设。

5.预评估阶段(2006 年 9 月)。邀请评估专家委员会的专家严格按照评估程序和要求,对学校进行预评估,根据专家组意见立即进行整改。

6.正式迎评阶段(2006 年 9 月至 11 月)。加强与上级主管部门及专家的交流、沟通,及时获取各种信息;综合整治校园内外环境,营造“迎评”气氛;定期检查各部门、各单位、各工作组的工作情况,发现问题马上解决;做好联络接待工作。

三、评估工作过程

(一)评估专家组进校考察。受教育部委托,赴德州学院本科教学工作水平评估专家组一行9人,于2006年11月5日至10日,依据《普通高等学校本科教学工作水平评估方案》对德州学院本科教学工作进行了实地考察评估。

进校考察前,专家组认真审阅了《德州学院本科教学工作水平评估自评报告》。在校考察期间,专家组集中学习了教育部《关于本科教学工作水平评估文件》,听取了贺金玉院长题为《自强不息　励志育人——全面提高本科教学工作水平》的汇报;查阅了相关材料;集中考察了学校图书馆、体育馆、网络中心、工程训练中心等公共教学设施;考察了学生宿舍、学生食堂等学生生活设施;走访了中文系、政法系、历史系、外语系、教育系、经济管理系、数学系、物理系、化学系、生物系、地理系、计算机系、美术系、音乐系、体育系、机电工程系、服装工程系、纺织工程系、汽车工程系、农学系、基础部、社科部等全校22个教学单位;走访了学校党政办公室、组织部、人事处、教务处、科研处、学生处、团委、资产处、财务处、基建处、学报、图书馆等11个职能部门和教辅单位;考察了"东连制衣有限公司"、"德州石油化工总厂"两个实习基地;召开了学校党政领导、离退休校领导、中青年教师、骨干教师、管理干部、专业负责人、用人单位代表和学生代表等8个座谈会;观看了艺术素质教育汇报演出;随机听课22节;对185名学生进行了基本技能测试和师范生的教学技能测试;调阅了10个专业的79份毕业论文、毕业设计,16门课程的862份试卷、20份实习报告以及其他相关材料。

(二)评估专家结论。在上述考察工作的基础上,专家组经过认真研究和讨论,认为德州学院在山东省委、省政府和德州市委、市政府的大力支持下,坚持以科学发展观为指导,以服务地方经济社会发展为宗旨,按照"教学立校、科研强校、服务活校"的办学思路,发扬艰苦奋斗的优良传统,深化改革,不断进取。近3年来,学校切实贯彻"以评促改、以评促建、以评促管、评建结合、重在建设"的方针,在全校形成了人人重视评建、参与评建、为评建作贡献的生动局面。通过不断努力,学校逐步完善了管理制度,改善了办学条件,凝聚了全校人心,促进了学校本科教育教学改革的深入和教学质量的提高,评建工作取得了明显成效。

1.主要成绩。(1)学校定位准确,办学思路清晰,本科教学工作中心地位突出。学校领导班子团结和谐、开拓进取,确立了适合学校发展的办学指导思想和先进的办学理念,制定了科学合理的发展规划并有效实施。根据德州市及周边地区经济建设和社会发展的需要,学校积极发展社会急需的应用类专业,确立了"以人才培养为根本,本科教育为主体,文理科为主、多学科协调发展和产学研紧密结合"的发展之路。学校以制度规范教学,以科研促进教学,以经费保障教学,以后勤服务教学,营造了全方位全过程服务教学的良好氛围。(2)教学投入次递增加,办学条件明显改善,师资队伍建设成效显著。学校采取积极有效的措施不断增加教学经费投入,教学条件明显改善,保证了本科教学工作的基本

需要,为学校的可持续发展奠定了较好的基础。学校高度重视师资队伍建设,克服困难、创造条件,采取培养与引进相结合的措施,提高教师学历层次,改善人才队伍结构,满足教学需要。(3)深化教育教学改革,教学质量不断提高。学校根据社会需求,以提高学生综合素质和促进全面发展为目标,教学内容和课程体系改革不断深化,人才培养方案不断完善,取得了明显成效。学生基础知识扎实,基本技能较强,综合素质优良,毕业生就业率高,人才培养质量、生源质量和社会声誉明显提高。(4)教学管理科学规范、管理规章制度健全。建立了比较有效的质量保障体系,执行严格、效果显著。教学管理队伍结构合理、人员稳定、素质较高。坚持以人为本,坚持为教学第一线服务,教学管理研究和改革实践取得了较好的效果,各主要教学环节质量监控体系完善、措施得当、执行有效。(5)校风建设成效显著,教风学风优良。学校高度重视师德建设,采取有力措施,塑造师德风范,形成了一支品德高尚、从严执教、勤于育人的教师队伍,广大教职工爱岗敬业、忠于职守、乐于奉献,广大学生勤奋学习、立志成才,树立了自信、自立、自强的精神,学校形成了优良的校风和学风。

2.特色项目。学校秉承崇德启智、励志育人的优良传统,始终坚持立足德州、面向基层、艰苦创业、自强不息、励志育人,克服了学校改革发展过程中的种种困难,得到了长足的发展,为德州地方输送了大批应用型人才,在各行各业中发挥了十分重要的作用。学校通过人才培养、科技服务等多种形式,为德州地方经济和社会发展作出了重要贡献,形成了艰苦创业、服务地方的办学特色,赢得了良好的社会声誉。

3.希望与建议。(1)进一步加强学科建设,调整专业结构,注重内涵发展,加大新办专业的建设力度。(2)进一步加强师资队伍建设,加大优秀人才的引进和青年教师的培养力度,着力提高教师队伍的整体学术水平。(3)积极争取地方政府和社会各方面的更多支持,加大办学经费投入,不断改善办学条件,进一步加强实践教学和学生创新精神与实践能力的培养。

四、评估工作整改

整改工作是本科教学工作水平评估的一个重要阶段,也是进一步巩固评建成果、促进学校健康、快速发展的关键阶段。2006 年 11 月,专家组离校后,根据教育部文件精神和评估专家组反馈意见,学校立即召开会议,研究部署评估整改工作,根据评估专家组的考察反馈意见与建议,结合学校实际,本着“以评促改、以评促建、以评促管、评建结合、重在建设”的原则,制订了学校本科教学工作水平评估整改方案并具体实施。

(一)制定《德州学院本科教学工作水平评估整改方案》

1.指导思想。深入贯彻落实学校的办学指导思想,进一步转变教育思想观念,巩固教学工作中心地位,巩固已有评建成果;按照教育部评估专家组的意见,狠抓薄弱环节,有重点地加强教学建设,继续深化教学改革,强化教学管理,进一步建立健全教学质量保障与监控的长效机制,提高人才培养质量,为创建高水平教学型本科院校而努力奋斗。

2.基本原则。(1)坚持实事求是,一切从实际出发,注重整改的针对性。(2)注重实效,讲求整改工作的整体性和时效性。(3)突出重点,狠抓薄弱环节。(4)严格要求,确保整改任务圆满完成。(5)巩固成果,深化改革,提高本科教学水平和人才培养质量。

3.主要内容。进一步加强学科专业建设,注重内涵发展,加大新办专业的建设力度;进一步完善各教学环节的质量标准,加强教学质量监控,完善教学质量保障与监控的长效机制;进一步加强师资队伍建设,加大优秀人才的引进和青年教师的培养力度,着力提高教师队伍的整体学术水平;进一步加强实践教学和学生创新精神与实践能力的培养;加大办学经费投入力度,不断改善办学条件。树立强烈的发展意识,继续积极争取地方政府和社会各方面的更多支持,多渠道筹措资金,进一步完善教学条件,为提高教学质量奠定良好的基础。

(二)整改工作措施及效果。在2006年12月至2007年12月为期一年的评建整改工作中,全校上下共同努力,按照评估整改方案的要求,认真制定并落实各项整改措施,评建整改工作取得显著效果。

1.采取有力措施,巩固和强化了本科教学工作的中心地位。一是切实加强对本科教学工作的领导;二是进一步加大教学经费的投入力度;三是从各种政策导向上引导教师重视本科教学工作。

2.继续坚持人才强校战略,加强了师资队伍建设。一是建立健全各项规章制度;二是抢抓机遇,加大力度,人才引进工作取得了新突破;三是明确目标,加强引导,师资培训工作取得了新进展。

3.注重内涵发展,进一步加强了学科专业建设。一是加强重点学科建设;二是深化教学改革,进行了专业人才培养模式改革;三是以精品课程建设为主导,加强了课程规范化建设;四是健全教研组织,加强了教学研究。

4.进一步规范教学管理,健全了教学质量保障与监控的长效机制。一是建立健全了规章制度,创新管理机制,规范了教学管理;二是进一步健全了各教学环节的质量标准;三是加大教学督导与评估工作力度,强化了教学质量监控,保障了教学质量。

5.加强实践教学,注重了学生创新精神和实践能力的培养。一是加强实践教学,强化素质教育;二是大力推进大学生社会实践活动和科技创新活动建设,取得显著成绩。

第七节　成人教育和中专教育工作

学校全面适应经济社会发展需要,不断优化办学模式,拓宽办学空间,进一步做好成人教育和中专教育工作。

一、成人教育

2000年10月,德州学院成人教育处成立。当年成人教育9个专科专业共招生243

人,并以学校升本为契机,学校开始申办成人本科教育。当年举办了第 14 期初中校长任职资格培训班,培训学员 37 人。

2001 年 3 月,经山东省教育厅批准,学校开始自主招收成人教育本科生,当年汉语言文学、数学与应用数学、物理学、计算机科学与技术 4 个专业共招生 184 名,9 个成人专科专业招生 362 名。成人教育抓住学校升本的有利时机,开拓办学渠道,在乐陵教师进修学校、德州工艺美校、德州双语学校、德州中山电子应用学校设置办学点,全面展开师资培训、干部培训及各种短期培训,成人教育走上了函授、网络、社区三足并立的新道路,形成了多渠道、多形式办学的新格局。当年举办中小学英语教师培训班,培训学员 252 人;举办第 6 期初中校长提高培训班,培训学员 31 人。

2002 年,增设英语、思想政治教育、美术学 3 个成人本科专业和法学、工商管理 2 个成人专科专业。成人教育本科专业达到 7 个,专科专业达到 11 个,当年招收本科生 362 人,专科生 437 人。举办中小学骨干教师市级培训班,培训学员 419 人;举办第 15 期初中校长任职资格培训班,培训学员 84 人;举办中学教师自考助学班,招收学生 492 人。成人教育办学规范,管理严格,信誉良好,被省教育厅批准为“山东省职业教育与成人教育科研基地”,获得“山东省中学教师助学自考工作先进集体”荣誉称号。

2003 年,增设化学、音乐学、体育教育、地理科学、工商管理、历史学 6 个成人本科专业,本科专业达到 13 个,专科专业 11 个。当年招收成人本科生 681 人,专科生 609 人。举办中小学骨干教师市级培训班,培训学员 554 人,举办第 7 期、第 8 期初中校长提高培训班,培训初中校长 159 人。

2004 年,增设了新闻学、国际经济与贸易、法学、信息与计算科学、机械设计制造及自动化、纺织工程、生物科学、电子信息工程等 8 个本科专业,其中,新闻学、国际经济与贸易、法学 3 个专业为脱产本科专业,还增设了会计电算化、机械电子工程两个专科专业。当年招收成人本科生 472 人,专科生 408 人。当年,举办初中新课程教师培训班,共 10 个学科 1323 名初中骨干教师进行了新课程培训;举办了第 9 期初中校长提高培训班,培训学员 82 人。当年顺利通过山东省教育厅中小学校长培训工作督导检查小组的检查。

2005 年,根据山东省教育厅鲁教职字[2004]7 号文件要求,山东省教育厅对德州学院函授教育办学水平进行评估。学院成立了迎评工作领导小组,组织有关单位、部门进行研究部署,按照《山东省普通高校函授夜大学教育评估指标体系》的要求,认真制定评估工作方案,对指标体系进行层层分解落实,根据目标和现状,找出存在的问题和不足,查漏补缺,落实以评促建、以评促改的目标要求,切实提高了成人教育的办学水平。6 月,德州学院顺利通过山东省普通高等学校函授夜大教育办学水平评估。同年,增设了学前教育、会计学、化学工程与工艺 3 个成人本科专业,新闻学、国际经济与贸易、艺术设计、旅游管理、机械制造与自动化、服装设计与工程、纺织工程、汽车检测与维修、学前教育 9 个成人专科专业,使成人教育招生专业达到本科 24 个、专科 22 个。招收本科函授生 577 人,专科函授生 452 人。为适应中学教学新课改,暑假,举办初中新课程骨干教师培训班,为德州市

教育局培训初中新课程骨干教师10个学科共计1359人,并颁发了合格证书,为加快德州市基础教育新课改的步伐起到了重要作用。举办中学教师自学考试班,招收学员1130人。2005年6月成人教育处与德州学院普通中等专业教育部两部门合并,成立了成人教育学院。

2006年,增设计算机科学与技术、会计学2个专升本脱产专业,服装设计与工程、园艺2个专升本函授专业。通过在招生报名工作会议上进行宣传,电视、报纸登载广告,报名期间派人在各县市报名点提供咨询,动员各县市教育局成教科帮助做好生源发动工作等多种方式,招生工作取得历史性突破,2006年共招生录取1494人,其中本科849人,专科645人。当年举办第16期初中校长任职资格培训班,培训学员58人。举办初中新课程教师培训班,培训学员881人。

2007年1月,增设临床医学、汽车检测与维修2个成人本科专业,计算机应用技术、会计电算化、国际经济与贸易3个专科脱产专业,护理、临床医学、医学检验技术3个专科函授专业。2007年招收本科函授生975人,专科函授生1372人。当年举办第10期初中校长提高培训班,培训学员52人。

2008年,为保证教学质量,对课堂教学、考试等各个环节加强监督检查,维护良好的教学秩序,加强对函授站的管理,学校制定了一系列规章、制度。并根据专业发展趋势和教学管理过程中反馈的信息,及时修订和调整了各专业的教学计划。当年增设护理学(专升本、高起本)、医学检验(专升本)、口腔医学(专升本、专科)、临床医学(高起本)、中西医结合(专科)、旅游管理(专升本)、资源环境与城乡规划管理(专升本)、工程管理(专升本、专科)、园艺(专科)、动物科学(专科)13个成人教育专业。当年成人教育招生数量再次实现历史性突破,招生3192人,其中本科生1845人,专科生1347人。暑假期间,举办中小学实验课程辅导班,辅导学员达500余人,为德城区基础教育的提升奠定了基础,为更好地落实素质教育作出了应有的贡献。为更积极有效地服务社会,当年根据企业实际需要,推出了校企合作订单式人才培养模式,在尊重教学普遍规律的基础上,通过校企双方共同制定培养计划,共同培养,为企业订单式培养合格的应用型人才。当年与德百集团、中化平原公司签订了委托培养合同,共招生368人,开辟了校企合作的新模式。

2009年,新增土木工程、热能与动力工程、市场营销、物流管理、行政管理5个成人本科专业,工程造价、金融保险、市场营销、物流管理、行政管理、热能与动力工程6个成人专科专业,从而使本、专科招生专业均达到41个,涵盖了10大学科门类。为保持成人教育办学的可持续发展,扩大招生数量,增设了7个教学点,使函授站、教学点达到51个,招生范围覆盖到山东省全部地市和部分省外地市。为规范管理函授站点,制订了《函授站工作条例》,并定期对各教学站点进行办学监督、检查、指导,通过有效的管理和监控,确保函授站点的管理水平和教学质量。教学管理上,充分利用网络平台进行管理,学习成绩、面授信息、教学安排、招生宣传、相关政策等均通过网络进行,建立了与学员的沟通渠道,及时解答学员提出的问题,并在使用过程中逐步对平台进行加强和完善。2009年共录取新生

3152 人,其中本科生 2027 人,专科生 1125 人。根据企业实际需要,进一步扩大了校企合作订单式培养的规模,当年协助经管系、农学系、机电系、教育系、地理系、汽车系等 6 个教学单位与德百集团、德州扒鸡公司等 10 多家企业签订委托培养协议,取得了校企合作的新进展。

2010 年,在成人招生竞争异常激烈、生源日益减少的情况下,为保持成人教育办学的可持续发展,成教学院未雨绸缪,提前行动,多方采取措施,扩大招生宣传,完善站点管理,对其教学、管理进行督促、指导、规范,撤销了 8 个办学不规范站点,新增 5 个站点,保证了站点各项工作的顺利进行。通过采取各种措施,使成人教育保持了稳定发展,已录取本科生 1647 人,专科生 987 人。成教学院认真研究师资培训面临的新问题,积极调整办学思路,当年举办两期中小学教师资格考试考前培训班,培训学员 520 人。积极支持有关教学单位同企业开展校企联合培养工作,当年为医学系、农学系等录取校企联合培养学生 112 人。在深入研究网络远程教育在招生、教学、管理等方面的特点基础上,探讨了网络教育与现有成人教育相结合的有效途径,积极引进了吉林大学的网络教育形式,招生工作已经展开,对成人教育形成了有益的补充。同天津工业大学、天津师范大学签订了联合办学协议,开始工程硕士、MBA、MPA、法律硕士等在职研究生招生工作。

附 1:

德州学院成人高等教育专业设置一览表

序号	专业	学习形式	学习层次	招生年份	批准文号
1	汉语言文学	函授	本科	2001 年	01 鲁教师字 6 号
2	数学与应用数学	函授	本科	2001 年	01 鲁教师字 6 号
3	物理学	函授	本科	2001 年	01 鲁教师字 6 号
4	计算机科学与技术	函授	本科	2001 年	01 鲁教师字 6 号
5	法学	函授	专科	2002 年	02 鲁教师字 1 号
6	工商管理	函授	专科	2002 年	02 鲁教师字 1 号
7	英语	函授	本科	2002 年	02 鲁教师字 1 号
8	思想政治教育	函授	本科	2002 年	02 鲁教师字 1 号
9	美术学	函授	本科	2002 年	02 鲁教师字 1 号
10	化学	函授	本科	2003 年	03 鲁教职字 1 号
11	音乐学	函授	本科	2003 年	03 鲁教职字 1 号
12	体育教育	函授	本科	2003 年	03 鲁教职字 1 号
13	地理科学	函授	本科	2003 年	03 鲁教职字 1 号
14	工商管理	函授	本科	2003 年	03 鲁教职字 1 号

(续表)

序号	专业	学习形式	学习层次	招生年份	批准文号
15	历史学	函授	本科	2003 年	03 鲁教职字 1 号
16	法学	脱产/函授	本科	2004 年	04 鲁教职字 4 号
17	国际经济与贸易	脱产/函授	本科	2004 年	04 鲁教职字 4 号
18	新闻学	脱产/函授	本科	2004 年	04 鲁教职字 4 号
19	生物学	函授	本科	2004 年	04 鲁教职字 4 号
20	自动化	函授	本科	2004 年	04 鲁教职字 4 号
21	纺织工程	函授	本科	2004 年	04 鲁教职字 4 号
22	信息与计算科学	函授	本科	2004 年	04 鲁教职字 4 号
23	电子信息工程	函授	本科	2004 年	04 鲁教职字 4 号
24	会计电算化	函授	专科	2004 年	04 鲁教职字 4 号
25	机械电子工程	函授	专科	2004 年	04 鲁教职字 4 号
26	学前教育	函授	本科	2005 年	05 鲁教职字 2 号
27	会计学	函授	本科	2005 年	05 鲁教职字 2 号
28	新闻学	函授	专科	2005 年	05 鲁教职字 2 号
29	国际经济与贸易	函授	专科	2005 年	05 鲁教职字 2 号
30	艺术设计	函授	专科	2005 年	05 鲁教职字 2 号
31	旅游管理	函授	专科	2005 年	05 鲁教职字 2 号
32	自动化	函授	专科	2005 年	05 鲁教职字 2 号
33	服装设计与工程	函授	专科	2005 年	05 鲁教职字 2 号
34	纺织工程	函授	专科	2005 年	05 鲁教职字 2 号
35	汽车检测与维修	函授	专科	2005 年	05 鲁教职字 2 号
36	学前教育	函授	专科	2005 年	05 鲁教职字 2 号
37	化学工程与工艺	函授	本科	2005 年	05 鲁教职字 2 号
38	计算机科学与技术	脱产	本科	2006 年	06 鲁教职字 1 号
39	会计学	脱产	本科	2006 年	06 鲁教职字 1 号
40	服装设计与工程	函授	本科	2006 年	06 鲁教职字 1 号
41	园艺	函授	本科	2006 年	06 鲁教职字 1 号
42	临床医学	业余	专升本	2007 年	07 鲁教职字 3 号
43	汽车检测与维修	函授	专升本	2007 年	07 鲁教职字 3 号

（续表）

序号	专业	学习形式	学习层次	招生年份	批准文号
44	计算机应用技术	脱产	专科	2007 年	07 鲁教职字 3 号
45	会计电算化	脱产	专科	2007 年	07 鲁教职字 3 号
46	国际经济与贸易	脱产	专科	2007 年	07 鲁教职字 3 号
47	护理	业余	专科	2007 年	07 鲁教职字 3 号
48	临床医学	业余	专科	2007 年	07 鲁教职字 3 号
49	医学检验技术	业余	专科	2007 年	07 鲁教职字 3 号
50	护理学	业余	专升本、高起本	2008 年	08 鲁教职字 1 号
51	医学检验	业余	专升本	2008 年	08 鲁教职字 1 号
52	口腔医学	业余	专升本、专科	2008 年	08 鲁教职字 1 号
53	旅游管理	函授	专升本	2008 年	08 鲁教职字 1 号
54	资源环境与城乡规划管理	函授	专升本	2008 年	08 鲁教职字 1 号
55	工程管理	函授	专升本、专科	2008 年	08 鲁教职字 1 号
56	临床医学	业余	高起本	2008 年	08 鲁教职字 1 号
57	中西医结合	业余	专科	2008 年	08 鲁教职字 1 号
58	园艺	函授	专科	2008 年	08 鲁教职字 1 号
59	动物科学	函授	专科	2008 年	08 鲁教职字 1 号
60	市场营销	函授	专升本、专科	2009 年	09 鲁教职字 4 号
61	物流管理	函授	专升本、专科	2009 年	09 鲁教职字 4 号
62	行政管理	函授	专升本、专科	2009 年	09 鲁教职字 4 号
63	热能与动力工程	函授	专升本、专科	2009 年	09 鲁教职字 4 号
64	土木工程	函授	专升本	2009 年	09 鲁教职字 4 号
65	工程造价	函授	专科	2009 年	09 鲁教职字 4 号
66	金融保险	函授	专科	2009 年	09 鲁教职字 4 号

附 2:

师资培训与校长培训人数情况一览表

年度	培训内容	人数						备注
		校长资格培训	校长提高培训	自学助考	骨干教师培训	新课程培训	合计	
2000	初中校长任职资格培训	37					37	第 14 期
2001	中小学英语教师培训					252	283	
	初中校长提高培训		31					第 6 期
2002	初中骨干教师市级培训				419		995	
	中小学教师自学助考班			492				
	初中校长任职资格培训	84						第 15 期
2003	初中骨干教师市级培训				554		713	
	初中校长提高培训		82					第 7 期
	初中校长提高培训		77					第 8 期
2004	初中新课程教师培训					1323	1405	
	初中校长提高培训		82					第 9 期
2005	初中新课程教师培训					1359	2489	
	中小学教师自学助考班			1130				
2006	初中校长任职资格培训	58					939	第 16 期
	初中新课程教师培训					881		
2007	初中校长提高培训		52				52	第 10 期

二、中专教育工作

学校在发展过程中,先后有德州工业学校、德州一职专、德州农校、德州卫校、德州体校 5 所中专学校并入,其中德州卫校继续保留牌子,进行卫生类中等专业人才的培养,划归德州学院管理。体育中等专业人才培养职能,由德州学院体育学院具体承担,其他各类中等专业人才培养职能,由德州学院普通中等专业教育部承担。

学校立足服务德州市社会经济发展需要的实际,充分利用学校的资源优势,全面规划、合理配置、统筹调整,继续承办中专教育,使中专教育的资源配置更趋合理,办学条件大幅改善,规模效益初见成效,办学特色更为鲜明,使中专教育逐步步入了良性发展的快车道,为地方经济社会建设培养了大批急需的中等专业人才。

(一)专业及招生情况。自 2008 年 5 月,学校中专教育开始由各分属机构相对独立办

学走向实质合并规模化办学阶段,招生数量急剧扩大,招生专业和层次日渐繁多。目前,招生层次包括1.5年制高中中专、3年制普通中专和5年制三二连读3个层次。招生专业涵盖农林类、医药卫生类、加工制造类、信息技术类、文化艺术与体育类、财经类、商贸与旅游类、交通运输类八大门类,具体专业有畜牧兽医、养殖、农副产品加工、园林、农业机械化、农艺、航海捕捞、农村经济管理、水产养殖、森林资源与林政管理、种植、机电技术应用、纺织技术、财务会计、会计电算化、计算机及应用、服装设计与工艺、运动训练、汽车运用与维修、市场营销、旅游服务与管理、护理、医学检验、药剂、眼视光技术、口腔工艺技术、助产、卫生保健共28个专业,其中绝大多数专业为中等职业学校重点建设专业。

2008年普通中专有13个专业招生,共招生1339人;2009年普通中专有23个专业招生,共招生3765人;2010年普通中专招生1099人,灵活学制招生2297人。另外,与滨州医学院、山东大学、北京大学网络教育学院等单位的成人教育联合办学,2008年、2009年、2010年护理、临床医学等专业共招生1760余人。学校中专部在扩大学历教育的同时,大力发展各类非学历岗前、岗位培训工作,对学历教育进行促进与补充,直接有效地为地方经济建设服务,至2010年9月举办了德百集团澳德乐员工1500人的岗前培训、皇明太阳能集团员工的半年期500人岗位培训等各类培训达3000余人次。

(二)教学管理。

1.教学人员。截止到2010年7月,教学行政人员共14人,分别从事教学运行、教学测评、教学场所管理、教科研管理、教学档案管理、学籍管理、学生成绩管理、函授生管理、教材管理等方面的工作。共有专任教师113人,分属7个教研室,即文科教研室、理科教研室、工科教研室、医学基础教研室、临床护理教研室、体育教研室、经管教研室、实验教学教研室。专任及兼职教师中高级职称62人,占48.8%,中级职称51人,占40.1%,助理讲师5人,其他人员9人。

2.教学制度。为加强教学管理,使教学更趋规范化、制度化,多年来中专部制定了多项规章制度,主要有《关于加强课堂教学秩序管理的规定》、《教学质量考核办法》、《专任教师低职高聘办法》、《专任教师跨专业进修学习规定》、《教学计划修改方案》、《课程建设方案》、《教学行政人员岗位职责》、《实验员岗位职责》、《实验室管理规定》、《教学点安排办法》、《考试管理办法》、《外聘教师管理办法》、《学生外出参加集体学习的规定》、《学生学籍管理规定》等。

(三)教学改革。随着中专教育改革的进一步深化,中专教育培养目标的定位更加清晰:中专应培养造就大批具有全面素质和综合职业能力,在生产、技术、服务及管理一线工作的高素质劳动者和中等实用技能型人才。为能更好地培养出高素质的中等实用技能型人才,中专教育实行了一系列的改革,主要有:

1.强化思想教育。针对目前中专生生源素质偏低、部分学生思想觉悟较差的特点,根据他们的年龄特征,主要是加强了传统文化教育、法制教育、道德规范教育、政治经济形势教育及就业观念教育等思想教育工作,使学生在校期间在思想认识、思维方法、是非分辨

能力等方面有了质的变化,自身素质有了质的提高。

2.加强实验和实践教学。实验和实践教学是中职教学的重要环节,在重视理论教学的同时,进一步加强了实践教学。在实验室建设方面,本着既节约又不影响教学的原则,除与医学系、农学系、机电工程系等在实验室及实验设备等方面实行共享外,2009 年投资数十万元新成立了护理、眼视光等实验室,面积 0.1 万平方米。2010 年争取国家重点项目建设投资 1000 多万元,筹建新的实验实训大楼,面积达 0.4 万平方米,内部新建实验室 20 多个,该实验实训大楼投入使用后将为提高中专部学生的实际操作能力和教师的教学水平而发挥重要作用。

实训基地建设是加强实践教学的又一物质保证。2010 年在原德州卫校附属医院的基础上,加强领导,扩大规模,增加设备,充实师资,使实训基地建设提高到新的台阶。2010 年该实训基地被德州市教育局确定为德州市职业教育重点实训基地。

为更好地让学生进入生产一线多实践、早实践,中专教学除在教学模式上增加实习时间外,还采取了校企联合的方式,先后在德州市人民医院、解放军 254 医院、德州刘氏光学眼镜公司等 10 家医院和企业建立了医类学生实习基地,并在德州市多家企业建立了涉农类及工科类学生实习基地,在 7 个县成立了 9 个涉农专业教学点,这都极大地丰富了学生的实践经验,提高了学生的业务素质,锻炼了学生的动手能力。

3.加强师资队伍建设。针对目前中专部师资结构的现状及中专教育未来发展的需要,作为专业建设的一部分,在 2008 年底即从如下几个方面进行了师资队伍建设:(1)立足自有师资,培养一批留得住、用得上的“双师型”教师。鼓励教师一专多能,让部分教师课余时间或专门抽出一段时间到相关行业工作一段时间,以增强他们的实践动手能力,使他们既能讲理论、又能带领学生动手操作,特别是要求教师积极从事具有国家职业标准的行业或专业的进修或学习,努力使教师成为“双师型”人才。(2)从各行各业选聘高级技师担任或兼任学校实训老师,发挥他们丰富的实践经验和熟练的操作技能,较好地满足中专教育的各项实际需要。(3)通过与企业联合办学,充分利用企业的技术骨干完成教学计划。

通过以上方式重组师资队伍取得了明显的成效,目前学校中专教育中具有国家职业标准专业证书的专任教师和“双师型”教师比例已远高于山东省职业学校设置标准的要求。

4.加强专业建设。学校中专教育从市场需求出发,在仔细分析本地经济、社会发展状况和趋势,分析劳动力市场变化情况,分析新的经济增长点对人才的需求基础上,重组了专业体系,在充分考虑自身办学条件的前提下,进行了重点特色专业建设。课程结构上在保证共同文化知识和专业基础的前提下,采用模块设计将专业内课程进行分组归类重组,提供多样的可供不同发展潜能的学生选择的课程内容。

根据学校实际,主要对护理、医学检验、眼视光、财务会计等四个专业进行建设,包括师资队伍建设、实验实训建设、教材建设、精品课程建设、社会服务建设等方面。目前,护

理、园艺专业为山东省职业教育重点专业，医学检验、眼视光为德州市职业教育重点专业。

5.提倡职业资格证书教育。目前，我国职业资格证书制度正日益推行，与学历证书并重的职业资格证书已逐渐成为人才就业的通行证。学校充分发挥和利用中专教育的职业教育优势，推进以职业能力为导向的职业资格证书教育，在教学中注重按照国家制定的职业技能标准，突出对学生的技能水平培养，提倡“一专多能”，使学生在毕业前拿到一个或更多的职业资格证书或培训证书，以有利于就业。

第三章　学科建设与科研工作

德州学院的建立,使学校的整体科研实力、科研水平得到了迅速提升。

第一节　科研强校理念的确立与落实

自2000年以来,学校始终把科研和学科建设放在发展的重要位置,紧紧抓住“发展是硬道理”的建校方略,狠抓观念更新,制定相关政策,建立激励机制,启动了“三项重点建设”工程,使学校的科学研究逐步走上科学化、规范化的道路。以学科建设为龙头,以科研为先导,按照“科学规划、重点建设、优化资源、培育特色、注重创新、提高水平”的方针,在高层次课题、高级别奖励、重点学科和重点实验室建设方面不断取得新的突破。科研经费从没有专项经费到2001年的8.2万元再到2010年底的1617万元,一年一大步,跨越式地向前滚动发展。

2000年到2010年底,学校承担和参与各级各类科研课题752项,发表论文6689篇,出版著作152部;获各级各类科研成果奖953项;85项成果获国家实用新型专利,16项获国家发明专利,先后有10余项专利及应用技术成果推向社会,取得了较好的经济及社会效益;成立了粉煤灰资源化、应用化学、应用物理、软件开发、应用电子、生命科学与技术、先进材料等47个科技开发研究机构。生物物理实验室被确定为山东省高校“十一五”重点实验室。基础研究和应用研究有较大突破,在“中国近现代文化与教育研究”、“中国特色社会主义理论研究”、“农业经济学”、“生物物理学”、“配位化学”、“动物遗传学”等领域取得了较大进展。这些成就切实地体现出“坚持科研强校、引领学校未来”的科研工作思路,标志着学校整体的科研水平和发展实绩都有了大幅提高。2007年,国家大学评价领域知名专家评价德州学院为中国最近4年发展最快的123所大学之一,与2003年相比,发展速度超过15%。

第二节　科研机构建设

德州学院自成立以来,学校的科研工作进入了快速发展时期,制度逐渐完善,职能不

断扩大,队伍日益充实,管理水平和管理理念稳步提升。

一、加强科研组织与队伍建设

在院党委、院行政的领导下,科研部门以服务广大教师员工为基础,不断加强对科研工作的管理力度;进一步明确了科研工作的任务:制定和落实学校科研发展的规划和年度计划,完善科研管理制度;组织全校教职工积极申报、承担各级各类科研项目,协调多学科的联合与协作,为学校科研工作疏通渠道,提供服务,增强学校承担重大科学研究和技术开发课题的能力;对各部门承担的科研项目执行和结题验收进行管理;做好科研信息传递、科技统计和成果管理工作;推动学科建设,促进学校发展;做好科研成果的推广转化,推动产学研合作,做好联合培养研究生工作。

随着学校日新月异的发展,学校的科研管理队伍也不断壮大。2000 年,学校科研处仅有 4 名工作人员从事科研管理工作,随着学校的发展,科研处的机构建设日益完善,到 2006 年,设立了计划科和成果科,标志着科研管理工作日益规范。学校顺利通过教育部本科教学水平评估后,2007 年,学校提出"内涵建设为主,适度扩大外延,尽早取得硕士学位授予权,建成德州大学"的口号,出台了《德州学院服务德州行动计划 2007—2010》。2010 年成立了服务德州行动办公室。2008 年,科研处成立了学科建设办公室,负责学校重点学科的建设工作。2009 年,科研处成立了研究生科,同年,学校被省政府定为山东省首批联合培养研究生基地。2010 年,科研处队伍继续壮大,科研处的工作力量得到进一步充实,有工作人员 7 人,人员在学历、职称、年龄、学缘结构等方面趋于合理,其中教授 3 人、博士 2 人、在读博士 1 人、硕士 3 人,平均年龄 38 岁,服务、管理理念较为科学和先进。

2010 年 12 月,德州学院科研处获"山东省高等学校科研管理先进集体"荣誉称号,仲冲获"山东省高等学校科研管理先进个人"荣誉称号,这是上级主管部门对德州学院科研管理工作、服务社会能力的认可,它将会极大地促进德州学院科研管理工作水平的进一步提高。

二、建立与完善科学研究机构

为进一步提高学校科研水平,提升学校科研实力,为各专业、各学科的发展和学术研究确定更加明确的方向,为地域文化研究和区域经济研究提供广阔的发展空间和有利的发展条件,自 2000 年起,学校在科研机构建设上采取了重大措施,在原有机构的基础上,分期、分批建立了一些研究机构,并对重点科研机构进行经费资助。其中,2001 年学校首批投入 37 万元,建立了德州学院生命科学与技术研究所,给予重点扶持,争取重点突破;又批准建立了德州学院粉煤灰研究所和德州学院数学教育研究所,以此进一步推动全校科研水平的提高。

为推动学校科研工作的开展,促进学校"两个中心"的建设,学校于 2006 年 8 月制定了《德州学院科研机构管理条例》。明确了学校科研机构的任务、目的、建立条件、管理体

制、研究机构的调整与撤销等事项。科研机构建立的条件是:(1)有明确的且意义重大的研究方向和中长期研究目标。(2)在科学研究和人才培养方面已取得较好成绩,具有承担国家、省部级科研任务的能力,并承担过省级以上科研任务且完成较好;或在横向联合、对外技术转让、技术服务中做出突出成绩,取得显著经济效益和社会效益。(3)有思想素质较高、学术造诣较深、富有开拓精神和组织协调能力且年富力强的学术带头人,有实力较强、梯队合理的学术队伍。(4)能通过多种渠道持续获得一定数量的科研项目和经费。基础性研究机构必须承担有上级下达的项目,应用开发性科研机构承担有上级下达的项目或横向联合、对外服务、技术转让等工作,每年有相应的科研成果(包括专著、论文、鉴定、对外技术转让服务等)。(5)有一定的物质基础,例如仪器设备、图书资料、工作场所等。(6)通过各种渠道争取到的项目和经费(包括纵向课题与横向课题)必须纳入学校科研、财务、审计等有关职能部门的统一管理与监督。为了体现科研与教学以及其他业务工作的结合,达到相互促进、共同提高的目的,并充分体现资源共享,科研机构一般应挂靠在系、部或其他实体机构,不单独作为行政机构设立。

2000 至 2008 年,学校共建立研究所(中心)41 个,其中人文社会科学类共 26 个,它们是:中国近现代文化与教育研究中心、世界史研究所、现当代文学研究所、现代文学与教育研究所、影视文化与传播研究所、哲学与社会发展研究所、经济学与社会经济问题研究所、区域发展规划研究所、资源环境研究所、法学研究所、德州地域文化研究中心、会计研究咨询中心、田雯研究所、基础教育科学研究所、高等教育科学研究所、大学生思想政治教育研究所、欧美文化研究所、东亚文化交流研究中心、董仲舒研究所、东方朔研究所、颜真卿研究所、邢侗研究所、区域经济发展研究中心、媒介文化与新闻传播研究所、当代马克思主义研究所、德州学院创业教育研究所;自然科学类共 15 个,它们是分析测试中心、新型功能材料研究所、光电信息与技术研究所、德州先进材料研究所、环境科学研究所、物理技术开发研究所、生命科学与技术研究所、粉煤灰研究所、人工智能研究所、数学教育研究所、植物抗性生理研究所、新型纺织材料研究所、服装设计与服饰文化研究所、服装材料研究所、服装产业经济研究所。

根据学校发展的需要,以及科研机构的发展情况,2008 年 5 月,学校对现有的 41 个研究所(中心)进行审查、考核,并于同年 11 月对现有研究所进行了调整、合并:

现当代文学研究所与中国近现代文化与教育研究中心合并为中国近现代文化与教育研究中心,所属单位为中文系。董仲舒研究所、东方朔研究所、颜真卿研究所、邢侗研究所与德州地域文化研究中心合并,名称保留,归属德州地域文化研究中心,所属单位为历史系。欧美文化研究所与世界史研究所合并为欧美文化研究所,所属单位为历史系。新型纺织材料研究所与服装材料研究所合并为服装材料研究所,所属单位为纺织工程系。马克思主义中国化研究所并入当代马克思主义研究所,所属单位为社科部。思想政治教育研究所并入大学生思想政治教育研究所,所属单位为教育系。旅游发展规划研究所并入区域发展规划研究所,所属单位为地理系。

2008年以后,新批准建立的研究所(中心)有:汉语推广与对外交流研究中心,所属单位为中文系。当代世界文学研究所,所属单位为中文系。机电控制研究所,所属单位为机电工程系。CAD/CAM研发中心,所属单位为机电工程系。工程材料研究所,所属单位为机电工程系。不确定系统实验室,所属单位为计算机系。药品研究开发中心,所属单位为医学系。有机与晶体工程研究所,所属单位为化学系。基础数学研究所,所属单位为数学系。

截止到2010年底,经合并和新批准,学校研究所(中心)共有47个,其中社科类26个,理工类21个。

第三节　科研管理制度

在学校科研机构职能和科研队伍不断扩大的同时,科研规划与管理也不断得到强化,科研决策水平不断提高,学术委员会的作用进一步加强。

一、建立科研制度

(一)科研制度。为进一步促进学校学科建设大发展、科学研究上水平、学术氛围更浓厚、学术环境更融洽,建立健全更有利于学校开展科学研究的激励机制与管理体制,自2000年以来,科研处相继出台、完善、修订了一系列科研管理办法与条例,为规范科研管理和提高学校科研水平起到了积极的促进作用。学校先后出台、修订、完善的科研管理办法和条例主要有:《〈德州学院青年专业技术人员优秀科研成果奖〉评选办法》、《关于德州学院重点学科(实验室)经费管理的补充规定》、《关于设立"德州学院科研突出成就奖"的决定》、《关于德州学院合作研究"国家级"科研项目的"科研津贴"和"配套课题经费"的有关补充规定》、《关于公布〈德州学院学科带头人、中青年学术骨干选聘管理暂行办法〉的通知》、《关于公布〈德州学院三项重点建设管理办法(试行)〉的通知》、《关于公布〈德州学院教学津贴暂行办法〉、〈德州学院科研津贴暂行办法〉的通知》、《关于对德州学院学术交流活动进行统一管理的通知》、《关于德州学院第二届学科带头人、中青年学术骨干选聘条件的补充规定》、《德州学院关于科研成果鉴定津贴的补充规定》、《关于公布〈德州学院学术委员会章程(试行)〉及〈第三届学术委员会第一次会议审议事项〉的通知》、《关于公布德州学院"重点学科(实验室)评审程序"及"重点学科(实验室)建设任务分工"的通知》、《关于对理学、工学、农学、医学部分学科学术期刊级别认定的通知》、《关于对不能按期完成学校承担的有经费资助科研项目的处理意见》、《德州学院学术著作出版基金管理办法》。这些管理制度、实施条例的出台、修订与完善,既标志着学校学科建设和科研管理水平的提高,同时又极大促进、保证了学科建设和科学研究的健康发展。

(二)设立"德州学院科研突出成就奖"。为切实贯彻落实"科学技术是第一生产力"、

“人才资源是第一资源”的治国方略和“科研强校”的办学理念,进一步提升学校的学术研究水平及在国内外的地位和影响,2003 年 1 月学校决定设立“德州学院科研突出成就奖”,表彰为学校的科学研究事业作出突出成就的人员。奖励金额为 1 万元。获“德州学院科研突出成就奖”的人员需具备下列条件之一:1.在《SCIENCE》、《NATURE》、《中国科学》、《科学通报》、《中国社会科学》等期刊正刊上发表学术论文 1 篇以上,德州学院教师为首位作者且以“德州学院”为论文署名单位。2.被 SCI(科学引文索引)、EI(工程索引)、ISTP(科学技术会议录索引)、ISR(科学评论索引)、SSCI(社会科学引文索引)收录的学术论文 2 篇以上,德州学院教师为首位作者且以“德州学院”为论文署名单位。3.以“德州学院”为第一申报单位获得国家级奖励或争取到国家级立项课题。

(三)实行“配套课题经费”制度。为调动学校广大教职工承担高级别科研项目的积极性,促进学校科研工作的快速发展,迅速提高学校的整体科研水平,对合作研究“国家级”科研项目的“科研津贴”和“配套课题经费”作出如下补充规定:在“国家级”课题项目(国家自然科学基金项目、国家社会科学规划项目、国家艺术规划项目、国家 973 项目、国家 863 项目、国家攀登计划项目、国家星火计划项目、国家火炬计划项目、国家教育规划项目等)合作研究中,如合作(协作)单位负责人为德州学院人员且承担单位为德州学院,学校按到位经费的 50%比例发放“科研津贴”,学校不再追加“配套课题经费”。

(四)设立学术著作出版基金和青年专业技术人员优秀科研成果奖。为支持学校学术著作出版,2009 年 5 月,学校出台了《德州学院学术著作出版基金管理办法(修改讨论稿)》,设立了德州学院学术著作出版专项基金。该办法明确了专项经费的筹集渠道、专著基金资助的范围、申请出版的学术著作的条件、申请程序、评审原则、质量评定的标准与等级、经费拨付手续等,并对出版社进行了分类。出版基金资助的办法为:1.被评为优秀的学术专著和译著:A 类出版社出版的,按出版社出版协议给予相应的经费资助,每部著作资助额度不超过 3 万元;B 类出版社出版的,经费资助额度为每 10 万字 1 万元左右,每部著作资助额度不超过 2 万元;C 类出版社出版的,每本资助 1 万元左右(不超过 1 万元)。2.被评为良好的按出版社级别减半资助。3.被评为一般的不予资助。由 B 类、C 类出版社出版的学术文库、丛书等分别按 B 类、C 类出版社出版学术专著资助额度的一半实行。学校每年共资助 10 本左右学术专著或译著。所出著作能作为教学用书的参照教材基金的管理办法执行。

2006 年 6 月,为了充分调动青年教师和教师外青年专业技术人员从事科研工作的积极性,提高学校整体科研水平,根据学校《关于进一步加强青年教师培养工作的实施意见》文件精神,设立了德州学院青年专业技术人员优秀科研成果奖,每年评选一次。

根据学校制定的科研制度,2009 年,学校把科研方面的有关文件修订、编辑成《德州学院科研文件汇编》,对进一步规范学校科研工作起到了重要指导和规范作用。

二、加强科研管理

(一)加强对科研计划的管理。为了充分调动广大教师和科研人员的积极性,提高学

校的科研水平,促进学科建设与人才培养,加大科研为经济建设和社会发展的贡献力度,学校鼓励教学和科研人员积极承担国家各级各类科学基金、高科技攻关、人文社会科学等研究项目,并多层次、多渠道争取研究经费。2006 年 6 月,学校出台了《德州学院科学研究计划管理条例》,该条例明确规定了科研计划的分级负责制、项目的经费管理与使用、项目的中期管理、项目的验收等,进一步规范和加强了对学校科研计划的管理。该条例对科研计划的组织与实施进行了明确规定,各类课题实行学校、系(部)和项目负责人三级管理,项目负责人对项目的研究工作负主要责任,系(部)负责对项目的检查监督工作,并保证项目研究所需的人力、物力、时间和所必需的有关条件。科研处负责全面的管理和目标调控,并与各系(部)共同检查项目的进展情况和结题工作。还明确规定,根据不同级别按不同比例追加配套课题经费,项目确定后,应按项目计划内容开展研究工作,未经项目下达机关同意,不得任意改变选题或终止项目的执行。项目进行中确有特殊原因需要对研究计划、主要人员作重大调整、变更或要求中止项目者,须由课题主要负责人按项目管理的有关规定提出专门报告,报科研处审查,主管院长批示后按有关程序再上报项目下达机关批准后方可实施。项目终结后,项目负责人应及时按有关规定提供科研成果或经验总结,并按项目下达部门和学校的规定对研究成果进行鉴定、结项、评估、验收、推广和评奖。对于未能按时完成研究任务、有充分理由需要延期完成的项目,应及时提交报告给科研处和上级主管部门,经主管部门批准后方可延期,否则按撤项处理。对未能完成研究任务而又无充分理由者,冻结经费开支,暂停新科研项目的申报。

(二)加强学校科学研究成果的管理。为了逐步实现成果管理的科学化、规范化,鼓励和调动教学研究人员多出优秀的科研成果,及时展示学校的学术水平,更好地发挥科研成果的社会效益和经济效益,学校公布了《德州学院科学研究成果管理办法》,明确了科研成果管理的范围、科研成果的鉴定、科研成果登记、申报科研成果奖励、优秀成果奖励办法、奖励范围和评奖时间、评审标准和奖励等级、申报条件、申报和评审程序、异议的处理和裁决、奖励项目及奖金等。

(三)加强学校科研经费的管理。为了适应新形势的需要,有利于教师顺利进行科学研究,根据国家有关规定,结合学校实际情况,学校出台了《德州学院科研经费管理办法》。规定了科研经费资助的类别(包括:国家有关部门下达的科研项目资助经费,省、市级有关部门科研项目经费、横向联合项目经费、德州学院科研项目经费),另外加强了对经费的管理程序、经费的使用、科研经费开支使用范围、中止科研经费条件的管理力度。

为了鼓励优秀教师开展具有创新性、高水平的研究工作,学校特设立德州学院科学研究基金(简称"院科研基金"),并出台了《德州学院科学研究基金管理办法》,规定了校科研基金主要来源、校科研基金主要用于资助的项目范围、申请校基础研究项目必须具备的条件、校基础研究项目优先支持的研究课题范围、校基础研究项目申报及审批程序、校基金项目的资助额度、校基金课题经费的监督使用等,科研处将对立项资助的课题进行跟踪管理。

(四)加强学校技术合同的管理。为全面贯彻《中华人民共和国合同法》,规范学校技术合同管理,保障学校及合同当事人的合法权益,促使科研成果推广应用和尽快转化为社会生产力,促进国民经济和社会发展,学校制定了《德州学院技术合同管理办法》,明确规定了技术合同的订立、认定、登记,技术合同的种类、技术合同的财务管理、技术合同争议的仲裁诉讼、技术合同的履行、变更和解除等事项。

第四节　学术交流与合作

学术交流是科技工作者获得新的思想、知识、技能和信息的主要渠道,是其融入科学家共同体并得到同行认可的重要纽带,是提高科技工作者自身素质、服务经济社会的重要桥梁。自 2000 年以来,学校积极与国内外高校、科研院所、企事业单位联合开展交流与合作,联合建立科研机构,联合争取科研项目;借助一切有利的外部科研资源,开展学术交流、人员交流,开展多层次、多渠道的科技合作,加大对外交流、合作力度,支持教师及科技人员参加国际国内学术活动,采取“请进来,走出去”的办法,带动学校科研水平快速提升;组织开展与省内外高校及科研机构的交流与对接工作,组织高学历、高职称人员深入基层、深入企业去调研,加强交流与合作的力度,凝炼科研方向,广辟科研项目渠道;鼓励有条件的系、部主办或承办高层次的学术会议,即自然科学类院系承办国际会议,人文社科类院系承办全国会议,不断扩大学校的学术影响力。

为了加强对学术交流活动的管理,鼓励广大教师进行对外学术交流活动,调动广大科研人员的科研积极性,营造良好的学术氛围,2006 年学校专门制定了《德州学院学术交流活动管理办法》,鼓励各系、部邀请专家来校作学术报告,支持学校教师参加在国内外举办的各种学术会议,以及举办或承办或者与校外单位共同主办学术会议。该办法的出台,使得学校的学术交流步入正常化和制度化轨道。

学校每年都拨出专款支持教师参加学术会议,了解学术研究的最新动态。同时,科研处积极与各系、部联系举办学术讲座,聘请国内外知名专家、教授来校作学术报告。2010 年,学校对外学术交流活动达到 158 人次。频繁的学术交流活动,极大地活跃了学校科研氛围,开阔了教师的研究视野,为教师进行科学研究拓宽了思路、指明了方向,对学校科研水平的提高起到了积极的推动作用。

第五节　重点学科与重点实验室建设

学校在发展的过程中把重点学科和重点实验室建设当成学校工作的龙头,作为学校可持续发展的重要环节,不断强化认识,认真抓好。

一、重点学科建设

2008年学校正式启动了重点学科建设工程,确定了6个重点建设学科和3个重点培育学科。6个重点建设学科是:物理学、化学、计算机科学与技术、中国语言文学、马克思主义理论、历史学;3个重点培育学科是:生物学、纺织科学与工程、工商管理。

截止到2009年12月,学校用于9个重点学科建设的经费达到1000万元。其中硬件建设经费投入600万元,主要购置了拟重点突破的研究领域所需的关键仪器设备和重点图书资料;软件建设经费投入400万元,主要用于学科梯队建设和学术交流。实验室、资料室面积以及大型仪器设备等方面有了明显改善,研究条件建设成效显著。已主办全国或全省学术会议3次,举办学术讲座(报告)100余场次,学术交流日趋频繁,先后有148人次参加了国内外重要学术会议。重点学科建设经费较为充足,保证了重点学科的迅速高效发展。按照实施规划,学校自2008年开始,每年列200万元重点建设经费,对每个重点学科每年支持20—30万元的建设经费,用于人才引进、课题立项、学术交流、对外宣传等。

经过3年的发展,各个重点学科取得了显著的成绩,各重点学科的发展情况如下:

(一)物理学。物理学学科于2008年被确定为校级重点建设学科,已形成理论研究、光学特性研究、凝聚态物理研究与应用技术3个研究方向。该学科依托山东省高校生物物理重点实验室,进行强化重点建设。物理学于2010年成为山东省省级特色专业,目前拥有教学科研人员32人,其中教授11人、博士12人。3名教师获得全国高等师范院校曾宪梓奖,2名教师获得“山东省优秀教师”称号,1名教师被评定为省级重点学科带头人,1名教师被评定为省中青年学术骨干,2名教师被评定为省级精品课程主持人,5名教师被聘为硕士生导师,1名教师被聘为山东理工大学兼职教授,2名教师获得“德州市有突出贡献的中青年专家”称号,1名教师被聘为德州市首席专家,4名教师被聘为校级学科带头人,1名教师被聘为《Chinese Physics Letter》特约审稿人,1名教师被聘为《生物化学和生物物理进展》特约审稿人。拥有1个省级教学团队。参加或承担了国家级科研课题6项,承担省级课题3项,市级及校级课题10项。在国内外学术期刊发表论文近100篇,其中31篇被三大检索系统收录。获国家专利6项,其中1项发明专利已产生了良好的社会经济效益;有5项成果获山东省教育厅和德州市奖励。

(二)化学。化学学科于2008年被确定为校级重点建设学科,经过几年的发展,已形成“纳米材料的diane催化以及无机功能材料”、“生物功能材料”、“绿色有机合成及金属有机催化”、“电感耦合等离子体质谱分析”、“纳米粉体工程与粉煤灰资源化”5个较为成熟的研究方向。建有分析测试、先进材料等2个研究所(中心)。该学科现有专业教师26人,其中教授3人,副教授7人,讲师10人;博士10人,硕士10人。校级学科带头人3人,中青年学术骨干2人,德州市“有突出贡献专家”1人,德州市“十大杰出青年”2人,山东省“千名知名技术专家”1人。本学科积极开展与国际国内的交流与合作,有22人次参加了大型国际及国内各类学术会议。该学科承担2项国家自然科学基金课题和多项省部级课

题的研究任务,发表 SCI 收录论文 75 篇,申请专利 5 项。

(三)计算机科学与技术。计算机科学与技术学科于 2008 年被确定为校级重点建设学科,已形成了"计算智能与决策支持系统"、"数据挖掘技术及应用"、"计算机网络与信息安全"、"嵌入式系统设计与应用"、"图像处理与模式识别"5 个研究方向。现有省级中青年学术骨干 1 人,两届校级学科带头人 3 人,校级中青年学术骨干 1 人,校级教学名师 2 人。参加国家自然科学基金项目 2 项,中国博士后科学基金 1 项;完成省级立项课题 2 项、市级立项课题 4 项、校级立项课题 12 项;在研"十一五"规划国家级子课题 2 项,市、校级立项课题 26 项;2 项科研成果获省级奖励,8 项科研成果获市级奖励,18 项科研成果获校级奖励;6 项课题通过了省科技厅组织的鉴定,其中 1 项课题确定结论为国际先进。计算机系教师共发表学术论文 400 余篇,其中 SCI 收录论文 5 篇,EI 收录论文 15 篇,ISTP 收录论文 12 篇,中文核心期刊论文 40 余篇。编写教材 20 余部,其中主编教材 5 部。

(四)中国语言文学。中国语言文学学科于 2008 年被确定为校级重点建设学科,已形成了"中国现代文学"、"比较文学与世界文学"、"中国古典文学"、"语言学"4 个研究方向。现有教授 8 人、副教授 8 人;博士 8 人。有省青年学术骨干 1 人,德州市"有突出贡献的中青年专家"2 人,德州学院学科带头人 2 人,中国作家协会会员 1 人。本学科承担国家社科规划课题 3 项,在研国家社科规划课题 1 项,承担省社科规划课题 7 项、国家"十一五"教改课题 4 项、省教育科学规划课题 7 项、省艺术科学重点课题 5 项。学科组成员共出版学术专著 7 部,核心期刊论文 74 篇;获山东省刘勰文艺评论奖 3 项,省社科优秀成果二等奖 2 项、三等奖 6 项,省高校社科优秀成果奖 7 项。2004 年,中国现当代文学课程被评为省级精品课程。2009 年,外国文学课程被评为省级精品课程。获省教研优秀成果三等奖 1 项。

(五)马克思主义理论。马克思主义理论学科于 2008 年被确定为校级重点建设学科,已形成"马克思主义基本原理"、"马克思主义中国化研究"、"国外马克思主义研究"、"思想政治教育"4 个研究方向。有教授 6 人、副教授 16 人;博士 7 人、硕士 17 人,在读博士 4 人。该学科教学团队被评为"山东省优秀教学团队"、多名教师获得"山东省先进工作者"、"山东省教学名师"、"德州市优秀教师"、"师德标兵"荣誉称号,发表相关文章 140 余篇,核心期刊文章 67 篇,其中 CSSCI 收入文章 20 余篇;出版专著及教材 8 部;获省部级以上科研成果奖励 20 余项;研究项目 49 项,其中国家级项目 2 项、省部级项目 9 项、市厅级项目 17 项、校级项目 21 项。

(六)历史学。历史学学科于 2008 年被确定为校级重点建设学科,已形成"世界史"、"中国古代史"、"中国近现代史"、"专门史"4 个研究方向。本学科教师学历总体水平高、职称结构合理,其中教授 6 人,副教授 8 人;博士 6 人,在读博士 1 人,硕士 10 人。已经完成国家级教改子课题 2 项,承担国家哲学社会科学"十一五"规划课题子课题 1 项、教育部哲学社会科学研究课题 1 项、山东省社科规划办课题 2 项、山东省教育厅课题 3 项、山东省文化厅课题 2 项。先后出版学术专著 12 部,发表论文 80 篇,其中核心期刊论文 38 篇。

建有“德州地域文化研究中心”、“欧美文化研究所”等学术机构。该学科积极开展地域历史文化研究,先后参加了德州电视台“德州论坛——地域文化纵横谈”系列节目、德州市城市发展战略研讨会、德州市城市品牌研讨会;参加了德州市文化建设规划、德州市旅游规划、德州非物质文化遗产申报、锦绣川风景区、长河公园、董子读书台等建设。《德州地域文化研究丛书》第一辑已经于2010年出版。

(七)生物学。生物学学科于2008年被确定为校级重点培育学科,已形成“分子生物学与生物信息学”、“植物生理学与生态学”、“细胞生物学与微生物学”3个研究方向。经过几年的发展和不断加强人才引进,目前有教师32人,其中教授2人,副教授8人,讲师29人;博士9人,硕士19人;平均年龄35岁。老中青三结合,形成了一支朝气蓬勃、奋发图强的研究型教师队伍。本学科主要依托生物科学实验中心进行科学研究,该中心现在拥有独立课程教学实验室13个、辅助教学实验室16个、科研实验室4个,实验室使用面积约0.38万平方米,设备价值800万元,可以满足从动植物学解剖到动植物细胞培养和转化的各种类型和层次的实验需求。2005年以来,本学科教师共发表文章100余篇,其中核心期刊以上共有70篇,包括SCI、EI、ISTP等检索机构收录论文16篇。本学科教师自2005年以来共主持或参与科研课题33项。

(八)纺织科学与工程。纺织科学与工程学学科于2008年被确定为校级重点培育学科,已形成“纺织材料与纺织品设计”、“服装设计与服饰文化研究”、“服装产业经济研究”、“纺织工程”4个研究方向。该学科现有教授3人,副教授15人;博士和在读博士7人,硕士14人。校级教学名师1人,教学骨干1人,青年教学骨干1人,中青年学术骨干2人。承担项目38项,其中国家“863火炬计划”2项,山东省自然科学基金1项,山东省艺术科学重点课题1项,与新西兰温多利(德州)布业有限公司、德州华源生态科技有限公司、山东祥鼎羊绒厂等企业合作项目6项;获得各种奖项60项,其中获省部级及以上科技成果奖和服装设计奖10余项,市厅级科学技术奖30余项,专利10余项,省部级教学成果奖2项,出版著作10部。发表高水平论文470余篇,其中SCI/EI/ CSSCI等收录论文9篇,核心期刊155篇。建有山东省服装设计与工程特色专业、山东省实验教学示范中心,几年来,为企业取得经济效益近6000万元。

(九)工商管理。工商管理学学科于2008年被确定为校级重点培育学科,已形成“运作管理”、“知识资产会计”、“财务管理”、“市场营销”4个研究方向。有教授2人,副教授12人,讲师8人;硕士研究生导师2人,博士4人,博士后1人,注册会计师2人,注册评估师2人。本学科承担省部级以上科研课题6项,其中国家社会科学基金课题1项;发表论文120余篇,其中CSSCI来源期刊论文5篇,核心期刊80篇;获得国家、省部级奖励2项。2004年,山东省教育厅鲁教职字(2004)11号文件正式批准本专业与俄罗斯海参崴国立经济大学及俄罗斯远东国际交通大学的合作办学项目,该项目是中俄两国政府重点支持的联合培养项目,是当今国际社会留学教育的精品——TPT留学项目。2004年开始,经济管理系与俄罗斯两所大学联合举办中俄合作国际经济与国际商务 “2+2模式”本科班,获得

了社会各界的认可和学生家长的一致好评。

二、重点实验室建设

根据鲁教研字[2006]4号文件,山东省高校生物物理重点实验室(德州学院)于2006年12月8日被批准筹建。2008年3月通过省专家组评估验收后正式确定为山东省高校重点实验室。该实验室是山东省在生物物理学领域的第一个重点实验室。

生物物理重点实验室的前身是生物信息学实验室。1998年,为适应21世纪多学科交叉并向生命科学主战场进行战略性转移的发展趋势,学校成立了生物信息学实验室。在此基础上,2001年,学校整合物理学、生物学和计算机科学等学科相关资源成立了"德州学院生命科学与技术研究所";2004年,又组建成"德州学院生物物理重点实验室",进行强化建设,主要从事物理学与生物学交叉研究;2005年,德州学院生物物理重点实验室被列为德州市"十一五"规划重点建设实验室,得到地方政府的强有力支持;2006年在山东省"高教强省"行动计划中,该实验室被批准为山东省高校生物物理重点实验室。

生物物理实验室拥有一支学术水平高、结构合理、具有很强创新能力的学术队伍。目前实验室固定人员30人,其中教授8人,副教授11人,具有博士学位的15人;山东省中青年学术骨干1人,德州市"有突出贡献中青年专家"2人,德州市拔尖人才2人,德州市首席专家1人,学校学科带头人5人,兼职硕士生导师6人,山东省物理学会副理事长1人。

生物物理实验室规划建筑面积0.22万平方米,下设4个科研平台,并设有生物信息学、生物物理、分子生物学等教学实验室,为本科生、研究生培养、毕业论文和毕业设计提供了良好的条件。实验室现拥有高性能机群、荧光定量PCR仪、双向电泳设备、倒置光学显微镜、钛宝石飞秒激光器系统等设备,固定资产1400余万元,充分保证了科研的需要。实验室设有0.01万平方米的资料室,现有图书3000余册,期刊20余种。上述条件为实验室在该领域开展创新性研究奠定了良好的物质基础。

目前,生物物理实验室已形成"计算生物学"、"光生物物理"、"系统生物学"和"生物物理技术"4个研究方向。实验室充分发挥学科交叉的优势,培养和造就结构合理、诚信和谐、具有高度责任感和创新精神的学术团队;把基础研究、应用技术研究与技术开发和推广相结合,面向地方经济建设和社会需求,为区域优势产业服务;开创新的生物物理高新技术,建设成特色鲜明、创新能力强、开放性的山东省生物物理研究基地、人才培养基地、区域经济建设和社会发展服务基地。

生物物理实验室是山东省该学科唯一的高校重点实验室,也是学校重点投入建设的重点实验室;依托重点实验室这一平台,突出生物学与物理学等多学科交叉研究的特征,强化基础研究、应用技术研究与产学研相结合,在生物信息学、光生物物理、系统生物学、生物物理技术4个特色研究方向上开展卓有成效的研究。2009年,该实验室获得国家自然科学基金项目2项、山东省自然科学基金项目4项、山东省农业良种工程重点课题1

项;在国内外重要学术期刊发表论文 60 余篇,其中被 SCI、EI 等收录 26 篇;获山东省自然科学三等奖 1 项,同时,重点实验室的强化建设也带动了相关学科的发展。

2010 年 11 月 25 日—26 日,由山东省科技厅组织的省级重点实验室评审小组一行 11 人来到德州学院,对学校申报的生物物理重点实验室进行现场评审和论证。来自山东大学、山东师范大学等高校的 7 名专家在省科技厅、教育厅部分领导的组织、陪同下,对学校生物物理实验室进行了评审。经过评审论证,专家组一致对山东省高校生物物理重点实验室(德州学院)的建设理念表示赞许,对德州学院申报山东省高校生物物理重点实验室的各项准备工作和取得的成绩给予充分肯定,对实验室未来的发展表示充满希望。专家组还对实验室今后的建设发展提出了许多宝贵意见和建议。

三、联合培养硕士研究生

为提高学校办学层次和水平,不断加强内涵建设,为硕士学位授予单位的申报积累基础和条件,实现创建德州大学的宏伟目标,学校不断加强联合培养研究生工作。2009 年 4 月,学校与山东师范大学签订"山东师范大学与德州学院联合培养硕士研究生协议书",按招生计划,首批 12 名 2009 级硕士研究生进入德州学院学习,学制三年。根据协议:两校将在物理、中文等学科联合招生,联合培养;招生计划由山东师范大学在硕士研究生招生复试前公布;录取后统一安排在德州学院进行培养;研究生的学籍管理、学位授予、就业指导、毕业档案等由山东师范大学负责;研究生的课程教学、学术实践、论文写作、思想教育以及安全管理等由德州学院负责;人才培养方案原则上按山东师范大学研究生培养方案执行,也可根据自己的学科特色调整或修订;通过课程考试取得规定学分,并通过学位论文答辩的学员,授予山东师范大学颁发的毕业证书和学位证书。2009 年 5 月 7 日,山东省教育厅、山东省人民政府学位委员会《关于公布第一批山东省研究生联合培养基地名单的通知》(鲁教研字〔2009〕5 号)公布,德州学院成为第一批山东省研究生联合培养基地单位。9 月 8 日,山东省研究生联合培养基地(德州学院基地)揭牌仪式、山东师范大学与德州学院联合培养研究生签字仪式暨 2009 级研究生开学典礼在德州学院综合楼学术报告厅隆重举行。山东省教育厅学位管理与研究生教育处处长巩守柳,德州市委常委、宣传部长李艳华,山东师范大学副校长戚万学,山东师范大学研究生学院院长满宝元,德州学院党委书记任运河、院长贺金玉、副院长季桂起、李章泉及有关部门负责人、两校的研究生导师、2009 级研究生及本科生代表 200 余人参加。这标志着德州学院首次相对独立地开展研究生培养教育,也是学校在办学层次上的突破。在首批联合培养硕士研究生中,中国现当代文学专业 10 人,原子与分子物理专业 2 人。学校非常重视联合培养研究生工作,院党委会、院长办公会专门听取科研处对研究生培养工作的汇报;科研处多次与山师大研究生学院联系,多次组织相关系、部领导及老师召开研讨会,研究研究生教育培养的各项工作。山师大研究生学院以及相关专业学院领导均来校对研究生教育工作给予了具体指导。2010 年 9 月,与山东师范大学联合培养的第二批研究生(2010 级)共计 12 名同学到校

学习,其中原子与分子物理专业研究生 2 人,中国现当代文学专业研究生 10 人。至此,德州学院与山东师范大学联合培养研究生共 24 人。

除了与山东师范大学联合培养研究生外,德州学院还与青岛科技大学、济南大学合作培养研究生。

2008 年德州学院与济南大学联合举办计算机技术工程硕士专业学位研究生班。计算机系与济南大学信息学院已联合招生 3 年。截止目前,共招收学生 42 人,其中 2008 级学生 26 人,2009 级学生 9 人,2010 级学生 7 人。学生半脱产学习两年半。计算机系根据济南大学计算机专业研究生培养方案开设课程。利用星期六、星期日、晚上以及假期等业余时间为硕士生开设《知识产权及信息检索》、《管理信息系统》、《数值分析》、《网络安全概论》、《数据库原理》及《决策支持系统及其开发》等 14 门课程。每学期课程结束后,在德州学院按照济南大学研究生处要求统一组织硕士生的课程考试、硕士论文指导。学校为学生分配了责任老师和指导老师。按照要求,学生学完培养方案规定的全部课程,修满规定学分、成绩合格,且通过全国联考(GCT)及复试者,申报计算机技术专业的学生结合工程实践任务完成学位论文,通过硕士论文答辩,授予工程硕士学位。2010 年 6 月及 12 月,硕士论文答辩会在德州学院举行,共有 08 级 18 名学生顺利通过答辩,由济南大学授予硕士学位。

2008 年 7 月,德州学院化学系与青岛科技大学化学与化工学院签订协议,联合培养硕士研究生。合作培养经历了三个阶段:2008 年 7 月到 2009 年 9 月,这是联办研究生工作的第一阶段,双方签订协议,德州学院化学系与青岛科技大学化学与化工学院联合培养硕士研究生。德州学院三位教师张秀玲、董岩、辛炳炜被聘为青岛科技大学的兼职硕士研究生指导教师,招收了 6 名学生,至 2010 年 1 月,他们已经修满学分,并按照青岛科技大学的相关要求均已发表论文,现在正在整理毕业论文,毕业论文答辩预计在 2011 年 6 月进行。2009 年 9 月到 2010 年 10 月,这是第二阶段,经青岛科技大学授权,德州学院以青岛科技大学的名义独立招收硕士研究生。2010 年 10 月联办研究生教育进入了第三阶段,德州学院和青岛科技大学研究生联合培养基地得到山东省教育厅的正式批准。

为加强对指导教师、任课教师和研究生的考核与管理,学校成立了由校领导和相关部门负责人组成的研究生教育培养领导小组,下设办公室,办公室设在科研处。在科研处设立研究生管理专门机构,抽调专人负责研究生的教育管理工作。

联合培养研究生教育的实践,不仅对学校申硕工作起到积极促进作用,也为学校今后独立开办研究生教育积累了宝贵经验。目前,学校已有 17 位教师分别在华东师范大学、山东师范大学、山东经济学院、河北大学等高校兼任硕士研究生导师,学校的研究生教育不断迈上新台阶。

第六节　学科带头人、中青年学术骨干队伍建设

学科带头人、中青年学术骨干队伍建设是学校三项重点建设的重要组成部分,是强化

学校师资力量的重要举措。

一、学科带头人队伍建设

为了加强中青年教师的培养,造就一批高水平的学术骨干和学科带头人,改善学科梯队结构,推动学校总体水平和教育质量的全面提高,参照山东省教育厅《关于实施学科带头人工程的意见》和《山东省高等学校学科带头人岗位及人员聘任管理办法》,结合学校实际,在广泛征求各单位意见的基础上,经院党委研究同意,2003 年 2 月学校出台了《德州学院学科带头人、中青年学术骨干选聘管理暂行办法》。学校成立了重点学科建设领导小组,由院长任组长,分管院长任副组长,成员由人事处、科研处、教务处、财务处、资产管理处主要负责人组成。重点学科建设领导小组在院党委、院行政的领导下,全面负责学校学科带头人、中青年学术骨干的培养、管理及重点学科的建设工作。

2003 年 6 月,学校又出台了《关于加强学科带头人、中青年学术骨干培养工作的意见》(德院政字[2003]第 33 号文件),旨在不断提高他们的政治素质,使其尽快成为优秀的教学骨干和科学研究、科技创新的中坚力量,并通过其带头作用,在本学科形成具有稳定的研究方向的研究群体。根据规划,至 2005 年,学校设立 10 个左右的"学科带头人岗位"和 10 个左右的"中青年学术骨干岗位",并按年度分步实施。校级学科带头人、中青年学术骨干属流动岗位,按照绩效动态管理。各系、部结合专业、学科设置以及本系、部教师的实际情况,对校级学科带头人、中青年学术骨干进行培养。学校同时制定了系、部师资队伍建设规划方案,对已显露才华、有培养前途的青年教师,或已做出显著成绩的中青年教师进行遴选,确定了各系、部学术骨干培养对象。校级学科带头人、中青年学术骨干实行学校和系、部两级管理。对被选聘的校级学科带头人、中青年学术骨干,学校为其下达任务,签订合同书,明确培养目标、阶段任务及提供的条件。系、部确定的系、部学术骨干培养对象由各系、部制定培养计划和培养目标。

学科带头人岗位首先在基础较好的优势学科以及有广阔发展前景的新兴交叉学科中设置,视具体情况逐步向其他学科扩展。一般每 3 年确定一次学科带头人岗位,每次确定 10 个左右的学科带头人岗位。学科带头人属流动岗位,按照绩效动态管理,3 年一期。岗位人员的选拔采用公开招聘的方式,坚持培养与引进并重的原则,做到"选到一个,聘任一个,宁缺毋滥"。校级学科带头人、中青年学术骨干的选拔采用系、部推荐和个人自荐方式。各系、部成立由主要负责人和业务骨干组成的推荐初审小组,根据条件对申报人员的教学、科研和思想政治表现进行全面审查和评估,确定本单位推荐人选。被推荐人须填写《德州学院学科带头人、中青年学术骨干申报表》,并提供有关的证明材料。在特殊情况下,个人可以直接向学校自荐,学校也可以直接提出推选名单。

重点学科建设领导小组组织专家组对提出申请的侯选人进行严格评审。专家组严格按照规定和聘任条件就申请人的学术水平、工作积累、发展条件、发展潜力、发展目标等方面进行评审,并据此做出是否同意的明确意见。通过评审的候选人由重点学科建设领导

小组提交校学术委员会审核,最终确定人选,报院党委批准;从中择优上报省教育厅,争取成为省级学科带头人。被确定为学科带头人的,所在系、部要结合每个人的情况制定出长远发展规划,每年度都要制定出年度培养计划,报校重点学科建设办公室审批;省级的由校重点学科建设办公室报省教育厅。被确定为学科带头人、中青年学术骨干的,由院长根据有关规定进行聘任,并颁发聘书。学校与受聘者签订聘任合同,规定聘期及聘任双方的权利和义务。对学科带头人和中青年学术骨干岗位实行考核评估制度,考核评估工作由重点学科建设领导小组负责,实行双向考核评估,既考核学科带头人、中青年学术骨干岗位职责履行情况,又考核学校支持措施的落实情况。考核结果记入学科带头人、中青年学术骨干业务档案。对作出突出贡献的进行嘉奖;对计划落实不力,连续两次考核不合格者,即取消资格,递补新的符合条件人员,须解聘的,按照合约解除聘任合同。学校设立学科带头人、中青年学术骨干岗位建设经费,用于科学研究、参加学术会议、出版专著、购买图书资料、交通费、文印费等。根据不同岗位,每人每年享受不同的岗位建设经费。每人配备电脑一台、打印机一台以及必要的办公设施。岗位人员经考核合格,享有生活补贴。学校医院每年为其免费查体一次。

学校第一届学科带头人是:季桂起、巩建闽、符爱云、祁胜文、史少博、王国胜、王吉华、翟瑞青、朱秀英、张连顺。第二届第一批学科带头人是:王吉华、朱秀英、张秀玲、孙汉文、宁玉富、翟瑞青;第二届第二批学科带头人是:符爱云、吕元琦、祁胜文、焦传珍。

二、中青年学术骨干队伍建设

中青年学术骨干的评聘与学科带头人的选聘同时进行。岗位设置范围同学科带头人一样。一般每 3 年确定一次,每次确定 10 个左右的中青年学术骨干岗位。

校级中青年学术骨干的选拔采用公开招聘和系、部推荐、个人自荐相结合的方式。重点学科建设领导小组组织专家组对提出申请的中青年学术骨干进行严格评审。通过专家评审的候选人由重点学科建设领导小组提交校学术委员会审核,最终确定人选,报院党委批准;从中择优上报省教育厅,争取成为省级学科带头人、中青年学术骨干。被确定为中青年学术骨干的,由院长根据有关规定进行聘任,并颁发聘书。学校与受聘者签订聘任合同,规定聘期及聘任双方的权利和义务。中青年学术骨干岗位实行考核评估制度。考核结果记入中青年学术骨干业务档案。对作出突出贡献的进行嘉奖;对计划落实不力,连续两次考核不合格者,即取消资格,递补新的符合条件人员,须解聘的,按照合约解除聘任合同。学校设立中青年学术骨干岗位建设经费,用于科学研究、参加学术会议、出版专著、购买图书资料、交通费、文印费等。根据不同岗位,每人每年享受不同的岗位建设经费。每人配备电脑一台、打印机一台以及必要的办公设施。岗位人员经考核合格,享有生活补贴。校医院每年为其免费查体一次。

学校第一届中青年学术骨干是:董岩、焦传珍、吕元琦、徐凤生、郑世英、姜山秀、戴肖南、翟冠杰;第二届第一批中青年学术骨干是:魏训田、赵庆福、李梅、卞建华、曲刚、徐凤

生;第二届第二批中青年学术骨干是:李永平、范晓丽、贾贞。

第七节　科研成果与获奖

在科研强校办学理念的指引下,随着学校科研机构建设的快速发展、科研管理制度的日趋完善、对外学术交流的日益活跃、三项重点建设工程的相继启动,学校的科学研究取得了显著成就。

一、高层次论文与专著

自 2001 年,为充分调动教师的科研积极性,进一步加强科研管理的规范化、科学化,德州学院制定或修订了一系列科研管理条例,比如采取高层次项目经费匹配制度;加大科研经费的投入和优秀科研成果的奖励力度;对重要学术期刊进行了重新审定,并对在学院认定的核心期刊上发表的论文给予一定的奖励,对被 SCI、EI、ISTP 等收录论文,每篇给予 2000 元的重奖;强化了科研在职称评聘中的导向作用等。这些制度和措施极大地激发了教师的科研热情,学校科研成果出现了连年递增的好趋势。2001 年,在国内外学术刊物上发表论文 264 篇,其中在校外核心期刊发表 21 篇,被 SCI 收录 1 篇;出版著作、教材等 20 部。2002 年,在国内外学术刊物上发表论文 331 篇,核心期刊 43 篇,SCI/EI 收录 6 篇。2003 年,在国内外学术刊物上发表论文 503 篇,核心期刊 54 篇,SCI/EI 收录 3 篇。2004 年,在国内外学术刊物上发表论文 642 篇,核心期刊 161 篇,SCI/EI 收录 23 篇。2005 年,在国内外学术刊物上发表论文 924 篇,核心期刊 180 篇,SCI/EI 收录 45 篇,CSSCI 收录 19 篇。2006 年,在国内外学术刊物上发表论文 972 篇,核心期刊 207 篇,SCI 等收录 41 篇,CSSCI 收录 10 篇。2007 年,在国内外学术刊物上发表论文 1123 篇,其中在核心期刊发表 345 篇,被 SCI、EI 等收录 56 篇,被 CSSCI 收录 21 篇;出版专著 6 部。2008 年,在国内外学术刊物上发表科研论文 1086 篇(首位作者),其中在核心期刊发表 532 篇,被 SCI 收录 55 篇,EI 收录 12 篇,ISTP 收录 17 篇,在 CSSCI 上发表 53 篇;出版专著 10 部。2009 年,在国内外学术刊物上发表科研论文 1000 余篇(首位作者),其中在核心期刊发表 481 篇,被 SCI 收录 48 篇,EI 收录 94 篇,ISTP 收录 12 篇,在 CSSCI 上发表 35 篇;其中在《中国科学》发表 1 篇,《科学通报》发表 1 篇,SCI 二区收录 3 篇;出版专著 16 部。2010 年,在国内外学术刊物上发表科研论文 934 篇(首位作者),在核心期刊发表 880 篇,其中 SCI 收录 54 篇,EI 收录 58 篇,ISTP 收录 7 篇,CSSCI 源刊论文 23 篇;出版专著 16 部。

自 2000 年到 2010 年,学院教师发表论文 6689 篇,SCI、EI、ISTP、A&HCI、CSSCI 等收录 371 篇,出版著作 152 部。其中辛炳炜教授的论文被影响因子达 17.4 的英国皇家化学会(Royal Society of Chemistry)的刊物接受,孙汉文教授等的《PEGMA 磁性纳米凝胶的光化学原位合成、表征及载药性能研究》论文相继在《中国科学 B 辑》、《科学通报》、SCI 一区、二

区收录期刊发表,这标志着学院的科研工作实现了高水平成果的新的突破,走在了同类院校前列。

二、高级别科研课题

科研项目,尤其是国家重大的科研计划项目,对于高校的科技创新具有特别重要的意义。科研项目的获得对于科技创新的可持续发展具有重要的驱动作用。在科研项目的实施过程中,通过具体的创新活动,为人才的创新意识和能力培养创造了优化环境,提供了有效的驱动机制,可以更大程度地激发人才的创新欲望和能量。随着学校的迅速发展,学校科研课题的数量、层次、科研经费逐渐上升。

2001 年度,学校立项课题共计 36 项,有 11 项校外课题,其中省科技厅 1 项,省教育厅 5 项,省文化厅 5 项。2002 年度,学校获得的科研课题无论在数量还是层次上都有重大突破,共获得校外课题 13 项,其中国家自然科学基金 1 项、省自然科学基金 1 项、省社科规划项目 1 项、省教育科学“十五”规划重点课题 1 项、教育部基础教育研究课题 1 项、省教育厅项目 7 项、省文化厅项目 1 项,争取科研经费 15 万元。高等级科研项目的申报立项实现了新的突破,王吉华教授与中国科技大学联合申请的课题《蛋白质空间结构理论模拟新方法》获国家自然科学基金重大研究计划“理论物理学及其交叉学科的若干前沿问题”的资助,王吉华教授获资助经费 6 万元;于涛教授申请的省社科规划项目获经费资助 2 万元,实现了学校省社科规划项目零的突破;李玉文教授申请的山东省教育科学“十五”规划重点课题和国家教育部基础教育研究课题也先后获得批准和资助。2003 年,学校被批准立项 37 项,其中国家社科基金项目 1 项、省社科规划项目 2 项、省教育厅课题 6 项、德州市科技攻关计划课题 6 项。2004 年,学校被批准立项 23 项,其中省社科规划课题 1 项、省教育厅课题 7 项、省文化厅课题 3 项、德州市科技攻关计划课题 12 项。2005 年,国家自然科学基金研究项目榜上有名:与南京大学、中国科技大学共同承担了国家自然科学基金委员会资助经费 100 万的项目《蛋白质折叠、催化机制及其他功能相关动力学》,王吉华承担 20 万元的子课题;4 项省社科规划课题、2 项省自然科学基金课题被批准立项,年度立项数和立项增幅数均位居全省同类院校前列。2006 年,学校获得立项 32 项,其中国家自然科学基金 1 项、省自然科学基金 2 项、省社科规划项目 2 项、省教育厅课题 6 项、山东省艺术科学重点课题 6 项、科技局课题 12 项、横向课题 3 项,争取经费 47.8 万元。有 23 项课题通过鉴定,其中有 1 项课题通过山东省社科规划项目鉴定、5 项课题通过山东省教育厅鉴定、2 项课题通过山东省文化厅鉴定,15 项课题通过校级科研成果鉴定。尤为突出的是,继 2005 年获得两项山东省自然科学基金项目资助后,2006 年又获得 2 项资助,同时学校参与国家自然科学基金课题研究的人员与项目不断增多。经检索,在原来承担和参与国家级立项课题研究 18 项的基础上又增加了 9 项,现已达到 27 项。2007 年,学校获得国家社科基金规划项目立项 1 项、国家自然科学基金项目立项 1 项、山东省艺术科学重点课题立项 6 项、德州市社科规划项目 11 项。2008 年,学校获得各级各类课题立项 63 项,其

中国家社科规划课题1项、省部级课题立项11项、市厅级课题立项51项。2009年,学校加大了申报高级别课题和科研项目的工作力度,已取得国家社科规划项目1项、国家自然科学基金项目3项、山东省农业良种工程重点课题1项、山东省软科学计划研究项目3项、省自然科学基金项目10项、省社科规划项目6项的好成绩,也是建校以来的历史性突破。2010年,课题立项与往年同期相比有所增加。省部级及以上课题37项,其中国家自然基金项目2项,教育部人文社科规划项目3项,省教育科学规划课题12项(其中6项为重点课题),省科技攻关计划4项,省自然基金5项,专项基金10项,博士基金项目1项;省软科学项目5项(其中1项为有资项目)。市厅级课题83项,其中山东高校科技发展计划7项,省教育科学规划课题12项(其中6项为重点课题),山东省文化艺术重点课题6项,山东省统计局重点课题1项,山东省社科普及重点项目1项,德州市科技发展计划13项,德州市社会科学规划课题43项。

2000年到2010年,学校承担和参与各级各类科研课题752项,其中国家级10项、省部级以上76项、山东省高校科研计划项目62项。

附:

2000—2010年德州学院教师主持的国家级课题一览表

立项时间	课题名称	负责人	课题来源
2003	二十世纪中国文学中的母爱主题和儿童教育(批准号03CZW008)	翟瑞青	国家社科基金项目
2007	由刚性直角形曲线形有机配体侨联的配位聚合物的合成和性质研究	符爱云	国家自然科学基金
2007	童年经验与现代作家的文学创作	翟瑞青	国家社科基金项目
2008	邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的内在同一性研究	朱秀英	国家社科基金项目
2009	具有抗癌活性铂-钒多核配合物的设计、合成及其构效关系研究	张秀玲	国家自然科学基金
2009	疾病相关固有无序蛋白α-synuclein和p53结构与功能特性的计算机模拟研究	王吉华	国家自然科学基金
2009	黄牛Leptin基因及其调控途径重要基因遗传特性及网络关系研究	杨东英	国家自然科学基金
2009	不同食品安全监管体制的效率比较	任运河	国家社科基金项目
2010	循环流化床粉煤灰介观结构和化学激发反应动力学研究	翟冠杰	国家自然科学基金
2010	基于分子模拟方法研究环境因素和相互作用蛋白如何调节α-synuclein蛋白的异常聚集(项目批准号31000324)	曹赞霞	国家自然科学基金

三、高质量发明专利

专利作为知识产权的一个重要组成部分,在我国科技创新与进步中的地位越来越突出,并且也能在高校科技成果转化中发挥更大的促进作用。高校作为国家技术创新系统中的生力军,在专利成果申报、产业化实施领域扮演了重要角色。

2000年到2010年,学校在专利成果的申请、授权、成果转化方面取得了很大进步。1990年学校仅有中国发明专利成果1项,自2000年起,随着全校教师科研意识的增强、科研水平的提高、知识产权意识的强化以及学校专利申请管理制度的完善,教师专利申请和成果转化的热情逐渐高涨,仅2010年一年,学校有36项成果申请专利授予权。截止到2010年9月,学校有12项发明获得中国发明专利权。2000年,学校仅1项成果获国家新型实用专利证书,到2010年,学校已有85项成果获国家新型实用专利证书。在2010年世界知识产权宣传日中,为庆祝第十个世界知识产权宣传日,学校专门组织举办了科技创新发明展,山东省知识产权局副局长武风雷为学校师生做了关于知识产权的报告,分别从如何认知知识产权、如何保护知识产权、知识产权的运用三个方面为大家作了详细阐述。徐▮华处长、武风雷局长对学校知识产权宣传日活动组织工作、对学校的科研专利工作给予了高度评价。

截止到2010年12月,学校先后有10余项专利及应用技术成果推向社会,取得了较好的经济及社会效益。孙汉文博士的发明专利"带有不同官能团的窄粒径分布磁性高分子纳米微球的制备方法和装置"获得第五届中国国际发明展览会荣誉证书(证书编号:C82),王吉华教授的"复合物理生物新技术促进淡水鱼增产及其机理的研究"获山东省科技厅鉴定,张梅副教授的"一种新型轻量干爽功能性保暖内衣的研究开发"获山东省科技厅鉴定。

附:

德州学院2000—2010年专利成果一览表

序号	专利名称	专利号	授权日	专利性质	研究人员
1	高灵敏抗干扰天线放大器	ZL00231035.X	2000年	中国实用新型专利	赵杰
2	利用造纸黑液生产高掺量粉煤灰烧结砖的方法	ZL00126962.7	2002年	中国发明专利	翟冠杰
3	投影仪	ZL00233092.5	2003年	中国实用新型专利	赵杰
4	液晶投影机	ZL00232917.X	2003年	中国实用新型专利	赵杰

（续表）

序号	专利名称	专利号	授权日	专利性质	研究人员
5	高增益不自激的天线放大器	ZL00120913.2	2004 年	中国发明专利（职务发明）	赵杰
6	摄像用的装置	ZL200320107608.1	2004 年	中国实用新型专利申请（职务发明）	赵杰
7	带有不同官能团的窄粒径分布磁性高分子纳米微球的制备方法和装置	ZL200410017912.6	2004 年	中国发明专利	孙汉文
8	多重保护式天线放大器	ZL200420040428.0	2005 年	中国实用新型专利（职务发明）	赵杰
9	聚烯亚胺凝胶的光化学合成方法	ZL200510026477.8	2005 年	中国发明专利（合作专利）	孙汉文
10	聚乙烯亚胺纳米凝胶及其应用	ZL200510026746.0	2005 年	中国发明专利（合作专利）	孙汉文
11	滚筒式洗衣机排水及干燥系统	ZL200620006334.0	2007 年	中国实用新型专利	杨合利
12	两用神经剥离器	ZL200620019825.9	2007 年	中国实用新型专利（职务发明）	赵杰
13	高增益天线	ZL200620080770.2	2007 年	中国实用新型专利（职务发明）	赵杰
14	低噪音供氧湿化器	ZL200620081147.9	2007 年	中国实用新型专利	赵杰
15	染色废水脱色降解与回用方法	ZL200510015341	2007 年	中国发明专利	董永春、刘春燕、何陆春、李春辉
16	聚烯烃/烷基磷改性蒙脱土纳米复合材料及其制法和用途	ZL200410098925	2008 年	中国发明专利	董金勇、贺爱华、韩志超、王丽梅
17	自动伸缩高增益天线	ZL200510045344.5	2008 年	中国发明专利（职务发明）	赵杰
18	一种芳基－芳基联苯类化合物的制备方法	ZL200610049773.4	2009 年	中国发明专利	刘雷芳、张玉红、辛炳炜
19	氧指数仪	ZL200830015041.3	2009 年	外观设计	徐静
20	阻燃性能测试仪	ZL200830281523.3	2009 年	外观设计	徐静
21	半导体制冷系数测量仪	ZL200920022458.1	2010 年	中国实用新型专利（职务发明）	赵杰

(续表)

序号	专利名称	专利号	授权日	专利性质	研究人员
22	可闻声速测量实验仪	ZL200920022459.6	2010年	中国实用新型专利(职务发明)	杨学锋、赵杰、刘录发、崔廷军
23	络筒机锥形筒S捻纱线卷绕装置	ZL200920150863.1	2010年	中国实用新型专利(职务发明)	赵庆福
24	太阳能电池板板面自动清洁装置	ZL200920030187.4	2010年	中国实用新型专利(职务发明)	张富安
25	一种太阳能电池板升压充电控制电路	ZL200920030714.1	2010年	中国实用新型专利(职务发明)	张富安
26	一种新型可控的恒流大功率LED驱动电路	ZL200920030711.8	2010年	中国实用新型专利(职务发明)	张富安
27	一种智能控制太阳能路灯的定时电路	ZL200920030715.6	2010年	中国实用新型专利(职务发明)	张富安
28	一种双阀门直排软管座便器	ZL200920030502.3	2010年	中国实用新型专利(职务发明)	门立山
29	一种指针式万用表	ZL200920280652.x	2010年	中国实用新型专利(职务发明)	门立山
30	可变气门升程配气机构	ZL200810168424.3	2010年	发明专利	杨合利
31	智能节能饮水机	ZL200920030803.6	2010年	中国实用新型专利	杨合利、刘录发
32	发电减震器	ZL200920029129.x	2010年	中国实用新型专利	杨合利
33	密封型叶片	ZL200920226965.7	2010年	中国实用新型专利	杨合利
34	伸缩式传感器固定架	ZL20092024518.7	2010年	中国实用新型专利	杨合利
35	多功能电磁脉冲实验仪	ZL200810139005.7	2010年	中国发明专利(职务发明)	赵杰、王吉华
36	微波炉	ZL200920029157.1	2010年	中国实用新型专利(职务发明)	赵杰、徐健、陈书来、刘安平
37	贮水敞开式电热淋浴器	ZL201020135447.7	2010年	中国实用新型专利(职务发明)	赵杰
38	牛顿第二定律实验装置	ZL201020135450.9	2010年	中国实用新型专利(职务发明)	杨学锋、赵杰、刘录发、崔廷军

（续表）

序号	专利名称	专利号	授权日	专利性质	研究人员
39	无辐射计算机	ZL200920351043.9	2010年	中国实用新型专利（职务发明）	周智刚
40	多功能U盘	ZL200920351044.3	2010年	中国实用新型专利（职务发明）	周智刚
41	智能键盘	ZL200920351045.8	2010年	中国实用新型专利（职务发明）	周智刚
42	一种多功能披肩	ZL200920241039.7	2010年	中国实用新型专利（职务发明）	王秀芝
43	一种衣袖下侧为双层结构的棉服	ZL200920241037.8	2010年	中国实用新型专利（职务发明）	王秀芝
44	一种新型结构的休闲棉服	ZL200920241038.2	2010年	中国实用新型专利（职务发明）	王秀芝
45	一种组合式服装教具	ZL 201020004115.5	2010年	中国实用新型专利（职务发明）	王秀芝
46	新型农药喷雾器喷管	ZL 2009.12.21	2010年	中国实用新型专利（职务发明）	郑芳
47	太阳能安全帽	ZL201020160805.X	2010年	中国实用新型专利（职务发明）	徐静
48	太阳能鞋	ZL20102160811.5	2010年	中国实用新型专利（职务发明）	徐静
49	可装袋羽绒服	ZL201020115597.1	2010年	中国实用新型专利（职务发明）	徐静、武秀云、尹秀玲
50	一种可以自我测量腰围的腰带	ZL200920020348.1	2010年	中国实用新型专利（职务发明）	尹秀玲
51	热辐射发射演示实验仪	ZL201020215128.7	2010年	中国实用新型专利（职务发明）	孙靖
52	物理教学用电学实验箱	ZL201020156535.5	2010年	中国实用新型专利（职务发明）	孙靖
53	一种可快速擦除的黑板	ZL201020156542.5	2010年	中国实用新型专利（职务发明）	任雁敏
54	大学生心理行为训练用空中断桥	ZL201020001420.9	2010年	中国实用新型专利（职务发明）	张兰英
55	大学生心理健康教育示教板	ZL201020001418.1	2010年	中国实用新型专利（职务发明）	张兰英
56	血液凝固试验仪	ZL201020119679.3	2010年	中国实用新型专利（职务发明）	刘筠
57	气管插管器	ZL201020119677.4	2010年	中国实用新型专利（职务发明）	李广川

(续表)

序号	专利名称	专利号	授权日	专利性质	研究人员
58	口腔检查器	ZL201020001426.6	2010年	中国实用新型专利(职务发明)	张志芹
59	五官检查照射器	ZL201020015853.x	2010年	中国实用新型专利(职务发明)	张志芹
60	大学生心理素质测试器	ZL201020001425.1	2010年	中国实用新型专利(职务发明)	滕学芹
61	大学生政治思想教育用揭示板	ZL201020001419.6	2010年	中国实用新型专利(职务发明)	滕学芹
62	大学生心理行为训练用攀崖板	ZL201020001423.2	2010年	中国实用新型专利(职务发明)	滕学芹

四、高级别科研奖励

2000年到2010年,学校教师共获各级各类科研成果奖953项,其中省部级成果奖24项、山东高校优秀科研成果奖50项、市厅级成果奖863项。获得省部级成果奖主要有:翟瑞青教授的《现代作家与教育》获得第二届"山东省刘勰文艺评论奖";季桂起教授的《国民灵魂的绝望写照——试说鲁迅〈墓碣文〉的主题》获得第三届"山东省刘勰文艺评论奖";胡俊海教授的《打造精品——中国民族影视的生存策略》获得第五届"山东省刘勰文艺评论奖";季桂起教授的《中国近百年文学体式流变史》、胡俊海教授的《打造精品——中国民族影视的生存策略》分别获得山东省社会科学优秀成果奖二等奖;季桂起教授的《文学的调整与再生》、《中国小说体式的现代转型与流变》、《心理学的影响与"五四"小说的变革》、《中国小说创作模式的现代转型》、胡俊海教授的《视像文化传播与文化产业建设》,朱秀英教授的《经营者持股:国有企业改革的选择》、《生产力是什么?》与《中国工人阶级现状与发展趋势》,任运河教授的《企业生态文化研究》,于涛教授的《工序质量控制系统研究》,王俊秋教授的《中国慈善与救济》,高文惠教授的《后殖民文化语境中的库切》分别获得山东省社会科学优秀成果三等奖。美术系刘文海副教授的书法作品行草《启功先生论书诗》获得第三届泰山文艺奖书法类三等奖。翟冠杰副教授的《活化粉煤灰烧结砖技术》获得山东省科技进步奖三等奖;王吉华教授的《生物分子的物理特性研究》获省自然科学奖;王明友教授的《GPIT技术增产机理及在主要农作物和蔬菜上的应用研究》获得山东省科学技术三等奖。

自2000年至2010年,学校获得的山东高校优秀科研成果奖主要是:于涛教授的《质量管理中机加工过程的质量预警及控制系统研究》,周兴春副教授的《儒家的仁政思想与文景之治》,季桂起教授的《文学的调整与再生》,姜山秀教授的《失语与诉说》,朱秀英教授《经营者持股:国有企业改革的选择》,曹瑞教授的《3—7岁儿童分类方式对分类结果影响的研究》,王吉华教授的《A Complete Symmetric Group of DNA Sequences and Symmetry of Poly

– Codon Sequences》,翟冠杰副教授的《超大掺量造纸黑液活化粉煤灰烧结砖》,姜朝晖教授的《孙中山的民权思想与传统民本主义》,胡俊海教授的《曲径通幽 刻意为文》,史少博教授的《周易与企业管理》,胡俊海教授的《城市文学中的双峰并峙》,韩忠月教授的《二阶滞后型差分方程解的渐近性质》,郑晓燕教授、邢建欣讲师的《关于高校科技成果转化问题的思考》,胡俊海教授的《选择精品》,黄金元副教授的《清初山左诗人田雯及其诗歌创作》,王吉华教授、窦相华副教授、赵立岭副教授的《蛋白质的折叠机制及 Z 曲线的理论研究》,符爱云教授的《配位超分子聚合物的自组装模式与非共价键作用力研究》,孙汉文副教授的《聚 N – 异丙基丙烯酰胺包覆 Fe3O4 磁导向纳米粒子的制备和表征》,曹延杰教授的《山东临邑方言音系》,胡俊海教授的《打造精品——中国民族影视的生存策略》,姜山秀教授的《文学中的性别意识与审美表现形态》,王宝泉教授的《Exclusion Statistics: a Generalized Description》,宁玉富教授的《不确定环境下基于模拟的智能算法及其应用》,王明友教授的《高产优质苜蓿新品种选育及配套栽培技术研究》,胡俊海教授的《视像文化传播与文化产业建设》,翟瑞青教授的《母爱对现代作家创作的影响》,季桂起教授的《从叙事模式的转变到当代小说的转型》,祁胜文教授的《有机光色材料的性质及应用研究》,张秀玲教授的《导电聚合物聚吡咯纳米线修饰电极在电化学上的应用研究》,辛炳炜教授的《水相中无膦配体促进的苯硼酸与羧酸衍生物之间的偶联反应——水相中苯硼酸参与的偶联反应》(Ⅱ),范晓丽教授的《历史纬度:马尔库塞对马克思辩证法的理解》,孔燕教授的《构建和谐社会对思想道德建设的诉求》,宁玉富教授的《模糊随机环境下集约生产计划模型及其智能求解算法》,刘爱珍教授的《金在烷烃衍生物修饰的石墨表面的组装膜的结构》,贺金玉教授的《大众化背景下新建地方本科院校的质量定位》,范晓丽教授的《马尔库塞批判的理性与新感性思想研究》,季桂起教授的《中国小说创作模式的现代转型》,刘淑青教授的《17 世纪初英国宫廷政治文化研究》,张秀玲教授的《固载金属的纳米线复合修饰电极对硝酸根离子的电催化研究》,孙汉文副教授的《功能性磁性纳米凝胶的光化学制备、表征、合成机理及其生物应用研究》,宁玉富教授的《基于模拟的智能算法及其应用》,徐凤生教授的《粗糙集中属性约简算法及其应用研究》,高文惠教授的《后殖民文化语境中的库切》,姜朝晖教授的《民国时期教育独立思潮研究》,孙汉文副教授的《磁性生物功能材料的制备、性能及应用研究》,辛炳炜教授的《PdCl2 催化的水相体系中芳香酮化合物的合成》,王吉华教授的《蛋白质折叠特性的分子动力学模拟研究》,訾风华副教授的《汉代风俗文化与汉代文学》,李广文讲师的《现代 100 米跑运动员速度、步态变化特征理论的应用》,赵建方教授等完成的《新型高效植物抗病诱导剂的研制与推广》,徐凤生教授等完成的《粗糙集理论及其在区域经济发展中的应用研究》。

第八节 《德州学院学报》的创办

《德州学院学报》是由山东省教育厅主管、德州学院主办、面向国内外公开发行的综合

性学术理论刊物,其前身为《德州师专学报》。

1985 年 2 月,《德州师专学报》创刊,刊号为山东省内部期刊登记证第 24 号,季刊,首任主编为耿效辙。1987 年 2 月,《德州师专学报》经国家新闻出版署批准为公开刊物,其国内统一刊号为 CN37 - 1083。1988 年 8 月,在全省高校学报系统评估中被评为良好学报。1993 年 1 月,《德州师专学报》被国际连续出版物数据系统中国国家中心批准为国际连续出版物,并授予国际标准刊号:ISSN1004 - 9444。1998 年 12 月,《德州师专学报》获德州市新闻出版局颁发的"德州市优秀期刊"。

2000 年 3 月,《德州师专学报》更名为《德州高专学报》。新编国内统一刊号为 CN37 - 1353/Z,国际标准刊号不变。主编为杨春喜、耿效辙。

2001 年 2 月,经山东省新闻出版局(鲁新出报刊[2001]第 20 号文件)及国家新闻出版署(新出报刊[2001 第 61 号文件])批准,《德州高专学报》更名为《德州学院学报》。新编国内统一刊号:CN37 - 1372/Z,国际标准刊号保持不变。主编为于涛(兼)。《德州学院学报》坚持"双百"和"两为"方针,融理论性、学术性、知识性、科学性为一体,努力办成讴歌社会主义主旋律、充分反映高校教学科研水平的一流学刊;所载内容为社会科学、自然科学、交叉科学及图书档案等具有创新性的学术论文,并辟有哲学研究、学科教学研究、学校管理、教育规律探索等栏目。根据工作需要,学报重新修订和完善了《主编岗位职责》、《编辑人员岗位职责》、《编辑部工作条例》和《征稿审稿保密制度》等有关规则;严格实行初审、复审和终审三级审稿程序,完善"三校一读"制度。10 月,学报被国家权威学术机构定为《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊、《中国学术期刊综合评价数据库》来源期刊。2002 年 6 月,学报被中国科技信息研究所万方数据股份有限公司定为"万方数据—数字化期刊群"入网期刊。

2002 年,《德州学院学报》第一届编辑委员会成立。编委会顾问为尤建新(同济大学经济与管理学院院长)、吴祖仁(《物理通报》编辑部主任)、孔范今(山东大学文学院原院长);编委会主任为于涛。

2003 年,经国家新闻出版署批准,自 2003 年第 1 期、第 19 卷、总第 87 期始,《德州学院学报》改为双月刊。第 1、3、5 期为社会科学版,第 2、4、6 期为自然科学版,并获得国家新闻出版署颁发的期刊编码 6 枚(每期一枚)。

2003 年 7 月,经国家新闻出版署、国务院新闻办审核批准,学报被定为《中国学术期刊综合评价数据库》统计源期刊、《中国期刊全文数据库》全文收录期刊。9 月,学报按有关规定,报经德州市工商部门批准,取得了"广告经营许可证",其批号为鲁工商广字第 12186 号,法人代表为刘树坤。

2006 年 10 月,学报编辑部人员进行了调整,主编为李章泉。2007 年、2009 年,学报连续两届被评为山东省优秀期刊。

2010 年 1 月,学院党委任命孔燕为学报编辑部主任。10 月,学校颁布《关于德州学院学报第四届编委会及主编、副主编调整的通知》。决定季桂起兼任学报第四届编委会主

任、主编。

《德州学院学报》始终坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，贯彻执行“双百”方针，坚持政治思想与学术品位相统一，以质量求生存、求发展，坚持为人民服务、为社会发展和人类文明进步服务，为打造德州文化高地、尽早建成德州大学服务，为学校培养人才和教学科研服务的办刊宗旨。在院党委、院行政的领导和编委会的具体指导下，倡导编辑学者化，提高编辑水平，增加学术含量，加强校际交往，开辟特色栏目，扶持年轻作者，壮大作者队伍，突出学报特色。

第四章　师资队伍建设

自德州学院成立以来,学校快速发展,师资队伍建设也稳步推进。10年来,学校紧扣发展大局,以教学为中心,以人才工作为主线,坚持人才兴校战略,着力建设了一支适应培养应用型人才的高素质师资队伍。

第一节　师资培养

师资队伍建设是高等学校生存和发展的根本和源泉。只有建立一支高素质的师资队伍,才能不断提高教书育人的质量和水平,才能在未来的竞争中立于不败之地。德州学院作为一所新建地方综合性本科院校,在办学经费紧张,又无地缘优势的情况下,师资队伍建设特别是高层次人才队伍建设的任务尤为艰巨。学校牢固树立"人才资源是第一资源"的观念,始终坚持科学人才观和"以人为本"的理念,紧紧围绕引进、培养、留住人才,不断强化政策导向,积极采取措施,切实把师资队伍建设这项工作放到了学校发展的战略核心位置,师资队伍建设取得了显著的成绩。

一、强化青年教师队伍建设

随着学校的快速发展,青年教师队伍不断壮大,以及青年教师在教学、科研、学生管理等岗位上的重要地位和作用,使青年教师的培养成为师资队伍建设中的重中之重。

为全面提升青年教师的思想修养和业务素质,2005年11月,学校成立了青年教师思想政治工作指导委员会,负责全校青年教师的培养工作。2006年4月,学校制定《关于进一步加强青年教师培养工作的实施意见(试行)》,建立青年教师岗前培训制度,使青年教师做到师德师风、教育教学理念、专业知识、课堂教学技能、运用现代教育技术水平"六个过关";建立委员会成员联系青年教师制度,加强与青年教师的沟通;建立青年教师导师指导制度,发挥优秀教师对青年教师的传、帮、带作用;建立青年教师师德教育工作制度;建立青年教师单独奖励和考核制度,完善青年教师的评价体系和激励机制等。

在实践工作中不断理清青年教师队伍建设的指导思想和工作思路,提倡以人为本的指导思想,努力搭建青年教师成才的舞台;以机制建设为前提,不断优化青年教师成才的

外部环境;以师德建设为核心,切实提高青年教师的思想修养;以能力培养为重点,全面提升青年教师的业务素质;以加强沟通为渠道,构建青年教师与学校的互动平台等,积极开展岗前培训、讲课大赛、科研成果讲座等一系列有利于青年教师成长的活动,建立了促进教师队伍建设的长效机制,为青年教师的成长提供了有利条件。这些制度和活动的实施,使一批青年教师迅速成长为学校发展的骨干力量。

二、抓好教师在职培训工作

师资队伍建设决定人才培养的质量,因此学校把教师队伍建设作为中心工作来抓。2002 年 3 月,学校制定《德州学院"十五"建设规划和 2010 年发展规划》,提出以全面提高教师队伍素质为中心,采取各种措施,稳定和培养现有教师队伍,积极引进高层次人才,建设一支年龄结构、知识结构合理,素质良好、富有活力的高水平教师队伍,力争至 2005 年教职工人数达到 1200 人以上,专任教师达到 800 人左右,每年引进研究生 40—50 人,具有博士学位的教师达 15 人左右,硕士以上学位教师达到 30% 以上,高级职称教师达到 30%。

同时,学校制定了《德州学院师资队伍"十五"建设与发展规划》,坚持以提高师资队伍的学历、学位层次和专业技术水平为重点,以充实师资数量为基础,通过多种渠道和措施,加大教师培训的力度,修订教师培训进修管理规定,按教学需要,继续选派有教学经验和培养潜力的教师攻读硕士以上学位或单科进修或做访问学者,同时大力推行学科带头人、中青年骨干、教学名师的选拔和培养工作,力争将一批优秀的专业带头人推向市内、省内以及国内学术前沿,并且在本专业领域享有较高的知名度。

2005 年 3 月,学校成立了由党委书记、院长任组长的人才建设工作领导小组。2007 年 7 月学校对人才建设工作领导小组成员做进一步调整。人才建设工作领导小组定期召开人才建设工作会议,按照"党管人才"的原则,为实施人才强校战略,及时研究、决策学校人才建设工作尤其是在师资队伍建设方面的重要事项。

2006 年 4 月,学校制定《德州学院师资队伍"十一五"建设与发展规划》,确立的总体目标是:建设一支德才兼备、素质优良、结构合理、相对稳定、具有创新能力的高素质的教师队伍;汇集一批爱岗敬业、教书育人、乐于奉献、师德高尚、治学严谨、学术思想活跃、学术造诣深厚的学科带头人、中青年学术骨干和教学名师。学校加大教师培养力度,坚持走出去和其他高校联合办学的路子,提高学历层次,增加教师总量,具有硕士及以上学位教师的比例达 50% 左右,具有博士学位教师的比例达 10% 左右,具有高级职称人员比例达到 35% 以上。切实加强新上专业和新学科的师资队伍建设,建立健全以更新知识结构、全面提高教师素质为主要内容的继续教育制度,组织中青年教师参加现代教育技术培训,以适应教育信息化的要求。继续实施青年教师培养工程,坚持科学发展观,实行可持续发展战略,不断完善引进、培养和管理的配套制度,基本形成科学的、规范的师资队伍管理体系。

为保持正常的教学秩序,体现教师培养的计划性,2003 年 11 月,学校制定了《关于下达 2004—2006 年教师培养计划的通知》,在此基础上于 2005 年 4 月修订为《关于下达 2005—2007 年教师培养计划的通知》,各系、部按计划每年选派 2—3 名教师脱产进修,行政管理人员外出进修须经院党委批准。2008 年 1 月,学校再次制定《关于下达 2008—2010 年教师培养计划的通知》。2000—2010 年,共派出进修(半年以上)人员 667 人,其中国际访问学者 12 人,国内访问学者 46 人,博士流动站进站人员 13 人,单科进修 27 人。

为提高青年教师的教育教学技能和教学水平,加强职业道德培养,使其能够更好地履行教师岗位职责,按照山东省教育厅高等学校师资培训中心的要求,每年对新补充到高等学校从事教育教学工作的教师统一组织岗前培训。其培训内容为高等教育法学、高等教育学、高等教育心理学、高等学校教师职业道德修养。2000—2010 年,参加岗前培训的青年教师共有 980 人。

同时,在师资培养方面,学校逐步转变了单一追求学历层次的传统做法,以学科建设为导向,采取"借船下海"的方式,强化激励机制,培养壮大学术骨干队伍。同时为贯彻落实"山东省高校青年教师成长计划",重点抓好高等学校优秀青年教师国内访问学者、优秀骨干教师国际合作培养项目、高等学校教师现代教育技术培训三方面的工作。2007—2010 年,获得高等学校优秀骨干教师国际合作培养项目资助的人员为 14 人,出国研修期限为 6 个月,每人接受资助人民币 5 万元;获得高等学校优秀青年教师国内访问学者资助的人员 17 人,研修时间为 1 年,每人接受资助人民币 2 万元;参加现代教育技术培训并合格的中青年教师共有 1036 人。这些工作既提高了教师自身科研水平,带动了学校的学科建设,也为争取硕士学位授予权和创建德州大学积累了经验。

经过不断努力,教师总量大幅度增长,学历、职称、年龄、学缘结构有了较大改善,青年教师师德建设和业务素质培养工作取得明显的成效。一批优秀青年教师脱颖而出,成为教学科研第一线的生力军。青年教师的迅速成长,展现了良好的职业和思想道德风貌,形成了优良的校风和学风。一支具有较高思想业务素质、结构合理、爱岗敬业、富有活力、相对稳定的教师队伍正在形成。

到 2010 年底,在编教职工 1752 人,其中专任教师 1168 人。博士 96 人,硕士 556 人;教授 88 人,副教授 432 人。荣获全国和山东省优秀教师 12 人,山东省师德标兵 2 人,山东省劳动模范 1 人,山东省"五一"劳动奖章 2 人,山东省教学名师 2 人,德州市优秀教师、优秀教育工作者 38 人,德州市专业技术拔尖人才 5 人,德州市有突出贡献的中青年专家 19 人,德州市第一期首席专家岗位 2 个,在山东师范大学、西北农林科技大学等高校聘任硕士生导师 23 人;聘有两院院士 5 人,外国文教专家 9 人,兼职和特聘教授 37 人。2010 年德州学院荣获 "全省教育系统人事工作先进集体"荣誉称号。

三、鼓励教师进修攻读学位

为改善教师队伍的学历结构,提升教师队伍的整体水平,学校重点实施"博硕培养工

程”,出台一系列优惠政策,鼓励教师在职攻读博士硕士学位。学校本着“立足国内、在职为主、形式多样、重点突出”的原则,于2001年4月出台《德州学院关于中青年教师培养的暂行规定》,学校拨专款,用于中青年教师以定向研究生、在职攻读硕士学位为重点培养方式的进修学习。进修人员先由学校垫付50%—60%的学费,取得相应的学历、学位后报销学费的差额部分以及每年往返两次硬座车船费、不超过1000元的住宿费;其他形式的进修由学校报销学费。按文件规定,进修人员的工资待遇以及职务晋升资格评审不受影响。2001—2002年,学校投入53万元用于中青年教师的进修。

为使师资培养工作规范化、制度化,2003年3月,学校对《中青年教师培养的暂行规定》进行修订,明确了中青年教师培养的原则和条件:师资培养必须根据教学和科研的需要有计划、有步骤地进行,以提高学历层次为主和优先安排教学科研业绩突出的教师进修,重点突出,兼顾一般。新分配来校工作及调入的教师必须参加岗前培训并取得合格证书后方可上岗;青年教师报考博士硕士研究生或在职申请攻读硕士学位,需工作满2年以上,培养时间2—3年,取得硕士学位的需2年后方可申请报考博士研究生;国内访问学者需具有副教授以上职称,培养时间为一年;单科进修需由新兴学科或新上专业的教师申请,时间不超过一年。严格了报考程序,在学费报销方面作了部分调整:定向研究生、在职攻读硕士学位等由学校先垫付50%的学费,定向研究生毕业回校后由学校报销学费,在职攻读硕士学位人员取得学位后由学校报销学位课程费、论文指导答辩费的2/3;进修人员住宿费1000—1500元以及每年往返两次硬座车船费由系(部)解决。在待遇方面做了补充规定:学校为回校的博士研究生提供100平方米房源一套,5万元改善住房条件补贴、2万元学习补助、回校后前三年每月1000元生活补助,以及2万—5万元科研启动费。学校为回校的硕士研究生提供80平方米房源一套和1万—2万元科研启动费。

为建立一支高层次、高素质的师资队伍,以迎接教育部本科教学水平评估和创建德州大学为目标,坚持有利于学科和专业建设,有利于提高教师的学历学位层次、教学质量和科研能力的原则,2004年12月,学校出台《关于进一步加强人才工作的意见》,制定《在职人员继续教育的暂行办法》,严格规范了在职人员进修制度。规定本校培养和引进的硕士研究生工作满3年以上,经学校同意按计划报考定向博士研究生;严格控制引进、培养的博士研究生继续博士后研究学习,确需继续学习者,根据审批程序严格按照相关规定办理。申请攻读博士、硕士学位的行政管理人员,需在6个月前提出专业选择申请,经学校批准后报考;教职工培训期间按有关规定进行考核,考核结果记入业务档案,作为晋升和奖惩的依据;参加培训人员必须按照规定时间完成培训任务,不得随意调整和增加培训内容、时间和形式。在学费报销及工资待遇方面调整为:定向研究生的学费由学校报销70%(不超过1.5万元),在职攻读硕士学位人员的学费由学校报销2/3(不超过1.4万元),高级职称人员申请硕士学位的费用自理,国内访问学者的学费由学校报销80%(不超过0.4万元);根据培养计划考取的定向博士、硕士研究生,学习期间学校发放基本工资,取得学历学位回校工作后,工资的停发部分还本付息;计划外考取的研究生,经学校同

意后,须向学校交纳5000元保证金,学校保存其学习期间的工资。住房和科研方面的待遇不变,回校后的研究生服务期不满8年的需向学校缴纳3万元违约金,退还学校给予的各项优惠待遇。

2006年2月,学校对上述文件中的部分条款进行修订,在有关待遇和要求方面做了进一步补充:学校提供的5万元改善住房条件补贴,分三年支付;学校提供2万元学习补助,分两年支付。

2000—2010年学校教工共考取博士研究生123名,硕士研究生122名,在职攻读硕士学位324名。

附:

2000—2010年德州学院教师进修人数一览表

学年	攻读博士研究生	博士后流动站进站人员	攻读硕士研究生	在职攻读硕士学位人员	访问学者	单科进修人员	合计
2000	2		3	79	8		92
2001	2		9	22	5	12	50
2002	7		13	18	4	7	49
2003	11		15	13	5	4	48
2004	17	2	17	25	3		64
2005	9		22	30	3		64
2006	5	2	19	27			53
2007	15	1	12	26	5		59
2008	12	2	6	64	17	1	102
2009	16	2	5	10	5	1	39
2010	27	4	1	10	3	2	47
合计	123	13	122	324	58	27	667

第二节　人才引进

在不断加大对在职教师进行培训的同时,学校还出台相关政策,加大力度,积极做好人才引进工作。

一、引进高层次人才

人才资源是第一资源,是决定高校教育质量和办学水平的关键因素。学校在升本之

前就采取措施,着手人才引进工作,引进了一批优秀人才,已经建立起了一支基本能满足教育教学要求,保证教育教学质量的师资队伍,但随着办学规模的扩张和办学水平的提升,师资建设方面的一些问题也日益突出。到 2001 年底,学校实有教职工 1041 人,专任教师为 608 人,其中高校教师 498 人,博士 8 人(含在读 6 人),硕士 60 人。师资队伍面临的数量不足、硕士以上学位人数比例偏低、年龄结构欠合理等主要问题需要努力加以解决。

为解决以上问题,院党委把建设一支高素质师资队伍作为学校快速发展的关键措施来抓,强化人才兴校观念,切实加强以"稳定、培养、引进"等措施为主要内容的人才工作,坚持广纳贤才、唯才是尊、唯才是举、唯才是用和引进、培养、管理三管齐下的原则,建立灵活的用人、引才机制,对适合学校建设的急需人才,采用多种用人机制,坚持师资引进的优惠政策和相关待遇,每年投资 100 万元以上用于师资培养和人才引进,并决定随着形势的发展不断加大工作力度。学校加强对博士研究生和副教授及以上职称等高层次人才的引进力度,拓展进人渠道,坚持"德才兼备,不拘一格"的原则,在继续引进高校毕业生的同时,把眼光投向在职的符合学校专业需求和学科建设的各类高层次人才,在《德州学院师资队伍"十五"建设与发展规划》中提出要严格控制引进师资的学历层次,尽量引进高职称高学历低年龄的人才。

为提高师资队伍的学历层次,优化人员结构,吸引一批符合专业要求的高学历人才,促进教学、科研和学科建设再上新台阶,2001 年 2 月,学校出台并实施了《德州学院关于引进高学历人才的暂行办法》(德院政字 17 号),指出引进人才的重点是普通高等院校和国家科研院所毕业的博士、硕士研究生。对于引进的博士、硕士研究生,加大了优惠力度,除享受德州市人民政府的优惠政策,给予博士研究生 5 万元、硕士研究生 2 万元人民币的一次性安家补助费外,学校还给来德州学院任教的博士研究生提供"三室两厅(100 平方米)"住房一套和 2 万元的安家费,工作满 8 年后,住房产权归个人所有,安装家庭电话一部,配备微机一台,并给予每月 1000 元的生活补助费,同时,根据科研情况,提供科研启动费 1 至 3 万元,引进的博士研究生直接作为校级中、青年教师学术骨干、学科带头人培养对象,需要随调配偶的,学校可在校内安排适当工作。对于引进的硕士研究生,学校提供"二室二厅(80 平方米)"住房一套和用于购买住房的 1 万元安家费,并根据科研情况,提供科研启动费 5000 元至 1 万元,需要随调配偶的,学校可在校内外帮助联系安排工作。引进的人才工作成绩突出,可低职高聘为高一级专业技术职务,学校尽最大努力为引进的人才提供必要的经费、科研用房、图书资料、仪器设备等工作条件。经过努力,到 2003 年,博士学位的教师达到 24 人,硕士学位的 240 人,专任教师中硕士、博士的比例达到 32.44%,在当时全省 33 所本科院校中列第 19 位。

随着高等教育事业的快速发展和人才竞争的加剧,随着学分制的实行,某些学科或专业教师短缺,部分教师不适应教学工作的现象更加突出。因此,为加强学校师资队伍建设和学科建设,提高教学、科研水平,建设一支业务精良、结构优化的教师队伍,确保实现"上

规模、上水平、创特色、建名校”的奋斗目标,2003 年 3 月,学校出台了关于引进高层次人才的德院政字 15 号文件,确定人才引进的基本原则是:根据学校总体发展目标,紧紧围绕学科建设规划,积极、稳妥地引进高层次人才,促进学校学科建设和师资队伍水平的全面提高,除引进具有正规学历的博士、硕士研究生外,还要引进教授和紧缺专业的副教授,并提高优惠待遇,引进博士的安家补助费提高到 8 万元人民币,提供科研启动费提高到 2 至 5 万元;对于引进的硕士研究生,安家费为 3 万元(紧缺专业 4 万元),科研启动费 1 至 2 万元。2003 年底,学校第一次党代会提出了广纳贤才,建设一支高素质师资队伍的奋斗目标,要求强化人才兴校观念,进一步树立爱才、惜才、用才、重才的思想,学校比以往任何时候都更加重视人才引进工作和高层次人才队伍建设。

以上措施为加快人才引进工作提供了政策保障,为吸引大批优秀人才来校建功立业创造了条件。2000—2010 年,学校引进专任教师 482 人,其中具有博士学位的 49 人,硕士学位的 208 人(含海外留学硕士 2 人)。到 2010 年底,专任教师总数达到 1168 人,其中教授 88 人,副教授 432 人,具有硕士及以上学位人数占教师总数的 50%以上,基本实现了“十五”期间师资队伍建设的目标。

2006 年,学校以教育部本科教学水平评估为契机,为进一步完善人才引进的各项措施,根据形势的变化,对《德州学院关于进一步加强人才工作的意见》的部分条款进行了修订,并经四届二次教代会讨论通过,下发德院字 5 号文件。在新修订的《德州学院引进高层次人才的暂行办法》中,以更加优惠的政策,积极引进高层次人才,对于引进的两院院士、长江学者,无偿提供住房一套,资助安家费分别为 20 万元、10 万元,来校工作满 8 年,产权归个人所有,在校工作期间每月分别享受 5000 元、3000 元的生活补贴,根据工作需要配备助手并提供必要的教学、科研(实验)条件和相应的科研启动费,配偶愿意来校工作的,可随调;对于引进的博士生导师、国家有突出贡献的中青年专家、省级以上学科带头人和拔尖人才、博士后流动站出站人员,无偿提供住房一套,资助安家费 8 万元,来校工作满 8 年,产权归个人所有,在校工作前 5 年每月享受 2000 元生活补贴,根据工作需要配备助手并提供必要的教学、科研(实验)条件,配偶愿意来校工作的,可随调。此外,学校以“不求所有,但求所用”的新的用人观念为指针,主动顺应人才国际化竞争与人才国际化流动的大趋势,实行灵活多样的用人模式,有计划地聘请一批国内外知名专家、外籍教师来校讲学、授课、从事合作研究等。

通过人才引进,人才队伍不断壮大,结构不断优化。截至 2010 年底,学校专任教师达到 1168 人,博士达到 159 人(其中在读 63 人)、硕士达到 556 人;高级职称人员达到 488 人。教师总量大幅度增长,学历、职称、年龄、学缘结构有了较大改善,聘有两院院士 5 人,外国文教专家 9 人,兼职和特聘教授 37 人,初步形成了一支适应本科教育教学和科学研究需要,具有较高思想业务素质的人才队伍。

附

2000—2010 年引进人才一览表

年份	博士	硕士	学士	柔性引进人员
2000	1	3	38	
2001		4	21	
2002		4	44	
2003	3	8	58	
2004	2	28	40	
2005	1	38	12	
2006	4	61	12	
2007	12	43		
2008	12	15		
2009	3			
2010	10	4		
合计	49	208	225	

二、稳定教师队伍

成功的事业,必须要有一支稳定的人才队伍作支撑。以人为本招揽人才、稳定人才,是推进人才强校战略最基本的前提。进入 21 世纪,院党委把人才资源作为办学的第一资源,努力建立有利于优秀人才脱颖而出和人尽其才、才尽其用的良好机制和用人环境,不论是提倡、鼓励教师提升学历的进修,还是引进人才的优惠政策,目的就是着力建设一支素质优良、结构合理、爱岗敬业、富有活力、相对稳定的教师队伍。

当这些人取得了硕士、博士学位,当一些高层次人才顺利引了进来,怎样稳定他们,怎样让其他教师在学校安心工作,就成为一个非常重要而又现实的问题。学校提出了营造“感情上留住人、事业上吸引人、环境上适宜人”的人才环境,在住房、安家费、科研经费、津贴、配偶工作等方面给予优惠条件,在使用安排上也给予充分的考虑。通过制度留人、环境留人、事业留人、感情留人,不断优化人才成长的环境,培育广大教师对学校的安全感、信任感和荣誉感,稳定教师队伍。

2005 年,院党委对人才建设工作领导小组进行了调整,由党委书记金清云和院长贺金玉任组长,分管的副院长和其他相关部门负责人为成员;2010 年,专门成立了人才工作办公室,设在人事处。学校对人才队伍的稳定工作高度重视,统一思想认识,分析研究形势,适时做出决定,使人才队伍建设中面临的指导思想问题和重大政策问题得到有效的解

决,保证了人才队伍建设规划的落实。2010 年 7 月,任运河书记在第二次党代会的报告中强调着力抓好人才兴校工程,提出人才优势是学校最具潜力、最可持续、最可依靠的优势,要求学校各级干部,特别是校系两级领导干部要以对学校事业高度负责的态度,牢固树立强烈的人才意识,知人善任,广纳群贤,切实做到有爱才之心、容才之量、引才之法、识才之智、助才之德、用才之道,努力建立有利于优秀人才脱颖而出的良好机制,营造人尽其才、才尽其用的良好人才环境。

学校积极树立以教师为本、依靠教师办好学校的意识,建立尊重人才的风尚及和谐的人际关系,特别注意处理好引进人才和稳定人才的关系,营造宽松的学术环境、健康的学术气氛、协调的工作氛围,鼓励探索和创新,最大限度地发挥人才潜能,变人才拥有优势为人才产出优势。学校出台积极政策,设立专项经费,为教师提供良好的工作、生活条件,积极造就吸引、稳定人才和充分发挥人才作用的良好制度环境。加强考核管理,建立科学、客观、公正的教师考核、评价、激励机制,制定了以业绩为核心,由品德、知识、能力等要素构成的教师考核评价指标体系,发挥考核对师资队伍建设的促进作用。制定了激励措施,充分调动教师的积极性、创造性,形成激励、制约等功能齐全的教师管理运行机制,强化岗位意识与聘任意识,建立以履行岗位职责及工作实绩为主要内容的考评体系。2003 年 2 月,学校制定实施了《德州学院教学津贴暂行办法》,遵照“提高全校教师待遇,调动校系(部)两级办学和全校教师教学积极性”的宗旨,采取“以课时、按业绩定酬”的办法,建立了重实绩、重贡献,向教学一线倾斜的分配激励机制,贯彻“按劳分配、多劳多得、优劳优酬、效率优先、兼顾公平”的分配原则,稳定教师队伍,调动教师教学积极性。制定并不断完善了《德州学院科研津贴暂行办法》、《德州学院校内津贴发放暂行办法》、《对高层次人才实行专业技术职务津贴的暂行办法》、《德州学院教师职务评议推荐分项打分方案》、《学科带头人、中青年学术骨干聘任管理办法》、《教学名师选聘办法》、《德州学院科学研究优秀成果奖励办法》、《德州学院青年教学骨干教师评选办法(试行)》等一系列文件,使与工作业绩相联系、以智能和绩效为标准、鼓励人才创新创造、重实绩、重贡献的高校人才价值评判和分配激励机制更加科学化、更加合理化、更能体现出“以人为本”的思想、更具操作性,选聘了 7 名学科带头人和 5 名中青年学术骨干,提高他们的待遇,真正做到“一流人才、一流贡献、一流收入”,对稳定教师队伍吸引高层次人才起到了示范作用,收到了良好效果。这些制度的出台,加快了校内分配制度改革步伐,学校在资金困难的情况下,挤出钱来鼓励学术骨干冒尖,鼓励教师成名、成家,教职工特别是教师的收入有了较大幅度的提高,广大教师感受到了劳动付出带来了合理回报,对自身价值越来越认同,稳定了教师队伍。

学校实施了有竞争力的政策,积极为引进人才创造好的科研和生活条件,解除引进人才的后顾之忧,创造一个政策宽松、学风优良、人事关系和谐的“软环境”,及时了解学校各类人才、特别是高层次人才的思想、工作、学习、生活等方面的情况,主动听取他们对学校教学科研工作、特别是对学科建设方面的意见和建议,适时调整政策,完善管理制度,千方百计创造良好条件使他们安心工作、多出成果,在全校上下形成了尊重人才、爱护人才、有

利于优秀人才脱颖而出的良好氛围,引进和稳定了一批高层次人才。同时,学校十分重视在读博士、硕士的稳定工作,学校领导和系、部主要负责人经常前去探望,加强与他们的密切联系,及时了解他们的学习、生活情况,帮助他们解决遇到的实际困难。2001 年,实施了《德州学院关于中青年教师培养的暂行规定》,对于取得硕士研究生学历和学位的教师,提供学费、往返路费等方面的优惠待遇,2003 年 3 月,对该规定进行了修订,2006 年,又制定实施了《德州学院在职人员继续教育的暂行办法》,对优惠待遇作了进一步完善。学校积极创造优惠条件,充分发挥全校教师的聪明才智,为学校的事业发展作出积极的贡献。

学校一直重视教学、学术环境建设,鼓励学术冒尖,积极培养教学骨干和学术骨干,努力打造有影响力的教学团队和科研团队,对特色专业和优势学科的拔尖人才的引进、培养采取特事特办、政策倾斜的做法,着力解决学科带头人的工作、生活条件问题,为学科带头人配备科研助手,提供必要的实验设施和设备,尽力创造学科梯队发展条件。2003 年,学校决定设立“德州学院科研突出成就奖”,出台了《德州学院科学研究基金管理办法》和《德州学院科研经费管理办法》,为优秀人才积极争取科研项目和经费提供服务,对教师做出的较高层次的科研成果给予奖励。学校关心和支持引进人才、现有教师与创新团队建设的融合,发挥团队作用,推动教师队伍教学、学术水平和科研能力的提高,鼓励引进人才和教师参与重大科研攻关项目,充分激发教师的工作热情、想象力、创造力和潜能,实现人生价值。

随着人才工作的不断深化,学校师资队伍建设向着更加务实和以人为本的方向发展,不断强化服务意识,优化人才成长环境,重视教师队伍稳定。在学校师资队伍“十一五”建设与发展规划中专门提到要“精心营造师资队伍健康成长的人文环境”,一直以来,学校不断解放思想、转变观念,强化服务意识,关心教师的工作和生活,做到知人、知情、知心,把感情留人落到实处,结合以事业凝聚人、以政策吸引人、以环境塑造人、以待遇稳定人、以感情留住人的良好氛围的营造,结合鼓励人才干事业、支持人才干事业、促进人才干大事业的内部环境的形成,更加充分体现教师在学校的主体地位。自 2004 年开始,每年召开“新春硕士座谈会”,后来发展为“新春博士座谈会”,学校领导、相关部门负责人和硕士、博士(包括在读硕士、博士)集聚一堂,听取他们对学校事业发展的意见和建议,进一步了解他们的学习、生活情况,大家畅所欲言,深刻感受到学校的关心和支持。召开党代会、教代会时,在选举的代表名额中,学校特别要求广大一线教师、尤其是高层次人才所占的比例,充分体现广大教师当家做主、共谋发展的意愿,充分发挥教师在学校民主管理中的重要作用。

学校根据各类人才的成长规律,坚持在公平竞争中选拔人才,在创新实践中培育人才,在事业发展中凝聚人才,在工作生活中关爱人才,为各类人才创造良好的事业环境和健康和谐的人际氛围,找准制约师资队伍建设的各种不利因素,采取有效措施加以克服,在全校不断营造尊重人才的氛围,把政策留人、事业留人、待遇留人、感情留人落到实处,极大地稳定了教师队伍。

第三节　师德建设

师德建设是师资队伍建设的基础性工作,学校通过制度建设、开展活动建立了行之有效的激励机制和舆论导向,教师的思想道德和职业道德水平得到普遍提高,为师资队伍整体素质的全面提高发挥了重要作用。

师德建设规划是师德建设未来发展的科学设想,高校师德建设的蓝图。制定师德建设规划,明确师德建设目标,能给教师以期望,激发其工作动机,推动他们为实现学校总目标而努力工作,以适应高等教育事业发展的需要。学校积极制定了切实可行、最优化的教师队伍建设和发展规划及其实施方案,将师德建设作为重要内容,力求规划目标既有特色,又有创新,既有科学性,又有前瞻性,与学校总体发展规划相适应。在《德州学院师资队伍"十五"建设与发展规划》中,根据教育部《面向二十一世纪教育振兴行动计划》、《关于新时期加强高等学校教师队伍建设的意见》和《德州学院"十五"建设计划和2010年发展规划》,提出师资队伍建设"十五"目标之一就是"师德优秀",期间特别重视中青年教师的培养,全面提升青年教师的思想修养和业务素质。《德州学院师资队伍"十一五"建设与发展规划》更加强调"坚持不懈地加强师德师能建设",提出采取多种形式,加强师德建设,使教师树立育人为本的思想,以高尚的情操引导学生全面发展,确定了加强师资队伍建设的主要措施之一就是加强教师职业道德建设,加大培训力度,切实提高教师的师德师能。规划中指出,师德是教师最重要的素质,是教师的灵魂,师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚,也直接影响着学生的成长,要采取多种形式,开展师德教育,使教师树立正确的世界观、人生观和育人为本的思想。坚持政治、业务标准并重原则,不断强化以德育人、以德治教的观念,积极挖掘教师职业道德的新内涵,探索加强教师师德修养的有效途径,倡导积极进取、爱岗敬业、无私奉献、严于律己的精神风尚,定期表彰和奖励优秀教师,努力提高教师的政治理论素质和职业道德修养,创建一支符合时代精神、德才兼备、开拓进取的教师队伍。加强教师的集体荣誉感、团队责任感,提倡合作精神,营造相互理解、相互支持、沟通协调、和谐发展的人际关系,在合作研究中提高教师的科研能力和创新能力。建立并完善学术评价机制和学术惩戒制度,把端正学术风气、加强学术道德建设纳入学校校风和学风建设的整体工作之中。要以中青年骨干教师为重点,着眼于加强师德教育、更新和拓展知识结构、提高教育教学能力,继续落实和执行青年教师岗前培训制度、校领导和委员会成员联系青年教师制度、青年教师导师指导制度、青年教师师德教育工作制度、青年教师单独奖励和考核制度等青年教师培养的相关教育、激励和评价机制,根据青年教师的实际情况,卓有成效地开展青年教师活动,全面提升青年教师的思想修养和业务素质。这些规划和措施坚持以科学发展观为指导思想,全面提高教师职业道德和队伍综合素质,用新的发展思路实现高校教师队伍更快更好地发展,对实现师德教育目标具有重要

意义。院党委经常研究师德建设问题,加强了对师德建设的领导与管理,增强了师德建设规划付诸行动、变成现实的自觉性,集中各方面力量,协调各种关系,采用科学的管理方法和手段,实际实现师德建设目标。同时,学校定期检查师德建设情况,肯定成绩,指出存在问题,分析其原因,及时采取有效措施,保证师德建设目标实现。

2002 年 3 月,为进一步深入贯彻落实中共中央印发的《公民道德建设实施纲要》,全面加强师德建设,提高教职工道德素质,由学校工会牵头,结合 9 月份全省师德建设教育月活动,以学习《公民道德建设实施纲要》、中共十五届六中全会提出的"八个坚持,八个反对"和有关教育法规为内容,举办知识竞赛,举行演讲,表彰先进等形式,开展了师德建设教育活动。这次活动大力倡导"爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献"的基本道德规范,努力提高教职工道德素质,促进教职工全面发展。学校还以此活动为契机,将师德建设纳入了工作目标管理,制定了规划,完善了措施,把"爱岗敬业、诚实守信、办事公道、为人师表、教书育人、无私奉献"作为师德建设活动的主要内容,鼓励大家做好教师,注重良好师表形象。10 月,学校下发《中共德州学院委员会关于集中开展师德教育的实施意见》,为在全校教师中进一步贯彻"三个代表"重要思想,全面落实《教师法》和《公民道德建设实施纲要》的要求,更好地建设一支热爱祖国、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨治学、富有创新精神的高素质教师队伍搭建起了平台。学校充分认识到,随着科教兴国战略的实施和我国社会主义现代化建设事业的推进,教育的改革发展进入了一个新的阶段,面对新形势、新任务、新要求、新机遇,学校的发展步入了跨越式发展的新阶段,全校教职工爱国爱校、爱岗敬业、教书育人、为人师表、求真务实、严谨治学、无私奉献,付出了艰辛的劳动,取得了可喜的成绩,体现了良好的师德风范。但是,在当时,学校也清醒地看到,随着国内外形势的变化,改革的深入发展,市场经济负面影响下功利主义的冲击,在教师身上还存在着不容忽视,某些方面还比较严重的问题,主要表现在部分教师师德建设标准不高。大力加强师德建设具有特别重要的意义,是实践"三个代表"重要思想,是实施"以德治国"基本方略的需要,是建设高素质教师队伍,促进学校全面发展的需要。《实施意见》指出,师德建设是一项长期、复杂、艰巨的系统工程,加强师德建设的目的就是帮助广大教师树立正确的教育思想和教育观念,坚定科学的理想信念,遵守师德基本规范,提高业务素质、心理素质,不断提高教书育人的能力和水平。广泛深入开展调查研究是不断增强师德建设工作针对性和实效性的重要前提,院党委根据中央提出的"2002 年为转变作风年、调查研究年"的号召,深入教学,深入师生,积极开展调研,在此基础上提出了以"建设高素质教师队伍为目标,以提高教师职业道德"为重点的师德建设总体工作要求。院党委决定在 2002 年 11 月 5 日至 12 月 7 日在全校开展师德建设专项集中教育活动,并决定将每年的 11 月份定为师德建设集中活动月,围绕师德建设主题开展不同形式的专项教育活动。为进一步加强教师队伍建设,提高教师的师德和业务水平,学校以师德集中教育活动为契机,进一步发挥先进典型的示范带头作用,更好地规范师德标兵的评选工作,制定了《关于评选师德标兵及先进个人的实施办法》,评选以志存高远、爱国敬业,教书育人、为

人师表,严谨笃学、与时俱进,热爱学生、勇于创新等四个方面为主要考核体系,全面综合评价教师的师德表现,决定师德标兵原则上每学年评选一次,于教师节前夕召开大会进行表彰奖励,颁发荣誉证书,给予物质奖励,并利用板报、广播、宣传栏等多种媒体大力宣传先进事迹,荣获师德标兵及师德先进个人的教师,职称晋升时予以加分。12月,院党委决定对34名师德标兵和200名师德先进个人给予表彰,进一步巩固和深化师德集中教育的成效,发挥先进典型的模范带头作用,推进了学校师德建设和各项教育教学工作的顺利开展。通过"以培养敬业精神、塑造师德风范、提高育人水平"为主题的师德集中教育活动、开展评选师德标兵及先进个人活动,进一步完善了师德建设的激励、考核、评价和奖励机制,促进了学校师德建设更加经常化和规范化。

2004年9月,学校下发了《中共德州学院委员会、德州学院关于表彰优秀教师、优秀教育工作者、师德标兵的决定》,授予35名同志"德州学院优秀教师"荣誉称号,授予15名同志"德州学院优秀教育工作者"荣誉称号,授予15名同志"德州学院师德标兵"荣誉称号。这一决定迅速掀起了学先进、赶先进活动的高潮,极大地推动了学校师德建设工作。

2005年7月,为大力加强教师职业道德建设,培养一支高素质、高水平的师资队伍,学校制定了《德州学院教师职业道德规范》,从政治坚定、遵纪守法,教书育人、忠于职守,敬业爱岗、精益求精,治学严谨、奋发进取,团结协作、乐于奉献,为人师表、率先垂范等六个方面对学校教师的职业道德进行规范,成为广大教师从业的标杆性文件。

学校还特别注重青年教师的师德教育,为进一步加强青年教师的思想政治工作,2005年11月,院党委研究决定成立了德州学院青年教师思想政治工作指导委员会,进一步增强青年教师的主体意识、责任意识和服务意识,提高教育教学的综合素质。2006年4月,学校出台了《关于进一步加强青年教师培养工作的实施意见(试行)》,通过加强对青年教师进行理想信念教育、职业道德教育和业务能力培养,全面提升青年教师的思想政治素质、职业道德水准和业务水平,提出了以师德建设为核心,切实提高青年教师思想修养的措施,强调优良的师德是青年教师成才的基础,每一位青年教师不仅要当好"经师",更要成为"人师",要在各项实践活动中不断培养青年教师的集体主义意识、道德纪律观念和爱岗敬业精神;提出了以青年教师师德教育工作制度为保障,学校和各系、部建立青年教师师德教育工作制度,通过有计划地对青年教师进行理想信念教育和职业道德规范教育,使青年教师树立正确的世界观、人生观、价值观,培养青年教师具有依法施教的思想,勤奋进取的品德,探索创新的精神,战胜困难的勇气,使青年教师做到爱岗敬业,乐于奉献,教书育人,忠于职守,从净化教师语言、规范教师行为、提高教师素质入手,规范青年教师的思想、言行、仪表,真正做到为人师表。学校还鼓励各系、部积极开展"1+1"结对子工程,邀请思想品质好、学术造诣深、作风正派、教学和科研能力强的中老年教师与青年教师一对一结对子,发扬传、帮、带的优良传统,言传身教。通过新老教师间的交流和理解,形成了一种尊师爱教、钻业务、比教学的良好氛围,促进青年教师的健康成长和发展,增强了师德建设的实际成效。

学校在加强师德建设的过程中,特别注意与推进学校民主建设、落实教师主人翁地位、维护教师合法权益、改善教师工作和生活条件紧密结合,使师德建设落到实处。

师德建设和业务培养工作取得明显成效,截止 2010 年,评选全国和山东省优秀教师 12 人,山东省师德标兵 2 人,山东省劳动模范 1 人,山东省"五一"劳动奖章 2 人,德州市优秀教师、优秀教育工作者 38 人,德州市有突出贡献的中青年专家 19 人。

第四节　名师工程

实施"名师工程"是学校师资队伍建设的重要内容。一直以来,学校致力于造就一批教学质量高、学术水平高、专业知名度高的教学名师,并充分发挥他们的引领和辐射作用。学校在师资队伍建设"十五"建设与发展规划中提出,大力推行学科带头人、中青年骨干、教学名师的选拔和培养工作,采取遴选优秀、择优支持等措施,促进竞争、提高水平,将一批优秀的专业带头人推向市内、省内以及国内学术前沿,并且在本专业领域享有较高的知名度,使学校部分专业的整体教科研水平处于同类院校前列,为学校的教育事业发展提供可靠的保证。2003 年德州学院第一次党代会也提出要求,继续实施名校、名师带动战略,制定和实施铸造本校名师规划,培养一批校内或省内知名的学科带头人和中青年学术骨干队伍。

2004 年 6 月,学校颁布了《德州学院"教学名师工程"实施办法》,并决定启动和实施德州学院"教学名师工程",以深入贯彻、落实教育部《关于加强本科教学工作提高教学质量的若干意见》(教高[2001]4 号)文件精神和教育部关于"高等学校教学质量和教学改革工程"的具体要求。通过实施教学名师工程,充分发挥教学名师工程的导向作用和名师的表率带头作用,为优秀教师脱颖而出创造良好环境和条件;选拔、培养一批能够坚持党的教育方针,长期从事基础课教学,注重教学改革与实践,教学方法先进,教学经验丰富,教学水平高,教学效果突出的优秀教学名师和高水平教师;造就一支热爱教育事业、师德高尚、业务精良,不断更新教育思想和观念,大胆改革、锐意创新、勤奋向上的高素质师资队伍,为全面提高学校教师队伍的整体素质,提升教育教学水平奠定坚实的基础。文件规定,教学名师必须在教学一线长期从事教学工作在岗专任教师的范围内评选,名师的任期为三年。为最大限度地发挥名师的带动作用,学校制定了奖励、职责、考核为一体的名师管理办法,对获得"校级教学名师"、"校级教学骨干教师"、"系级教学骨干教师"荣誉称号的教师发放岗位津贴。明确了名师职责,要求名师必须积极承担学校和系、部要求的各项教学工作和教学改革研究任务等要求。对教学名师的考核评价采用年度考核制度,实行动态管理评价,由教务处、人事处共同组织,并由校教学指导委员会讨论通过,评价结果作为下一聘期是否续聘的主要参考依据。这一管理体系保证了名师的质量和积极作用的发挥,为教学名师的评选和管理奠定了基础。

根据《山东省教育厅关于组织开展2004年度山东省高等学校教学名师奖评选工作的通知》(鲁教高字[2004]10号)和《德州学院"教学名师工程"实施办法》(德院政字[2004]40号)等文件精神,2004年11月,学校通过个人申报、单位初审推荐和学校评审相结合的方式,确定了"德州学院教学名师"4人,"德州学院教学骨干"8人,"德州学院系级教学骨干"71人,迈出了学校大力造就教学名师的重要一步。随后,2006年5月和2008年7月,学校分别下发通知公布了第二届、第三届校级教学名师和校级教学骨干,每届确定了4名"德州学院教学名师"和5名"德州学院教学骨干"。

为提高学校的办学层次和创建德州大学创造良好条件,2008年8月,学校决定,继续实施"教学名师工程",并对《德州学院"教学名师工程"实施办法》(德院政字[2004]40号)进行了修订。为年龄在35周岁以下的教师新增了"校级青年教学骨干"岗位,确定了"教学名师工程"设立校级岗位50个,其中校级教学名师10个,校级教学骨干20个,校级青年教学骨干20个。"教学名师工程"岗位遴选的条件更加注重政治立场坚定、师德高尚、事业心强、富有创新协作精神、治学严谨、教风端正、诚信育人、为人师表;更加注重教学改革与实践,要求教学方法和教学手段先进,教学经验丰富,主讲课程在校内外有较大影响,近三年教学效果评价均为优秀;更加注重教学改革与研究成绩优异,提高了取得成果的层次,要将学术研究成果运用到教学实践中;更加注重指导学生参加大学生科技文化竞赛和校级"教师课堂教学比赛"取得好成绩等。修订后的《实施办法》中,"教学名师工程"岗位的遴选方法与步骤更加科学,也更具体,需要承担的职责更加明确,同时,制定了《德州学院教学名师遴选考核指标体系》(试行),使教学名师的遴选与考核有据可依,极大地推动了学校"名师工程"的深入开展。

根据《德州学院"教学名师工程"实施办法(修订稿)》(德院字〔2008〕第30号)文件要求,2009年3月,学校评审了德州学院第四届教学名师、教学骨干和青年教学骨干;2010年3月,公布了德州学院第五届校级教学名师和青年教学骨干。截至2010年,学校累计培养评选出校级教学名师17人次,校级教学骨干教师30人次,校级青年教学骨干教师20人。目前,学校现聘校级教学名师9人,校级教学骨干教师20人,校级青年教学骨干教师20人,基本达到了《德州学院"教学名师工程"实施办法》的预期目标。

学校实施名师带动战略,主要抓住了四个方面的工作。一是构建名师梯队。以实施"教学名师工程"为抓手,努力打造一支师德高尚、业务精良、有发展潜力的骨干教师队伍,从校级教学名师、校级教学骨干、校级青年教学骨干、系级教学骨干多个层面,结合校级学科带头人、中青年学术骨干、重点学科(实验室)的培养和评选,构建梯队格局。强化培养指导青年教师并取得良好效果的职责,充分发挥他们的"传、帮、带"作用,带领青年教师参与自己的科研教研项目、服务区域经济发展以及重点学科(实验室)、特色专业、实习实训基地建设,通过以老带新,以强带弱,以教学名师带青年教师,不断积累经验,以骨干教师的传帮带作用推进全校教师整体素质的提高。比如,2010年4月,山东省教学名师、政法系朱秀英教授举行了《法律逻辑》公开课,多样的教学方法、灵活的师生互动和丰富的逻辑

语言使课堂教学有声有色,为广大青年教师提高课堂教学质量起到了积极的促进作用。二是强化名师辐射。学校经常开展名师展示活动,充分发挥教学名师的示范辐射作用,产生了良好的影响,收到了显著的效果。学校还努力打造资源共享的教学科研平台,不断完善名师在线工作,利用网络平台将名师的课堂教学等情况挂在网上,并组织专家点评、教师和名师进行互动交流。2009 年 11 月,学校举行了“名师工程”报告会,教学名师、教学骨干、青年教学骨干就自己在受聘“名师工程”岗位以来的岗位职责履行情况以及在教改项目立项、发表论文、编写出版教材、成果获奖等方面取得的成绩进行汇报,下定决心要立志高远、不断追求,埋头苦干、扎实发展,学而不厌、厚积薄发,发挥个性、形成特色,充分发挥导向和示范作用,为进一步提升教师队伍整体素质和人才培养质量作出新的更大贡献。学校还经常邀请国家、省级教学名师来校做专题报告,为今后的教学改革工作和教学名师培养提供可借鉴的宝贵经验,指导青年教师励志成才,发挥校外名师的辐射作用。三是规范名师考核。采用年度考核、动态管理的方式,每年末对教学名师进行考核,考核不合格者自动失去资格,停发岗位津贴,3 年届满进行届满评价,评价结果作为下一聘期是否续聘的主要参考依据。考核评价工作由教务处、人事处共同组织,考核结果由校教学指导委员会审核后,报院党委批准。2008 年学校出台的《德州学院教学名师遴选考核指标体系(试行)》,按教师风范与教学经历、授课情况与教学水平、教学梯队建设与贡献、科学研究与学术水平、外语水平等 5 大板块 12 条标准指标进行考核,通过考核,使所有名师既能在平时的工作中充分发挥自身的示范与引领作用,又能厚积薄发,向更高一层的名师台阶迈进。四是关心名师生活。名师队伍是教育事业的宝贵财富,学校出台多项措施,积极营造充分尊重名师、真诚关心名师的氛围。对名师在学科建设、教研科研中的成果加以充分重视,切实解决他们在工作、研究、生活等方面的困难。除提供岗位津贴外,对申报教研、科研项目等都予以政策倾斜,使他们时刻感受到集体的温暖,体验到名师的幸福感与成就感。

附:

德州学院教学名师工程人员一览表

德州学院第一届教学名师、教学骨干名单						
岗位	序号	姓名	单位	序号	姓名	单位
教学名师	1	季桂起	中文系	3	朱秀英	政法系
	2	巩建闽	计算机系	4	刘德金	数学系
教学骨干	1	姜山秀	中文系	4	钟玲	大外部
	2	李桂荣	数学系	5	孙宪梅	外语系
	3	曹延杰	中文系			

(续表)

德州学院第二届教学名师、教学骨干名单						
岗位	序号	姓名	单位	序号	姓名	单位
教学名师	1	刘连兴	地理系	3	梁国楹	历史系
	2	徐凤生	计算机系	4	董立华	数学系
教学骨干	1	董岩	化学系	4	徐静	服装系
	2	付修勇	地理系	5	张存兰	化学系
	3	魏训田	历史系			
德州学院第三届教学名师、教学骨干名单						
岗位	序号	姓名	单位	序号	姓名	单位
教学名师	1	朱秀英	政法系	3	姜山秀	中文系
	2	刘德金	数学系	4	李桂荣	数学系
教学骨干	1	杨瑞	音乐系	4	王景平	地理系
	2	钟玲	大外部	5	孙如军	机电工程系
	3	窦汝芬	外语系			
德州学院第四届教学名师、教学骨干、青年教学骨干名单						
岗位	序号	姓名	单位	序号	姓名	单位
教学名师	1	徐凤生	计算机系	3	董立华	数学系
	2	董岩	化学系	4	徐静	服装系
教学骨干	1	刘洪玲	医学系	9	刘连兴	地理系
	2	宁玉富	计算机系	10	付修勇	地理系
	3	邱玉娥	化学系	11	张秀玲	生物系
	4	马立新	数学系	12	张庆华	政法系
	5	王萍	教育系	13	胡延峰	外语系
	6	贺廉云	机电工程系	14	王秀芝	服装系
	7	张玉红	经管系	15	孟俊焕	汽车工程系
	8	张建臣	计算机系			

（续表）

青年教学骨干	1	王付山	计算机系	8	姜晓巍	纺织工程系
	2	孟宪琴	政法系	9	伊连云	机电工程系
	3	霍爱英	经管系	10	杨淑萍	经管系
	4	杜乡	音乐系	11	王红梅	物理系
	5	卜庆娟	经管系	12	张福磊	政法系
	6	李海彦	物理系	13	尹秀玲	数学系
	7	王君泽	中文系			
德州学院第五届教学名师、青年教学骨干名单						
岗位	序号	姓名	单位	序号	姓名	单位
教学名师	1	邱玉娥	化学系			
青年教学骨干	1	戎丽霞	计算机系	5	李德敬	音乐系
	2	王丽梅	化学系	6	刘文霞	社科部
	3	李妍	生物系	7	王娴娴	外语系
	4	桑艳霞	大外部			

第五节　人事制度改革

为适应高等学校教育改革和发展的要求，更好地调动广大教师从事教学、科研的积极性，2003 年 2 月，学校出台《德州学院教学津贴暂行办法》和《德州学院科研津贴暂行办法》，贯彻“按劳取酬、优劳优酬”的原则，教学工作津贴采取“以课时、按业绩定酬”的办法，根据各教学单位教学工作量 50%、学生数 40%、管理岗位津贴 10%的比例分三部分，划拨到各教学单位，不同专业技术职称的教师按教授 1.5.副教授 1.2.讲师 1.0、助教 0.8 发放课时津贴；科研津贴分为立项、成果、获奖、专项四项津贴，每项津贴有严格的分类细则和分配办法，完成规定教学和科研任务的高职称人员每月享受 200—500 元的津贴，每年完成 180 学时教学工作量、6 分以上科研得分任务的教授和每年完成 220 学时教学工作量、4 分以上科研得分任务的副教授才能享受足额补贴。自 2007 年起，学校对未取得副教授资格的博士研究生，校内聘为副教授，享受副教授的津贴待遇；对未取得教授资格的博士后出站人员，校内聘为教授，享受教授津贴待遇。2003 年 12 月，学校制定《德州学院校内津贴发放暂行办法》，对非教学单位的管理、教辅、工勤等人员的津贴发放做了明确的规定。具有专业技术职务的行政管理人员的津贴可在管理人员津贴与教辅人员津贴之间就高选

择,并规定行政管理人员的津贴不能超过教师平均津贴的 80%。校内津贴的发放,将津贴与岗位、责任、任务、业绩紧密结合起来,突出教学人员的主体地位,充分体现了分配向教学第一线倾斜,向高层次人才、优秀人才和作出突出贡献的人员倾斜的导向政策。

为正确评价专业技术人员的德才表现和工作实绩,充分调动专业技术人员的积极性和创造性,制定《德州学院专业技术人员考核办法》,为其晋升、聘任、奖惩、培训、辞退及调整工资待遇提供依据。

2001 年,山东省人事厅授权组建德州学院教师职务高级评审委员会,对本校的副教授、讲师职务资格进行评审。学校组建教授和教师外系列民主推荐委员会,负责对申报教授和教师外专业技术职务人员进行民主推荐。学校成立专业技术职务评聘工作领导小组,领导小组办公室设在人事处,具体负责专业技术职务评聘工作的协调安排等事宜;各系、部成立专业技术职务评议推荐小组,由 5—7 名具有副高级以上专业技术职务的人员组成。

为进一步完善专业技术职务量化评价办法,在认真总结经验的基础上,结合实际情况,于 2002 年 9 月出台《德州学院教师职务评议推荐分项打分方案》。之后曾 3 次进行修订,制定了《德州学院教师专业技术职务晋升量化评价办法》。《办法》在教学、科研、社会工作、获奖 4 部分的得分情况做了详细的说明。自 2009 年起,学校根据专业技术岗位比例、教学与学科建设等情况,由专业技术职务评聘工作领导小组将上级下达的副教授晋升限额,按照 1:1.5 的比例划拨到各基层单位评议推荐小组后,按程序向学校推荐参加评审。2007 年 9 月,出台《德州学院大学生思想政治教育工作教师专业技术职务评议推荐暂行办法》,2008 年 5 月,制定《德州学院大学生思想政治教育工作教师专业技术职务晋升量化评价暂行办法》,从事大学生思想政治教育工作人员申报副教授专业技术职务晋升数给予单列。2005 年 8 月,学校制定《德州学院教师外系列专业技术职务评议推荐暂行办法》,对教师外图书资料、实验技术、卫生技术、档案、工程技术、出版等系列申报人员任职以来的业务工作、科研、任职年限、学历、行政兼职、获奖等方面进行量化打分。

在职称评聘工作中,严格按照个人申报、任职条件审核、基层单位评议推荐小组推荐、业务部门审核、专家委员会量化赋分和定性评价、推荐评审、异议期公示、上报备案、聘任的程序进行。一系列专业技术职务评聘工作制度的制定、完善和实施中,坚持公开、公正和综合评价原则,突出业绩贡献和自主创新,充分体现学科、专业特点,注重向一线专业技术人员倾斜,充分调动了广大专业技术人员的积极性和创造性,使他们在专业技术岗位上发挥着重要作用。2001—2010 年,共推荐和聘任教授 84 人,评聘副教授 215 人、转聘副教授 115 人,评聘讲师 503 人、转聘讲师 757 人;教师外系列推荐和聘任正高 12 人、副高 43 人,转聘副高 7 人、中级 73 人。

附：

德州学院 2001—2010 年专业技术职务评聘人员一览表

年度	教师系列					教师外系列			
	教授	副教授	转聘副教授	讲师	转聘讲师	正高	副高	转聘副高	中级
2001	7	17		17		4	6		8
2002	5	19		21		2	5		9
2003	7	16	47	19		1	4	6	11
2004	7	17	7	37	20	2	5	1	10
2005	10	25	5	48	4	1	7		8
2006	7	23		44		1	4		13
2007	9	20		71			4		3
2008	10	21		126			2		4
2009	11	29	27	91	28		5		7
2010	11	28	29	29	5	1	1		3
合计	84	215	115	503	57	12	43	7	76

第五章　服务社会工作

德州学院认真落实“教学立校、科研强校、服务活校”的办学理念,根据自身的实际情况,经过广泛地调查研究,制订了服务德州行动计划。学校依托地方政府经济、社会发展规划、产业结构调整进行自我定位、自我规划,把服务社会作为学校建设的出发点、发展的着力点,在服务德州经济建设和社会发展中,不断积累经验,提升能力,形成特色,努力走出了一条扎根地方、服务地方的求新图强之路。

第一节　服务德州大平台的建设

学校坚持“以服务为宗旨,以贡献求发展”的思想,切实提高了自主创新能力和社会服务能力。依据《山东省知识产权战略纲要》和《德州市十一五发展规划》的规定和要求,以科研课题项目为纽带,密切联系德州经济建设中的重点领域和重点行业,把与各县(市)签订的地方经济、社会发展服务协议作为工作的突破口,围绕德州产业群,加强应用型学科建设,积极参与社会主义新农村建设和地方产业结构的调整,整合办学资源,发挥学科与人才优势,突出知识创新与管理创新,建立了学校与地方经济社会发展相结合的互动协调机制,搭建起了“学校为主,政府推动,社会参与,共同发展”的互利双赢平台,使学校成为德州市高层次创新人才培养、高水平科学研究与成果转化、高层次决策咨询和先进文化孕育传播的重要基地,成为德州市集聚高层次人才的重要高地。

一、健全组织

学校按照“整体推进、分步实施、项目管理、注重效益”的原则,认真做好服务德州行动计划的组织实施与项目落实工作。

(一)加强领导。学校成立了由院长任组长,相关职能部门负责人参加的德州学院服务德州工作领导小组。在党委领导下负责服务德州行动计划的领导协调工作。领导小组积极发挥综合协调作用,建立和加强了学校与市政府各部门、各县区、各大企业及科研机构之间的协调互动机制,全面落实各项目的启动、检查与评估、方案的管理与组织实施等工作。服务德州行动计划工作办公室在领导小组的领导下,具体负责服务德州行动计划

的组织实施工作。服务地方工作办公室每学期至少召开一次会议,批准服务德州行动计划的重要项目;协调校内资源,组建工作平台;研究解决影响服务德州行动计划的重要问题。

(二)健全组织。服务德州行动计划工作办公室设主任 1 人,工作人员 2 人。主要职责是:综合协调全校的服务德州工作,建立和加强学校与市政府各部门、各县市区、各大企业及科研机构之间的协调互动机制;组织合作项目的谈判、协议的签订,协议的落实、项目的检查与评估;制定有关促进和规范服务德州行动计划的规章制度与措施,保证服务德州行动计划的顺利实施,推动服务德州行动计划的深入开展。

二、制定"德州学院服务德州行动计划(2007—2010)"

学校从德州市经济建设、社会发展中的紧迫问题入手,开始谋划服务社会的计划和策略。学校组织精干力量进行了服务德州工作的一系列调研,特别是 2005 年起,学校组织处级干部分批次到德州市各县、市、区考察,了解县情、民意,理清开门办学、服务社会的思路。通过大量的调研,于 2005 年 12 月出台了《德州学院关于为地方经济发展服务的实施意见》,这是德州学院服务德州行动全面启动的一个重要标志。《实施意见》明确提出了把德州学院建成为地方社会经济建设与发展中起到重要作用的人才培养基地、科技研发基地、文化输出基地和社会服务基地。《实施意见》还就服务任务、服务内容和工作措施做出了具体规定。

2006 年和 2007 年,学校又组织人员到县、市、区考察,组织了"北上南下"学习考察团,学习考察外省兄弟院校的成功经验,并于 2007 年 10 月制定《德州学院服务德州行动计划》。这一行动计划的形成,标志着服务行动由粗放归于具体、从分散臻于系统。《行动计划》由指导思想、条件和基础、服务领域、工作措施四部分组成,包含五个附件:德州学院服务德州服务领域分类目录、德州学院服务德州首批研发服务项目、德州学院服务德州首批科技服务项目、德州学院服务德州首批人才服务项目、德州学院服务德州首批咨询服务项目。

学校紧紧围绕《德州学院服务德州行动计划》的相关要求,依据《山东省知识产权战略纲要》和《德州市十一五发展规划》两个重要文件,密切联系德州经济建设社会发展中的重点领域和重点行业,确定了以物理、电子、生物、太阳能、环保及节能材料、德州地域文化研究为主的学校服务德州首批研发服务项目。《德州学院服务德州行动计划》被德州市委副书记、市长吴翠云称赞为是一个"为地方经济社会发展服务的好计划",并批转到县、市、区有关部门和单位积极协助执行,服务德州行动工作全面铺开。

三、创新管理机制

学校以"整体策划、突出重点、推进实施"为方针,以项目(课题)为抓手,以德州市重点领域和重点行业为对象,密切学校各教学、科研单位与地方企事业单位的联系,整合办学

资源,建立校企协调机制,搭建起了“学校为主,政府推动,社会参与,共同发展”的互利双赢的发展大平台。

学校建立了校内资源开放流动机制。根据服务德州行动计划项目的需要,设置开放格局,实施优化整合。学校设立专项资金,用于支持学校广大教师参与相关课题的研究,建立服务德州科技人才奖励制度,充分调动了广大教师的积极性和主动性。学校还进一步调整和完善内部分配政策,在职称评聘和业绩考核中,对在服务德州工作中作出突出贡献的教师给予特别奖励。对校外一切能够参与服务德州行动计划的人员、项目、设备、资源,都造册登记,逐步形成了服务德州行动计划实施与发展的大平台。制定各项制度,逐步形成服务地方工作的有效机制,使服务地方经济办公室工作在规范化和制度化中高度运作。整合校内现有资源,做好各教学单位和科研部门团体、个人服务德州项目的统计、整理建档。

通过发放服务地方经济工作简报,建立服务地方网站网页、建立信息平台,加强了服务地方经济工作的宣传,扩大了服务地方经济办公室的影响力。不断增强学校教职工服务地方经济的意识,制作学校服务地方经济项目推介说明书,扩大学校在德州市、县、区的交流与合作。召开各种类型的座谈会,了解各学校各单位在服务德州经济工作中的困境,及时解决存在的问题,加强与各学校各单位的沟通。

第二节　服务德州行动计划的推进

学校将服务地方的行动具体化、规范化,牢牢把握住服务德州这一大方向,在工作中培育队伍、提高水平、形成特色。通过实践和努力,服务德州工作取得了阶段性的成果。

一、建立合作、协调机制

(一)发挥科技优势,为德州市经济社会发展提供科技支持。学校选择了一些重点领域与德州市“十一五”发展规划对接,建立了面向德州市的开放式科技创新服务平台。紧紧围绕“十大产业(链)集群”中电子信息、生物医药、新材料、先进制造、新能源与高效节能领域,针对农业科技、食品安全、环境保护、生态修复、机械工程、电子信息、计算机软件及应用技术、应用数学等领域的关系德州经济与社会发展的重大关键技术问题,积极进行重大技术攻关与项目推广。加大校企联系力度,着眼企业存在的实际难题,积聚人才联合攻关,为企业做好技术服务工作。在有实力的领域,寻求合作伙伴,为建设学校试点高科技示范园区奠定基础,逐步成为高科技的孵化中心,加大了科研成果的转化率。

围绕德州产业群,充分配合德州市太阳能产业、中央空调产业、功能糖产业,加强应用型学科建设。发挥学校农学、医学学科优势,为德州农业经济、新农村建设做好服务。

(二)发挥人文和社会科学等综合优势,为德州市地域文化建设和经济社会发展提供

决策咨询服务。以德州市争办“优秀旅游城市”及创建“德州地域文化”目标为中心，发挥整体优势，为德州市经济社会发展提供决策咨询服务。面向重大问题，组建以首席专家为核心的课题组，完成有重大学术价值和实践价值的研究成果，为德州市经济发展提供高质量、高层次决策咨询服务和品牌形象宣传服务。依托德州地域文化研究中心、东亚文化交流研究中心、田雯研究所、董仲舒研究所、东方朔研究所、颜真卿研究所、邢侗研究所等大力开展德州地域文化建设和研究，引领德州地域文化的研究和发展。利用哲学与社会发展研究所、经济学与社会经济问题研究所、区域发展规划研究所、资源环境研究所、法学研究所、会计研究咨询中心、区域经济发展研究中心等深入开展地域经济和社会政治形态的研究，为德州的地域经济发展和社会政治形态的研究提供高层次的研究成果以及为高层决策提供咨询服务。利用现当代文学研究所、现代文学与教育研究所、影视文化与传播研究所、基础教育科学研究所、高等教育科学研究所、大学生思想政治教育研究所、媒介文化与新闻传播研究所、当代马克思主义研究所、德州学院创业教育研究所等深入开展德州人文教育和优秀文化传播方面的研究，为进一步提高人才素质，打造更好的德州形象，更好地为和谐发展的社会服务。

（三）发挥人才培养优势，为德州市经济社会发展培养培训急需的应用型人才。根据德州市的高新技术产业，调整专业结构，重点发展工科、应用理科、应用文科专业，全面推进素质教育，培养具有创新精神和实践能力的普通本专科毕业生。紧密结合地方经济发展的需要，改革人才培养模式，培养社会需要的“市场型”人才。发挥学校普通文、理科教育优势，与德州市教育局等部门合作，为中小学教师提高学历和终身教育搭建培训平台。积极参与德州市社区教育，通过建立社区教育基地等形式，构建和优化德州市社区教育网络。学校与国内一些兄弟院校联合进行硕士研究生教育，为德州市输送高技术人才。学校为了适应德州市人才强市战略的需要，加大了办学的力度，与市直有关部门密切合作，建立了公务员培训基地和专业人才培养基地。根据德州市人才需求状况，学校每年面向德州市各企事业单位，举办高级管理人员培训班、“全国信息技术及应用”教育培训班、IT工程师培训班和执行经理证书课程培训班。学校还面向社会人员与在校学生，举办了高层次技能与资格认证培训班。

（四）发挥资源优势，为德州市招商引资搭建平台。学校积极创造条件，开放有关场馆和实验室，实现资源共享，为德州市招商引资搭建平台。学校向德州市企事业单位、科研人员开放了电子电工、物理、化学、生物等基础实验室和生物物理重点实验室，大力支持德州市招商引资工作。学校向德州市民开放体育馆、图书馆等大型场馆，不断满足广大市民对体育、文化的需求。学校组织教学名师和学术骨干，深入社区，定期为市民举办系列文化讲座，开展科学普及活动。学校还尝试性地建立语言服务中心、文体活动发展中心、德州籍人才联谊中心，大力开展实用服务活动。

（五）发挥辐射效应，带动德州经济建设和社会文化发展。学校充分利用本校多学科、人才密集的特点，发挥辐射效应，推进德州市社会经济和文化全面发展。学校积极开展国

际文化学术交流活动,招收外国留学生,利用外国专家和留学生的资源优势为德州市的建设和发展服务。学校利用国际合作办学的机会,不断提高德州市的国际影响。学校充分利用大学生社会实践活动,以“三下乡”为载体,发挥学生志愿者、学生社团的积极性,整合资源,有组织地开展科技服务、文化服务,带动城乡和谐发展。

二、开展企业技术创新研究

2004 年,粉煤灰研究所获得国家科技成果重点推广计划项目,引进研究经费 300 多万元,建起了 20 个产业化基地,取得 27 项应用研究成果。《中国新闻》2007 年 9 月 21 日以“建筑节能新型墙体材料的孵化器”为题整版报道了粉煤灰研究所的相关研究及成果。化学系与德州出入境检验检疫局合作完成的“苏丹红和过氧化苯甲酰等食品添加剂的高效毛细管电泳快速分析方法研究”课题 ,解决了食品添加剂使用中的分析和测试问题;化学系与山东利尔康消毒科技有限公司合作,完成了利尔康消毒液的分析测试。化学系还与水利部漳卫新河治理工程建设管理局签订了“漳卫新河治理工程(四女寺——辛集)环境保护检测工程”合同,由化学系为漳卫新河治理工程进行全方位环境保护监测,并提供技术服务。

2008 年 6 月,机电系与皇明太阳能集团有限公司签订了“风光互补控制器合作开发协议”,共同开始了对风光互补控制器的研发工作,现已顺利完成。2009 年,机电工程系与皇明太阳能集团成立了德州学院——皇明集团可再生能源研究中心,为皇明集团发展提供技术支持。纺织工程系与山东德棉集团合作研究的“博迪空心纱针织布”、“色织宽幅多组织独花系列面料”、“高支高密原组织及提花多引纬系列织物”等均获省科技进步三等奖,取得良好经济效益。山东祥鼎毛绒制品厂与纺织工程系共同研究“功能性羊绒冬夏季系列新产品的开发”,保温纱线和保暖内衣产品效益达 152.5 万元,利税 63 万元。粉煤灰研究所与德州市运河开发区五四村委会(德州华通实业总公司)签订横向科研立项课题——“粉煤灰微珠表面纳米化改性研究及其用作填塑材料的产业化技术开发”,企业提供开发经费 500 万元。另外,学校与中国烟草总公司山东省分公司签订了《欠发达地区实施‘按客户订单组织货源’的现状分析及策略研究》和《德州烟草企业文化建设研究》两项横向课题科技服务合同,课题立项经费分别为 15 万元和 8 万元。

2010 年,生物系与德城区经济开发区江口生物技术有限公司达成了协议,在生物系建立江口生物德州学院联合研发实验室,就江口生物技术有限公司关注的微生物生态农药、微生物生态肥料、微生物生态饲料作为研发项目,同时在江口生物技术有限公司建立德州学院生物技术研发与转化基地。研发基地和专业实习基地建成后,生物系可以和企业更加紧密结合,就企业出现的难题开展工作,同时保证生物系学生,不出德州市,就可以在现代化生物技术企业中开展专业实习,加速了学生的基本理论、基本知识转化为实践技能的速度,开拓了学生的视野,提升了竞争力。生物系和庆云市中澳集团经过多轮磋商,达成了全面合作意向,并进一步细化和完善;在德州学院设立中澳集团德州学院联合研发

实验室,在中澳集团设立德州学院生物技术研发与转化基地、德州学院生物系专业实习基地。针对中澳集团的发展难题“鸭血深加工”,由生物系牵头,申报了德州市科技发展计划“鸭血血红素提取及制备工艺的研究”,组织了科研小组进行研究和攻关。同时,和中澳集团签订了多项横向课题,加快了科研项目产业化进度。

根据德州市发改委制定的德州生物产业国家高技术产业基地发展规划,为了充分利用和发挥德州市生物产业资源优势,更好地辐射和带动区域经济发展,提升生物制造产业发展的整体水平,学校提出了以生物制造为重点的德州市生物产业国家高新技术产业基地规划项目。在规划中鼓励科研院所和相关企业合作,建设产学研结合的开放性创新平台,充分利用现有的科研基础设施,建设生物制造公共实验中心。在前期调研的基础上,学校又结合规划要求,多次讨论并酝酿和相关企业联合,申请建立具备资质的药物残留检测中心。

三、探索农村农业新技术

农学系完成的《GPIT 技术增产机理及在主要农作物和蔬菜上的应用》研究课题,可使农作物和蔬菜的光合作用强度大幅度提高,生物进程加快,此项目获得山东省科技进步三等奖。同时,“GPIT 技术增产机理及在主要农作物和蔬菜上的应用”、“特色甘薯新品种选育与产业化开发”、“优质专用小麦新品种引进与示范”等科研项目累计在德州市推广使用,获经济效益 15.79 亿元。农学系与山东金秋种业有限公司签订了“转基因抗虫棉新品种鑫秋 1 号扩繁及大面积推广”、与山东良星种业有限公司签订了“高产优质小麦新品种良星 99 配套栽培技术研究与推广”等项目的合作协议,在更大范围内推动了农村的增产增收和农业经济的发展。化学系负责的“生物质热解气化气体净化与焦油回收再利用研究”项目,目前对秸秆燃烧焦油的回收再利用及生物质热解气化过程中产生的炭灰的再利用途径进行了研究,已成功获得从焦油中提取木杂酚油的方法,利用生物质热解气化过程中产生的炭灰制取活性炭的方法,对解决德城区黄河涯乡农村气化站焦油无法解决的问题具有指导性意义。化学系主持的德州市科研项目《金丝小枣深加工——枣浆和枣精油的提取和精制》通过专家鉴定,鉴定委员会一致认为,该项目技术手段新颖,较多地利用了化工技术,如真空蒸馏、相平衡分离、冷却回收等工艺,使提取效率更高、速度更快、产品质量更好、生产周期更短,是化工技术在枣深加工领域内的应用范例。另外,生物系经山东省工程技术研究中心与德州市科技局批准,建立了“德州市禽业工程技术研究中心”、“德州市兔业工程技术研究中心”。最近,又在积极筹办“山东省肉鸭工程技术研究中心” 和“山东省肉兔良种工程技术研究中心”。这是以学校人才优势和试验研究条件为依托,形成的特色突出、产学研紧密结合的服务德州的新途径。

2010 年,学校成立了德州学院统筹城乡研究中心,为德州市合村并居提供理论支持,为市领导提供决策咨询方案,学校对 40 项统筹城乡课题进行了立项支持研究。2010 年,德州市委、市政府授予德州学院支持合村建区先进单位。

四、发挥人才培养优势

学校密切关注地方基础教育,力求提升德州市基础教育的整体水平。学校在继续教育方面,积极为地方政府部门、企事业单位和民营企业培训、培养各类急需人才,先后承担了全市中小学校长、中小学教师和乡村医师培训任务。外语系建立了外语培训中心,努力做好地方外语人才培养工作,为地方经济发展服务,为德州的国际合作与交流搭建桥梁。德州学院青少年科普教育实验基地在德州市共青团路民族小学正式建立。基地成立后,学校利用自身资源优势对小学教师进行了相关培训,并以共青团路民族小学为基点,积极拓宽青少年科普教育实验基地辐射面,为德州市小学生提供发展能力、提升科学素养的教育平台。学校积极参与了德州市科普教育工作,物理系多次组织教师和学生,深入到德城区共青团路小学、德州市第九中学等单位进行科普宣传。物理系还深入社区,为居民义务维修家电,宣传用电常识和常用家电的保养维护知识,深受居民欢迎。学校积极打造开放式的科普服务平台,物理系师生将发明创造、发明专利以及各种大学生科技文化活动获得的证书、奖杯,建立展室,邀请了共青团路小学的师生前来参观,激发了小学生热爱科学的兴趣,帮助小学生从小树立献身科学的志向。

五、开展地域文化研究

学校积极挖掘德州地域文化资源,研究德州地域文化特征,丰富德州地域文化内涵,提升德州地域文化品位,为政府制定区域经济、文化、社会发展规划提供参考依据。学校积极组织出版了《德州地域文化丛书》。现第一辑 12 本《德州地域文化概论》、《德州历代名人》、《德州重大历史事件》、《德州文物古迹》、《德州运河文化》、《德州饮食文化》、《德州民俗文化》、《德州黑陶文化》、《德州民间艺术》、《德州方言实录与研究》、《打造精品—文化产业建设研究》、《德州抗日斗争》已出版发行,第二辑 10 本《大禹文化研究》、《董仲舒研究》、《东方朔研究》、《武城崔氏研究》、《颜真卿与德州》、《苏禄王及其后裔》、《邢侗研究》、《田雯研究》、《德州卢氏研究》、《宋哲元研究》也在准备出版中。学校还制定了《德州学院地域文化研究规划》,成立了德州地域文化研究中心、中菲文化研究所、董仲舒研究所、田雯研究所、颜真卿研究所、东方朔研究所、邢侗研究所等,积极开展德州地域文化研究。学校正在以"德州地域文化研究中心"为依托,积极筹备创办专门的学术研究刊物《董子学刊》,建立"德州地域文化文献资料库",形成地域文化研究的常规运行机制,扩大德州地域文化研究的影响,提高德州作为文化城市的知名度,为德州申报历史文化名城提供论证和支撑材料。

2010 年 9 月,在德州市第四届世界太阳城大会举行之际,组织了 173 名同学担当了太阳城大会的志愿者,他们以灿烂的笑容、优质的服务、高涨的热情迎接四方宾朋,向德州市委、市政府和德州 560 万人民交上一份满意的答卷,为成功举办世界太阳城大会增光添彩。由纺织服装工程学院制作的"功能性太阳能服装"在太阳城大会开幕式上亮相,这个

别具一格的时装秀节目践行低碳时尚理念，成为太阳城大会的一道靓丽风景线。学校成功承办了第四届世界太阳城大会中华文明与太阳文化论坛。该论坛以人文领域为中心，以交流中西方太阳文化、弘扬传统文化、培育太阳文化为目的，为建设太阳城、提升城市文明程度提供了精神文化支撑，形成了多项具有价值的研究成果，推动太阳文化研究上了一个新台阶。

学校积极参与德州市博物馆内容展示、运河风景区文化内涵挖掘、长河公园改造提升等重要项目的研讨和论证工作。这些工作充分发挥了历史系的专业学科优势，为地方经济文化产业发展提出了许多合理化建议，受到德州市委、市政府及各行政主管部门的高度重视。

六、推动校企联合办学

学校充分利用现有师资以及相关资源，开展了灵活多样的培训和服务工作，为地方企业人力资源建设提供支持。学校本着“面向基层，服务地方”的办学原则，进一步修订人才培养方案，完善教学管理规章制度，改革实践教学内容和方法，建立地方新建本科院校质量标准，按照宽口径、厚基础、强能力、高素质的人才培养要求，构建（公共基础课、专业基础课、专业课）+ 模块（个性教育、综合素质、创新教育、职业技能）的人才培养方案平台。学生可以根据自己的兴趣或就业意向选择一个或两个专业方向课程模块，使学生的智能结构更加贴近社会。这种方案，学生欢迎，社会认可，大大提高了毕业生的就业率。

学校与德百集团、德州扒鸡集团联合培养企业管理人员；与中化平原化工有限公司联合招收化学工程与工艺培训班学员。学校外事处与青岛北方对外教育交流专修学院合作研究国际化高等教育人才培养问题，不仅优化了中外合作办学项目的教育课程，改进教育方法，为地方的对外交流培养出大批国际化实用人才，而且促进了高等教育国际化人才培养战略的研究，使中外合作办学项目健康开展。成教学院、经管系与德百集团联合，培养从事商贸流通的企业员工。

学校为晶华集团培训工商管理人员，组织优秀教师为晶华集团中高层干部详细讲授企业管理概论、微观经济学、财务会计、市场营销等课程。为古贝春集团培训中高层干部人员，继 2009 年为古贝春集团开展第一次中高层干部培训后，双方继续加强合作，于 2010 年 6 月至 7 月开展了第二次中高层干部短期脱产培训班，主要内容包括市场营销、财务会计、企业管理实务、职业道德或素质教育等。

学校充分发挥服务德州的人才、知识、科技等综合优势，主动服务德州经济社会发展，进一步推进了学校与德州市的交流与合作。以服务求发展，以贡献求支持，实践中不断完善了服务地方工作的体制和机制，在人才培养、技术培训和科技成果转化等方面积极与德州市政府和社会团体合作，取得了社会效益，争取了德州市各级政府部门、企业事业单位的支持，促进了德州市科技文化发展，有效提升了学校的社会地位，调动了学校各学科教师的服务积极性，增强了学校的办学实力。德州学院已成为德州经济和社会发展的人才培养基地、科技研发基地、文化输出基地和社会服务基地。

第六章　学生管理工作

学校学生工作树立“育人为本、德育为先”的工作理念,坚持以人才培养模式改革为依托,围绕“培养什么样的人,怎样培养人”的目标,立足工作实际,创新育人机制,扎实有效开展工作,努力培养知识与文化并重、智商与智慧融合、理想与德行统一的合格人才。

第一节　学生工作体制机制

自2000年起,学校不断完善机构,深化工作内涵,发挥工作职能,注重工作创新,逐步确立形成了特色鲜明的学生工作机制。坚持“校为主导、系为主体”的工作方针,完善工作体系,规范工作程序,细化工作举措,以系级综合考核评估为依托,深化“三位一体”的学生工作队伍建设;以综合教育学分管理制度为依托,加强完善“四维育人”的教育、管理、服务体系;以学校人才培养模式改革为中心,搭建以学生为主体的“自我教育、自我管理、自我服务”平台。

一、健全机构

2000年,学校学生工作处与团委分署,独立行使其工作职能。2000年11月,学生工作处设立学生教育管理科、公寓管理中心、助学贷款办公室、大学生就业指导办公室等科室。2009年,学校增设大学生心理指导管理中心。

2000年12月,学校制定了《德州学院学生工作处工作职责》,严格界定了处长、副处长以及各科室的工作职责,明确了相关工作的直接责任人。2010年2月,学校根据工作的实际需要,修订细化《德州学院学生工作处工作职责》,将学生教育管理工作分为学生教育工作与学生管理工作,学生公寓管理、学生资助管理等工作更加强化服务职能,更好地实现了学生教育、管理与服务工作的协调与整合。

二、规范制度

(一)深入贯彻领会上级部门的文件精神。学校为严格落实学生教育管理工作、资助管理工作、公寓管理工作、心理健康教育工作等,认真学习贯彻了《普通高等学校学生管理

规定》、《国家助学奖学金管理办法》、《教育部办公厅关于进一步加强高校学生住宿管理的通知》、《普通高等学校毕业生就业工作暂行规定》、《山东省高等学校毕业生国家助学贷款代偿资助暂行办法》、《普通高等学校安全教育及管理暂行规定》等相关文件，充分领会文件精神，在学生工作中注重与上级精神保持高度一致。

（二）结合学校实际情况，制定实施相关工作制度。

1.精心制定制度。学校注重制度的合理性与可操作性，立足“以人为本”，树立科学化理念，将学生的全面发展作为出发点与落脚点；明确学生工作的任务，将学生综合素质协调发展作为主线，逐渐建立了科学、规范、完善的学生工作制度体系。自 2000 年起，学校继续制定出台了相关工作制度。学生教育管理工作方面，制定了《德州学院学生行为准则》、《德州学院学生文明自律公约》、《德州学院学生干部守则》等 12 个规章制度；学生资助管理工作方面，制定了《德州学院学生奖学金评定管理条例（试行）》、《德州学院勤工助学工作管理办法》等 4 个规章制度；学生公寓管理工作方面，制定了《德州学院学生公寓管理条例》；系级管理考核工作方面，制定了《德州学院系级学生工作综合考评办法》。

2.严格落实制度。学校明确制度分层，规范工作程序。按照学生工作性质分类别、分层次，整个学生工作分为“组织领导”、“教育服务管理”、“公寓服务管理”、“就业指导工作”、“奖贷资助工作”、“党团建设”等子项目，内容涵盖了学生工作教育管理的各个方面。每项教育工作落实到人，在日常教育工作、公民素质教育、职业生涯规划教育等方面，实现各归其位、各尽其责，统一了标准，规范了程序，加强了内部管理，有效地减少了工作中的随意性，降低了失误率。同时，管理文件及档案的保存和整理也日趋完善，教育管理工作更加科学化、制度化、规范化。2007 年，编写完成《德州学院学生手册》，将学生工作的各项制度汇编入手册。手册条理清晰，内容翔实，包括上级文件规定、学生管理制度、教学管理、安全教育管理、大学生服务指南等版块。手册覆盖面广，面向全校工作人员、全体在校学生，尤其是将其作为新生入学教育的重要内容，保证了学生工作有章可依、有章可循、按章办事，规范了工作程序，提升了工作效率。

三、完善机制

（一）深入分析形势，理清工作思路。随着新时期社会环境的变化和用人市场对人才的要求，学生工作作为学校工作的重要组成部分，正处于新时期，面临新挑战，承担新任务。就新时期而言，在经济全球化、文化多元化、政治多极化的国际背景下，国家处于经济、社会的深刻变革时期，高等教育飞速发展，教育改革进一步深化。如何提高人才培养质量、全面提高高等教育质量等问题成为关注焦点。就新挑战而言，社会环境的复杂性，80 后、90 后学生的多样性，增加了学生工作的难度；就新任务而言，新时期与新挑战赋予了学生工作新任务。如何把握科学的教育管理工作理念，如何创新教育管理工作方式、方法，如何从历史和现实、理论和实践、宏观和微观相结合的角度，有针对性、有实效性地将学生的道德认知教育和行为选择培养有机统一起来，需要学生教育工作者承担工作新任

务,顺应新变化,丰富新内涵,不断开创学生工作新局面。

学校立足工作实际,逐渐理顺了学生工作处内部工作以及学生工作处与各系的工作关系。在整体工作思路上,学校努力做好“三结合”,实现“三整合”,即做好科学的工作理念和人性化的运作方式相结合、规范的工作制度和宽松的教育环境相结合、严谨的工作管理与细致的日常教育相结合,努力实现学生“为人”教育与“为学”教育的整合、学生“自律”管理与“他律”管理的整合、学校稳定大局与学生“三自”教育管理的整合。

(二)整体工作确立“校为主导,系为主体”的工作方针。随着学校办学规模的不断扩大,学生人数不断增加,学生工作面临一系列新的问题与挑战。传统的工作机制以学校为主,事无巨细,过多包揽学生工作的事务性工作,已无法适应新的形势。立足新情况,面对新问题,必然要开拓新思路。学校进一步明确工作定位,科学划分工作职责,坚持工作重心下移,确立“校为主导,系为主体”的工作方针。首先,坚持校为主导,在工作定位上一言概之,“有所为,有所不为”。“有所为”是指明确学校在政策制定、工作督导等方面发挥着主导作用,做到宏观工作抓方向、整体工作抓重点、全年工作抓评估,实现全程工作监督、灵活工作反馈、科学工作评价等工作目标。“有所不为”可概括为学生工作处不管具体学生,而是要管好管学生的人。各系作为学生工作的主体,直接承担着具体事务性工作。各系的工作权限逐步扩大,落实责任分解制,做到责任到岗,责任到人,责、权、利相统一,适当放权,发挥各系主体作用。

(三)建立系级学生工作评估考核制度。为增强学生工作的针对性、实效性,检验各项规章制度的落实效果,学校将评估考核系级学生工作作为一项重点工作来抓。2007 年,学校出台了《德州学院系级学生工作综合考评办法》,坚持原则性与灵活性相结合的方针,动态监督、评价、考核系级学生工作,及时反馈信息,指导和规范各系的学生工作,真正实现“以评促建”、“以评促改”的工作目标。

根据学生工作的特点制定科学、合理的考核监督体制。学校成立了专门的评估工作小组,坚持季度检查、半年考核、年终测评,通过听取系级汇报、现场查看、查阅材料等方法,对各系学生工作进行全面细致检查。评估工作小组将检查制度执行情况及时综合通报,并在学生工作办公系统上公布,规范了各系的工作程序,使各系能及时纠正疏漏,避免工作失误,并将学生工作中的亮点和特色,在全校加以推广。考评结果同本系学生工作人员的业务考评、职务晋升、职称评审,荣誉奖励,各系学生评优、奖助名额分配等工作挂钩,使系级考评成为一条主线,统领各项学生工作。建立系、学生两级监督反馈机制。各系坚持定期总结执行各项规章制度情况,辅导员深入学生中去,了解学生对相关制度的反映情况,听取学生的建议与意见。系级工作领导小组对于落实过程中出现的问题进行分析、总结,以书面形式向学校有关部门建议。学校在做出深入论证后,科学、合理地评价学生工作考核指标,认真整改学生工作评估考核体系,做到扬长避短,务求实效,形成信息渠道畅通、反馈方式灵活的动态评估考核制度。

(四)构建“四维”育人工作体系。学校坚持以科学发展观为指导,以内涵建设为主线,

树立科学的思想政治教育工作理念。在日常教育工作、重点教育工作与综合教育工作中，找准基点，抓住主线，统领全局，长效落实，构建了“四维”育人的思想政治教育工作新体系。

1.立足制度建设，实现科学化与长效化相结合。学校精心制定制度，注重制度的合理性与可操作性；严格落实制度，注重制度执行的规范化；动态监督制度，把握制度执行的原则性与灵活性。做到完善制度设置，规范制度管理，细化制度实施。

2.立足日常教育工作，实现管理与服务相配合。找准工作切入点，把服务学生作为工作的出发点和落脚点，多角度、全方位了解学生在学习、生活、就业等方面所面临的问题与困惑。2008 年至 2010 年，学校共召开各类不同层面的日常教育工作座谈会 90 余次，走访师生 9000 人次，进行调研 50 余次，内容涉及大学生思想状况、就业心理、职业生涯规划、心理压力、人际交往、课余生活、消费情况等方面，共发放调查问卷 2 万余份。通过各类调研，学校准确分析当前学生所面临的问题，确定了生活习惯在养成、人际关系在换位、心理健康在疏导、就业创业在引导的日常教育工作方针。认真查找到日常教育工作中的所存在的薄弱环节，提供针对性强、扎实有效的服务，大胆探索和创新服务学生的载体与途径。2007 年，开通学生工作网络办公系统，设立学生事务咨询服务大厅。2009 年，完善了大学生心理健康指导工作体系。通过系列服务举措的实施，提高了工作效率，方便了广大学生，将情感教育融入各项服务工作中去，真正发挥了管理育人与服务育人的功效。

3.立足公民素质教育，实现“为人”与“为学”相融合。2008 年，围绕“培养什么样的人，怎样培养人”这一主题，学校经过长期酝酿和准备，制定了《德州学院大学生公民素质教育实施意见》，编撰出版了《大学生公民素质教育》一书，健全公民素质教育工作长效机制，分阶段、分层次开展教育工作。由辅导员作为任课教师，针对所负责的班级学生开设公民素质教育课。公民素质教育紧紧围绕“崇德”教育、“励志”教育、“启智”教育、“博学”教育，注重大学生公民素质的提升，以培养具有现代公民意识的合格公民为目标，建立健全人格培养塑造教育体系。创新教育方式，将思想政治教育与社会实践相融合，通过心理剧、团体拓展训练等方式，实施身体力行的体验教育，尊重学生个性差异，因材施教，引导大学生积极发挥自身潜能，逐步实现自我发展。进一步深化课程体系和教学内容改革，建立一套科学、规范、完善的考核办法。在考核内容上，坚持知识和能力并重，引导学生把所学知识转化为分析、解决问题的能力；在考核方式上，根据课程性质，采取灵活多样的方式，增加课程考核的科学性、实用性。通过抽查授课情况，确保课程顺利开展。通过开展教学观摩课、讲课比赛等形式，提高辅导员队伍授课水平和授课效果。将奖惩与辅导员考核测评相联系，调动辅导员授课积极性。

4.立足综合教育管理学分制，实现自律与他律相整合。学校将综合教育学分制作为思想政治教育工作的统领，将综合教育学分纳入学校人才培养方案中，提高日常政治教育工作的实效，强化公民素质教育成效，提高大学生综合素质，真正实现自律教育与他律管理的整合。坚持科学发展，合理制定综合教育学分管理内容并将综合教育学分制度纳入

人才培养方案中,作为思想政治教育工作体系的制度保障。2009年,学校出台《德州学院综合教育学分管理暂行办法》,面向全校学生开设相关公选课程。综合教育学分作为学生评优的重要依据之一,学生修够相应学分方可毕业。综合教育学分体系涵盖了大学生日常思想政治工作的主要内容,囊括了第一课堂、第二课堂乃至第三课堂的教育内容,包括认知教育、情感体验与实践操作等环节。教育方式分为课堂教学、校园文化活动、社会实践等,包括教育管理、科技文化创新、社会实践、职业技能及自选活动等五个考核项目,每个考核项目分为若干子项目,包括必修和选修两种类型,其中大学生公民素质教育、心理健康教育、就业指导教育等内容作为必修考核内容,面向全校学生开设相关课程。学校深入贯彻"校为主导、系为主体"的管理理念,给予各教学单位更大的自主性和能动性。在学校确立的综合教育学分考核评价体系中,各系均按照自身的学科特点和专业特色,制定本系综合教育学分的实施细则,充分体现文、理、工等学科特色。秉承"公平、公正、公开"的考核评价理念,各系成立学生工作领导小组,依据《管理暂行办法》,根据本系实际情况,制定本单位综合教育学分实施方案。综合教育学分认定工作程序主要有个人班级申报、辅导员初审、系学生工作领导小组审核等环节。各系党总支书记为本系综合教育学分评定工作第一责任人,每学期审定一次,并计入学生档案。各系将审核结果报学生工作处备案,校学生工作委员会最终审核确定。

(五)搭建以学生为主体的"三自"教育管理服务平台。学校紧密围绕人才培养模式改革开展工作。在做好为第一课堂教育服务的同时,积极探索第二课堂的教育、管理与服务模式,充分调动学生的自我教育、自我管理、自我服务的积极性。学校立足完善体系、规范流程、科学评测,有效整合资源,创新社会实践方式,努力实施全员育人、全方位育人、全过程育人工作机制,打造好针对性强、实效性高、操作性好的"三自"育人平台。

2010年,学校出台了《德州学院关于设立学生"校内事务助理"的工作意见》,探索完善学生"校内事务助理"实践体系。依托实践体系,有效整合校内资源,根据"校内事务助理"工作职能与性质,按照行政工作、教研工作与学生工作等分类,分为行政事务助理、教研事务助理、学生事务助理三类岗位,其中学生事务助理分为辅导员工作助理与学生公寓楼长助理。"校内事务助理"本着按需设岗的原则,由各部门、系、部受理学生的岗位申请,岗位批准后,报学生部(处)备案。"校内事务助理"面向大二、大三年级学生公开招聘、择优聘用。岗位按学期聘用,聘期最长可至两个学年。由学生工作处统一向受聘学生发放聘书。每学年,由设岗部门根据学生工作态度、工作能力等指标给予考核。对岗位考核不合格者终止聘用,并报学工部(处)备案;对岗位考核合格、优秀者,酌情增加综合教育学分,发放校内事务助理认定证书。通过"校内事务助理"岗位的招聘与管理,加强了行政管理人员、学生工作人员、专业教师与学生的沟通交流,强化了学生职业道德、实践能力、人际沟通等方面的培养,切实增强了学生自我教育、自我管理与自我服务的意识和能力。

第二节　学生管理队伍建设

学校坚持双管齐下,在辅导员队伍建设与学生干部队伍建设方面,做足文章,做深文章,做好文章,探索出一条“三位一体”的辅导员队伍建设模式,逐步实践完善学生干部管理体制。

一、辅导员队伍建设

为充分发挥辅导员队伍的工作职能与价值,学校在深入分析办学定位和现实情况的基础上,采取“三位一体”的辅导员队伍建设与管理新模式,走出了一条特色鲜明的辅导员队伍建设创新之路。

(一)着眼大局,用政策稳定辅导员队伍。切实加强大学生思想政治教育工作已经成为全社会的共识,得到了各级领导的高度重视。高校辅导员队伍素质的高低、能力的优劣直接影响大学生思想政治教育的效果。为此,学校根据教育部《关于进一步加强高等学校思想政治工作队伍建设的若干意见》、《关于加强高等学校辅导员班主任队伍建设的意见》和山东省委高校工委《关于加强高校学生政治辅导员队伍建设的若干意见》等文件精神,结合学校实际,科学选拔、合理配备辅导员队伍。注重辅导员的专业化、专家化与专职化建设,走过了从无到有、从兼职到专职,从粗放到规范的发展历程,2000 年至 2006 年,学校依据本专结合、精干高效的原则,扩充辅导员队伍,优化辅导员队伍结构,尤其是 2006 年,学校从高校优秀硕士研究生中选聘了 7 名辅导员,从德州市选调生中选聘了 8 名辅导员。

学校不断强化辅导员教师、干部的双重身份,落实教师、干部的双重待遇,稳定辅导员工作队伍。在行政职务晋升方面,学校予以优惠政策的倾斜,辅导员作为党政管理干部的后备立项重点培养。2007 年,学校出台了《德州学院辅导员工作条例》,文件规定:工作能力强、工作业绩好的同志,经过民主推荐、量化考核、党委批准,职务上最高可以晋升到正处级辅导员;团总支书记(副书记)兼任辅导员;新选聘的团总支书记(副书记)为专职,同时担任辅导员。2008 年,公开竞聘选拔 3 名团总支书记担任系总支副书记,3 名辅导员担任副处级辅导员。2009 年,公开竞聘选拔 7 名团总支书记和 2 名辅导员担任系党总支副书记。

在职称评聘方面,学校对辅导员队伍进行单列评聘。2008 年,学校出台《德州学院大学生思想政治教育工作教师专业技术职务晋升量化评价暂行办法》,文件规定,辅导员和专业课教师按同比例获得职称晋升名额,采取单独评审的办法,通过对工作业绩、科研水平的量化,辅导员最高可晋升到教授职称。这些政策解决了辅导员在职务晋升、职称评定方面的后顾之忧,极大地提高了辅导员的工作热情,增强了辅导员的职业认同感。2008 年,学生工作队伍中晋升副教授 2 人。2009 年,学生工作队伍中晋升正教授 1 人、副教授

3人。2010年,学生工作队伍中晋升正教授1人、副教授2人。通过各项措施的出台和落实,辅导员队伍的工作热情空前高涨,效果良好,改变了过去辅导员队伍"边缘化"的局面。

(二)注重实效,用机制激发辅导员工作热情。工作的顺利开展,很大程度上依靠优化工作机制。工作机制优劣的标准是:能否做到人尽其才,物尽其用,最大限度地发挥个体的工作效能与优点,激发个体的工作积极性。为此,学校立足优化工作程序,改善工作环境,建立了一套成熟可行的学生工作机制。一是建立了"校为主导,系为主体"的工作体系,充分发挥各系在学生工作中的主体性、积极性与主动性。二是将系级工作考核评估作为学生工作的主线,作为规范和完善系级管理工作的重要手段。将集体评优、学生管理队伍评优、学生管理队伍津贴发放、职务晋升、职称评聘、学生评优、奖学金的评定等与系级学生工作综合测评成绩挂钩。上述工作体制的建立和落实,提高了辅导员的自主性意识,增强了辅导员的团队精神,在各项工作中协调配合,工作状态由"要我干"转变为"我要干"。

为了更好地促进这支队伍的健康和谐发展,学校创造性地提出实施"辅导员名师工程"。2008年,学校出台了《德州学院"辅导员名师"工程实施办法》。参照学校教学名师的评选原则,为业务水平高、工作能力强、工作成绩优秀的同志授予"名师辅导员"、"骨干辅导员"、"优秀辅导员"称号,每人每年增发6000元、3000元、2000元的岗位津贴。充分发挥"辅导员名师"的典型示范作用,凸显辅导员在学校整体工作中的作用和地位。2008年,评选出名师辅导员1名、骨干辅导员2名。2009年,评选出优秀辅导员16名。2010年,评选出名师辅导员2名、骨干辅导员6名、优秀辅导员12名。辅导员名师工程的实施,对辅导员工作的每一个方面都有明确的规定,将工作理念、工作思路、工作业绩、职业资格认证、政策理论水平等方面作为考核的重要指标。辅导员名师工程的实施,增强了"专业化"、"专家化"、"专职化"发展的动力。为辅导员队伍的发展指明了方向,激励辅导员提高相关专业知识素养,系统学习思想政治教育、心理学等专业知识,深入研究学生思想问题与心理问题,增强工作活力,提高工作水平,做出工作业绩。辅导员名师工程的实施,增强了创新能力,提升了学校辅导员的社会地位和学术地位,使辅导员逐渐从经验型向研究型转变,使辅导员既是思想政治教育的实践者,也是思想政治教育的研究者。辅导员名师工程的实施,促进辅导员做好深入、细致、有效地教育引导工作,善于洞察问题,精于解决难题,勤于总结问题,不断提高教育科研能力和理论思维能力。

(三)立足长远,用制度强化辅导员后续发展能力。工作制度体系是学生工作良性运转的根本保障,学校建立了一套辅导员培养、考评与交流制度,不断提高辅导员的后续发展能力。

1.建立完善的考评制度。2008年,学校出台了《德州学院辅导员工作考评评议细则》等一系列考评办法,对辅导员工作实行规范管理,长效监督。2008年起,建立辅导员工作日志制度,将其作为辅导员工作年度考核的一项重要内容。辅导员将每天的工作经验、工作心得、与学生谈心的感受、学生公寓检查情况等及时记录,建立贫困生和心理问题学生

的追踪记录档案。学校对辅导员日志随机抽查,定期评比,敦促辅导员勤思考、善总结,将日常工作经验提炼升华为理论总结,不断提高理论水平。

2.实施学习与培养制度。学校注重辅导员的学习交流工作,每年召开不同层次的工作交流会、学术研讨会。2007 年 11 月,学校召开了学生工作会议,举办辅导员工作论坛,通过大会典型发言、分组讨论、编撰《德州学院学生工作经验交流材料汇编》,很好地促进了辅导员之间的交流;促进了辅导员深入分析工作问题、总结工作经验、把握工作方向、找准工作重点;促进了辅导员将传统教育管理方式与新思路、新方法相结合,大胆进行工作实践与理论研究。自此,每年定期举行德州学院辅导员工作论坛,每期论坛都设定 1—4 个议题,鼓励辅导员结合自身工作实际进行理论探索,通过交流与探讨,提高了辅导员的认识水平和综合能力。2009 年 8 月,学校举办“纪念建国 60 周年高校学生工作学术研讨会”,围绕“培养什么样的人,怎样培养人”的主题,侧重从学生综合素质教育、学生创新实践、学生就业创业等方面总结回顾学校 30 多年来的办学历程和实践成果,探索具有学校特色的学生工作模式与经验。研讨会通过精心筹划、认真准备,共收到论文 70 余篇,涉及 60 年来学生思想政治教育工作的重要成就与基本经验、辅导员队伍建设研究、大学生教育管理研究、公寓管理研究、资助管理研究、综合素质教育研究、心理健康教育研究、就业和创业教育研究、科技创新教育研究、校园文化建设研究等 10 个子课题。其中 5 篇论文在研讨会上进行了交流。研讨会总结和研究了学生管理工作的特点和规律,做到相互学习,取长补短,形成了正反两方面的经验和教训,立足于解决实际问题,增强学生工作的实效性和针对性。学校加强辅导员的培养工作,鼓励辅导员攻读与岗位相关的硕士、博士研究生。学校于 2010 年设立学生工作专项课题,鼓励辅导员进行学术研究,申报与自己本职工作相关的研究课题。2010 年,学校获得教育部高校思想政治工作辅导员专项课题 1 项、市厅级学生工作课题 10 余项。

3.探索工作交流机制。学校积极开拓辅导员的校内、校外交流渠道。2008 年,学院组织辅导员参加教育厅组织的“千名辅导员访千家”活动,并被授予先进单位荣誉称号;学校举办了辅导员工作沙龙,定期围绕工作中的问题与难题展开交流讨论。通过辅导员沙龙,各系辅导员定期交流,接触不同的学生,解决不同的问题。一方面取得更多的实践经验,另一方面,也学到更多的管理方法。大家互相学习,互相交流,促进了辅导员队伍整体工作水平的提高。学校争取各种机会,开拓辅导员校外交流渠道。学校加强与省内外兄弟院校的联络交流,到山东经济学院、潍坊学院、衡水学院等院校考察学习。同时,学校加强与教育部高校辅导员培训和研修基地、山东省高校辅导员培训和研修基地的联系,共派出 23 人参与学习培训。辅导员们提高了认识,开阔了视野,锻炼了能力,为学生工作的开展与提高起到了积极的促进作用。

通过一系列制度的实施,辅导员队伍不断克服定势思维中的惯性和惰性,提升职业认同感,找准工作定位,保持工作热情,健全工作管理体系,保证了当前和今后学校学生工作持续稳定地开展,培植起了一支能力强、素质高、有远见的创新型辅导员队伍。

二、学生干部队伍建设

一支高素质的学生干部队伍对协助开展学生日常教育管理工作,实现学校人才培养目标具有至关重要的作用。学校重视学生干部队伍建设,建立“分层认证、双考选拔”的学生干部培养选拔模式,全面提高学生干部的思想政治素质、政策理论水平、实践创新能力和管理协调能力,造就一支政治坚定、作风过硬、素质全面的学生干部队伍。

(一)探索学生干部双考选拔机制。为完善学生干部选拔机制,探索建立了“一推双考”、“公开选拔”机制,推进学生会选拔制度改革,通过推荐(自荐)、笔试、面试等程序选拔学生干部。学生骨干必须通过各级团校及青年工程高级班培养结业认证,才能具备更高层次学生干部任职资格。选拔过程中注重能力考查和实践考查,笔试采用公务员考试申论题型,打破了传统试题束缚学生思维的局限性,结合当前的社会形势和大学生群体的综合素质状况,全面、综合考察学生的理论水平和解决实际问题的能力,同时引发学生对社会和个人发展的思考,启发他们合理规划自己的发展,开拓思维,积极努力,挑战社会。面试采用“无领导小组讨论”形式,从组织协调能力、口头表达能力、辩论说服能力、灵活应变能力、自信程度、人格魅力等方面对学生进行全面的评价。从制度安排和选拔方式上都尽力消除“组织操控”的“内定”可能,做到公平民主、公开透明。

(二)完善学生干部培养模式。学校立足学生干部队伍培训培养、实践锻炼等平台,以青年马克思主义者培养工程为依托,深入组织实施大学生骨干培养工程,加强学生干部的教育和培训,提升学生干部的思想素质和工作能力,发挥学生干部参与管理、自主管理和模范带头作用,为搭建以学生为主体的“自我教育、自我管理、自我服务”平台奠定了坚实的基础。

1.以树立学生干部队伍科学工作理念为依托,坚持服务育人,做好大学生骨干培养工程的组织建设工作。树立科学的工作理念,着力建设一支符合学校工作要求的“学习型、创新型、服务型”的学生干部队伍。大力倡导青年工作研究,创新学生工作的方式方法,不断提高学生干部的思想素质、工作能力,建立规范、高效的管理、服务模式,着实提升班委会、团支部、学生会、学生社团的工作效能和美誉度。

2.以创新学生干部的培训培养机制为切入点,坚持文化育人,做好大学生骨干培养工程的文化建设。创新学生干部的培训模式,把对学生干部的培训分为初级班、精英班及实践班三个层面,抓好学校团校工作,规范团校的师资、授课等内容,开展以新生学生干部为主要对象的培训活动,创新教育培训方式,通过理论学习、理论研讨等系列活动开展培训,切实增强大学生的责任意识和团队意识,提高理论水平,完善知识结构,提高解决实际问题的能力。

3.以创新学生干部的实践锻炼方式为突破口,坚持实践育人,做好大学生骨干培养工程的阵地建设。创新实践锻炼方式,完善打造大学生校内外实践平台。遵循当代大学生的身心特点与成长规律,按照大学生的思想实际,设计实践内容,提高实践锻炼的针对性,

采取参观考察、素质拓展训练、志愿服务等系列活动方式，将大学生思想政治工作内容有效融入各类社会实践活动中去，引导青年在实践中自我体验、自我教育、自我提高，引导学生掌握正确认识社会的方法，提高理性思辨能力、明辨是非能力，提高理性观察问题、深刻分析问题、科学解决问题的能力。

（三）强化学生干部与学生组织制度建设。为充分发挥学生会的自我服务、自我管理、自我教育的作用，学校系统加强了学生干部与学生会组织制度建设。在学生干部管理方面，制定、修订了《德州学院学生干部考核制度》，加强学生干部的准入机制，科学严格选拔学生干部，真正将政治思想优良、责任心强、学有余力、品学兼优的学生选拔入学生干部队伍中来；加强学生干部的培养机制，开展系统科学的课程培训，组织灵活多样的实践体验活动；加强学生干部的奖惩机制，严格依照相关制度实施奖惩。严格依照学校综合教育学分管理办法，对于担任各级学生干部且考核合格的学生，予以相应的综合教育学分，对于考核不合格的干部则予以一定的处分与除名。加强学生干部的监督机制，将学习成绩、遵纪等指标纳入监督指标中，真正将学生干部打造成学生群体中的典型模范。2005 年，成立校园卫生督察队，由校、系两级学生会劳卫部成员组成，协助进行校园卫生、教室卫生、宿舍卫生的检查评比工作。2007 年，成立校园文明督察队，从各系学生干部中择优选拔担任队员，对于校园的不文明现象进行劝导监督，有力促进了学校基础文明教育活动的开展。通过一系列制度的规范实施，加强了校、系两级学生会组织的联系交流，充分发挥学生会“三自”功能，使学生会围绕学校中心工作，协助完成相关的教育管理工作。

在学生会、学生社团组织管理方面，制定、修订了《德州学院学生会章程》、《德州学院学生社会管理条例》、《德州学院学生社团评比表彰制度》。加强了对校级学生会、各类学生社团的指导。创新工作机制，坚持公平、公正的原则，严格按照换届通知、学生干部测评、组织考察谈话、确定试用期等组织程序指导学生会顺利完成换届工作；强化学生会自身建设，支持其独立开展工作。加强对学生社团规范化、制度化的建设，强化社团组织管理，实施星级化社团评选机制，激发社团活力，大力扶植“理论型、科技型、学习型”社团，真正使社团成为校园文化建设的主阵地。

第三节　学生日常管理服务

学校坚持“校为主导，系为主体“的学生工作方针，将复杂的学生管理工作细致化、规范化。在学生基础文明教育、公寓管理、咨询服务、济困助学等方面，树立科学化理念，建立了一套规范、完善的工作体系。

一、基础文明教育

为提升大学生的基础文明素养，增强大学生在未来社会的综合竞争力，学校 2008 年

开展了大学生基础文明教育活动,制定了《德州学院大学生基础文明教育实施意见》,作为全校开展“大学生基础文明教育”的指导性文件。通过加强爱国主义、集体主义和社会主义教育、社会公共道德教育、法制、校规校纪教育、公民意识教育、社交礼仪教育、环境保护意识教育、日常生活习惯和行为规范教育七个主题教育,引导学生继承和发扬中华民族的优良传统美德,营造优良的校风、学风,建设健康向上、和谐进取的校园文化,培养、塑造具有高尚品德、高贵人格、良好公德的优秀大学生。

学校指导各系积极开展大学生文明教育活动。以“做一个有道德的人”为主题,围绕举止文明、教室文明、宿舍文明、就餐文明,以征文、座谈、辩论会、演讲等形式开展讨论和宣传,系统地推进校园文化建设。同时,号召广大辅导员积极进行大学生基础文明教育的理论探讨,研究相关课题,进行科研立项,利用科学、先进的理论指导实践。每年新生入学,宣传部、学生处、教务处等部门联合集中进行入学教育工作;平时注重加强校规校纪建设,出台了《德州学院学生纪律处分条例》、《德州学院学生申诉处理暂行办法》,增强了学生遵纪守纪的自觉性。日常工作中,加大了校风、校纪检查、监督力度,每周两次对校园秩序进行大检查,及时通报情况,并对检查结果的落实情况进行后期跟踪,保证了制度的落实;加强学生的日常考勤工作,充分发挥校系学生工作领导小组及两级学生会的作用,联合任课教师,抓好对早自习、晚自习、课堂教学、教室、宿舍的检查,印发《学生工作简报》,每两周一期,对各院、系的工作情况进行总结通报,并对近期工作进行部署,指明下一步的工作方向。

本着公平、公正、公开的原则,做好奖惩工作。依据《德州学院学生个人素质综合测评办法》,开展学生素质综合测评,并结合《德州学院学生奖学金评定管理条例》,在全校开展学生奖学金的评定及发放工作,使之更加科学与民主。严格处分标准,加大对违纪现象的处分力度。加强对学生违纪申诉的管理工作,对于学生提出的申诉,及时处理,通知相关部门,召开学生申诉听证会。

为进一步贯彻落实“校为主导、系为主体”的学生工作思路,做好对各系的年度学生工作考核评估工作,2006 年,学校出台了《德州学院系级学生工作考核评估办法》、《德州学院系级学生工作加分标准》,对各系的学生工作进行年度考核评估。各系的考核结果,作为各系学生工作人员职称晋升、职务提拔及评选学生工作先进单位的依据。对于学生工作先进单位,在全校进行通报表彰,达到以评促建、以评促改,评建结合、重在建设的目的。经过几年的试行,系级学生工作考核评估已成为各系开展学生工作的指挥棒,极大地推动了学校学生工作的整体开展。

切实加强学生军训与大学生征兵工作管理,将学生军训作为新生入学的第一课,认真组织,使学生尽快完成角色的转换。认真完成上级武装部门下达的预征与征兵工作任务,并在 2010 年的预征工作中,荣获教育部颁发的预征工作先进单位荣誉称号。

切实加强了对学生的安全稳定教育,加强校园综合治理。每个节假日,各系都要开展针对假期的安全教育活动,组织学生学习相关的文件,制定安全教育活动规划。每逢五

一、十一等假期,各系还要对学生的去向进行调查。每年学校都要请德州市消防支队的相关领导到校为学生做相关的安全讲座,增强学生的安全意识。新生军训期间,学校与消防支队共同进行学生消防逃生演练。2009 年 9 月,学校与消防支队共同举行了德州市消防安全演习活动,开展了灭火及高空救援演习,增强了学生的安全意识,促进了学校良好校风的形成。

二、学生公寓管理

为创造良好的育人环境、培养学生良好的生活习惯、树立学生卫生环保意识和开展校风校纪教育,学校不断加大公寓管理工作力度,切实做好后勤服务与保障。

(一)基本情况。学校现有学生公寓 27 栋,建筑面积 14 万平方米,目前除 2 栋公寓为 8 人间外,其余均为 6 人间,可容纳 2.13 万人住宿,人均 6.6 平方米。实行以系、专业、班为单位的集中住宿制度。随着住宿条件的不断改善,公寓内安装了电话,电扇等设备,接通了宽带,配备了饮水机、洗衣机,冬天供应暖气。

学校在资金短缺的情况下,依然注重学生公寓建设和设施配备的现代化,不断加大对学生公寓的投入,学生住宿条件不断改善。对旧公寓内公共场所,如晾衣间、卫生间、洗漱间、楼道等进行了维修改造。公寓实现了智能安全用电控制。结合实际情况在每层楼设置了晾衣间,洗澡间,充分体现了以人为本的理念。

(二)管理逐步规范。学生工作处负责对公寓管理服务中心的领导,公寓管理服务中心实行“楼长、层长、舍长”负责制,层层管理。2008 年,进行了公寓管理的内部制度改革,设立了 4 个管理岗位竞争上岗,制定了工作细则,极大地调动了公寓管理人员的积极性。为适应大学生思想政治教育工作的开展,公寓管理服务中心设立 4 个科室,进一步强化了管理职能,管理水平明显提高。在 2008 年全省高校宿舍管理评估工作中获先进集体奖。

学校组织并成立了学生宿舍管理委员会,由分管学生工作的副校长任主任,成员由学生工作处、保卫处、后勤管理处、财务处、团委等相关部门负责同志及各系分管学生工作的党总支副书记组成。各职能部门分工明确,责任到位。

院党委和院行政定期召开专门会议专题研究学生公寓管理工作,多次修订学生公寓管理制度,并编入了《德州学院学生手册》。公寓管理中心制定并完善各项规章制度,通过制定、编印《学生公寓管理条例》和《学生公寓管理制度汇编》,努力实现公寓管理工作的制度化、规范化和科学化管理。完善工作人员、工作岗位责任制,特别是完善楼管责任制,充分调动管理服务人员的工作积极性,提高工作效率。完善学生房间内务及学生公寓公共场所管理制度,天天达标,定时检查,每周通报。根据有关规定,制定《学生宿舍秩序及安全管理制度》。在家俱、床上用品管理方面,制定《学生宿舍家具管理制度》、《学生公寓床上用品管理制度》、《学生宿舍卫生工具管理办法》、《学生宿舍门窗玻璃管理制度》。在水电管理方面,制定《水电管理制度》。在奖惩方面,《学生公寓住宿管理规定》中明确规定对住宿学生实行综合测评,对优秀学生宿舍成员进行表彰奖励,落后学生宿舍成员不得参加

校内评优奖励。学校制定的《德州学院学生违纪处分条例》中明确规定,对破坏公物、浪费水电、影响学生宿舍秩序者,给予相应的纪律处分。

学生工作处定期对学生宿舍管理工作进行研究、讨论。在全校学生中开展了“星级文明宿舍评选活动”和以公寓生活为题材的征文活动,激发同学们以公寓为家的主人翁意识。辅导员、班主任经常深入学生宿舍,在各学生宿舍楼设立辅导员办公室,建立辅导员值班制度。成立了学生专门的管理组织——学生会宿舍管理服务中心,办公室设在公寓管理中心,直接参与公寓管理,学生自我管理、自我教育、自我服务意识不断增强。在劳动实践课中,同学们积极参加公寓劳动,增强了学生热爱劳动、尊重别人劳动、保护生活环境的意识。从2007年开始实行对各系公寓工作进行评估检查制度,将检查考核结果与综合测评挂钩。学生宿舍管理的成绩直接进入系级综合测评成绩,占系级综合测评成绩的30%。

每栋楼设有学生住宿一览表和学生住宿登记名册,建立了学生宿舍家具登记表。公寓库房干净、物品摆放有序、账目清楚。宿舍门窗、玻璃、家具、水电设施、床上用品完好。学生宿舍内达到了床铺整洁、物品摆放整齐、窗明几净。走廊、楼梯间做到了地面无痰迹、无垃圾、无积水、无蛛网等。宿舍楼外天天清扫,做到了整洁有序。厕所、洗漱间能够保持清洁干净。学生公寓多年来坚持用水、用电的严格管理,按时停电、供电、夜间停水,杜绝了长流水、长明灯等浪费现象。制定学生宿舍“十不准”规定,杜绝了乱泼污水、乱扔杂物、打闹、喧哗、赌博、酗酒、私自留宿外来人员等现象。强化安全防范意识,落实安全目标责任制。对工作人员及住寓学生时刻进行安全防范意识教育,切实落实安全责任,做到防患于未然。

(三)服务质量不断提高。不断探索管理、教育、服务“三位一体”的管理模式,切实落实“以人为本”、“以学生为本”的管理理念。加强对管理服务人员的素质培训,强化管理服务人员的服务意识。充分调动学生会、学生楼管会的积极性,建立学生自我管理、自我服务、自我教育的运行机制。针对学生的生活需求在各公寓楼设立服务部、服务台、洗衣设施。为辅导员深入宿舍开展工作提供方便,在各系辅导员办公室配备卧具、电话机等。小型维修立即行动,当场解决;对不能及时解决的,加班加点,尽快解决;对一些确实因为特殊原因,不能短期内解决的,及时反映,争取有关部门的积极配合,制订计划,争取在最短的时间内解决。制定了服务人员服务质量考评、奖惩制度,要求服务人员做到工作认真负责,对学生、来访亲友热情接待,积极为学生排忧解难,与学生关系融洽。全部学生公寓都安装了供暖设施,并能正常运行,保证了学生的冬季生活质量。经常进行消防安全知识培训及消防器材的使用演练,杜绝各类事故的发生。

(四)宿舍文化建设。学生宿舍是学生学习、生活、休息、娱乐的主要活动场所,又是反映学校文明程度的窗口,更是重要的育人阵地,搞好宿舍文化建设是学校工作中不可缺少的重要环节。各系学生会定期开展“争创文明宿舍”、“星级宿舍”评选活动,并每年举办一次宿舍文化艺术节。充分利用学生会生活部、宿舍管理服务中心等组织,以学生社团进公

寓为突破口,以活动融入为抓手,通过组织征文、演讲、寝室设计及各种竞赛等活动,丰富宿舍文化,形成浓厚的宿舍文化氛围。通过各方面的积极努力,学校在山东省第二届宿舍文化艺术节中获得了 VCD 展播二等奖、征文比赛二等奖,优秀组织奖。在山东省第四届宿舍文化节中获得优秀组织奖,VCD 展播一等奖、征文一等奖、原创作品二等奖。

三、建立学生咨询服务大厅

为了切实增强服务意识、改进服务方法、提高服务质量,使大学生思想政治教育更加贴近实际,学校于 2008 年 6 月成立了大学生咨询服务中心。资助、就业、教务、党团、后勤服务等部门均在服务大厅设立了办公点,集中办公。中心本着“以生为本”的理念,秉承科学管理、突出服务的工作思路,以解决学生困难、方便学生办事、服务学生成才为工作目标,构建了一个集教育、管理、咨询、服务于一体的学生工作平台。中心设立了大学生咨询服务工作管理委员会,由分管学生工作的副院长任组长,各进驻单位领导任成员,负责协调咨询服务中心的各项工作。管理委员会下设办公室,办公室设在学生处,设专人负责咨询服务中心的具体管理。中心制订了《德州学院大学生咨询服务中心服务指南》、《大学生咨询服务中心工作人员行为规范》、《德州学院大学生咨询服务中心工作人员岗位职责》、《德州学院大学生咨询服务中心工作职责》等各项规章制度。入驻服务大厅的部门均制定了详细的《工作流程》供学生查阅。《工作流程》包括服务项目、内容、程序、要求以及相关表格的填写。目前,中心开设服务项目 30 多个,服务内容 100 余项。每个月都安排有“校领导接待日”,每周五下午安排“处长接待日”,由校领导及各部门负责人与学生进行面对面的交流,听取学生的意见,并对学生提出的问题进行解答。

四、实施济困助学

进入 21 世纪以来,伴随着高校的扩招,家庭经济困难学生的数量呈逐年增加的趋势。为确保这些学生不因家庭经济困难而辍学,帮助他们顺利完成学业,学校采取了有效措施,建立和完善了国家奖学金、省政府奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款、勤工助学、补助、学费减免等多种方式并举的资助政策体系。与此同时,学校积极进行关于家庭经济困难学生问题的实践探索和理论研究,充分挖掘学生资助工作的育人功能,建立了学生资助工作长效机制。

(一)健全学生资助工作组织体系,完善工作制度。学校成立了以分管院长为组长,学生处、财务处、后勤处等相关部门负责人为成员的学生资助工作领导小组,研究、部署、指导和检查全校的学生资助工作。2004 年 10 月,学校成立国家助学贷款办公室,2006 年 12 月更名为学生资助管理中心并配备了 3 名专职工作人员,具体负责学生资助的组织和管理工作。各系也相继成立了以系党总支书记为组长,以系党总支副书记为副组长,团总支书记、辅导员、班主任担任成员的系级学生资助工作小组,并指定专职辅导员具体负责此项工作。学校相继出台了《德州学院生源地国家助学贷款管理办法》、《德州学院国家奖学

金 国家励志奖学金 省政府奖学金管理实施办法(试行)》、《德州学院国家助学金管理实施办法(试行)》、《德州学院家庭经济困难学生资格认定管理办法(试行)》、《德州学院学生勤工助学管理实施办法》等一系列文件,明确了各项资助工作的基本原则、主要目标和具体要求,为落实资助政策提供了制度保障。

(二)加强家庭经济困难学生问题的社会实践和理论研究。学校以组织家庭经济困难学生家访、发放家庭经济困难学生调查问卷和座谈会等各种形式开展学生资助的调研工作。多次组织了家庭经济困难学生就业、家庭经济困难学生欠费、家庭经济困难学生心理健康教育、家庭经济学生感恩和诚信教育、资助政策体系及救助措施等问题的理论研究,部分研究成果已公开发表。

(三)科学安排奖学金、助学金的评审发放。学校一直非常重视学生资助工作,把学生资助的具体工作和上级部门整体部署有机结合起来,统筹安排资助资源,确保资助资金落实到位。建立了家庭经济困难学生档案库,并对档案库数据进行动态管理,详细掌握了学生的家庭情况、资助情况等信息,以便有针对性地对学生实行分层次的资助。奖学金、助学金的评审,按照公开、公平、公正的原则,经过个人申请,班级评议,系级初审,学生处审核,主管院领导审批等程序评选出优秀和确定了不同困难档次的学生,发放奖学金和助学金。

在国家新的资助政策实施之前,学校就设立了多种针对家庭经济困难学生的奖学金、助学金项目,如综合奖学金、优秀大学生奖学金(每年级每专业一名,每人 1000 元)、励志奖学金(按在校学生人数 2%的比例评定,每人 800 元)、爱心助学金(按在校学生人数 5%的比例评定,每人 500 元),爱心一日捐助学金等。为提高资助工作的透明度,学校制定了各类奖助学金的评选办法和监管制度。

2007 年国家新的资助政策开始实施,学校的资助工作取得了突破性进展,加大了对家庭经济困难学生的资助力度和资助面。当年获奖、受资助的学生达 3569 人次,奖、助学金总额 453.15 万元,获得奖、助学金的学生比例达到了 19.8%。2010 年获得奖、助学金学生达 7277 人次,奖、助学金总额 907 万元,获得奖、助学金的学生比例达到了 36.4%。

(四)全面开展助学贷款工作。学校十分重视助学贷款工作,成立了德州学院国家助学贷款办公室,副院长为主任,学生处处长为常务副主任。中心成员由财务处、学生处副处长及各系分管学生工作的副书记组成,各系指定专职辅导员具体负责此项工作,助学贷款办公室配备专职人员负责贷款申请、资格审核、信息报送及贷款贴息等相关工作。健全组织机构的同时,还制定了一系列的工作制度,有力保证了学校助学贷款工作的顺利开展。

助学贷款分山东省高校助学贷款、山东省生源地国家助学贷款和生源地信用助学贷款。2002 年,学校为学生办理的是山东省高校助学贷款,当年 3 月与中国建设银行德州分行正式签订了《国家助学贷款协议》,共为 213 人办理了 80.26 万元的助学贷款。2004 年至 2007 年,学校为学生办理的是山东省生源地国家助学贷款,共办理了 6291 人次的助

学贷款,贷款总额为2710.54万元,支付贷款贴补利息合计274.01万元,支付贷款风险补偿金合计234.93万元。2008年至2010年,学校为学生办理的是生源地信用助学贷款,共为2156名同学办理了946.7万元的贷款。

(五)加大勤工助学工作力度。2001年7月2日,学校出台了《德州学院大学生勤工助学活动管理意见》,成立校勤工助学办公室,负责联系、组织和管理全校的勤工助学工作;划拨勤工助学专项经费,由勤工助学管理办公室统一管理;学校每年设立勤工助学岗位,组织家庭困难学生开展勤工助学活动。勤工助学的学生每月可得100—300元不等的报酬,使家庭经济困难学生有了稳定的经济来源。学校组建了"金天勤工助学社",负责联系校外的家教、家政、促销、宣传等工作,但禁止学生从事娱乐场所、危险工种等不健康、不安全的工作,不得从事任何形式的经商、违法活动。

为进一步加强勤工助学管理工作,2009年学校出台了《德州学院学生勤工助学工作管理办法》,建立勤工助学学生档案,组建勤工助学人才库,为学生提供合适的工作;与勤工助学同学签订《德州学院学生勤工助学安全管理协议书》,规范学生的勤工助学活动,保障同学们的切实利益及人身安全。

自2005年至2010年,学校每年都划拨专门的勤工助学经费,安排在校大学生进行勤工助学活动,并且经费逐年递增,截至2010年,学校共安排勤工助学经费近100万元,解决了大部分生活困难学生的生活问题。

(六)积极筹措社会资金,拓展资助渠道。学校积极与政府或企业联系,本着互利联动、携手济困的原则,充分挖掘社会资源以增加对家庭经济困难学生的资助经费。2007年,德州亚飞汽车贸易有限公司设立3万元的"吉利行天下 慈善中国行"助学金;2008年,德州市政协千名委员"携手济困"筹措资金16万元,资助了学校64名家庭经济困难学生;德州皇明太能集团每年拿出近14万元对机电工程系的学生进行资助;2009年,学校得到社会资助金近24万元。

(七)实行学费减免、校内无息贷款和补助。学校从其事业性收入中提取4%—6%的经费用于学费减免、校内无息贷款、勤工助学、助学贷款风险补偿等校内资助。对因家庭经济困难无力缴纳学费或缴费困难的学生,学校针对实际情况实施全部或部分学费减免及校内无息贷款;对因突发原因产生临时困难的学生,学校都给予一定补助;学校还设有每天一壶开水的生活补助。2009年,为34人减免学费9.2万元,为494人发放校内无息贷款251.1万元,为73人发放临时困难补助27.62万元,为在校住宿学生发放开水补助23万元,支付贷款风险补偿金52.77万元。

(八)发挥育人功能,建立学生资助工作长效机制。学校非常重视家庭经济困难学生的教育工作,长期坚持学生资助与日常教育管理相结合,尤其注重对家庭经济困难学生的创业教育、心理健康教育、励志感恩教育和诚信教育。学校资助从以往的救助"输血"变成培养其生存技能的创业"造血";帮助他们解除心理困苦,及时化解心理危机;搭建参加公益活动、相互交流的平台。组织受助学生进行科技推广、支教扫盲、维修电器、普法宣传、

医疗服务,使广大受助学生在实践中增长知识和才干,提高服务社会的实践能力。外语系学生张喜泉2007年荣获全国大学生自强之星提名奖。学生资助工作的有力开展,各项资助政策的有效落实,基本上消除了拖欠学费的现象,有力保证了学校正常教学和基本建设的顺利开展,使广大学生在校期间能够摆脱沉重学费和生活费用的压力,安心的学习和生活,顺利完成学业,贷款学生每年考研率都在20%以上。

第四节　大学生社会实践和科技创新活动

社会实践和科技创新活动作为校园文化的重要组成部分,是提高学生综合素质的有效载体,是实现实践育人、文化育人的重要载体。

一、举办科技文化艺术节

学校立足"育人为本"的办学理念,依循活动规模化、整体化、品牌化、届次化的工作原则,以校园文化活动为主要载体,以校园为主要空间、以大学精神为主要特征,通过思想教育、学术专题报告会、科技创新、知识普及、成果汇报、主题团日、社会实践、文艺演出、体育项目、演讲朗诵等形式,开展各类有益的活动。

校团委统筹安排活动时间,每两年举办一届大学生科技文化艺术节,历时2个月;每年举办一届外语文化艺术节、社团文化艺术节、体育文化节;每学期安排2项主题教育活动。每届科技文化艺术节举办60余项赛事、10余场讲座,近4000名同学直接参与各个项目的设计、排练、演出和组织工作,同时推荐优秀选手参加省级比赛。截至2010年,共有300余名师生参与省级比赛,获省级奖励100余人次,承办省级比赛1次,荣获科技文化艺术节优秀组织单位称号1次。

学校树立"德育为先"的办学理念,注重学生思想教育与引领工作。积极探索大学生思想政治教育的新途径和新方法,积极开展"我与祖国共奋进"、"成才报祖国、永远跟党走"主题教育实践、"青春献祖国"主题团日、"深入开展社会主义荣辱观教育"、"五四"合唱比赛、"一二.九"纪念等活动。发挥宣传栏、报刊、网站、手机时讯、板报等各种媒体的作用,开展理想信念、生命健康、诚信友爱、文明修身、道德完善、遵纪守法等教育活动,引导广大团员青年坚定中国特色社会主义道路的信念,勤奋学习、善于创造、甘于奉献,与祖国共奋进,与时代同发展。

二、开展科技实践和创新活动

学校始终重视青年学生创新能力的培养和综合素质的提高。为健全学生科技创新教育体系,完善配套制度,学校先后下发了《德州学院大学生文化科技创新能力培养实施意见》、《德州学院大学生科技文化竞赛管理办法》、《德州学院关于促进大学生创业工作的实

施意见》等文件，成立了德州学院创业指导委员会、大学生科技文化竞赛指导委员会。通过系列文件的实施，加强了学生科研基金的管理，规范了项目的设立、研究、检查及评定过程，将学校团委、科研、教务等相关单位有机的联成一体，成为服务青年学生科技创新教育的有力保障。学校举办各级各类学术讲座，有目的、有计划、有组织地通过课外实践、竞赛检验的方式，多方位、多层次、多角度引导和帮助学生优化知识结构、拓展综合素质，培养具有创新意识、创造能力和创业精神的优秀人才。

自 2007 年起，学校开始正式组织学生参加“挑战杯”竞赛活动，同时成立了“挑战杯”竞赛领导小组，对竞赛工作给予指导。几年来，学校在“挑战杯”竞赛活动工作中积累了大量经验，逐步形成了宣传发动、作品申报、资助立项、校内培训、选拔推荐和总结表彰一整套工作机制。通过海报、广播、报纸及印发宣传册等形式向全校学生进行赛事宣传，将“挑战杯”竞赛的意义、作品要求、参赛流程以及学校各项鼓励政策传达到每位同学。校团委作为竞赛组织部门，积极指导各教学单位完善竞赛工作机制，组建科技创新部，负责竞赛的组织、宣传及基层优秀作品的选拔工作，举办与“挑战杯”竞赛相关的培训和讲座，在全校范围内营造“崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战”的学术氛围，引导学生将理论学习与实践相结合，全面提升学生创新创业的能力和素质。

工作的深入开展，激发了全校师生的热情，涌现出一批重创新、强实践的优秀学生，提升了学校“挑战杯”竞赛活动的综合水平，经选拔报送参加国家、省级“挑战杯”竞赛的作品在学术性、创新性、前瞻性上都有了明显提高，也取得了较为显著的成绩。2007 年以来，学校在国家、省级“挑战杯”竞赛中，获得国家级二等奖 2 项、国家级三等奖 6 项、省级特等奖 4 项、省级一等奖 4 项、省级二等奖 11 项、省级三等奖 13 项，连续 4 次被授予山东省高校优秀组织单位奖。2010 年第七届“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛中，1 项作品获得银奖，学校被授予全国高校优秀组织单位荣誉称号。

三、开展社团活动

社团工作是新形势下有效凝聚学生、开展思想政治教育的重要载体。在院党委领导下，团委切实承担起对学生社团发展的指导和建设工作，联合学院党委宣传部、教务处、科研处等部门，依托各团总支，充分发挥专业教师的人才优势，实行学校宏观指导、各部门分层指导的模式，形成了院党委领导、院行政支持、团组织具体管理、各部门共同关注的管理格局。

深化学生社团管理体制改革，实行社团星级化管理模式。各级团组织具体指导，各社团积极配合，发挥学生自我教育、自我管理、自我服务的能动性，努力构建结构合理、制度健全、分工明确、纪律严明的社团管理机制。

加强社团文化建设。重点培育、发展理论型社团，提炼更多精品社团，积极营造健康、活泼、内涵丰富的社团文化。鼓励各类学生社团的成立，注重思想、科技、文化、体育、服务等各类学生社团的协调发展，大力发展优秀学术科技类社团，并在资金和政策上予以倾

斜,使科技类社团更加稳步发展。各类社团从学生的兴趣出发,注重形式创新,精心策划和设计,开展了形式多样、内容丰富的活动。每年一届的社团文化艺术节活动丰富多样,形式新颖,将科技竞赛、报告讲座、文娱文化、社会实践、体育竞技等活动系统组织,将学生德、智、体、美各方面素质的提高有机地融入社团活动中。近年来社团活动内容由以兴趣型为主向兴趣型和务实型并重的方式转变,活动范围由校园型为主向校园型和社会型兼顾扩展,活动经费由单靠学校划拨步入多渠道筹措资金的良性运转模式。每年参加社团活动的人数已超过 6000 人。学生社团作为大学生素质拓展的重要阵地,锻炼并提高了大学生的创新能力和实践能力,增强了大学生自主创业、就业的意识和能力,同时丰富多彩的社团文化活动营造了一个健康文明、积极向上、具有个性风格和文化内涵的校园文化氛围,有力地促进了学校学风、校风建设,成为校园内一道亮丽的风景线。

2000 年至今,学生社团一直保持了良好的发展态势,种类齐全,涵盖面广,已从 2000 年的 8 个文体类社团发展到 2010 年的 89 个社团,涵盖理论研究类、学术科技类、文化艺术类、体育运动类、实践创业类等。其中包括“古月桥”手绘坊、“more or less”服装设计室等创业类社团 4 个,机械电子协会、ED 创新科技社、数学建模协会等科技类社团 12 个。机械电子协会、数学建模协会、英语协会组织会员积极参加国家及省级比赛并获多项大奖;2007 年、2008 年,新意剧团、书法协会、经济协会被评为市级优秀协会;2010 年,ED 创新科技社、数学建模协会被评为山东省优秀协会。

四、开展大学生社会实践活动

社会实践活动注重内涵与外延发展相结合,打造精品,凸显特色,提升广度。

一是突出一个“精”字,注重重点团队建设,打造品牌项目,精心组织,周密安排,积极推出大型的品牌项目,依托品牌项目提升实践服务的整体层次,扩大实践活动的社会影响。

二是突出一个“特”字,注重普通团队建设,发掘特色项目。在实践过程中,积极鼓励和支持各团队结合自身特点,找准参与社会实践活动的切入点,发掘和发展自身特色,做到各具特色,百花齐放。每年组织“我与祖国共奋进”主题教育实践活动、“学雷锋”活动月、“四进社区”活动、大学生假期社会实践活动、志愿服务统一行动周等,让学生走出校门,服务社会。自 2000 年至今,学校每年开展大学生暑期文化、科技、卫生“三下乡”社会实践活动,在山东省各县市及周边省份建立大学生社会实践活动基地 200 余个,组织了 270 余支重点服务队开展活动,组织撰写调查报告 1.8 万余篇,学校连年被评为山东省大学生暑期“三下乡”社会实践活动先进单位。学校与 20 个社区建立了稳定的社区实践基地,广泛开展文艺演出、科普讲座、普法宣传、健康知识讲座和义诊活动。

三是突出一个“广”字,积极落实学生参与的项目。要求每一位学生结合自己的情况,联系家乡的实际,至少参加一个“面”上的实践活动,找到一个适合自身的参与项目。鼓励学生结合自己所学专业开展调研、知识宣传和社区服务等。针对地方经济发展的需要,着

力为地方解决一些实际问题,使各项服务活动富有实效。学校积极寻求企事业单位的支持,扩大大学生“青春创业实践基地”、“青年就业创业见习基地”的建设规模,建立良好的运行机制。举办“大学生青春就业创业论坛”,加强创业典型引导。学校已与29家企业签署见习合同,到岗见习人数125人。通过在见习基地的工作,加强学生综合性的素质拓展、素质训练,积累一定的创业经验和技能。“青春创业实践基地”、“青年就业创业见习基地”广受媒体及社会各界关注,省教育厅网站、齐鲁晚报、长河晨刊等多家媒体都进行了详细报道。

五、开展青年志愿者活动

充分发扬团组织动员优势,积极深化青年志愿者行动。学校紧紧围绕“服务德州”计划,以专业特色与学科优势为依托,以志愿服务、三下乡、社会实践为主导,主动把共青团工作融入到服务社会的工作中去,做到服务与专业学习相结合、与地方需求相结合、与青年学生成才需求相结合,真正在志愿服务中促进青年学生成长成才,提升团组织的活力与激情。学校每年对青年志愿者服务队和青年志愿者进行表彰。

学校坚持公益性、自愿性、实效性,实现志愿服务项目化、模块化、品牌化。志愿服务活动依托学校青年志愿者管理系统,实行协会管理、主管认证的方式,由系级志愿者协会负责注册审核、日常管理,具体服务情况由项目主管进行考核认证。2010年,院党委、院行政联合行文,出台了《关于加强和改进大学生志愿服务工作的意见》,这在全国高校是第一家。2008年来,5000余名同学成为注册青年志愿者,平均服务时间长达40小时/年。

学校志愿者深入开展“中国青年志愿者服务日”活动。认真学习实践科学发展观,以社会需要为己任,大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神,组织引导广大青年和社会公众积极参与志愿服务,不断把志愿服务行动推向深入。

认真做好第十一届全国运动会志愿服务工作。2009年10月17日至28日,中华人民共和国第十一届运动会艺术体操决赛和男子篮球9—12名比赛在德州市举办,学校95名志愿者服务全运赛事。在志愿服务过程中,志愿者们挥洒青春热情、践行志愿精神,用行动和微笑展示了当代大学生的青春风采。学校被团省委、省委高校工委、省教育厅授予“第十一届全国运动会志愿服务突出贡献奖”并记集体三等功,被德州市委、市政府授予“第十一届全国运动会德州赛区筹办组织工作先进集体”荣誉称号,1人荣立二等功,18人荣立三等功,55人获省级以上表彰。

认真做好第四届世界太阳城大会志愿者服务工作。学校选拔了475名志愿者参与到大会服务中,主要开展会务服务、讲解、翻译辅助、信息维护、宣传报道辅助、礼仪等方面的服务工作。学校被大会组委会评为“第四届世界太阳城大会志愿服务先进单位”,205人获市级以上表彰。

认真做好西部计划志愿者选拔工作。按照省政府的有关要求,经过有效的宣传、组织工作,选派优秀毕业生到西部支援建设。积极与有关部门协作,为志愿者争取优惠政策并

作好派遣、户口迁移、党团关系转接等各项服务工作。自2004年开展西部计划志愿者选拔工作以来,学校共选派84名志愿者到新疆维吾尔自治区、新疆建设兵团、青海省及德州市、滨州市开展志愿服务工作。2010年,学校西部计划志愿者韩娜荣获第八届中国青年志愿者优秀个人奖。

第五节　学生招生就业工作

学校根据办学条件,努力适应形势发展要求,不断加大工作力度,切实做好招生就业工作。

一、招生规模

自2000年录取第一批统招本科生以来,学校招生录取工作一年一个新台阶,在校生数量不断增加,生源质量也随之提高。截止2001级新生入学,目前,全校在校本、专科生达到1.82万余人、联合培养研究生24人、外国留学生15人。国内学生来自全国22个省、市、自治区,国外留学生分别来自韩国、俄罗斯、乌克兰等国家。

附:

2000年以来学校历年国内招生计划情况一览表:

年份	普通本科招生人数	普通专科招生人数	招生人数合计
2000年	226	1167	1393
2001年	1038	1775	2813
2002年	1440	2185	3625
2003年	2340	1754	4094
2004年	3291	2212	5503
2005年	4909	1834	6743
2006年	4518	1379	5897
2007年	3116	2663	5779
2008年	3860	2143	6003
2009年	3931	1867	5798
2010年	4544	1408	5952

二、大学生就业创业工作

(一)加强组织领导,完善制度建设

1.毕业生就业指导中心和招生就业办公室的建立。2001 年 1 月,学校设立德州学院毕业生就业指导中心,隶属于德州学院学生处。2010 年,学校设立招生就业办公室,由教务处招生科与学生工作处大学生就业指导中心合并设立,挂靠在学生工作处。

2.严格落实目标责任制,全方位推进就业工作。学校以校系两级“一把手工程”为核心,在学校层面,院长作为第一责任人,统领就业工作;在系级层面,各系党总支书记为本系第一责任人,主抓就业工作。学校始终把就业工作列入年度工作重点,每年多次召开党委会、院长办公会、专题会议研究部署就业工作,每年 9 月份还召开由院党委、院行政主要领导、就业指导中心负责人、各系主要党政负责人及学生代表参加的就业工作会议,会议规模大,与会人员多。会议总结前一学年就业工作,表彰就业工作先进单位,明确本学年就业工作的总体目标。学校建立了就业工作领导小组、就业指导中心、系级就业工作领导小组、班级就业工作联络人等 5 个层次的就业工作体系,确立了“校为主导、系为主体”的就业工作方针,把工作重心下移,重点抓好各系就业工作目标的落实,将学校的就业方针、就业政策传达给每一个学生。

3.完善制度,建立长效机制,保障全方位地促进就业工作。学校立足“以人为本”,将学生的全面发展作为出发点与落脚点,将促进就业工作纳入学校的整体规划,创新工作思路,转变管理理念,由“以人管人”走向“以制度管人”,以就业管理考核制度为依托,建立起了保障全方位促进就业工作的长效机制。制订了《德州学院关于加强就业工作的意见》,作为学校就业工作的指导性方针。对于就业工作的总体目标、计划进度、就业政策的学习、就业工作例会、就业工作年度考核、就业工作督导评估等均做出明确规定,使全校就业工作始终处于扎实推进、稳步提高的良性发展态势之下。制订了《德州学院就业工作年度考核办法》,作为评价各系就业工作水平的指针。实施就业工作目标责任制,各系按照本年度就业工作目标要求,按照考核办法的规定开展工作,使各系的就业工作走向了制度化、规范化。制订了《德州学院就业工作考核评估细则》,作为年度考核的细则。该评估细则具有很强的可操作性,学校成立就业工作考核评估小组,将各系的就业工作划分为几大类,每一大类又细分为若干小项,根据各系就业工作情况逐项对照进行评估。对于好的经验和做法在全校予以推广,对于工作不得力的单位进行批评和帮扶。考核结果作为系学生教育管理工作年终测评的重要指标,极大地调动了各系做好就业工作的积极性,保障了就业工作全校一盘棋,整体推进,成效显著。

实行学校分管领导跟踪负责制,分管领导时刻关注就业工作的进展情况,每周例会上研究部署新问题,制定新举措。面对毕业生就业工作日益严峻的形势,学校就业工作领导小组针对这一情况,未雨绸缪,积极主动地开展工作。通过认真的研究、反复讨论,制定出“做好宣传、加快进度、重心下移、狠抓落实”的工作方针,向广大毕业生讲解当前的严峻就业形势,提高毕业生的竞争意识;对于常规性的工作提前入手,在就业工作中占得先机。

(二)深化人才培养模式改革,全方位提升学生的就业能力

学校注重拓展就业工作的内涵与内容,将人才培养作为促进就业工作的根本目的与

落脚点,确立了培养适应社会发展需要的高层次应用型人才的培养目标,保证了学生职业技能、创新能力和职业素质等基础能力的提高。根据就业情况的反馈,不断完善学科建设与专业设置。就业指导中心加强毕业生就业情况的分析整理工作,收集大量数据资料,科学分析每届毕业生总体就业率数据,在每年7月底完成《德州学院毕业生就业情况分析及学科建设规划》调查报告,对学校的学科建设、专业调整、招生计划起到重要的指导作用。对于新增专业,学校多方调研论证,开展市场需求预测工作,特别是注重征求行业主管部门、企事业单位的意见,保证增设那些社会需求量大,进口旺、出口畅的专业,重点发展了工科、应用理科和应用文科专业。根据经济社会发展和产业结构调整的要求,根据岗位需要调整优化学科专业结构,灵活设置专业方向,开设实用性强的课程。学科专业结构的优化为更好地开展就业工作、培养更多的社会需求人才打下了坚实的基础。

学校以综合教育学分管理制度为依托,做好学生第二课堂的素质拓展培养工作。学校注重提升学生的综合素质与能力,以综合教育学分管理制度为依托,强化学生职业道德、实践能力、人际沟通等方面的培养,切实增强学生自我教育、自我管理与自我服务的意识、能力。

(三)整体规划,分层实施,系统化实施就业培育服务工作

1.实施全程式导师制。新生入校后,各系根据本单位的实际情况,由专业教师、行政人员、学生工作人员担任新生导师。每位导师对学生从入学至毕业,实施全程、全方位引导培养,按照"思想引导、心理疏导、生活指导、学业辅导、就业指导"的要求,履行导师职责。尤其是在就业指导方面,导师指导学生完成职业生涯设计,引导学生树立正确的就业观,培养学生良好的创新精神和实践能力。

2.就业指导教育贯穿于大学生学业生涯的全过程。大学生就业指导课从大一开始,纳入教学计划,设为必选课,计入总学分。开展多种形式的毕业生就业指导教育,聘请人才服务专家、知名企业总经理或人力资源经理来学校为毕业生开设讲座,讲授用人单位的用人原则,以及就业形势和如何创业等相关知识。聘请往届毕业生回母校为毕业生开设讲座。聘请在社会工作中有所成就的往届优秀毕业生回母校,现身说法,以自己的成功经历教育毕业生树立正确的择业观,掌握就业技巧,将所学知识和社会实践相结合,尽快融入社会。加强大学生就业指导工作的科研力度,加强就业课教材建设。结合学校毕业生就业工作中的一些具体问题,组织专兼职工作人员,认真编写《职业指导与大学生就业》教材,以适应教学和就业咨询的需要。

3.做好毕业生就业教育和服务的拓展工作。立足教育引领与服务成才相结合,加强职业生涯教育、就业心理教育,多角度、全方位了解学生就业所面临的问题与困惑,提供针对性强、扎实有效的就业服务。在每年4月举办"就业指导服务月"活动,截至2010年底,共举办了20场校外就业指导专家的专题讲座、20场就业座谈会,举办"毕业生就业心理咨询日"活动和各系就业指导人员培训会。通过以上活动,提高了学校的就业指导服务水平,促进了学校的就业指导工作再上一个台阶。

4.加强毕业生就业市场的培育和建设。进一步完善、规范以学校为主体的有形市场(供需双方见面的人才招聘会等),组织形式多样的招聘会,为毕业生和用人单位直接见面洽谈提供更多的机会。

自2001年以来,学校每年都在3、5、12月份,举办3次大型的毕业生供需见面会,吸引企业进入校园进行招聘活动,为毕业生提供最佳的就业机会。2008—2010年,学校先后5次成功承办由山东省人力资源和社会保障厅主办的山东省综合类就业市场、山东省教育厅主办的山东省师范类毕业生供需见面会,到场的用人单位来自北京、天津、上海、河北、江苏、浙江、陕西、四川、广东以及山东省内17个地市,招聘会规模、到会的用人单位和毕业生数量、达成的就业意向数量均列山东同类招聘会前列。根据用人单位的具体要求,随时举办小型专场招聘会,同时在每周四的下午,在大学生活动中心举办常设专场招聘会,一年累计邀请用人单位超过1000家。及时收集、发布相关信息并组织毕业生参加国家级、区域性和各省市人才市场招聘会。

5.努力建设和培育无形市场,实现就业信息网上供需双方互动。进一步加强网络服务,为毕业生就业打造就业信息新平台,使网络服务成为学校毕业生就业的重要载体之一。采取积极措施,进一步加强与教育部、山东省相关就业工作网站的链接,尽快健全国家、省和学校三级毕业生网络就业服务体系;努力建好学校毕业生就业网站,积极应用各地毕业生主管部门的网络就业平台,通过提供就业信息、促进网上招聘等活动,实现与人才、劳动力就业信息网的互通,为广大毕业生拓宽就业渠道,创造更多的择业机会。

6.校企互动,进一步培育学校毕业生就业基地。加强与各地就业指导中心、人才市场、人才中介机构等单位的合作与联系,建立用人单位“走访制度”,让更多的用人单位了解学校,促使其增强对学校毕业生的招聘力度。及时应对市场需求变化,进一步培育毕业生就业基地。加强同青岛、苏州、杭州等毕业生就业基地的合作,积极同深圳等南方经济发达地区人才服务机构联系,并力争在每个有学校毕业生生源的省份建立新的就业基地,推荐学校毕业生就业。要求各系根据专业特点和生源分布情况开拓自己的毕业生就业实习基地,建立长期的合作关系,培养学生的实践能力,积极推荐毕业生就业。

7.积极主动做好毕业生就业的前期工作。就业中心结合工作实际,以问卷调查的形式在毕业生中开展就业意向调研,了解毕业生就业期望、就业意向,求职困难,并针对毕业生就业期望值高等诸多问题开展个别谈心,专题讨论,解决毕业生就业观念中存在的不切实际的问题。

(四)立足实践成果,深化理论研究。为提升就业工作的理论研究,推动就业工作的科学化、规范化与制度化建设,2009年学校特设立就业工作专项课题,对就业工作的具体问题开展有针对性和实效性的研究,倡导管理学、教育学、心理学等多学科相互结合、渗透,提出进一步加强和改进就业工作的新方法、新途径、新手段,推进理论创新和工作方法创新。依照专项课题管理办法,对课题进行例行审批、中期审核与结题验收。凡验收合格的课题,可参评校学生思政工作年会优秀课题成果评选,并纳入团总支、辅导员年度考核,将

其作为职称评定、辅导员评选的重要参考依据。对于优秀的课题研究成果,除了给予表彰奖励外,学生处、招生就业办公室还将以论文集的形式汇编公开出版,以扩大研究成果的应用范围和社会影响。

三、工作成效

学校大学生就业工作在不断提高初次就业率的同时,注重就业层次和就业质量的提高,全员动员,真抓实干,措施得力,就业工作一直走在全省同类高校的前列,多次获得省市有关领导的好评。在2003年由山东省人事厅、山东省教育厅联合举办的山东省高校毕业生就业工作评估中,学校的毕业生就业工作被评为优秀;2007年,就业指导中心杨照征获得山东省高校毕业生就业工作先进个人称号,同时荣立省级二等功。

根据山东省人力资源和社会保障厅、山东省教育厅公布的就业率统计,2009年,德州学院本科专业毕业生初次就业率在全省普通院校本科专业中排名第八位,专科专业毕业生初次就业率在全省普通院校专科专业中排名第一位。学校就业工作得到国家人力资源和社会保障部部长尹蔚民的高度赞扬。学校被山东省人力资源和社会保障厅、省教育厅联合授予"山东省大学生创业教育示范院校"荣誉称号,并颁发牌匾。

附:

德州学院2001—2010年历年就业情况一览表

年度	毕业生数量	初次就业率
2001	719	81.12%
2002	1384	83.43%
2003	943	85.69%
2004	2210	84.87%
2005	3691	85.49%
2006	3388	86.92%
2007	5978	88.65%
2008	6176	89.61%
2009	5836	92.37%
2010	6799	91.07%

第七章　国际国内交流与合作

德州学院成立以来,学校不断加强对外联系,取得了丰硕的成果。通过交流,学习了国内兄弟院校的办学经验;通过交流,加强了与国际知名高校的联系与合作,达到了共赢的目的。

第一节　国内交流与合作

为充分利用国内各高校的先进教育资源,加快自身发展,学校通过不同的渠道,不断和各高校建立校际友好合作关系,在举办全国和全省高校工作研讨会、与省内部分高校深化合作、与全国各高校交流等方面取得了实质性的进展。

一、召开全国、全省高校工作研讨会

(一)全国新建综合性本科院校2005年工作研讨会。2005年10月17—18日,全国新建综合性本科院校2005年工作研讨会在德州学院召开,来自22个省(市、自治区)的54所院校的188名代表参加了会议。德州学院党委书记金清云致欢迎词,省政协主席乔延春出席并讲话。本次会议的主题是"交流、发展、友谊",重点是各院校关心的本科教学工作水平评估。教育部高等教育教学评估中心副主任李志宏、教育部高等教育教学评估专家郭广生、北京师范大学教育专家劳凯声教授围绕教育体制改革、新建本科院校的发展、高等院校教学水平评估等问题作了专题报告。德州学院、许昌学院、皖西学院、唐山学院、三明学院、临沂师范学院、宿迁学院、运城学院等与会代表分别在会上就树立正确办学理念、明确办学定位、凝练打造办学特色,搞好以评促建,以及加强大学生思想政治教育和文化建设等共同关心的问题作了发言和交流。

1.关于评建工作。教育部评估中心副主任李志宏在大会专题报告中指出,开展教学评估,是为提高中国所有高等学校的办学水平和教学质量。开展教学评估对于高校有三种价值:一是鉴定价值。鉴定学校的教学水平是在一个什么水平线上,是优秀、良好,还是合格或不合格,使学校找准自己的位置。二是发现价值。通过评估过程中的自评、自建和专家考察,发现学校工作的闪光点、特色和成绩,同时找出不足,明确今后的建设方向和任

务。三是增加价值。教育部在开展评估时提出了20字的方针:“以评促改、以评促建、以评促管、评建结合、重在建设”。其核心内容是以评促建,评估最重要的是对建设的促进作用。孝感学院作为已通过评估高校的代表在讨论发言时深有体会地指出,教育部评估最重要的是建设,把教学建设和教学改革提高到一个新的水平上,最终提高教学质量。通过建设和改革,使学校的整体办学水平有所提升。皖西学院提出在评建工作中,着力于以评促管,构建一套高效、科学、实用的教学质量监控体系。

2.关于贯彻落实科学发展观。德州学院院长贺金玉在会上介绍了本校改革发展的经验和体会:立足地方,科学定位是新建综合性本科院校的办学基础;以教师为本,实施人才强校战略是新建综合性本科院校办学的关键;抓好科研,提升能力是新建综合性本科院校的强校之路;科学发展,统筹协调是新建综合性本科院校可持续发展的必由之路。

3.关于办学理念、办学定位的问题。许昌学院代表提出,大学理念是一所大学的灵魂,是大学文化中最基本、最稳定、最核心的要素。许昌学院的办学思路简括为:明确树立一个目标(全面合格,同类争优),切实转变一个思想观念(教育思想和教学观念)、全力营造两种环境(硬件和软件),全面推动三项工作(学校的建设、改革和管理),重点实施四大工程(师资队伍建设工程、学科专业建设工程、校园文化建设工程、制度建设与创新工程)。唐山学院代表认为解决好办学理念定位的问题,必须树立三个观念:一是牢牢树立一个(教学)中心的观念,正确处理教学与科研的关系;二是树立应用型人才培养质量观。新建本科院校人才培养不求卓越,但求成才;三是树立学校特色就是人才培养特色的特色观。三明学院代表提出:办学定位涉及学校总体目标、基本职能、学校类型、办学层次、服务面向等问题。该校的办学定位是:立足三明,面向全省,努力把三明学院办成一所以培养高素质的应用型高级人才为主的,在学科建设、人才培养、校园文化方面具有明显特色的,工学、理学、文学、管理学、法学和教育学等多学科和谐发展的教学型本科院校。

4.关于构建和谐大学环境问题。三明学院提出要构建和谐大学环境:一是要实现人与制度之间的和谐;二是要实现学科与学科之间的和谐;三是要实现人与人之间的和谐,实现教职员工之间、学生之间、师生之间的和谐,使大家诚信友爱、和睦相处;四是要实现人和自然环境的和谐,要努力为师生创建美好的学习、工作环境。努力构建和谐大学环境,崇尚民主、公平公正、诚信友爱、奋发向上、尊重知识、文明高雅。营造鼓励人才干事业、支持人才干成事业、帮助人才干好事业的良好环境。

5.关于“经营大学”的理念问题。临沂师范学院党委书记徐同文就“经营大学”的理念指出:就是借用企业管理的理念,讲求教育成本核算,追求数量和质量的统一、社会和经济效益的统一,寻求绩优高效的最佳大学管理模式。高校要做好质量经营、人才经营、财务经营三篇文章。

6.关于大学文化、大学精神。运城学院提出一所大学要真正实现教育影响力,就必须具有自身独特的文化魅力。新建综合本科院校的文化建设与地方文化有着相互影响、相互作用、相互依赖的辩证关系,这就要求在大学文化建设中凝练能够服务社会的“内功”,

积聚能够服务社会的“资本”,从而彰显大学文化所应具有的独特魅力,真正使大学产生教育所应具有的影响力。

7.关于新建院校面临的困难与问题。与会代表在会上指出,新建地方本科院校面临的困难与问题主要有三方面:一是人才问题。新建地方本科院校引进高层次人才难,留住人才、稳定教师队伍是个大问题。二是管理体制问题。多数新建地方院校属市(地)管理,少数由省管理。建议教育部将管理体制理顺、规范。三是投入问题。多数新建本科院校由市(地)财政拨款,投入不均衡,办学经费困难,影响了学校的发展。建议教育部评估指标中列入对地方政府投入的评估指标。

(二)2009 年省市共管本科高校党委书记、校长研讨会。2009 年 10 月 23 日,2009 年山东省省市共管本科高校党委书记、校长研讨会在德州学院召开。山东省教育厅副厅长宋承祥、高教处副处长孟令君,泰山学院党委书记田德全、院长马春林,枣庄学院党委书记、院长张良成,菏泽学院党委书记张存金、院长郁章玉,济宁学院党委书记王应进,临沂师范学院院长韩延明,滨州学院副书记刘文烈,潍坊学院副院长丁子信,德州学院党委书记任运河、院长贺金玉出席会议。任运河书记主持会议并致欢迎词。

研讨会的主题为“科学发展、特色发展”。贺金玉院长作了《携手应对挑战,共谋科学发展》的报告。报告分为四部分:一是介绍当前德州学院开展的几项重点工作;二是分析省市共管高校面临的挑战和机遇;三是提出省市共管高校发展存在的主要问题;四是提出促进共同发展的几点建议。希望教育厅尽快将这类高校纳入全省高等教育的总体发展框架,密切关注省直管县财政改革进程,尽快纳入省级财政统筹,切实解决省市共管高校面临的具体问题。与会高校分别介绍了各自学校的基本情况、办学经验、办学特色以及服务地方工作情况,深刻分析了省市共管高校面临的机遇和挑战,共同探讨了因办学管理体制等原因而导致的省市共管本科高校在发展中亟待解决的共性问题。

宋承祥副厅长在会上作了重要讲话,他充分肯定了省市共管本科高院党委书记、校长研讨会对高校发展的积极意义,对 8 所高校的合作精神、责任意识和发展意识给予高度评价,并对今后的发展提出了三点要求:一是要充分认识省市共管本科高校发展的重要意义。省市共管 8 所本科高校取得了突出的办学成绩,为地方经济社会发展做出了突出贡献,也大大缓解了老百姓上学难的突出问题。二是要进一步增强责任感,加强交流和沟通,广泛协作,促进共同发展。要不断解放思想,开拓创新,要继续发挥各自办学优势,扬长避短,千方百计克服办学中的各种困难。三是要在未来发展中妥善处理好几个方面的关系,不断促进学校进一步发展。要处理好当前与长远的关系,脚踏实地做好当前工作;要处理好规模、质量、结构和效益的关系,抓好内涵建设;要处理好提升水平与形成地区特色的关系,努力形成比较优势;要处理好提高教学科研水平与增强社会服务能力的关系,不断求得地方政府的最大支持。宋承祥表示,关于与会高校领导反映的困难和问题,省教育厅一定会积极帮助呼吁和争取,并希望各高校要根据形势发展,善于抓住机遇,不断优化发展环境。

会议达成了以下共识:一是密切关注省直管县财政改革进程,强烈呼吁以纳入省级财政统筹为突破口,尽快归属省政府直接管理,理顺省市共管高校的管理体制。二是进一步明确办学定位,不断提高人才培养质量。三是要不断提升为地方经济社会发展服务的水平,努力彰显办学特色。

会议充分肯定了本次研讨会在加强交流、增进友谊、促进合作、推动共同发展等方面所发挥的重要作用。会议决定,2010 年的研讨会在枣庄召开,由枣庄学院承办。

(三)山东省部分本科院校实践教学工作座谈会。2010 年 10 月 20 日,山东省部分本科院校实践教学工作座谈会在德州市召开。会议由山东省教育厅主办,德州学院承办。省教育厅副厅长宋承祥、高教处处长宋伯宁、调研员张琳、副处长孟令君、曾宪文出席会议。德州学院党委书记任运河、院长贺金玉,滨州学院院长纪洪波,山东省 8 所地方本科院校的教学院长、教务处长和省级试验示范中心负责人参加会议。会议由高教处副处长孟令君主持。德州学院党委书记任运河向大会致辞。

省教育厅副厅长宋承祥结合当前高等教育形势,深入分析了地方本科院校的办学现状。他指出,高等学校尤其是地方院校要正视生源规模和质量下降、人才需求预期变化增大、就业形势严峻等问题,正确认识地方本科院校与教学研究型高校和高职高专院校的关系,准确定位,锐意改革,加强实践教学,提高人才培养质量。宋承祥指出,地方本科院校加强实践教学要做好六个方面的工作:一是进一步认识在新形势下做好实践教学在人才培养模式改革中的重要性,认识到强化实践教学是高等教育加强内涵建设的一个重要组成部分。二是进一步明确地方本科院校在整个高等教育体系结构中的位置,增强紧迫感和危机感,注重加强实践教学,培养高素质应用型人才。三是进一步解放思想,更新观念,大胆探索应用型人才培养的新理念、新思路和新模式,使应用型本科院校真正体现出办学特色,在应用型人才培养链中形成良性循环。四是切实改革人才培养模式,树立多元化人才质量观,探索提供出更多、更科学、更合理、更有效的人才培养模式。五是加强队伍建设,建设好管理和教学两支队伍,发挥实践基地和实验教学仪器设备的最大效益。六是加强领导,规范管理,整合资源,提高效益,确保教学质量。要因校而异,建立新的教学资源管理机制,既要提高资源利用率,又要提高各方面的积极性,保证实践教学的顺利开展。

会上,德州学院就深化人才培养模式改革,强化核心基础课程教学,构建“四层次、八模块”实践教学体系,实施公民素质教育和综合教育学分制度,着力培养创新性应用型人才的情况进行了汇报。潍坊学院和临沂师范学院介绍了学校发挥地方政府的力量,促进实践教学和学校整体发展的经验,滨州学院、泰山学院、枣庄学院、菏泽学院、济宁学院的与会代表分别介绍了学校加强实践教学的措施和取得的成效。与会高校对加强校企合作,推进学生顶岗实习,开展服务外包,加强学生动手能力培养,着重发挥服务地方职能等实践教学工作情况进行了交流,对实践教学中存在的问题和创新性应用型人才的培养工作进行了深入探讨。各省级试验示范中心负责人汇报了中心建立以来的工作情况。

本次会议是在贯彻落实国家和省中长期教育改革和发展规划纲要,加强高等学校内

涵建设,深化人才培养模式改革,打造山东省人才培养特色名校,全面提高地方院校办学能力的背景下召开的,目的是通过强化地方本科院校实践教学工作,进一步提高创新性应用型人才的培养质量。

二、加强与省内部分高校的全面交流与合作

(一)学校与山东经济学院的交流与合作。

1.德州学院教师被山东经济学院等校聘为硕士生导师。2007 年 8 月 9 日,德州学院 4 位教师受聘担任山东经济学院硕士生导师,任运河研究员被聘为山东经济学院企业管理专业硕士生导师,贺金玉教授被聘为山东经济学院教育经济与管理专业硕士生导师,相子国教授被聘为山东经济学院会计学专业硕士生导师,宁玉富副教授被聘为山东经济学院管理科学与工程专业硕士生导师。

2.两校举行合作协议签字仪式。2008 年 6 月 6 日,德州学院与山东经济学院全面合作协议签字仪式在山东经济学院隆重举行。山东经济学院党委书记张体勤,党委副书记、院长郝书辰,副院长崔友平,院长助理胡元木、张书学,德州学院党委书记任运河,党委副书记、院长贺金玉,副院长李章泉,院长助理王金利及两校相关部门负责人出席了签字仪式。签字仪式由山东经济学院副院长崔友平主持。崔友平和任运河先后致辞,崔友平宣读了协议的具体内容。山东经济学院院长郝书辰与德州学院院长贺金玉共同签订《山东经济学院与德州学院全面合作协议》,并互换学校礼物。协议规定,为借助山东经济学院教育资源,促进德州学院的学科建设、专业建设和课程建设,提高德州学院本科人才培养水平,带动德州学院发展研究生教育,双方在平等、互利、友好的基础上,在教学、科研、学生培养、学术交流等方面,建立友好校际关系,进行全面合作。协议确定了两校校级领导互访交流机制,确定在学科建设、师资队伍建设、研究生教育、本科生教育、学生交流、MBA 项目与职业证书培训等方面展开具体合作。

3.两校学生交流项目。2008 年 9 月 2 日,学校第一批会计学专业 10 名本科生到山东经济学院报到,这 10 名学生是学校作为交流生选派到山东经济学院会计学(本科)专业插班攻读大学三年级学业和学分的。这是落实学校与山东经济学院全面合作协议的一个重要项目。在此基础上,双方还将鼓励学生开展校际之间的各种比赛、竞赛、科技创新等活动,共同致力学生的道德教育、素质教育活动合作,促进双方学生的交往和沟通。同时,双方还就 MBA 项目合作达成了共识。2009 年 9 月 7 日,德州学院与山东经济学院第二批学生交流项目的 18 名学生顺利赴山东经济学院,开始了为期一年的学分互认学习。本次交流学习的学生包括 2007 级会计学本科专业的 13 名学生和 2007 级国际经济与贸易本科专业的 4 名学生以及 2008 级会计学本科专业的 1 名学生。这批学生将作为学校学分互认学生分别到山东经济学院会计学本科专业和国际经济与贸易本科专业插班修读大学三年级和二年级学业和学分。

4.两校学术交流项目。2008 年 11 月 21 日下午,在德州学院综合楼四楼报告厅举办

了由山东经济学院研究生部主任周宗安教授所作的“次贷危机的演变及其对世界与我国经济的影响”专题讲座。党委书记任运河及办公室、科研处负责人和经管系师生400余人参加。周教授深入浅出地讲解了次贷危机影响经济的机理、次贷危机对我国经济的具体影响等内容,对于广大师生正确认识当前复杂多变的国际经济形势,拓展视野具有很大的启发和帮助作用。

5.学校组织人员考察山东经济学院明水校区。2008年11月27日,德州学院在党委书记任运河、纪委书记王凤良的带领下,组织部分党务干部考察了山东经济学院明水校区。山东经济学院党委副书记刘清乐、副院长张东超、燕山学院常务副院长胡元木接待了考察团一行,并介绍了山东经济学院的基本情况。任运河要求考察团成员认真学习山东经济学院的工作经验,加强学校党建工作,为学校的进一步发展提供动力支持。本次考察是学校党务干部培训班的学习活动之一。

(二)与山东师范大学签署全面合作协议。学校在长期与山东师范大学进行学术交流与合作的基础上,2010年9月24日,德州学院——山东师范大学全面合作协议签署仪式在德州学院举行。山东师范大学校长赵彦修、德州学院院长贺金玉分别致辞,对协议的签署表示祝贺。

《合作协议》内容涵盖了高校办学、学科建设、师资队伍建设、研究生教育、本科教育、学生管理、社会服务等八个方面。在学科建设方面,双方加强在学科建设、课题申报、实验室建设等方面的合作;率先在汉语言文学、历史学、物理学等领域,开展在国家级和省部级研究项目的申报、研究和应用推广方面的实质性科研合作,共建、共享重点实验室、研究基地等资源,互相为对方重点学科的建设提供支持。在人才引进、人才培养和人才流动等师资队伍建设方面,积极配合,优势互补,协调行动,为双方管理队伍、教师队伍和科研队伍的优化组合、经验交流提供机会和平台。在研究生教育方面,山东师范大学指导、支持德州学院开办研究生教育,聘任具备符合条件的德州学院教师担任硕士生导师,安排其承担具体指导研究生教育的各项培养任务;积极支持德州学院开办、发展研究生教育,并在学科专业、招生规模上逐渐加大扶植力度。在本科生教育方面发挥山东师范大学的优势带动作用,提高德州学院本科教育质量;双方开展跨校选课和校际学分互认合作,共同探讨双专业、双学位教育教学改革,探索实行弹性学制;探索双方学生的学分互认工作、实习基地建设等方面的合作。在学生管理方面,双方开展有关合作,积极探索全面提高学生综合素质的途径与方法;鼓励学生开展校际之间的各种比赛、竞赛、科技创新等文体活动;双方共同致力于学生的道德教育、素质教育活动合作,促进双方学生的交往和沟通。在社会服务方面,双方结合自身优势,积极开展相关合作;联合构建服务地方经济文化与社会发展合作项目、服务平台以及人才培养基地等;双方还将致力于国际教育项目合作、职业证书培训项目等合作。在其他方面积极拓展、不断扩大教育教学、科研、服务等的合作范围与领域。

两校全面合作协议是两校友好合作发展道路上的重要里程碑,它标志着山东师范大

学与德州学院之间的合作逐渐走向制度化、常态化，对于德州学院今后的科学发展、长远发展具有重大意义。

三、促进与其他高校的交流与合作

学校非常重视和兄弟高校的交流与合作，经常组织人员到有关高校参观考察，同时，也结合本校的实际，把通过实践工作总结出来的先进经验交流给其他高校，达到互勉和共同发展的目的。自教育部批准学校为普通本科高校以来，与兄弟高校特别是与同期同类本科高校的交流与合作更加密切，交流与合作的内容主要涉及本科教学工作水平评估、人才培养模式改革、教学科研和社会服务、学生管理与就业指导、教师与辅导员队伍建设、后勤管理与保障、党建与思想政治工作等。

为了学习和借鉴兄弟高校的先进办学理念及成功申办硕士点的先进经验，2007 年 6 月 10 日—21 日，党委书记任运河、院长贺金玉分别带队，中文、政法、物理、化学、计算机、服装 6 个系的系主任和院办公室、人事处、科研处等部门负责人组成 2 个小组，分北南两线对 6 所高校进行考察，北线考察了哈尔滨师范大学、牡丹江师范学院、长春师范学院，南线考察了湖北师范学院、广东技术师范学院、上海工程技术大学。考察组重点学习了这些高校围绕申请硕士学位授予单位所进行的学科建设工作，尤其是关于人才和师资队伍建设、提高科研水平的做法和有关政策，还参观了有关重点学科和重点实验室的情况。通过考察，收获了兄弟高校的管理理念和办学经验，也进一步增强了建设和发展学校的信心和决心。

学校注重与国内知名大学的交流，先后邀请清华大学、北京大学、天津大学等知名专家、教授来学校讲学并进行学术交流。学校也广泛接待了来自全国各地高等院校的参观考察，如：北京理工大学、石家庄学院、衡水学院、山东交通学院、曲阜师范大学、聊城大学、临沂师范学院等院校。

第二节　国际交流与合作

2000 年 4 月，学校设立外事办公室。随着办学层次的提高，国际交流的增多，办学视野逐渐开阔，合作交流的速度和层次也在不断提高。2006 年—2009 年，学校连续 4 年获得德州市国家安全工作先进集体。2008 年 1 月，学校成立外事处。2009 年，德州学院获山东省教育国际交流与合作先进单位。

学校积极开展对外交流与合作，注重与国外高校进行教育学术文化交流，不断巩固和发展对外合作关系，不断发展与国外高校在科研、教学等方面的交流与合作。

一、校际交流与合作

2002 年，学校与俄罗斯远东国立交通大学建立了友好校际关系，并开展了互派留学

生及教育合作项目;2003 年,与俄罗斯符拉迪沃斯托克国立经济与服务大学签订了《学术交流与合作协议》,在艺术设计及国际经济与贸易专业开展了合作办学;与俄罗斯莫斯科肖洛霍夫国立开放师范大学(现名为莫斯科肖洛霍夫国立人文大学)签订了《合作办学协议》,在双方共同的专业领域联合培养学生;与俄罗斯别尔哥罗德国立大学签订了《学术交流与合作协议》、《关于 2 + 2 教育合作项目的备忘录》及《合作办学协议》,在生物技术及应用专业开展了合作办学;2006 年,与澳大利亚埃迪斯·科文大学签订了《合作备忘录》,在计算机应用技术和护理专业开展了合作办学;与美国底特律大学签订了《合作协议》,在机械制造与自动化专业开展了合作办学;2007 年,与威尔士大学威尔士东北学院(现名为格林多大学)签订了《合作协议》;2009 年,与澳大利亚维多利亚大学签订了《合作协议》;同年,与乌克兰黑海国立大学签订了《扩大教育领域合作和交流意向》、《德州学院与黑海国立大学互派留学生协议》;2010 年,与韩国极东大学签订了《合作协议书》;与澳大利亚堪培拉大学签订了《合作意向书》。

2002 年—2010 年,学校已与美国、英国、俄罗斯、加拿大、澳大利亚、乌克兰、韩国等国 20 余所院校建立了友好校际交流与合作关系。同时与俄罗斯远东国立交通大学、韩国极东大学、乌克兰黑海国立大学开展了互派教师及留学生项目。

二、中外合作办学

2004 年,学校与俄罗斯符拉迪沃斯托克国立经济与服务大学开展了第一个合作办学项目,第一届招收学生 17 人,此后,合作办学项目的数量逐年增加,截至 2010 年,学校共有经山东省教育厅批准、教育部备案的 8 个中外合作办学项目:与俄罗斯符拉迪沃斯托克国立经济与服务大学合作举办艺术设计课程非学历高等教育项目、艺术设计专业高等专科教育项目、国际经济与贸易课程非学历高等教育项目、国际经济与贸易专业高等专科教育项目;与澳大利亚埃迪斯·科文大学合作举办计算机科学与技术专业高等专科教育项目、护理专业高等专科教育项目;与俄罗斯别尔哥罗德国立大学合作举办生物技术及应用专业专科教育项目;与美国底特律大学合作举办机械制造与自动化专业高等专科教育项目。

针对中外合作办学遇到和存在的问题,根据教育部颁发的《中华人民共和国中外合作办学条例》、《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》,2006 年 9 月,结合学校合作办学实际,学校制定了《德州学院中外合作办学管理办法(试行)》,使学校中外合作办学工作有章可循,标志着学校中外合作办学在制度建设上迈出了重要一步。

(一)中俄合作项目。

1.学校与符拉迪沃斯托克国立经济与服务大学合作情况。自 2004 年开始,经山东省教育厅批准(鲁教职字[2004]11 号文件),学校与俄罗斯符拉迪沃斯托克国立经济与服务大学合作举办艺术设计、国际经济与贸易课程非学历高等教育项目。2005 年,经山东省教育厅批准(鲁教计字[2005]10 号文件),学校与俄罗斯符拉迪沃斯托克国立经济与服务

大学合作举办艺术设计、国际经济与贸易专业高等专科教育项目。自最初的非学历教育发展到后来的学历教育与非学历教育并存,经过几年的发展,该项目已经初具规模。截止2010年7月已毕业学生144人。

2.学校与别尔哥罗德国立大学合作情况。2006年,经山东省教育厅批准,学校与别尔哥罗德国立大学合作举办生物技术及应用专业专科教育项目。2007年两校启动了合作开展硕士研究生项目,首期合作专业有生物技术及应用、新闻学、俄语语言学、国际经济与贸易专业,学校已选派10名学生赴别尔哥罗德国立大学学习。

2009年4月,学校与别尔哥罗德国立大学共同建立的"俄罗斯语言文化中心"在德州学院举行了隆重的揭牌仪式。该中心旨在开展俄罗斯语言及文化的培训等工作,推动中俄两国之间的教育、科技、经济及文化交流,促进两校间的教育合作。

(二)中美项目。2006年,学校与美国底特律大学签署协议,建立友好合作关系,合作培养机械制造与自动化专业学生。该项目已获山东省教育厅批准(鲁教外字[2007]9号文件),2007年列入山东省招生计划,招收了第一届学生。截止2010年,中美合作项目已招收学生20人。

(三)中澳项目。2006年,学校与澳大利亚埃迪斯·科文大学开展合作项目。经山东省教育厅批准(鲁教计字[2005]33号文件),2006年开始招收计算机应用技术专业学生,2007年招收与该大学合作的护理专业专科层次学生。截止2010年,中澳合作项目已招收学生104人,其中计算机应用技术专业58人,护理专业学生46人。截止2010年已有赴澳大利亚攻读学位学生18人,并已有1名学生同时被澳大利亚国立大学等5所大学录取继续攻读硕士学位。

(四)在校生学分互认、专升本、本升硕教育项目。为了进一步扩大中外合作办学的规模、拓宽专业领域、提高办学层次,2007年9月,学校与威尔士大学威尔士东北学院(现名为格林多大学)签订了合作协议。此后,又与英国布莱顿大学、萨塞克斯大学,澳大利亚堪培拉大学、维多利亚大学,俄罗斯别尔哥罗德国立大学合作开展专升本、双学位和硕士研究生教育项目,为在校生继续深造创造良好的条件。该教育项目为德州学院在校生出国留学、开拓国际视野开辟了一条新的道路。

三、学术交流与互访

随着国际交流范围的扩大,学术交流与互访工作也进一步加强,实质性的对话与交流逐步增加。

(一)接待来访。2001年至2010年,学校共接待来自美国、加拿大、英国、俄罗斯、澳大利亚、乌克兰、新西兰、韩国、奥地利等国家的45批次国外专家和学者访问团。

2006年11月,乌克兰尼古拉耶夫市市长符拉基米尔·恰依卡来校访问,并做了题为"青年——乌中两国共同发展的未来"的演讲。

2008年,学校接待了来自美国、英国、俄罗斯、澳大利亚等国的专家、学者和访问团

组,总计9个批次18人。2008年参加“山东省第五届海内外高端人才交流暨技术项目洽谈会”,德州学院与英国格林多大学(威尔士大学成员)的合作项目被列入山东省重点签约项目。

2009年,学校接待了合作院校俄罗斯别尔哥罗德国立大学校长访问团,院党委书记任运河和别尔哥罗德国立大学校长列·雅·嘉特臣科为在德州学院建立的俄罗斯语言文化中心揭牌;院长贺金玉与别尔哥罗德国立大学校长列·雅·嘉特臣科为德州学院师生举行了“中俄大学校长论坛及中俄教育文化交流”的讲座。9月,俄罗斯符拉迪沃斯托克国立经济与服务大学校长拉扎列夫一行到学校访问,访问期间,院党委书记任运河和院长贺金玉分别会见了访问团一行,并就两校深化教育科研合作进行了卓有成效的会谈。

2010年4月,奥地利驻华大使马丁·赛迪科在德州市政府有关领导陪同下,率经济代表团来校考察。

(二)出国考察访问。为了更好地学习、借鉴和引进国(境)外的先进文化、科学技术和教育理念,并寻求更多的与国(境)外高校、研究院所的学术与教育合作机遇,提高学校的办学水平和国际声誉,学校采用外事经费和部门自筹经费相结合等方式,组织代表团赴国外院校学习考察。2004年至2010年,学校共组织了12个批次、61人次的出国考察交流,主要出访国家有美国、加拿大、澳大利亚、俄罗斯、乌克兰、英国、法国等,考察团均取得了较好成绩,与国外多所院校签署了合作协议,为德州学院学生出国学习及教师出国访学进修、师生交流开辟了便捷渠道。

(三)科研合作。2008年5月,学校与俄罗斯符拉迪沃斯托克国立经济与服务大学成功举办了第十届大学生、研究生及青年学者“高等院校的智力潜能对俄罗斯远东地区及亚太国家发展的作用”研讨会,标志着两校科研合作的正式开始,两校国际交流与合作进入了一个崭新的阶段。

2009年5月,学校与符拉迪沃斯托克国立经济与服务大学共同举办了第十一届学生、研究生和青年研究人员科学与实践国际研讨会,会后出版了论文集《高等院校的智力潜能对俄罗斯远东地区及亚太国家发展的作用》,共收集教师论文26篇(理工类6篇,文史类10篇,外语、艺体类8篇)、学生论文4篇、在德州学院任课的俄罗斯教师论文6篇。12月,学校与俄罗斯符拉迪沃斯托克国立经济与服务大学共同举办了“中俄科研与教育一体化:趋势、进程及前景”国际学术研讨会。共收集中、英、俄文论文80余篇。经过专家委员会评审,共评选出“校长荣誉奖”5篇,优秀奖15篇。与新西兰奥克兰大学合作出版了《英语语言与亚洲学生》一书。

(四)教师的外派工作。鼓励和支持学校教职工参加国际学术交流是学校外事工作的一项重要内容,也是学校对外宣传,增强国际影响力的重要策略。2004年至2010年,在外事处和人事处组织下,学校有25名教师通过国家留学基金、省政府自筹经费、省高校优秀骨干教师国际合作培养项目公派以及校际合作项目等途径到国外进修、访学、参加学术会议和讲学。

四、聘请外籍教师

学校一直非常重视引进国外智力工作，最大限度地满足教学的需要。从2001年只有2名外籍教师发展到现在每年有10名左右外籍教师在学校任教。外籍教师分别来自英国、美国、加拿大、澳大利亚、埃及、俄罗斯和日本等国家。聘请外籍教师的专业不断增加，从最初只有英语语言专业，发展到现在的英语、俄语、日语语言专业及美术学、钢琴、经济学、文化学专业，教师的学历层次也从学士提高到硕士、博士。

为了更好地做好外籍教师管理工作，2001年学校制定了《德州学院外籍教师管理规定》，并于2006年进一步修订了该规定，同时补充制定了《德州学院外籍教师安全制度》及《德州学院外籍教师公寓管理条例》，为外籍教师创造了更好的生活和工作环境。

外籍教师不仅为学校带来了先进的教育理念及教学方法，而且也促进了中外友谊及文化交流。2008年，外籍教师斯特里热卡娃·娜塔莉娅荣获山东省人民政府“齐鲁友谊奖”，阿姆获山东省外国文教专家“教学奖”。2009年，外籍教师瑞沙获山东省人民政府“齐鲁友谊奖”，外籍教师吉文获山东省外国文教专家“教学奖”。2010年，外籍教师符拉基米尔获山东省外国文教专家“教学奖”及优秀论文奖。

五、接收外国留学生

2002年6月，山东省教育厅出台了《关于同意德州学院等五所院校接收外国留学生的批复》文件，同意学校接受外国留学生。

2004年，俄罗斯远东国立大学和别尔哥罗德国立大学派遣留学生来校进修、学习，留学生工作逐步开展。截至2005年，已有12名外国留学生在德州学院顺利毕业回国。

2009年，学校更是把招收外国留学生列入外事重点工作。4月初，经院党委同意，制定了《招收外国留学生奖励办法》，并通过外籍教师、国外友人积极宣传该奖励政策。同时，利用出访机会向国外学生做报告、讲座，外事处还用俄语、英语制作并印制了大量招收外国留学生宣传彩页，并利用网络向国外学生进行宣传。2009年3月，参加在北京举办的“中国俄语年”活动的俄罗斯符拉迪沃斯托克国立经济与服务大学25名学生来德州学院访问并与学校学生共同举办了文艺汇演。

2010年1月，学校举办了“走近中国”冬令营活动，来自俄罗斯符拉迪沃斯托克国立经济与服务大学、莫斯科肖洛霍夫国立人文大学和乌克兰黑海国立大学的3名教师及27名学生参加了此次活动，活动取得了丰硕成果，对学校招收留学生工作起到了积极的宣传作用。来自俄罗斯莫斯科肖洛霍夫国立人文大学、韩国极东大学及乌克兰黑海国立大学的13名留学生来校学习。学校也派出第一批留学生分别赴韩国极东大学、乌克兰黑海国立大学学习。

六、汉语国际推广

2006年11月，德州市与乌克兰尼古拉耶夫市签署了合作备忘录，两个城市在经贸合

作、教育文化交流等诸多领域达成合作意向。德州市委副书记、市长吴翠云和尼古拉耶夫市市长符拉基米尔·恰依卡分别代表两市政府在合作备忘录上签字,促进了德州学院与黑海国立大学的交流与合作。

学校积极参与汉语国际推广工作。2007 年,学校通过国家汉办派遣中文系教师赴尼日利亚任教,2009 年,选派青年教师参加国家汉办举办的小语种对外汉语教师培训,对促进对外汉语教学专业的建设、扩大学校的国际影响具有积极意义,同时为汉语言文化中心储备了汉语师资。

2007 年,学校开始与俄罗斯别尔哥罗德国立大学洽谈合作建立汉语言文化中心事宜。2009 年 9 月,学校代表团赴乌克兰黑海国立大学访问并签署了合作协议。2010 年 11 月,德州学院与别尔哥罗德国立大学正式签署了共建"汉语言文化中心"协议,并在别尔哥罗德国立大学举行了"汉语言文化中心"揭牌仪式。

七、服务地方建设

学校积极响应为地方经济建设服务的号召,利用出访、接待、来访等渠道积极宣传德州市经济建设和教育成果,为德州市实施开放战略搭建沟通的桥梁。2009 年 5 月,受德州市政府的委托,以院长贺金玉为团长的美加访问团访问了加拿大安大略省查塔姆·肯特市(Chatham – Kent),市长兰迪·R.霍普会见了代表团全体成员,进行了座谈。代表团介绍了德州市和德州学院的基本概况,随后市长霍普邀请德州市市长访问了该市,签署了两市缔结友好城市协议。11 月,学校配合德州市侨务办公室工作,大力进行侨务普法宣传,结合全国侨务系统五五普法工作,在德州学院设立了"侨法宣传角", 院党委书记任运河和山东省侨办李炳庆处长为"侨法宣传角"揭牌。为更好地开展侨务工作,学校制定了《侨务工作制度》和《侨务工作职责》。

2010 年 9 月 16—18 日,第四届世界太阳城大会在德州举办,学校积极响应德州市政府号召,积极为德州市翻译人才库推荐人才,邀请来自韩国极东大学、俄罗斯符拉迪沃斯托克国立经济与服务大学及澳大利亚堪培拉大学专家参加太阳城大会,并在学校主办的"中华文明与太阳文化"论坛上发言,为世界太阳城大会的召开作出了积极的贡献。

第八章　校园基本建设与科学管理

为促进学校健康、快速和可持续发展，建院以来，学校不断加大学校的基本建设与基础设施改造，努力加强管理，提高效益，取得了显著的成果。

第一节　校园基本建设

自德州学院成立以来，学校一方面尽快完成多校区合并后的资产交接置换，一方面调整主校区的建设规划，启动一期、二期征地工程，加强主校区基本建设，加快创建德州大学的步伐。

一、扩大主校区占地规模

（一）资产交接置换。德州学院建校40年来，先后有7所学校并入。如何实现资源整合共享，有效利用，减少重复浪费，这些问题都摆到了学校建设与发展的议事日程上。在近10年的建设与发展过程中，学校领导和有关部门经过多方努力，积极工作，顺利完成了德州市工业学校、德州市第一职业中专、德州农校及其山农大专科部、德州卫生学校的资产清理、办学融合、人员合并、系、部调整等工作，共并入土地615.04亩，增加各类建筑物建筑面积9.68万平方米。原德州市工业学校和原德州第一职业中专校区合并为成教学院专用校区。至2010年底，原卫生学校教址地上附着物已拆除完毕，土地招拍挂程序出让完毕。原德州农校及其农大专科部校区拆迁完毕，即将出让。以上两校资产置换变现资金已由市政府专题会议纪要《德政专纪[2010]27次》决定全部用于学校校区东扩工程，为学校将来创建德州大学奠定了坚实的基础。

（二）长远规划，扩大校园规模。为扩大办学规模，提升办学水平，改善办学条件，学校先后分一期、二期征地359.64亩，实现了主校区600亩占地的建设规模。从学校的长远发展考虑，按照创建德州大学的奋斗目标，学校决定向德州市委、市政府争取政策，2006年市委、市政府专题会议纪要初步确定主校区东侧原德州市经济开发区七里庄村的约1000亩土地作为学校长期发展建设的预留用地；2009年市政府专题会议纪要中明确了七里庄村的搬迁问题及城市建设规划和土地利用规划调整问题，特别指出按照德州学院“十

二五”发展规划,“十二五”末在校生将达到2.61万人的规模,统筹调整城市建设规划和土地利用规划,保障学校用地需要,在德城区天衢工业园苹果园路以北,规划预留约500亩土地用于学校扩建,并加强对该预留用地的监控,防止在该区域随意进行建设。2010年8月10日,德州市市长吴翠云就学校东扩建设项目问题召开了专题会议,会议指出:要预留学校发展用地300—500亩,根据实际需要确定具体位置,由市规划局、德城区、德州学院进一步对接研究确定。这样,按照学校中长期发展规划,学校在主校区现有土地600亩基础上,向东拟征用约1000亩土地作为学校建设用地,还预留有300—500亩土地用于以后发展,从而为创建德州大学留出了较大的发展空间。

二、加快主校区建设

校区建设是学校发展的基础,是扩大办学规模,提升办学层次,实现规模效益协调一致的前提。从2000年开始,学校领导就积极创造条件争取多方支持,广泛筹措资金,不断加快主校区的建设步伐。从规划征地、资金筹集到计划审批、图纸设计、施工招标、工程管理、竣工验收、保修服务等,各项工作环环紧扣,有条不紊,紧张有续地进行,几年来,成绩显著,办学条件得到了极大的改善。

(一)加强领导,基建工程全面启动。学院成立以后,新一届基建处组建,下设工程管理科、材料科,编制10人。基建处建章立制,制定了各种规章制度和管理办法,科学管理,规范管理,法制管理,树立了基建管理人员良好的社会形象。基建处全体人员发扬了廉洁、勤政、敬业、奉献工作精神,在院党委、院行政的统一领导下,扎实工作,认真负责,成为学校基础建设的先头兵。

随着招生规模的急剧扩大,为满足招生需要,院党委决定在启动一期征地的同时,积极利用老主校区的现有资源,启动部分项目建设。学校重点抓了综合教学办公楼、第二学生生活区(包括第二学生食堂0.39万平方米,4#、5#学生公寓楼0.91万平方米)工程建设,于2000年底两项工程全部竣工并交付了使用。在此基础上,学校拉开了主校区扩建的序幕。

(二)总体规划,分步实施,步步推进。根据《普通高等学校建筑规划面积指标》和《普通高等学校基本办学条件》的规定,2002年10月学校邀请了山东省教育厅、同济大学、山东省城乡规划计划院、天津美新建筑事务所等单位的专家对《德州学院新建教学区、生活区总体规划》设计方案进行了评审,专家们提出了许多宝贵建议,例如:在尊重主校区已建成区域的基础上,充分考虑发展的需要,在对一期、二期征地扩建规划的同时,适当对老主校区原有建设用地、原有建筑物进行调整、置换和改造,以达到主校区新老校园规划更为合理的目的;进一步深化绿色廊道的空间设计,对水系进行合理改造升级;新建工程的建筑设计应注重建筑形式和色彩与校园环境的和谐统一等。专家组评审通过的总体设计方案,为学校主校区的基本建设指明了方向。

2001年3月,在主校区的老校区东南部开工建设了美术公共教学楼,这是成立学院

以来的第一个新建工程。四层框架结构,建筑面积0.63万平方米,当年10月竣工交付使用。11月份又开工建设了6#、7#学生公寓楼,六层砖混结构,建筑面积1.04万平方米,2002年7月竣工交付使用。在主校区的老校区工程建设的同时,学校领导及时启动了第一期征地程序,将老校区的主校区向北延伸,征用了肖何庄村土地168.54亩,用于学校一期扩建工程需要,并于2002年11月开始正式启动了一期扩建工程。

一期扩建工程,规划总建筑面积5.82万平方米,单体建筑物八个。其中理科教学楼工程,五层框架结构,建筑面积1.12万平方米;体育教学楼,六层框架结构,建筑面积0.92万平方米;体育训练馆,二层框架结构,建筑面积0.73万平方米;8—11号学生公寓楼,均为六层砖混结构,单体面积0.53万平方米,总面积2.12万平方米;3号学生食堂,三层框架结构,建筑面积0.93万平方米。同时建设景观水系一处,植树20000余株,种植草坪1.6万平方米,塑胶跑道标准田径场一处,人工草皮足球场一处,可容纳5000人的看台一处,并新建了26个篮球场、11个排球场、31个乒乓球场、7个羽毛球场等大批景观和体育设施。沥青道路、地下给水、排水、电讯、供电等大量基础设施也同步实施。一期扩建工程于2003年8月底全部竣工交付使用,满足了2003年学校大幅度扩大招生规模后学生对教学、生活、体育活动的需要。为此学校主校区初具规模,校容校貌焕然一新,初步具备了现代大学校园基本框架。

2003年底,学校又启动了二期征地扩建,在原一期征地的基础上,向北延伸征至北侧城市规划主干路——苹果园路中心线以南。二期共征地191.10亩,规划建筑面积13.53万平方米。其中新建12—21号学生公寓10幢,第四学生食堂一幢,生化实验楼一幢,理科公共教学楼一幢,图书馆三期扩建一幢,音乐楼接建一幢,共15项单体建筑,分期分批实施。

2003年底,首先启动了12号、13号学生公寓和音乐楼接建、图书馆三期扩建项目。其中12号、13号学生公寓单体建筑面积0.53万平方米,共1.06万平方米,均为六层砖混结构,音乐接建工程建筑面积0.36万平方米,五层框架结构,2004年7月竣工交付使用。图书馆三期扩建工程建筑面积1.10万平方米,五层框架结构,2005年5月竣工交付使用。2004年底,启动了生化实验楼、14—19号学生公寓、第四学生食堂工程的建设。其中,生化实验楼建筑面积2.53万平方米,五层框架结构,是学校截止2010年底已竣工交付使用单体面积最大的建筑物。14—19号学生公寓总建筑面积3.55万平方米,均为六层砖混结构。第四学生食堂工程建筑面积1.52万平方米,三层框架结构,是学校截止2010年底已竣工交付使用的最大的学生食堂。2005年7月30日,建设项目全部竣工交付使用。上述新征土地及建设项目的竣工交付使用,基本满足了约1.8万名学生的学习、生活、运动的需要,学校主校区建设初具规模。

2006年,为迎接教育部本科教学水平评估,学校又启动了20号、21号学生公寓楼和理科公共教学楼项目的建设,20号、21号学生公寓楼为连体公寓,总建筑面积1.69万平方米,六层砖混结构。理科公教楼工程建筑面积1.72万平方米,五层框架结构,上述三项

工程是学校第一批采用最新型保温隔热材料的节能低碳建筑。

上述建设工程,不仅全部按期竣工,满足了每年扩大招生后新生入学的需要,而且在工程质量上还创出了许多精品工程,其中:美术公共教学楼、理科教学楼、理科公共教学楼三项工程荣获山东省建筑工程质量最高奖"泰山杯"。在工程建设过程中,还成功举行了3次全市规模的工程质量、安全、现场管理观摩会,一期扩建八项工程还荣获了"德州市工程质量无质量通病群体工程"称号,为学校取得了良好的社会信誉和形象。

经过近8年的两期征地,两期扩建,学校主校区校容校貌大为改观,600余亩的主校区道路全部铺装了柏油沥青,路网环绕,交通顺畅。景观水系、假山、凉亭等景点点缀其中,校园美化绿化工作也全部配套,学校基本具备了大学园区的全部功能。

三、推动校园东扩建设

自市委、市政府确定启动校址东侧原属市经济开发区七里庄村约1000亩土地作为学校中长期建设发展用地后,学校东扩建设工程全面开始。市委市政府于2008年5月、2009年5月、2010年1月、2010年5月、2010年8月、2010年10月6次召开专题会议研究部署学校东扩事宜,并于2008年底把学校东扩建设项目列入2009年德州市重点建设项目,并在2010年1月正式成立了德州学院扩建项目七里庄村搬迁安置工作办公室。2010年5月,副市长翟长生再次召开专题会议就七里庄村搬迁安置及七里庄村民安置房建设问题进行了专题研究,进一步推动了学校东扩项目进程。2010年8月,德州市人民政府市长吴翠云主持召开了德州学院东建设项目问题专题会议,副市长翟长生、市政府各有关部门负责人、德城区政府负责人、天衢工业园负责人、德州学院负责人参加了会议。与会人员实地察看了学校扩建规划现场和周边环境,详细了解了新校区建设规划情况,听取了学校及市有关部门的汇报。会议确定:(一)加快七里庄村拆迁安置。由副市长翟长生牵头负责村民安置地点的选址、鲁北犬厂的搬迁、七里庄村搬迁等工作。(二)做好旧校址土地置换工作。加快进行原卫校地块的置换工作,抓紧进入土地招拍挂出让程序。原农校置换工作抓紧启动,尽快拆迁,土地尽快进入招拍挂出让程序。(三)多渠道筹集资金。其中原卫校、农校资产进行置换后,变现资金全部用于学校东扩建设。加大融资力度,积极争取商业银行与股份制银行的支持,扩大融资规模。市里发行的企业债券拿出一部分用于支持学校东扩建设。市财政尽力支持一块,并积极争取上级部门给予资金方面的支持。(四)预留学校发展用地300—500亩根据实际需要确定具体位置,初步定在东扩建设用地的北侧。会议决定由副市长袁秀和总牵头定期调度情况,及时解决项目建设中遇到的困难和问题,副市长翟长生具体负责项目的协调推进工作。

学校东扩项目进入了快车道,项目推进速度迅速,各项工作有条不紊,紧张有续地进行。截至2010年底,已启动了所属征地范围内七里庄村的村民安置搬迁工作,安置房建设已开始桩基工程施工,村外地上树木、池塘等地上附属物也已基本清除完毕,村外13家企业拆迁工作也已经开始,资产评估已完毕,正在与拆迁户洽谈补偿事宜。

第二节　后勤保障工作

学校树立一切为师生服务的理念，加强员工的思想教育，明确岗位责任，全方位抓好后勤保障工作。注重做到文明服务、文明施工、文明用语。着重抓好饮食安全卫生工作和水、电、暖、消防的安全运行工作。

一、后勤管理机构

德州学院成立以来，学校后勤工作本着“三服务，两育人”的工作宗旨，积极营造育人环境，突出教学地位，把服务教学保障放在工作的第一位。后勤管理工作认真贯彻为教学、科研服务的宗旨，把有利于学校的政治稳定与文明校园建设、维护学校基本利益和师生利益、处理好经济效益和社会效益的关系作为改革的出发点与落脚点，努力建设符合学校发展需要的后勤保障体系。

2001 年 3 月，后勤管理处重新划分了科室，下属科室调整为综合科、动力中心、修缮服务中心、饮食服务中心、校园管理中心和医疗保健中心。2004 年 7 月，学府家园建成后又成立了物业管理中心。2004 年，综合科改为办公室。2008 年 4 月，医疗保健中心与附属医院合并后与后勤管理处分离。这样，后勤管理处管理机构变为 5 个中心，即：动力中心、修缮中心、校园管理中心、饮食服务中心、物业管理中心。动力中心主要负责水、电、暖的供应和维修管理工作；修缮中心主要负责校舍和其他设施的维修工作；校园管理中心主要负责校园的绿化美化及室外卫生工作；饮食服务中心主要负责各食堂餐饮服务工作的管理、监督与考核；物业管理中心主要负责学府家园的物业管理工作。

二、学生食堂工作

学生食堂管理尤其是食品卫生安全管理事关学校的发展和稳定。2001 年，学校对学生食堂进行了社会化改革，引进了社会力量经营学生食堂，饮食服务中心负责管理、监督、检查，同时成立了由院长为组长、分管院长及各相关部门一把手为成员的伙食管理委员会，定期研究解决出现的问题。各食堂配备了专职卫生管理员，对食堂的管理工作进行全面的监督检查。通过加大投入改善条件、建立健全规章制度、抓好责任落实等措施，认真落实《食品卫生法》，打造出“健康、安全、高效、优质”的现代高校食品卫生安全保障体系，为广大师生营造出一个舒适、卫生、幽雅、温馨的就餐环境。

（一）加大投入，努力改善饮食条件。学校认真贯彻落实科学发展观，坚持以人为本的理念，本着“生为本、食为天”的原则，把改善饮食条件，改善师生生活环境当成食品卫生安全工作中的重要的一环来抓，为给广大师生创造一个舒适幽雅的就餐环境，学校克服资金短缺的困难，分期投入、分步实施：2002 年投入 80 万元对二食堂特色小吃点操作间进行改

造,2003 年投资 1200 万元新建了 0.9 万平方米的第三食堂,并投资 200 万元添置了不锈钢桌椅和厨房设备;2004 年投资 2000 多万建设了 1.5 万平方米的第四食堂。从 2006 年开始工作重点放在食堂内部设施的改造与完善方面,平均每年投入 100 多万更新添置改造食堂软、硬件,全部实现了食堂餐厅化、设备不锈钢化、售饭智能化、会计电算化的"四化"标准;目前,食堂设置实现了 "九室一厅",通风、排烟、采光效果良好,五防设施齐备,垃圾、污水处理符合环保要求。

(二)加强制度建设,全面落实责任制。根据《食品卫生法》、《产品质量法》、《餐饮业食品卫生管理办法》和《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》等法律、法规,建立健全了《食品采购制度》、《食品保管制度》、《食堂卫生安全制度》、《德州学院食堂准入退出管理办法》等 32 项规章制度,规范了餐厅员工的卫生行为,明确了员工的安全卫生职责,为规范化管理奠定了基础。健全了岗位责任制,对一线岗位制定了严格的操作规程,使餐饮管理走上制度化、规范化、科学化轨道。要求各食堂依法用工,从业人员要求必须取得《健康证》,持证率要求 100%,每学期利用开学前一周对全体炊事员进行两次卫生知识考核。食品加工或制备方面建立了有效的卫生规程,从而有效的控制食源性疾病的发生。制定《食堂卫生奖惩办法》,用量化的标准对各食堂卫生工作进行测评,考核的结果作为奖惩的依据。同时,加强监督检查,中心设有专职食品监督员 5 人,一日两次对各食堂的食品从原材料、半成品到成品以及加工过程进行全面监督检查。此外,伙管会每周两次全面检查,严格按照标准化食堂标准和《食堂卫生奖惩办法》执行。所有制度和操作规程上墙,门牌齐全,标记清晰。每年炊事员都经过培训、考试、体检合格后才可上岗。2005 年开始实行全日值班制度,从周一到周日,每天安排一名科室人员从早 7 点到晚 7 点监督检查食堂工作。为加强安全防范意识,制定了严格的食堂值班制度,签订了安全责任书,制定了食堂食物中毒应急预案,保证正确、迅速地处置发生的中毒事件,对一线员工制定了严格的操作规程,从食堂经理到员工层层落实,做到责任到人,10 年来学校未出现一例食物中毒现象。

(三)严把供货渠道,从源头杜绝安全隐患。为确保食品原材料品质和食品卫生安全,把好伙食物资采购关,自 2003 年起中心对所有食堂使用的原材料统一进行招标采购,伙食物资按照公平、公正、公开、择优的原则实行统一招标,实施阳光采购,各食堂保管员认真按照《山东省采购食品索证管理办法》对每批次原材料进行索证并严格验收,做好物资台账的记录工作,所有原材料从中标单位进货,"三证"齐全。饮食服务中心管理人员每天坚持对伙食质量进行检查,不合格的原料就地处理,有效杜绝了不符合质量要求的原材料、半成品、成品进入学生食堂,确保了学生就餐的质量。

(四)从细微处入手,强化食堂内部管理。每个学生食堂都设有一名经过卫生防疫部门培训发证的专职卫生管理员,对所辖食堂全程监督。严格要求各食堂库房、操作间食品必须分类、分架、隔墙、离地存放。生熟食品严格分开存放,各类专用炊具、容器都有明显标志,严禁混用。各类炊具使用结束后都要求清洗、擦拭干净,摆放整齐,并有专人监督检

查。食堂防蝇鼠设施齐全,无蝇、鼠。食堂、餐厅地面有专人随时清扫,时刻保持干净,餐桌、餐具摆放整齐。食堂周围环境清洁卫生,沟渠通畅,食堂垃圾随时清理,无垃圾和堆积物。严格各食堂出入人员管理,非食品加工人员禁止进入加工间和原料存放间。对食堂等易发生安全事故的场所加强安全保卫工作,各食堂在重要位置都安装了监控设备,严防投毒事件的发生,确保学生用餐的安全与卫生。为稳定饭菜价格,保证饭菜质量,一方面帮助各食堂进一步挖潜,节约开支,降低成本,毛利率控制在22%以内,另一方面严格执行国家、省关于对学生食堂优惠支持的各项政策,水电气均执行当地居民使用价格,并根据情况对食堂进行适当补贴,如2008年9月副食价格上涨,每斤馒头由学校补贴0.18元,减轻了学生的负担和食堂的压力,有力的维持了饭菜价格的稳定,学生食堂就餐率在80%左右,满意率85%以上。

(五)发扬民主,开放式管理食堂。2001年成立了由学生代表参加的伙食管理委员会,制定章程,定期召开会议,全面参与食堂管理。伙委会每学期至少3次召开各系学生代表座谈会,听取意见和建议,并承诺在3个工作日内作出答复。每周安排学生参与食堂卫生检查,通过校园网,广播等形式公布检查结果。此外,各食堂均设有公示栏,每周公布一次市场价格,每月公布伙食账目。食堂每年提供100—200个勤工助学岗位,并通过文明公约、倡议书和标语等方式大力提倡文明就餐、勤俭节约的良好风气。2009年开始,对食堂实行末位淘汰制度,由饮食中心工作人员和学生代表组成检查组,每个月对饭菜价格,饭菜质量、卫生状况、服务态度等量化打分,连续两个学期居末位者,自动淘汰。2004年,三食堂顺利通过省标准化食堂验收;2005年四食堂通过省"A"级食堂验收;2008年一食堂通过省"A"级食堂验收。饮食服务中心连续3年被市卫生局评为食品卫生安全工作先进单位。

三、后勤服务工作

(一)校园绿化美化。优美的校园环境是一所大学文化的外在表现,在一定程度上反映出一所大学的管理水平、专业特色和办学实力,同时对于营造良好的教与学的氛围,提高教育质量有极大的促进作用。学校历来重视校园的绿化美化工作,多次召开专题会议研讨校园绿化工作。针对校园地处重盐碱地上的客观不利条件,采取换土、改土等技术措施,经过全校师生20多年的艰苦奋斗,克服重重困难,彻底改变了昔日的荒凉景象,在这片重盐碱地上建成了一个绿树成荫、三季有花、四季常青的美丽校园,走出了一条适合自身特点的绿化美化建设路子。

从2000年至2010年的10年里,学校主校区由原来的19.31万平方米扩建至44.76万平方米,原德州市第一职业中专、德州工业学校、德州农校、德州体校也陆续纳入德州学院统一管理。随着学校办学规模的不断扩大,校园绿化美化水平也上了一个新台阶。校园管理中心在维护好原有景区和绿地的同时,陆续建设了7处适宜师生休读的景区,即景观水系、艺苑园、怡斋园、蕴沁园、石榴园、工科楼花园、南校区教师花园;另外选择适合本

地的树种,如法桐、白蜡、国槐、苦楝等,在新建校区道路两侧种植了行道树,现已形成林荫路,起到了美化和遮阳的良好效果。10 年来校园新增乔灌木 10.21 万株,草坪 6.33 万平方米。在新校区的校园环境建设方面始终坚持“整体性、人性化、地域性、生态性”的设计原则,努力反映学校的风貌特色,体现学校的风格和品位,展现丰富多彩的人文景观和植物景观。如今的校园,绿树成荫,鸟语花香,环境优美,景色宜人。学校于 2003 年荣获“省级花园式单位”、2005 年荣获“省级卫生先进单位”、2008 年荣获“市级城区绿化先进单位”称号。

学校扩建之前,绿地面积较小,校园的绿化养护工作由校园管理中心组织的绿化队进行作业。随着校园建设规模的不断扩大,校绿化队渐渐不能适应发展的需要,从 2000 年开始,校园绿地的建设工程和养护作业通过招投标的方式逐步交给社会上专业的园林绿化公司进行承包,在多年的工作实践中,通过强化绿地养护管理力度,完善绿地养护管理机制,促进了校园绿地承包养护工作的管理规范化、制度化,进一步提高了校园绿地建设和管护水平。

加大校园绿化美化的宣传力度,培养师生爱绿护绿的主人翁意识。通过举办校园风光摄影大赛、校园树木挂牌、校园绿化场所宣传标语征集等互动性较强的文化活动,让同学们增加对绿地的了解、学习一些生物学知识,从而亲近绿地,深刻感受丰富多彩的校园景观带来的自然和文化气息。每年春季,学校都会组织广大师生参加“植树节”义务劳动,通过这样的活动,不但让师生对校园绿化美化出了一份力,而且提高了大家奉献爱心、保护环境的责任意识。

(二)房屋、路面维修和水电暖改造工程。每年完成大量的房屋维修、路面维修、落水管维修任务及排水系统、下水道、沉水井、化粪池的清理;对各单位的教学设施,如课桌椅、门窗等进行维修,保证教学的正常进行。做好水电暖改造工程,10 年来先后完成了南院家属区 4 号、9 号、10 号、11 号、12 号、13 号楼和西区 1 号、2 号楼地下供暖管道改造,5 号、6 号楼下水管道改造,学生宿舍 4 号、5 号楼暖气管道、上水管道的改造、美术公教楼暖气管道改造工程。

(三)建设节约型校园。

1.加强日常管理,节约用水用电。加强巡查维护。定期对全校供水管网和供电设施、线路进行巡视、检修;水、电班严格值班制度,及时维修用户报修项目,值班员坚持每天对重要设施、设备进行巡查维护,并做好记录,建议学生公寓增加维修人员,避免因维修不及时造成洗漱间和厕所长流水。做好校园绿化用水管理。根据季节变化,针对不同地段、不同植物的需水量及耐干旱程度适时适量浇灌,避免大面积漫灌。

2.推广和运用节能设备和技术。加大技术改造力度,大力推广先进的节约水电的技术、设备和设施。2003 年校本部职工宿舍用电全部交给电业局管理;2004 年学生公寓安装了智能用电管理系统;2007 年部分学生宿舍安装了节水设备;2008 年职工宿舍全部安装了卡式水表;西区、南区职工宿舍用电全部交给电业局管理;2010 年暑假期间,学校投

资2100万元对教职工宿舍楼和教学办公楼进行了集中供暖改造,教职工宿舍实现了单户控制,24小时集中供暖,净化了环境,方便了管理;2010年图书馆安装了节电设备,节约效果较为明显。

(四)学府家园小区建设与管理工作。为了学校的长远规划和发展,方便教职工的工作与生活,2003年3月学校决定启动学府家园小区建设工作,并成立了由德州市房屋建设开发中心与学校联合组建的德州学院职工住宅开发中心,主要负责学校教职工住宅的开发与建设。教职工住宅一期工程总建筑面积6.8万平方米,19栋楼,分四种户型,建筑面积分别为162.6平方米、144.1平方米、126.1平方米、104.5平方米,一次解决了524户教职工住房。学府家园小区建设是学院党委实践"三个代表"重要思想的一项重大决策,是事关教职工安居乐业,密切党群、干群关系的民心工程。这项工程被德州市政府列为2003年为老百姓办的十件实事之一,建筑规模及工程质量均受到市建委工程质检部门专家的好评,于2004年9月全部竣工交付使用。其中部分楼房被评为"天衢杯"工程,其他楼房全部为"市优"工程,中央电视台作了报道。二期工程于2005年1月启动,建筑面积1.2万平方米,此项工程是为学校引进人才而建的专家公寓楼,2005年9月中旬全部竣工交付使用。路灯、绿化、景点、娱乐场、健身器材等配套工程的建设也相继完成。

为了保证学府家园小区建设的顺利进行,院党委、院行政从实际出发,建立了廉洁高效的管理模式和运行机制。建立了既统一协调又相互制约的组织机构,做好组织保证。成立以分管副院长任组长,纪委、工会、财务处、基建处、后勤管理处、产业办负责人组成的学府家园小区建设领导小组,以产业办为主组成建设办公室。成立了以纪委副书记、工会主席任正副组长、部分系、处负责人和职工代表组成的民主监督小组,对整个工程实施全过程监督。聘请监理公司对施工质量进行全面监理。建设过程中,建设领导小组充分发挥民主监督小组的作用,所有重大事项都由民主监督小组的同志参与研究,招标、考察、施工各个环节都请民主监督小组全方位、全过程参与监督,民主监督小组责任明确,工作认真,在参与中做好监督。为了调动广大教职工民主管理和监督的积极性,设立了建房热线,建立接访制度,情况通报制度,教职工提出很多好的建议,杜绝了管理漏洞的发生。有了这样的管理体制和做法,学府家园小区建设工作透明度高、管理严、进展快,无经济问题的发生。

在建设过程中,建房领导小组始终贯彻院党委提出的"严格管理、确保质量、好事办好"的指导思想,想方设法处理好控制造价与确保工程质量的关系,控制工期与确保工程质量的关系,在保证质量的前提下,降低建房成本。从工程审批到"两证"办理的全过程,多渠道争取优惠政策。减免天然气开口费、有线电视开口费、建设配套费等多项费用,节省资金430多万元。另外,引进社会资金近700万元,打地热井两口,可供暖面积近10万平方米,同时解决了教职工洗浴用水。为帮助群众解决购房资金不足问题,积极和银行联系,以优惠条件解决了职工贷款问题。

充分发挥教职工的监督作用和聪明才智,建设阳光工程。对户型设计、楼层差价、购

房方案、采暖方式、管理办法及小区建设等事宜,都多次深入基层调查研究。多次向职工代表或全校教职工通报学府家园小区建设情况,广泛听取群众意见,坚持从群众中来,到群众中去,充分体现了公开、公平的原则。民主监督小组对工程队伍的确定、建筑材料的选择及工程审计等敏感工作,实施严格监督,确保依法招、投标,会同市质检部门、工程监理部门对施工的全过程实施了严格的监督,既确保了工程质量,又加强了干部队伍的廉政建设。

(五)学府家园物业管理。物业管理行业是在改革开放中兴起的一个新兴行业,它对于改善居民居住条件、生活环境、提高居住质量,维护社区的安定团结,推动小区精神文明建设都具有深远的意义。院党委研究决定,由原经济房建设领导小组、民主监督小组组成筹建小组,成立了"德州学院物业管理筹备委员会",负责物业管理中心的筹建工作和业主委员会的组建。2004 年 5 月,学校颁布了《德州学苑小区物业管理中心筹建意见》(征求意见稿)(学苑小区为暂定名),学府家园业主委员会、物业管理中心组建工作全面启动。7 月中旬,物业管理筹备委员会颁布了《关于组建学苑小区业主委员会的实施方案》,依据实施方案,首先由广大业主推选产生了 58 名业主代表,然后,由业主代表大会选举成立了由 23 人组成的业主委员会,业主委员会全会选举主任、副主任各一名。自此,学府家园业主委员会成立。业主委员会是在本小区居住的业主(教职工)自治组织,代表业主行使监督职责。业主管理委员会成立后,根据《德州学苑小区物业管理中心筹建意见》,筹建小组与业主管理委员会共同负责在全校范围内招聘物业管理中心主任,成立了由主任、副主任各 1 名,管理人员、会计、水电暖维修工、小区绿化员、小区治安员、清洁工人 20 人组成的物业管理中心。物业管理中心在业主管理委员会的监督下对小区全面实施物业管理工作,业主管理委员会代表业主与物业管理中心签订物业服务合同。

物业管理中心根据国家颁布的《物业管理条例》,通过多次征求业主意见,并对周边和平公寓、东方家园、天华小区等住宅小区物业管理情况进行了实地考察对比,结合德州学院实际,制定了《学府家园物业管理条例》,依据此条例对小区实施物业管理。

2008 年学校对学府家园楼房维修基金进行结算,业主委员会制定了《学府家园住房维修基金管理办法》,对维修基金的使用范围、储存管理、使用程序都作出了详细的规定。

2009 年应广大业主的要求,在物业管理中心以东建设车库 22 间,同时投资 17 万元安装了电视监控系统,加强了小区安全保卫工作。

第三节　财务与办学经费管理

德州学院成立后,财务管理工作与时俱进,紧紧围绕学校的工作重点与发展目标,以科学发展观为统领,通过不断健全完善财务管理体制机制、建立健全财务管理制度、加强财会管理队伍建设,进一步规范财务行为、加强财务管理,贯彻执行国家有关法律法规和

财务规章制度,进一步提高了资金使用效益,促进了学校事业的科学发展。

一、加强财会队伍建设

2000 年,根据《高等学校财务制度》的要求,学校按照“统一领导,集中管理”的财务管理体制,将原总务处下设的财务科升格为财务处,将全校所有的资金收入、支出全部实行统一核算,分事业经费核算与基本建设经费核算两部分。财务处担负全校的资金筹集、核算、管理等工作,当时有会计 9 人,其中高级会计师 1 人。

根据德州市教育资源的调整规划和学校发展的实际,2005 年 1 月学校并入了原德州工业学校、德州市第一职业中专的财务,2007 年 9 月并入了原德州农业学校、德州卫生学校的财务,2009 年 10 月并入了原体育运动学校的财务,为科学配置各种教育资源、提高资源利用率、减少资源浪费、进一步提高财务管理工作水平奠定了基础。

经过 10 年的发展,财务处通过吸纳合校会计人员、引进本科毕业生等措施,达到现有干部职工 25 人;通过各级财政部门举办的继续教育、成人教育,使会计人员素质有了较大提高,截止 2010 年底,具有高级会计师资格人员达到 15 人,为学校财务工作的高水平运转提供了根本的保障。

2005 年 6 月,财务处设置预算科、核算科、基建财务科、收费科。2008 年设置中专部财务科、(德州市)会计培训中心。2009 年 1 月,财务处增设资金管理科、综合科,7 月份学校成立校园卡管理办公室。通过不断健全机构设置,促进了学校财务会计工作的科学发展,财务会计工作不断规范。

二、提高财务管理水平

自 2001 年开始,学校开始实行经费收支预算管理,以收定支,科学规划、合理配置各种经费资源,确保学校各项工作按计划完成。建立了分部门、分层次的经费目标管理责任制,建立了经费使用绩效考核机制,提高了部门、项目负责人的经费使用自主权和工作积极性。

预算编制坚持科学规划、确保运转、突出重点、统筹兼顾的原则,收入预算稳妥积极、合理严谨,支出预算勤俭节约、保证重点。在支出预算编制上以保人员经费、后勤运转经费等师生工作、学习、生活的基本需要为基础,确保学校正常运转。以提高人才培养质量为核心,切实保障重点学科、教学质量工程建设等重点项目经费的投入,促发展,上水平。在预算执行过程中,一是根据学校财务工作的特点,确立了每年 10 月份结合年度预算指标完成情况,进行一次常规性财务预算调整制度;二是根据工作进展情况,每月向校领导提交预算执行情况及分析,为领导决策提供了及时、可靠的依据,年末院行政对年度预算执行情况向教代会进行报告;三是审计部门严格落实山东省教育厅《转发教育部〈关于加强高等学校预算执行与决算审计工作的意见〉的通知》,跟踪审计预算的编制与执行,并对预算执行情况进行全面评价,向校领导提交年度预算执行审计报告。实行经费预算管理

后,强化了校级资金的调控力度,有力地保障了学校的科学发展、和谐发展。

加强资产管理,提高使用效益,防止国有资产流失。资产处与财务处联网进行固定资产的管理,确保学校资产的合理配置,提高使用效益,防止流失。

针对高校普遍存在的学生缴费难问题,学校认真分析原因,集思广益,听取各方面意见,采取舆论引导、政策激励、责任到人等多项措施加强学生缴费工作管理,学校的学生缴费水平一直保持在普通本科学校的前列。

根据学校信息化建设的部署,集校内身份认证、图书馆门禁、图书借阅、餐厅就餐消费、部分超市消费、机房上机、学生宿舍上网、就医消费等功能于一体的校园卡,应用于学校管理的各个方面,实现了系统内校园"一卡通"的常规功能,方便了学生,减轻了学生的经济负担。"校园卡"的使用,减少了学校在管理方面的设备、人力资源的投入,提高了学校的融资力度,提升了学校的整体管理水平,为节约型校园建设与数字化校园建设打下了坚实的基础。

三、健全财务制度体系

财务制度建设紧扣学校发展的主题,结合学校实际,及时出台具有适时性、适用性和有利于全校各项事业发展的调控性政策,促进了学校各项事业更好更快地发展。2001年,学校制定了《德州学院预算外收入管理暂行办法》、《德州学院借款及报销暂行规定》、《德州学院差旅费开支暂行规定》等。2002年,学校制定了《德州学院财务预算管理办法》。到2006年12月,学校陆续制定涉及财务管理方面的办法、规定共计32个。2009年,学校通过学习实践科学发展观活动,结合不断变化的新情况,对《德州学院预算外收入管理暂行办法》、《德州学院差旅费开支暂行规定》、《德州学院财务预算管理办法》等进行了修改、完善。2010年,学校新制定了《德州学院经济合同管理办法》。这些文件的出台,使财务管理工作有章可循,有法可依,使学校的财务管理逐步走上了科学化、制度化、规范化的轨道。

四、依法多渠道筹集资金

德州学院成立以后,以财政拨款为主渠道的经费筹集模式不断调整,通过收费、贷款等多渠道筹集资金发展的途径不断拓展。多年来,市财政对学校的经费拨款一直采用综合定额加专项的资金拨款模式,自2002年开始,财政综合定额范围、标准没有改变,基本建设与教学实验设备采购定项专项补助资金额度没有增加,学生学费、住宿费缴费一直执行2000年的标准。三大经费来源主渠道不能拓宽,增加了学校依法多渠道筹集办学发展资金的压力。

自2001年以来,学校抓住国家支持高等教育规模发展的机遇,大力扩大招生规模,在校本专科生从2000年的3456人发展到2010年的1.8万多人,规模带来的经费自给效益凸显。通过建设银行、中国银行、国家开发银行、教职工委托贷款等多渠道多方式筹集贷

款资金,年平均余额始终保持在2亿元人民币左右,保证了学校规模扩大基本建设资金的需求。自2010年起学校贷欠款等负债规模逐年在缩小。

积极利用国家支持高等教育事业发展的政策,争取其他专项办学资金支持。学校先后争取取暖改造经费、学生宿舍改造经费、重点实验室建设经费、体育设施建设经费、职业教育发展补助经费、人才交流与培训经费、国家省市各种科技项目经费、企业科技合作经费等各项专项经费近5000万元。

整合学校资源,提高资源利用效率,开展社会服务,筹集社会资金补充办学经费。自2000年以来,学校通过各种成人教育、合作办学、培训班、闲置资产租赁、实体外包等手段实现服务社会收入近2亿元人民币。

五、提高结算工作效率

学校根据不断增加的会计核算内容、不断加大的资金核算量、日趋复杂的会计核算问题,提出应对方针:一是坚持以人为本,从思想建设、组织建设和作风建设着手,注重培养财会人员的服务意识,树立良好的职业道德和爱岗敬业、勤于学习、勇于奉献、艰苦奋斗、勤政廉政、吃苦耐劳的工作作风;二是以科技为先导,2001年引进高等学校会计核算系统、工资管理软件系统,2003年引进学生缴费管理系统,2009年自行开发建设校园卡学生缴费资助系统,2010年引进高校工资管理系统和个人收入纳税系统,不断提高会计核算自动化与信息化水平,适时升级、改造收费管理系统,成功安装系统外挂数据库软件,实现了银行学校收费信息系统的链接,专线传送收费数据,方便学生缴费信息化操作,实现了学生缴费情况的信息化管理;三是科学规划会计核算程序、合理设置会计工作岗位并不断进行调整,减少报销核算环节,提高工作效率,确保核算质量。

多年来,由于学校的会计基础工作扎实,各项财务、会计制度完善,会计核算质量、财务管理水平不断提高。2005年在纪念《中华人民共和国会计法》实施三十周年纪念活动中、2008年纪念改革开放三十周年活动中学校财务处两次被山东省委宣传部、山东省财政厅、山东省总工会授予山东省“会计工作先进集体”荣誉称号,刘恩峰、房长华荣获山东省先进会计工作者荣誉称号,2010年获山东省教育财会系统工作先进单位称号,刘恩峰荣获山东省教育系统财会工作者荣誉称号,刘桂云在山东省教育会计学会“先进集体、优秀个人评选表彰”活动中被评为优秀个人。

六、加大办学经费投入

学校年度经费总收入从2000年的3664万元发展到2010年的23245.2万元,提高了5.34倍,其中学校自筹资金收入从2000年的1478.9万元发展到2010年的11554.3万元,提高了6.8倍。学校年度经费总支出从2000年的3408.3万元发展到2010年的25394.2万元,提高了6.45倍,其中基本建设支出从2000年的1481.5万元发展到2010年的5653.6万元,提高了2.81倍。

自2000年起,学校共投入基本建设资金51825.76万元,其中经费直接投入39183.77万元、贷款投入9188.79万元、欠款投入3453.2万元。

学校账面固定资产由2000年年初的9541.7万元,增长到2010年年末的71566.8万元,加上未结转固定资产的房屋建筑物12893.6万元,增长74918.7万元,是2000年的8.9倍。

第四节　资产管理工作

德州师范专科学校时期和德州高等专科学校时期,国有资产管理工作主要由后勤管理处负责。德州学院成立后,学校设立资产管理处,行使学校对各类国有资产管理和实施监督管理以及实验室建设和管理的职能。

一、完善资产管理体制

2000年3月,学校升入普通本科院校,学校根据现代大学管理体制改革与学校事业发展的需要,成立了资产管理处,为全校国有资产的统一归口管理机构。资产管理处代表学校全面负责国有资产的运行管理、各类实验室建设与管理、公共用房管理以及全校物资设备的采购管理工作,使国有资产管理工作步入规范之路。

2004年9月,学校成立国有资产管理领导小组,确立了全校资产实行统一领导、归口管理、分级负责、责任到人的管理体制。资产管理处是学校资产管理的主管部门,对全校资产实施统一监督管理。基建处是学校基本建设工程的归口管理部门,负责学校房屋及构筑物类固定资产交付使用前的建设、验收、办理交付使用手续以及交付使用后保修期内的返修等工作。图书馆是学校图书资料的归口管理部门,负责全校图书资料的验收、统计、报废审核等工作。后勤管理处负责水、电、暖设施和校园绿化的管理工作。校办公室负责学校文物和陈列品的管理工作。固定资产使用单位明确单位分管负责人,并配备专职(或兼职)管理人员,具体负责本单位固定资产的日常管理。

2007年9月,学校成立了招标工作领导小组,设立招标办公室,负责领导和组织学校的招投标工作,招标办公室设在资产管理处。学校各类资产购置、基建工程及维修项目的招标、施工、验收以及资产的处置等工作过程均在学校纪检部门的监督下进行。学校资产管理工作的资产购置、资产增加、维护和使用、资产处置都已纳入了规范管理体系,建立了学校资产管理4个层面的制衡管理机制,即学校领导和上级主管部门是决策审批层,资产管理处是统一协调管理层,监察审计是监督层,归口部门和使用单位与使用人是执行层。

二、加强资产管理

为适应学校建设与发展需要,深化国有资产管理体制和运行机制改革,加强全校国有

资产的管理,依据国资事发[1995]17号《行政事业单位国有资产管理办法》、国家教委教备[1997]14号《关于印发〈关于加强高等学校物资工作的若干意见〉的通知》等有关文件精神,2001年3月,学校组织下发了德院政字[2001]第11号文件,即《关于在全院开展清产核资工作的意见》,文件明确规定:对于所有产权属于学校的物资,不论来自何种渠道或使用何种经费,都要按学校制度统一管理,在学校的归口管理部门入账。《意见》还对清产核资的组织领导、清产范围、物资分类、工作方法、工作日程等做了详尽安排。这次清产核资工作在学院党委统一领导下进行,学校成立以院长为组长,副院长、纪委书记为副组长,各相关部门负责人为成员的清产核资领导小组,全面负责清产核资工作。清产核资领导小组下设办公室,资产管理处处长任主任,办公室设在资产管理处,负责整个清产核资工作的组织实施。2001年3月10日—4月30日,用一个多月的时间,摸清了学校成立30年来固定资产总额为2亿多元,教学设备6134件,一般设备4484件,家具2.8万件,图书43.1万册,土地717.5亩,建筑面积21.13万平方米,为领导的决策提供了详实的数据,为进一步深化学校资产管理改革、提高国有资产投资效益奠定了良好的基础,也为学校今后的发展创造了良好的条件。

2004年9月,在多方调研和学习的基础上,学校出台了《德州学院固定资产管理办法(试行)》,对学校固定资产管理体制、固定资产的范围、分类和计价、固定资产的增加、固定资产使用和维护、固定资产处置、固定资产清查、固定资产账务管理做了明确规定,奠定了学校固定资产管理的制度基础。学校还下发了《德州学院关于运用现代信息技术加强固定资产管理迎接山东省高等学校资产管理工作检查验收的实施意见》,根据这个意见,学校在原有的《高校仪器设备管理系统》的基础上,引进了新的《高校固定资产管理系统》,着手用现代信息技术全面推行资产管理工作,并在资产清查工作的基础上导入了数据,开始进入了学校固定资产管理工作的信息化阶段,实现了固定资产管理的系统化、实时化。

在2001年、2004年资产清查的基础上,2007年进行了第3次资产清查工作。根据财政部《关于开展全国行政事业单位资产清查工作的通知》(财办[2006]51号文件)、山东省财政厅《关于开展全省行政事业单位资产清查工作的通知》和教育厅有关文件精神,结合学校的实际情况,为进一步加强学校资产管理工作,提高资产管理水平,建立和完善学校资产管理机制,全面掌握学校资产状况,达到"摸清家底、规范管理、盘活资产、资源共享、提高效益"的目的,学校成立了资产清查工作领导小组,全面领导学校的资产清查工作。自2007年4月1日至7月15日,对全校固定资产(不包括土地、房屋及建筑物)进行了彻底的清查。对各单位、各部门历年来的固定资产,按照"以账对物、以物对账"的方法,进行逐项排查核对,对清查中发现的盘盈、盘亏、损失、待报废等情况,进行认真核实,查明原因,分清责任。并依据《德州学院物资设备报废处置办法》和《德州学院物资设备损坏、丢失处置办法》,进行了报废处理和赔偿处理。

2004年到2010年,资产管理处陆续制定了一系列管理办法,如《德州学院计算机房有偿使用管理办法(试行)》、《德州学院教学区房产对外服务办法(试行)》,《德州学院物资设

备报废处置办法(试行)》、《德州学院物资设备损坏、丢失处置办法(试行)》等,规范了各类资产的管理。2008 年 1 月,出台了《德州学院校内技术人员维修教学科研仪器设备管理办法》,调动实验技术人员维修设备的积极性,成立了以骨干教师为核心,以高年级相关专业学生为主力的一般仪器设备维修队伍,提高了教师和学生动手及创新能力,为学校节约了大量维修经费。2008 年 12 月,对全校公用房产进行了清查,清理了各类闲置房产,完成了《关于德州学院教学、行政用房配置现状的调研与分析》调研报告,草拟了《德州学院公用房管理办法》。对学校公用房配置和管理的实施原则是:统筹规划,合理配置,归口管理,逐步实行有偿使用。提出了"量化配置,超定额有偿使用"的新思路,对规范房屋使用,加强房产管理,科学合理量化配置房产资源,提高房产使用效益提供了依据。以提高实验室资源使用效益为核心,在完成《构建实验教学和谐发展的共享平台》调研报告的基础上,创新机制,积极推进实验资源共享平台建设,2009 年 9 月,学校出台了《大型仪器设备共享平台管理办法》,建立了大型仪器设备开放共享网络平台,设立了开放共享基金,核定开放服务标准,规范了管理队伍,努力形成资源共享的机制和理念,实现了大型仪器设备的专管公用,促进了校内资源共享。同年,改革了实验经费的分配办法,打破原来按专业学生人数进行分配的方法,根据实验课性质、类型和实验人数确定实验费,为推进实验室共享提供先决机制,取得良好成效。建立了按照设备平台进行论证配置的机制,统筹投资规划,促进仪器设备共享,重点解决仪器设备购置的盲目性,避免重复购置和利用率低的弊端,提高投资效益。同时,充分调研酝酿,积极探索新形势下各类教学科研资源和各类公房的有偿服务活动,拟定了《教学资源开展有偿服务的管理办法》和《实验室开放管理办法》,为进一步促进校内资源共享和对社会开放服务奠定基础。为加强对学校教学科研仪器设备的管理和监督力度,促进资源共享,建立正常有效的效益评价制度,充分发挥其使用效益,获得良好的办学效益,2010 年 11 月,出台了《德州学院仪器设备效益评价办法(试行)》,其评价体系的科学性、完整性和独具创新性在全省甚至全国走在前列,并在全校范围内进行了仪器设备效益评价工作。此次评价,涉及 1.13 亿教学设备,包含使用效益评价、综合管理评价和使用效果评价三大类共 28 项评价指标,对保证教学、科研设备经费的科学、合理和有效使用,促进设备管理人员认真履行岗位职责,不断提高仪器设备的完好率和使用率,保证良好的使用效益,促进设备共享和对外开放服务具有重要现实意义。资产管理逐步实现了从规范管理向效益管理的转变。

2010 年 6 月,根据德州市财政局《关于做好德州市行政事业资产管理信息系统建设工作的通知》,资产管理处和财务处联合进行了资产账务核对,适时做好《德州学院固定资产管理系统》与《德州市行政事业资产管理信息系统》的对接,实现了德州市财政与学校资产管理的无缝连接,建立了学校资产与财务管理内在统一运转的现代化资产管理的新机制。

根据固定资产管理实际情况,学校每年 12 月份进行例行的固定资产清查工作,对各使用单位固定资产进行摸底和清查,适时掌握学校资产动态,防止国有资产的流失,促进

国有资产保值、增值。

附：

德州学院 2000—2010 年各年度固定资产增长一览表

年度	学校占地面积（m^2）	校舍房屋建筑总面积（m^2）	固定资产总值（万元）	教学、科研仪器设备（万元）	图书（万册）	教学用计算机（台）	语音室座位数（个）	多媒体教室座位数（个）
2000	532147	186300	12864	1518.4	46.6	——	——	——
2001	478362	217647	20594.7	1726.8	47.36	——	——	——
2002	589736	234513	25301.2	2779.6	51.8	1219	386	1418
2003	733233	362586	33010.3	5616.5	75.4	1754	476	3126
2004	1312653	456870	41840.3	7564.5	98.9	1954	916	4196
2005	1312653	505770	54900	8364.5	147	2054	1120	4196
2006	1312653	533288	57651	9478.5	169	2122	1120	10084
2007	1312653	548688	59940	9800	175	2322	1200	10084
2008	1312653	660855	65840.6	10167.27	178	2802	1200	10084
2009	1312653	660855	67274	10681.57	181	2892	1104	12656
2010	1347478	660855	71440	11394.25	184	2998	1104	13000

三、引进社会资源

自 2008 年 5 月开始，学校积极引入社会投资，在学校市中汽修厂投资 200 余万元完成了综合性教科研实习大厅的建设，建设了“吉利”、“荣威”“4s”店，完成了“北汽福田”和“维柴动力”服务站建设，引进了“一汽解放”、“北京欧曼”、“中国重汽”和“柳州特工”等重型卡车的销售项目，实现了汽车从轿车到重卡，从销售到维修全方位一条龙的服务，为汽车工程系和经济管理系的实习创造了条件，并接纳了汽车工程系部分学生的顶岗实习 。

充分利用学校潜在市场这种无形资产，积极引进社会资金。2009 年 8 月，学校与移动公司签订协议，直接引进资金 410 万元，达成东校区网络工程扩建投资意向约 100 万元，接下来的 4 年，学校预计可节省办公固话费近 100 万元，受益金额达 600 余万元，使学校校园网建设达到全省高校一流水平。开通了办公、家庭、手机之间的免费虚拟网业务，通话费降低至全市最低标准，为全校教职员工谋取最大福利。

2010 年 8 月，在充分调研论证的基础上，进行了招商引资工作，分两年度引进 654 台计算机，用于扩充图书馆电子阅览室，同时使图书馆电子阅览室承担全校计算机公共基础的上课任务，改善了全校计算机教学条件，为学校节约投资经费近 250 万元。

四、严格招标采购程序

2007年9月,学校出台了《德州学院招标管理办法》,10月,学校成立了招标工作领导小组,招标办公室设在资产管理处,负责领导和组织学校的招标工作。2008年12月,学校制定了《德州学院招标管理办法(试行)补充意见》,全面推行学校统一招标采购,扩大了招标范围,基建工程零建、维修、房屋出租等也纳入了统一招标范围。实施监督与执行分开的原则,加强项目验收工作,确保项目质量。进一步解放思想,开拓创新,利用学校潜在市场,对校园网改造、一卡通建设,浴池改造工程等项目实施招商引资并进行公开招标。

根据学校采购工作实际,本着"优服务、铸和谐、强能力、严规范、重发展、争效益"的工作思路,以学校利益为重,做好售前、售后调研工作,进一步加强对招评标工作的学习和研究,扩大招标范围,严格招评标工作程序,使招投标工作更规范、有序、快捷、合法地进行。加强项目合同执行监管和组织验收工作,保证项目质量。加强招标信息化建设,提高采购工作效率和效益。

五、完善国有资产的监督与责任体系

学校在资产管理上,针对新的社会经济环境、高校资产来源、内容和结构的变化以及新形势下市场经济发展对人才培养模式的新要求,加强学习,及时跟进资产管理的新理念、新动向,强化为人才培养和学科建设的服务意识。增强"成本效益"意识,坚持向管理要资源、向管理要效益,树立资产经营的科学管理理念,以充分发挥资产在教学、科研运行中的使用效益。坚持管理创新、制度创新和机制创新,促使了资产管理工作与学校向内涵发展转变的相互适应。

根据现代大学管理的要求,在学校资产管理四个层面制衡机制的基础上,牢固树立了"大资产"概念,进一步理顺管理体制,完善国有资产监督与责任体系。加强学校经营性资产的簿籍、产权管理,确认学校权益。进一步落实经营性资产管理责任,加大对经营性资产的监管力度。增强无形资产保护意识,维护学校合法权益,做到既依法保护,又合理利用,促进其发挥社会效益和经济效益。

第五节　档案馆(室)建设

档案馆(室)建设与管理是在原师专、高专档案室的建设与管理基础上快速发展起来的。档案的收集、整理、归档以及安全管理和开发利用等工作延续了原有的制度和管理方法,并在实践中不断改革创新,逐步完善档案工作管理体制与机制,健全规章制度,增强全员档案意识。同时夯实业务基础,加强信息化建设与库房建设,开展档案编研与利用,落实档案目标管理责任制,使档案人员整体素质和管理水平得到提升。

一、档案组织管理与制度建设

(一)档案管理体制、机制、机构建设。学校档案室始建于1990年5月。2000年德州学院成立后,学校档案室为副处级建制,隶属于党委、院长办公室,有工作人员3人,其中副研究馆员1人,馆员2人,2002年退休1人,2006年增加工作人员1人。档案室统一制度、统一标准管理全校10大类档案,并对各类档案业务工作进行指导、督促、检查。学校各单位、各部门均有一名负责人分管档案工作,并配有专、兼职档案员,学校档案工作形成以档案馆(室)为中心的多层次的档案工作管理网络。

2008年9月,教育部、国家档案局"27号令"颁布新的《高等学校档案管理办法》。2010年3月,根据"27号令"精神,学校档案室改建为档案馆,有工作人员4人,其中副研究馆员2人,馆员1人,助理馆员1人,仍隶属于党委、院长办公室。

档案馆(室)建立以来始终紧紧围绕学校中心工作,做好档案的收、管、用,努力提高服务质量和管理水平。开展了档案学新知识及相关学科知识的再学习,并加强现代化管理技能方法的学习与运用,还组织一系列学习宣传档案法律法规的活动。2002年,《档案法》颁布15周年,2007年,《档案法》颁布20周年,档案室分别自编百题知识问答和参加山东省档案局组织的"剑南春杯"档案知识竞赛活动。

学校领导重视档案工作,把档案工作列入学校计划、规划,分管档案工作的校领导亲临档案馆(室)了解情况、指导工作,帮助解决工作中的实际问题;档案事业发展所需经费列入学校预算,及时配备必要的设施设备;档案业务建设纳入学校有关单位、部门管理工作流程和工作计划;档案管理以及服务工作质量等考核指标纳入学校专、兼职档案人员及分管领导的岗位职责和年度考核体系。

(二)档案工作规章制度建设。根据《档案法》、《档案法实施办法》、《山东省档案条例》、《高等学校档案工作规范》等法律法规,档案馆(室)健全了各项规章制度。2001年4月,制定了《德州学院档案管理实施细则》、《德州学院文件材料收集整理归档范围与保管期限表》、《德州学院档案实体分类法》等管理办法;制定了立卷归档、收集、整理、保管、鉴定、统计、借(查)阅、利用、保密、销毁、奖惩等制度;制定了分管档案工作的校领导、部门负责人、档案室负责人、档案员等岗位职责。各类档案管理办法、制度、岗位职责内容完整,操作性较强,便于执行。2004年,根据省、市档案局部署,对《德州学院文件材料归档范围和保管期限表》及各项制度进行修订,并以德院政字[2004]48号文件下发执行。

2006年,国家档案局发布第8号令颁布了《机关文件材料归档范围和文书档案保管期限规定》,此规定突出了立档单位的主体地位,体现了以人为本的理念。档案室依据"8号令",结合学校工作实际,制定了《德州学院文件材料归档范围和档案保管期限的规定》,以德院政字[2007]52号文件报德州市档案局审查批准并贯彻执行。2009年,制定了《学校档案工作目标管理考核办法》。2010年,根据教育部、国家档案局"27号令"精神,对原有规章制度进行修订,并制成合订本。

二、档案基础设施建设

学校逐年加大对档案工作的投入,大大改善了库房管理环境和办公条件。

档案室于2001年搬入综合办公楼8层,库房56.16平方米,办公室25平方米,阅览室17平方米,德州师专、高专、教育学院、业大4校档案存在该库房。库房内有铁质档案橱34组,案卷使用无酸卷皮、卷盒,声像、电子档案存放有防磁橱。库房内配有灭火器、去湿机、中央空调、温湿度表、防虫、防鼠药物,并安装了防盗门、窗帘,库房内达到了九防要求。2004年增加档案橱20组。

2006年5月,在综合办公楼9层增加和8层同等位置的库房一个,教育学院、业大两学校档案全部搬入该库房。同时原德州工业学校和德州市第一职专学校档案全部移交档案室,德州工业学校移交档案1661卷,档案橱10组,一职专学校移交档案893卷,档案橱7组,为满足财会凭证档案存放的需要,又增加十格档案橱10组,全部安排在9层库房。

2008年德州农校、卫校实质性并入学校,两校档案搬迁移交学校专门召开会议进行部署,并在综合办公楼14层安排2间60平方米库房进行档案资料存放,德州农校移交档案2243卷,档案橱18组,德州卫校移交档案1537卷,档案橱9组。

为保证库房档案的安全存放,2010年上半年在库房内安装了安全保护智能化综合管理系统,能自动调节库房温湿度,并有除菌装置,使档案存放更安全。为适应档案存放又增加22组铁质档案橱。

档案馆(室)办公用微机由2000年的1台增至现在的3台,打印机增至2台,配有光盘刻录机、扫描仪、复印机、档案装订器具,有档案管理网络发布版软件,满足了工作需要。

三、档案业务建设

档案馆(室)以科学发展观为指导,用新的思路创新发展理念,不断推出做好业务工作的新举措,逐步建立起数量充分、质量优化、门类齐全、结构合理的馆(室)藏体系。

(一)档案的收集、整理与归档。档案馆现存9个全宗10大类档案共计2.4万卷(件),总长度为410.98米,照片档案4347张,光盘档案93盘,以及锦旗、奖牌、集体证书、旧印模等档案。2000年学院建立时室藏原师专、高专、教育学院、地直业大4个全宗档案5400卷。

学校实行“档案材料形成单位、课题组立卷归档制度”,在收集、整理、归档工作中贯彻以人为本,重视民生档案,树立“人的档案最重要”的新观念,促进档案资源的全面科学、合理、有效建设,提高了档案的归档率、完整率、准确率。

档案的收集整理归档范围是各部门、各单位在教学、科研、党政管理和其他各项活动中直接形成的具有保存价值的文字、图表、声像等不同载体的文件材料。文件材料整理归档以及保管期限的划分执行档案室制订的《学校文件材料归档范围与保管期限表》。收集、整理归档的基本原则遵循文件材料的形成规律,保持卷(盒)内文件材料系统联系、排

列有序,并按统一要求编号、排架。档案馆(室)把档案收集整理归档工作当做工作重点,并制定收集、整理、归档工作安排计划。如2000年3月、2005年3月制定的文件材料立卷归档工作安排均对十大类档案收集整理归档工作提出具体意见。2001年归档各类档案671卷,2002年归档572卷。

2004年对文书立卷进行改革,执行国家档案局发布的《归档文件整理规则》,文书档案实行以"件"为单位整理归档,改变了传统的立卷方法,便于计算机管理与调档,当年整理归档文书档案376件,其他类档案仍按"卷"整理,共归档463卷。2008年开始文书档案整理归档执行按"8号令"制定的新标准。

2000—2010年学校全宗档案共归档各类文书档案6690件,科研、出版、财会、基建、学籍等归档5650卷。

(二)档案实体分类与编目。2000年以来,档案实体分类延续了德州高专时期的实体分类方法,并依据其使用方法结合各类档案归档的实际于2001年4月编制了《德州学院档案实体分类法》,至2010年6月学校档案实体分类执行该分类法。

档案实体分类法是根据学校档案产生的领域、范畴结合档案记述的内容,划分为10大类:党群、行政、教学、科研、产品生产与科技开发、基建、仪器设备、出版、外事、财会。每大类又根据该类档案的形成规律和特点结合档案记述反映的内容性质设置若干二级类目。教学、科研、基建等类为便于保管,在二级类目设置原则、范围、方法基础上,根据需要设置了三级类目。

档案的编目,档案室先后续编了案卷目录、全引目录、归档文件目录、四种专题目录、文号索引、人名卡片等总计56册,这些目录形成了覆盖广泛、内容丰富、检索方便、利用快捷的档案利用检索体系,从不同角度、不同方位有效地为学校和社会查找利用档案提供了多途径检索。

(三)档案安全管理。加强库房管理的规范化。2002年3月档案室列入学校重点安保部门,签订了重点要害部门安全管理责任书。每年对库房内各全宗档案存放情况和设施设备使用情况定期检查、存有巡查记录。2002年5月,教育部、省教育厅办公室发出关于组织开展档案安全大检查的通知,档案室立即部署,对档案安全管理情况全面检查,特别是对库房档案存放情况、阅览场所、灭火系统、库房内电路系统、计算机管理档案情况等进行重点检查,至2010年多次向省档案局、省教育厅及市档案局汇报档案安全检查情况。

档案按全宗管理,全宗内按类一年度一保管期限系统排架。提供利用、阅览、复制等诸环节严格执行管理规定,借还档案有登记手续,密级档案或涉及个人和学校重要信息档案按规定程序借阅。

档案出入库认真清点、核对,对已到保管期满档案进行价值鉴定,2004年,学校建立了文书和财会档案鉴定小组,至2010年6月,每年都分别对已到保管期满各类文书档案和财会业务档案进行鉴定,存有档案鉴定分析报告,附有到期档案案卷目录、全引目录。有统计台账,并建立了各学校档案全宗卷。

四、档案信息化建设

档案数字化工作严格执行国家相关政策和技术标准,确保数字档案资源格式统一、数据规范、长期可读、便于共享。

档案室于2001年提出加快档案现代化管理步伐,在工作计划中指出:现代化信息技术及信息产业化高速发展给档案工作带来了挑战和压力,同时也带来了新的机遇,档案人员要抓住机遇,努力学习计算机管理档案技术,学习和运用当代先进的科学知识与科技手段,加快档案工作融入信息社会的步伐,推动学校档案现代化管理手段的进程,并提出具体措施。当年开始就把全引目录输入微机。

2004年,档案室开始使用浩瀚档案管理系统5.0版和3.0版软件,适应按"卷"和"件"管理档案,归档的各类文书档案开始按"件"输入软件,逐步建立起文件级目录数据库。

2008年以来,档案馆(室)不断推进档案数字化工作,一方面要求归档单位做好电子文件整理归档工作,实行纸质档案和电子档案"双轨制"归档管理。另一方面有计划有步骤地对室藏单一纸质档案进行数字转化。

2009年学校制定了信息化建设实施意见,对档案工作信息化建设提出新要求。档案馆于2010年3月制定了档案信息化建设实施方案,并在实践中不断补充和完善,4月,学校办公会对档案信息化建设进行专题研究,档案馆新上了"济南政通"档案管理网络发布版软件,同时建立了档案信息服务网站,为学校教学、科研及各项管理工作和社会公众提供网上服务。

五、档案资源的开发利用

(一)档案资源开发利用。档案馆(室)以为学校、社会提供档案服务为宗旨,开展档案的开发利用,不断丰富档案工作服务大局的内容和手段,落实"高校档案机构是学校出具档案证明的唯一机构的规定",档案馆(室)已成为全校档案的保管基地和查找利用中心。

档案馆(室)紧紧围绕学校发展目标、中心工作搞好服务,开展调查研究,了解档案利用需求和各类档案的特点、形成规律,加强档案信息的综合开发利用,充分发挥档案的社会效益和经济效益。每年为学校教学、科研和各项管理工作以及社会公众提供大量文件材料、学历、学籍证明等。档案统计报表显示2009年利用档案756人次,调阅档案933卷(件)。档案馆还为学校开展各项评估工作提供大量原始凭证材料,为2002年的校园文明建设评估、2003年的德育评估、2006年的本科办学水平评估以及2010年学校校史编纂工作等都提供了大量详实的档案原始材料。

档案馆(室)不断拓宽服务方式,探讨服务新途径,开展了借阅、电话咨询、出具档案证明、传真、阅览等服务。

档案馆(室)利用档案资料,每年续编《学校大事记》、《组织机构沿革》、《档案全宗介绍》、《档案利用实例汇编》、《学校基础数字汇编》、《学校工作会议文件材料汇编》、《寒、暑

假处级干部读书班材料汇编》、《学校教代会暨工代会简介》、《教学工作会议简介》等。2004年利用档案资料编辑了《艰苦奋斗27年—原德州师专发展综述》,还收集整理了《德州学院教育思想、办学理念、学校定位资料汇编》、《实践我们的梦想—德州学院优秀毕业生风采录》、《德州学院办学方法改革成果汇编》等,现存汇编资料160册。

(二)学术研究与交流。档案馆(室)多次组织参加省高校档案学会及省、市档案局组织的学术研究与交流活动,并加强了与省内高校的联系。2002年6月山东省高校档案学会通过鲁高校档字[2002]1号文件发出"关于第四次论文征集工作"的通知,档案室组织专兼职档案员根据参考题目开展学习与研究,报送的论文获一等奖1项,三等奖7项。2003年山东省档案局开展出版优秀科研成果评选活动,报送的论文获二等奖1项、三等奖2项。

建院以来,专、兼职档案员在《山东档案》、《兰台世界》、《职业时空》、《中国科技信息》等刊物上发表论文80余篇。省级以上刊物2008年发表10篇、2009年发表11篇,多篇论文获市社联优秀成果二、三等奖,2007—2008年有3篇论文获山东省软科学优秀成果三等奖。

六、档案管理评估工作

档案馆(室)建立以来,全体人员以发展凝聚力量,以实干形成合力,团结奋斗,创造佳绩。

1990年10月,省教委对全省高校贯彻执行国家教委"6号令"情况进行了全面检查,通过鲁教发[1990]489号文件公布了检查情况,学校被授予山东省普通高校档案工作先进单位荣誉称号。1998年11月,省教委、省档案局根据学校申报,来校检查评估。学校通过了省一级考核验收,晋升为科技事业单位档案管理省一级先进单位。1999年2月,省教委和省档案局联合为学校颁发了证书和奖牌,证书编号为档科证字37000147。

2001年6月,德州市档案局下发《关于在全市开展档案工作年检活动的意见》,《意见》确定年检等级为合格和不合格。2001—2003年,学校均被评为合格单位。2004年8月,市档案局转发山东省档案管理考核办法与考核标准,12月,市档案局受省档案局委托,来校进行档案工作检查,学校以98.5分的成绩通过了省一级检查验收。再一次被授予"山东省档案管理考核省一级档案室"称号,至2010年,学校每年都保持省一级先进单位的荣誉。

2010年2月,省教育厅、省档案局联合发出关于对全省高校贯彻落实"27号令"情况进行检查的通知,院长办公会专题研究档案工作接受省检查的问题,对贯彻落实"27号令"工作进行部署,调动全校各方面的力量来迎接检查。经过自查、学校检查和集中整改三个阶段,使档案工作的理念和思路、功能和定位、建设与服务有了质的飞跃和提高。6月,省档案工作检查组通过听取校领导汇报、查阅材料及实地考察,充分肯定了学校档案工作取得的成绩。8月,省教育厅、省档案局关于高校档案工作检查情况作了通报(鲁教

办字[2010]16号),学校获得高校档案工作优秀单位。

档案馆(室)以贯彻学校第二次党代会精神为动力,将档案工作进一步融入学校教育事业发展、融入教学科研及各项管理工作中,不断提升管理水平和服务能力,谱写档案工作科学发展的新篇章,更好地为学校和社会发展服务。

第六节　校办产业工作

1988年,校办产业工作开始起步,1993年,成立了校办产业管理委员会,1996年9月,正式设立校办产业管理办公室,正科级单位。德州学院成立后,产业办公室主要负责学校校办企业管理、科技成果转化及服务性房产经营、开发等工作。

10年来,校办产业工作以"积极发展、规范管理、改革创新"为指导,坚持"以人为本、服务学研、提高质量"的工作方向,围绕学校的中心工作,开拓创新,强化管理,提升服务,狠抓落实,各项工作取得长足发展。

一、开发服务性房产

2000年以来,学校充分利用主校区内具有商业价值的闲置房产进行租赁经营,既服务了学生又为学校增加了收入,每年创收43万元。2008年8月,农校、卫校并入德州学院,其闲置房产、沿街服务性房产由产业办公室管理。为加强服务性房产的管理,使其发挥最大效益,2008年11月,学校制定了《关于加强德州学院服务性房产的管理办法》,对学校的服务性房产进行了界定并明确了管理原则和办法,至此,服务性房产面积达到2.50万平方米,经营业户近100家,租金收入达到300.00万元。2009年,通过招商在校区南院沿街和南校区北面开发建设服务性房产0.07万平方米,学校租金收入20余万元。

二、发展校办企业

学校现有校办企业三个:

(一)德州学院职工住宅开发中心。德州学院职工住宅开发中心主要负责学校教职工住宅的开发与建设,2003年3月,开发中心正式启动,开发中心承担了教职工住宅一期工程的开发任务;2005年,又承担了教职工住宅二期工程的开发任务。两期工程均高质量竣工。

德州学院教职工服务中心建筑面积约0.13万平方米,其宗旨为学校教职工、学生生活提供方便。服务项目有饮食、百货、文体用品零售、服装加工、理发、信息服务等。

(二)德州学院学术交流中心。德州学院学术交流中心建于2006年,建筑面积0.57万平方米,是集住宿、餐饮、会议为一体的对外接待中心,现有职工15人,大小客房75间,大会议室1个,小会议室4个;能容纳100人的餐厅1个,单间6个,可接待婚宴及各类宴

请,是学校地理系旅游管理专业实习基地,每年可为学校创收 20 余万元。

(三)德州学院市中汽修厂(上海荣威“4S”店)。德州学院市中汽修厂始建于 1976 年,1998 年迁至德州经济开发区,工厂总投资 1200 万元,占地面积 4.33 万平方米,建有 3 个车间,总建筑面积 0.81 万平方米。工厂现有正式职工 7 人,拥有价值 500 多万元的汽车专用设备、机械加工设备、电气设备等。2009 年,学校与上海汽车集团股份有限公司达成合作意向,在市中汽修厂大门西侧,修建了规模为 0.26 万平方米的荣威“4S”店。目前,“4S 店”能满足汽车工程系 200 人,机电工程系 100 人,经管系 30 人的实习要求。汽修厂和光明乳业德州有限公司、经济开发区热电厂、宇力液压公司、皇明太阳能、资通物流中心、中国重汽集团、潍柴通力、西安法士特公司建立了长期合作关系,企业发展势头良好。

第九章　党的建设和思想政治工作

德州学院成立以来,在加强党的建设和思想政治工作方面做了大量卓有成效的工作,为学校建设和发展提供了坚强的思想和组织保障。

第一节　党的思想建设

2000年以来,院党委始终把党的思想建设当做头等大事来抓,根据党中央部署和当时形势任务的要求,从学校的实际出发,不断推进党的思想建设,精心营造良好的内外宣传舆论氛围,取得了明显的成效,为学校的发展提供了强大的精神动力和思想保证。

一、开展政治理论学习活动

院党委把政治理论学习作为一项重要工作来抓,统一部署和安排,结合学校发展大计和办学实际,认真组织全校领导干部和教职工积极开展政治理论学习活动。在学习内容上,学校坚持把学习与宣传党的各项方针政策放在首位,把握时代脉搏,与时俱进;对上级部门的文件、重要会议精神宣传落实到位。

2003年6月,中共中央发出了《关于在全党兴起学习贯彻"三个代表"重要思想高潮的通知》。为落实中央精神,2003年6月28日,学校下发了《关于在全院掀起学习贯彻"三个代表"重要思想新高潮的通知》。党委提出,要充分认识掀起学习贯彻"三个代表"重要思想新高潮的重大意义,把这项工作作为首要政治任务来抓;要精心组织、周密安排好全校党员干部和师生员工的学习;通过学习,全面深刻领会"三个代表"重要思想的基本精神;要联系实际,学习贯彻"三个代表"重要思想,推动学校的改革发展;要加强组织领导,抓好督促检查。学校坚持用"三个代表"重要思想统揽学校工作全局,把思想政治工作融于各项改革和管理之中。通过理论学习、举办讲座、知识竞赛和征文等活动,深入学习了"三个代表"重要思想,对党的十六大会议精神进行了集中学习和辅导,进一步增强了师生员工与时俱进、开拓创新的自觉性和主动性,激发了广大干部职工的工作干劲和创业热情。

2004年10月25日,学校下发《关于在全院认真组织学习十六届四中全会精神的通

知》,要求各党总支(支部),充分认识学习贯彻十六届四中全会精神的重大意义,要把学习贯彻十六届四中全会精神与贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》结合起来,认真研究当前教育环境和教育对象发生的深刻变化,坚持以人为本,切实采取措施,不断提高大学生思想政治教育的针对性、实效性。各党总支(支部)把学习贯彻落实十六届四中全会精神作为当前首要的政治任务,结合学校实际,制定了具体的学习贯彻意见,周密安排,精心组织,认真落实。

2007 年 10 月,中国共产党第十七次全国代表大会在北京召开,胡锦涛总书记代表十六届中央委员会作了题为《高举中国特色社会主义伟大旗帜,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》的报告。学校在校园内设置数个大会实况集中收视点,组织师生员工认真收听收看了党的十七大开幕式。12 月 26 日,学校下发《中共德州学院委员会关于进一步深入学习贯彻党的十七大精神的意见》,就如何学习贯彻大会精神提出要求:全校师生提高认识,加强领导,迅速掀起学习十七大精神和胡锦涛总书记报告的热潮。各级党组织要增强政治意识、大局意识、责任意识,切实把学习贯彻党的十七大精神和胡锦涛总书记的报告放在当前各项工作的首位。全校师生要坚持理论联系实际,把十七大精神贯穿到各项工作中去。要全面深入领会科学发展观的科学内涵和精神实质,增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性。以十七大精神为指导,解放思想,二次创业,坚持内涵发展为主,适度扩大外延,尽早取得硕士学位授予权,建成德州大学。

2009 年 3 月,学校召开深入学习实践科学发展观活动动员大会。院党委书记、校学习实践活动领导小组组长任运河作了题为《坚持科学发展 推进二次创业 尽早建成德州大学》的动员报告。会议要求全校各级党组织和广大党员干部一定要把思想统一到中央及省委的部署和要求上来,把深入学习实践科学发展观活动作为进一步推动学校发展的重要契机和动力,以高度的政治责任感、现实紧迫感和历史使命感,积极投入到学习实践活动中。学院党委严格按照中央和省委的安排部署,切实把学习实践活动作为首要政治任务和重大工作责任,坚持高起点谋划、高标准定位、高质量推进。

学校大力推进新形势下学校学习型党组织建设。2010 年 5 月,院党委结合学校实际,出台了《中共德州学院委员会关于推进学习型党组织建设的实施意见》。认为建设学习型党组织是加强党对高校领导的需要,是努力办好让人民满意的高等教育的需要,是加强党的自身建设保持党的先进性的需要,是做好学校当前乃至今后较长一个时期工作,确保学校各项事业又好又快发展的需要。要求全面把握建设学习型党组织的学习内容,学习中国特色社会主义理论体系,学习实践科学发展观,学习践行社会主义核心价值体系,学习党的路线方针政策和中央重大决策部署,学习掌握高等教育发展所必需的各方面知识。积极探索建设学习型党组织的方法途径,树立建设学习型党组织的先进学习理念,创新建设学习型党组织的方法,丰富建设学习型党组织的载体,拓展建设学习型党组织的阵地,健全建设学习型党组织的制度。并要求切实加强建设学习型党组织的组织领导,要加

强领导、强化责任、为学习型党组织建设提供组织保证;联系实际、促进工作、努力把学习型党组织建设落到实处;分类指导、认真督查、确保学习型党组织建设取得实效;加强宣传、推广经验、做好对学习型党组织建设的宣传引导。

学校加强对政治理论学习的领导,落实责任制。院党委主管整个学校的政治理论学习,各党总支负责本单位师生员工的政治理论学习。宣传部负责政治理论学习内容的安排与学习检查。在安排政治理论学习内容时,紧扣不同时期的学习要求,同时做好协调工作,调动大家参与的积极性。各党总支对政治理论学习有计划、有组织、有落实、有阶段性总结,力求使政治理论学习收到良好的效果;严格学习制度。根据校学习制度规定,每周二下午是政治理论学习时间,除全校性活动外,不得安排与理论学习无关的事项;保证学习时间。院党委中心组和系党总支中心组政治理论学习都先学一步,至少每月一次。教职工每月至少集中专题学习政治理论一次。党员除参加教职工学习外,每月至少再组织一次集中政治学习。每次集中政治学习都确保不少于 2 小时;加强学风建设,反对形式主义。学校各级党组织高度重视政治理论学习,注意对广大师生员工的思想引导,使大家以正确的态度对待政治理论学习。同时,倡导认真学习的风气,民主讨论的风气,积极探索的风气和求真务实的风气,以理论联系实际的良好学风推动学校政治理论学习上台阶、上水平;建立健全考核制度。为保证政治理论学习的效果,学校加大对政治理论学习的检查力度,并逐步形成了考核制度。把政治理论学习情况作为评议和考核党员干部的重要内容,把考核结果作为选拔和任用干部的重要依据。学院党委成员不定期对分管部门和联系单位的政治理论学习进行指导和检查;宣传部会同有关部门对各党总支政治理论学习情况进行检查或抽查,将检查结果向党委汇报。每次政治理论学习结束后,各党总支要将学习情况及时填写学习登记表,每个学期期末报党委宣传部。

学校高度重视中心组理论学习工作,坚持理论中心组学习制度。建立和完善了校、系(部)两级中心组理论学习制度,每学期都制定《校、系两级理论学习中心组学习计划》和《教职工政治理论学习计划》,做到有计划、有组织、有内容、有效果。为抓好政治理论学习效果,院党委提出了“三个一”学习制度,即:每位干部和教师,全年政治理论和业务学习内容不少于 100 万字;撰写一篇理论学术论文或一篇可行性调研报告;每人在工作上要有一项创新或重要建树。并要求广大领导干部,理论和实际相结合,开展调查研究、撰写论文和调研报告,提高运用中国特色社会主义理论体系指导学校科学发展的能力。2008 年、2009 年连续两年,校级领导干部撰写的多篇理论学习论文获得了省委高校工委评比一、二、三等奖。

各党支部高度重视教职工的政治理论学习。根据工作的实际情况和需要,研究制定了详细的学习计划和安排,以集中学习和自学相结合的形式加强政治理论学习和业务学习。集中学习采取多种多样的方式进行,包括研讨交流、中心发言、观看录像资料、听报告会等方式。有的党支部还要求做笔记,写心得,定期检查和交流。

二、组织解放思想大讨论

解放思想是科学发展的前提和动力。2007年至今,学院集中开展了三次解放思想大讨论活动。

2007年5月,在学校顺利通过教育部本科教学工作水平评估后,新一届党委班子成员“南上北下”,借鉴兄弟院校办学经验,认真组织学习《新增博士、硕士学位授予单位整体条件》和《普通本科学校设置暂行规定》,结合学校实际,开展了“解放思想,二次创业,尽早建成德州大学”大讨论,效果良好,为二次创业打下了思想基础。院党委指出,在全院上下广泛深入开展“解放思想,二次创业,尽早建成德州大学”大讨论的目的,就是要分析、解决影响学院改革发展的思想观念、体制机制、领导方式和工作作风等方面存在的问题。对一切妨碍发展的思想观念都要坚决冲破,一切束缚发展的做法和规定都要坚决改变,一切影响发展的体制机制弊端都要坚决革除。要认真学习贯彻胡锦涛总书记在中央党校的重要讲话和省第九次党代会精神,继续解放思想,牢固树立科学发展、和谐发展、率先发展的新观念。要振奋精神,扭住尽早取得硕士学位授予权、尽早建成德州大学的目标不放松。不管遇到什么困难,科学发展、和谐发展的调子不能变,率先发展、加快发展的劲头不能减。要更新观念,不断进行创新。观念决定思路,思路决定出路。要大胆地进行理论创新、体制创新、机制创新、科研创新、教学内容、教学方法创新和人才培养模式创新,不断提出新思路、拿出新举措、取得新突破、开创新局面。在高校竞争日趋激烈,上硕士点、创建大学要求越来越高的压力面前,必须向解放思想要出路、讨办法,必须通过解放思想充分释放广大干部和教职工的创业激情。在开展解放思想讨论中,学院党委集中全校广大干部师生的智慧,适时提出了“内涵发展为主,适度扩大外延,以取得硕士学位授予权为突破口,尽早建成德州大学”的奋斗目标。通过这次解放思想大讨论活动,在全校广大干部师生中牢固树立了忧患意识、危机意识,摒弃了不合时宜的陈旧观念,扫除了制约发展的体制障碍,进一步理清了发展思路。

2008年,根据省委高校工委部署,以纪念改革开放30周年为契机,党委开展了进一步解放思想大讨论活动,就学校和系(部)两个层面如何取得硕士学位授予权,如何创建德州大学展开了大讨论,进一步理清了发展思路。4月7日,学校进一步解放思想大讨论活动动员大会召开,会议传达了学院党委下发的《关于在全校开展进一步解放思想大讨论活动的实施意见》,教务处、服装工程系负责人就本单位进一步解放思想大讨论活动情况做了典型发言。会议指出,解放思想是贯彻党的十七大精神,在新的历史条件下,促进改革发展,落实科学发展观的必然要求。贯彻落实科学发展观需要一场新的思想解放运动,要把握先机、力争主动,把工作做细、做实,走在前面。会议要求,每个单位都要通过这次解放思想大讨论,针对学校发展大局提出一条改革建议,针对本单位的实际出台一项改革措施,要形成书面材料,作为考核这次活动开展情况的重要内容。全校要以饱满的热情、积极的姿态完成好这项工作,使广大党员干部在观念上有新飞跃,思路上有新突破,作风上

有新改进,努力开创学校内涵发展、跨越发展的新局面。

2009 年 3 月,学校开展深入学习实践科学发展观活动。作为活动学习调研阶段的第三个环节,学校再次开展解放思想大讨论活动。为深入做好这次解放思想大讨论,4 月 7 日,学院党委制定了《德州学院开展解放思想大讨论活动实施方案》,规定了开展解放思想大讨论活动的任务要求:确保人人参与讨论、人人受到教育、人人解放思想。通过解放思想大讨论,使全院广大党员干部进一步开阔眼界、开阔思路、开阔胸襟。通过大讨论,克服因循守旧观念,增强改革创新意识;克服骄傲自满观念,增强危机忧患意识;克服狭隘封闭观念,增强开放合作意识;克服片面发展观念,增强协调发展意识。努力把各方面的积极性、创造性引导和凝聚到加快学校科学发展上来。明确了开展解放思想大讨论活动要紧扣学校确定的学习实践活动"坚持科学发展,建设地方强校"的主题和"解放思想,二次创业,尽早建成德州大学"的实践载体,着重围绕"学校如何科学发展、率先发展、和谐发展";"学校如何为加快经济文化强省、区域经济文化高地建设提供有力支撑";"学校如何办特色大学、育优秀人才"三个专题进行讨论。4 月 15 日,院党委书记任运河在参加机电工程系和医学系解放思想大讨论活动中提出,解放思想是科学发展的前提和动力,在学习实践活动中,广大党员干部开展解放思想大讨论,必须坚持"五不五要":即解放思想不能一劳永逸而要与时俱进,解放思想是永恒的主题,中外历史表明,思想解放的每一次飞跃都将带来事业的跨越发展;解放思想不能好高骛远而要立足实际,高校要根据社会需要和自己的发展实际合理地确定自己的发展定位和奋斗目标,要坚持实事求是、量力而行的原则;解放思想不能口是心非而要言行一致,要克服定势思维中的惯性和惰性,要在不断解放思想中使认识不断得到升华,思想境界不断得到提升;解放思想不能坐而论道而要真抓实干,要抓校、系两级领导班子领导科学发展的能力、机关、后勤人员的服务质量和工作作风和全校师生员工的精神面貌;解放思想不能浅尝辄止而要坚持不懈,只要日复一日、年复一年、一步一个脚印地解放思想,学校的事业就会有长足的发展和不断的进步,每个人的事业也会有长足的发展和不断的进步。4 月 16 日,院党委又下发《关于继续开展好解放思想大讨论的通知》,提出解放思想大讨论活动重点要在校、系处级领导班子和处级以上领导干部中进行。解放思想,关键在领导。校、系处级领导班子和处级以上干部是解放思想的主体,要不断更新发展理念,转变发展思路,结合当前形势和各单位实际,对学校和各单位发展的重大问题进行再认识,形成新共识。解放思想大讨论要紧密联系实际。解放思想大讨论要和调研阶段有机结合起来,以调研阶段的成果作为解放思想的基础。解放思想要注重提高认识、理清发展思路。解放思想不能拘泥于具体事务和琐碎问题上,要根据学校和各单位的发展目标找出制约、影响科学发展的主要问题及不敢解放思想、不能解放思想、不愿解放思想的思想根源和认识根源,要通过解放思想大讨论使认识得到升华,思想境界得到提升。

三、纪念改革开放 30 周年

自 2008 年 10 月开始,学校开展了纪念改革开放 30 周年系列活动,下发了《德州学院

关于组织开展纪念改革开放30周年活动的通知》。通知要求,纪念活动要以邓小平理论和"三个代表"重要思想为指导,以科学发展观为统领,全面贯彻党的十七大和省委、市委工作会议精神,高扬共产党好、社会主义好、改革开放好的时代主旋律,通过组织开展纪念活动,引导广大师生员工充分认识改革开放的伟大意义,认真回顾总结改革开放30周年的伟大历程和成功经验,更好地展示我国改革开放以来取得的辉煌成就,明确前进方向,为师生员工爱岗敬业、奋发成才,围绕学院中心工作,以内涵发展为主,适度扩大外延,解放思想,二次创业,促进学校科学发展、和谐发展、又好又快发展,为早日建成德州大学提供强大的精神动力。

学校举行了纪念改革开放30周年系列报告会。院党委副书记、院长贺金玉作了题为《历史性的跨越——改革开放30年与德州学院的发展》首场报告,报告回顾了改革开放30年来德州学院的办学历程,展示了改革开放以来德州学院发生的翻天覆地的变化,具体表现在:办学理念从精英到大众,办学层次从专科到本科,办学空间从德州到全国,办学类型从师范到综合。报告指出,在过去的发展中,学校确立了"教学立校、科研强校、服务活校"的办学方针,实现了"规模、结构、质量、效益"的协调发展,狠抓教学质量工程建设和制度建设,大兴科研之风,加大硬件建设力度,综合办学实力显著提高,2006年在全省同类院校中率先通过了全国本科院校教学工作水平评估。学校实施内涵发展战略,加强人才培养工程,学生培养质量迅速提升。在2007年《中国大学评价》中,德州学院被列为中国最近4年发展最快大学之一。11月13日,副院长李章泉做了题为《30年来我国学位与研究生教育发展》的报告。

2008年12月,学校组织全校师生员工收看纪念党的十一届三中全会召开30周年大会。院党委要求:一要深刻认识改革开放30周年的伟大历史意义。二要认真组织宣传学习胡锦涛总书记的重要讲话。党委和各党总支理论学习中心组要深入学习,要组织广大党员干部、教职工认真学习,贯彻总书记的报告精神;社科部、政法系要把总书记的讲话作为马克思主义理论和形势政策教育的重要文献,做好进教材、进课堂、进头脑的工作;要组织相应的专题报告,对全校师生的学习进行辅导;宣传部要通过报纸、网络等媒体广泛宣传总书记的重要讲话,报道学习情况;继续做好纪念改革开放30周年的相关工作。三要学以致用,推进学校事业科学发展。要进一步确立发展是硬道理的思想,用发展解决发展中的问题;要进一步确立改革是发展动力的思想,用改革促发展;要进一步确立创新思想,用创新加快发展;要进一步确立开放的思想,更好地开放办学;要加强和创新党的建设,为学校事业发展提供坚强的组织保证;要做好当前的各项工作,确保学校和谐稳定发展。学校组织举办了纪念改革开放30周年"岁月如歌"歌唱会,教职工书画展等活动。以不同的形式、以不同的视角充分讴歌了改革开放30年来国家发生的巨变,赞颂了人们共享繁荣盛世的精神风貌。

德州市纪念改革开放30周年十件大事评选揭晓仪式在德州市广电中心举行,德州学院成立被评为德州市改革开放30周年十件大事之一。院党委书记任运河为获得纪念改

革开放30周年十件大事的提名事件颁奖,并就德州学院办学取得的成绩接受了记者采访。

四、做好宣传工作

院党委高度重视做好宣传工作,制定了《中共德州学院委员会关于加强宣传工作管理的暂行规定》,出台了《德州学院宣传思想工作实施意见》,为宣传思想工作的开展提供了制度保障。多次召开宣传思想工作会议暨思想政治工作经验交流会,部署研究学校的宣传思想工作。

2007年9月17日,学校召开会议,部署学校宣传思想工作。党委书记任运河就进一步加强学校宣传思想工作讲了六点意见:一要更加重视抓学习。主要抓好三个层面的学习,即马克思主义理论及马列主义理论中国化的最新理论成果和党的基本理论、基本方针、基本路线、基本政策及中央的一系列战略部署的学习;科技、管理、经济、法律等综合知识的学习;与工作有关的业务理论、知识的学习。学习要讲究方式方法,提高学习质量。二要更加重视抓宣传。宣传工作要坚持马克思主义在意识形态的指导地位,坚持正确的办学方向,坚持思想上、政治上和党中央保持高度一致。要宣传好各部门各单位新经验、涌现出的先进事迹和先进人物;加强外宣工作,宣传学校的办学亮点和凝练出来的学院精神与校园文化。三要更加重视学以致用。要做到每位党员干部、教师和职工每年要看不少于100万字的综合理论书籍,一年至少发表一篇学术文章或一篇调研报告,每年要有一项工作创新或建树。只有做到理论和实践相结合,理论之树才会常青,实践之路才能畅通。四要更加重视做好思想政治工作。要做到宣传群众,组织群众,发动群众,依靠群众,为了群众。坚持目的与手段的统一,努力使学校与师生员工共同发展,共建共享。五要更加重视发挥党总支的政治核心、党支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用。党总支和党支部书记不仅要抓好党建和思想政治工作,而且要在学校改革发展稳定、教学科研管理上与系行政和系主任共同承担责任,既明确分工又协调配合。六要更加重视抓好落实。坚持目标责任、科学考核、监督检查、结果运用"四位一体"抓落实的工作机制,促进宣传思想工作的落实。全校上下团结一心,共同推进学校的二次创业,创办硕士点,尽早建成德州大学。

学校十分注重宣传阵地建设。2002年完善了校园有线电视网的建设,购置了设备,能自主制作电视专题片和校园新闻。2003年改造学校有线广播站为无线广播台,组建了150多人的学生广播员和通讯员队伍,形成了覆盖全院各校区的广播宣传网络,实行一周7天播音,每天早、中、晚3个时段,及时宣传报道校园新闻和国内外新闻。《德州学院报》每月出版3期,每期印刷6000份,免费发到学校各部门、各单位、教职工宿舍、学生班级和学生宿舍,同时积极与省内外高校交流。《德州学院报》在报道党的方针政策、学校的政策信息、各单位工作方面,取得了良好的宣传效果。先后获得了"省高校工委新闻工作先进工作者","山东省高校好新闻奖"等荣誉。学校建设有新闻网,每年投稿3000余篇,发布

新闻 2300 多篇,年访问量超过 120 万人次,占领了网络宣传阵地。学校设有校园网络中心,负责学校宽带网络和校园网学校主页及各部门网页的建设管理维护工作。现校园宽带网连接到校内各个办公场所、教学楼、教职工宿舍、学生宿舍,无线宽带也已经覆盖整个校园。特别是 2009 年,在院党委的正确领导下,解放思想、干事创业,吸纳社会资金 400 万元,利用暑期加班加点,完成了学校校园网的升级改造工作和数字化校园建设工作,建成了省内高校一流的校园网。目前校园网已经成为第一时间传达上级和院党委的指示精神、报道校内新闻、对外宣传学校形象的重要媒介和主要阵地。校内设有 18 个高规格的宣传栏、2 个阅报栏、5 个固定张贴栏和 20 个移动张贴栏,宣传栏注重宣传党和国家的方针政策和重大事件、宣传校园的文化精神、"以学生为中心"的理念、德育工作动态和办学成就等多方面内容,且内容更新及时。

2007 年以来,学校按照"内强素质,外树形象"的指导思想,加大对外宣传力度,在中国教育报、中国青年报、光明日报、大众日报、齐鲁晚报、德州日报、人民网、新华网、中新网、中国教育新闻网、新浪网、山东新闻网、教育厅网站、山东电视台、山东教育电视台、德州电视台、省广播电台、德州广播电台等各媒体发表各类宣传稿件(新闻)700 余篇(次)。

2008 年 3 月 22 日《中国教育报》第 1 版以《找准定位是升本院校生存之本》为题,专题报道了德州学院的办学业绩;《高教领导参考》2009 年第 7 期刊登了党委书记任运河、学生处长郝永发共同撰写的文章《"三位一体"的创新之路——德州学院辅导员队伍的创新实践》。《高教领导参考》2010 年第 1 期刊登了党委副书记、院长贺金玉与胡俊海教授共同撰写的文章《形势、定位与发展——德州学院加强学科建设、彰显办学特色的探索与实践》;2010 年 2 月 2 日,人民网在教育频道报道德州学院创新人才培养机制,落实大学生就业工作;2010 年 3 月 24 日的《光明日报》刊发反映德州学院人才培养模式改革的文章《创新人才培养机制赢得"满堂彩"》; 2010 年 3 月 25 日的《光明日报》刊发反映德州学院学科建设的文章《加强学科建设　彰显办学特色》;《高教领导参考》2010 年第 13 期刊登了党委书记任运河撰写的文章《地方应用型本科高校服务区域经济社会发展的思考与实践》; 2010 年 10 月 25 日的《中国教育报》刊登党委书记任运河的文章《应用型高校融入地方下好"三步棋"》。

自 2007 年以来,学校以科学发展观引领学校宣传工作,坚持以人为本的指导原则,着力于人的全面健康发展,加强宣传队伍建设,2008 年,根据工作需要,宣传部牵头成立了由各单位教工组成的近 50 人的通讯员队伍。学校各单位、各部门也切实加强了对宣传思想工作的具体领导和组织实施,协调关系、排除困难、推进工作,为宣传工作提供支持和保障。围绕教育教学中心工作,积极宣传各单位全面贯彻落实科学发展观、推进教育改革和发展的成就与经验,用科学的理论和成功经验武装人、引导人、鼓舞人和塑造人,为促进工作上水平造势并提供深层次的服务。加强正面宣传,振奋精神,鼓舞斗志,特别是广泛宣传先进集体和先进个人的先进事迹,把广大干部教师的思想和精力引导到加快教育发展上来。围绕重大主题加强对外宣传策划,塑造形象,扩大影响,立体宣传报道学校教育,树

立学校教育文明开放、快速发展的新形象。针对干部教师急盼解决的问题做好解释疏导工作,针对干部作风浮躁等群众反映强烈的问题做好舆论监督工作。强化网络监管,发挥宣传优势,正确引导网上舆论。互联网作为新型媒体,已成为传播的主力军。因此,学校充分利用网络这一传播手段,宣传科学理论,传播先进文化,塑造美好心灵,弘扬社会正气。

第二节　领导班子与干部队伍建设

加强领导班子和干部队伍建设是高校党的建设的重要组成部分,是确保社会主义办学方向,培养和造就社会主义事业建设者和接班人的根本要求。院党委根据学校科学发展的要求,不断加强领导班子与干部队伍建设。

一、领导班子建设

德州学院2000年3月成立,10月学校新领导班子诞生。10年来,中共山东省委、山东省人民政府先后对学校领导班子进行了多次充实和调整。学校领导班子按照社会主义政治家和教育家的要求,不断加强自身建设。

(一)领导班子的充实调整。2000年10月,中共山东省委《关于建立德州学院党委、纪委并公布其领导班子组成人员的通知》(鲁委[2000]287号文件),任命金清云为德州学院党委书记,闫秉科、戚晓耕为党委副书记,杨春喜、贺金玉、于涛、刘文明、刘昭斌、王凤良为党委委员,王凤良为纪委书记。鲁委[2000]289号文件同意闫秉科任德州学院院长,杨春喜、贺金玉、于涛、刘文明、刘昭斌为副院长。

2003年11月,德州学院第一次党代会召开,选举产生了中共德州学院第一届委员会,由9人组成。他们是金清云、闫秉科、杨春喜、贺金玉、于涛、刘昭斌、王凤良、荆学松、季桂起。金清云任党委书记,闫秉科、杨春喜任党委副书记。

2004年5月,中共山东省委、山东省人民政府任命贺金玉为德州学院党委副书记、院长。2005年3月,季桂起任德州学院副院长;巩建闽任德州学院党委委员。2006年7月,巩建闽任德州学院副院长;李章泉、孙海滨任德州学院党委委员、副院长。2007年2月,中共山东省委任命任运河为德州学院党委书记。2009年9月,尚泓海任德州学院党委副书记;王金利任党委委员、纪委书记。

2010年7月,德州学院第二次党代会召开,选举产生了中共德州学院第二届委员会,由7人组成。他们是任运河、贺金玉、尚泓海、季桂起、巩建闽、孙海滨、王金利。任运河任党委书记,贺金玉、尚泓海任党委副书记。

(二)加强领导班子自身建设。在领导班子不断充实调整的同时,院党委采取多种形式,大力加强校级领导班子建设,努力提高领导学校科学发展的能力。通过加强理论学

习,努力建设与时俱进的领导班子;通过进一步解放思想,努力建设开拓创新的领导班子;通过完善民主集中制,努力建设团结高效的领导班子;通过加强调查研究,努力建设求真务实的领导班子;通过加强党内监督,努力建设勤政廉洁的领导班子。具体做法:一是坚持把思想理论建设放在首位,进一步提高领导班子思想政治素质。坚持党的思想路线,解放思想,实事求是,与时俱进,坚持用正确的理论指导实践、推动工作。二是积极创建学习型领导班子,不断提高领导班子整体素质和创新能力。树立终身学习的理念,通过党委理论中心组学习、市厅级领导干部学习培训等方式,不断加强学习,在学理论、议大事、转观念、理思路、抓落实上下工夫,把学习的体会和成果转化为谋划工作的思路、促进工作的措施、领导工作的本领。三是坚持和健全民主集中制,积极发扬党内民主。坚持民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合,不断完善党内民主决策制度,广泛凝聚全校党员干部的意愿和主张,充分发挥党组织和广大党员的积极性、主动性和创造性。四是加强治校能力建设,进一步提升领导班子的办学水平。努力提高集体领导的能力,提高领导科学发展的能力,提高科学管理的能力,提高统筹协调的能力。在领导学校科学发展的各项工作中,善于"弹钢琴",科学谋划,统筹兼顾,把各方面的积极因素调动好、组织好和维护好。五是加强作风建设,进一步树立领导班子的良好形象。努力强化服务意识,大力弘扬求真务实精神,继承和发扬艰苦奋斗传统,用领导干部的模范行为去影响一个班子、带动一支队伍。

二、干部队伍建设

德州学院成立后,院党委始终把深化干部人事制度改革,提高各级领导干部素质作为加强干部队伍建设的重中之重。坚持德才兼备、以德为先,群众公认、注重实绩的干部选任标准,坚持正确的用人导向,注重选拔优秀年轻干部,提高选人用人的公信度。努力营造想干事者有机会、能干事者有舞台、干成事者有地位的良好选人用人氛围。认真落实干部教育培训制度,以提高政治素质、领导艺术、工作能力、决策水平、创新能力和执行水平为目标,加大干部教育培训力度。努力探索干部考核的有效办法,采取试用期满考核、届中年度考核和任期届满考核等方式,加强对干部的科学化、规范化、制度化管理,努力打造一支党性好、能力强、素质优的干部队伍。

(一)干部的选拔任用。

1.多措并举,积极探索干部人事制度改革。学院成立后,尽快选好配齐处级领导班子和处、科级干部是摆在新一届校级领导班子面前的重要任务。2000 年 12 月,院党委从当时工作需要和学校长远发展的战略出发,根据德州市机构编制委员会(以下简称德州市编委)《关于德州学院内部机构设置的批复》(德编[2000]23 号文件)精神,制订了《中共德州学院委员会关于中层干部的调整意见》,设置中层机构 35 个,其中,机关部门(含后勤)19 个,教学、教辅单位 16 个。核定处级干部职数 96 个,其中,正处级 52 个,副处级 44 个。原德州高专时期的干部全部解聘,重新参加竞争上岗。按照德才兼备、平等竞争、择优聘任

的原则,公开岗位,公开条件,鼓励个人报名,经过全校推荐(分按岗位推荐和任职资格推荐两种方式)、述职测评、组织考察、任前公示、党委研究等严格的选拔任用程序,最终85名政治素质高、组织领导能力强、精通业务、善于管理的中青年干部走上领导岗位,任期3年。其中,正处级干部27人,平均年龄47.04岁;副处级干部58人,平均年龄40.41岁,分别由调整前的51.3岁和50岁下降了4.26岁和9.59岁。副高级以上职称人员60人,占70.6%,大学以上学历人员66人,占77.7%,其中,研究生9人。这次中层干部调整对深化干部人事制度改革做了大胆尝试,在干部任期制、试用期制、竞争上岗、民主推荐、任前公示等方面做了积极探索,充分走群众路线是其中最大的亮点。中层干部岗位的设置及职数交由群众讨论,充分听取意见,几上几下,集思广益。通过个人报名的方式,调动了广大教职工的积极性和参与意识,报名人数达到183人,参加推荐的291人,进入竞聘演讲范围的101人。这些举措,扩大了民主,增强了透明度,克服了"由少数人选人,在少数人中选人"的弊端,更加有利于好中选优,杜绝了用人上的不正之风。科学规范的选拔任用管理制度初步建立,富有生机与活力的用人机制初步形成。

2001年3月,参照中层干部选拔任用的成功做法,院党委公开选拔了75名科级干部,其中,正科级干部52人,副科级干部23人。全部实行任期制,任期3年。

2.合理设置机构,妥善安排干部,确保合并学校平稳过渡。为整合德州的教育资源,扩大德州学院的学科门类,积极创建德州大学,德州市委、市政府先后将5所中专学校并入德州学院。为确保合并学校平稳过渡,顺利融合,院党委坚持继承与发展相结合的原则,合理设置组织机构,在妥善安排原有干部的基础上,大胆启用年轻干部,确保了合并学校顺利融合和可持续发展。2002年6月,德州市编委(德编[2002]7号文件)批复:撤销德州工业学校,成立德州学院南校区管委会(正处级),增设服装系、纺织工程系、机电工程系和普通中等专业教育部;撤销德州第一职业中等专业学校,组建德州学院职业技术学院。合并过程中,院党委调整选拔了处级干部19人(其中,新提拔10人),科级干部44人,顺利、平稳地完成了德州工业学校和德州第一职业中等专业学校的合并过渡工作。

2005年6月,经过3年的过渡、融合,南校区管委会和职业技术学院的过渡任务基本完成。按照上级文件精神,撤销德州学院南校区管理委员会,其下的服装系、纺织工程系、机电工程系由德州学院直接管理;撤销普通中等专业教育部和成人教育处,组建成人教育学院;将德州学院职业技术学院改建为汽车工程系;全校增设科级机构18个。按照民主测评、民主推荐和组织考察等程序,调整选拔处级干部23人(其中:正处级干部8人,副处级干部15人),科级干部40人,完成了两校的实质性合并。

2008年7月,德州市编委(德编[2008]50号文件)批复:撤销德州卫生学校,建立德州学院医学系;撤销德州农业学校,建立德州学院农学系;建立德州学院中专部,为学校的正县级内设机构。参照前面学校合并的成功经验,调整选拔处级干部23人(其中,正处级干部10人,副处级干部13人),科级干部14人。2009年8月,德州市体育运动学校并入,德州学院实现了教育资源的优化组合,增强了办学实力。

3.坚持届满和届中调整相结合,大力加强干部队伍建设。2003 年 12 月和 2004 年 4 月,处级和科级干部第一轮任期分别届满,院党委根据《党政领导干部选拔任用条例》精神,对处、科级干部进行了任期届满考核,结合届中年度考核情况和平时表现,对干部做出留任、交流或改任非领导职务的任职决定;根据空岗职数,进行了任职资格推荐,择优选拔了处级干部 42 人(其中,正处级干部 13 人、副处级干部 29 人)和科级干部 21 人,干部队伍结构进一步优化。

2004 年 6 月,德州市编委(德编[2004]11 号文件)批复:增设教育系。根据专业需要,院党委从处级干部中选配了 2 名干部主持教育系工作。

2006 年 1 月,为进一步加强干部队伍建设,院党委对部分单位的处、科级干部进行了充实调整。选拔了处级干部 10 人(其中,正处级干部 4 人,副处级干部 6 人),科级干部 42 人。12 月,处级干部第二轮任期届满。院党委根据干部队伍实际情况,以培养锻炼干部为目的,加大了干部交流力度,12 名处级干部交流到其他岗位任职。

2007 年 3 月,德州市编委(德编[2007]42 号文件)批复:成立外事处,正处级建制。选配了处长 1 人。

2008 年 9 月,院党委对历史系、美术系和大学外语教学部的处级干部进行了充实调整,处级领导班子进一步健全。12 月,结合科级干部换届调整,选拔了处级干部 22 人,并首次选拔了 3 名副处级辅导员。科级干部留任原职务的 65 人,调整岗位的 13 人,提拔 91 人(其中,正科级干部 58 人,副科级干部 33 人)。

4.拓宽选人用人视野,大力推进干部人事制度改革。为拓宽选人用人视野,院党委于 2008 年 12 月和 2009 年 12 月先后拿出 8 个和 14 个副处级岗位在全校范围内进行公开选拔,竞争上岗。经过竞职演讲、评委打分、民主推荐等环节,22 名学历层次高,年轻有为的干部走上副处级领导岗位。院党委还加大了干部转岗、交流力度,尤其是重要部门、关键岗位的干部。2009 年 12 月,处级干部第三轮任期届满,院党委重新核定处级岗位和干部职数。根据个人志愿、任期届满考核和任期内年度考核情况、民主推荐、平时表现和工作需要,留任、续聘正处级干部 45 人,副处级干部 51 人;转岗、交流正处级干部 19 人,副处级干部 38 人;新提拔正处级干部 18 人,副处级干部 51 人,改任非领导职务 7 人。通过换届调整,处级干部整体水平大幅提高。全校新一届处级干部平均年龄为 43.8 岁;具有博士、硕士学位的达 40.3%;具有高级职称的达 73.4%。学校处级领导班子的年龄、知识、专业和学缘结构得到进一步优化,干部队伍的活力得到进一步增强。

(二)干部的教育培训。干部教育培训工作是加强干部队伍建设的重要环节。院党委认真贯彻落实中共中央关于“大规模培训干部”的战略部署,结合学校实际,建立起多层次、多渠道、多形式的干部教育培训体系,形成了党委统一领导,职能部门具体负责,有关部门密切配合,全校广泛参与的干部教育培训新格局。干部教育培训以提高能力为重点,在提高干部思想政治素质、道德素质、综合文化素质的基础上,重点培养干部的学习能力、实践能力和创新能力,积极探索干部教育培训的新办法、新途径。

一是建立和完善校、系两级理论中心组学习制度和教职工政治学习制度。每学期初,学校印发《党委理论学习中心组学习安排》和《教职工政治理论学习安排》,明确学习内容,提出学习要求,考核学习效果。2007 年院党委适时提出“三个一”理论学习制度,对党员干部的理论学习提出了更加明确的目标和要求。

二是根据上级下达的培训计划,选派优秀中青年干部参加省委党校、省委高校工委组织的干部培训班学习。自 2001 年以来,已先后选派 13 人次参加省委党校举办的市厅级领导干部培训班和中青年干部培训班,选派 45 人次参加了省委高校工委举办的 1—18 期处级领导干部培训班。

三是自 2001 年寒假开始已连续 10 年举办寒、暑假中层干部读书班。读书班采取学习、考察、交流、讨论等各种形式进行,注重把学习与研究解决实际问题结合起来,坚持理论联系实际,学以致用,用以促学,引导广大干部把心思用在干事创业上,把精力放在抓落实上,一心一意谋创业,凝神聚力促发展。

四是抓好专题培训。2008 年 11 月,院党委举办了党务干部培训班,全校 87 名党务干部参加了为期 9 天的培训。培训班内容丰富,形式多样。采取专家授课、录像辅导、参观考察、学员自学、座谈讨论和大会交流相结合的方式进行,机动灵活,各具特色。山东科技大学党委书记刘向信为培训班学员作了主题为《高校领导干部素质漫谈》的专题报告。通过学习培训,广大党务干部提高了政治理论水平,拓宽了业务知识范围,开阔了眼界,增长了知识,提高了素质,为学校开展干部专题培训工作奠定了良好的基础。

2010 年 7 月,院党委举办了以“提高履行岗位职责能力”为主题的新任处级干部培训班。培训对象是 2010 年处级干部换届调整中新提拔任职的 69 名正副处级干部。党委书记任运河在开班典礼上作了重要讲话。这次培训班采取集中与分散相结合的办法,突出新任职干部的特点,精心安排了多场专题讲座。院长贺金玉、纪委书记王金利亲自为培训班学员授课;成人教育学院院长吴兴华、经济管理系党总支书记郑晓燕应邀到培训班上作专题讲座,现身说法,传授经验。学员们通过山东干部学习网在线观看中央党校知名教授的讲座录像,通过分组讨论、大班交流、撰写论文等形式,深化、巩固了培训效果。

五是开展干部在线学习。为拓宽干部教育培训的渠道,2010 年 7 月,德州学院在德州市率先开通山东干部在线学习网。教育资源的拓展,学习方式的现代化,激发了广大干部在线学习的积极性,比、学、赶、超的氛围相当浓厚,干部学习的主动性、积极性空前高涨,干部教育培训的效果日益凸显。

(三)干部的考核管理。加强干部考核评价工作是强化干部管理,提高干部素质,促进干部健康成长的重要措施和有效方法。德州学院成立后,院党委不断完善考核制度,积极探索务实有效的考核办法,坚持经常性考核与定期考核相结合,定性考核与定量考核相结合的原则,采取试用期满考核、届中年度考核和任期届满考核等方式,加强对干部的科学化、规范化、制度化管理,提高了处级领导班子和处级干部的执政水平和领导能力。

2001 年 12 月,院党委首次对任职试用期满的 85 名处级干部进行民主测评和考核。

处级干部从德、能、勤、绩、廉等五方面对自己试用期一年来的情况进行总结和述职。参加测评人员对处级干部试用期期间的工作情况和表现按照称职、基本称职和不称职三个等次进行测评投票。对测评结果称职的干部予以任用;对测评结果基本称职的干部,由学院党委主要负责人与其谈话,指出不足和努力方向后,继续留用,以观后效;对测评结果不称职的干部,给予调整岗位或改任非领导职务。2003 年 11 月,院党委对第一届处级干部进行任期届满考核,结合届中年度考核情况和平时表现,对考核称职的处级干部采取留任或交流任职的方式完成了第二轮聘任工作。这一考核测评办法在干部管理工作中逐步得到加强和完善。通过对处级干部第一个任期的全程管理和考核,干部的民主测评和考核评价工作已基本形成一套比较有效的管理模式,对处级干部第二轮任期管理,科级干部的参照执行以及校区合并干部的安排使用都发挥了积极作用。

2007 年,学校制定了《德州学院系级党政领导干部职责及工作规则暂行规定》,建立了系级党政联席会议制度,形成了系级党政工作的分工负责和协调配合机制。

2008 年 1 月,院党委适时出台了《德州学院处级领导班子及处级干部年度考核实施办法(试行)》(以下简称《年度考核实施办法》),分为 6 章 21 条。《年度考核实施办法》首次采用 ABCD 4 种测评票,分别由不同范围的人员进行测评,4 种测评票权重的合理分配,使考核结果更加真实,对干部的评价更加科学。实行考核结果反馈制度,考核优秀的处级领导班子和处级干部名单在《德州学院报》上公布。《年度考核实施办法》执行以来,在激励先进,鞭策后进,增强处级领导班子的凝聚力和战斗力,提高执政水平和领导能力方面发挥了一定的激励作用。

2010 年 6 月,学校出台了《德州学院处级领导班子任期目标责任制实施意见(试行)》,院党委对新一届处级领导班子实施了任期目标责任制,进一步强化了处级领导班子的目标意识和责任意识。为了适应工作需要,院党委对《年度考核实施办法》进行了补充完善,增加了处级领导班子年度任期目标完成情况考核和任期届满目标完成情况考核。通过对考核办法的不断完善,院党委更加注重对考核结果的分析运用,更加注重发挥考核的导向作用。

第三节　党的基层组织建设

基层党组织建设是学校党建工作的基础,是做好工作和培养合格人才的政治保证。按照《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》的要求,院党委始终把加强党的基层组织建设摆在重要位置。2000 年以来,根据上级有关文件和党建工作会议精神,制定规章制度,采取多种措施,逐步建立健全了基层组织机构,积极稳妥地做好发展党员工作,基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力明显增强,政治核心作用、战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用得到充分发挥。

一、党的基层组织建设

德州学院成立以来,院党委认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,始终把加强基层党组织建设作为学校党建工作的重点来抓。

(一)科学合理设置基层组织,扎实有效推进党的建设。为加强党的建设,促进学校健康快速发展,2000 年 11 月,学校就基层党组织的设置问题向德州市委递交了《德州学院关于党组织拟设置计划的请示》,中共德州市委组织部以德组[2000]26 号文件作出批复,同意建立机关党总支部、后勤管理处党总支部、离退休干部处党总支部、工业分校党总支部、职业分校党总支部、图书馆党支部、中文系党支部、政治系党支部、经济系党支部、历史系党支部、数学系党支部、物理系党支部、化学系党支部、地理系党支部、生物系党支部、音乐系党支部、美术系党支部、体育系党支部、外语系党支部、计算机系党支部、社科部党支部、基础部党支部。

2001 年 2 月,院党委印发文件,公布了机关党总支成员。4 月,公布了 5 个党总支、16 个党支部的改选结果。6 月 4 日,公布学校职业技术学院党总支组成人员。6 月 11 日,公布南校区管委会党总支组成人员。9 月 30 日,南校区新建机电工程系党支部、纺织工程系党支部、服装系党支部、中专部党支部 4 个党支部。

2003 年 9 月,为充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,结合学校实际,学校印发了《关于建立学生党支部的意见》,对学生党支部的职责、设置组成原则和自身建设做出了明确的规定,提出了具体要求。11 月,结合学校党建工作的实际需要,将 13 个教学系党的支部委员会改建为党的总支部委员会,分别是中文系党总支部、政法系党总支部、历史系党总支部、外语系党总支部、数学系党总支部、物理系党总支部、化学系党总支部、生物系党总支部、地理系党总支部、体育系党总支部、音乐系党总支部、美术系党总支部、计算机系党总支部。社科部党支部、基础部党支部、图书馆党支部为直属党支部。12 月,宣布建立 12 个学生党支部,分别是:中文系学生党支部、政法系学生党支部、外语系学生党支部、数学系学生党支部、物理系学生党支部、化学系学生党支部、生物系学生党支部、地理系学生党支部、美术系学生党支部、体育系学生党支部、计算机系学生党支部、服装系学生党支部。同时公布了学生党支部的支部书记。

2004 年 1 月,经过各党总支、直属党支部党员大会选举,13 个教学系教工党支部建立健全了班子。2005 年,为进一步加强基层组织建设,先后增建、改建了 3 个党总支(建立成人教育学院党总支、机电工程系改建党总支、服装系改建党总支)、2 个直属党支部(教育系党支部、汽车工程系党支部)和 7 个基层党支部(经济管理系教工、学生党支部,历史系学生党支部,机电工程系学生党支部,音乐系学生党支部、离退休党总支部增建第五党支部、第六党支部)。

2007 年 1 月,学校印发了《关于基层党组织领导班子换届选举工作的通知》。经过各基层党总支、党支部党员大会选举,全校 20 个党总支、6 个直属党支部、42 个基层党支部

全部建立健全了基层组织领导班子。

由于德州农业学校和德州卫生学校的并入，2008 年 12 月，建立医学系、农学系、中专部党的总支部委员会。纺织工程系党支部、汽车工程系党支部、教育系党支部、大学外语教学部党支部、社科部党支部、图书馆党支部改建为党的总支部委员会。同时增建基层党支部 16 个。

根据《中国共产党章程》、《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和《中国共产党基层组织选举工作暂行条例》有关规定，结合学校基层党组织任期届满和新一届中层干部调整后基层党组织成员变动的实际情况，在对全校基层党组织及党员基本情况和思想状况进行全面调查的基础上，2010 年 3 月，院党委制定下发了《关于基层党组织换届选举工作的实施意见》和《中国共产党德州学院基层组织换届选举工作暂行办法》，提出了换届选举工作的指导思想，明确了组织设置和工作程序。各党总支、直属党支部按照党委统一要求进行换届选举。截至 2010 年 4 月，学校 29 个党总支、1 个直属党支部先后召开党员大会，选举产生了新一届党总支、直属党支部领导班子，顺利完成了换届选举工作。由于纺织工程系、服装系合并为纺织服装工程学院，因此，换届后党总支由原来的 29 个变为 28 个；原有党支部 58 个，换届后，党支部增加到 80 个，新增 22 个。其中教工支部增加 18 个，学生支部增加 4 个。

（二）强化责任、细化措施，大力加强基层领导班子建设。为了进一步加强和改进学校的基层组织建设，在省、市党组织的正确指导下，院党委认真贯彻执行上级党组织指示精神，全面执行党的路线方针政策，充分调动各基层党组织和广大党员的积极性，充分发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用，大力加强对基层组织建设工作的指导。主要体现在：一是及时合理组建党的基层组织，逐步理顺、规范了基层组织建制，为更好地开展党的活动打下了坚实的组织基础。二是选好配齐领导干部，加强基层党组织领导班子建设。全面贯彻落实干部队伍“四化”方针和任人唯贤、德才兼备原则，认真执行《党政领导干部选拔任用工作条例》，注重把那些政治上靠得住、工作上有能力、作风上过得硬、群众信得过的优秀党员干部选拔到基层组织班子中来，注意性别、年龄、专业技术的合理搭配，进一步优化班子结构，不断提高基层党组织的凝聚力、战斗力和创造力。三是抓住关键，选好配强“一把手”。院党委在加强基层党组织建设的工作中，高度重视“一把手”的选拔任用，切实把“一把手”的选拔任用放在突出位置来抓，注重选拔那些政治素质好、统筹协调能力强、作风务实、清正廉洁的优秀干部担任“一把手”，努力建设一支高素质的党组织领导队伍。四是充分发挥战斗堡垒作用，不断增强基层党组织的战斗力、凝聚力和号召力。

二、党员队伍建设

本着党要管党、从严治党的方针，院党委采取多种形式，坚持不懈地对党员进行党的基本理论和基本路线教育、邓小平理论和“三个代表”重要思想及科学发展观、世界观、人生观和价值观教育。

(一)注重经常性教育,不断加强党员学习教育管理。2000年以来,学校各级党组织一直坚持每周二下午集体政治学习制度。院党委利用党费为每个基层党组织长年订阅了《支部生活》、《党员干部之友》、《党建研究》、《山东组织工作》等学习材料,同时,结合党员先进性教育、学习实践科学发展观等活动发放学习资料5000余册。各党组织有计划地组织党员进行学习,有力地促进了党员干部的理论学习和业务工作。

2005年,广泛深入地开展了保持共产党员先进性教育活动,全校各级党组织和广大共产党员以高度的政治责任感投入到教育活动之中,自觉加强理论学习,深入进行党性分析,积极开展民主评议,切实进行整改提高,使先进性教育活动取得了一定的理论成果、制度成果和实践成果,收到明显的教育成效。

2007年,结合学习贯彻党的十七大、山东省九次党代会和德州市十三次党代会精神,通过业余党校培训、党员活动日、座谈讨论会、参观学习、科技文化服务等形式,开展丰富多彩的党员教育活动。学校为全体党员每人订购了一整套关于十七大的学习材料。组织3900名党员及入党积极分子参加了省委组织部举办的十七大知识竞赛活动,并对党员发展对象进行了十七大知识考试。

2008年,汶川大地震发生后,学校响应中央组织部号召,及时组织全校在职党员开展缴纳"特殊党费"活动。学校885名在职党员共缴纳"特殊党费"36.01万元,其中个人缴纳1000元以上的党员160人,共计16.85万元。在职党员缴纳"特殊党费"参与率达100%。部分退休老党员、学生党员、党外人士闻讯后也热情参与到活动中来,充分显示了党的号召力和凝聚力,体现了党的先进性。

2008年11月,学校举办了党务干部培训班,对各党总支、直属党支部书记、副书记,各基层党支部书记,党委工作部门共计86名党务干部进行了系统的培训。学校又召开了全校学生党建工作座谈会,各教学系、部的党务干部围绕新形势下如何做好高校学生党建工作展开了讨论。组织党务工作者赴山东理工大学和山东经济学院学习考察党务工作先进经验。通过集中学习培训,广大党务干部进一步提高了政治理论水平,拓宽了业务知识范围,开阔了眼界,加深了认识,增长了知识,提高了素质,达到了预期的目的。

为配合党员教育学习,各党组织一直坚持开展"立足岗位,创先争优"的主题实践活动,通过党员责任区、党员教师挂牌上课、党员群众结对帮扶等多种方式,为党员服务群众、加强党性锻炼搭建平台。

(二)坚持标准、严格程序,切实保证党员发展质量。发展党员工作是基层组织工作的重要内容。建院以来,院党委多次召开会议、印发文件,不断总结和部署这项工作。

2000年,院党委下设22个直属党支部。教职工1050人,其中党员386人,占37%,其中,646人教师中,党员297人,占46%。学生党员10人,占学生总数的0.3%。2001年,学校共发展党员88人,其中,发展学生党员54人,发展教工党员34人。对具备条件的26人预备党员按期转正。2002年,发展党员104人,其中,发展学生党员74人,发展教工党员30人,47名预备党员按期转正。2003年,发展党员193人,其中,发展学生党员173人,

发展教工党员 20 人,70 名具备条件的预备党员按期转正,3 名同志延期转正。2004 年,学校进一步强化入党积极分子教育管理,发展党员 225 人,其中,发展学生党员 195 人,发展教工党员 30 人,47 名预备党员按期转正。2005 年,发展党员 296 人,其中,发展学生党员 253 人,发展教工党员 43 人,272 名预备党员按期转正。2006 年,为落实中央加强和改进大学生思想政治教育工作会议精神及全省高校党建工作会议精神,针对学校学生党员发展计划严重不足的问题,及时向市委组织部进行反映,并先后多次向市委组织部写出专题报告,申请增加发展计划。市委组织部在发展计划缩减的情况下,适当增加了学校发展党员的名额。学院党委按照上级文件要求,严格标准条件、严格党员发展程序,2006 年,共发展党员 345 人,其中,发展学生党员 305 人,发展教工党员 40 人,267 名预备党员按期转正。2007 年,继续加大党员发展力度,共发展党员 414 人,其中,发展学生党员 392 人,发展教工党员 22 人,369 名预备党员按期转正。2008 年,发展党员 417 人,其中,发展学生党员 400 人,发展教工党员 17 人,242 名预备党员按期转正。2009 年,发展党员 427 人,其中,发展学生党员 416 人,发展教工党员 11 人,218 名预备党员按期转正。2010 年,发展党员 432 人,其中,学生党员 414 人,教工党员 18 人。280 名预备党员按期转正。截至 2010 年底,学院党委下设 28 个党总支、80 个党支部,教工党员 864 人,占教工总数的 50.26%,学生党员 526 人,占学生总数的 2.9%。

院党委高度重视发展党员工作,切实把这项工作作为党的建设大事来抓,把发展党员工作的重点放在优秀中青年教师、教学骨干、学术带头人和优秀大学生身上。为加强对发展党员工作的指导,2005 年 3 月,学校根据《中国共产党章程》和《中国共产党发展党员工作细则》以及上级有关文件,结合学校实际,专门制定下发了《德州学院发展党员工作实施细则(试行)》,对发展党员工作的指导思想、工作重点、发展程序、具体要求等都做了明确的规定。《德州学院发展党员工作实施细则(试行)》的实行,促进了学校发展党员工作的规范化、制度化。在发展党员工作中,始终坚持“五公开”(即入党条件、入党程序、入党积极分子、培养人、发展对象公开)“三监督”(即党内外群众、组织谈话、党委审批监督)等制度,认真做好团组织“推优”工作,切实把民主监督机制引入发展党员工作全过程。

2006 年 4 月,为进一步做好新形势下发展党员工作,增强发展党员工作的民主性和透明度,根据《中国共产党章程》、《中国共产党发展党员工作细则》和省委有关文件精神,学校制定印发了《关于进一步健全发展党员公示制的通知》。《通知》对公示内容、公示范围、公示形式、公示结果处理均做了明确的规定。严格公示工作程序,没有进行公示,或不按规定进行公示的发展对象,不得发展入党。

2007 年,学校在发展党员工作形式上进行了改革尝试。为适应当前大学生就业需要,更好地为优秀毕业生报考选调生、公务员提供有利条件,一改以往每年上半年发展学生党员,下半年发展教职工党员的做法,将学生党员发展工作分两批进行,有效调动大学生入党的积极性,推动了大学生就业工作,体现了服务社会、服务人民的宗旨。同时,院党委非常重视抓好预备党员和入党积极分子的培训教育工作,在《德州学院发展党员工作实

施细则(试行)》中强调,党组织对预备党员要进行认真的考察和教育,发展对象被批准为预备党员后,应及时将其编入党支部和党小组,通过党的组织生活和实践锻炼,进行进一步教育和考察。对入党积极分子,院党委利用学校业余党校,每年对在校大学生及教职工中的入党积极分子进行党的基本理论、基本知识和基本路线等方面的集中学习培训。培训班学习采取统一计划、统一内容、统一考试、统一辅导、分组讨论与个人自学相结合的方式,取得了较好的效果。自2000年至2010年,全校共培训入党积极分子4527人。

第四节　党风廉政建设

德州学院成立以来,院党委高度重视党风廉政建设,按照党的十六大、十七大和十七届三中、四中、五中全会以及上级有关党风廉政建设会议精神,深入开展党性、党风、党纪和反腐倡廉教育。

一、建立健全党风廉政建设责任制

2002年,学校制定了《德州学院党风廉政建设责任制实施意见》,2003年,又制定了《德州学院党委成员党风廉政建设的规定》。院党委与各党总支部(直属党支部)签订《党风廉政责任书》,明确要求"一把手"全面负责,分管领导具体负责,其他领导成员实行"一岗双责",在全校形成一级抓一级,层层抓落实的党风廉政建设责任制度。2004年,面对全国高校腐败案件高发态势,纪委狠抓《中国共产党党内监督条例(试行)》和《中国共产党纪律处分条例》(以下简称《两个条例》)的贯彻执行,教育、引导各级党员干部爱岗敬业,廉洁自律,主动接受教育监督,不断筑牢拒腐防变的思想道德防线。2005年,结合开展保持共产党员先进性教育活动,纪委把廉政建设作为党的先进性建设的重要内容和保持党的优良作风的重要任务来抓,积极推进"阳光工程",加强对"三重一大"的监督检查,强化党员干部作风建设,有效预防了腐败问题的发生。2006年,认真贯彻落实《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》(以下简称《实施纲要》),不断加强惩防体系建设,进一步推进了学校党风廉政建设和反腐败工作。同时,紧紧围绕学校本科教学工作水平评估这一重点工作,加大监督检查力度,落实整改措施,进一步推进了各项工作的有效开展,为顺利通过评估提供了可靠保证。2007—2008年,大力整顿干部作风,制定印发了《关于加强领导干部作风建设的意见》等一系列文件规定,通过转变各级领导干部的思想作风、工作作风和生活作风,进一步推进学校的党风廉政建设。同时,按照"党委统一领导、党政齐抓共管、纪委组织协调、部门各负其责、依靠群众支持和参与"的要求,进一步加强了党风廉政建设和反腐败工作领导体制和工作机制。2009年,围绕中纪委、教育部、监察部下发的《关于加强高校反腐倡廉建设的意见》,联系学校实际,开展学习宣传、检查整改活动,使广大党员干部进一步明确反腐倡廉建设的重要性和必要性,增强了廉洁自

律的自觉性。2010年初,先后对36个处级单位财务管理情况及11位单位主要负责人履行经济责任情况进行了审计,进一步增强了领导干部廉洁自律、加强经济管理的责任意识。围绕落实科学发展观、建设和谐社会的总要求,在全校深入开展了“节约型平安校园”建设集中活动月活动,强化措施,落实责任,加快了“节约型平安校园”建设步伐。

二、加强廉政教育

学校先后于2005年、2007年、2009年和2010年统一开展了保持共产党员先进性教育活动、“八荣八耻”社会主义荣辱观教育和深入学习实践科学发展观、创先争优集中教育活动。通过学习动员、分析检查、整改落实、总结提高等各个阶段,广大党员干部的思想政治素质不断提高,党性修养和法制观念不断增强,切实达到了“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”的目的。以干部培训班、读书班、中心理论组、民主生活会等为平台,不断强化党员干部的党性观念和宗旨意识,形成了浓厚的讲党性、顾大局、守纪律、讲团结、干事业的政治氛围。

党的十六大、十七大和十七届四中、五中全会、中纪委十七届五次全会、省纪委九届六次全会及全国、全省教育系统党风廉政建设工作会议召开以后,学校及时组织广大党员干部传达学习会议精神和中央领导同志的重要讲话,明确反腐倡廉工作的基本形势和主要任务。中央关于《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》(以下简称《准则》)印发后,纪委及时印发通知,在全校党员干部中积极开展了贯彻实施《准则》“学习宣传月”活动和学习宣传《准则》知识答卷活动,有力推进了学校反腐倡廉建设的宣传教育工作。

学校把党风廉政建设和反腐败工作纳入全年工作要点之中,对全校的廉洁勤政学习教育做出统一安排,有计划、有步骤地开展教育活动。每年召开一次全校性的党风廉政建设工作会议,对学校党风廉政建设和反腐败工作做出全面部署安排。注重强化领导干部的廉洁勤政教育,坚持把党风廉政建设列入校、系两级理论中心组学习内容,将反腐倡廉教育纳入校、系两级党组织宣传思想工作的总体部署。每年都督导各处级领导班子开好民主生活会,深入分析检查党风廉政建设和反腐败工作情况,促进党员领导干部廉洁自律、勤政敬业。

加强先进事迹教育和警示教育。通过组织集中观看《实施纲要》学习辅导报告、《两个条例》学习辅导报告、《方永刚同志先进事迹》等教育片,进行理论学习、先进事迹教育。学校先后多次组织党员干部观看《失衡的秤》、《忏悔录》和《欲之祸》等警示教育片,对王昭耀、段义和等人违法犯罪过程和根源进行剖析。通过发放《教育系统职务犯罪案例辨析》材料、聘请检察机关领导来校作党风廉政建设和预防职务犯罪专题报告、全校处级以上干部到德州监狱进行警示教育等,使党员干部正确认识当前反腐倡廉的形势,提高廉洁自律的自觉性,永葆共产党员的先进本色。

探索建立“大宣教”工作格局,形成反腐倡廉宣传教育的整体合力。学校把反腐倡廉建设工作纳入全校宣传教育的总体部署中,充分利用校报、广播、电视、网络等媒体,大力

宣传党风廉政建设和反腐败工作。重视纪检监察网站的建设与维护,及时更新内容,使其真正成为学校反腐倡廉宣传教育的重要窗口和工作平台。

三、加大监督检查力度

在党风廉政建设中,学校始终坚持建设制度、完善机制与强化监督相结合,以规范、有效、管用为原则,稳步推进,不断完善,基本形成较为完善的党风廉政建设制度体系。

2002 年,根据党中央、国务院《关于实行党风廉政建设责任制的规定》和省、市委的有关要求,结合学校实际,学校制定了《德州学院党风廉政建设责任制实施意见》,在全校实行了党风廉政建设责任制。同年,制定下发了《关于在全校党员领导干部中开展"理想信念、廉政纪律"教育活动的实施意见》。2003 年,印发《德州学院党委成员党风廉政建设的规定》和《关于狠刹用公款大吃大喝歪风的通知》。2004 年,印发《关于认真贯彻落实 < 中共中央纪委关于严格执行党的政治纪律的通知 > 的通知》。2006 年,印发《德州学院开展治理商业贿赂专项工作实施方案》。2007 年,印发《关于严禁处级以上领导干部在婚丧嫁娶事宜做好大操大办的通知》、《关于进一步规范学校经济秩序、加强学校收费管理工作的通知》和《关于加强领导干部作风建设的意见》。2008 年,印发《关于严格执行工作日中午禁酒制度的通知》。2009 年,印发《惩处设立"小金库"和使用"小金库"款项违纪行为》、《关于落实秋季教育收费检查工作的意见》、《关于在专业技术职务资格评审中严肃纪律加强监督认真治理拉票行为的通知》、《关于在处级领导班子、处级干部换届调整中严肃纪律加强监督认真治理拉票行为的通知》和《关于加强 2010 年元旦春节期间党风廉政建设工作的通知》。2010 年,印发《关于学习贯彻 < 中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则 > 的通知》、《关于印发 < 德州学院领导干部廉政谈话工作制度 > 的通知》、《关于对全校科级以上干部实行廉政承诺书的通知》和《关于印发 < 德州学院关于保护检举、控告人合法权益的暂行规定 > 的通知》。不断深化内部管理体制改革,健全各项规章制度,并且通过建立结构合力、配置科学、程序严密、制约有效的监督机制,初步形成对权力运行的监督机制和防范机制。纪委根据《德州学院党风廉政建设责任制实施意见》规定的内容和要求,加强了对学校重要领域、关键环节的监督,尤其注重加强了对基建、后勤、财务、资产、大宗物资采购招标和招生工作的监督力度,确保权力运行到哪里,监督就到哪里。

认真做好信访举报工作,加大案件查处力度。坚持和完善了学校领导定期接访制度,公开接访电话,畅通诉求渠道。在纪委网站上公布举报电话,在办公楼大厅内设立举报信箱,全力搭建信访监督的平台,提高工作质量。根据省纪委、省监察厅的安排部署,2010 年,在纪检监察系统内开展了"信访监督年"活动,有效促进了信访监督工作的扎实进行。建院 10 年来,共受理群众信访举报 29 件,做到了认真排查、逐一核实,对实名举报的信访件做到了件件有答复。对通过举报发现的学校管理中存在的实际问题,主动与相关部门沟通,督促其健全制度、规范管理、堵塞漏洞。

四、强化审计工作

德州学院成立后，纪委、监察、审计合署办公，分工协作。审计室坚持“依法审计、服务大局、围绕中心、突出重点、求真务实”的方针，按照“规范管理、提高资金使用效益，加强廉政建设”的工作思路，紧密围绕学校教育改革与发展，把促进管理，防范资金风险，提高教育资金使用效益，增进服务，作为内审工作的出发点。在坚持常规审计与重点审计相结合的基础上，加大审计力度，拓宽审计覆盖面，依法开展各类审计事项。

加强审计制度建设，努力改善审计环境。2001 年，学校制定了《德州学院内部审计工作规定》。2005 年，制定了《德州学院基建工程项目决算审计暂行规定》。内部审计规章制度的建立和完善，促进了审计工作进一步规范化、制度化。审计室不断强化现行规章制度的监督力度，逐步提高审计服务水平。

加强财务收支审计，规范财经行为。每年按照学校统一部署，对各单位、各部门的经费管理情况进行定期审计，及时、正确地评价部门财经管理情况。严格执行财务“收支两条线”管理制度，深入开展“小金库”专项清理工作，规范教育收费行为，坚决制止不合理、明令禁止的收费项目。通过审计，达到了帮助部门把关理财，提高财经法律意识，健全内控，堵塞漏洞，预防警示的目的。

开展经济责任审计，加强对领导干部管理监督。对在调整中轮岗、离岗的单位主要负责人进行离任经济责任审计，基本做到有离必审。通过审计，客观、公正地评价离任者任期内主要经济责任和主要工作业绩，为组织部门考核和使用干部提供了参考依据，同时提出加强管理和改进的建议。

严格工程项目审计，促进基建修缮工程管理。在工程项目审计中，坚持先审计后结算的制度，所有工程项目均须经过审计验证，不经审计，不得办理工程结算。通过参与项目招标、现场验收、现场测量取证、审查资料、规范程序、召开审前会议、把好工程项目送审关等环节，保证审计工作质量。

加强经营性资产和校办企业审计。对经营性资产和校办企业的收入和支出的真实性进行审计，切实维护学校的合法权益，防止国有资产流失，确保国有资产的保值增值。

第五节　民主政治建设

学校高度重视民主政治建设，不断提高对加强校内民主建设必要性的认识，有效保持了人心凝聚，风清气正的办学氛围。

一、坚持民主集中制制度

党内民主是党的生命，集中统一是党的力量保证。学校坚持民主基础上的集中和集

中指导下的民主相结合,以保障党员民主权利为根本,以加强党内基层民主建设为基础,切实推进党内民主,广泛凝聚全党意愿和主张,充分发挥各级党组织和广大党员的积极性、主动性、创造性,坚决维护党的集中统一。

(一)建立健全党委会工作运行机制,校级领导班子的凝聚力和战斗力不断增强。学校充分发挥党委在管方向、抓大事、谋思路、带班子、强队伍、保稳定方面的作用,并积极地支持院行政独立负责地开展工作。院党委书记在班子中发挥了"班长"的作用,对学校全面工作负总责。校长自觉坚持在党委统一领导下开展工作,行使《高等教育法》赋予的职责,发挥学校法人代表的作用,放手抓好自己分管的工作。按照"集体领导、民主集中、个别酝酿,会议决定"的原则,学校领导正确处理党政关系,党委领导下的校长负责制得到进一步贯彻和落实。党委、行政既有分工又有协调,形成了步调一致、团结协作的坚强领导班子。

(二)充分发扬党内民主,进一步推进党的生活民主化、规范化。学院党委切实把尊重和保障党员的民主权利作为加强党建工作的一个重要内容,采取有效的措施疏通党内信息渠道保障党员的知情权、建设民主议事制度保障党员的参与权、建立民主评议领导干部制度保障党员的监督权。院党委密切联系群众,深入基层调查研究,吸取群众的合理化建议,坚持走群众路线;注意发挥党员干部的积极性,提倡党员发表不同意见;及时收集师生员工的意见,注重纠正决策偏差,形成了民主、科学有效的决策程序和机制。加强了系级党政联席会议制度建设,进一步建立健全了党内重要情况通报制度和党内情况反映制度。学校各党总支(直属党支部)坚持每学期至少召开一次民主生活会,并及时将会议情况和会议记录一并向上级党组织汇报。

学校通过进一步健全民主集中制原则,完善了党委内部的议事规则和决策程序;完善了领导班子民主生活会制度,不断提高领导班子解决自身问题的能力;加强学校基层党组织的组织和制度建设,健全党的民主集中制,完善党内选举制度,结合学校换届选举工作实际情况,制定了《中国共产党德州学院基层组织换届选举工作暂行办法》,规范了基层党组织的选举过程,加强了对基层党组织的管理;通过党的政治生活和党的活动,充分发挥了党员在党内的主体作用,切实加强了党员的参与力度,畅通了党内信息上下互通的渠道。党委坚持对于学校的重大事项和党的建设的重大问题,都积极、广泛地听取基层党组织和广大党员的意见。

(三)坚持走群众路线,充分调动广大师生员工的积极性。院党委及各级党组织深入群众,了解民情,充分反映民意,广泛集中民智,不断改进思想作风和工作作风,通过多种方式和途径集中广大师生员工的真知灼见,集思广益,同舟共济,促进发展。

院党委及各级党组织以党的路线、方针、政策为指引,不断创新和完善民主集中制制度的建设。充分发挥党委的核心作用,积极支持学院行政独立负责地开展工作;切实把尊重和保障党员的民主权利作为加强党建工作的一个重要内容,完善党内民主管理机制,加大党内民主监督力度,强化党员的参与权和决策权;学校始终以师生员工的利益为基础,

充分发挥他们的聪明才智,形成了师生共建和谐校园的良好局面。通过民主集中制制度的建设,全校上下统一了思想,增强了各级党组织的凝聚力和战斗力,确保了学校中心工作的稳步推进,为创建德州大学的奋斗目标打下了坚实的思想基础和政治基础。

二、完善民主管理与民主监督制度

自德州学院成立以来,不断健全民主管理、民主监督制度。

(一)加强教代会制度建设,完善学校民主管理体制机制。建立健全教代会制度。学校依据《中华人民共和国高等教育法》、《高等学校教职工代表大会暂行条例》等法律法规,建立健全了教代会制度,规范了教代会程序,确保教代会在推进依法治校、科学管理、民主监督、杜绝权力腐败和学术腐败、维护教职工合法权益等方面起到了积极作用。学校按时召开教代会(每年一次),按期进行教代会换届。每次教代会召开之后,院党委、工会按照会议审议通过的各个事项,分别以书面形式向省委高校工委、省教育工会报告并按计划组织落实。

全面落实教代会职权。学校教代会规定的职权主要有:听取和审议院长工作报告、学校建设发展规划、教育教学改革方案、教职工队伍建设方案、财务预决算以及事关学校发展的重大问题等;审议通过学校提出的教职工岗位考核办法、奖酬金分配办法、职称评定办法以及其他与教职工切身利益有关的改革方案、重大规章制度等;审议决定有关教职工生活福利的重大事项。学校按照有关要求,全面落实教代会的各项职权,涉及学校建设发展的重大改革方案、涉及教职工切身利益的重大决策,均经教代会讨论通过方可实施。教职工岗位考核办法、教职工住房建设、购买和调整方案等事项经教代会讨论通过后实施。

着力提升教代会代表素质。学校教代会代表严格按照民主程序产生,做到了结构科学合理,具有广泛的代表性。根据学校教职工的实际情况,学校已经召开的 10 届教代会,代表中专任教师比例达到了 60%,具有高级职称的人员比例达到了 70%,女性代表比例达到了 35%。

积极做好专门委员会工作。学校根据实际情况,设立了教代会筹备委员会、代表资格审查委员会及提案审查和处理委员会。专门委员会在教代会领导下开展工作,对教代会负责。学校非常重视教代会提案工作,建立教代会闭会期间提案常年征集处理制度,努力实现提案工作方法制度化和提案工作结果公开化。提案工作委员会加强了对提案办理工作的督促检查,及时将办理结果通知提案人。

重视发挥特邀代表和列席代表的作用。特邀代表是由有影响的专家、学者,民主党派和无党派人士,离退休的学校原领导干部及获得较高荣誉称号的教职工组成;列席代表是由未被选为正式代表的学校各级领导干部组成。学校积极听取特邀代表和列席代表的建议和意见,并对他们提出的建议和意见给予重视,注重吸收和采纳,进一步提高了教代会民主决策的科学性和民主管理的全面性。

(二)加强管理和实施,完善和创新教代会的民主监督制度。历次教代会的召开,学校

不断创新教代会工作机制,加大教代会审议事项的实施力度,促进了教代会民主监督制度的建立和完善。学校教代会民主监督的内容主要有:(1)学院行政机关各职能部门及其工作人员履行职责、遵纪守法、廉洁奉公等方面的情况(德、能、勤、绩、廉五个方面);(2)学院行政机关各职能部门制定的涉及教职工利益的有关制度及执行情况,如职称评定、住房分配和调整、各种奖惩方案措施;(3)学院行政机关各职能部门对教代会及其代表提出的提案、建议、批评和意见的办理情况。教代会根据学校建设发展的实际情况,确定了教代会民主监督的形式:(1)有组织、有计划地对学校各级党政领导及各职能部门开展民主评议。民主评议领导干部是教代会的重要职责,是教职工依法行使民主管理、民主监督权利的一种有效形式,也是在学校各级干部中发扬民主,坚持党的群众路线的重要举措,对于在新形势下加强学校各级领导班子建设,推进干部制度改革,完善干部监督制度以及推动学校教育事业的改革和发展具有十分重要的意义。(2)选择广大教师普遍关心的问题开展专项调查和民主监督。一旦发现问题,以教代会民主监督的相关要求,来督促学校有关职能部门进行改进和完善。(3)教代会各专门委员会可以就相关问题向学校各级党政领导及职能部门提出建议和意见。(4)根据教代会代表在教代会期间提出的各种提案、发言和建议,教代会闭会期间教代会代表可以就学校发展中的各种问题提出建议和意见。

三、抓好党的统战工作

院党委始终坚持和加强中国共产党领导的多党合作和政治协商制度,始终遵循“长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共”的基本方针,努力推进民主政治发展,支持和帮助民主党派搞好自身建设。学校目前有九三学社、中国民主促进会、中国民主同盟、中国致工党、中国民主建国会、中国农工民主党等 6 个民主党派,民主党派人士 32 人。

(一)院党委高度重视统战工作。院党委始终坚持把统战工作作为新形势下党委工作的重要内容,坚决贯彻《中共中央关于坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的意见》,做好统战工作。通过多种措施,使各级领导干部及全校职工进一步提高了对统战工作重要性的认识,为贯彻落实中央有关统战工作的文件精神奠定了坚实的思想基础,提供了有力的组织保证。

(二)建立健全统战工作各项规章制度。为了认真贯彻落实《中共中央关于坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的意见》及中央、省市有关文件精神,切实加强院党委对学校各民主党派组织的政治领导,更好地做好统战工作,近几年来,院党委在认真总结以往统战工作的基础上,根据上级文件精神,结合学校实际,制定了有关统战工作的规章制度。

(三)发挥民主党派、党外人士在促进学校改革发展中的作用。学校民主党派和无党派人士几乎都是拥有高级职称或中级职称的知识分子,他们大多是教学、科研、管理骨干。院党委十分注意调动其积极性,鼓励他们立足本职作贡献,为学校的改革发展献计出力。

1.坚持广泛参与。院党委坚持每年召开座谈、讨论、征求意见会,邀请各民主党派成

员与无党派人士参加,向他们通报学校的工作、重大决策或重要事项,广泛征求他们的意见和建议。每年一次的教代会、每学期一次的工作部署会,以及民主测评校级领导干部等,凡是涉及有关全校重大决策的出台或是召开重要会议,党委都要邀请民主党派负责人作为特邀代表参加。

2.坚持广交朋友。院党政领导身体力行,把广交党外朋友作为统战工作的重要任务,与重点统战对象建立联系,经常与他们沟通交流思想。

3.坚持主动服务。多年来,院党委积极帮助各民主党派解决实际困难。在政策和条件许可的情况下,最大限度地为他们在工作和生活方面创造条件,真心实意地为他们排忧解难、办实事。

4.培养和选拔优秀党外干部。院党委按照德才兼备的标准和干部"四化"方针,重视和加强党外后备干部的培养、选拔和使用工作。(1)重视党外人士的培训工作。在认真抓好各民主党派成员校内学习、在岗提高的同时,还积极支持党外人士外出攻读博士学位。(2)重视党外干部的选拔任用。院党委选拔了一批党外干部到学校机关职能部门、各院、系担任领导职务。目前,有多人担任学校处级干部。(3)积极支持党外人士参政议政。近年来,学校积极协助有关部门为省、市、区三级推荐党外知识分子参加人大、政协及担任特约人员。目前,学校党外人士中有德州市人大副主任 1 人,省政协委员 1 人,市政协副主席 1 人,市政协常委 2 人,市政协委员 6 人,德州市监察局特约监察员 2 人。

针对新形势下统战工作特点,2010 年 3 月 31 日,院党委宣传(统战)部根据省委统战部《关于在国有企业 高等学校 科研院所开展"统战工作规范化建设年"活动的通知》(鲁统综[2010]15 号)精神和要求,结合学校工作,制定了《德州学院统战工作规范化建设年活动实施方案》。经院党委同意从 2010 年起到 2012 年,用 3 年时间在学校统战工作中开展规范化建设年活动,全面推进统战工作的制度化、规范化、程序化,提高统战工作科学化水平。

第六节　学校党代会

党代会的召开是学校发展史上的大事,省委、省政府给予了充分的关心,市委、市政府也给予了大力的支持,广大师生员工高度关注党代会,献计献策,积极参与。开好党代会,对于学校在新起点上认真总结过去、科学规划未来、明确目标任务、制定政策措施、加强党的建设、推进科学发展,均具有重要的作用。

一、第一次党代会

2003 年 11 月 11—12 日,中国共产党德州学院第一次代表大会召开。大会的主题是:以"三个代表"重要思想为指导,认真贯彻十六大精神,总结学校建校以来的工作,进一步

明确今后一个时期学校发展的目标任务;选举产生新一届中国共产党德州学院委员会和中国共产党德州学院纪律检查委员会;动员和组织全校党员、干部及师生员工,统一思想,转变观念,团结奋斗,开拓创新,为创建德州大学而努力奋斗。大会提出的学校改革发展的总体要求和基本思路是:以"三个代表"重要思想为指导,深入贯彻党的十六大精神和党的教育方针,全面推行素质教育,按照市委、市政府提出的"用三年的时间,创建德州大学"的目标要求,深化改革,加快发展,争取提前通过省学士学位授予权评估和教育部本科教学工作评估,到2007年普通在校生规模2万人以上,成人教育在校生1万人,本科专业40个左右;力争早日取得硕士学位授予权,在本科生考研和毕业生就业上创出自己的特色,全面提升教学科研水平,争取迈入全国同类院校一流水平行列。

大会开幕式于2003年11月11日上午9时在学校综合楼四楼报告厅举行。122名正式代表、2名特邀代表、7名来宾、41名列席人员出席了大会。省委高校工委副书记徐庆申、德州市委书记黄胜应邀出席了开幕式,并分别代表省委高校工委、省教育厅党组和中共德州市委向大会祝贺并讲话。学院党委书记金清云代表中共德州学院委员会作了题为《团结奋进,开拓创新,为创建德州大学而努力奋斗》的工作报告。报告共分三部分:第一部分,对建校以来主要工作的回顾。学院党委自2000年10月建立以来,在省委、市委的正确领导下,在省委高校工委和省教育厅的直接领导和大力支持下,坚持与时俱进,开拓创新,认真实践"三个代表"重要思想,面向世界、面向未来、面向现代化,立足区域经济和周边省市经济发展对人才的需要,提出了"努力创建全国同类院校一流水平"的发展目标。坚持以德治校,以人为本,广纳贤才,突出重点,超常规发展的办学思路,使学校呈现出一派团结安定、人心思上、开拓奋进、蓬勃发展的新景象。特别是在抗击"非典"的特殊日子里,全校上下思想统一,团结一致,坚持一手抓抗击"非典",一手抓教学科研,实现了双赢局面。在短短3年多的时间里,办学条件得到明显改善,教学质量、科研水平得到了全面提升,各项工作取得了令人瞩目的成绩:党的建设和思想政治工作不断加强;把发展作为第一要务,实现了超常规快速发展;深化人事分配制度改革,加强了师资队伍建设;树立质量是生命线的思想,教学质量和毕业生就业率稳步提高;走科研兴校之路,努力提升科研水平;以人为本,学校管理和学生工作迈上了新台阶;加强校园文明建设,进一步优化了育人环境。经过几年的工作实践,总结出了五条办学经验和体会:一是必须抓住机遇,加快发展;二是必须坚持群众路线,依靠广大师生办学;三是必须发扬求真务实的工作作风;四是必须确保学校安全稳定;五是必须充分发挥党委在学校各项工作中的领导核心作用。第二部分,今后几年学校改革发展的主要任务。党的十六大提出了全面建设小康社会的奋斗目标,并且要求有条件的地方可以发展地更快一些。必须全面适应现代化建设对各类人才的需要,在高等教育面临的激烈竞争中,全面提高办学质量和效益,抓住历史机遇,迎难而上,与时俱进,迈出新的步伐,创造新的业绩。今后要抓好的工作:一是解放思想,转变观念,为创建德州大学提供思想保证;二是抓住机遇,加快发展,努力提高办学层次和办学效益;三是广纳贤才,培养提高,建设一支高素质的师资队伍;四是以迎接省学士学位

授予权评估和教育部本科教学工作评估为动力,全面提高教学质量;五是加大工作力度,发挥群体优势,全面提升科研水平;六是加强管理,从严治校,营造良好的育人环境。第三部分,按照“三个代表”的要求,进一步加强和改进党的建设。创建德州大学是学校在新世纪的重要任务,加强和改进党的建设是实现这一任务的根本保证,要全面贯彻党的十六大精神,自觉地实践“三个代表”,努力做先进生产力的开拓者、先进文化的弘扬者和最广大人民利益的维护者,把“三个代表”的要求贯彻到党的建设的各项实际工作中去。要求全体党员干部要进一步加强思想政治建设;进一步加强领导干部班子和干部队伍建设;进一步加强基层党组织建设;进一步加强党风廉政建设;进一步加强统战、群团和老干部建设。

王凤良代表中国共产党德州学院纪律检查委员会向大会作书面报告。党委副书记、院长闫秉科主持了大会开幕式。

11 月 12 日下午,中国共产党德州学院第一届委员会和纪律检查委员会分别召开第一次全体会议,选举产生了党委书记、副书记和纪委书记。2003 年 11 月 28 日,中共山东省委组织部对中国共产党德州学院第一届委员会、纪律检查委员会第一次全委会选举结果作出批复:中国共产党德州学院委员会由金清云、闫秉科、杨春喜、贺金玉、于涛、刘昭斌、王凤良、荆学松、季桂起 9 名同志组成;金清云同志为书记,闫秉科、杨春喜同志为副书记。中国共产党德州学院纪律检查委员会由王凤良、张俊德、王朝忠、闫宝成、李端洪、马凤英、霍洪典 7 名同志组成;王凤良同志为书记,张俊德、王朝忠为副书记。

二、第二次党代会

中国共产党德州学院第二次代表大会,是在学校全面贯彻落实科学发展观、深入学习贯彻全国教育工作会议和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神的重要时期;是在立足新起点,研究制定学校“十二五”事业发展规划的关键阶段;也是在学校升本 10 周年、即将迎来建校 40 周年的历史时刻,召开的一次非常重要的大会。

2010 年 7 月 15—16 日,中国共产党德州学院第二次代表大会召开。大会的主要任务是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,全面总结第一次党代会以来学院党委和纪委的工作,深刻分析当前学校面临的新形势,科学谋划学校的未来发展,动员全校广大党员干部和师生员工进一步解放思想、凝神聚力,为建设特色鲜明的高水平大学而努力奋斗。

15 日上午 9 时,中国共产党德州学院第二次代表大会隆重开幕。171 名正式代表、8 名特邀代表、8 名来宾、111 名列席人员出席了大会。省委高校工委副书记邢善萍、德州市委书记雷建国分别代表中共山东省委组织部、省委高校工委、省教育厅党组和中共德州市委出席大会并讲话。德州学院党委书记任运河代表党委向大会作了题为《坚持科学发展,全面提高质量,为建设特色鲜明的高水平大学而努力奋斗》的工作报告。报告共分为三部分:第一部分,回顾了第一次党代会以来的工作:顺利通过本科教学工作水平评估,办学思路更加明确;加快推进人才培养模式改革,教育教学质量稳步提高;以学科建设为龙头,科

学研究和社会服务成果丰硕;坚持以学生为本,学生管理与就业工作成效显著;加强师资队伍建设,人才队伍不断壮大;健全机制完善措施,管理服务水平全面提升;办学规模稳步扩大,综合实力不断提升;以改革创新精神大力推进党的建设,党的先进性不断增强。回顾第一次党代会以来的工作,主要体会是:坚持紧跟国家发展战略和区域经济社会发展需求,科学定位是成功办学的基本前提;坚持发展是第一要务,勇于改革创新是成功办学的不竭动力;坚持学校与师生员工共同发展,充分发挥师生员工的主体作用是成功办学的力量源泉;坚持不断解放思想,秉承艰苦创业的优良传统是成功办学的精神法宝;坚持着力优化外部环境,规范内部管理是成功办学的必备条件;坚持围绕中心服务大局,大力加强党建和思想政治工作是成功办学的重要保障。第二部分,今后 5 年学校发展的奋斗目标和主要任务。指导思想和总体目标是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持以邓小平理论和"三个代表"重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,全面贯彻党的十七大和全国教育工作会议精神,深刻领会《教育规划纲要》,认真遵循高等教育发展规律,围绕创建德州大学这一目标,坚持内涵发展为主、适度扩大外延两个方针,突出打造应用型人才培养特色名校、争取硕士学位授予权、加快校区东扩建设 3 个重点,抓好理念引校、教学立校、科研强校、服务活校、人才兴校、特色名校、科学治校、文化塑校、条件优校 9 项工程,坚持解放思想,不断改革创新,努力建设优势突出、特色鲜明、影响较大的高水平大学。学校的中长期发展目标是:到 2020 年左右,取得硕士学位授予权,建成德州大学。今后 5 年的奋斗目标是:全力打造应用型人才培养特色名校,学科建设和科研水平达到硕士学位授权单位要求,办学条件基本达到大学的设置标准。健全适应社会发展需要的高级应用型人才培养体系,全日制本专科在校生达到 2 万人,本科专业发展到 60 个,建成 15—20 门省级精品课程,15—20 个省级教学团队、特色专业、实验教学示范中心或企校人才培训基地,建成 5 个以上国家级教学质量工程项目。以社会需求为导向,全面提高就业工作水平,毕业生一次性就业率达到 90%以上。建成 3—5 个省级重点学科(实验室、人文社科研究基地),省部级以上科研项目达到 100 项,省部级以上科研成果获奖达到 20 项,高水平学术专著 50 部,高水平论文(SCI、EI 和 CSSCI)700 篇,高水平发明专利 20 项。初步建成布局合理、功能先进、环境幽雅的现代大学校园,进一步加大教学、科研的投入,重视软硬件环境与条件的建设,不断更新教学、实验、科研的仪器设备,重视实验室和实习基地的建设以及图书资料的购置,以不断满足人才培养、科学研究和服务社会的需要。今后 5 年要全力抓好 9 大工程的工作,即抓好理念引校、教学立校、科研强校、服务活校、人才兴校、特色名校、科学治校、文化塑校、条件优校 9 大工程。第三部分,全面加强党的建设和思想政治工作。建设特色鲜明的高水平大学,任务光荣而艰巨。实现这个目标,关键在人,关键在党。要始终坚持党要管党、从严治党的方针,始终坚持把推进党的建设新的伟大工程同推进学校事业发展紧密结合,全面提高党的建设的科学化水平,为学校各项事业的科学发展提供强有力的思想、政治和组织保障。必须抓好的工作有:进一步加强思想建设,着力提高学习实践科学发展观的水平;进一步加强组织建设,着力提高党的执政能力;进一步加强作

风和反腐倡廉建设,着力营造风清气正的发展环境;进一步加强思想政治工作,着力构建和谐校园。

王金利代表中国共产党德州学院纪律检查委员会向大会作了书面工作报告。党委副书记、院长贺金玉主持了大会开幕式。

15日下午,各代表团对党委书记任运河代表学院党委作的工作报告和中国共产党德州学院纪律检查委员会的书面报告进行了认真、热烈地讨论。16日下午,在第三次全体会议上,大会审议通过了《中国共产党德州学院第二次代表大会关于中国共产党第一届委员会工作报告的决议》和《中国共产党德州学院第二次代表大会关于中国共产党德州学院纪律检查委员会工作报告的决议》,选举产生了中国共产党德州学院第二届委员会和新一届纪律检查委员会。接着,两委分别召开第一次全体会议,会议选举产生了党委书记、副书记及新一届纪委书记、副书记。

2010年7月28日,中共山东省委组织部对中国共产党德州学院第二届委员会、纪律检查委员会第一次全委会选举结果作出批复:中国共产党德州学院委员会由任运河、贺金玉、尚泓海、季桂起、巩建闽、孙海滨、王金利7名同志组成;任运河同志为书记,贺金玉、尚泓海同志为副书记。中国共产党德州学院纪律检查委员会由王金利、闫宝成、李俊杰、李清宝、刘恩峰、郑晓燕、吴兴华7名同志组成,王金利为书记,闫宝成为副书记。

第七节　先进性教育活动

为加强党的执政能力建设,全面推进党的建设新的伟大工程,中共中央决定,从2005年1月开始,用一年半的时间,在全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动。按照山东省委高校工委保持共产党员先进性教育活动领导小组和德州市委的部署与要求,在德州市委督导组的指导下,学校的先进性教育活动从2005年7月上旬开始,历时5个月,至12月基本结束。由于广大群众的积极参加和支持,圆满完成了各个阶段规定的工作任务,达到了“提高党员素质,加强基层组织,服务人民群众,促进各项工作”的目标要求。

保持共产党员先进性教育活动(以下简称“先进性教育活动”)共分四个阶段:2005年7月上旬至8月中旬为第一阶段,即工作准备阶段;2005年8月下旬至9月下旬为第二阶段,即学习动员阶段;2005年10月份为第三阶段,即分析评议阶段;2005年11月至12月为第四阶段,即整改提高阶段。学校各级党组织和1101名党员参加了先进性教育活动,2005年12月,学校先进性教育活动顺利通过了德州市委先进性教育活动考核验收组的检查验收。

学校先进性教育活动的主要特点是:党委高度重视,组织领导得力;思想发动深入,党员参与率高;学习形式多样,学习效果良好;征求意见广泛,问题找得准确;整改方案可行,

整改措施具体;整改效果显著,群众满意率高。主要体现在:

第一、切实做到"三个到位",确保先进性教育活动顺利开展。一是思想认识到位,工作组织周密。二是宣传发动到位,活动氛围浓厚。三是把握关键到位,剖析问题准确。

第二、坚持"五个贯穿始终",确保学习教育活动取得实效。一是坚持学习教育贯穿始终,努力提高党员素质。二是坚持领导带头贯穿始终,充分发挥表率作用。三是坚持群众参与贯穿始终,做到开门搞教育。四是坚持把主题实践活动贯穿始终,创新教育活动载体。五是坚持把整改贯穿始终,务求取得实效。在先进性教育活动中,院党委始终坚持把整改贯穿始终,努力做到边学边改、边议边改、边整边改,确保先进性教育活动取得实实在在的效果。

先进性教育活动达到了预期目标:提高了党员素质、加强了基层党组织建设、转变了工作作风、促进了学校各项工作的开展。在对先进性教育活动每个阶段及整个教育活动进行的群众满意度测评中,满意率都达100%,得到省、市先进性教育活动领导小组的高度好评。

第八节　深入学习实践科学发展观活动

根据中央和省委的部署,德州学院开展深入学习实践科学发展观活动(以下简称学习实践活动)于2009年3月11日正式启动,9月15日基本结束。全校29个党总支、58个党支部、1603名党员都按要求参加了学习实践活动。

学习实践活动开始前,院党委认真调研,积极准备。2009年3月5日,院党委下发《关于成立深入学习实践科学发展观活动领导小组的通知》,成立以党委书记任运河为组长,党委副书记、院长贺金玉,副院长李章泉为副组长,副院长季桂起、巩建闽、孙海滨为成员的领导小组。领导小组下设办公室,办公室主任由李章泉兼任,王金利、李俊杰任副主任。办公室下设综合、秘书、宣传、指导检查4个工作组,为学习实践活动各个阶段工作的顺利开展奠定了良好的组织基础。3月11日,在广泛征求全校各基层党组织意见的基础上,经省属高校学习实践活动第二指导检查组审查,学校学习实践活动领导小组印发《德州学院关于开展深入学习实践科学发展观活动的实施方案》(德院学组发[2009]2号),并召开了动员大会,全面启动学习实践活动。按照上级统一要求,学习实践活动分三个阶段进行,即学习调研阶段(2009年3月11日至4月中旬)、分析检查阶段(2009年4月中旬至5月底)、整改落实阶段(2009年6月至9月15日)。

学院严格按照"党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠"的基本要求,紧紧围绕"坚持科学发展,建设地方强校"的活动主题,切实把握"解放思想,二次创业,尽早建成德州大学"的实践载体,认真思考"办什么样的大学,怎样办好大学"和"培养什么人,怎样培养人"两个根本问题,精心谋划,周密实施。院党委成员带头进行调查研究,撰写了

调研报告;开展了解放思想大讨论;召开了以学习实践科学发展观为主题的党员领导干部民主生活会;完成了高质量的分析检查报告;制定了切实可行的整改落实方案;废改立规章制度399项,圆满完成了学习实践活动各阶段、各环节的任务。

9月11日院党委和47个处级单位对学习实践活动进行群众满意度测评,满意率均为100%。9月15日学校在基本完成了学习实践活动各阶段、各环节工作任务后,按照上级统一安排,召开了深入学习实践科学发展观活动总结大会。党委书记任运河在会上对学习实践活动作了全面总结,学习实践活动集中阶段基本结束。

为确保学习实践活动取得实效,真正成为群众满意工程,9月25日学校学习实践活动领导小组及时下发《德州学院关于做好整改落实后续工作的通知》(德院学组发[2009]11号文件),对整改落实后续工作提出明确要求。要求各单位、各部门做到思想不松、工作不停、标准不降、力度不减;保持"四个不变",做到"六个到位",即领导机构保持不变、办事机构保持不变、工作职能保持不变、目标任务保持不变;思想认识到位、组织领导到位、工作人员到位、办公设备到位、活动阵地到位、经费保障到位;重点实施了三项制度推进整改落实后续工作,即学习制度保落实,月报制度推落实,督察制度促落实。

在学习实践活动中,院党委紧扣主题、联系实际、抓住问题、落实措施,取得了实实在在的效果。在科学发展思路上实现了新突破,推动科学发展上获得了新成效,为群众办实事上取得了新成果,健全体制机制上出台了新举措,达到了活动预期目标。

第九节　工会、共青团和老干部工作

德州学院成立以来,围绕大局,开拓进取,不断开创工会、共青团和老干部工作新局面。

一、工会工作

(一)加强工会组织建设。德州学院工会作为学校教职工自愿结合的群众组织,是院党委联系学校教职工的桥梁和纽带,是学校教职工权益的代表。

2000年3月,学校工会为教职员工建立健全了工会会员档案,成立了女职工委员会。2001年4月至6月,先后选举产生了18个系(部)的工会主席,建立了101个工会小组和20个妇女小组。学校工会下设办公室、女工部两个日常办事机构,形成了以各系(部)为单位的基层分会,各基层分会下设工会小组的工会组织机构运行体系。张建国任学院工会主席。2004年12月,第四届教职工暨工会会员代表大会第一次全体会议选举产生了新一届工会领导班子,李清宝任工会主席。2005年,以各系(部)为单位的基层分会增加到25个。2008年,以各系(部)为单位的基层分会增加到30个。2009年,基层分会调整为28个。2010年,基层分会调整为29个。

(二)完善教职工暨工会会员代表大会制度。2001 年 12 月,召开了学校第三届教职工暨工会会员代表大会第一次会议。138 名代表、26 名列席代表、8 名特邀代表出席了大会。会议听取并审议通过了闫秉科院长所作的《解放思想,加快发展,为进一步全面提高办学水平而努力奋斗》工作报告;刘昭斌副院长所作的《财务工作报告》;院长助理杨松海所作的《关于代表提案落实情况的报告》;工会主席张建国所作的《工会工作报告》。选举产生了由 23 人组成的第三届工会委员会和 3 人组成的工会经费审查委员会。2002 年、2003 年的 12 月,分别召开了学校第三届教职工暨工会会员代表大会第二次会议和学校第三届教职工暨工会会员代表大会第三次会议。

2004 年 12 月,第四届教职工暨工会会员代表大会第一次会议召开。通过换届选举,149 名代表、72 名列席代表、4 名特邀代表出席了大会。会议听取并审议通过了贺金玉院长所作的《团结奋斗,"迎评"创优,全面提高教学质量和办学水平》工作报告;财务处长孙金明所作的《财务工作报告》;院长助理王毅所作的《关于代表提案落实情况的报告》;工会主席李清宝所作的《工会工作报告》。选举产生了由 25 人组成的第四届工会委员会、11 人组成的女职工委员会和 3 人组成的工会经费审查委员会。2005 年 12 月,召开了第四届教职工暨工会会员代表大会第二次会议。2006 年 3 月,召开了第四届教职工暨工会会员代表大会第三次会议,会议审议并通过了《德州学院十一五发展规划》,这是一次讨论学院十一五发展规划的专题会议。2006 年 12 月,召开了第四届教职工暨工会会员代表大会第四次全体会议。

2007 年 12 月,第五届教职工暨工会会员代表大会第一次会议召开。通过换届选举,197 名正式代表、108 名列席代表、6 名特邀代表出席了大会。会议听取并审议通过了贺金玉院长所作的《全面落实科学发展观,努力提高办学水平,推动学校又快又好发展》工作报告;财务处长孙金明所作的《财务工作报告》;院长助理王毅所作的《关于代表提案落实情况的报告》;工会主席李清宝所作的《工会工作报告》。选举产生了由 33 人组成的第五届工会委员会;由 13 人组成的女职工委员会和 3 人组成的工会经费审查委员会。2008 年、2009 年的 12 月,分别召开了五届二次和五届三次教职工暨工会会员代表大会。

2010 年 12 月,第六届教职工暨工会会员代表大会第一次会议召开。通过换届选举,203 名正式代表、173 名列席代表、6 名特邀代表出席了大会。会议听取并审议通过了贺金玉院长所作的《立足新起点,抢抓新机遇,迎接新挑战,奋力开创学校科学发展新局面》工作报告;德州学院"十二五"事业发展规划;财务处长刘恩峰所作的《财务工作报告》;院长助理王毅所作的《关于代表提案落实情况的报告》;工会主席李清宝所作的《工会工作报告》。选举产生了由 34 人组成的第六届工会委员会;由 29 人组成的女职工委员会和 3 人组成的工会经费审查委员会。

二、共青团工作

学校紧紧围绕学校工作中心,积极探索共青团工作的新思路,增强团组织的凝聚力、

战斗力,以培养学生的综合素质和实践能力为目标,夯实工作基础,找准工作重点,通过科学理论构筑大学生的精神支柱,通过建设校园文化,培养大学生的人文素养,积极推动学校共青团工作新发展。

学校努力夯实工作基础,切实加强团学组织建设。坚持“党建带团建”的原则,针对团组织基层建设薄弱环节,着力加强基层团组织的基础建设,整体规划,分层有序,统筹协调,形成合力,推进共青团组织建设新局面。

以密切联系青年为重点,加强团的作风建设。完善团的工作联系点制度,做到团委干部具体联系团支部、团员青年,系团总支干部交叉联系团员工作,加强工作交流,定期举办主题团会,与团员青年做好交流,切实为团员青年排忧解难。

加强基层团组织的教育引领工作。通过团课、“最佳团日”等活动,深入开展主题教育活动,强化团员意识教育,努力从根本上实现团的组织功能、增强团的组织活力。

加强基层班团支部建设,创新基层团的组织和活动方式,做好在社团、公寓、网络中建立团支部工作;做好基层团支部推优入党工作,总结经验健全制度;进一步加强对学生会的指导,发挥好学生组织的自我服务、教育和管理功能;进一步加强对学生干部的培训和指导,为他们的生活、学习提供发展性的服务。

三、老干部工作

(一)离退休工作的组织与建设。2000 年 12 月,学校设立了离退休工作处,桑念芬任处长。离退休人员 159 名。离退休工作始终贯彻执行党和政府对离退休人员的政策,按照新形势的要求,从政治上关心离退休同志,探索加强离退休人员思想教育工作的途径和方法;从生活上关心离退休同志,做好服务工作,解决他们的实际困难,多办实事;根据老同志的特点,开展丰富多彩、有利于身心健康的文体活动,同时积极发挥老同志在学校建设中的作用,真正做到“老有所养、老有所医、老有所教、老有所学、老有所为、老有所乐”。

2001 年 4 月,成立了离退休工作处党总支委员会,桑念芬任总支书记,设有 4 个党支部 16 个党小组。离退休党总支发挥共产党员先锋模范作用,带领党员坚持自我教育、自我管理、自我提高,及时了解关心离退休干部党员的思想、学习和生活。对参加党组织活动有困难的党员,定期走访,送报送刊,宣传党的政策。10 月,老教育工作者协会召开换届选举会议,大会通过了学校老教育工作者协会章程(草案),选举华应民任名誉会长,刘继发任会长(2007 年因其身体原因由王清江担任),大会还选举产生了 27 名理事会成员。建立健全了组织领导机构,充分发挥了领导机构“一个枢纽三条线”的重要作用,即在院党委领导下发挥离退休工作处、离退休党总支、老教育工作者协会 3 条工作线的作用,这样既能形成党、政、群老年组织的凝聚力,又能根据组织的不同分工,顺利开展工作。学校老教协会被德州市教委评为市老教育工作协会先进单位。

2005 年 1 月,德州学院职业技术学院和南校区管委会建制撤销,原一职专和纺织工业学校的离退休教职工归属离退休工作处管理;2005 年 9 月,离退休工作处党总支增设

第五、第六党支部和 8 个党小组。

2006 年 1 月,张明征兼任离退休工作处处长。2007 年 1 月,张明征任党总支书记,设有 6 个党支部 25 个党小组。

2009 年,体校并入德州学院,离退休人员增加到 580 人。为方便老同志们活动,学校建立了原卫校、南校区活动室,扩充了原农校和本校南院家属区活动室。离退休工作处设综合科、离退休科。

2010 年 1 月,陈云霞任离退休工作处处长,高玉国任离退休工作处党总支书记。4 月,离退休党总支进行换届选举,以离退休党员和离退休工作处的在职党员为基础成立一个党总支,学校组织部的副部长兼任党总支书记,离退休工作处负责人和各支部书记担任党总支委员,各支部书记由德高望重离退休老党员担任,这样就形成了离退休工作党政合一的凝聚力,工作协调一致。下设 10 个党支部,36 个党小组。

目前,全校离退休教职工共有 600 人,其中离休干部 45 人,退休人员 555 人,具有副高以上职称的 282 人,占离退休人员总数的 47%;中共党员 365 人,占离退休人员总数的 60.8%。

(二)落实政策,做好各项工作。认真落实党和国家关于离退休人员的各项政策和离休干部的"三个机制",不断提高离休干部"两费"保障水平和政治、生活待遇。校领导每年定期向老同志通报学校改革发展情况和老同志关心的问题;定期向老干部传达文件,邀请他们参加学校教代会、党代会等重要会议和重大活动;为离休人员、党支部、党员订阅年度报刊杂志;离退休人员每年进行一次健康查体。2001 年 7 月,组织离退休人员召开了 30 周年校庆座谈会;建党 80 周年座谈会,举办了"热爱党、热爱祖国、热爱学院"书画展;9 月举办了别开生面、健康向上"今又重阳"文艺演出,省、市电视台进行了报道。2004 年 10 月,组织近 170 名老同志到开发区大雁岛参加游园活动。2005 年 5 月,组织部分离退休人员到开发区参观《德州市建市十周年成就图片展》。2007 年 9 月,组织了《"家人"辛苦了》为主题征文活动,离退休人员抒发了对学校无微不至的感激之情。2008 年 10 月,组织离退休支部委员到乐陵希森新村、万亩枣园考察学习,拓展老同志社会活动空间,了解新农村建设成果。2009 年 4 月,离退休处组织召开离退休教师代表学习实践科学发展观座谈会。2010 年 7 月,13 名离退休代表和 6 名特约代表参加了学校第二次党代会。

坚持"四必访"制度,即有困难必访、重大节日必访、生病住院必访、出现问题必访。每年春节、"七·一",院党委成员与相关部门一起,加大对离休干部、副市级领导和建国前老党员走访慰问力度;走访慰问特困党员;为每位退休人员发放了慰问品。2009 年 9 月,庆祝新中国成立 60 周年,全面落实老干部政治待遇,切实把党和政府的关怀送到老干部的心坎上,根据上级有关要求和精神,结合学校实际,任运河、贺金玉、季桂起、巩建闽、李章泉、孙海滨、院长助理及办公室、组织部、宣传部、离退休工作处有关负责人分 6 个小组走访慰问了 79 名离退休老教授、建国前参加革命工作的老干部、老党员,为他们送去了学院党委、行政的祝福和关怀。

积极参加和开展健康向上的文体活动，调动离退休教职工发挥余热。离退休教职工合唱团每周有1—2次活动，书法班和书画班每周各有一次活动；每年开展一次棋类、球类比赛活动。2002年9月，离退休教师合唱的《夕阳红》、《清晰的记忆》，在山东省老年文艺体育电视大赛中获优秀演出奖。2005年11月，学校离退休教师艺术团排练的《歌唱二小放牛郎》、《娄山关》在纪念抗日战争60周年全省离退休干部合唱比赛中获得三等奖。2004年10月—2007年10月，积极参加德州市老干部局、老龄委和老年体协组织的四届老年合唱节，宋金征获独唱比赛第一名。在两届市直老年室内运动会上赵广宇、陈秀清分别获得象棋比赛冠军和象棋比赛团体第一名的优异成绩。2007年6月11日，程书文的作品《鱼乐图》、杨海蓉的楷书作品分别在德州市“建党八十周年”和“香港回归十周年”老年书画展中获得一等奖。

离退休的老教授、老党员积极参加扶贫救灾等社会公益活动。现有12名老教师参加学校教学督导、关心下一代工作委员会的工作。2005年6月，在学校捐书活动中，离退休人员共捐书5700册，其中马文焕捐2013册、梅金河捐406册、罗品三捐264册。2008年5月，学校全体师生在学苑广场举行“万众一心、众志成城、一方有难、八方支援”向四川地震灾区捐款活动。离退休教职工自发捐款3.31万元。

2005年，离退休工作处被德州市人事局、德州市老龄委评为全市老龄工作先进单位。桑念芬被评为市老龄工作先进个人并记三等功，王再青被评为市老龄工作先进个人；丁键被评为市模范老人。华应民、姜传尧被评为市健康老人。2007年12月，老教育工作者协会被山东省教育厅表彰先进工作单位，张明征被评为省教育系统“老干部工作先进工作者”，冷秀敏被评为省“关心下一代工作先进个人”。

2007年6月，离退休处承办了山东省济聊德片区高校关心下一代工作年会会议。山东省委老干部局副局长陶克、原山东省教育厅副厅长、省教育系统关工委副主任刘鸣泽、山东大学、山东财政学院等20所高校的代表、学校纪委书记王凤良、副院长荆学松、离退休干部工作处负责人等30余人参加了会议。

第十节　思想政治工作

建院以来，院党委根据我国高等教育的新形势和新要求，结合学校自身的办学传统和特色，认真践行党的教育方针，把思想政治工作摆在突出的地位，以改革创新的精神积极探索思想政治工作的新思路和新举措，与时俱进，开展了大量卓有成效的工作，取得了明显成效。

一、探索高校思想政治工作新思路

学校积极构建学校思想政治工作新体系，着力建设思想政治教育的长效机制。学校

坚持以党建工作为基础,以学风建设为重点,以学生为本,以育人为目的,不断巩固阵地,充实内容,改进方法,丰富载体,强化队伍,着眼思想政治工作格局建设,构建思想政治工作新体系,建设和完善思想政治工作的长效机制。学校按照党委的统一部署,教学、管理、服务部门齐抓共管的工作思路,不断深化以理想信念为重点的政治思想教育,重视强化政治思想教育的实践环节,不断加强学生自我教育、自我管理、自我服务的能力,积极推进学生创新精神和综合素质的培养,逐步构建和完善了具有德州学院特色的思想政治工作。加强和完善各级党组织建设,为思想政治工作提供坚强的组织保证体系;完善德育工作制度,建立思想政治工作保障体系;以教风带学风,狠抓师德建设,建设全员育人体系;强化"两课"主渠道,建设德育和哲学、社会科学课程体系;加强团学工作,建设思想政治工作拓宽体系;建立多种奖励渠道,完善成才激励体系;完善心理辅导、特困生资助、学生就业指导机制,建设思想政治工作辅助体系;营建大学文化,建设育人文化体系;建设育人反馈机制,完善育人检验体系。

2001 年 3 月,院党委制定了《中共德州学院委员会关于加强和改进思想政治工作的实施意见》,《意见》提出要充分认识新形势下加强和改进高校思想政治工作的重要性、紧迫性,进一步明确思想政治工作的指导思想、基本原则和主要内容,积极探索高校思想政治工作的新形势,加强领导,强化措施,把思想政治工作的各项任务落到实处。《意见》提出要发挥"两课"教学的主阵地、主渠道作用,做好邓小平理论和"三个代表"重要思想进课堂、进教材、进学生头脑的"三进"工作。狠抓"两课"教师、辅导员和班主任、任课教师队伍建设,努力使思想政治教育贯通于高校工作各个方面。

2002 年 6 月,学校成立了思想政治教育进网络工作领导小组,制定了《德州学院关于加强思想政治教育进网络工作的意见》,《意见》提出要提高对思想政治教育进网络重要性和紧迫性的认识;加强领导,构建网络管理体制;强化网络管理,倡导网络文明;用正确、积极、健康的思想文化占领网络阵地;切实采取措施,大力加强队伍建设。

2004 年 10 月,学校召开党委扩大会议,学习《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]14 号文件,以下简称《意见》),专题讨论、研究落实《意见》精神,进一步加强大学生思想政治教育工作。会议强调,全校上下要提高认识,统一思想,从全局和战略的高度切实增强做好大学生思想政治教育工作的责任感、紧迫感和使命感;要牢固树立"育人为本、德育为先"的观念;健全思想政治工作队伍,加强党员、团员等学生干部队伍建设;加强课堂教育,创造性地探索新形势下大学生思想政治教育的有效途径和方法;以贯彻《意见》为主线,结合迎接省委高校工委的德育评估,切实加强大学生思想政治教育工作,努力开创大学生思想政治教育工作的新局面。

2005 年 5 月,德州市加强和改进大学生思想政治教育工作座谈会在德州学院召开。贺金玉院长在会上作了题为《齐抓共管,形成合力,全面加强和改进大学生的思想政治教育》的报告,提出了适应新形势、新任务下大学生思想政治工作的新要求:一是提高认识,统一思想,把大学生思想政治教育摆在学校工作首位;二是深入调查,分析现状,提高新时

期大学生思想政治教育工作的针对性、时效性;三是重点突出,形成合力,全面加强和改进大学生思想政治教育。20日,德州学院大学生思想政治教育研修学会成立,该协会组织了系列活动,协助学校加强大学生思想政治教育;24日,该协会邀请社科部教师作了题为《青年大学生国际视野漫谈——以中日关系为线索》的报告;25日,该协会负责人作了题为《不辱青年使命,永做时代先锋——谈共青团员先进性》的报告,两场报告从"理想信念,形势政策"的角度给全校同学送上了一份丰富的精神大餐。

2006年3月,学校各单位开展了"树立社会主义荣辱观、加强大学生思想政治教育"主题教育活动。4月,学校举办了大学生思想政治教育系列讲座;12日,副院长季桂起作了题为"增强科学素质、弘扬科学精神"的报告;19日,院长助理巩建闽作了《大学生素质与能力培养——析全民科学素质行动计划纲要》的报告。

2007年,学校出台了《关于加强和改进学生工作的意见》,以立德树人为根本,围绕大学生成人、成才、成功的目标,着力增强了大学生思想政治教育工作的实效。

2008年4月,学校大学生骨干培养学校暨"青年马克思主义者培养工程"正式启动。院党委书记任运河指出,启动"青年马克思主义者培养工程",开办大学生骨干培养学校,是学校认真贯彻落实团中央《"青年马克思主义者培养工程"实施纲要》,加强大学生骨干培养的一项重要举措,是围绕学院整体发展目标而采取的一项创新举措。要从党的事业后继有人、兴旺发达的政治高度,从实现早日建成德州大学的战略高度,从建立社会主义核心价值观的意识形态高度,充分理解启动"青年马克思主义者培养工程"和开办大学生骨干培养学校的重要意义。以高度的政治责任心和求真务实的工作作风,进一步推进"青年马克思主义者培养工程",组织大学生骨干深入学习马克思主义,全面理解和贯彻落实科学发展观。要坚持务求实效,遵循人才培养规律,切实抓好青年马克思主义者培养。要创新学习形式,提高理论学习的有效性;要加强实践锻炼,进一步增强学员的社会责任感;要加强对外交流和积极开展课题研究开阔学员的国际视野,提高研究能力和分析问题的能力。要坚持统筹规划,完善计划,狠抓工作落实。各有关部门要明确责任,积极配合,认真办好大学生骨干培养学校。

2010年12月,院党委制定了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的实施意见》,确定和完善大学生思想政治教育工作的主要任务和工作举措。积极创建新载体,出台《关于加强和改进大学生志愿服务工作的意见》。

学校围绕"创先争优"活动,进一步发挥党员的先锋模范作用,带领全体师生员工,围绕育人中心工作,增强服务意识,做到教书育人,管理育人,服务育人。从学校改革与发展的实际出发,继承和发扬思想政治工作的优良传统,积极探索在新形势下做好思想政治工作的新思路、新方法、新途径,为学校的改革、发展发挥其应有的作用。

二、加强德育工作

学校把德育工作作为一项重点工作常抓不懈,做到有计划,有措施,有落实,有实效。

坚持教育与实践相结合,与学校的跨越式发展相结合,不断创新德育工作思路,不断拓宽德育工作途径,不断充实德育工作内容。把德育渗透到教学、管理、服务、科研等各个领域,做到了全员育人,全方位育人,全过程育人。

2002 年 5 月,院党委召开专题会议,研究部署德育工作,制定了《德州学院德育规划》文件,同时下发了《关于建立德州学院德育工作领导小组的通知》。2004 年制定了《德州学院德育工作实施细则》、《德州学院"三育人"工作条例》等文件。同年,德州学院大学生德育基地挂牌仪式在皇明太阳能"博物·科技馆"举行,标志着学校首个德育基地建立。2005 年,在王为民纪念馆举行了德州学院大学生第二个德育基地挂牌仪式。同年,学校通过了山东省高等学校德育工作评估,成绩优秀。

学校进一步完善党委领导下的德育管理体制,高度重视德育工作,坚持把德育工作列入党委和行政工作的重要议事日程,通过党委会、院长办公会等定期研究部署德育工作,并及时根据上级文件要求和学校实际,提出具体目标和要求,保障德育工作的首要地位,扎实推进基层德育工作,德育工作有规划、有部署,制度健全,措施得力,成效显著。

学校注重加强"两课"教师队伍建设,改善"两课"教师队伍结构。发挥思想政治理论课教学主渠道作用,不断加强思想政治理论课教师队伍建设和教学改革。注重师德建设,特别是青年教师的师德建设,成立了青年教师教育指导委员会,每年坚持开展师德建设主题活动,建立起一支爱岗敬业、为人师表、教书育人的高素质教师队伍,以教风带学风,促进了良好学风、校风的形成和教育教学质量的不断提高。重视加强学生教育、管理、服务工作,切实解决学生在思想、学习和生活中的实际问题,扎实做好大学生就业指导、心理健康教育和贫困学生资助工作,积极开展学生社团活动,为学生成长成才创造了良好条件。注重挖掘和利用社会教育资源加强和推动德育工作,组织开展了富有特色的主题教育活动、科技创新和社会实践活动,把学校教育和社会教育结合起来,促进了学生素质的全面发展,产生了良好的教育效果。重视加强校报、校园网、广播、电视、宣传栏等宣传阵地建设,为学校改革、建设、发展营造了良好舆论氛围。

三、开展爱国主义教育

学校高举中国特色社会主义伟大旗帜,深入贯彻落实科学发展观,紧密联系新中国成立以来的光辉历程,在爱国主义的旗帜下,紧紧围绕学校科学发展的中心工作,从历史和现实、理论和实践、成就和经验相结合的高度,把爱国主义教育与培育人才结合起来,使爱国主义教育真正入耳入脑入心,从思想上、认识上、行动上真正体现爱国主义,通过广泛深入的爱国主义教育,鼓舞和坚定全校师生员工的决心和信心,促进学校事业的新提升。

广泛开展专题理论学习。党委理论学习中心组带头深入学习并开展爱国主义专题学习研讨,重点围绕中国特色社会主义理论体系开展研究。在党员、团员和教职工中,积极开展形势政策教育,主题党日、团日和多种类型的学习活动。通过组织报告会、学习研讨会,举办理论宣讲、网上论坛,编发宣传提纲、编写学习资料,制作宣传图片等形式,进行深

入浅出、通俗易懂的宣传阐释,进一步提升师生员工的理论修养和思想认识。充分发挥思想和政治理论课课堂主渠道作用,安排专门课时、改进教育手段,通过新中国成立 60 周年特别是改革开放 30 周年以来所发生的巨大变化,深入挖掘思想政治教育资源,在传授知识过程中,加强学生的爱国主义教育。

深入开展主题鲜明的教育活动。围绕学习内容,精心策划活动主题,积极开展座谈交流、读书活动、书画摄影、知识竞赛、演讲诵读、诗歌创作、主题征文等多种形式的教育活动;开展爱国歌曲传唱、爱国电影展播、“我爱我的祖国”文艺演出等文化娱乐活动;组织师生参观新中国成立 60 周年成就展、参观《复兴之路》主题展览,收看大型文献专题片,参加省、市庆祝活动等,宣讲党的教育方针,宣传革命历史和光荣传统,展示广大师生热爱祖国、昂扬向上的精神风貌,引导师生共抒爱国情怀、共话祖国新貌、共享国庆喜悦,增强爱国情感和民族精神。教育活动突出“团结奋进、和谐发展”的主题,把爱国主义教育贯穿学校工作的始终。

深入开展社会实践和志愿者服务活动。积极组织师生全面开展“三下乡”活动,充分利用暑假实践、大学生就业实践等契机,深入基层、企业、农村,开展调查研究,引导青年学生了解国情,经受磨炼,增长才干;要按照就近、就便原则,组织学生深入街道、社区,开展迎国庆、讲文明、树新风、送温暖、献爱心等志愿者活动,引导广大师生把爱国主义热情化为热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱学校、热爱事业、热爱学习、热爱生活、热爱父母、热爱他人、热爱自己、奉献社会的实际行动。

大力开展学习先进典型的活动。广泛开展“优秀教师”、“优秀大学生”等评选活动,表彰爱岗敬业、教书育人、改革创新、甘于奉献的优秀教师、教育工作者和勤奋学习、奉献爱心、励志进取的优秀学生。各系、部、部门根据实际情况,大力开展“立德树人”、“爱与美”等主题教育活动,引导师生认真思考以什么样的标准做人,做什么样的人,进一步营造尊师重教的良好氛围;邀请共和国建设的先进典型、德育兼职教授、成功人士举办先进事迹报告会,激励广大师生崇尚先进、学习先进、争当先进。

精心组织媒体宣传活动。充分利用报纸、网络、橱窗、广播、黑板报、电子显示屏等媒体,开设专题、专栏、专版,营造浓郁热烈的爱国主义教育氛围,大力宣传新中国成立 60 周年特别是改革开放 30 年来取得的巨大成就,大力宣传学校建校以来各项事业取得的成绩和经验,大力宣传为学校作出贡献的典型人物、先进事迹,大力宣传广大师生开展庆祝活动的情况。充分发挥互联网优势,主动设置议题,积极搭建网络交流平台,通过组织网上知识竞赛、网上征文等活动,加强对青年学生的宣传教育和正面引导。

院党委坚持把组织好军训,对学生进行国防教育作为开展爱国主义教育的突破口来抓。学校把军训编入教学计划,成为新生跨入大学校门后的第一课。每年 9 月份,坚持对大学一年级新生进行为期两周的军事训练,2000 年至今,共计有 4 万多名学生参加了军事训练,受到了良好的国防教育和基本军事技能的训练。

学校坚持把爱国主义教育贯穿于日常活动之中。学校制定了详细的活动计划,统一

安排各单位组织好爱国主义教育活动。2003 年 4 月,外语系学生赴德州革命烈士陵园进行扫墓活动。2003 年 11 月—12 月,学校举办了纪念“一二·九”运动系列活动。2005 年 5 月,“唱响青春旋律,弘扬民族精神”大学生合唱比赛举行,比赛唱出了学子们热爱祖国、歌颂祖国、祝福祖国的心声和为祖国明天的繁荣富强而努力学习和奋斗的决心。2006 年 4 月,体育系 18 名入党培养对象在体育系负责人带领下赴革命圣地西柏坡参观学习,是对同学们进行爱国主义教育的一次社会实践活动。2007 年 4 月,清明节来临之际,音乐系开展了“缅怀革命先烈,做奋发有为大学生”前往德州市革命烈士陵园开展扫墓活动,此次活动使同学们受到了良好的革命传统教育和爱国主义教育。4 月 17 日,纪念“五四”运动合唱比赛在大学生礼堂举行,来自 19 个教学系的代表队饱含深情地唱起《四渡赤水出奇兵》、《十送红军》、《我的中国心》、《黄河大合唱》等一首首激昂奋进的歌曲,表达缅怀和崇敬之情。2008 年 5 月 15 日下午,德州学院全体师生在学苑广场举行“万众一心、众志成城、一方有难、八方支援”向四川地震灾区捐款活动。截止到 5 月 15 日 21 点 34 分,全院师生捐款 40.02 万元。2009 年,学校组织了以“同庆和谐盛世,共创德院辉煌”为主题的系列活动,庆祝建国 60 周年;开展了以“腾飞的中国 祖国万岁”为主题的纪念建国 60 周年图片展活动;组织千余名师生举行升国旗仪式活动;举办了“中华情·民族魂”红色经典老电影展播活动,共放映电影 5 部,2000 多名师生观看了电影;组织 7000 多名师生观看庆祝建国 60 周年大会和阅兵式活动;组织全校师生学习党和国家重要领导人在庆祝中华人民共和国成立六十周年大会上的重要讲话。宣传部牵头,联合学报编辑部在《德州学院学报》开辟了庆祝专栏,组织了庆祝建国 60 周年理论研究活动,共收到研究论文 40 多篇;联合科研处开展了庆祝建国 60 周年系列专题讲座和学术报告,共举办报告 12 场次;联合美术系开展了教职员工的书法、绘画、摄影大赛与展览活动,共收到作品 50 余幅,参加展览的作品 38 幅;联合工会开展了教职工歌唱祖国文艺演出和纪念建国 60 周年征文比赛活动,共收到征文 300 余篇;联合团委在广大学生中开展了“服务全运、报效社会”志愿者活动,学生书法、绘画、摄影大赛及展览活动,“了解国情、民情、服务社会”大学生暑期“三下乡”活动和“我爱祖国我爱家”诗歌朗诵大赛,参加学生数量达到了 2000 多人次;联合音乐系举办了庆祝建国 60 周年文艺晚会;联合教育系举办了“盛世桃李颂歌”庆祝共和国教育 60 周年文艺晚会,500 多名师生观看了演出。工会组织举办了教职工庆国庆文艺汇演和 2009 年度教职工篮球比赛,体育系组织举办了庆国庆、迎全运、全面贯彻落实国务院新颁布的《全民健身条例》暨德州学院 2009 年度越野接力赛活动,中专部组织了“喜迎祖国 60 华诞、畅谈学院美好明天”青年教工座谈会,数学系组织举行了建国 60 周年知识竞赛,汽车工程系组织了迎国庆汽车驾驶技能大赛,服装系组织开展了“国旗国旗我爱你”手绣国旗迎国庆活动。系列活动的开展大大丰富了校园文化生活,有力地促进了学生的全面发展,促进了和谐校园的构建,激发了广大师生更加热爱学习、热爱生活、热爱工作、热爱祖国的情感。

2010 年 2 月,山东省教育厅网站在院校传真栏目发布信息《德州学院学生“给祖国母

亲拜大年”》:春节临近,德州学院的大学生们纷纷积极参与中国文明网、央视网等媒体推出的“给祖国母亲拜大年”网上活动,向祖国母亲传送自己的新年祝福。大家或者以图片和文字的形式创作春节吉祥物、春联、拜年短信等,或者通过签名、寄语等形式向祖国母亲拜年。除登录网站送祝福外,有的同学还亲手设计、制作了给祖国母亲拜年的祝福卡片、手工艺作品、涂鸦作品,还有部分假期返乡的同学们走访当地的历史古迹、名人故居等,学习历代英杰、革命先烈、英雄模范的光辉事迹,以此向祖国母亲拜年。4 月,学校美术系 28 名志愿者来到市中心广场,为玉树地震灾区筹集善款,此次活动是德州学院大学生主动与市红十字会联系开展的,募捐结束后,所募集的款项统一交给市红十字会送往灾区。5 月,学校计算机系大学生、阳光志愿者协会成员以朗诵诗歌、条幅签字、手语表演等方式纪念汶川地震两周年,人民网山东频道对此活动进行了报道。7 月,纺织服装工程学院开展了“绣党旗,表心愿,献礼党的生日”活动,通过绣制党旗、制作“党员心愿卡”等,庆祝党的第 89 个生日,长河晨刊对此活动进行了报道。

四、践行社会主义荣辱观

2006 年 3 月,胡锦涛主席在参加全国政协十届四次会议民盟、民进联组会上提出要引导广大干部群众特别是青少年树立以“八荣八耻”为具体内容的社会主义荣辱观,在全校师生中引起强烈反响,全校上下迅速投身于树立和践行社会主义荣辱观的活动中。

3 月 17 日,院党委理论学习中心组集中学习胡锦涛总书记关于社会主义荣辱观的讲话精神,随后,院党委出台了《中共德州学院委员会关于学习贯彻胡锦涛总书记树立社会主义荣辱观的讲话精神的意见》。《意见》要求,各部门要组织全校师生深入学习,深刻领会“八荣八耻”道德观的重要意义。要把社会主义荣辱观教育贯彻落实到学校教育的各个方面,特别是要纳入学校的思想道德教育中,努力提高大学生思想政治素质和道德水平;纳入到学校的师德建设之中,增强广大教师教书育人的责任感和使命感。要以社会主义荣辱观为导向,大力加强校园文化建设。要开展丰富多彩的主题教育活动,引导广大师生把世界观、人生观、价值观统一到“八荣八耻”荣辱观上来。

3 月 21 日,团委、学生处组织各系团总支书记、辅导员集中学习社会主义荣辱观。各系、部也通过集中学习、座谈会、演讲比赛、知识竞赛等形式,集中组织教职工和大学生深入学习社会主义荣辱观的深刻内涵。4 月 21 日,学校“树立社会主义荣辱观”演讲比赛结束。德州电视台《德州新闻》以“‘八荣八耻’荣辱观深入大学校园”为题报道了学校大学生深入学习实践社会主义荣辱观的系列活动。

德州市委宣传部和德州学院等 8 家单位从 4 月中旬开始在全市青少年中开展了“树立社会主义荣辱观”演讲比赛活动,共举办比赛 230 场次,有 1.2 万余人参加了比赛。院党委宣传部获组织奖,6 名同学分别获二等奖、三等奖和优秀奖。

6 月,学校开展了“践行社会主义荣辱观,铸造社团文化新内涵”活动。8 月,院党委在全校开展了“迎国庆、知荣辱、建和谐、促发展”歌曲演唱活动,党委成员和全校师生全部学

唱歌曲《八荣八耻 人人须知》。9月28日,学校代表队参加了德州市委主办的"迎国庆、知荣辱、建和谐、促发展"歌曲演唱比赛决赛,参赛员工意气风发、斗志昂扬,合唱了《八荣八耻 人人须知》和《在灿烂阳光下》,唱响了"知荣明耻树新风"的主旋律,获得比赛一等奖。

五、加强校园文明建设

学校坚持社会主义先进文化的发展方向,以开展科学文化素质教育为基础,以建设优良校风、教风、学风为核心,以优化校园文化环境为重点,以优秀的校园文化引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。校园文化建设体现了社会主义时代特征,突出了学校的办学特色,营造了健康活泼、积极向上的育人氛围。

学校加强校园文化内涵建设,构建校园文化建设体系。一是坚持不懈地开展校风建设,营造崇尚科学、严谨求实、善于创造的良好校园风气,包括开展师德教育、严格考风考纪管理、加强人文素质和科学精神教育等内容;二是精心组织丰富多彩的校园文化活动,开展创建文明校园、文明班级、文明宿舍、做文明大学生活动,开展素质教育,精心组织好大学生科学文化节、大学生艺术节、挑战杯、就业创业设计大赛、读书月、外语文化节、体育节和三下乡等社会实践活动;三是做好校园文化载体建设,包括做好学生社团建设、加强对社团的管理和指导,加强网络建设、开展丰富多彩和积极向上的网络文化活动;四是规范好各类文化科技讲座,充分发挥学术、文化、科技讲座在传播先进文化、先进理念上的重要作用。

学校注重加强校园文化环境建设。一是加强人文环境建设,发掘校史、校训、校徽等教育资源,激励学生热爱学校、刻苦学习;二是重视校园文化设施建设,规划建好大学生文艺、体育、科技活动场所,加强校报、广播电视、校园网、宣传栏、阅报栏的建设,建设完善教学、生活、学习场所;三是重视校园景观建设,做好校园的绿化和美好工作;四是做好校园治安综合治理工作。

学校建立了校园文化建设的保障机制。一是加强校园文化建设的领导;二是加强对校园文化建设的管理,建立了校园文化建设的各项管理制度,加强对学术讲座、校园网、大学生社团的领导和管理;三是加强校园文化建设的保障,加强理论研究,积极探索新形势下校园文化建设的新思路、新举措。

2002年3月,院党委下发了《关于广泛深入开展校园文明创建活动的决定》。5月,院党委下发了《关于调整"校园文明建设"领导小组的通知》和《关于建立校园文明建设专项工作小组的通知》。10月21—23日,山东省委高校工委、省教育厅校园文明建设检查评估组对学校校园文明建设工作进行了检查评估,专家组高度评价了学校在校园文明建设中取得的成绩,认定德州学院的校园文明建设已达到了山东省高等学校校园文明建设评估检查标准,成绩优秀。2003年5月,校园精神文明检查评估复审组对学校校园文明建设情况进行了全面复查,学校以优异成绩通过了校园文明建设评估复审,被授予省"文明校园"称号。6月,院党委下发了《关于珍惜"文明校园"称号,长期坚持校园文明建设的意

见》。2004 年 5 月,院党委下发了《关于开展“文明校园建设月”活动,巩固文明校园建设成果,优化校园环境的意见》,从此,文明校园建设月活动持续开展下去。

六、加强诚信教育

学校高度重视大学生的诚信教育,将其作为学校思想政治教育的重要内容来抓,通过抓好新生教育、日常教育、违纪学生纠偏教育、毕业生教育等工作,有力推动了广大学生诚信等道德水平的提高。

学校十分注重抓好新生教育,将本科生第一学年作为养成良好习惯和道德修养的关键期。在教育中,学校始终紧扣诚信教育这一主题,用社会主义核心价值体系教育引导大学生讲诚信、守信用。在每年新生入学教育时,学校都会对诚信问题加以强调,并要求新生系统学习《大学学生守则》。学校对诚信教育常抓不懈,在《形势与政策》课中专门设立了“诚信教育”专题,对全体大学生进行课堂教育。学校要求辅导员、班主任对诚信教育要经常强调,特别是在大学生学习、考试、课外科技活动、论文写作、学术竞赛等环节和活动中,反复对学生加强学术诚信教育。学校注重发挥大学生的自我教育和引导作用。学校通过举办学生喜欢的活动,如诚信海报设计竞赛、“诚信在我身边”座谈会、诚实守信演讲比赛等活动,营造诚实守信的校园文化氛围。学校对学生的失信行为坚持“零容忍”。对学生考试作弊,课外科技创新、论文创作等活动中的学术不端行为,通过召开学生违纪处理会议,进行核实,并根据学校的有关处分条例,视情节轻重给予处分,决不姑息。对有贷款的毕业生,学校还专门要求其签署还款承诺书,告知其对社会的责任和义务,从离校之日起即要始终满怀诚信之心。

2006 年 4 月,学校举行“大学生自律修身、诚信守法”倡议签名活动,院党委各位领导参加了签名仪式,并在长卷上带头签名,表达对大学生的殷殷厚望。学校 5000 余名大学生参加签名活动,表达自己的决心。这是学校在大学生中营造立志成才、文明修身、诚实守法、学法守法的校园氛围的活动之一。

2007 年 3 月份以来,学校在全校大学生中开展了大学生道德法制教育活动,旨在提高大学生道德法律素质,促进学生全面发展。通过集中学习、举办讲座、大学生辩论赛、演讲比赛等活动,在全校大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范,要求全校大学生自觉遵守《德州学院大学生文明自律公约》,努力做到立志成才,树立崇高的理想和科学的信念;增强自律意识,遵纪守法,不断提高道德修养;刻苦学习,深入实践,建立科学合理的知识智能结构。通过诚信教育活动,进一步推进了思想政治教育工作,对于建设文明校园,提高学生素质,打造诚信品牌都起到了积极的作用。

学校坚持把特殊学生群体的发展作为检验学习实践活动成效的重点之一,将思想政治教育与解决学生实际问题相结合,对就业困难学生、学业困难学生、少数民族学生、家庭经济困难学生、心理健康存在隐患学生等学生群体予以特别关注,加大帮扶力度,切实解决他们面临的实际问题,促进校园和谐。面对严峻的就业形势,学校加大了特殊群体就业

的帮扶力度。开展就业形势教育,帮助学生认清国情民情,帮助学生充分认识严峻就业形势;引导学生合理定位,转变就业观念,先就业后择业,先立足再发展,鼓励学生到西部、到基层、到中小企业、到部队去建功立业。学校始终将帮扶学业困难学生作为加强学风建设的重要着力点,出台有效措施,有针对性地开展相关活动,激发他们的学习兴趣,提高他们的学业水平。对家庭经济困难学生,学校实行全方位的资助,不断建立完善"奖、助、贷、补、勤"五项资助政策有机结合的家庭经济困难学生资助体系,尽量解除他们经济方面的后顾之忧;对汶川地震灾区学生和家庭突发经济困难学生,学校拨出专款,采取特殊的资助政策,保证他们学习生活面临的困难在第一时间得到解决。对家庭经济困难学生提供就业补贴,指定骨干教师提供一对一的帮扶服务。

为少数民族学生创造良好的学习生活环境。主管校领导与少数民族学生促膝谈心,鼓励他们努力学习,争取学有所成,报效祖国;进一步加强了清真食堂管理、提高了清真食品质量,让他们吃好、放心。

七、建立完善心理健康教育体系

学校高度重视学生心理成长,关心学生心理健康,形成了心理教育的咨询制度、预约制度、普查制度、危机干预制度等,通过摸排建立了学生心理档案。对于心理健康存在隐患的学生,学校积极进行教育指导、心理咨询与辅导,对心理问题较严重的学生及时进行约谈,开展心理危机干预工作,减缓他们的心理压力。积极开展相关活动,通过心理话剧演出、名师讲坛、专家门诊等,帮助学生学会自我调节。

2005 年 4 月,学校下发了《德州学院关于加强心理健康教育的意见》,该文件是学校开展大学生心理健康教育工作的指导性文件,文件详细规定了大学生心理健康教育的工作目标、组织机构、工作内容、经费渠道和工作机制,为学校大学生心理健康教育工作的有效开展提供了政策依据。5 月,下发了《关于成立大学生心理健康教育领导小组的通知》,党委书记、院长亲自担任组长、副组长,有关部门和各教学单位负责人任成员。

学校建立了心理健康教育中心和心理咨询中心,开展心理测试、心理咨询服务、心理教育工作。一方面有效预防和疏导心理障碍,另一方面利用课堂、校报、宣传栏、网络开展多方面的心理教育。2003 年 6 月,学校心理咨询中心开始筹建并试开放,2004 年 3 月 8 日,心理咨询中心正式挂牌,开始为学生提供心理辅导和咨询服务工作。通过几年来的运行,各项制度得到逐步完善,使 1000 多名学生得到了及时的帮助和辅导。2006 年 4 月,学校大学生心理协会成立,协会多次组织学生开展各项教育活动,并邀请指导老师进行心理健康教育讲座和团体心理训练,在参与学校组织的各项教育活动中发挥着重要的作用。

多渠道、多层次地开展大学生心理健康教育活动。每年新生入学后,都对新生进行心理健康教育,心理健康普查,实施有针对性的辅导和咨询。2004 年 11 月,校广播台开设广播专题"与心灵有约——关注大学生心理素质问题",邀请学校心理咨询室老师就大学生如何化解常见的心理问题进行解答。2005 年 5 月,学校"和谐社会、和谐校园、和谐心灵"

大型心理测试活动举行,学生处有关负责人和近百名同学一起参加了活动,此次活动的举办旨在普及心理健康知识,让同学们更加清楚地了解自己的心理健康状况,活动包括现场心理咨询、现场气质测试和发放心理健康知识手册等内容。2006 年 5 月 24 日到 6 月初,学校开展了以“我爱我,我爱大家”为主题的心理健康教育宣传周活动,通过举办心理讲座、团体辅导、知识竞赛等系列教育活动,宣传、普及心理健康知识,增强大学生心理健康意识,营造良好的学习、生活和心理调解氛围,促进大学生健康成长。2009 年 10 月,由教育系承办的德州学院心理咨询中心的团体心理辅导拉开帷幕,在心理咨询中心专业教师的指导下,教育系应用心理学专业的学生为全校的广大同学进行团体心理辅导,活动为期 2 周,分别有心理测试和团体心理辅导。2010 年 5 月,“我的情绪我做主”心理健康教育专题报告举行,该报告是校心理咨询中心围绕“和谐心灵、和谐校园”为主题而开展的系列报告之一,心理咨询中心本学期推出“和谐心灵、和谐校园”系列大型心理健康教育专题报告,报告共分 3 场,分别是“我的情绪我做主”、“敬畏生命快乐生活”、“心理健康与快乐学习”。讲座针对当前大学生普遍存在的就业压力、升学压力、人际交往、情感困惑等一系列问题,从专业的角度为大学生心理的解压、情绪的梳理进行全方位的指导,以提升大学生的综合素质,提高社会竞争力。

第十一节　重大事件

重大事件,关涉全局,影响广泛而深远。在应对和处置“法轮功”事件、抗击“非典”、防控甲型 H1N1 流感等重大事件中,院党委、院行政和各单位、各部门以强烈的政治意识、大局意识和责任意识,坚定地与党中央和上级保持高度一致,牢牢把握正确导向,积极采取应对措施,妥善果断处置有关问题,在关键时刻经受住了考验。

稳定压倒一切,安全重于泰山。院党委、院行政不断深化对治安保卫工作和平安校园建设的认识,将其作为事关改革、发展、稳定大局和落实科学发展观、提高执政能力、构建和谐校园的重大问题来抓,不断加强治安保卫机构和队伍建设、维护稳定工作、校园及周边治安综合治理、治安保卫、安全防范和安全管理、平安校园及其长效机制建设等,为学校的建设、改革和发展提供了强有力的安全保障。

一、反对邪教

(一)揭批“法轮功”。在与“法轮功”邪教斗争中,学校各级党组织及广大师生员工坚决拥护、认真贯彻落实党中央和全国人大常委会的决定。2000 年 3 月前,原德州高专几名盲目追随、不明真相的受骗教职工,在国家宣布“法轮功”为邪教组织予以取缔后已退出“法轮功”组织,停止“练习”活动。2001 年 1 月,北京天安门广场发生几名“法轮功”痴迷者自焚事件后,根据上级紧急部署,学校通过举办报告会、座谈会、揭批会等,对“法轮功”

邪教进行科学剖析和揭露批判。春季开学后,组织收听收看中央电视台和其他媒体有关专题报道,并将反邪教作为强化德育工作的重要措施之一,列入学校 2001 年工作要点。开展专题教育、参观邪教本质图片展、观看科教片《宇宙与人》《巫师的骗术》和签名等活动,进行"崇尚科学,远离邪教"教育。师生员工认清了"法轮功"邪教反人类、反社会、反科学的本质,提高了对这场政治斗争重要性、必要性的认识,抵御邪教能力明显增强。按照"摸清底数,掌握动向,高度警惕,内紧外松"原则,严格掌握政策,10 余次召开有关会议和摸底排查,深入细致地做好相关工作,实现了"无一人进京上访,无一人公开聚集练功"目标。此后,每年将反邪教作为维护稳定重点工作之一常抓不懈。

(二)深入开展反邪教警示教育。2004 年 8 月,学校治安综治委编印《大学生安全知识读本》,将反邪教正式列入法制与安全教育教材。2005 年 10 月,保卫处网站设"远离邪教"专栏。2008 年 8 月,编印《大学生安全常识 100 问》,设"防邪教"专题。2009 年 8 月,成立由巩建闽副院长任组长的反邪教警示教育工作领导小组,负责组织反邪教师资专题培训,加强校园网、校报等固定宣传阵地建设,组织开展专题教育引导活动,加强对教师队伍的教育和管理等。同年 8 月,编印《反邪教警示教育专题材料》,并在保卫处网站开辟"反邪教警示教育专栏"。2010 年 6 月,在音乐系教职工和该系应届毕业生中集中开展防范"法轮功"欺骗拉拢国内文艺人才警示教育。

(三)巩固教育转化和反邪教成果。收缴"法轮功"反动宣传品。2001 至 2010 年,共收缴"法轮功"信函、传单、小册子、光盘等反动宣传品 151 件,防止其有害信息在校内传播扩散。其中,2001 至 2003 年 51 件,2004 至 2006 年 55 件,2007 至 2009 年 40 件,2010 年 5 件。每年在敏感期和重大活动前摸底排查,特别是在 2008 年北京奥运会、2009 年济南全运会前,对原一职专、纺校、农校、卫校实质性并入后的有关情况仔细摸排,完善了资料。2010 年 6 月,对"法轮功"欺骗拉拢国内文艺人才"四类人员"摸排。采取各种措施积极做好原练习者的思想政治工作,巩固教育转化成果,杜绝新练习者出现。妥善果断处置有关问题。及时与德州市 610 办公室和公安机关沟通信息,妥善果断处置发现、出现的问题,有效防范了"法轮功"和其他邪教的侵蚀破坏活动。

二、抗击"非典"

2003 年爆发的传染性非典型肺炎(简称非典),是全球众多国家和地区面临的疫病危机,中国内地是重灾区之一。在抗击"非典"斗争中,学校按照中央、省、市部署要求,制定制度,分解任务,落实措施,积极防控。

院党委多次召开会议,研究具体防控措施。2003 年 4 月 17 日,党委召开扩大会议,制订《防控非典型肺炎工作方案》,成立防控"非典"工作领导小组。4 月 22 日,召开师生大会部署防控工作,强调把防控"非典"作为近期学校中心工作来抓。4 月 25 日,党委召开紧急会议,深化防治工作,要求以对师生员工高度负责的精神,切实抓好学生管理、安全保卫、饮食与卫生管理等,坚决阻击"非典"传染。校领导深入一线,现场解决有关问题。4

月28日,党委书记金清云、副院长刘文明等赴隔离室慰问隔离观察的学生;院长闫秉科、副院长刘昭斌等到教学楼、宿舍楼、食堂检查,严令限期整改存在的问题。

严防死守,阻断"非典"传染途径。暂不安排教职工出差和各类大型、聚集活动,不接待参观交流人员,暂停学生实习,对外地归来师生分别隔离观察,经学校医疗保健中心检查无问题方可上岗上课。机关处级干部轮流到校门值班,与门卫一起强化校门"防控查堵",实行封闭式管理。严格限制外来人员、车辆进入校园和在校师生离校外出,清查外出未归人员并登记造册。学校还发出《严禁对外出租出售住房的通知》、《教职工留住往来家属子女及时上报的通知》等,对外来和流动人口登记清理。

建立晨检和防控信息报告制度,做到"四早"(早发现、早报告、早隔离、早治疗)。严格考勤,发现有缺课、缺岗人员立即查清上报。防控"非典"办公室建立快速应急机制,设立值班室,11名医护人员昼夜轮流值班。设立发热门诊,保持与当地医院的联系,积极应对随时出现的紧急情况。先后隔离外地归来学生317人,严格观察和全部治愈发热师生14人。

加强宣传管理,保持正确舆论导向。充分利用广播、电视、网络、报纸、宣传栏等形式,普及防控知识,消除师生恐慌心理,维护了正常秩序。

积极开展爱国卫生运动,做好防控基础工作。对办公区、教学楼、生活区、家属院、食堂、浴池、宿舍等每天消毒一次。

在防控工作取得阶段性成果后,5月12日,学校又发出《加强当前防控"非典"工作的紧急通知》。5月14日起,继续加强各校园人员、车辆出入管理;严禁学生擅自离校外出,确需外出者严格履行请销假手续,发现私自外出者,严格追究所在系党政主要负责人责任;教职工外出报经院长审批并登记;严格晨检和日报告制度,保证真实准确,并经单位负责人审签后上报学校防控"非典"办公室。在院党委、院行政的正确领导和各单位、各部门及全体师生员工的共同努力下,抗击"非典"斗争最终取得胜利。

三、防控甲型H1N1流感

2009年,甲型H1N1流感(简称甲流)席卷全球,严重影响人们的身体健康。5月12日,临近德州的济南确诊一例输入性甲流病例。5月14日,学校发出《关于预防甲型H1N1流感的通知》,要求密切关注疫情动态,积极采取防控措施。根据上级部署,8月21日,学校召开防控甲流工作会议,要求在新学期开学之际,加强宣传,积极应对,完善措施,严防甲流。8月27—28日,由医疗保健中心对学生宿舍进行全面消毒,并张贴宣传材料。准备防控物资,批量购进温度计、消毒液、口罩等。在医疗保健中心和附属医院分别设立发热观察点和发热病房,一旦发现有发热、咳嗽、流涕、乏力、肌肉酸痛等症状的师生,立即送发热病房隔离治疗。9月1日,学校在迎新工作会议上再次发出《关于防控甲型H1N1流感的通知》。9月3日,由医疗保健中心对新生宿舍再次消毒,在新生报到点设置5个关于防控甲流的温馨提示牌,写明甲流的症状和医疗保健中心、附属医院的电话,提示新生及其亲属密切关注,积极预防。在新生入学体检中,增加体温检测项目筛选甲流。在新

生军训中,科学施训,适当调整训练强度和作息时间,劳逸结合,保证新生身体健康。

青岛、泰安部分学校相继出现甲流聚集性疫情后,根据上级紧急通知和全省防控甲型H1N1流感电视会议精神,学校于9月8日再次召开防控甲流工作会议,要求进一步提高对防控工作的认识,切实加强领导,把防控措施落到实处。成立由副院长孙海滨任组长的防控甲流工作领导小组,制订《甲型H1N1流感防控应急预案》。对全校师生员工实行晨检,对发烧、因病缺勤人员实行零报告,对公共场所定期通风消毒,严格请销假制度,尽量避免大型室内活动和聚会等。11月2日,调整充实由院长贺金玉任组长、有关职能部门主要负责人为成员的防控甲流工作领导小组,进一步加强了对防控甲流工作的领导,明确了各单位、各部门职责。

11月4日早晨,地理系2009级城建规划专业学生23人出现聚集性发热现象。立即全部送发热门诊隔离治疗,并立即报告德州市疾控中心和卫生局,与市疾控中心和防控甲流前哨医院形成联防联动。党委书记任运河、院长贺金玉召集有关部门紧急会议,通报疫情,启动防控应急预案。学生处负责学生的晨检晨报,医疗保健中心负责公共场所消毒和对38℃以下发热人员观察治疗,附属医院负责对38℃以上发热人员隔离治疗,各单位、各部门任务、责任到人,全面落实阻断传染渠道的各项防控措施。德州市委副书记、德州市市长吴翠云带领市直有关部门负责人,来校现场指导甲流防控工作,紧急调拨1500支甲流疫苗和专款用于德州学院防控,并指派市疾控中心、市人民医院呼吸专家来校现场指导协助。14日,德州市委书记、市人大主任雷建国,在市委常委、秘书长满春重,副市长康志民和市直有关部门负责人陪同下,来校调研甲流防控工作,对德州学院甲流防控予以充分肯定,并提出指导性意见。经全校上下积极防控和对发热人员有效隔离治疗,至17日,发热学生230人陆续治愈出院,防控甲流工作取得阶段性成果,由紧急状态转入常态管理。

四、加强治安保卫,建设平安校园

(一)加强治安保卫机构和公安保卫队伍建设。2000年11月前,学校保卫机构为原德州高专保卫科。2000年12月,正式建立学校保卫处。2005年2月,将原南校区、西校区专职保卫干部职工整合到保卫处统一领导和管理。同年6月,在保卫处设立综合(消防)、治安、户籍政保3个科。2010年4月,设立中专部保卫科,负责南校园保卫工作,业务上归保卫处指导。至2010年底,学校保卫处有在编专职保卫干部职工20人。

2006年2月,按照上级有关文件规定,招聘队员组建学校校卫队,作为保卫处直接领导和管理的自防自卫组织,替代了原雇请的保安。在各办公、教学、实验、公寓、图书馆等楼房均配备临时用工的楼卫、门卫等警卫人员。2006年9月,与公安机关共建德州学院警务室。

按照上级关于加强高校公安保卫机构和队伍正规化、规范化建设要求,保卫处不断加强组织、思想、政治、业务和制度建设,不断改善工作、装备、值班、执勤条件,不断提高综合素质、管理水平和服务质量,为预防和打击校园违法犯罪,维护安全稳定,维护正常的教

学、科研、管理、学习、生活秩序，维护良好的校园及周边治安环境发挥了积极作用，作出了很大贡献。至2010年底，专职保卫干部职工先后有30多人(次)立功受奖，保卫处先后荣立集体三等功、荣获“全省文化保卫工作先进集体”等荣誉称号。

(二)加强维护稳定工作。2001年3月，学校成立由有关职能部门参加的维护稳定工作小组。2008年7月，学校成立由党委书记任运河、院长贺金玉任组长的维护奥运会期间安全稳定工作领导小组。2010年3月，学校成立由党委书记任运河、院长贺金玉任组长、各党委成员任副组长的维护稳定工作领导小组，兼平安校园建设领导小组、矛盾纠纷和不稳定因素排查调处领导小组、预防和处置突发事件领导小组。

坚持“稳定压倒一切”原则，学校把维护稳定作为首要政治任务和第一责任，作为对处级领导班子任期目标分年度考核和届满考核的重要指标，实行责任制和一票否决制。

2004年，院党委出台完善隐蔽战线工作机制、做好学校稳定工作等意见。2005年，建立国保信息员队伍，隐蔽战线斗争和国家安全工作得到加强。同年，院党委先后出台加强大学生思想政治教育和管理、宣传工作管理、校园文化建设等意见，积极稳妥地处理意识形态领域出现的问题，严密防范“四种势力”和境外非政府组织、非法宗教组织、“法轮功”等邪教渗透破坏活动。2004年，制订《突发事件紧急处置预案》，2009年6月正式颁布《处置突发事件应急预案》，学校和部门、院(系)两级应急工作组织领导体系与预案体系逐步完善。正确引导师生员工关注的热点问题，加强矛盾纠纷和不稳定因素排查化解，妥善果断处置影响稳定的问题。如2004年，迅速制止210人参加的非法传销演讲活动；2005年，成功化解要求“抗日游行”事件；2006年，配合公安机关侦查有关案件3起；2007年，果断处置部分毕业生闹楼、少数学生联络罢餐等问题；2008年，妥善处置原德州卫校附属医院部分职工集体上访等问题；2009年，处理个别学生在外地陷入传销陷阱事件3起；2010年，成功阻止境内外勾连的地下宗教势力拟发动学生进行的非法宗教聚会活动、个别学生组织的非法宗教讲座等，积极开展维护第四届世界太阳城大会、防范发生恶性案件、维护学校安全稳定、拉网式排查化解矛盾纠纷和不稳定因素、应对10月中旬后部分地区涉日游行过激行为等，消除了不稳定因素，维护了校园及社会稳定。

2008年10月，学校被德州市委、德州市人民政府表彰为“全市奥运维稳暨安保工作先进集体”。

(三)加强校园及周边治安综合治理。2001年2月，学校成立由院长闫秉科任主任、各副院长任副主任、有关职能部门负责人为成员的学校社会治安综合治理委员会。2004年11月，院长贺金玉任主任。2007年、2010年分别调整充实为院长贺金玉任主任、各副院长任副主任，有关职能部门为成员单位，并兼学校治保委、防火安全委。

坚持“打防结合，预防为主，专群结合，依靠群众”的社会治安综合治理方针和有关原则，不断加强校园及周边治安综合治理。每年召开治安综治委全体成员会议和全校治安综合治理暨安全保卫工作会议，总结上年度工作，交流经验，表彰先进，部署新年度任务。及时制发治安综治委文件，及时调度或现场办公，加强对全校有关工作的指导、协调、检查

和监督。学校与全校各单位、各部门签订《治安综合治理责任书》,实行责任制、责任追究制和一票否决制。加强信息预警和警示教育,2007 年起,及时梳理发生在校园及周边的案(事)件,至 2010 年底编发《安全情况通报》40 期。加强校园及周边治安环境综合整治,及时消除治安隐患。建立并适时调整充实义务治保员、消防志愿者、国保信息员等队伍,不断完善职能部门、教职工、学生"三位一体"的高校治安群防群治体系。积极争取当地党委、政府和省、市有关部门支持,解决校园周边环境突出问题:为改善交通条件、减少交通事故,2002 年,校门外道路跨岔河打通,2005 年改造拓宽并建设跨路高架桥,2007 年安装机动车减速警示黄闪灯;2008 至 2010 年,分别修建教职工宿舍区西墙外、校园北墙外、校园东墙外道路;2009 年起,在校门外道路施划交通斑马线等。为解决校园周边脏乱差问题,2006 年、2009 年,分别覆盖校园东墙外、北墙外污水沟;2007 年 9 月,市政府明令取缔校门外市场;清理、制止了校园墙外乱倒、堆积建筑垃圾等行为。为解决市体校在德州学院校园内办学"校中校"管理问题,2009 年 10 月,市政府将其并入德州学院。

(四)加强治安保卫。坚持"预防为主,确保重点,维护稳定,保障安全"的高校保卫工作方针和"预防为主,防消结合"的消防工作方针,狠抓治安保卫各项工作的落实。

加强保卫值班和信息报告。2006 年前,为每日不留宿保卫值班。2007 年 1 月,在两校园分别建立保卫值班室,实施专职保卫干部职工全天候昼夜轮流值班、处级保卫干部轮流带班制度,对及时检查督导一线保卫工作,及时发现、处置安全问题,及时报告重大安全信息等发挥了重要作用。

加强治安防控。2001 年 3 月前,学校建立校园 110,2006 年 9 月,整合到公安驻校警务室统一接出处警。2007 年 1 月起,实施昼夜治安巡逻制度,并有针对性地组织阶段性蹲守。人防、物防、技防结合,各单位、各部门群防群治。积极预防和严厉打击校园违法犯罪,2001 至 2003 年,查处案(事)件 50 起,其中,刑事案件 5 起,治安案件 20 起,一般违法和民事纠纷案件 25 起,抓获查获违法犯罪嫌疑人 5 人;2004 至 2006 年,查处 120 起,其中,刑事案件 9 起,治安案件 28 起,一般违法和民事纠纷案件 83 起,抓获查获 24 人;2007 至 2009 年,查处 273 起,其中,刑事案件 16 起,治安案件 142 起,一般违法和民事纠纷案件 115 起,抓获查获 183 人;2010 年,查处 50 起,其中,刑事案件 6 起,治安案件 9 起,一般违法和民事纠纷案件 35 起,抓获查获 20 人。

加强消防安全管理。2000 年 12 月,全校有灭火器 157 具、室外消防栓 7 个、室内消防栓 89 个、消防水枪水带 89 套、应急灯 27 盏。至 2010 年底,有灭火器 2364 具、室外消防栓 67 个、室内消防栓 971 个、消防水枪水带 971 套、应急灯 1046 盏。2000 年 8 月,综合楼火灾自动报警及消防联动系统竣工,后经更换主控设备和部分系统,2004 年 3 月经德州市公安消防分局验收达到整改要求。2005 年 12 月,结合建设电视监控系统,将消防主控设备整体搬迁至电视监控室。2010 年 7 月,按公安消防机构要求与有资质的公司签订协议进行维保。学校先后制订消防安全管理和防火安全规章制度 10 余项,每年与各单位、各部门签订《防火安全责任书》,实行责任制和责任追究制。每年投入一定资金维修消防设

施设备器材。2001 至 2003 年,维修灭火器 389 具、新增 200 具,改造消防箱 17 个,加固应急灯 214 盏,其间 2002 年 4 月更换图书馆一期工程火灾自动报警设备;2004 至 2006 年,维修灭火器 760 具、新增 426 具,新增消防箱 140 个,维修、新增应急灯 252 盏,更新水枪水带 17 套;2007 至 2009 年,维修灭火器 2431 具、新增 164 具,维修消防箱 229 个、消防栓 34 个,维修、更新应急灯 530 盏,更新水枪水带 90 套,固定应急灯和报警按钮 220 只;2010 年,维修灭火器 1043 具、新增 32 具,更新、维修应急灯 256 盏等。期间 2005 年 8 月建成图书馆三期工程火灾自动报警及消防联动系统。积极开展消防宣传教育培训和演练。2006 年前,每年组织师生员工消防骨干数百人进行培训和演练。2007 年起,结合新生入学教育,将新生数千人应急演练列入军训科目,每年培训防火重点单位、重点部位消防骨干数百人。2010 年 1 月,教育部、公安部颁布的《高等学校消防安全管理规定》正式实施,学校与德州市公安消防分局联合举办了专题讲座和千余人演练;在全校开展社会单位消防安全"四个能力"(即检查和整改火灾隐患能力、扑救初起火灾能力、组织引导人员疏散逃生能力、消防安全知识宣传教育培训能力)建设活动等。经常进行消防安全检查、巡查,适时开展拉网式消防安全隐患排查整治活动,及时消除火灾隐患。特别是历史遗留的 5 个大的消防安全问题,在 2010 年中得到较好解决。不断提高应急灭火能力。2002 年、2005 年扑灭初起火灾各 1 起;2007 至 2009 年扑灭初起火灾 8 起,消除火险 47 起;2010 年消除火险 13 起。2010 年 11 月,学校获德州市"消防安全四个能力建设验收达标单位"奖牌。

加强户籍管理。2003 年前,学生入学时须将户口迁入学校,毕业时迁出。2004 年起,实行入学户口迁移自愿原则,自愿不迁入的,纳入暂住人口管理。2007 年起,德州市户口的概不再迁入。2008 年起,山东省户口的概不再迁入,省外学生迁移自愿。2001 至 2003 年,迁入 9139 人,迁出 2264 人,办理身份证 2165 人;2004 至 2006 年,迁入 11546 人,迁出 6169 人,办理身份证 13556 人、未迁入户口学生暂住卡 3482 人;2007 至 2009 年,迁入 1688 人,迁出 9540 人,办理身份证 6260 人、未迁入户口学生暂住卡 11108 人;2010 年,迁入 97 人,迁出 1600 人,办理未迁入户口学生暂住卡 4268 人,并加强校园内承包、经营等暂住、流动人口管理,办理登记等手续 219 人。

加强大型活动安保执勤警戒。2006 年前,每年组织大型、重要活动安保执勤、警戒等 10 余次。2007 年后,每年组织 30 余次,均保证了安全无事故。

加强高校保卫工作理论研究。2002 年 11 月,郭新中撰写的论文获山东省高校保卫工作理论研究优秀成果一等奖,实现零的突破。至 2009 年底,学校公开发表有关论文、理论研究文章 20 余篇。其中,1 篇获 2001 至 2003 年度全国高校保卫科学优秀学术成果二等奖;4 篇分获 2001 至 2003 年、2003 至 2005 年、2007 至 2009 年度山东省高校保卫工作理论研究优秀成果一、二、三等奖;3 篇分获第十七、十八、十九次德州市社会科学优秀成果三等奖。获奖数量和质量在山东省高校中名列前茅。

(五)加强安全防范与安全管理。坚持"安全第一,预防为主"的安全工作方针,全面加强安全防范和安全管理。加强法制与安全教育。通过各类会议、制发文件、学习培训等全

面增强管理人员的法制观念、安全意识和管理水平。利用各种途径和多种形式,在大学生中开展法制与安全教育和安全文化活动。2001 年起,组织劳动实践的大学生参加保卫值周,加强了实践环节的法制与安全教育。建立专门宣传栏及时发布安全信息,各类校内媒体每年发表有关报道数 10 篇。2007 年起,及时编发《安全情况通报》,通过发生在身边的典型案例,分析原因,总结规律,以案说法,以理论责,教育效果明显。2008 年,编印《大学生安全常识 100 问》。2009 年,编印《反邪教警示教育专题材料》和《防止传销进校园专题材料》。至 2010 年底,保卫处网站有关法制与安全教育的内容达 500 余条。在基础教育课程改革中,2009 年出台《综合教育学分管理暂行办法》,编印《思想道德修养与法律基础》作为统一教材,做到了计划、教材、课时、师资"四落实"。

加强安全防范。抓基层、打基础,坚持安全工作重点下移,积极做好预防工作。强化责任,加强校门、消防、校舍、食堂、公寓、实验室、公共卫生、交通车辆、危险物品、重要设施设备、大型活动和水电气暖等安全管理。加大措施,加强档案馆、图书馆、财务室、网络中心、新闻中心、危险品仓库等重点部门、要害部位安全防范。加强各单位各部门在假期、重大活动、特殊时段的干部值班和信息报告。

加强技防建设。2006 年 1 月,投入近 40 万元建成 25 个带云台前端的校园公共电视监控系统。2007 年、2008 年,投入 13.6 万元增加前端 6 个、在南校园建成 20 个前端的视频监控系统。2009 年,投入 17.4 万元在教职工宿舍区建成 42 个前端的视频监控系统;结合校园网升级改造,投入 14 万元建成 39 个前端的网络视频监控系统,2010 年底增加前端 3 个。人防、物防、技防"三位一体"的安全防范体系得到优化和改善。

2009 年 1 月,院党委、院行政出台《关于进一步加强安全工作的意见》,系统地对做好安全工作的重大意义、方针原则、总体要求和严格落实安全工作责任主体、加强安全管理、加强校园秩序管理、建立安全隐患排查整改机制、深入开展安全教育、加强应急体系建设、建立事故报告制度、加强安全队伍和专职保卫队伍建设、加强对安全工作的领导等提出明确要求,作出具体分工。

(六)加强平安校园及其长效机制建设。2004 至 2006 年,在全校开展"平安校园"建设活动。2005 年 2 月,成立由党委书记金清云和院长贺金玉任组长、各副书记副院长任副组长的"平安校园"建设领导小组,出台《开展创建"平安校园"活动的意见》,分宣传发动和制订计划、建设、检查评估三阶段实施。根据上级《平安校园建设检查评估标准》,将建设和迎评中的 11 个大项、43 个小项、160 个子项进行任务分解,明确保卫处、后勤处、学生处、宣传部、办公室、组织部(人事处)、资产处、团委等 8 个牵头(责任)部门。按照"以评促改、以评促建、以评促管、评建结合、重在建设"的 20 字方针,电视监控、消防主控、保卫通信、保卫机构和保卫队伍建设等重点问题得到较好解决。结合"安全月"、安全大检查、爱国卫生达标、安全用电达标、标准化食堂建设、标准化学生公寓建设等活动,特别是结合迎接 2005 年 10 月全国新建综合性本科高校工作研讨会在德州学院召开和 2006 年 11 月教育部本科教学水平评估大局,努力落实各项指标。经省专家组 2006 年 5 月检查评估和其

后按上级反馈意见进行整改,2007 年 2 月,学校获中共山东省委高校工委、省教育厅授予的“平安校园”奖牌。

2007 年起,转入平安校园长效机制建设,即深入开展平安校园建设,健全完善维护政治稳定、安全防范、矛盾纠纷和不稳定因素排查调处、法制与安全教育、监督考核激励、校地结合联手联建、组织保障等平安校园七大长效工作机制建设。

2009 年,调整充实由党委书记任运河、院长贺金玉任组长,各副院长任副组长,党委(院长)办公室、组织部(人事处)、宣传(统战)部、保卫处、学工部(处)、后勤处、资产处、财务处、教务处、离退休处、工会、团委、医疗保健中心等部门主要负责人为成员的平安校园长效工作机制建设领导小组。出台《实施方案》、《检查指标和责任分工》,逐项逐条自查和落实指标。

2009 年 1 月,学校被德州市社会治安综治委表彰为“平安德州建设先进单位”。2010 年 1 月,郭新中被山东省社会治安综治委表彰为“平安山东建设先进个人”并记三等功。

第十章　编制“十二五”事业发展规划

2010年,全国、全省教育工作会议相继召开,高等教育面临新形势。学校积极转变观念,抢抓发展机遇,全面规划发展蓝图,励精图治谱写发展新篇章。

第一节　“十二五”事业发展规划的编制

为紧紧抓住机遇,积极应对挑战,不断提升教育质量和办学水平,进一步推进学校科学发展,学校在全面总结“十一五”工作的基础上,集思广益,精心制定“十二五”事业发展规划。

一、总结“十一五”时期的办学成就与经验

“十一五”时期制定的各项任务圆满完成。2006年,学校顺利通过了教育部本科教学工作水平评估,为学校的发展打下了牢固基础;加快推进人才培养模式改革,教育教学质量稳步提高;以学科建设为龙头,科学研究和社会服务成果丰硕;坚持以学生为本,学生管理与就业工作成效显著;加强师资队伍建设,人才队伍不断壮大;办学规模稳步扩大,综合实力不断提升;全面推进党建和思想政治工作,发展保障更为有力。

“十一五”期间,院党委率领全校师生员工努力奋斗,大大提升了学校的办学水平。综合性大学的办学理念进一步明确,办学思路进一步拓宽,办学模式进一步完善,办学质量和办学效益进一步提高,学校正向着创建德州大学的宏伟目标奋勇前进。

二、分析“十二五”时期的机遇与挑战

学校根据全国、全省教育工作会议精神,立身高等教育改革发展大环境,深刻分析了学校发展面临的新形势。

(一)经济全球化纵深发展给学校带来的机遇和挑战。一方面,经济全球化推进了高等教育国际化,为学校更好地借鉴国外办学经验,引进国外高等教育资源,扩大我国高等教育国际影响提供了契机。另一方面,经济全球化也使我国高等教育进入了全球市场,高等教育的生源与质量竞争压力必将越来越大。这就要求学校要切实提高教育质量和办学

水平,大力提升自身的核心竞争力。

(二)经济社会转型给学校带来的机遇和挑战。党中央、国务院提出的优先发展教育、建设人力资源强国、建设创新型国家等战略任务,山东省建设经济文化强省以及德州市提出的全力打造区域经济文化高地、继续提升优势产业和新兴产业的发展思路,为学校发展开辟了更为广阔的发展空间,也为学校的办学水平提出了更高要求。这需要学校进一步增强服务国家和区域经济社会发展的意识,努力为转方式调结构提供强有力的智力支持。

(三)高等教育大众化延伸给学校带来的机遇和挑战。"十二五"时期,高等教育的大众化水平进一步提高,逐渐向普及化迈进。这为学校发展提供了新的历史机遇,学校完全可以在实施高等教育普及化战略中再次发挥积极作用。学校要牢固坚持内涵发展为主、适度扩大外延的办学方针,始终把提高人才培养质量、突出办学特色摆在重要位置,切实把学校办成一所学生满意、家长放心、社会认可的大学。

(四)山东省高等教育发展趋势给学校带来的机遇和挑战。未来一段时期,山东省将大力实施高等教育内涵提升计划,重点建设 10—15 所应用型人才培养特色名校,进一步完善省市共建高校管理模式,这些措施将为学校可持续发展赢得更为公平的平台和更为广阔的空间。学校要强化机遇意识,要增强忧患意识,要全面提高教育教学质量,努力深化内部体制机制改革,着力优化外部发展环境,不断提高学校的知名度,切实为学校赢得更为有利的发展环境。

三、编制"十二五"事业发展规划

院党委对编制"十二五"事业发展规划高度重视。在 2010 年处级干部读书班上,党委书记任运河、院长贺金玉专门就这项工作作出部署。学校把编制"十二五"事业发展规划列为 2010 年重点工作的主要内容。2010 年 3 月,学校组织有关人员研讨《国家教育规划纲要(征求意见稿)》,广泛调查研究,全面收集材料,积极征求有关部门(单位)意见,提出编写提纲,做好了制定"十二五"事业发展规划的准备工作。5 月,院党委召开专题会议进行研究,成立了"十二五"事业发展规划编制工作领导小组,下发了《德州学院"十二五"事业发展规划编制工作方案》,对"十二五"事业发展规划的编制工作进行了具体安排。教务、科研、组织人事等 16 个部门通力合作,充分发挥积极性和主动性,认真做好了各专项课题、分项规划的编制工作。在此基础上,编制领导小组办公室认真学习全国、全省教育工作会议精神,于 11 月完成了"十二五"事业发展规划的初稿。

为提高编制质量,根据院党委安排,分别征求了党委成员、院长助理、老领导、规划编制领导小组成员和有关单位(部门)的建议和意见。通过以上渠道,共收集建议和意见 270 余条。对大家提出的建议和意见,规划编制领导小组办公室进行了认真的分析,绝大部分吸收到修改稿中。经反复修改,"十二五"事业发展规划先后八易其稿,形成了讨论稿,提交学校六届一次双代会代表讨论。根据代表意见,对一些问题进行了再分析、再研究,提出了新对策,对形成一份高质量的"十二五"事业发展规划打下了坚实的基础。12

月31日,院党委会通过了“十二五”事业发展规划。

第二节　“十二五”事业发展规划的内容

学校全面总结过去,科学规划未来,制定了“十二五”事业发展规划,为学校今后五年的建设与发展谱写了宏伟蓝图。

一、“十二五”事业发展规划的指导思想

学院党委根据全国、全省教育工作会议精神,结合学校的实际,提出了“十二五”期间建设与发展的指导思想:坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,全面贯彻落实党的教育方针,遵循高等教育发展规律,适应转变经济发展方式对高等教育的要求,立足山东省和德州市经济社会发展实际,按照学校第二次党代会提出的“一二三九”的发展思路,以提高人才培养质量为根本,以加强人才队伍建设为抓手,以提升学科建设水平为主线,以提高科学研究水平和增强文化创新引领能力为引擎,以加强党的建设、深化管理体制机制改革和建立现代大学制度为保障,着力提升内涵、拓展外延、打造特色,不断提升学校发展的核心竞争力,切实把学校建设成为优势突出、特色鲜明、影响较大的地方高校。

二、“十二五”事业发展规划的工作方针

学校遵循高等教育办学规律,结合学校“十二五”期间事业发展的实际,确立了以下工作方针:

以人为本。坚持把以人为本作为学校建设发展的核心价值取向,让每一位师生员工都享有尊严、得到发展。

强化内涵。坚持把内涵发展作为学校工作的主旋律,统筹协调规模、质量、结构、效益之间的关系,全面提高人才培养质量,切实提高学科建设和科研水平,努力增强社会服务能力,不断增强办学实力与核心竞争力。

特色发展。坚持把办学特色作为学校核心竞争力的主导因素,根据高等教育大众化不断深化的趋势,立足学校实际,努力把学校办出水平、办出特色。

改革创新。坚持把改革创新作为学校发展的强大动力,进一步消除制约学校科学发展的体制机制障碍。

开放办学。坚持把开放办学作为加快发展、增强实力的有效途径,努力为学校赢得更为广阔的发展空间。

三、“十二五”事业发展规划的奋斗目标

为适应高等教育发展的新要求,在广泛征求广大师生建议和意见的基础上,学校确定

了“十二五”事业发展规划的奋斗目标：

（一）“十二五”时期的总体奋斗目标。根据国家高等教育发展的形势和德州区域经济社会发展的需求，结合学校实际，“十二五”时期学校的发展目标是：全面提升办学水平与核心竞争力，全力打造山东省应用型人才培养特色名校，学科建设和科研水平达到硕士学位授权单位要求，成为硕士学位（专业学位）立项建设单位，办学条件基本达到大学的设置标准。

（二）“十二五”时期的具体目标。

1.办学层次与办学规模。重点发展本科教育，积极创办研究生教育，稳定、提高专科教育，大力发展成人教育，积极推进中外合作办学，促进办学规模、结构、质量、效益的协调发展。到“十二五”末，全日制本专科在校生达到 2.2 万人，研究生和留学生 400 人，成人高等教育 1 万余人。校企合作培养本专科学生 2000 人。

2.教学质量工程建设与人才培养。到“十二五”末，本科专业由目前的 50 个发展到 60 个左右，对外合作办学专业扩大到 10 个左右，建设 30 个校级重点专业，建成一批有一定影响力的省级特色专业和省级教学团队。重点建设 150 门校级优秀课程，60 门校级精品课程，建成 15—20 门省级精品课程。积极组织申报国家、省部级规划教材，出版 10 部以上省部级教材。建设 10 个校级基础实验和专业实验教学示范中心，3—5 个省级实验教学示范中心，使教学实验条件达到同类院校一流水平。建设实践教学基地 400 个，山东省高校企业专业技术人才培训基地 3—5 个。在国家级精品课程、教学团队、特色专业和教学成果获奖等方面取得新突破。

继续突出高质量成才率、高社会满意率的人才培养特色，形成较为完善的创新性应用型人才培养体系。普通本科毕业生全国大学英语四六级考试通过率和考研率继续保持在较高水平。广泛开展大学生科技文化创新竞赛，获奖层次和数量位居全国同类院校和山东省普通本科院校前列，切实提高大学生的创新精神和创新能力。

3.学科建设与科学研究。大力加强学科建设，推动学科建设向高水平、高层次、特色突出方向发展，注重形成有利于创新性应用型人才培养和申办硕士点要求的学科体系。提升校级重点学科建设的质量，整合各类研究所、研究中心和实验室，规划建设 10—15 个校级重点实验室和人文社会科学研究基地，建成 5—7 个省级重点学科（实验室），实现国家级重点学科（实验室）的突破，为取得硕士学位授予权提供学科支撑。加大工作措施，“十二五”期间成为硕士学位（专业学位）立项建设单位。

多出高水平成果。“十二五”期间，SCI 收录论文数量达到 300 篇，EI 收录论文数量达到 350 篇，CSSCI 收录论文数量达到 200 篇。专著出版 100 部。获发明专利 15 件，实用新型专利超过 200 件。获得国家级项目 15 项、省部级项目 150 项。科研经费每年增长 10%—20%，2015 年达到 600 万元以上。纵、横向科研经费比例趋于合理。省级二等奖以上奖励及国家级三等奖以上奖项实现新突破，其他奖项数量及等级均有提高。其中，省级三等奖每年达到 3 项左右，5 年突破 20 项。采取“请进来，走出去”的办法，支持教师及科

技人员参加国际国内学术活动,组织开展与省内外高校及科研机构的交流与对接工作,主办或承办高水平会议 5—10 次。注重科研成果转化,以科学研究带动创新性应用型人才的培养。

4.服务社会工作。充分发挥人才培养、科学研究和文化引领等功能,进一步深化和拓展服务德州行动计划。推进各学科平台建设,成立由德州市委、市府有关部门冠名、适应地方经济社会发展需要的 15—20 个校设实体科研机构。深化与各县区合作,与地方政府、企业、科研院所签订 25—40 个技术合作协议,取得较好的社会效益。在新校区建设中设立文化创意产业园,集中体现"研发、培训、孵化、交易、展示"五大功能。加强与地方政府、企事业单位及社会团体的联系,聘任 100 名地方政府公务员、专家学者、企业高管为学校各研究机构研究员、客座教授,进一步提升服务社会的针对性。努力将科技成果转化为现实生产力,造福德州人民。

5.人才队伍建设。积极引进和大力培养高层次人才,引进国内外高水平博士或教授 70—80 人,柔性引进高层次人才 20 人,使专任教师达到 1300 人,生师比不高于 18∶1。专任教师中具有硕士及以上学位的人员比例达到 70%以上,其中,具有博士学位的专任教师占专任教师总数的比例达到 20%以上。具有高级专业技术职务的专任教师数达到 600 人,其中具有正教授职务的专任教师达到 130 人。不断提高教师的专业实践能力,建立教师进企业和企业人才进学校的交流互动机制,努力创建一支符合创新性应用型人才培养要求的教师队伍。不断完善以人才管理、考核、激励、约束等为主要内容的人才政策,充分调动广大教师的积极性和创造性。

按照加强先进性建设的要求,以提高领导水平和执政能力为核心,以校、处级干部为重点,造就一批善于办学治校的管理人才,建设一支政治坚定、勇于创新、勤政廉洁、求真务实、奋发有为、善于推动学校科学发展的高素质管理队伍。力争到"十二五"末,具有硕士研究生及以上学历的干部达到 60%,专业化水平明显提高,总量从严控制,结构更为合理。

6.办学基本条件。办学基本条件按照《新增硕士学位授予单位整体条件》和《普通高校设置条例》中大学的设置条件进行规划建设。到"十二五"期间,完成校园整体规划和校区东扩 1100 亩地建设。到"十二五"末,对苹果园路以北 500 亩预留用地办理征地手续。按照应用型人才培养特色名校和申办硕士点要求,加大教学、科研等基础设施建设。学生宿舍面积达到 15.86 万平方米,教学行政用房达到 34.16 万平方米。基本完成校区整体结构调整,初步建成布局合理、功能先进、环境幽雅的现代大学校园。

"十二五"期间,本着"突出学科优势、合理调整布局、优化资源配置、强化科学管理"的原则,加大实验室建设力度,教学科研设备投入在每年 1000 万元的基础上逐年递增,教学科研设备总值达到 1.7 亿元,教学用计算机 3000 台,多媒体教室和语音室座位数 1.45 万座。围绕学科专业建设和硕士学位点建设对图书、文献信息的需要,每年进书约 8 万—10 万册,加大数字化图书馆建设力度,建立与教学、科研和学科建设相适应的文献资源保障

体系,努力提高图书馆的服务和科学管理水平。充分挖掘档案资源,拓宽档案服务领域,提高档案管理的现代化水平,为师生员工提供更为便捷的服务。加快信息化建设步伐,建设高速、全方位应用的校园信息网络,为教学、科研管理和生活提供高质量的网络信息服务。

四、“十二五”事业发展规划的发展任务与发展保障

按照既定的“十二五”时期的奋斗目标,提出了七个发展任务:

(一)全面提高人才培养质量。进一步深化创新性应用型人才培养模式改革,努力抓好有利于创新性应用型人才培养的教学质量工程建设,不断建立健全保证创新性应用型人才培养质量的长效机制,着力提高创新性应用型人才的培养质量,进一步做好成人教育和职业教育工作。

(二)不断加大学科建设力度。进一步凝练学科特色,不断推动交叉学科发展,努力加强学科带头人培养和学术团队建设,全力做好申请硕士学位授权工作。

(三)着力提升科学研究水平。切实优化科研环境,不断完善科研工作机制,切实加大科研平台建设力度,争取取得一批高水平科研成果。

(四)主动做好服务地方工作。努力深化服务德州行动计划,切实加强校地合作与联系,进一步增强服务社会能力。

(五)努力改进学生管理工作。构建相对完善的学生教育管理工作体系,进一步加强学生工作队伍建设,不断加强和改进大学生思想政治教育,积极做好招生工作,着力做好大学生就业工作。

(六)大力加强人才队伍建设。进一步加大高层次人才建设力度,积极建设适应应用型人才培养的教师队伍,继续强化青年教师队伍建设,进一步深化教师职业理想和职业道德教育,切实加强管理服务队伍建设。

(七)积极开展国际国内交流。不断拓展国际合作与交流空间,积极开展国内交流与合作。

为了落实完成既定的奋斗目标和发展任务,经院党委研究决定,确定了五个发展保障:

(一)更加注重大学文化建设。大力加强环境文化,精心培育精神文化,不断强化行为文化,继续推进制度文化,规范引导网络文化。

(二)不断深化管理体制改革。进一步建立和完善现代大学制度,调整优化学科专业,深化管理体制改革,提升科学管理水平。

(三)继续改善办学基本条件。加快校园东扩建设与整体布局调整,进一步加强基础教学科研设施和公共服务体系建设,不断提高办学经费保障水平。

(四)合力构建和谐平安校园。努力汇聚科学发展合力,充分发挥思想政治工作优势,着力健全完善维护稳定工作体系和平安校园长效工作机制。

(五)全面推进党的建设工程。加强领导班子建设,加强基层党组织建设与党员队伍建设,加强党风廉政建设,为学校事业发展提供坚实的政治保障。

附录:

一、德州学院机构沿革

2000年3月教育部教发[2000]32号文件批准成立德州学院。11月德州市机构编制委员会(以下简称德州市编委)《关于德州学院内部机构设置的批复》(德编[2000]23号)批准设置中层机构32个,其中,党政工作机构14个,即党委办公室(校长办公室与其合署)、组织部(人事处与其合署)、宣传部(统战部与其合署)、教务处、成人教育处、学生工作处、科研处、后勤管理处、财务处、资产管理处、保卫处、产业办公室、基建处、离退休工作处;教学机构16个,即中文系、政治系、历史系、数学系、物理系、化学系、音乐系、美术系、体育系、外语系、地理系、生物系、计算机系、经济系、社科部、基础部;教学辅助机构2个,即图书馆、学报编辑部。中共德州市委组织部批准建立机关党总支等5个党总支部,图书馆等17个党支部。12月,中共德州市纪委批准设置中共德州学院纪律检查委员会;德州市总工会同意成立"德州学院工会委员会";共青团德州市委同意成立"共青团德州学院委员会"。

2002年6月,德州市编委德编[2002]7号文件批准,撤销原德州工业学校,成立德州学院南校区管委会(正处级),增设服装系、纺织工程系、机电工程系和普通中等专业教育部,均为正县级。撤销德州第一职业中等专业学校,组建德州学院职业技术学院。同时,批准政治系更名为政法系。2004年6月,德州市编委德编[2004]11号文件批准,增设教育系。

2005年6月,根据德州市编委文件精神,撤销德州学院南校区管理委员会,其下的服装系、纺织工程系、机电工程系由学院直接管理;撤销普通中等专业教育部和成人教育处,建立成人教育学院;将德州学院职业技术学院改建为汽车工程系。10月,山东省人民政府鲁政字[2005]227号文件同意将德州卫生学校和德州农业学校并入德州学院;2007年8月,德州市人民政府第13次会议决定,德州卫生学校和德州农业学校并入德州学院。2008年7月,德州市编委德编[2008]50号文件批准,撤销德州卫生学校,建立德州学院医学系;撤销德州农业学校,建立德州学院农学系;建立德州学院中专部(对外可保留德州卫生学校的牌子),为学院的正县级内设机构。

2008年1月,德州市编委德编[2007]42号文件批准,成立外事处。9月,基础部更名为大学外语教学部。

2009年8月,德州市人民政府第40次专题会议做出决定,体校实质性并入德州学院。12月,学院研究决定原体校与体育系组建体育学院,纺织工程系与服装系合并组建纺织服装工程学院,成立招生就业办公室。

二、德州学院历任党委书记、副书记、纪委书记一览表

姓名	职务	任职时间
金清云	党委书记	2000.10—2007.02
任运河	党委书记	2007.02—
闫秉科	党委副书记、院长	2000.10—2004.05
贺金玉	党委副书记、院长	2004.05—
戚晓耕	党委副书记	2000.10—2003.10
杨春喜	党委副书记	2003.11—2006.02
尚泓海	党委副书记	2009.09—
王凤良	纪委书记、党委委员	2000.10—2008.06
王金利	纪委书记、党委委员	2009.09—

三、德州学院历任院长、副院长、院长助理一览表

姓名	职务	任职时间
闫秉科	党委副书记、院长	2000.10—2004.05
贺金玉	党委副书记、院长	2004.05—
杨春喜	副院长、党委委员	2000.10—2003.11
贺金玉	副院长、党委委员	2000.10—2004.05
于涛	副院长、党委委员	2000.10—2006.05
刘文明	副院长、党委委员	2000.10—2003.10
刘昭斌	副院长、党委委员	2000.10—2006.09
荆学松	副院长、党委委员	2003.10—2008.03
季桂起	副院长、党委委员	党委委员 2003.11— 副院长 2005.03—
巩建闽	副院长、党委委员	党委委员 2005.03— 副院长 2006.07—
李章泉	副院长、党委委员	2006.07—2010.06
孙海滨	副院长、党委委员	2006.07—
郑磊	院长助理	2000.11—2004.09
杨松海	院长助理	2000.11—2007.07
王毅	院长助理	2000.11—

(续表)

姓名	职务	任职时间
禹蓉琦	院长助理	2000.11—2005.08
王金利	院长助理	2006.07—2009.09
戴遵林	院长助理	2008.08—2010.12
班玉亭	院长助理	2008.08—2009.06

四、德州学院机关各部门历任负责人一览表

内部机构名称	职务	历任负责人	任职期限	备注
党委办公室(校长办公室与其合署)	主任	于祥祯	2000.12—2003.06	
		王金利	2003.06—2009.12	
		张明征	2010.01—	
	常务副主任	张明征	2004.02—2010.01	正处级
	副主任	张明征	2000.12—2004.02	
		李向阳	2001.07—2009.12	2005.03—2009.12 正处级
		张延光	2010.02—	
		刘印房	2010.02—	
		乔学胜	2010.02—	
	法律顾问	鞠传君	2010.01—	正处级
	综合档案室主任	房宪玲	2000.12—2009.12	副处级
	外事办公室副主任	马应心(兼)	2001.04—2003.12	副处级
	院长办公室副主任兼外事办公室主任	马应心	2003.12—2008.01	副处级
	督察室主任	张延光(兼)	2008.12—	副处级
	发展规划研究室主任	刘印房(兼)	2008.12—	副处级
	校友会办公室主任	吴玉泾	2010.02—	副处级

（续表）

内部机构名称	职务	历任负责人	任职期限	备注
纪律检查委员会	副书记	张子和	2000.11—2003.11	
		张俊德	2003.11—2010.01	
		王朝忠	2003.11—2008.06	
		阎宝成	2010.01—	
	调研员	张子和	2003.11—2005.08	
		董元新	2005.03—2006.07	
		张俊德	2010.01—2010.06	
	纪律检查室主任	张宝德	2006.01—2010.02	副处级
	监察室主任	王红梅	2010.02—	副处级
	审计室主任	刘严	2010.02—	副处级
	助理调研员	王希玖	2000.12—2002.07	
	副调研员	张宝德	2010.02—	
		戚毅	2010.02—	
组织部（人事处与其合署）	部(处)长	李俊杰	2000.12—	
	副部(处)长	王朝忠	2000.12—2003.11	
		张存峰	2000.12—2003.12	
		阎宝成	2001.07—2010.01	2006.01—2010.01 正处级
		高玉国	2003.12—	2010.01—正处级
		杨恩红	2010.02—	正处级
	业余党校常务副校长	阎宝成(兼)	2006.01—2010.01	正处级
		杨恩红(兼)	2010.01—	正处级
	人才工作办公室主任	李敬华	2010.02—	副处级
	副处级组织员	杨恩红	2004.04—2010.01	2003.12—2004.04 助理调研员
		王荣朝	2004.04—2010.02	
		何秀贞	2010.02—	
		韩丽明	2010.02—	

(续表)

内部机构名称	职务	历任负责人	任职期限	备注
宣传部(统战部与其合署)	部长	王金利	2000.12—2003.12	
		王秀来	2003.12—2010.01	
		任立春	2010.01—	
	副部长	李端洪	2000.12—2004.09	
		董中明	2002.04—2010.01	
		任立春	2005.06—2010.01	
		张国强	2010.02—	
		王永顺	2010.02—	
	院报编辑部总编辑	王秀来(兼)	2006.01—2010.01	正处级
		任立春(兼)	2010.01—	正处级
	院报编辑部副总编辑	王永顺	2006.01—	副处级
	现代教育技术中心主任	钱爱增	2010.02—	副处级
工会	主席	张建国	2000.11—2004.12	
		李清宝	2004.12—	
	副主席	刘宝峰	2008.08—	正处级
		刘爱国	2000.12—	
		马凤英	2000.12—	
		田国柱	2010.02—	
	调研员	王清江	2000.12—2001.01	
		孙伯祥	2000.12—2001.01	
		刘炳臣	2005.03—2010.06	
		郑书训	2005.03—2008.12	
		杨从侃	2008.08—2009.12	
团委	书记	范晓丽	2000.12—2009.09	
		张学军	2010.01—	
	副书记	霍洪典	2000.12—2003.12	
		张学军	2003.12—2010.01	2009.09—2010.01 主持工作
		夏锋	2008.12—	

（续表）

内部机构名称	职务	历任负责人	任职期限	备注
机关党总支	书记	张俊德	2000.12—2004.12	
		张建国	2004.12—	
	副书记	赵振华	2000.12—2010.02	
		孙丙华	2010.02—	
	调研员	刘红英	2010.01—	
教务处	处长	张文圣	2000.12—2006.12	
		李永平	2006.12—	
	副处长	李永平	2000.12—2003.12	
		李丽	2003.01—2010.01	
		孟繁兵	2003.12—2010.01	
		郑世英	2010.02—	
		高国武	2003.12—	
		张秀琴	2010.02—	
		李洪亮	2010.02—	
	高等教育研究室主任	张秀琴(兼)	2010.02—	副处级
	调研员	李铭亭	2000.12—2002.07	
	助理调研员	张秀琴	2003.12—2010.02	
成人教育处	处长	胡俊海	2000.12—2003.12	
		郝永发	2003.12—2005.06	
	副处长	孟繁宗	2000.12—2005.06	

(续表)

内部机构名称	职务	历任负责人	任职期限	备注
成人教育学院	党总支书记	郝永发	2005.06—2006.12	
		陈云霞	2006.12—2010.01	
		王秀来	2010.01—	
	院长	吴兴华	2005.06—	
	副院长	孟繁宗	2005.06—2010.01	
		祝景亮	2005.06—	
		张荣明	2010.02—	
	调研员	刘岩	2005.06—2010.06	
	助理调研员	宋云生	2002.04—2010.02	
	院长助理	宋云生	2010.02—	
		赵爱学	2010.02—	
		耿建	2010.02—	
学生工作部(处)	处长	王秀来	2000.12—2003.12	
	部(处)长	张存峰	2003.12—2006.12	2003.12 建党委学生工作部
		郝永发	2006.12—	
	副处长	范晓丽(兼)	2000.12—2003.12	正处级
		张汉勇	2000.12—2003.12	
	副部(处)长	张汉勇	2003.12—	
		杨照征	2003.12—2010.01	
		张学军(兼)	2003.12—2010.01	
		夏锋(兼)	2010.02—	
		伊连云	2010.02—	
		戚良华	2010.02—	
	助理调研员	孙丙华	2004.04—2010.02	
	副调研员	秦新元	2010.02—	
招生就业办公室	主任	杨照征	2010.01—	

（续表）

内部机构名称	职务	历任负责人	任职期限	备注
科研处	处长	胡俊海	2003.12—2009.12	
		宁玉富	2010.01—	
	副处长	柳永亮	2000.12—2010.01	2000.12—2003.09 主持工作
		郑晓燕	2000.12—2004.04	2003.09—12 主持工作
		符爱云	2005.03—	
		刘淑青	2010.02—	
	学科建设办公室主任	柳永亮(兼)	2008.09—2010.01	
	服务德州行动计划办公室主任	孟爱青	2010.02—	副处级
	助理调研员	吕文奎	2000.12—2005.04	
外事处	处长	马应心	2008.01—	
财务处	处长	孙金明	2001.06—2008.12	
		刘恩峰	2008.12—	
	副处长	周振江	2003.12—	
		刘恩峰	2005.06—2008.12	
		任功俊	2010.02—	
	助理调研员	周振江	2003.01—2003.12	
		任功俊	2003.12—2010.02	
资产管理处	处长	李永平	2003.12—2006.12	
		任万斌	2006.12—2008.08	
		金锋	2008.12—	
	副处长	郝永发	2000.12—2003.12	主持工作
		戚士敬	2000.12—2006.12	
		金锋	2006.12—2008.12	2008.08—12 主持工作
		孙汉文	2008.12—2010.02	
		魏兴国	2010.02—	
	助理调研员	金锋	2003.12—2006.12	
		戚士敬	2006.12—2007.12	

（续表）

内部机构名称	职务	历任负责人	任职期限	备注
保卫处	处长	鞠传君	2000.12—2003.12	
		霍洪典	2003.12—2006.12	
		郭新中	2008.12—	
	副处长	石开红	2000.12—2003.12	
		郭新中	2003.12—2008.12	2006.12—2008.12 主持工作
		台志河	2010.02—	
	助理调研员	郭新中	2001.02—2003.12	
		石开红	2003.12—2005.06	
		李长瑞	2003.12—2010.02	
		台志河	2004.04—2010.02	
	副调研员	付体方	2010.02—	
产业办公室	主任	李文禄	2003.12—	
	副主任	李文禄	2000.12—2003.12	主持工作
		李长瑞	2010.02—	
	副调研员	卜翠梅	2010.02—	
基建处	处长	张纯文	2002.04—2006.12	
		王天奇	2006.12—	
	副处长	张纯文	2000.12—2002.04	主持工作
		翟彦民	2003.12—	
		党万昌	2010.02—	
	助理调研员	党万昌	2004.04—2010.02	

（续表）

内部机构名称	职务	历任负责人	任职期限	备注
后勤管理处	党总支书记	任万斌	2001.04—2002.04	
		杨松海	2002.04—2006.12	
		薛长华	2006.12—2010.01	
		左君善	2010.01—	
	处长	任万斌	2000.12—2006.12	
		张存峰	2006.12—	
	副处长	王天奇	2005.03—2006.12	
		左君善	2000.12—2010.01	
		李金泉	2000.12—2003.08	
		崔泉河	2003.12—	
		王荣朝	2010.02—	
		李庆磊	2010.02—	
	调研员	许明然	2000.12—2002.07	
		白义德	2000.12—2001.01	
		薛长华	2010.01—	
	助理调研员	于胜利	2004.04—2007.12	
		唐大荣	2006.01—2009.06	
	副调研员	曹荣元	2010.02—	
		封连城	2010.02—	
		杨海涛	2010.02—	

(续表)

内部机构名称	职务	历任负责人	任职期限	备注
离退休工作处	党总支书记	桑念芬	2001.04—2006.01	
		张明征	2006.01—2010.01	
		高玉国(兼)	2010.01—	
	处长	桑念芬	2000.12—2006.01	
		张明征	2006.01—2010.01	
		陈云霞	2010.01—	
	副处长	孟昭和	2000.12—2006.12	
		冷秀敏	2008.12—	
	调研员	桑念芬	2006.01—2006.12	
	助理调研员	孟昭和	2006.12—2008.06	
	副调研员	王再青	2010.02—	
学报编辑部	常务副总编	翟瑞青	2003.12—2010.01	正处级
	主任	孔燕	2010.01—	
	副总编	刘树坤	2000.12—2003.12	主持工作
		翟瑞青	2000.12—2003.12	
		赵彦杰	2003.12—2010.02	
	副主任	赵彦杰	2010.02—	
		郭兆坤	2010.02—	
	助理调研员	刘树坤	2003.12—2004.12	
		郭兆坤	2003.12—2010.02	
图书馆	党支部书记	胡希三	2000.12—2006.12	
		王瑞英	2006.12—2008.12	
	党总支书记	张宝泉	2008.12—	2008.12 改建为党总支
	馆长	薛长华	2000.12—2006.12	
		王瑞英	2006.12—	
	副馆长	张宝泉	2000.12—2008.12	
		王宝泉	2006.12—	
	调研员	胡希三	2006.12—2008.12	

五、德州学院历年普通本、专科学生数一览表

年份	招生数		毕业生数		在校生数		备注
	本科	专科	本科	专科	本科	专科	
2000	226	1167		854	226	3230	
2001	1038	1775		719	1257	3980	
2002	1440	2185		1384	2683	4939	
2003	2340	1754		942	4989	5697	
2004	3291	2212	255	1776	7986	6118	
2005	4909	1834	1151	2133	12404	3669	
2006	4518	1379	2256	815	15556	3385	
2007	3116	2663	4293	1676	14771	5782	
2008	3860	2143	4800	1358	14156	6163	
2009	3931	1867	3737	2099	14652	5521	
2010	4544	1408	4187	2584	15440	3779	

六、德州学院历年成人教育学生数一览表

1.本科

招生专业	年份										备注
	01年	02年	03年	04年	05年	06年	07年	08年	09年	10年	
临床医学							22	253	189	177	专升本
护理学								357	296	339	
医学检验								51	39	35	
口腔医学								16	12	8	
汉语言文学	76	104	143	69	88	156	199	207	194	137	
新闻学				4	12	25	29	15	17	23	
英语		59	195	198	155	181	66	104	49	44	
历史学			27	8	14	22	28	39	22	7	
法学				11	40	78	73	51	64	60	
思想政治教育		20	18	6	8	10	12	12	10	5	
数学与应用数学	56	52	51	24	19	24	34	44	34	43	
信息与计算科学				1	2	2	1	2	2		
化学					15	16	16	14	8	9	
物理学	36	35	25	9	20	15	16	22	14	6	
化学工程与工艺			22	14	3	12	2	4	15	4	
计算机科学与技术	16	32	57	31	32	72	62	41	33	12	

（续表）

招生专业	年份										备注
	01年	02年	03年	04年	05年	06年	07年	08年	09年	10年	
纺织工程				3	3	3	5	2	1	3	
机械设计制造及自动化					3	12	28	19	22	18	
汽车服务工程							3	4	7		
电子信息工程				3	31	12	19	8	7	6	
土木工程									26	28	
热能与动力工程									9		
国际经济与贸易				3	21	18	53	11	31	8	
工商管理			13	9	5	15	55	60	44	29	
会计学					20	47	117	114	208	138	
旅游管理								2	4	1	
资源环境与城乡规划管理								8	16	6	
工程管理								28	24	13	专升本
市场营销									8	12	
物流管理									2	3	
行政管理									25	29	
生物科学				14	13	15	23	14	5	2	
地理科学			20	7	13	11	9	12	7	5	
服装设计与工程						6	6	4	2	7	
美术学		60	32	18	13	15	7	18	13	5	
音乐学			44	25	23	17	9	16	13	11	
学前教育					12	43	45	13	24	29	
体育教育			34	15	12	21	22	25	19	15	
园艺						1	14	3	7	9	
护理学								162	357	259	高起本
临床医学								90	148	102	
合计	184	362	681	472	577	849	975	1845	2027	1647	

2.专科

招生专业	年份										
	00年	01年	02年	03年	04年	05年	06年	07年	08年	09年	10年
临床医学								102	40	35	19
护理								108	143	135	68
医学检验技术								83	42	37	49
口腔医学									7	10	5
中西医结合									74	13	15
计算机应用技术	51	75	83	46	20	20	54	137	73	67	65
电子信息工程技术						4	2	13	13	8	3
机械制造与自动化					3		5	26	59	39	36

（续表）

招生专业	年份										
	00年	01年	02年	03年	04年	05年	06年	07年	08年	09年	10年
电气自动化技术			4	1	1	3	2	12	28	31	6
汽车检测与维修技术						2	7	17	11	10	6
热能动力设备应用										18	6
工程造价										6	10
服装设计与加工								11	3	2	21
现代纺织技术(纺织工程)								4		1	4
应用化工技术								3	120	13	6
精细化学品生产技术								1	1	2	11
园艺技术									5	16	15
动物科学与技术									11	26	29
数学教育	3		5	3	1	2	1	3	3	3	4
体育教育	10	12	5	10	5	5	2	10	6	6	10
学前教育						13	43	131	24	44	43
初等教育(小学教育)	10		11	6	2	3	23	10	20	50	169
英语教育	111	130	170	394	268	230	206	131	63	30	4
思想政治教育								6	2	1	
历史教育								5	1	2	
公共关系								8	7	9	1
汉语(汉语言文学)	30	42	34	82	73	49	40	25	42	22	21
新闻与传播						9	14	12	9	4	7
国际经济与贸易						17	38	80	16	36	8
会计电算化					5	41	104	267	215	159	101
工商企业管理			52	24	13	19	50	132	222	122	53
旅游管理							7	4	13	5	4
建筑工程管理									28	28	35
行政管理										19	25
市场营销										17	19
物流管理										3	9
金融保险										64	67
法律文秘(法学)			10	8	8	25	26	28	30	18	17
美术教育	14	40	38	19	3	3	1	1	1	1	
音乐教育	14	64	25	16	6	4	1	1	3	2	2
艺术设计						3	19	1	12	11	15
合计	243	363	437	609	408	452	645	1372	1347	1125	987

七、德州学院历年中专教育学生数一览表

年份	当年招生数	在校学生总数	备注
2000	97	728	原工业学校并入中专学生数 98 级 420 人,99 级 211 人,合计 631 人。当年仍以工业学校名义招生数 97 人。
2001	45	353	当年仍以工业学校名义招生数 45 人
2002	338	480	当年原中专部招生数 338 人
2003	439	822	当年原中专部招生数 439 人
2004	207	994	当年原中专部招生数 207 人
2005	466	1112	当年原中专部招生数 466 人
2006	455	1128	当年原中专部招生数 455 人,其中 1 年学制 87 人
2007	191	1025	当年原中专部招生数 191 人
2008	1339	5577	新中专部(含卫校)招中专生数
2009	3765	7529	新中专部(含卫校)招中专生数
2010	4222	9030	(1)原体校并入后中专学生数 (2)中专部、体育学院中专招生数

八、德州学院历年教职工情况统计表

年度	教职工总数	专任教师	行政人员	教辅人员	工勤人员	机构附属人员
2000	854	447	196	102	78	31
2001	1041	608	194	97	96	46
2002	1049	635	164	129	85	36
2003	1107	705	156	105	105	36
2004	1204	798	160	108	105	33
2005	1306	897	159	114	93	43
2006	1361	977	151	106	105	22
2007	1386	997	157	100	99	33
2008	1727	1180	178	123	139	107
2009	1711	1160	160	125	135	131
2010	1752	1172	162	159	141	118

九、德州学院历年专业技术职务情况一览表

年度	教职工				其中专任教师			
	教职工总数	职称			专任教师数	职称		
		正高	副高	中级		教授	副教授	讲师
2000	854	25	190	301	447	17	121	171
2001	1041	30	229	340	608	18	158	234
2002	1049	35	275	326	635	24	187	215
2003	1107	40	278	337	705	27	207	222
2004	1204	55	298	347	798	41	231	224
2005	1306	67	354	414	897	52	270	284
2006	1361	75	346	427	977	61	281	305
2007	1386	70	394	443	997	57	308	313
2008	1727	74	496	605	1180	65	398	416
2009	1711	83	501	700	1160	74	393	522
2010	1752	89	546	780	1172	80	417	581

十、德州学院历年教师博士、硕士研究生学历情况一览表

年度	博士	硕士	合计
2000		40	40
2001	2	60	62
2002	7	57	64
2003	8	143	151
2004	12	205	217
2005	18	296	314
2006	26	295	321
2007	48	365	413
2008	68	466	534
2009	75	515	590
2010	96	551	647

十一、德州学院享受政府特殊津贴人员一览表

年度	姓名	性别	出生年月	学历	专业技术职务	从事专业
1992	曹鼎	男	1936.09	大学	教授	中文
1997	荆学松	男	1947.11	大学普通班	研究员	公路工程

十二、德州市专业技术拔尖人才一览表

年度	姓名	性别	出生年月	学历	专业技术职务	从事专业
2003	贺金玉	男	1956.05	博士研究生	教授	物理学
2003	于涛	男	1956.10	博士研究生	教授	管理学
2003	胡俊海	男	1949.08	大专	教授	汉语言文学
2003	赵杰	男	1959.08	大学	高级实验师	物理学
2003	马秀花	女	1962.05	大学	副教授	音乐学
2005	季桂起	男	1957.06	博士研究生	教授	汉语言文学
2005	符爱云	女	1959.01	大学	教授	化学
2005	朱秀英	女	1955.06	大学	教授	思想政治教育
2007	巩建闽	男	1957.11	博士研究生	教授	计算机科学与技术
2007	王吉华	男	1962.02	大专	教授	生物物理学
2007	祁胜文	男	1963.06	博士研究生	教授	物理学
2009	宁玉富	男	1967.11	博士研究生	教授	管理科学与工程
2009	孙汉文	男	1972.04	博士研究生	副教授	化学
2009	辛炳炜	女	1968.02	博士研究生	教授	化学
2009	刘立广	男	1962.11	大学	高级讲师	体育
2009	李卫东	男	1967.01	大学	高级讲师	体育
2010	任运河	男	1963.05	博士研究生	研究员	经济管理
2010	张秀玲	女	1966.11	博士研究生	教授	化工
2010	徐静	女	1967.10	大学	教授	服装设计与工程

十三、德州学院省级以上荣誉称号及嘉奖获得者一览表

年度	荣誉称号	嘉奖获得者	嘉奖单位	备注
1983	山东省优秀教师	耿效辙	山东省人民政府	德州师专
1985	山东省优秀教师	夏春江	山东省人民政府	德州教育学院
1989	全国优秀教师	曹鼎	国家教委、人事部、中国教育工会	德州师专
1989	全国经济文化保卫系统先进个人	张庆新	公安部	德州教育学院
1991	全国优秀教师	贾洪斌	国家教委、人事部	德州师专
1993	山东省优秀教师	于祥祯	山东省教委、人事厅	德州教育学院
1993	全国优秀教师	耿效辙	国家教委、人事部	德州师专
1994	高等师范专科院校教师奖二等奖	曹鼎	曾宪梓教育基金会	德州师专
1994	高等师范专科院校教师奖三等奖	耿效辙	曾宪梓教育基金会	德州师专
1994	高等师范专科院校教师奖三等奖	李铭亭	曾宪梓教育基金会	德州师专
1994	高等师范专科院校教师奖三等奖	于祥祯	曾宪梓教育基金会	德州教育学院
1994	高等师范专科院校教师奖三等奖	苑文章	曾宪梓教育基金会	德州教育学院
1994	高等师范专科院校教师奖三等奖	王继坤	曾宪梓教育基金会	德州教育学院
1995	山东省优秀教师	姜万禄	山东省教委、人事厅	德州师专
1995	山东省优秀教师	苑文章	山东省教委、人事厅	德州教育学院
1997	山东省优秀教师	季桂起	山东省人事厅、教委	德州师专
1997	高等师范专科院校教师奖三等奖	季桂起	曾宪梓教育基金会	德州师专
1997	高等师范专科院校教师奖三等奖	李国武	曾宪梓教育基金会	德州师专
1997	高等师范专科院校教师奖三等奖	王吉华	曾宪梓教育基金会	德州师专
1998	全国优秀教师	张江印	教育部	山农大专科部
1999	山东省优秀教师	张文圣	山东省人事厅、教委	德州高专
1999	高等师范专科院校教师奖三等奖	贺金玉	曾宪梓教育基金会	德州高专
1999	高等师范专科院校教师奖三等奖	姜万禄	曾宪梓教育基金会	德州高专
1999	高等师范专科院校教师奖三等奖	姜曰华	曾宪梓教育基金会	德州高专
2000	全省成人教育先进个人	胡俊海	山东省人事厅、教育厅	
2001	全国优秀教师	张文圣	教育部	
2001	农业科技进步工作记二等功奖励	王明友	山东省人事厅、科技厅、农业厅、水利厅、海洋与渔业厅、林业厅	山农大专科部

(续表)

年度	荣誉称号	嘉奖获得者	嘉奖单位	备注
2003	山东省优秀青年知识分子	范晓丽	团省委、山东省人事厅、科技厅、青年联合会	
2003	山东省留学回国创业奖	马应心	山东省人民政府	
2004	山东省优秀共产党员	王吉华	中共山东省委	
2004	山东省优秀教师	李桂荣	山东省人事厅、教育厅	
2006	山东省优秀青年岗位能手	高莉	团省委、山东省人事厅、劳动和社会保障厅、科技厅	
2007	山东省优秀教师	王吉华	山东省人事厅、教育厅	
2007	全省普通高校毕业生就业工作先进个人记二等功奖励	杨照征	山东省人事厅、教育厅	
2008	山东省优秀共产党员	杨恩红	中共山东省委	
2008	山东省先进工作者	朱秀英	山东省人民政府	
2008	山东省优秀青年知识分子	高莉	团省委、山东省人事厅、科技厅、青年联合会	
2009	山东省优秀教师	宁玉富	山东省人事厅、教育厅	
2009	山东省师德标兵	范晓丽	山东省人事厅、教育厅	
2009	首届中国职业院校教学名师	徐兆菊	中国职业技术教育学会	

第四编
德州学院院系、公共教学部

本编对2010年12月之前，德州学院原有的20个院系，3个公共教学部的基本情况进行简要介绍。

第一章　教学院系

第一节　政法系

政法系始建于1979年，当时为德州师范专科学校政治系，李铭亭任系主任，当年招收思想政治教育专业学生；1983年增设干部专修科并开始招收学员，王玉顺任干部专修科主任；1984年彭新安任政治系副主任；1987年增设历史学专业；1988年分为政治系、历史系、公共政治课教研室，李国武任政治系主任，朱秀英任政治系副主任；1994年增设法学专业。1998年改为德州高等专科学校政治系，李国武任系主任。2000年改为德州学院政法系，朱秀英任系主任，田宝华、相子国任副主任。2001年增设工商管理专业，2003年增设国际经济与贸易专业、会计学专业，2004年分出工商管理、国际经济与贸易、会计学3个专业组建了经管系。2004年朱秀英任政法系主任，田宝华任副主任。2009年增设行政管理专业。2009年增补张庆华为政法系副主任。多年来，政法系为德州学院发展及学科专业建设做出了积极的贡献。

政法系现有思想政治教育、法学、行政管理3个专业，思想政治教育专业被评为山东省特色专业，法学专业为德州学院重点专业。现设哲学、社会学与经济学、思想政治教育学、政治学、行政管理学、理论法学、民商法学、法律事务等教研室。历经多年建设，拥有多媒体教室、电教室、图书资料室、模拟法庭实验室、法律咨询室、法律诊所实验室、哲学与社会发展研究所、法学研究所等教学、科研场所，资料丰厚，设备先进。

政法系师资力量雄厚，哲学系列课程教学团队被评为山东省教学团队。截止2010年有专兼职教师48人，其中教授7人，副教授21人；博士8人，硕士28人；律师9人。获曾宪梓教育基金会高师教师奖3人，获山东省首届高校教学名师1人，8人获省市级劳动模范、优秀教师、优秀教育工作者、巾帼建功标兵等荣誉称号；德州学院学科带头人1人，学术骨干3人，校级教学名师1人，教学骨干4人。

自2000年以来，学科建设、教研、科研创新也取得了重大成绩。出版著作、教材121部，发表论文851篇；主持和完成校级以上科研立项课题51项，其中获国家社科基金项目2项，省社科基金项目7项，省自然科学基金1项，教育部教育科学项目2项，省教育科学

项目5项,省教育厅科研项目14项,市级、校级46项;231项成果获市级以上奖励。马克思主义哲学原理2005年被评为省级精品课程;哲学系列课程教学团队2008年被评为山东省教学优秀团队;思想政治教育专业2008年被评为山东省特色专业;马克思主义理论学科2003年被评为校级重点学科。

实施素质教育,彰显培养目标。教育学生树立"三观",做"四有"新人,即树立科学的世界观、人生观、价值观,做有理想、有道德、有纪律、有文化的"四有"新人;培育"五种精神",即吃苦耐劳精神、开拓创新精神、奋力拼搏精神、求真务实精神、无私奉献精神;提高"五种素质",即思想政治素质、道德品质素质、科学文化素质、心理素质、身体素质;增强"五种能力",即社会适应能力、获取知识能力、组织管理能力、语言表达能力、人际交往能力。

教育教学成绩显著。本科毕业生考研率高,自2005年有首届本科毕业生以来,研究生录取率都在40%以上。2010年考研率再创新高,思想政治教育专业录取率达到60%以上,法学专业录取率达到40%以上。学生分别考取了中国人民大学、南开大学、山东大学、厦门大学、中国人民公安大学、中国政法大学、中国石油大学、中国海洋大学、北京师范大学、南京大学、东南大学等国内著名高校的硕士研究生,毕业后不负众望,1/3的学生又考取了著名高校的博士研究生。本科毕业生有较强的应用能力,2010年法学应届毕业生司法考试过关率达到39%。思想政治教育专业教师资格证过关率100%。

在公务员、选调生考试中,取得了优异成绩。学生们凭借所学专业知识的优势,在考取国家公务员、选调生的基础上,参加各级干部选拔考试并屡占优势,成为佼佼者。思想政治教育专业的29届毕业生、法学专业的14届毕业生,分布在财政部、司法部、公安部等国家各部委,省高级人民法院、省检察院、省教育厅、省劳动厅、农业厅、水利厅等省直各部门,市委、市府、县委、县府、乡镇等领导机关,各级人民法院、人民检察院、公安局、司法局等司法部门。也有毕业生在教育、科研部门工作,如北京大学等博士后流动站,中国人民大学、中国农业大学、北京师范大学、南开大学、厦门大学等大专院校;还有毕业生任中等职业学校、中学的校长、副校长、教务处主任、团委书记等职务。在全国各地从事律师职业的毕业生也取得了显著成绩。自建系以来,为社会培养政治、经济、管理等各类人才7000余人,培训各级干部800余人,为德州市及周边地区乃至全国的经济建设与社会发展做出了积极贡献。

政法系秉承优良传统,突现专业特点,彰显育人优势,重视思想政治教育工作和党建工作,多次被评为市级以上先进党组织,特别是1995年至1999年连续5年被评为德州市先进党组织。1979年设置政治系党支部,李爱华任党支部书记。1983年增设干部专修科,李爱华任干部专修科党支部书记,刘磊任政治系党支部书记。1988年政治系与干部专修科合并又分为政治系、历史系、公共政治课教研室,李爱华任政治系党支部书记。1998年改为德州高专政治系党支部,李爱华任党支部书记。2000年改为德州学院政法系党支部,李正珍任党支部副书记,主持工作。2004年鞠传君任政法系党支部书记,李正珍

任副书记。2007年改为政法系党总支,鞠传君任党总支书记,李正珍任党总支副书记。2010年魏训田任政法系党总支书记,李正珍任党总支副书记。

第二节　教育系

教育系成立于2004年6月。其前身是德州高等专科学校基础部和德州职业技术学院幼儿教育专业教学部。基础部主要承担全校师范类课程《教育学》、《心理学》的教学任务,幼儿教育专业招收高职类专科学生。截止2010年,教育系设有学前教育、小学教育、应用心理学3个本科专业和学前教育1个专科专业。共有教职工24人,在校生450人。专任教师由教育学、心理学、音乐、舞蹈、美术等专业教师组成,有教授4人,副教授8人、讲师10人、助教1人。教师中博士2人,硕士17人。经过多年的努力和发展,目前教育系已初步形成了年龄、职称结构合理,学历层次较高,教学科研能力较强、管理服务品质较好的教职工队伍,是一支充满活力,团结协作,勤奋务实的教师队伍,

教育系下设学前教育专业教研室、小学教育专业教研室、应用心理学专业教研室、公共教育学教研室、艺术技能教研室共5个教研室。建有心理学实验室、艺术技能训练室等专业实习实践和技能训练场所。为加强学生实践教学环节,教育系还在德州市直机关幼儿园、青少年宫幼儿园、德州市实验小学、北园小学、德州市九中、德州监狱等建有校外专业教学实践基地。教育系秉承"学高为师,身正为范"的宗旨,努力实践求是、求美、求新的教育理念,立足德州市,依托山东省,面向全国,培养高学历的新型幼儿园教师、小学教师及各类应用心理学专业人才。

教育系办学理念是"倡导全人教育,重建新的课程结构,体现课程内容的现代化,倡导建构性学习、形成正确的评价观念,促进课程的民主化与适应性",认真研究现代学校教育发展的国内外动态,结合对国家人才市场需求的调查,确定了"淡化专业、拓宽口径、小学教育、学前教育、应用心理学专业理论与综合文化素质培养并重;实践能力与创新能力培养并重;品德养成与人格个性发展并重;突出教育教学理论性和应用性,突出教师基本功、教学特长及心理咨询技能"。

教育系课程设置合理,不断优化组合。学前教育专业主要开设普通心理学、普通教育学、学前心理学、学前教育学、幼儿园课程、学前儿童艺术教育、声乐、钢琴、舞蹈、美术等多门课程。培养目标为学前教育研究人员、中等师范院校、职业学校专业师资以及综合素质较高的优秀幼儿教师。小学教育专业课程主要设有教育学概论、普通心理学、教育研究方法、中国教育学、课程与教学论、比较初等教育、小学数学教学研究、小学语文教学研究等多门课程,培养目标为小学教育研究人员、中等师范学校专业教师、综合素质较高的优秀小学教师。应用心理学专业课程主要开设有:基础心理学、教育学原理、高等数学、人体解剖生理学、教育心理学、心理统计学、生理心理学、实验心理学、发展心理学、人格心理学等

课程，培养目标为心理学专业研究人员、社会心理咨询救助人员、中小学心理辅导教师、企事业单位人力资源管理、公众关系管理与策划人员等。

在学科建设方面，初步确立了以现有的教育资源为基础，建设好2个一级学科（教育学、心理学）和3个二级学科（学前教育、课程与教学论、应用心理学）的目标，并具体做好专业设置、课程建设和教学改革等方面的工作。在专业建设上，在办好3个专业的同时，计划把学前教育专业建设成省级乃至国家级品牌特色专业；在课程建设上，完成教育学、心理学、教学论等精品课程的建设，组织好相关课程配套教材的选编工作；在教学改革上，建设好教育学、教学论优秀课程网站，突出信息技术手段的运用，实施研究性的教学，促进学生综合素质的提高。

教育系教师具有较高的科学研究与教学研究水平。自2004年以来，在学术期刊上发表学术论文200余篇，其中核心期刊80余篇，有20篇被CSSCI收录。出版专著7部，主编与参编教材20余部。主持与参与省、市级以上课题10余项。获山东省教育厅、山东省文化厅、山东省软科学办一等奖、二等奖、三等奖多项。为了更好地提高教师的科研水平，发挥教育系的资源优势，成立了德州学院基础教育科学研究所，高等教育研究所和大学生德育研究所3个科研机构和一个大学生心理咨询中心。大学生心理咨询中心在学生健康成长过程中起到了保驾护航的作用。

学生专业基础知识扎实、注重综合素质的全面提高。2007年以来，多次在省、市、学院各种比赛中获得多项大奖，如：2008年、2009年连续两年在山东省语言才艺大赛上获得一二等奖，2007年、2008年、2009年连续3年在全校师范生“教学技能”大赛中获得一、二等奖，教育系健美操队还在2009年获得第十一届全运会德州赛区最佳啦啦操队和优秀志愿者等荣誉称号。教育系在全国大学英语四六级过关率和毕业生考研录取率等方面成绩突出，2006年英语四级过关率达90%，计算机过关率达100%，居全校各系榜首。2004年、2005年、2006年连续3年学前教育专业本科考研率保持在40%以上，录取率一直处于学院先进行列。大多数学生被复旦大学、华东师范大学、南京大学、南京师范大学、陕西师范大学等“211”工程院校录取。学生在就业应聘中，因有扎实的理论素养与过硬的实践技能深受用人单位青睐，自2007年以来，历届毕业生总体就业率超过90%。

自建系以来，教育系党支部先后由陈云侠（2004.6—2006.12）、王金利（兼）（2006.12—2008.9）担任党支部书记，杨爱民（2008.9—2008.12）担任副书记，主持党务工作；2008年12月改建为党总支，杨爱民（2008.12—2010）先后担任党总支副书记、书记。系主任先后由陈云侠（2004.6—2006.12）、王萍（2010— ）担任。副主任先后由陈文华（2006.12—2009.2）、王萍（2009.2—2010.1）、迟桂荣（2010— ）担任。

第三节　中文系

中文系创建于1971年，是学校建系最早的4个系科之一，其前身是德州师范专科学

校中文系,曾用名政文连、中文科,1978 年改称中文系。

中文系自 1971 年至 1999 年,在近 30 年的专科教育中形成了较为深厚的专业基础、人才储备和厚德、团结、敬业、进取的系风,为举办本科教育奠定了坚实基础。毕业于北京大学、山东大学、南开大学、北京师范大学等国内名校的优秀教师济济一堂,师承不一,学有专长。开展学术交流、支持青年教师发展、倡导科学研究和注重学生第二课堂的传统开始形成,钱曾怡、朱德发、李仁堂、毕淑敏等一大批省内外有较高学术专业影响的专家学者先后应邀来系讲学,一批骨干教师、中坚力量开始崭露头角。教师出版学术专著 20 余部,成功申请国家级社科基金项目 1 项,教师撰写的论文在《文学评论》等国家级学术期刊发表;1986 年,山东省大学生文学创作比赛,中文系学生荣获一等奖,1987 年,山东省 16 所高师现代汉语课程统考,荣获第三名的好成绩。1993 年,中文系设立公关文秘专业,在全校首批举办非师范教育。1998 年,被授予省级语言文字工作先进单位。中文系历年专升本的比率在全省同类高师高专院校中名列前茅,其专科教育质量走在了全省高师、高专院校的前列。

2000 年,汉语言文学专业率先举办本科教育,成为全校首批举办本科教育的 4 个专业之一。中文系以“弘文启智、志存高远”为系训,全力推进专业学科建设,着力拓展专业设置。2002 年,设立新闻学专业(专科),2004 年设立新闻学本科专业,举办汉语言文学专业的专升本教育,2006 年设立对外汉语专业,生源突破德州市、山东省范围,遍及 10 余个省和直辖市。2006 年 11 月接受教育部本科教学水平评估,办学质量得到教育部评估组专家的好评,为学院顺利通过教育部本科教学水平评估作出突出贡献。2007 年始,着力进行人才培养模式改革和创新试验区基地建设,建立起适合专业需求的系内课堂教学督导机制,实施教学质量监控,着力抓好内涵建设;2009 年,德州学院成为山东省研究生联合培养基地,招收 12 名硕士研究生来校学习,其中 10 名学生为中文系现当代文学研究方向的硕士研究生,中文系成为全院举办研究生教育的领跑者,办学层次得到进一步提升;2004 年至 2010 年,来自韩国、俄罗斯、乌克兰等国的 40 余名留学生来系学习汉语,谱写了举办留学生教育的新篇章。

中文系现设有汉语言文学、新闻学和对外汉语 3 个本科专业,设有现当代文学、外国文学、中国古代文学、现代汉语、古代汉语、文学理论、写作、语文教学法、新闻学理论、新闻学实务、对外汉语教学等 11 个教研室。《现当代文学》、《外国文学》为省级精品课程,2009 年,汉语言文学专业被评为学校重点学科、重点专业。建有现当代文学、现代文学与教育、田雯研究、普通话与地域方言、现代阅读学、影视文化与传播、媒介文化与新闻传播等 7 个研究所,拥有播音、编辑、摄录像、节目制作等功能齐全的新闻专业实验中心。

中文系现有教职工 65 人,其中教授 11 人,副教授 23 人,外聘客座教授 6 人;教师中博士 8 人,硕士 27 人;有 6 人被聘为山东师范大学现当代文学、比较文学与世界文学方向的硕士研究生导师,4 人在天津师范大学、聊城大学兼任硕士生导师;1 人为省级青年学术骨干,1 人为市级专业技术拔尖人才,1 人为市级有突出贡献的中青年学术专家,3 人为校

级学科带头人,3 人获曾宪梓教育基金会优秀教师奖,1 人享受国家特殊贡献专家津贴;师资队伍的职称结构、年龄结构、学历结构在全校占有较大优势,在全省同类院校中名列前茅。

中文系注重海内外学术交流,学术氛围浓郁,先后承办"近代文学的历史地位"全国学术研讨会和山东省当代文学年会,5 名教师到海外访学或执教,先后邀请马庆株、黄卓越、孔范今、王平、李新宇、魏建、杜贵晨等著名学者到系讲学。近 5 年来,中文系获得国家社科基金立项 3 项,省级科研课题 40 余项,校级科研、教研课题 50 余项,出版学术著作 40 余部,在《文史哲》、《日本研究》、《外国文学研究》、《文艺理论研究》、《古籍整理研究学刊》、《东岳论丛》、《齐鲁学刊》、《山东社会科学》等国家、省级学术刊物发表论文 600 余篇,有 3 人次获得刘勰文学评论奖,17 项科研成果获得省、部级以上奖励。教学、科研水平在省内同类院校中处于前列。

中文系党总支(支部)是一个优秀的战斗堡垒,1999 年、2001 年两次被评为省级先进基层党组织,多次被评为市级先进基层党组织。长期以来,学生工作继承优秀传统,文体活动成绩优异,为学生的实践教学能力和综合素质提升搭建起广阔的平台。

中文系现有在校研究生 20 人,留学生 15 人,全日制普通本专科生 900 余人,历年考研录取率平均为毕业生总数的 30%,其中 2010 年对外汉语专业首届毕业生考研录取率为 60%,部分毕业生到复旦大学、浙江大学、武汉大学、厦门大学、山东大学、北京师范大学、中国人民大学等国内重点大学攻读硕士研究生。

40 年来,中文系共培养了 8000 余名毕业生,有的成为国家级特级教师、语文教育家,有的成为优秀新闻媒体工作者,有的是优秀公务员、担任重要领导职务,更多毕业生则活跃在教育教学、党政机关、人文科学研究、新闻媒体、编辑发行等领域,为区域经济、政治、文化等各方面的发展和社会的进步做出了积极的贡献。

先后担任过中文系党总支(支部)书记的有:任孔臣、刘继发、肖旭、张振安、季桂起(兼)、黄金元。先后担任系副书记的有:吴汝会、孙现璋、张振安、黄金元、朱长征。

先后担任过中文系系主任的有:许焕玉、刘继发、曹鼎、吕志明、季桂起、姜山秀。先后担任系副主任的有:吴三元、王秀来、吕志明、孙彦杰、王继坤、姜山秀、李桂廷。

第四节　历史系

历史系始建于 1984 年。为解决德州地区中小学历史师资短缺问题,德州教育学院设立了历史系,系主任夏春江。当年以德州师专名义招收历史教育专业(专科)应届高中毕业生 100 人。1985—1995 年,主要面向德州各县市在职教师,通过成人高考途径招生办学,总计培养毕业生 300 余人。1993 年还招收企业管理专业专科学生 35 人,与西北大学联合招收工业外贸专业专科学生 50 人;1994—1996 年,面向全市民办教师,招收历史教育

专业进修生 160 余人。

德州师专历史系建于 1987 年,系党支部书记刘德生,系主任王玉顺,副主任马晶,主要师资是从师专政治系、干修科分离出来的。当年招收历史教育专业二年制专科 49 人。此后,每年招生人数在 50—90 人之间,至 1997 年总计培养毕业生 800 余人。

1997 年,德州师专、德州教育学院、德州市直夜大三校合并,成立德州高专。德州教育学院历史系并入德州师专历史系,组成德州高专历史系。系党支部书记刘德生、系主任王玉顺。1999 年,历史教育专业专科二年制改为三年制。1997—1999 年,总计招生 190 余人。

2000 年,德州高专更名为德州学院。10 年来,历史系先后招收本专科学生 1400 余人,其中,历史学本科 450 人,历史教育专科 280 人,公共事业管理本科 420 人,公共事业管理专科 250 人。系党总支(支部)书记先后由刘德生、季桂起(兼)、魏训田、翟瑞青担任,副书记由董仲明、梁洁担任。系主任由梁国楹担任,系副主任先后由刘德生、梁国楹、刘淑青、徐世雨、王彦敏担任。目前,历史系设有历史学、公共事业管理 2 个本科专业,建有中国古代史、中国近现代史、世界史、社区管理、行政管理 5 个教研室和德州地域文化研究中心、东亚文化交流研究所、欧美文化研究所、公共政策研究所 4 个学术研究机构。

建系以来,历史系全面贯彻党的教育方针,切实履行教育教学、科学研究和社会服务的基本职能,以教学质量、学科建设和师资队伍为工作重点,夯实基础,强化质量,提升内涵,突出特色,努力实现历史系又好又快发展,在师资队伍、教育教学、学科建设、服务地方等方面都取得了显著的成绩,形成了自己的特色。

历史系重视师资队伍建设。教师人数由 1987 年的 17 人增加到 28 人,教授、博士人数从无到有,师资队伍的数量、质量都发生了很大变化。截至 2010 年,历史系教职工总人数为 28 人(专任教师 26 人),其中教授 7 人、副教授 7 人,高级职称教师占专任教师总数的 53.8%;博士 7 人、硕士 7 人,博士、硕士学历教师占专任教师总数的 53.8%。现有校级教学名师、教学骨干、学术骨干各 1 人,师德标兵和师德先进个人 4 人,国外访问学者 2 人。

历史系不断推进教育教学改革,大力提高人才培养质量。遵循“止于至善”的工作精神和“以人为本”、松紧适度、个性发展的教育理念,注重学生人文精神、综合素质、自学能力和创新能力培养。根据专业特点,出台了《历史系本科生导师制实施办法》,选聘工作责任心较强、副高及副高以上职称或具有硕士、博士学位、教学经验丰富和科研能力较强的教师担任“导师”,根据社会需要和学生的能力素质和个性特点,有针对性的指导学生选择专业方向、制订学习计划,指导学生考研、就业。导师制的实施,极大地促进了历史系的教学质量,2006 年以来,历史系毕业生考研录取率一直保持在 50%左右,2010 年历史学专业毕业生考研录取率更是达到了 70%。

在课程建设方面,依据专业主干课程和基础课程教学大纲,对教学内容进行有效监控,把课堂讲义质量和教案纳入教学管理和教学评价体系,形成了专业主干课程的网络化

体系。先后建成校级精品课程3门、优秀课程8门，获得省级优秀教研成果（教材）3项，教育部教研课题3项。在课堂教学方面，大力推行学术辩论式、阅读写作式和多媒体教学等教学手段的改革，积极推进课程论文改革，努力提高学生的写作能力、实践能力和创新能力。

历史系历来重视科研工作。相继建立了德州地域文化研究中心、欧美文化研究所等学术机构。经过近几年对学科方向的凝练、学科队伍的汇聚和资源配置的优化，目前已在德州地域文化、西方政治制度、中外文化比较、中国近现代教育等研究领域建立了一定的比较优势，逐步形成了历史系的科研特色和学科优势。历史学作为一级学科，是学校确立的6大重点建设学科并挂靠山东师范大学建立了省级硕士研究生联合培养基地，世界史作为二级学科，是学校向省教育厅申报的两个省级重点建设学科之一。建系以来，历史系先后申请省部级科研课题4项，出版学术专著（教材）40余部，发表学术论文400余篇，其中核心期刊60余篇。

历史系为德州经济文化建设做出了积极的贡献。2000年以来，历史系先后参加了德州电视台“德州论坛”和中国教育电视台“文明中华行”节目制作、德州市发展战略研讨、文化产业规划、旅游发展规划、城市品牌研讨、历史文化遗存保护规划、世界运河名城专家论坛，以及新湖风景区改造提升、苏禄园景区、董子文化园、长河公园、减河湿地风景区、运河文化风景区、德州交通博物馆、德州博物馆的规划论证和内涵挖掘工作。协办了首届“中国·德州董子文化研讨会”，向德州市政府提交了《德州地域文化研究规划2007—2010》，出版了《德州地域文化研究丛书》第一辑12册，为德州服务的意识和能力显著增强，受到德州市委、市政府主要领导的积极评价。目前，《德州地域文化研究丛书》第二辑、第三辑和《山东区域文化通览·德州卷》的编写工作正在顺利推进。

第五节　外语系

外语系成立于1980年。创建初期为德州师范专科学校外语系，设有英语教育专业，学制两年。1995年，德州师专外语系与德州教育学院外语系合并，组成德州高等专科学校外语系，下设英语专业，学制三年。系主任先后由尹加林、初晓担任；党支部书记由尹加林担任，副书记由徐军担任，副主任先后由马玉洪、陈天祥、钟玲、卞建华担任。2000年德州学院成立，外语系设英语本科专业，同时保留英语教育专业。2005年，外语系增设日语专业。2000年至2010年，外语系党总支书记由徐军担任、系主任由陈天祥担任，党总支副书记先后由张国强、孙红旗担任、副主任先后由卞建华、马应心、孙梅、史清泉、邵峰担任。

外语系现有教职工45人。英语专业专任教师32人，其中具有高级职称教师13人，中级职称的教师17人，助教2人。具有博士、硕士学位的教师26人。日语专业专任教师8人，其中硕士4人。外语系成立以来，英语专业为社会培养3500余名毕业生，日语专业

培养 90 余名毕业生,为国家的教育、文化、经济建设作出了贡献。

外语系积极采取措施加强师资队伍建设。通过采取与山东大学联合举办研究生班、青年教师外出攻读博士、硕士学位、多渠道招聘人才、赴国内外做访问学者或进修学习、聘请兼职教授和外籍教师、参加国际国内学术会议等措施,使外语系教师队伍建设在短时间内有了较大的改善。

外语系高度重视教学工作。2008 年以来,外语系教师完成教研论文 80 余篇。其中在核心期刊上发表论文 20 余篇。窦汝芬副教授、陈天祥教授撰写的《英语学习中文化因素的干扰》获山东省优秀教研成果奖。徐军副教授撰写的《英语快速阅读技巧初探》获山东省教育厅优秀教研成果一等奖。多人获省教育厅优秀教研成果二、三等奖。胡延峰副教授的《高中生英语学习策略调查研究——以鲁西北地区为例》获教育部国家基础教育实验中心资助教研项目(时间为 2007—2010 年);马应心教授、胡延峰副教授获山东省教育厅教学研究课题。多人获得校级教研优秀成果奖及教研课题。为提高教学质量,外语系重视教材建设,英语专业教师先后编写专业教材 10 余部。

外语系坚持走科研兴系之路。2008 年以来,外语系教师发表学术论文 150 余篇,出版专著、译著多部。其中在核心期刊上发表的论文 40 余篇。在 CSSCI 来源期刊、EI 检索期刊发表论文多篇,录入 ISTP 会议论文、人大复印资料数据库、高等学校文科学术文摘等高水平论文多篇;英语专业教师获得批准近 30 个各级科研项目。其中省部级科研立项 3 项。省教育厅社科基金项目 3 项,校级科研立项多项。此外外语系多名教师获山东省教育厅社科优秀科研成果奖和德州市社科优秀科研成果奖。

在专业建设上,外语系具有思路清晰的专业建设指导思想、切实可行的人才培养目标、科学合理的专业教学规划、完善规范的课程建设措施。专业建设的指导思想是在强化外语语言基础和坚守外语语言文学主干学科的基础上,结合社会与经济发展对地方本科院校外语人才培养的需求,进行复合型人才的培养;人才培养目标旨在培养具有扎实的语言基础,较强的语言综合运用能力和深厚的相关专业知识,能熟练地用英语在教育、经贸、文化、旅游、涉外企业、国际法律与政治、对外汉语教学及外事部门从事教学、翻译、研究、管理等应用型、复合型英语人才;外语系高度重视课程建设,根据人才培养的目标和专业教学规划把英语专业课程分成 3 个课程群:专业基础课程、专业课程、模块课程;外语系英语专业是学校最早开展人才培养方案改革、设立模块课程的专业之一,也是学校最早设立双学位、双专业和辅修课程的专业之一。

外语系重视教学条件建设。专升本以来逐年加大投资改善办学条件。已建语言实验室 5 个,多媒体教室 7 个。外语调频发射台 1 部,外语多功能录音室 1 个。截至 2010 年,外语系有图书 1.03 万册,期刊 67 种、2.16 万余册,光盘 456 个,报纸 16 种,拥有独立书库和阅览室。外语系在现有条件下能较好地满足外语人才培养及教学要求。此外,外语系根据人才培养的目标与要求以及外语系课程建设的需要在外贸、教学以及口语翻译等三方面建立了 10 个实践教学基地。外语系学生通过实践外贸谈判、进出口业务、外事翻译

等方面所学的知识,锻炼了他们的语言运用能力和解决实际问题的能力,为就业做好必要的准备。

经过30年的发展,外语系的教学质量和水平逐年提高,为社会培养了大批高素质人才。特别是外语系自2000年设立本科专业以来,英语专业四、八级累计过关率分别在85%和80%以上,超过普通本科院校英语专业学生的平均水平;2008年以来,外语系每年有近30%的毕业生考取了硕士研究生,有的学生被北京外国语大学、上海外国语大学、上海交通大学等名校录取。外语系有多名学生在中央电视台举办的希望之星英语风采大赛、全国大学生英语竞赛、山东省科技英语大赛、山东省实用英语大赛等大型比赛中获奖;很多学生在学校举办的英语演讲比赛、电影配音大赛中获奖;外语系自建系以来为社会培养了很多外语人才,有的成为领导干部。在德州市的教育界,大部分英语教师出自德州学院外语系,许多人已成为校长、副校长、省级优秀教师、高级教师等行业骨干。他们的工作获得了领导和同事们一致好评,得到社会的认可和赞扬。

第六节　美术系

美术系前身是1973年设立的德州师范专科学校艺术科,负责人李善平。当时是山东省高校设置的6所美术专业院系之一。1974年成立艺术科党支部,王邦瀛任书记,葛洪香任副书记,程书文为专业负责人。1977年恢复高考制度后,艺术科设有美术教育、音乐教育两个专业,1979年艺术科更名为艺术系,葛洪香任党支部副书记,程书文为专业负责人。1984年葛洪香任党支部书记,程书文为专业负责人。1994年艺术系又增设实用美术专业。1999年遵循学科特点及办学形势的需要,撤销艺术系建制,美术专业独立设置为美术系。葛洪香任美术系党支部书记,于秋立任美术系副主任。2000年德州学院成立后,葛洪香任美术系党总支书记,于秋立任主任,申林、班福臻任副主任;2005年李端洪任党总支副书记,曲刚任副主任;2006年李端洪任党总支书记,于秋立任主任,曲刚、班福臻任副主任;2008年高朝明任党总支书记,于秋立任主任,杨平、王玉民、班福臻任副主任;2010年高朝明任党总支书记,于秋立任系主任,董仲明任调研员,杨平、王玉民任副主任。美术系设有美术学、艺术设计两个本科专业,2005年开办中俄(2+2)艺术设计专业。现有普通全日制在校生920人,在职教职工42人,其中具有硕士以上学位者占教师总数的85%。专任教师中具有教授、副教授职称的15人,师资队伍的职称、学历、学缘结构合理。现设有造型基础、中国画、油画、环境艺术设计和视觉传达艺术设计5个教研室。经过近40年坚持不懈的努力,在遵循教育规律和人才成长规律的同时,密切联系时代发展与知识更新的需求,着意凝练教育教学理念,各项工作均有了实质性的跨越,综合办学实力与良好的办学声誉赢得了社会各界的高度认同。

美术系拥有一支具有较高人文素养及对艺术与人文精神有着深刻理解并积累了丰富

教学经验的师资队伍。优秀的办学传统与美德在几代人中得以延展,传统文脉和时代情愫在此光大,注重“人文性”培养理念是她们的孜孜追求,肩负着历史与民族所赋予的职责与使命,她们时时在践行着自己的诺言。几代人怀着对学术与文化的责任感,本着以教学为主,教学、科研并举的原则,投身于所钟爱的教育事业,他们以个性化的艺术语言为经,以醇厚的人文积淀为纬,用执着与勤奋编织着理想的梦幻天地,将美术系打造成了一个凝聚着上乘智慧的乐园。自举办本科教育以来,系内积极营造学术研究氛围并取得了可喜成就,其中:出版个人画集 18 部,专著 9 部,省级以上重点立项课题 16 项,在国内外专业学术刊物发表有较高学术影响的论文 100 余篇,获省级以上科研学术奖励 120 余次,入选全国、省级展览以及在专业学术刊物发表的美术作品 300 余件次。

自 2006 年顺利通过教育部本科教学水平评估后,在夯实本科教育教学的基础上,积极推进教育创新,凝练办学特色,营造办学亮点,搭建服务社会的平台。本着以提高师生的综合专业素养为基准,切实做到教育以育人本、以学生为主体,办学以人才为本、以教师为主体。在“以赛促教、以展带学”教学思想的指导下,在校生在各级各类展览比赛与大学生科技文化竞赛中皆取得骄人成绩,有力地带动了学生自信、自强、自主、自立意识的形成。经过多年办学经验的积累与总结定位,在为社会培养具有较高人文素质和扎实专业基础知识的教育人才和专业人才的基础上,强化创新能力的培养,教育教学质量逐年提高。同时,进一步加大人才分流培养的力度,学生考研取得了显著成绩,有多名学生以总分第一名的成绩被报考院校录取。2010 届毕业生报考上线率达 68%,录取率为 33%,分别被厦门大学、华东师范大学、中国矿业大学、苏州大学、首都师范大学、天津美院、深圳大学等院校录取。同时,注重培养学生服务社会发展的意识与能力,积极搭建就业平台,形成与用人单位的良性互动。加强与改进实践教学环节,提高学生的综合素质与实践能力,挖掘其内在潜质,探索与优化人才培养模式,倡导个性化发展,让学生在解决问题的能力上获得发展。良好的教风学风不仅带来高考研率,也提升了毕业生的就业率。在毕业生逐年增加的严峻形势下,美术系每年的就业率仍能做到稳步提升。现在,美术系的毕业生中既有享誉海内外的知名画家,又有执教于各高校的学者、教授,更多的则是服务于基层教育的辛勤园丁与各级企业的骨干设计人员。高成才率已经成为美术系的办学特色,已成为省内本科院校同专业中的佼佼者。

坚持开放式办学思想,积极地、全方位地开展国际教育交流与合作。有眼界才会拥有世界,合理有效地用好国外优质高等教育资源是提升办学质量的有效途径,在聘请优秀外籍教师任教的同时,先后与俄罗斯符拉迪沃斯托克国立经济与服务大学开展了本科层次、韩国永同大学、极东大学开展了硕士研究生层次的培养项目,并成功对外输送 5 届近 100 名学生。

拓展学术视野,瞄准学术前沿,积极加强对外学术交流,建立教学学术研究平台。现已同俄罗斯符拉迪沃斯托克国立经济与服务大学、莫斯科国立肖洛霍夫开放师范大学、别尔哥罗德国立大学、韩国永同大学、极东大学、中国美术学院、南开大学、中国艺术研究院

等国内外高校与研究机构建立了长期的教学互动与学术对话机制。先后有 10 名教师应邀赴俄罗斯、乌克兰、瑞典、法国、韩国、日本、印度、马来西亚及港、澳、台地区进行文化学术交流。德州学院美术系正如一只娇艳欲滴的奇葩绽放在高等艺术教育的百花丛中。

第七节　音乐系

音乐系始建于 1973 年，前身为德州师范专科学校艺术科，是山东省较早设置音乐专业的院系之一。当时艺术科设立音乐、美术两个师范类专业，负责人李善平，王志贞为音乐专业负责人；1977 年更名为德州师范专科学校艺术系音乐专业，萧寒任艺术系副主任，负责音乐专业；1991 年 5 月张国庆任艺术系副主任，1994 年任音乐专业主任；宋莉莉 1992 年 10 月至 1993 年 3 月任音乐专业主任。1997 年 8 月，改称德州高等专科学校艺术系音乐专业；1999 年 6 月从艺术系分出，正式组建为德州高等专科学校音乐系，张国庆任系副主任，主持工作；2000 年 3 月，随德州高等专科学校升格为本科院校改称德州学院音乐系，2002 年开始招收本科学生；2002 年 5 月，高奎玉、田屹任音乐系副主任，张国庆主持工作；自 2003 年 1 月始，张国庆任德州学院音乐系主任至今。

自 1973 年开始设立音乐专业以来，举办了 3 届音乐培训班，1977 年开始正式招生，专业为音乐教育（师范类），学制两年，当年招生 18 人；1999 年，学制改为三年。2002 年开始设立音乐学本科专业，师范类，学制四年，授文学学士学位，当年面向山东省招生 100 人；2003 年、2004 年，面向山东、河北两省招生；2005 年招收湖南籍学生 30 人；2006 年招收山东、湖南籍学生，不再招收河北籍学生；同年经山东省教育厅批准增设音乐表演本、专科专业，非师范类，面向山东省招生，其中本科学制四年，授文学学士学位，专科学制三年，本科当年招生共 40 人。到 2010 年音乐系设有音乐学（教师教育）、音乐表演两个本科专业，音乐教育、音乐表演两个专科专业，在校生 715 人，其中本科 629 人，专科 86 人。1973 年至 1995 年音乐专业仅有声乐、键盘两个教研室。自 1996 年，随着师资力量不断加强和专业发展的需要，教研室设置日趋完善，截止 2010 年设有声乐、钢琴、理论、器乐舞蹈 4 个教研室。先后开设了乐理、视唱练耳、音乐欣赏、舞蹈、中外音乐史、民族音乐概论、曲式与作品分析、艺术概论、和声学、合唱指挥、教育学、心理学、作曲、配器、声乐、钢琴、器乐等主要课程。

自 2002 年以来，不断加大教育教学经费投入，师资力量不断壮大、教学设施日趋完善。到 2010 年有 0.6 万平方米独立教学楼、3 个舞蹈教室、2 个多媒体教室、2 个计算机音乐制作教室、3 个电钢琴教室和 200 间琴房（钢琴琴房 150 间、器乐琴房 50 间）以及图书音像资料室等。2006 年 10 月，音乐厅开始投入使用，面积 0.15 万平方米，观众座位 513 个，音响、灯光设备先进。建成后承接了多次大型演出、会议活动，是本系开展艺术实践活动的主要场所。

师资队伍不断壮大。1977年有音乐教师6人,1999年增至19人。至2010年全系教职工共41人,其中教授2人,副教授8人,讲师25人,具有硕士研究生学历的27人。加强对中青年教师的培养,坚持"引进来"与"走出去"相结合,在大力引进高学历教师的同时,鼓励中青年教师外出攻读硕士、博士学位,先后有10多名中青年教师赴北京大学、首都师范大学、沈阳音乐学院、山东师范大学等高校深造,教师的学历层次得到普遍提高。同时加强骨干教师培养,现有校级青年骨干教师3人。

不断加强教学改革。结合教学实践和社会需要,制定了"十一五"专业建设规划,以培养"理论与技能并重,专业素质与人文素质双赢"和"既能上讲台又能上舞台,既能当教师又能当演员"的高素质音乐人才为目标,改进钢琴、声乐、器乐、舞蹈等技能课的教学模式,将技能课的课堂由教室搬到舞台;根据学生专业类别成立新幻响管弦乐团、喜洋洋民乐团、军乐队、舞蹈队、合唱团、电声乐队等6大乐团。积极开展第二课堂教学,加强学生的专业实践能力。2005年,学生节目女声四重唱《快乐的节日》代表山东省高校大学生参加全国高校文艺汇演获得铜奖。2006年至2010年,组织师生连续四届参加了由山东省教育厅主办的山东省高校音乐专业师生基本功比赛,均取得优异成绩,连续四次获得"优秀组织奖",在全省同类院校中名列前茅。发挥专业优势,多次组织编排文艺节目赴部队、机关、农村、企业进行慰问演出,并派师生到企事业单位进行群体文艺活动专业辅导,赢得了广泛的社会赞誉。2005年,承担了中央电视台《同一首歌》在德州演出的集体表演任务,2006年10月,代表德州学院参加德州市"八荣八耻"大型歌咏比赛获得表演奖;2008年10月,系合唱团、舞蹈队参加了中央电视台《激情广场》栏目在德州的演出,舞蹈队为著名青年歌唱演员陈思思伴舞;2009年9月,参加德州市"我爱我的祖国"庆祝建国60周年大型歌咏比赛获得特别奖。先后多次赴平原、武城、庆云等县市,与地方共同举办大型文艺活动,向社会各界充分展示了教学成果。

坚持科研领先。教师先后在《中国音乐》、《人民音乐》等核心期刊及普通本科院校学报类刊物上发表学术论文300余篇;承担并结项省、市级课题30多项,教研、科研获奖140多项;主编和参编著作10部,其中张国庆教授主编的《乐理与视唱练耳》获得德州学院教材建设一等奖,段文教授的论文《路家鼓乐班的兴衰与反思》被人民大学资料复印中心《舞台艺术》2006年第1期全文转载。

建系以来,音乐系始终坚持严格管理,规范教学,注重联系实际,不断进行改革,努力提高教学质量。先后向社会输送了2000多名本、专科毕业生。他们大多在各级学校任教,有的进入部队、机关、企业工作,成为所在单位骨干或者担任领导职务。

积极开展学术交流活动。先后多次邀请国内外著名专家、学者来系讲学,聘请8名中国艺术研究院、中国海洋大学等院所专家、教授担任本系客座教授。6名骨干教师先后赴中央音乐学院、福建师范大学、首都师范大学等院校做访问学者。2002年,美国小提琴家Kaien和钢琴家Rojer夫妇来系与师生开展交流活动。2005年,俄罗斯莫斯科国立肖洛霍夫开放师范大学来系洽谈合作办学。2007年9月,系主任张国庆教授随学校访问团赴法

国、俄罗斯等国家相关院校开展了学术访问活动。

1974 年开始成立艺术科党支部，王邦瀛任党支部书记，葛洪香任副书记；1984 年葛洪香担任艺术系党支部书记，负责音乐、美术两个专业党务工作；1999 年 6 月音乐系正式组建后，与同时成立的美术系隶属同一个党支部，葛洪香（1999.6—2000.11）任书记；2000 年 12 月，成立音乐系党支部，于雅歌任党支部副书记，主持工作；2003 年 12 月升格为音乐系党总支，于雅歌任党总支书记，主持音乐系党务工作，田屹任副书记，负责学生管理工作。

第八节　经济管理系

经济管理系的前身为 2001 年德州学院设置的工商管理（专科）专业，隶属于政法系；2003 年，设立会计电算化（专科）专业，并于当年招生，隶属于德州学院职业技术学院。2004 年初，经教育部和教育厅批准设置会计学和国际经济与贸易 2 个本科专业。2004 年 3 月，德州学院正式组建经济管理系，副院长于涛兼任系主任，郑晓燕任党总支书记。当年 9 月会计学和国际经济与贸易 2 个本科专业正式招生。2001 级工商管理（专科）专业学生并入经济管理系。于涛副院长兼任系主任期间，确立了系的办学定位、办学特色，制定了办学目标，教学和科研工作都取得了显著成绩，对经管系的建设和发展发挥了重要作用。

建系之初，经济管理系师资队伍主要由政法系、纺织系、第一职业中专和新引进教师组成。分设会计学、国际经济与贸易和工商管理 3 个教研室。2005 年 3—10 月，盛建军任系主任。2005 年 11 月，系党总支书记郑晓燕主持系全面工作。2006 年 1 月，杨颖任系副主任，分管系教学与专业建设工作。2007 年 1 月，系副主任相子国主持系行政工作。2008 年 12 月，相子国任系主任，武兵任系党总支副书记。2010 年 1 月，吕志轩任系副主任，分管系科研与学科建设工作。

2005 年，经教育部批准增设工商管理本科专业，并于当年招生。2008 年，会计专科专业学生由农学系并入经济管理系。当年，会计学和国际经济与贸易专业取得管理学和经济学学士学位授予权。2009 年，经教育厅批准增设市场营销本科专业，并于当年招生。当年，工商管理专业取得管理学学士学位授予权。至 2010 年，经管系专业设置涵盖了经济学、管理学两大学科门类，形成了本科教育为主、兼办专科教育，人文、社科和自然科学相互依托、相互支持的可持续发展的学科群体。

经管系现有教职工 66 名，其中，教授（研究员）4 人，副教授 17 人，博士 9 人，在读博士 4 人。全日制在校普通本、专科学生 3700 余人，办学规模为德州学院第一大系。现设有国际贸易实务实验室、会计电算化实验室、会计手工实验室、学术报告厅、现代化资料室等教学设施。

经管系教学工作在全国应用型人才培养模式改革试验区建设、教学质量监控体系建

设、课程建设、实践教学以及本科教学体制改革等方面特色鲜明、成效突出。目前共承担国家级教研立项课题9项,省部级教学研究课题6项,中级财务会计学被确定为校级重点学科(筹建);形成了以专业核心课程、专业主干课程和专业特色课程为主体的专业课程建设群。2009年,本专业14门课程通过学校网络课程建设评估。在学校举办的各级各类比赛中,5名教师获奖。其中,教学比赛一等奖3人次,二等奖6人次。

经管系科研与学科建设富有成效。目前共主持承担国家社科项目1项,主持省自然科学基金和社科基金项目8项,山东省软科学项目1项,山东省中青年科学家奖励基金1项;2008年以来,出版学术专著4部,在《改革》、《探索》、《税务研究》、《上海经济研究》、《财贸经济》等高水平学术期刊上发表学术论文100多篇,获得山东省软科学优秀成果二等奖3项,三等奖2项。工商管理学科(本科)被列入校级重点培育学科。目前已形成了食品经济与管理、虚拟经营战略与组织创新2个优势突出、特色鲜明的研究方向。

经山东省教育厅批准,经管系与俄罗斯符拉迪沃斯托克国立经济与服务大学联合举办合作办学项目。2004年开始招收中外合作国际经济与贸易联合培养学生;2005年开始招收中外合作国际经济与贸易计划内学生;该项目现有在校生120人,已有5届200多名学生派往俄罗斯攻读本科学历和学士学位,其中有3届100多名学生取得了俄罗斯本科学历和学士学位。

经管系与社会各界联系广泛,服务地方经济与社会活动发展成效显著。成功建立了66个实践教学和就业基地,建立了豆工坊商学院、与德州市百货大楼联合举办德百“未来之星”班,举办了古贝春中高层管理人员培训班和晶华集团后备干部工商管理知识培训班。2009年11月经管系成功承办“德州市政协委员企业家联谊会、德州学院校企合作恳谈会”,在山东省和德州市影响深远。

建系以来,全系师生在院党委和系党总支的领导下,认真贯彻上级文件精神,紧紧围绕学院“内涵发展为主,适度扩大外延,尽早建成德州大学”的发展目标,以改革创新精神,不断推进党的思想建设、组织建设和作风建设。党组织的凝聚力和战斗力不断增强,经管系党总支先后被德州市委组织部和德州学院党委授予“先进基层党组织”荣誉称号。

建系以来,经管系学生工作牢固树立以人为本,以学生为主体的思想,在学生数量快速增长情况下,不断创新工作方法,探索新时期大学生思想政治工作的新路子,克服了学生管理人手少、头绪多等困难,使全系学生工作走在了全院前列,先后被山东省高校工委、德州团市委授予大中专学生思想政治工作先进集体、红旗团总支等荣誉称号,连续6年蝉联学校团学工作先进单位荣誉称号。

经管系高度重视大学生科技文化竞赛工作,系大学生科技竞赛活动气氛浓厚,大学生综合素质逐年提高。2009—2010年,连续2年在“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛和全国大学生课外学术科技作品竞赛中荣获国家级银奖、三等奖及山东省特等奖。2010年,分别在全国大学生“用友杯”ERP电子商务大赛、全国商科院校(新加坡)市场营销专业大赛中取得国家级二等奖2项、三等奖2项。

第九节　数学系

数学系始建于1971年，当时称数学连，是学校最早建立的教学单位之一。当年在德州地区范围内招收了两个班的工农兵学员。1972年由数学连改为数学科。1979年由数学科改为数学系。建连后的第一任主任为郭凤玲，书记为李葆明。这届学生于1973年毕业。1975年，崔希海任数学系科主任，杨松海任副书记（主持工作）。1977年全国恢复高考之后，数学系又开始招收新生。七七级招收了两个班的新生，于1978年春入学。1978年暑假招收两个班的新生，1978年冬又扩招了两个班的新生。由于教学条件所限，七八级扩招生先在临邑师范校舍学习两年。1980年春节后转来德州学习。七七、七八两届学生共6个班，学生年龄大小差别很大，但这些学生学习极为刻苦，毕业之后，无论从政还是任教，成绩非常突出。自1977年恢复高考之后，数学系由靳自华任副主任（主持工作），杨松海任副书记（主持党务工作）。此后，每年暑假招收新生，或两个班或3个班不等。系里的设置也逐渐完善，设有数学分析、高等代数、几何、数学教育4个教研室，人员配备日趋合理。1984年机构改革后，许大庆出任系主任，靳自华任副主任，崔承德任书记。1991年，数学系领导班子充实了年轻力量，由巩建闽出任副主任，王瑞英出任副书记，并且于1993年开始招收计算机专业学生。1993年冬，靳自华副主任离休，姜曰华出任数学系副主任。1996年，计算机专业独立成立计算中心。同年，姜曰华任系主任，王瑞英任书记，焦德杰任副主任。1997年三校合并成立德州高专，增补刘书清为副主任。

1971年到2000年，数学系培养出了大批的优秀毕业生，如厅局级干部王凤良、李国琳；县处级干部展德明、杨杰、邹朝荣、杨旭博；中学校长姜成华、史冠武、陈志辉、申清学、宫炳锋；优秀教师王守顺、栗宝升、杨力、王芳等，他们为高一级学校输送了大批优秀人才，为德州经济建设培养了一批应用型人才；陈雷创办的英汉双语学校为民办学校闯出了一条路子。朱昌和辞掉公务员的铁饭碗，创办长河豪门实业总公司任总经理，经过20年的努力，而今的长河豪门总公司已发展成为注册资金1个多亿，员工1000多人，集房地产开发、酒店管理、汽车贸易于一体的多元化企业集团。其他学生也都在各自的岗位上做出了应有的贡献。

自2000年成立德州学院以后，由姜曰华任系主任，董立华任副主任，王瑞英任党总支书记，焦德杰任副书记。同年，在德州市招收了第一批数学与应用数学专业本科生，逐步完成了从专科到本科的转化，教学科研水平有了较大程度的提高，逐渐适应了本科教育。2001年该专业面向全省招生，2002年则开始面向全国招生，招生范围的拓宽给数学系带来了新气象，学生思维活跃，社团活动丰富多彩。2003年依托数学与应用数学的办学优势，面向全国多个省市招收信息与计算科学专业新生140余名。同年，张玉坤出任数学系副主任。2004年获得学士学位授予权。2005年，又增加了面向全国招生的统计学专业。

至此,数学系已成为具有3个专业,本、专科兼设的规模较大的教学单位。这一年,全系师生为迎接教育部本科教学工作水平评估,精心准备,以评促建,加强内涵建设,为2006年学校顺利通过本科教学工作水平评估作出了贡献。2006年秋,姜曰华主任病逝,由董立华副主任主持工作。这年,系领导班子有了较大变化,王瑞英调离,李章泉副院长兼任数学系党总支书记。2008年董立华任系主任,焦德杰任党总支书记。2009年年底换届,徐凤生任系主任,张玉坤任系副主任,董立华任党总支书记,焦德杰调离,赵华龙任党总支副书记。

经过近40年的努力,数学系在"建立起具有特色的人才培养模式,构建起新型课程体系,优化调整教学内容,全面进行实践教学,教学手段和教学方法的改革,课程建设及教材建设,师资队伍建设,实验条件和实习基地建设,科学研究和学术水平,教学管理和评价体系,创新教育的探索和实践,提高人才培养质量"等方面都取得了长足的发展,已成为综合实力强,具有一定办学优势的系。数学系注重师资队伍建设,采取积极稳妥的措施,有计划地培养和引进高素质人才。截至2010年,共有专任教师41人,其中,教授8人,副教授14人,具有博士学位教师2人,在读博士9人,具有硕士学位教师23人,另有特聘教授1人。有校级教学团队3个,省级优秀教师1人,市级优秀教师3人,省级青年学术骨干1人,校级教学名师4人,校级教学骨干2人,青年教学骨干1人,校级中青年学术骨干1人。建设了省级精品课程1门,省级双语示范课程1门,校级精品课程6门。从2005年到2010年,承担省部级科研立项课题5项,市级立项课题4项,校级科研立项课题30多项;发表学术论文600多篇,其中SCI、EI、ISTP检索20多篇,中文核心期刊论文70多篇;承担山东省教育科学"十一五"规划重点课题3项,教育部基础教育研究课题1项,"十一五"国家教育科学课题子课题4项。"高等代数教育学的探索与研究"被省专家组鉴定为国内首创。"解析几何题库"已达到国家一流水平,并荣获省优秀教学成果一等奖。

通过实施"教学+应用+创新"复合型人才培养方案,深化了课程体系改革,构建了"多维教学模式",培养出了理论基础扎实,动手能力强的复合型人才。2007年以来,大学生科技文化活动方面成绩斐然。有60多人次在各类科技文化活动中获奖,其中在全国大学生数学建模大赛中,获全国一等奖1项、二等奖2项,获省级一、二、三等奖各7项。从2004年到2010年,数学系本科毕业生英语四级累计通过率为93%,六级累计通过率为17%,首届毕业生考研率为25%,2010年考研率为33%。

建系40年来,已为国家培养了5600多名合格毕业生,其中300多人获得了博士、硕士学位,有30多人被评为国家或省、市级优秀教师。

第十节　物理系

物理系始建于1971年5月,前身为德州师专物理连,首届招收普通专科生38人,于

1973 年 7 月毕业。直至 1977 年恢复高考未再招收普通生。2000 年 5 月经教育部批准开始举办物理学本科专业，到 2006 年 9 月已有物理学、电子信息工程、应用物理（生物物理方向）和电子信息科学与技术 4 个本科专业，2004 年 5 月获得学士学位授予权，2006 年 11 月通过教育部本科教学水平评估。2009 年物理学专业作为山东省研究生培养基地招收硕士研究生。

物理系 1971 年开始举办物理学（师范）专科教育，1993 年与聊城师范学院联合举办物理学函授本科，同时举办电子电气技术（工程）专科，1998 年举办物理学地方本科，2000 年经教育部批准举办物理学（师范）本科，1999 年获批承担省教育厅物理学教学改革试点专业项目课题，资助经费 5 万元（2004 年通过验收），2001 年增设电子信息工程（工学）本科，2005 年增设应用物理学（生物物理方向）本科，2006 年增设电子信息科学与技术（本科），2009 年原子与分子动力学作为山东省研究生培养基地与山东师范大学联合招生。

物理系重视师资队伍建设。建校初期，物理系只有 5 名教师，经过近 40 年的建设，已建成一支学历结构、年龄结构和职称结构都较为合理的师资队伍。现有专兼职教师 69 人，其中教授 10 人，副高职称 18 人；博士 10 人，其中博士后 2 人，硕士生导师 5 人；先后聘请兼职教授 17 人，其中院士 5 人。教师中有全国优秀教师 1 人，省级中青年学术骨干 1 人，省优秀教师 1 人，市拔尖人才 1 人，德州市有突出贡献的青年专家 2 人，校级中青年学术骨干和学科带头人 4 人，获曾宪梓优秀教师三等奖 4 人。

物理系实验室自建立以来，经连续投入，特别是世行贷款和升本后市政府重点支持投入以来，实验室装备条件良好。专业教学、科研仪器设备科学先进，教学仪器设备总价值 1540 余万元，科研仪器设备 2000 余万元，实验室使用面积 0.68 万平方米，为教学、科研工作提供了良好的条件保障。1988 年全省实验室评估优秀，2002 年被评为省级一类合格实验室，2003 年被评为省级基础物理实验教学示范中心（筹）。

2006 年，以物理学专业为基础建立的院级生物物理实验室被列为德州市“十一五”规划重点建设实验室。2006 年 12 月，生物物理实验室被批准为山东省高校生物物理重点实验室（筹），2008 年 5 月通过验收，正式挂牌。2010 年 5 月，生物物理实验室获得德州市首批首席专家岗位。

物理系始终坚持以教学为中心，不断加强教育教学改革和教学研究，教学质量稳步提高，人才培养质量逐步增强，教学质量工程建设成效显著。1988 年全省师范院校物理学专业《热学》统考成绩第一，1994 年承担世行贷款“师范教育发展”项目改革课题，获资助经费 8000 美元，研究成果在师范专科学校物理学教学改革研究领域达到先进水平。2004 年《理论力学》被评为省级精品课程建设项目。2005 年《量子力学》被评为省级精品课程建设项目。2008 年获得 3 项“十一五”国家课题“我国高校应用型人才培养模式研究”项目子课题，其中一项为重点子课题。2009 年《量子力学》教学团队被评为省级优秀教学团队。2010 年物理学专业被评为省级特色专业。出版编著教材 5 部，参与主编和参编教材 11 部。

物理系始终坚持科研促教学,科学研究成果显著。1996 年发表 SCI 论文 2 篇,获省自然基金项目 1 项,1997 年获教育厅科技进步奖 1 项,此后,主持或参与国家自然科学基金课题 5 项、山东省科技厅自然科学基金项目 7 项、山东省攻关项目 1 项,山东省教育厅项目 9 项,发表教研论文 48 篇,在 SCI、EI 等核心期刊上发表科研论文 150 余篇,2010 年获得省自然科学三等奖。获得发明专利 6 项、实用新型专利 33 项。

学术交流作为高校的一项重要功能,对高校的发展起极为重要的作用。1994 年王吉华教授应邀到日本参加国际学术交流会,并作大会报告,此后又有 6 次应邀到美国、荷兰等国家参加国际学术会议,有 2 名教师分别到英国和美国著名高校进行研修。2005 年承办山东省物理学院院长(系主任)会议,2006 年承办山东物理学会换届暨学术交流研讨会。2010 年承办粒子物理宇宙学国际研讨会,美国、加拿大、日本等近 40 名著名学者参加了会议。

学生实践创新能力强,学风扎实,学习氛围浓厚,实践创新能力不断增强。自举办本科以来,考研平均录取率在 32.7% 以上,其中的 40% 考取了包括北大在内的重点高校研究生;在校生有 10 篇论文公开发表,其中有 5 篇获山东物理学会学术交流会优秀学术论文,有 3 篇被 EI 收录;在全国教学技能大奖赛中取得 8 个一等奖,7 个二等奖;在山东省教学技能大奖赛中取得 9 个一等奖,7 个二等奖;全国大学生电子设计竞赛中取得 4 项二等奖,山东省大学生电子设计竞赛中取得 6 项一等奖和 13 项二等奖,山东省物理科技创新大赛中获得特等奖 3 项,一等奖 6 项,二等奖 11 项;获 CCTV 杯(山东赛区)二等奖 1 项,三等奖 1 项。获得毕升杯一等奖 4 项,二等奖 2 项;获得天华杯三等奖 2 项,山东赛区一等奖 9 项。学生申请专利 11 项。

物理系培养的毕业生,在各行业都取得了优异的工作成绩,大多数成为中学物理教师骨干、省市级优秀教师、中学校长;有的成为大学教授、博士生导师;有的成为市厅、县处级领导干部;有的成为企业家,有的成为企事业单位骨干;为山东乃至全国的教育等事业作出了重要贡献,赢得了较高的社会声誉。

物理系自成立以来,历经 9 次换届,领导班子成员始终保持艰苦创业、团结协作、奋发向上、勇于创新的工作作风。1971 年马振声任物理连指导员,张和远任连长,毛德明任副连长;1975 更名为物理系,因工作需要马振声调地区教育局,张和远任党支部书记兼主任,毛德明、霍启英任副主任;1985 年曹志明任党支部副书记,毛德明任主任,贾洪斌任副主任,工作需要张和远调任校办主任,霍启英调任实验室主任;1995 年曹志明任党支部书记,贾洪斌任主任,姜万禄任副主任;1997 年三校合并成立高专物理系,曹志明任党支部书记,贾洪斌任主任,姜万禄、刘树坤任副主任;1999 年贾洪斌退休,姜万禄主持工作;2000 年 3 月,德州学院成立后,曹志明任党总支书记,姜万禄任主任,王宝泉、赵彦杰任副主任,刘树坤调学报编辑部;2003 年郝永发任党总支书记,王吉华任主任,王宝泉、刘安平任副主任,姜万禄、曹志明任调研员,两年后退休,赵彦杰调学报编辑部;2006 年王吉华任主任,刘志华任党总支副书记,刘安平任副主任;2010 年刘安平任党总支书记,王吉华任主

任,冯琨任党总支副书记,刘汉平任副主任。

第十一节　化学系

化学系创建于1971年,是学校建系最早的4个系之一。化学系的前身是德州师范专科学校的化学连,1971年5月15日第一批工农兵学员入校,当时化学系设化学教育专科专业,1972年改为化学科,1979年化学科改为化学系。

化学系建系初期有教职工10余人,学生不足100人。1993年7月,化学系增设化学工程与工艺专业。2000年3月,经教育部批准,成立德州学院。2001年,经过严格的评审,化学系设立了化学工程与工艺本科专业。2003年9月,新增环境工程本科专业,2004年又新增化学本科专业;2006年新增材料化学专业,其中化学工程与工艺本科专业为热门专业。2005年获得学士学位授予权。化学系设有粉煤灰、分析测试、新型功能材料、先进材料和环境科学5个研究所。其中分析测试中心为校级重点实验室。另设有基础化学实验室、化工实验室、环境工程实验室、材料化学实验室等专业教学实验室4个。伴随着化学系专业建设的不断发展,在校生规模也逐年增长,自2005年以来,化学系全日制普通本专科在校生人数一直稳定在1100至1200人左右。

在近40年间,历届化学系领导班子都对化学系的成长和发展付出了艰辛的劳动,做出了积极的贡献。潘玉明、张文圣、高朝明、巩建闽(兼)等先后历任化学系党支部(总支)书记。阎长俊、张致三、董升山、张文圣、刘红英等先后任化学系主任。马文栋、宋昌信、张文圣、孟繁宗、张秀玲、符爱云等曾担任化学系副主任。现任负责人:党总支书记冯立顺,副书记陈玉栋,系主任张秀玲,副主任董岩、吕元琦。

化学系拥有一支年龄、职称、学历结构合理的教师队伍。现有专职教师51人,其中教授5人,具有博士学位的教师11人,在读博士6人;具有硕士学位的30人。1人为全国优秀教师,1人为山东省千名知名技术专家,4人为校学科带头人,2人为校级中青年学术骨干。化学系教师先后承担国家自然科学基金3项,省、市、校级40多项科研课题,20多项成果获省、市、校级奖励,有机化学被省教育厅确定为高等学校教学改革试点课程,出版专著20余部,在国内外高水平学术期刊上发表有价值的学术论文400余篇,其中60余篇被SCI和EI收录。科研纵向经费30余万元。承担横向课题多项,有力地支撑了当地企业的技术开发和课题攻关,取得了良好的经济效益和社会效益。

化学系主任张秀玲教授现为全国化工教育学会理事;吕元琦博士现担任国家履行《禁止化学武器公约》专家委员会专家,2006年获德州市十大杰出青年、德州市职业道德建设十佳标兵荣誉称号。邱玉娥教授2006年被聘为山东省禁止化学武器公约履约工作专家。

化学系现有全日制普通本专科在校生1114人。历届毕业生的考研录取率均保持在30%以上。2010届毕业生考研率再创新高,本科毕业生321人,其中146人被各高校录取

为研究生,平均录取率43.93%,其中化学专业录取率62%,居全院第一。2010届毕业生中有70余人被中国科技大学、天津大学、南开大学、厦门大学、吉林大学、北京理工大学等211院校和中科院等科学研究机构录取。

强化服务理念,以教学为基础,以能力培养为目标,加强学生科技创新素质的培养,实现四维育人。在"挑战杯"全国大学生课外学术科技作品竞赛中,化学系有2个项目获得国家级二等奖,11个项目获得国家级三等奖;有5人次在全国大学生"节能减排大赛"中获得三等奖。

组织实施"本科教学质量工程"项目申报和建设,包括:特色专业、人才培养模式创新实验区、教学研究改革、精品课程、精品教材、网络课程、教学团队、教学名师、大学生创新能力培养等共9类建设项目。以建设省级精品课程为突破口,形成自己的专业特色。鼓励支持教师们承担教改课题,争取在教学研究立项和教学成果获奖上实现新突破。

2000年以来,学校十分重视和完善化学实验室的建设工作,投入大量经费购置了先进的教学仪器。基础化学实验教学中心是最早建立的实验室,师资力量雄厚,仪器设施完备。经过多年的建设和发展,截至2010年,已经建成包括无机化学实验室、有机化学实验室、分析化学实验室、物理化学实验室、化工基础实验室、现代仪器分析实验室等6个实验室。基础化学实验教学中心现有气质联用色谱仪、傅立叶红外光谱仪、电化学分析系统、高效液相色谱仪、毛细管电泳仪、TOC、单晶衍射仪、光子相关光谱等大型精密仪器设备,除满足本科生的基础化学实验和设计实验的要求外,还能初步开展综合性的科学研究和应用开发研究,对培养学生的实践动手能力、科学思维能力、从事应用技术研究的能力等方面,都起到重要的作用。基础化学实验中心能面向本科生开设基础化学实验项目180余项,开设学生设计实验、研究性实验项目50余项,每年开出基础化学实验8万人学时。

加强实践教学环节,以就业为导向,创造性开展工作,深入推进顶岗实习工作。在原来实习基地的基础上,2010年又新增了金光集团、德州信达化工有限公司、山东福田生物科技有限公司、鸿雁塑胶有限公司、德州振华装饰玻璃有限公司、德州市自来水公司,德药制药有限公司、漳卫南运河管理局等10余个公司为实习单位。

做好适应市场需求的大文章,先后同中化平原化工有限公司、山东午阳化工有限公司、中联集团(德州)水泥有限公司开展多种形式的合作,联合培养学生200余人。

第十二节　地理系

地理系始建于1984年,前身为德州教育学院地理系。按办学类型和层次,其发展历程分为成人专科教育、普通专科教育和普通本科教育等三个时期。

一、成人专科教育时期(1984.9—1997.6)

为解决德州地区中小学地理师资严重匮乏问题,德州教育学院从中学、中师和大学毕

业生中选调教师，于1984年成立了德州教育学院地理系，设置二年制地理教育专科专业。1984年招收中学教师学历进修生92人。至1997年，共招8届中小学教师进修生，1届普通专科生（1993年），1届函授生，为德州基础教育培养了大批合格地理师资。

1984年至1997年，地理系先后由刘连兴任副主任（1985—1993年）、主任（1993—1997年）；于秉铃（1985—1994年兼）、刘连兴（1994—1997年）任党支部书记。专任教师由建系初的5人增至10人，其中副教授3人、讲师5人、助教2人。根据教学需要，先后派出6名教师到华东师大、陕西师大、东北师大等高校参加专项培训和助教进修班学习。教研与科研工作开始起步，先后参编、出版了《中国国情地理》、《山东地理教程》、《山东国土开发整治教程》、《自然地理学实验实习》等教材，在《中学地理教学参考》等刊物上发表多篇论文，学术交流活动范围和领域不断扩大。

二、普通专科教育时期（1997.7—2002.6）

1997年，地理系成建制地转为德州高专地理系。1997年开始招收地理教育专业二年制普通专科生，1999年地理教育专业学制改为三年制；德州学院成立后于2001年增设了三年制旅游管理（专科）专业。

普通专科教育时期，刘连兴先后任德州高专地理系主任（1997.6—2000.12）、德州学院地理系副主任（2000.1—2002.4），李清宝任德州高专地理系党支部书记（1997.6—2000.1）、德州学院地理系党支部副书记（2000.1—2002.4）、书记（2002.4—2003.12）。

新的办学体制和模式为教学基本建设拓展了新的空间，教学基本建设开始步入正常发展的轨道，先后设置了自然地理、经济地理、应用地理和旅游管理等4个教研室。2001年末，地理教育、旅游管理两个专业共有4个教学班，在校生达150余人。师资队伍建设不断壮大，1999年引进地理学硕士1人，2001年引进管理学学士2人，先后派出6人次到北京大学、北京师范大学、北京第二外国语学院、山东师范大学等名校做进修和访问。2001年全系专任教师有13人，其中教授1人、副教授5人、讲师5人、助教2人，1人被评为优秀教师。根据专业建设需要增设了系资料室、地理园，实验室用房和教学仪器设备均有增加，教学条件逐步改善。

教研科研工作取得了新进展。1997年首次申报校级立项课题《学期考试制度的探索与实践》。在《山东师范大学学报》等高校学报和《山东教育科研》、《中学地理教学参考》等学术杂志上发表论文20余篇。编辑出版了《中学地理教学法》、《德州地理》等教材。有3项教研科研成果获校级、市级奖。

三、普通本科教育时期（2002.7—2010.12）

地理系于2002年增设地理科学本科专业，当年招本科生32人，实现了系级办学层次的实质性跨越。2007年又增设了资源环境与城乡规划管理本科专业，首届招生38人。

普通本科教育时期，系主任由刘连兴（2002.4— ）担任；副主任先后由付修勇（2002.

4—2005.5)、刘富刚(2005.3—)、张晶(2010.1—)担任。系党总支书记先后由李清宝(2003.12—2005.3)、李向阳(2005.3—2009.12),付修勇(2010—)担任。党总支副书记由付修勇(2005.3—2009.12)、董卉(2010.1—)担任。

根据学科专业建设的需要,2003 年将原有的旅游管理教研室分为旅游学教研室和管理学教研室。2007 年调整为资源与环境科学、区域与经济地理、城乡规划与管理、旅游规划与开发、旅游管理与服务、教育与信息技术等 6 个教研室。2010 年 7 月根据专业建设需要整合为地理科学、城乡规划、旅游管理等 3 个专业教研室。

按照引进与培养并举的方针,师资队伍建设成效显著。自 2002 年至 2010 年共引进专业师资 12 人,其中本科毕业生 3 人、硕士研究生 8 人、博士研究生 1 人;在职培养硕士研究生 5 人、博士研究生 3 人;派出 2 名教师分别到中央教科所、悉尼大学做访问学者。2010 年全系教职员 25 人,其中,教授 3 人、副教授 8 人、讲师 11 人、助教 1 人,高级实验师 1 人、实验师 1 人。先后 1 人被评为校级教学名师、2 人被评为校级教学骨干,有 1 名教师被天津师范大学聘为兼职硕士生导师,1 名教师获德州市优秀教师荣誉称号。2004 年以来,相继接收韩国国际协力团 2 名队员为旅游管理专业英语、韩语教师,先后聘请山东师范大学李玉江和张祖陆教授、西北大学曹明明教授等 5 人为客座教授。

在本科教学平台上,专业建设步入高标准、规范化建设的新阶段。2002 年地理实验室通过了山东省高校基础课教学实验室合格评估。2006 年地理科学专业取得学士学位授予权,当年 11 月份顺利通过了教育部本科教学工作水平评估。系实验室设置了天文观测、地质学、自然地理、地图测绘、地理信息系统、旅游管理等分室,拥有教学仪器设备 702 台件,总值 140 余万元,实验教学条件显著改善。系资料室拥有专业图书资料 3670 册,总价值 6.1 万元。秦皇岛地质实习基地、泰山自然地理实习基地、德州二中和实验中学教育实习基地、北京和新加坡饭店管理实习基地等校外实践教学基地为学生培养能力、开阔视野提供了技术支持和物质保障。课程建设取得显著进展,《地理科学导论》已建成校级精品课程,《经济地理学》为校级双语教学示范课程。2010 年资源环境系列课程教学团队获得校级建设立项。

地理系人才培养取得显著成绩。2002 级首届本科生在 2004 年四六级英语考试通过率即达 75%,2006 年首届毕业生考研录取率达 50%,位列全校第一。近几年考研录取率保持在 40%—50%,2010 年本科生考研录取率又创近 60%新高,有不少学生被中科院、南京大学、北京师范大学等名校录取。2007 年首次参加“挑战杯”全国大学生课外科技学术作品竞赛,获得全国三等奖;2009 年在“挑战杯”全国大学生课外科技学术作品竞赛中获得全国二等奖 1 项,山东省三等奖 1 项。毕业生就业率和就业质量逐年提高, 2007 年为 98.46%,2008 年为 98.41%,2009 年接近 100%,有不少学生考取公务员和市县级重点中学教师。

自 2002 年以来,教研与科研工作取得较大进展。8 年间共出版专著、编著和教材 10 余部。2007—2009 年,地理系教师主持承担的省部级研究项目 3 项,市及校级研究项目 10

项;发表论文 94 篇,其中在核心刊物发表学术论文 50 篇;2007—2008 年获市社科三等奖共 9 项。在科研服务社会方面,积极参与政府行动决策,参与了《德州市旅游产业发展总体规划》的编制(2005)、《德州城市发展战略研究》等项目评审(2007—2009)、农村新社区合村并建规划等工作。国内外学术交流活动日趋活跃,组织校内外专家学者做学术报告 30 余场次;有 7 人次参加了 3 届全国地理学课程建设论坛,6 人次参加了 3 届全国地理学会年会,省内和区际学术交流 20 余人次;派出国内外访问学者 3 人次,系主任参加了学校组织的考察团出访新加坡、尼日利亚。2008 年,地理系与德州扒鸡集团联合培养企业管理人才,迈出了校企联合办学新步伐。

第十三节　生物系

生物系前身为原德州教育学院生物系。生物系整个发展历程可分为成人专科教育、普通专科教育、普通本科教育三个时期。

一、成人专科教育时期(1984—1997)

1984 年,为适应德州教育事业发展需要,德州教育学院生物系成立,当年面向德州招收生物教育专业成人专科学生 44 人。

建系初期,生物系有 7 名教师,设一个教学研究室,经过全系干部教师的努力,在不到两年的时间里,初步建成了动物学、植物学两个实验室和一个青岛实习基地,保证了第一届学生的实验和实习需要,也为以后的人才培养和实验室建设奠定了良好的基础。

生物系建系以后,坚持以教学为中心,以人才培养为重点,以师资队伍和教学基本条件建设为保障,促进教学质量不断提高。到 1997 年,师资队伍已由初期的 7 人发展到 15 人,其中副教授 5 人,讲师 4 人,助教 6 人。实验室建设初具规模,动物学、植物学实验室基本成型,动、植物标本室建成,仪器设备价值总额近 30 万元。招生数量维持在每年一个教学班的规模,到 1997 年共培养生物教育专科毕业生 419 人。

1984 年到 1999 年,生物系党支部书记先后由王宝兰(1984—1993),王秀兰(1993—1995),孙永岭(1995—1997)担任;系主任先后由勾淑兰(1984—1994),孙永岭(1994—1997)担任。

二、普通专科教育时期(1997—2002)

1997 年德州师专、德州教育学院、德州市直业余大学三校合并成立德州高等专科学校,生物系开始了由成人高等教育到普通高等教育的发展转型,当年面向山东省招收生物科学专业专科学生 50 人。

为尽快适应新的办学形式和培养目标的要求,生物系发扬与时俱进、改革创新的精

神,开展了卓有成效的工作。到2002年,学科专业建设有了新进展,完善了生物科学专业,设立了生物技术专业,设置动物、植物、生化和微生物4个教研室;师资队伍得到了扩大和提升,教师人数增至25人,其中教授1人、副教授7人、讲师8人,有4人取得了硕士学位;教研和科研工作有了较大进步,5年内全系教师公开发表教研和科研论文130篇,其中在国家核心期刊发表29篇;实验室建设有了新突破,完善了动物学、植物学两个实验室,动、植物标本室标本数量达到了5000多种,增设了微生物实验室、生化实验室,仪器设备价值总额达到了500万元;人才培养有了新成效,四届210名专科毕业生中有80人成功专升本,年均就业率达到了95%。用5年的时间,生物系不仅成功实现了发展转型,而且在学科建设和发展中取得较好的业绩。这期间系党支部书记先后由张纯文(1997—2000)、李振亭(2000—2002)担任;系副主任先后由孙永岭(1997—2002)、郑世英(2000—2002)担任。

三、普通本科教育时期(2002—2010)

2002年生物科学专业被批准招收普通本科生,当年面向山东省招收本科生55人,同时招收生物科学专科生112人。2004年开始招收生物技术专业本科生59人。办学层次的提升和办学规模的扩大为生物系发展提供了新的契机。

面对新形势、新任务,生物系确立了以教学为中心,以教学质量工程建设为重点,全力办好本科教育的指导思想。经过4年不懈的努力,到2006年,生物科学专业顺利通过教育部本科教学质量水平评估,全系本专科在校人数达到了1050人。

以全院顺利通过教育部本科教学质量水平评估为契机,生物系加快了新一轮的发展步伐。按照"巩固基础、发挥优势、突出重点、全面发展"的建设思路,采取了目标管理、激励约束等措施,推动了生物系各项工作的新发展。一是学科建设不断进步。2008年生物科学被确定为学院重点培育学科。二是科学研究有了新突破。继焦传珍博士2004年在《科学通报》公开发表学术论文之后,2009年杨东英博士申请国家自然科学青年基金获得成功,受助资金19万元。两项标志性成果的产生,带动了生物系整体科研水平的提高。举办本科教育以来,全系教师共发表学术论文321篇,其中被三大检索机构(SCI、EI、STP)检索36篇,获得国家教研课题1项、省自然科学基金课题4项。三是实验室建设上了新台阶。在原来的基础上,新建了分子实验室、细胞生物学实验室、食品实验室,与物理系共建了山东高校生物物理重点实验室,实验室总数达到了22个,设备仪器价值总额达到了1500万元。四是对外交流合作有了新进展。2005—2007年与西北农林科技大学、河北大学、曲阜师范大学联合培养硕士研究生5人,2008年与俄罗斯别尔哥罗德国立大学成功实现生物技术联合办学;2010年焦传珍、魏振林参加了在青岛举行的第七届国际甲壳动物学大会,杨东英博士参加了在德国举办的第九届国际家禽生产遗传学大会。五是师资队伍建设水平不断提高。到2010年,专任教师达到了32人,其中教授3人,副教授12人,10位教师取得了博士学位,7位教师在读博士学位。六是教学与人才培养成效显著。完

善了教学质量保障体系，建成了4门校级精品课程、6门优质课程和2门双语课程。举办本科教育8年来，共培养本科生758人，其中302人考取硕士研究生，占毕业生总数的40%以上。

2002至2010年，系党总支书记先后由李振亭（2002—2006）、刘洪英（2006—2009）、焦德杰（2009— ）担任；党总支副书记先后由孙永岭（2003—2009）、王桂英（2009— ）担任；系主任由焦传珍（2003— ）担任；副主任先后由孙永岭（2000—2003）、郑世英（2000—2009）、魏振林（2009— ）担任。

第十四节　计算机系

1993年5月，为适应社会对计算机应用人才的迫切需求，在德州师范专科学校数学系设立了计算机专业，开始招收计算机专业二年制专科学生。1995年首届学生毕业，毕业生人数31人。1996年学校在计算机专业的基础上筹建计算中心，巩建闽任主任。1997年开始招收计算机教育和计算机应用专业三年制专科生，招生人数73人。1998年在原计算中心基础上建立计算机系，设计算机教育和计算机应用两个三年制专科专业。承办了“1998山东省高校计算机教学与机房管理研讨会”，由省教委高教处、山东大学计算机系为主的全省各高校代表108人参加了在德州举行的会议。

2000年德州学院成立，巩建闽任系主任，宁玉富、吕文志任副主任，李俊杰任党支部书记，徐凤生任副书记。设计算机科学与技术专业，开始招收四年制本科生，招生人数97人。2002年成立人工智能研究所，研究方向包括：模式识别与计算智能、图像处理与机器视觉。该所成立后，主持省部级科研教研立项课题2项，获得山东省优秀科研奖2项。2003年增设信息管理与信息系统专业，招收四年制本科生和三年制专科生。2004年获得学士学位授予权，首届本科毕业人数97人。同年计算机软件与理论专业与山东科技大学联合培养在职硕士研究生，招生人数28人。2006年宁玉富接任系主任，吕文志、张建臣任副主任，徐凤生任党总支书记，王付山任副书记。经省教育厅批准与澳大利亚艾迪斯·科文大学举办中澳合作办学专科项目，招收计算机应用技术专业三年制专科生，同年增设计算机网络技术专业，招收三年制专科生。2007年计算机科学与技术被确定为学校重点学科。同年与济南大学联合培养在职硕士研究生，招生人数26人。2008年成立不确定系统实验室，主要研究方向包括：不确定理论及其应用、混合智能算法等。自成立以来实验室成员主持或参加1项国家自然科学基金项目、2项中国博士后科学基金项目，省部级科研教研立项课题6项。获得山东省优秀科研奖6项，山东省软科学成果奖6项。2009年李丽接任系主任，吕文志、张建臣任副主任，霍洪典任党总支书记，王付山任副书记。该年增设网络工程专业，招收四年制本科生。承办了由中国运筹学会智能计算分会主办的第三届中国智能计算大会，来自全国20多个省、直辖市、自治区的10所高校或科研单位的120

多位专家、学者参加了本次年会。2009 年计算机科学与技术专业被确定为校级重点专业。

截至 2010 年,计算机系设 7 个教研室,8 个专业实验室和 9 个机房:包括软件教研室、系统结构教研室、网络教研室、基础教研室、信息管理与信息系统教研室、公共教研室和实验教研室;计算机组成原理实验室、微机原理与接口技术实验室、单片机原理实验室、计算机网络实验室、ARM 实验室、PLD 实验室、图像处理实验室、硬件维修实验室。其中计算机组成原理实验室设备 30 台件,价值 30.4 万元;微机原理与接口技术实验室设备 30 台件,价值 5 万元;单片机原理实验室设备 30 台件,价值 28.3 万元;计算机网络实验室设备 60 台件,价值 49.6 万元;ARM 实验室设备 30 台件,价值 39.8 万元;PLD 实验室设备 15 台件,价值 4 万元;图像处理实验室设备 5 台件,价值 8.7 万元。2002 年,在山东省高校基础课教学实验室评估中,被评为一类合格实验室。系资料室现藏书 6000 册,期刊 60 余种。

计算机系现有教职工 58 人,其中教授 6 人、副教授 13 人;具有博士学位的教师 7 人,在读博士 6 人;具有硕士学位的教师 43 人;山东科技大学、山东经济学院兼任硕士生导师各 2 人,省级中青年学术骨干 1 人。建系后共培养本科生 2828 人,专科生 964 人。在全国“挑战杯”大学生创业计划大赛、数学建模竞赛、“博创杯”嵌入式设计大赛、齐鲁软件设计大赛及山东省计算机技能大赛等各类创新竞赛活动中,计算机系学生共获得国家级二等奖 1 项,三等奖 3 项,省级一等奖 9 项,二等奖 3 项,三等奖 6 项。

建系以来,全系教师共编写各类教材及专著 20 余部,完成省级教改立项课题 2 项。近两年建设省级精品课程项目 1 项,校级精品课程项目 3 项,校级优秀课程项目 8 项,开设双语课程 2 门。自 2006 年以来,在核心刊物发表教研论文 24 篇,其中被“CSSCI”检索的 3 篇,获省级优秀教学成果奖 2 项。

在科学研究方面,计算机系承担“十一五”国家子课题 2 项、参加国家自然科学基金项目 3 项、省部级课题 6 项、横向联合开发项目等多项课题。教师在《计算机科学》等核心刊物及其他刊物上发表论文 600 多篇,其中 SCI、EI、CSSCI、ISTP 检索论文 46 篇。科研经费合计 50.96 万元。获得山东省高等学校优秀科研成果奖 3 项,获得山东省软科学成果奖 4 项,获得山东省教育系统优秀调研成果奖一等奖 1 项。先后为德州市国税局、地税局、商检局、电业局等单位职工进行计算机知识培训 2300 人次,在信息化建设方面为区域经济发展提供了有力的支持。

建系以来,教师参加国内、国际学术交流活动共计 36 人次。邀请美国、澳大利亚等外国专家和国内知名专家清华大学教授刘宝碇、山东大学首批泰山教授李国君等来系讲学。教师在国家、省级学术团体还承担重要职务,如:巩建闽任山东省计算机学会理事、山东省高教学会计算机教学研究会常务理事。宁玉富任中国运筹学会不确定系统分会理事、青年工作委员会副主任、智能计算分会理事、山东计算机学会理事。李丽任中国运筹学会会员、中国运筹学会智能计算分会理事。

第十五节　机电工程系

机电工程系成立于1999年6月，是德州学院重点建设发展的工科系之一。机电工程系成立之初，设有机械设计制造及其自动化和机械工程两个全日制专科专业以及机电一体化全日制高职专业1个，学制均为三年，招生规模220人。2000年、2001年根据社会需要先后开设了计算机应用与维护、计算机科学与技术、文秘与办公自动化3个全日制专科、高职专业。2002年获得自动化本科专业招生资格，当年招收本科生53人。2005年、2006年获得机械设计制造及其自动化、热能与动力工程2个本科专业招生资格。截止到2010年，设有自动化、机械设计制造及其自动化、热能与动力工程3个本科专业，机械制造与自动化1个专科专业，隶属控制科学与工程、机械工程和动力工程及工程热物理3个一级学科，在校生规模达到1983人。根据3个本科专业教学需要设有自动化、机械、热能3个教研室。自建系以来，学校累计投入资金近1000万元，用于机电工程系本科教学实验室建设，现已成立机电工程试验中心，下设电机拖动、过程控制及检测技术、自动控制理论、可编程控制器、电力电子技术、金工实习车间、机加工实习车间、机械设计、机械创新、力学与公差、热学、热处理等14个专业实验室和一个CAD/CAM/DNC实习培训中心。

机电工程系成立之初，师资队伍相对薄弱，人才引进与青年教师培养一直是机电工程系的重点工作之一。按照外引内培、专兼结合、优化结构的思路，不断加强师资队伍建设。2002年升本之初，以外聘兼职教授、内部培养专职教师为主，以人才引进为辅，二者相结合，确保教学质量。2007年以来，随着机电工程系的高速发展，人才引进步伐不断加快，平均每年引进或培养博士1—2人、硕士2—3人。在积极引进人才的同时，加大现有教师和低学历教师的培养力度，每年有2名教师进入名牌大学进修或攻读学位。通过青年教师的培养培训工作，使青年教师迅速锻炼成为教学骨干。通过建设，已形成了一支年龄、职称、学历结构合理的师资队伍，具有较强的教学、科研能力。截至2010年，在39名教职工中，专职教师33人，其中，教授3人，兼职教授6人，副教授9人，博士7人，硕士26人。

机电工程系成立后，教学、科研、学生管理、项目开发等各项工作快速发展。教学方面，积极参与本学科的各种活动与会议，了解学科发展现状，加强与兄弟院校的交流合作，根据需要不断进行人才培养模式探索与改革。承担、参与机械、自动化类国家教研立项课题6项，参编教材26部。依据“以质量求生存、以改革求发展、以特色创水平、服务区域经济”的基本理念，按照“培养高质量具有创新精神、为地方经济和社会进步服务的机电类应用型人才”的人才培养目标，机电工程系在扩大办学规模的同时，加强专业建设，优化课程体系，完善教学计划、教学大纲，更新教学内容，改革教学手段，加快教育信息化、现代化建设步伐，建立健全教学评价体系和质量监控体系，确保教学质量的稳步提高。2006年首届本科毕业生考研率为30.59%，2010年普通本科毕业生考研率提高到了44.6%，学分互

认专升本毕业生考研率已超过50%,创历史新高。

科研水平快速提升。2008年以来,机电工程系教师共发表论文近290篇,其中在核心期刊发表80余篇,被SCI、EI收录9篇,承担或参与国家、省科技厅、市科技局科研项目18项,校级科研课题16项。机电工程系牢固树立"科研强系,服务地方"的理念,加强与地方企业的联合,加大与地方经济发展密切相关项目的开发力度,教学科研能力大大提高,与企业的合作日益增多,已在格瑞德集团、山东德通实业有限公司、皇明集团、鲁南制药、魏桥纺织、福田汽车、山东机床等16个企业建立了稳定的教学实习基地,为机电系师生提供科研和实习保证。

机电工程系狠抓学生工作,坚持以加强学生思想政治教育为主线,以提高学生综合素质为重点,以狠抓学风建设为核心,以社团活动为载体,以社会实践为切入点,努力工作,勤奋创新,进一步为学生的健康成长和全面成才服务。学生工作立足于搞好"六个突出",切实做到在思想教育上突出"实",在日常管理上突出"严",在学风建设和科技活动上突出"新",在素质教育上突出"活",在特困生工作上突出"爱",在毕业生就业工作上突出"导",确保了整个学生工作局面的稳定,使学生工作水平和人才培养质量得到了新提高,并逐步形成了富有机电特色的学生工作格局。2008年以来,在山东省建立了22个学生就业基地。利用企业的设备和资金优势,与知名企业联合成立了"企业技术骨干班",为学生提供了大量的高层次就业岗位,学生就业率每年都保持在96%以上。建系11年共培养毕业生2339人,其中,本科生1064人,专科生(含高职)1275人。学生成立有专业特色的各种组织,比如:机械电子协会、计算机协会、新能源兴趣小组、科技项目创新创业办公室等,实验室全天向学生开放,学生的综合素质尤其是动手能力、创新能力十分突出,在各类大学生科技文化竞赛中,有71人次获得国家级奖励,有473人次获得省部级奖励。在全国大学生机电产品创新设计大赛、节能减排大赛、数学建模竞赛、机器人竞赛、计算机软件设计大赛和英语口语比赛中获得国家一等奖4项,获得省级一等奖22项,二等奖38项。

机电工程系自建系至今,先后由张秀英(2002.6—2005.7)担任党支部副书记,主持党务工作,2005年,改建为党总支后,张秀英(2005.7—2009.12)、赵庆福(2010.1—)担任党总支书记,魏希德(2010.1—)担任副书记;孙如军(1999.6—2005.6)先后担任系副主任,主持行政工作,主任(2005.6—2010);金秀慧(2005.6—)、姚俊红(2005.6—)先后担任系副主任。

第十六节　汽车工程系

2005年1月经学校批准,成立了汽车工程系筹建小组,开始筹建汽车工程系。经过半年的论证、筹建,汽车工程系于2005年6月正式建立,当年9月开始在交通运输专业招收第一届本科生。截至2010年,先后由王毅(兼)担任党支部书记,刘敏担任党支部副书

记，高莉担任党总支书记，系主任先后由王毅（兼）、柳永亮担任，副主任由孟俊焕、杨和利担任。

汽车工程系成立时，恰逢教育部的本科教学评估。通过评估，为专业建设、进一步提高教学质量奠定了良好的基础。汽车工程系现设有 1 个本科专业和 2 个专科专业，本科专业为交通运输（汽车运用工程），下设汽车服务与汽车物流 2 个专业方向；专科专业分别为汽车运用技术和汽车检测与维修。2009 年交通运输专业取得学士学位授予权，截止 2010 年共培养本科毕业生 171 人。

汽车工程系遵循“引进、培养、聘请”并举的工作思路，不断加强师资队伍建设。现有专任教师 24 人，其中教授 1 人，副教授 6 人，讲师 9 人，博士 1 人，硕士 13 人，兼职硕士生导师 1 人，“双师型”教师 8 人，并聘请北京理工大学、北京汽车研究总院等单位知名专家担任兼职教授，促进了教学和科研工作的开展。

汽车工程系按照“厚基础、宽口径、复合型”人才培养原则，改革教学内容、教学方法和教学手段，加强课程的综合性和实践性，建立了适应社会发展和教学实际的课程体系，建立健全了体现工科特色的完整的教学指导性文件。制定完善了教学管理制度，促进了教学管理和课程建设工作的规范化、科学化。《画法几何与工程制图》被评为校级优秀课程。

汽车工程系积极调动教师的科研积极性，激励教师科研立项和发表论文。建系 5 年来已主持或参与国家级课题 2 项、省部级科研课题 4 项、市厅级科研课题 6 项，主编教材 8 部，在国内外重要学术期刊发表论文 200 余篇，其中被 SCI、EI 收录 15 篇，获授权发明专利 2 项；获山东省自然科学三等奖 1 项，山东省高校优秀科研成果奖 2 项。

汽车工程系不断加强实践教学，提高学生动手能力和实践操作水平。积极组织学生参加大学生科技文化竞赛，成立了大学生科技创新部，在山东省机电产品创新设计大赛中获得全省二等奖 1 项，三等奖 1 项。实验室建设树立以学生为本，知识传授、能力培养、素质提高、协调发展的教育理念，建设仪器设备先进、资源共享、开放服务的实验教学环境，全面提高实验教学水平。经过 5 年的积累，实验仪器设备资产总值已近 600 万元。汽车工程实训中心设有电喷发动机实验室、汽车维修实验室、发动机测功室、汽车构造模拟室等 9 个汽车工程类实验室，有德国 Bosch 公司生产的发动机综合分析仪、四轮定位仪和汽车大灯检验仪，还有发动机电涡流测功机、汽车底盘测功机、四位一体检测线等国产大型仪器设备供学生实习。校内实习工厂占地 65 亩，总投资 1200 万元，机械加工和汽车检测维修设备齐全。同时，在北汽欧曼、北汽福田、济南银座汽贸、济南重汽、中通客车、齐鲁汽车等企业设立了就业实习基地，以满足学生实践实习需要。

汽车工程系紧紧围绕全国及山东地区的汽车产业以及汽车产业链对人才的需求，着力构建机械、交通运输、管理等专业相互交叉渗透、多学科支撑、协调发展的本科专业体系，突出汽车特色；注重现代教育思想和教育观念的更新，积极探索交通运输专业的人才培养模式、课程体系、教学内容、教学方法的改革，强化实践能力与创新精神的培养；建立健全教学评价体系和质量监控体系，确保教学质量的稳步提高。自 2009 年以来，本科毕

业生考研率一直保持在32%以上。

汽车工程系根据自身特色,及时把握学生工作新动态,研究新思路,采取新举措,始终围绕培养大学生的综合素质和创新能力,开展丰富多彩的课外科技活动和校园文化活动。坚持以强化学风建设引导学生健全自我人格的塑造,养成科学严谨的治学态度,以情境感染学生,形成良好的学习氛围。同时重视学生的"成人"之德教育,采取多种形式开展人格养成教育,在学生中形成爱国明礼、诚实守信、遵纪守法的道德自律环境。通过全方位的培养与引导,毕业生以理论基础扎实,动手能力强,综合素质高,深受用人单位欢迎,连续5年就业率近100%,一大批毕业生成为省内外汽车行业的骨干力量。

第十七节　农学系

农学系的前身是山东农业大学于1984在德州设立的山东农业大学德州专科部。1990年,山东农业大学德州专科部与德州农业学校合并,2007年8月山东农业大学德州专科部(德州农业学校)整体并入德州学院。2008年8月,正式组建德州学院农学系,王明友任副主任,主持工作;赵建方任副主任,分管教学工作。

农学系设有园艺科学、动物科学、专业基础、实验教学等4个教研室。设有园艺、动物科学2个本科专业。其中园艺专业分为蔬菜、果树和观赏园艺、植物检疫等4个教学与研究方向,并设有园艺植物栽培实验室、园艺植物育种实验室、园林规划设计实验室、植物组织培养实验室、植物保护实验室、昆虫和植物病理标本室、土壤肥料学实验室等7个实验室;动物科学专业分为动物检疫、动物营养与饲料科学、动物医学、动物繁殖育种等4个教学与研究方向,并设有动物育种实验室、动物生产实验室、动物医学实验室、动物营养与饲料实验室、动物科学标本室等5个实验室。同时,农学系还设有园艺技术、动物科学、农学3个专科专业。建有德州市"禽业"和"兔业"两个工程技术研究中心和17处校内外教学实习基地。

农学系建系以来,始终把建设一支师德高尚、教育观念新、改革意识强、具有较高教学水平和较强实践能力的师资队伍当做首要的工作,常抓不懈。根据专业和学科特点不断加大师资队伍建设力度、逐步优化师资队伍结构,大力提高教师队伍整体素质,逐步形成了结构优化、梯队合理,素质优良、发展趋势良好的教师队伍。截至2010年,农学系有教职工61人,其中,专任教师51人,教授(研究员)5人(其中,硕士研究生导师1人),副教授27人;博士2人,硕士27人,在读博(硕)士研究生5人;有1人被选拔为德州市专业技术拔尖人才。

农学系建系以来,积极优化科研团队,凝聚优势力量,积极申报各级各类科研课题,在科学研究上不断取得新突破,在为地方经济建设服务方面不断取得新成果。先后主持承担国家"948"计划项目、科技部农业科技成果转化基金项目、山东省中青年科学家科研奖

励基金项目、山东省农业良种产业化开发项目等 26 项重大科研课题;科研成果有 1 项达到国际先进水平,12 项达到国内领先水平;先后获得山东省科学技术奖、星火奖等 4 项,获得山东省高校优秀自然科学成果奖、山东省农牧业科技进步奖及市级科技奖励 20 余项;新发现了皱背姬蜂属的 4 个新种和 1 个中国新纪录种。自 2008 年以来,农学系教师在国家级期刊上发表学术论文 210 篇,其中,核心期刊 86 篇。

农学系注重学生综合素质的培养教育,使学生获得了全面发展,取得了丰硕的成果。先后荣获 2006 年全国普通话形象大使济南赛区"普通话形象大使"荣誉称号、2008 年首届山东省校园语言才艺素质成果展示大赛大学个人组二等奖和大学团体组第一名、"德州学院大学生科技文化人才"奖、2008 年度中央电视台迎奥运"希望之星"英语风采大赛济南赛区第一名、山东省赛区第二名和全国希望奖、2007 年和 2008 年"CCTV 杯"全国英语演讲大赛山东省三等奖和一等奖、2008 年"CCTV 杯"全国英语演讲大赛全国优胜奖、第三届全国校园"金话筒"选拔赛德州赛区大学组金奖和铜奖、"德州市倡导绿色生活,共建生态文明演讲比赛"三等奖、2009 第十一届"挑战杯"全国大学生科技文化竞赛学术作品山东省二等奖、2009 年"第五届全国 ITAT 教育工程就业技能大赛"全国三等奖、"山东省第四届大学生宿舍文化节 DV 大赛" 原创类一等奖等多个奖项。

农学系建系以来,始终把提高教学质量作为中心工作,把学生成才与考研作为重点工作,常抓不懈,取得显著成绩。2007 届和 2008 届毕业生考研的平均录取率均在 36% 以上,其中,2008 届园艺专业互认本科班考研录取率达到 50%,有 30 余名同学被中国农业大学、西北农林科技大学、南京农业大学、中国农科院等"211"工程学校和国内著名研究机构录取。英语四、六级考试一次通过率 77.08%,累计通过率达到 92.91%,计算机应用等级考试通过率 98.33%。

农学系根据专业特点,在培养学生基本理论、基本知识和基本技能方面打好基础,在培养学生创新能力和实践能力方面下大力气,使学生政治素质、知识结构、业务能力等有了全面提高,受到用人单位的好评。各届本科毕业生一次就业率均达到了 90% 以上,有多名同学被中国科学院、中国农科院、检疫检验局、国家海关、各地农业园林主管部门等行政和事业单位录用,先正达种业(瑞士)、保吉安公司、中澳控股集团有限公司等国内外著名大型企业每年从农学系定点选拔毕业生。多数毕业生从事与园艺和动物专业有关的业务管理、技术推广、开发经营、教学科研等工作,为农业的现代化建设作出了重要贡献。

农学系党总支于 2008 年 8 月正式组建,设有教工专业党支部、教工基础党支部和学生工作党支部等 3 个党支部,李光平任党总支书记,于清东任副书记。2009 年 12 月由孟繁宗任党总支书记。

第十八节　医学系

医学系筹建于 2005 年 11 月,其前身为山东省德州医学专科学校(后更名为德州卫生

学校)。2006 年正式招收第一批学生,当时设有护理、医学检验技术、口腔医学技术 3 个专科专业。2008 年 8 月医学系正式成立,在原有学科基础上增设 1 个护理学本科专业,由原德州卫校部分教学骨干组成。医学系的成立,成为鲁西北地区培养高级医学专业人才的摇篮,结束了德州市没有普通高等医学教育的历史,标志着德州市卫生教育事业发展取得了新突破,迈上了新台阶。

经过 4 年的发展,医学系设有护理学 1 个本科专业和护理、口腔医学技术、医学检验技术 3 个专科专业。建有基础医学教研室、护理专业教研室、口腔医学教研室、药学教研室、实验教研室和实验教学中心。教学和实验设施齐全,建有 10 个多媒体教室、1 个药品研发中心和 32 个实验室,设有形态学实验室、机能学实验室、口腔技术实验室、医学检验实验室、护理模拟病房、模拟手术室、重症监护室、标本陈列室等实验室,设备总值近 1000 万元,能充分满足教学与科研需要。

医学系拥有一支结构合理、学术水平高的师资队伍。截至 2010 年有教职工 55 人,其中具有教授、副教授职称的教师 32 人,具有博士、硕士学位的教师 18 人,博士后 3 人。其中 27 位教师具有临床执业医师资格,15 人具有 10 年以上三级甲等医院临床经验,多人具有副主任医师以上职称。医学系教师具有较强的教学能力,先后有 5 位教师获得山东省或德州市优秀教师称号,1 人为德州市有突出贡献的中青年专家,1 人为德州学院校级学科带头人,1 人为德州学院校级教学骨干。

医学系始终以教学工作为核心,不断深化教学改革,提高教学质量。坚持“育人为本,德育为先,特色办学,和谐发展”,以培养创新性应用型现代医学技术人才为办学宗旨;以“从严治系,质量立系,特色兴系”为基本策略;以“促进学生知识、能力、素质协调发展”为基本要求;教学中采用研究性教学与实践教学相结合的医学人才培养模式,创办了学校与医院相结合、理论与实践相结合的新型人才培养模式,已与清华大学附属医院、北京大学第三附属医院、北京 301 医院、武警总医院、北京海军总院、德州市人民医院、德州市立医院等单位建立良好的合作关系,这些医院已成为医学系学生的主要实习基地。

医学系始终以“教学兴系,科研强系”为发展目标,大兴科学研究之风,充分发挥学科带头人、博士的科研优势,以德州学院药品研究开发中心为龙头,形成生物制药与天然药物、护理学教育教学与研究、药用高分子材料 3 个优势研究方向和研究团队,以科研团队为平台深入开展科学研究工作。承担了国家级科研项目 10 项,主持山东省科技攻关计划 1 项、山东省自然科学基金 3 项、市厅级课题 6 项,获国家发明专利 13 项。在 Biomedical Microdives、Journal Of Agriculture And Food Chemical、Biochemical Engineering Journal、《中国科学》、《科学通报》国内外高水平学术刊物等发表学术论文 300 余篇,其中被 SCI、EI、ISTP 收录 69 篇,核心期刊 100 余篇。

自建系以来,医学系秉承“自信、超越、仁德、济生”的系训,不断开拓进取,加快发展,为国家培养 2 届专科毕业生 200 余人,他们基础扎实、视野开阔、就业能力强,赢得了良好的社会声誉。2010 年 7 月,医学系组队参加了全国“天堰杯”第 6 届护理技能大赛,获得国

家级团体二等奖和最佳组织奖，获个人奖项 12 项。2009 年、2010 年护理专业毕业生护士资格考试通过率均达到 100%。与此同时，医学系积极推动护理专业学生出国就业，为国外医疗机构输送人才，展示德州学院学子风采，与中国光华护士基金、山东外派护士培训基地建立了紧密的合作关系，通过设立护理专业日语国际班、英语雅思国际班，加大双语教学力度，提高学生外语水平和专业能力，为学生出国就业奠定良好基础。2009 年已成功输送 4 名学生远赴英国就业。

医学系重视教学科研交流工作，参加教育部精品课程培训等教学会议 10 人次，参加国际及全国性学术会议 10 人次。聘请山东大学药学院院长王凤山教授、山东中医药大学王树荣教授、德州市卫生局局长周建中、德州出入境检验检疫局局长张昭谭、德州市人民医院口腔科主任李建设等国内知名教授、专家为医学系客座教授，定期举办高水平学术报告和各种专题讲座，逐渐形成了人人重视科研、人人从事科研、人人均有科研方向和重要研究成果的浓郁学术氛围，促进了医学系教学、科研、医疗及管理水平的不断提高。

为更好的服务地方经济建设，2010 年，医学系与中国功能糖行业公众上市公司——保龄宝生物股份有限公司签订了联合办学协议，并于当年招收 27 名学生，使校企联合办学迈上了新台阶。

医学系自建系以来，由李凤杰（2008.8—2009.12）担任党总支书记，李光忠（2008.8—2009.12）任党总支副书记，2010 年李国华任党总支副书记，主持工作。行政工作由李国华（2008.8—2009.12）担任医学系副主任，主持工作，2010 年孙汉文担任医学系副主任，主持工作，董茂江（2010.1— ）任副主任。

第十九节　体育学院

体育学院成立于 2010 年 1 月，在原德州学院体育系和原德州体育运动学校的基础上组建而成。学院现设有办公室、学生管理办公室、体育教育系、社会体育系、公共体育教学部、竞技体育部、实验中心等教学管理机构。

德州学院体育系始建于 1976 年，是山东省较早设立体育专业的院系之一，历届领导班子精诚团结、开拓进取，教师队伍奋发向上、朝气蓬勃。在德州师专及德州高专时期，先后担任系书记的有马玉洪（1976.9—1978.9）、荆学松（兼、1978.9—1979.9）、刘文善（1979.9—1982.5）、张登芳（1982.5—1997.12）、鞠传军（1997.1—2000.11）；先后担任系主任的有李洪贵（业务负责人、1976.9—1979.9）、林哲平（1979.9—1984.12）、李洪生（1997.1—2000.11）；先后担任副主任的有李洪生（1979.9—1996.12）、李洪贵（1984.12—1997.12）、李志勇（1997.1—2000.11）、吕峰（1997.1—2003.11）。在德州学院时期，徐万彬（2000.11—2002.12）担任系副书记（主持党总支工作）、书记（2003.1—2010.1）；李志勇（2000.11—2010.1）担任系主任，董福君担任系副书记（2009.1—2010.1），担任系副主任的有孙铁

民(2002.1—2010.1)、刘林生(2003.5—2010.1)、吕峰(助理调研员、2003.11—2010.1)。2010年,体育学院成立后,徐万彬任书记,李志勇任院长,于成栋、刘圣华任调研员,董福君任副书记,刘林生、孙铁民、刘立广、吕峰任副院长。

体育学院自1977年至2000年举办体育教育专业专科教育和体育教育专业成人教育,为德州及周边地市培养了大量体育师资,2001年举办体育教育专业本科教育,培养能在高、中等学校等从事体育教学、课外体育活动、体育训练和竞赛工作,并能从事学校体育学研究、学校体育管理、社会体育指导等工作的高级专门人才。2002年开始举办社会体育专业,培养社会体育领域中从事群众性体育活动的组织管理、咨询指导、经营开发等方面工作的应用型高级专门人才。承担体育系专业及全校本、专科生的公共体育教学、高水平运动队的训练以及开展全院群众性体育活动等工作。

德州市体育运动学校是1987年经省人民政府批准建立的德州市第一所也是唯一一所体育中专学校。设有两处、五中心,运动项目有田径、摔跤、柔道、武术、乒乓球、举重、射击、篮球、跆拳道、散手、拳击、足球、皮划、赛艇等17个大项24个小项,学校有初中、中专6个教学班。截至2010年1月28日,已经向国家队、八一队、省队等高水平的运动队输送队员57人。

学院遵循学校体育和竞技体育的发展规律,积极探索教体结合的新思路,形成了高、中、初级训练"一条龙"和教学、训练、科研"三结合"的人才教育、培养、管理和发展的新模式。在上级部门和领导的关心支持下,完成为国家和地方培养准名师、准健将的历史使命。学院现有教职工100人,其中教授4人,副教授30人,高级教练员6人,硕士(含在读)31人,多人多次获得"德州市级有突出贡献中青年专家"、"德州市新长征突击手"、"德州市三八红旗手"等荣誉称号,在第十一届全运会中获得集体二等功。

体育学院教学、训练、竞赛、科研场地设施齐全,教学、科研、行政用房近0.3万平方米,各类场地面积共计11.37万平方米,有标准田径场2个,300米田径场1块;综合室内训练馆1座,皮划艇水上训练基地2处,水面100万平方米等,基本满足了学校体育教学、科研、训练、竞赛及群体活动的需要。

体育学院以培养高层次、复合型、应用型、竞技型体育人才为中心,加强学科和专业建设。体育系现有体育教育和社会体育2个本科专业,校级精品课程1门,校级优秀课程4门。体育学院一贯坚持教学第一和善于创新的原则,不断加强专业队伍建设,改善人才培养模式,深化教学内容、方法手段和课程体系的改革,切实搞好课程建设,教学质量稳步上升。参加山东省第三届体育教育专业基本功大赛获得团体三等奖,研究生录取率保持在25%左右,绝大多数学生被北京体育大学、上海体育学院、北京师范大学等知名学校录取。

体育学院教师在不断搞好教学质量的同时还注重科研水平的提高,坚持"以科研促教学、以教学促科研"原则,营造浓厚的学术氛围。2006年以来,承担省级、市厅级科研立项9项,校级科研立项18项,出版著作、教材20余部,发表科研论文400多篇,其中SCI检索论文6篇。

体育学院始终贯彻执行“三从一大”的训练原则，坚持科学管理、严格训练，为国家培养了大批优秀竞技体育后备人才。参加大型比赛成绩优秀，在十一届全运会上，在女子4人赛艇和8人赛艇、武术刀棍全能、女子艺术体操个人全能项目上获得金牌，2009年在全省青少年锦标赛上共获得金牌18枚，银牌27枚，铜牌18枚，2010年在第六届亚洲皮划艇激流回旋锦标赛上获得了男子皮艇激流回旋团体赛和男子双人划艇激流回旋2枚金牌。在山东省第十二届CUBA中国大学生篮球联赛选拔赛上取得了第7名的成绩，在“2009—2010李宁中国大学生足球联赛”山东赛区比赛上男子足球队取得第8名的成绩。

体育学院的学生管理工作紧紧围绕“校为主导，系为主体”、“三位一体”、“四维育人”的育人体系，强调分层分类针对性管理的工作模式，以学风建设为核心，以育人工作为主线，全面落实大学生综合教育学分，推进大学生基础文明教育，深化公民素质教育，加强学生的安全教育和心理健康教育，积极搭建以学生为主体的自我教育、自我管理、自我服务的教育服务平台。通过努力，体育学院建立起一支素质过硬、务实创新的教师队伍；形成了积极向上的学风、院风，取得了突出的成绩。

体育学院充分发挥资源优势，认真贯彻《德州学院服务地方行动计划》，加强对外交流与交往，积极为德州市体育文化建设作贡献。体育学院现为中国体育科学学会会员单位，建有中国赛艇协会高水平后备人才德州基地，2009年经国家体育总局批准，建立了中国藤球协会训练基地，正在积极申办皮划艇、射击高水平运动队建设项目，承办了2009年全国藤球锦标赛和四国友谊赛。学校现有国家级裁判员3人，多人次在奥运会、亚运会、全运会等比赛执法，多人次获得“全国优秀裁判员”称号；1人作为国家藤球队领队，带队参加2009年藤球世界杯等重大比赛；代表学校和德州市参加的各种比赛，均取得优异的成绩；学校还积极承办山东省、德州市及市直单位的运动会。自2000年设立本科专业以来，学校的体育工作、竞赛成绩、服务地方体育文化建设等工作得到了领导、专家、同行和社会的认可和肯定，为德州市体育文化建设做出了积极的贡献。

第二十节　纺织服装工程学院

纺织服装工程学院成立于2010年1月，由原纺织工程系、服装系两系合并组建而成。两系均建立于1999年。

服装系建立之初，设服装设计与工程专业，仅招收普通理工类专科学生，教职员工7人。2003年，服装设计与工程专业开始招收普通理工类本科学生。2005年，服装设计与工程专业招收艺术类本、专科学生。历任负责人：徐静，1999—2005年任服装系副主任，主持全面工作，2005—2009年任主任；邓英民，2002—2007年任党总支副书记，2007— 2008年任助理调研员；王秀芝，2005—2010年任副主任；霍洪典，2007—2009年任党总支书记。

纺织系建立之初，设纺织工程专业，招收普通理工类专科学生。2002年，纺织工程专

业获得学士学位授予权开始招收普通理工类本科学生。历任负责人:董卫国,1999—2005年任副主任,主持全面工作;赵庆福,2002—2005年任党总支副书记,2005—2009年任纺织系党总支书记;丛森滋,2005—2009年任主任;马洪才,2005—2010年任副主任。

两系在教学、科研、人才培养、社会服务等工作方面积累了丰富经验,办出了特色,取得了优异成绩。2010年初,德州学院为适应社会发展变化的需要,实现两个专业优势互补和可持续发展,做出了两系合并,建立纺织服装工程学院的决定。丛森滋(2010—)任党总支书记,徐静(2010—)任院长,刘志华(2010—)任党总支副书记,马洪才(2010—)任副院长,王秀芝(2010—)任副院长。

纺织服装工程学院是中国纺织服装教育学会理事单位,山东省纺织工程学会理事单位,山东省服装行业协会理事单位,设有服装设计与工程(工程和设计两个方向)专业、纺织工程专业两个本科专业。现有教授2人、副教授16人,客座教授4人,博士2人,在读博士5人,校教学名师1人,教学骨干1人,青年教学骨干1人,中青年学术骨干2人。在校生926人(服装设计与工程专业585人,纺织工程专业341人)。

2010年,服装设计与工程专业被教育部、财政部批准成为第六批高等学校特色专业建设点,该专业是德州学院首个国家级质量工程建设项目;2009年,服装设计与工程实验教学中心被评为省级实验教学示范中心;2010年,服装工程系列课程教学创新团队被评为山东省优秀教学团队;纺织服装工程学院相继获批山东省特色专业、校首批重点培育学科、首批重点建设专业、首批CDIO人才培养模式创新实验区;建有省级精品课程1门,校级优秀课程6门,网络化课程15门,校级双语课程2门;承担国家高科技研究发展项目、青年自然科学基金项目、长江学者创新团队项目、山东省自然科学基金、企业委托等学术项目40余项和全国教育科学规划项目、山东省教改项目等10余项教改项目,发表教科研论文600余篇,其中被SCI、EI收录20余篇;获省部级及以上科技成果奖和服装设计奖10余项,市厅级科学技术奖30余项,国家专利10余项,省部级教学成果奖2项,出版著作10部。

纺织服装工程学院重视教学和科研工作,以教学促科研,以科研反哺教学。树立了先进的CDIO纺织服装高等教育教学理念,以“服装专业为引领,纺织专业为支撑,材料专业为提升”为原则,打造服装设计与工程专业精品,使其特色持久;充分挖掘德州市纺织产业基地的潜力,加强产学研合作,在服务地方经济中形成纺织工程专业的特色;根据材料方向师资的高学历优势提升学科层次。

突出学科建设,强化科学研究。坚持“拓宽思路、提高层次、突出重点、增加精品”的原则,强化学科建设。学科建设瞄准国内先进水平,积极向国内的高水平大学学习;本着“重点突进、交叉集成、聚集人才,强化组织,服务地方”的思路,突出纺织服装学科的教学与产业实践相结合,将具有中国特色的纺织服装品牌理论与实践体系运用于教学、科研和产业实践中,打造具有特色的科技创新体系。优化纺织服装科研方向,先后设立了新型纺织材料及改性、纤维制品设计与加工、高技术产业用纺织材料、服饰文化、服装设计与理论等5

个研究方向，为教师提供了科研平台。

形成了“能力中心”型教学思想。积极实施服装设计与工程专业“2.5 + 1 + 0.5”、纺织专业“3 + 1”人才培养模式的探索与实践，着力培养学生的创新能力和实践动手能力，提高社会竞争力。秉承理论和实际密切结合的办学思路，突出“知识 + 能力”、“理论 + 实践”、“工程 + 艺术”、“专业 + 市场”、“校内 + 校外”的五结合人才培养特色和育人特色。

构建先进的实验平台，培养学生的实践和创新能力。该院拥有纺织工程实验室和服装设计与工程实验中心。服装设计与工程实验中心仪器设备资产总值 786 万元，占地面积 0.3 万平方米，主要包括纤维实验室、纺纱实验室、织物实验室，织物 CAD 室、染整实验室、纺织加工化学实验室、高性能材料实验室、服装 CAD/CAM 信息中心、服装设计实验室、服装实训中心等。拥有法国力克、德国艾斯特和国内多种 CAD/CAM 辅助设计软件及数字化仪、绘图仪、织物色牢度测试仪、动态悬垂性风格仪、多功能织物强力机等先进的教学仪器。

纺织服装工程学院着力提高人才培养质量。将人才培养始终作为办学的最终目标，形成了“三高一创”（高就业率、高考研率、高获奖率及自主创业）人才培养成果，为学生就业拓宽渠道，为地方企业解决技术难题，为纺织服装业的发展提供了必要的人才和技术支持。2010 年于君静等同学在“第三届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛”中荣获国家级一等奖，2005 级朱保举等同学在全国大学生“挑战杯”创业计划大赛中获山东省特等奖，宋恒同学在 2008 年国际海宁经编服装设计比赛中获得铜奖，李福佳、刘文浩、鲍晶、白雪等同学获得国家级服装设计大赛优秀奖，李笑然当选 2010 年齐鲁汽车模特大赛“十佳” 选手，另有多名学生在山东省教育厅艺术教育委员会、山东教育电视台主办的“山东省第二届大中专院校学生服装模特大赛”中获得“十佳模特”、“最佳才艺奖”、“最具人气奖”、“校园模特”等荣誉称号，在获奖数量、奖项层次、成绩等方面名列参赛院校前列。

学生自主创办的 “more or less”服装工作室，向社会各界展示学生自己的设计作品，得到了社会及企业的认可；“古月乔”服装工作室主要针对大学生消费群体进行手绘 T 恤的设计，不仅在德州学院中成为一种时尚，而且受到全省部分高校学生的喜爱。该院承担了德州学院每年新生军训服的设计制作，这是一个从构思、设计、实现到运作的以项目为主导的 CDIO 实训项目，每一次设计的“作品”都是在深入校内“市场调研”的基础上，经过全校“学生用户”反复论证的结果，这一市场化的运作模式得到了全校师生的认可和赞誉。

积极探索校企合作和服务地方的新模式，大力开展产学研合作。在合作中充分挖掘德州市纺织产业基地的潜力，在服务地方经济中形成纺织工程专业的特色；使教学内容与课题研究相结合、理论教学与实践训练同步进行，为学生专业素质养成、综合能力拓展搭建了平台，实现学生就业的零距离过渡。该院相继建立了德棉股份、山东鲁泰、临沂国人西服集团、淄博兰雁集团等 25 个稳定的校外实习基地。2010 年 5 月该院与山东华源生态科技有限公司签订联合办学有关事项，谱写联合办学新篇章。

第二章　公共教学部

第一节　社科部

社会科学部组建于 1988 年 7 月，其前身是德州师范专科学校公共政治课教研室，2000 年 11 月更名为德州学院社会科学部，简称社科部。先后担任社科部主任的有朱秀英（1997—2000）、李铭亭（2002—2006）、范晓丽（2007—2009）、孟繁兵（2010— ），先后担任副主任的有彭新安（1988—1997）、宋云生（1997—2001）、孙思忠（2000 年— ）、沙飞（2003 年— ）；先后担任社科部党支部书记的有王秀来（1997—2000）、孔燕（2000—2008）；2008 年改建为党总支，孔燕（2008—2010）任党总支书记，赵振华（2010— ）任党总支副书记。

社科部现有教职员 26 人，其中，教授 3 人，副教授 6 人；具有博士学位和正在攻读博士学位的 7 人，获得硕士学位的 12 人，分别占教师总数的 27% 和 47%。有校级学科带头人 1 名、青年学术骨干 2 名。

社科部历届党政领导班子不断加强自身的思想作风建设，创新拓展工作思路，带领全体教职员认真贯彻执行党的路线、方针、政策，深入研究人生社会，服务于大学生全面发展的实际需要，在履行教学、科研和服务于地方经济社会建设职能等方面，均取得了显著的成绩。

社科部承担着全校本专科生思想政治理论课的教育教学任务，开设教育部规定的 6 门公共课程，设置 5 个教研室。其中，《思想道德修养与法律基础》、《马克思主义基本原理》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论》为校级优秀课程，《形势与政策》为校级精品课程。

为提升大学生的思想政治素养，满足大学生全面发展的需要，引导大学生成长为合格公民，社科部以公民教育类公共选修核心课程为新的课程生长点，全力构建完成“模块化、分层式”的课程体系，全面启动 5 门公共必修课程的教学改革，积极探索专题化研究型的课堂教学模式，强化实践教学以提升大学生的综合能力素质训练，面向一、二年级学生开设《大学生人际交往指导与训练》、《策划学》、《公共关系学》、《人才与潜能开发》、《当代社会思潮》、《创业培训》等一系列具有拓展性的公共选修课程；面向三、四年级本科学生开设

《当代世界经济与政治》、《马克思主义新透视》、《马克思主义中国化》和《当前社会热点问题透析》等4门思想政治理论高级公共选修课；创办“当代马克思主义研究所”、“ 创业教育研究所”和“企业文化研究所”，作为研究性教学改革、大学生综合素质能力训练和服务于地方经济社会发展的平台，组织开展经常性的理论研讨活动，开设各种讲座，为大学生各类社团组织提供咨询、指导服务，指导大学生的科技文化竞赛活动，全面提高人才培养质量。

社科部历来重视科学研究和学科建设，立足于以学校教学、科研管理政策为导向，以申报国家、省、市、校级社科项目或专项任务项目为依托，引导教师积极开展科学研究和学科建设，努力强化教师的学科建设意识，凝练学科建设方向，努力促成教师的尽快成长。引进高职称高学历教师，确定有潜力的中青年教师作为重点培养对象，在教学、科研、进修培训、学术交流上进行倾斜，鼓励全体教师在教学科研上脱颖而出，不断优化教师队伍结构。通过政策引导，倡导团队精神，凝练研究方向，最终促成个体优势向群体优势的转化。

2002年以来，已公开发表论文300余篇，其中，核心期刊论文28篇，被CSSCI收录11篇；编撰出版学术著作、教材22部；校级以上科研立项课题56项，服务地方经济社会发展的横向课题4项，课题经费累计20多万元；获得校级、省厅级科研奖励40多项。通过科研项目的有效组织实施，产生了一批有分量的科研成果，教师的科研能力、教学能力和服务地方经济社会发展的能力，均得到普遍提高，在企业文化建设等多个方面获得社会的赞誉。

社科部重视党的建设和思想政治工作。在院党委的领导下，围绕中心工作抓党建，依靠党员教师的先锋模范作用，与时俱进，开拓创新，勤奋工作，努力打造先进基层党组织，充分发挥了党总支的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。社科部党总支把政治学习和教师的教学科研工作联系起来，做到理论学习与实际工作相结合、集中学习和分散学习相结合、政治学习和教师专业发展相结合，探索专题研讨方式的制度化，营造重视学习、崇尚学习的浓厚氛围，构建政治学习和部门发展、政治学习和专业发展有机统一的创新模式。注重发挥广大党员的模范带头作用，创建党员示范岗，安排党员教师为考研学生提供义务辅导和咨询服务，为公务员培训提供各种咨询服务，充分发挥党员教师在创建学习型团队中的模范带头作用，围绕学校全力创建山东省应用型人才培养特色名校的发展总目标，发挥引领督导作用。突出“一体两翼”为教学工作重点，以学科建设引领科学研究，创新工作思路，推进社科部的全面发展。

社科部以“马克思主义中国化研究”、“思想政治教育”学科研究为龙头，兼顾马克思主义理论其他二级学科，积极探索适时举办硕士研究生教育；依托学科课程建设，积极开展社会服务，为建成教学科研具有较高水平和鲜明特色、位居全国同类院校前列的教学部而努力。

第二节　大学外语教学部

大学外语教学部成立于2008年9月。它的前身是1997年6月成立的德州高等专科学校公共课教研室,属副处级建制。1997年9月更名为德州高等专科学校基础部。2000年10月德州学院成立后正式定名为德州学院基础部,属正处级建制,下设大学英语、教育学、心理学、公共体育、艺术教育5个教研室。2003年6月,公共体育教研室归并到体育系,艺术教育教研室归并到美术系,同时德州学院南区、西区部分大学英语教师归属基础部。2004年教育学、心理学教研室归并到教育系。2008年9月,基础部正式更名为大学外语教学部,简称大外部。李玉荣、高朝明先后任大外部党支部书记。陈天祥曾任大外部主任,马应心、董仲明、刘林生、陈文华、祁兴晓先后任大外部副主任。现任党支部书记李端洪,主任钟玲,副主任宋霁。

截至2010年,大外部有教职员46人,专职英语教师43人,其中副教授6人,讲师34人,助教3人;获得硕士学位14人,在职攻读硕士学位24人,校级教学骨干1人,校级青年教学骨干1人。下设大学英语第一教研室、大学英语第二教研室、大学英语第三教研室、大学英语第四教研室,主要承担全校非英语专业学生大学英语教学。大外部现有资料室1个,专用多媒体听力教室2个,网络语言实验室1个。资料室现有图书3000余册,微机6台,音像带、光盘1000余套。配有外语调频发射台1部、高速磁带复录机2套,阅卷机1台。设有大学英语网络教学平台"英语在线"1套,融在线学习、课件制作、网络教学管理、资源库建设为一体,充分发挥多媒体和互联网等现代信息技术的作用,开拓学生的知识领域,丰富教学手段,加强师生的沟通和交流,为学生提供良好的自主学习的网络环境。

在教学方面,大外部根据《大学英语课程教学要求》,以现代外语教学理论为指导,以提高学生可持续发展能力为目标,以师资队伍建设为重点,以现代信息技术为支撑,以改革教学模式、教学方法和教学评估手段为抓手,全面开展大学英语教学改革的研究与实践,适应高等教育发展的新形势,满足新时期国家和社会对人才培养的需要。大学英语改革的目标是使非英语专业本科毕业生均达到《大学英语课程教学要求》中所规定的一般要求;40%以上达到较高要求;20%以上达到更高要求。建部以来,大外部严抓教学管理,注重教学改革。在大学英语四、六级、考研和专升本考试中成绩突出。自2004年,每届本科生大学英语四级累计通过率都达到86.46%以上。由大外部教师指导的学生在CCTV杯全国英语演讲比赛、全国大学生英语竞赛、山东省大学生英语口语比赛、山东省高职高专实用英语口语大赛等比赛中多次获奖。

在师资队伍建设上,通过岗内培训、暑期培训、举办讲座,开展教学观摩、教学督导、教学比赛和集体备课等多种形式提升教师的业务水平。经过长期的实践探索,大外部每周

二下午开展集体备课的成功做法成为教师能力可持续发展的动力源泉,受到学校领导、兄弟院校同行的高度肯定。大外部教师在全省大学外语教学能手竞赛中获得二等奖 2 人、三等奖 1 人。在德州学院举办的各类教学比赛中,1 人获得德州学院青年教师教学大奖赛“十佳”教师称号,2 人获得德州学院“教学新星奖”,7 人获得德州学院教师课堂教学讲课比赛三等奖,1 人获得德州学院青年教师教学基本功比赛二等奖,2 人获得德州学院青年教师教学基本功比赛三等奖,1 人获得德州学院研究性课堂教学比赛一等奖,1 人获得德州学院研究性课堂教学比赛二等奖,2 人获得德州学院研究性课堂教学比赛三等奖。

在教学改革与课程建设方面,2006 年通过教育部本科教学工作水平评估,大外部的教学改革全面推进,各项工作取得了突破性进展。根据所开课程的历史沿革、现状和教学改革的整体思路,大外部确立了“重点突破,分步推进”的课程建设原则,成立课程建设工作小组,组织专门力量,扎实推进课程群建设。建设了具有德州学院特色的基础课程模块和公共选修课程模块大学英语课程群。在基础课程建设方面,在 2007 级前期试点的基础上,从 2008 级开始在全校本、专科学生中推行大学英语教学改革,实行分课型教学,将大学英语分为大学英语精读、大学英语泛读、大学英语听说、大学英语写作 4 门课。从 2010 级开始又启动了新一轮大学英语教学改革,进行教学内容、教学模式和教学方法的深层次改革探索,进一步优化教学评估手段,不断推进大学英语教学质量。已经开设了应用英语写作、英文电影赏析、英美报刊选读、英美概况、英语口语、英语演讲、英语辩论等 7 门公共英语选修课程。2009 年开设了研究生综合英语和研究生英语听说 2 门课程。2010 年又开设了高级英语一、高级英语二和高级英语三等 3 门大学英语拓展课程。目前,大学英语获得校级优秀课程,英文电影赏析、应用英语写作获得校级合格课程。

在教学研究上,大外部重视教学科研相长。定期举办学术讲座,邀请知名专家学者讲学,组织科研小组,开展学术交流活动,选派教师参加各类学术研讨会。2001 年以来,大外部已完成国家级子课题 1 项,省级教研课题 2 项,市级课题 2 项,目前有 1 项在研省级教研课题。获省级成果一、二、三等奖 5 项,市级奖励 13 项。出版教材和教辅用书 17 部,在全国中文核心期刊等各级刊物上发表学术论文 110 余篇。

第三节　中专部

中专部的前身是德州纺织工业学校、德州第一职业中专学校。2002 年 5 月,经德州市机构编制委员会批准,撤销德州纺织工业学校和第一职业中专学校,除在两校基础上组建服装系、纺织工程系、机电工程系和职业技术学院之外,另设德州学院普通中等专业教育部(简称中专部)。2002 年 7 月,德州学院党委决定,吴兴华任中专部主任,刘岩任党支部书记,祝景亮任副主任。中专部成立后,通过抓就业、抓校企合作、抓内部的教学管理及学生管理工作,初步开创了中专部工作新局面。

2005年6月，德州学院党委决定，中专部与成教处合并，组建德州学院成人教育学院，郝永发 任党总支书记，吴兴华任院长，孟繁宗、祝景亮任副院长。

2008年8月根据山东省人民政府鲁政字[2005]227号《山东省人民政府关于同意将德州卫生学校和德州农业学校并入德州学院的批复》文件精神，在组建德州学院农学系、德州学院医学系的基础上，又顺利地对原德州农校、德州卫校、德州体校、德州卫校附属医院、德州市医科所进行了合并，重新组建了德州学院中专部，成功地对原有资源进行了优化配置，形成了新的教学实体。新组建的中专部设办公室、教务科、学生管理科、就业科、财务科、招生科、团委7个科室，任万斌任中专部党总支书记，吴兴华任中专部主任，靳琰蔷任党总支副书记，陈建国、张文会任党总支委员，余宏、曹月存、李守正、李光忠、庞玉星任副主任。另外还有调研员4人，分别是张俊奎、李传林、杨治、张光菊。

目前，德州学院中专部办学地点在南校区，占地240亩，建筑面积14万平方米，在共享德州学院师资、实验室、图书室等教学资源的同时，单独设有37个实验室、6个多媒体教室，拥有500余台微机，教学网络覆盖全部教学场所和管理科室。共享实验室73个，共享图书175万册，共享计算机3200台。拥有设施完善的标准化体育场，集休闲与体育锻炼为一体，校园布局合理，环境优美，文化气韵浓郁。

中专部现有教职工268人，其中高级职称109人，中级职称55人。取得博士学位的1人，硕士学位的16人，有15名教师参加了中专学校教材和教学大纲的编写，在省级以上刊物上发表论文600余篇，完成9项科研项目，形成了一支符合专业教学要求，具有较高思想业务素质的教师队伍，为中专部的持续发展奠定了良好的人才资源基础。中专部设置了财经、理工、农学、医学四大类包括护理、医学检验、眼视光技术、口腔工艺技术、计算机应用、汽车运用与维修、纺织技术、服装设计与工艺、会计电算化、机电技术应用、市场营销等20个专业，在校生达5000余人。中专部在立足办好中专教育的同时，还大力发展成人教育，与北京大学、山东大学、滨州医学院等高校联合举办了临床医学、护理学、口腔医学、医学检验、中医学、药学6个专业的大专班。中专部建立了正规化的教学秩序，规范了实验、实习等各教学环节，完全适应了专业化教学的需要。中专部千方百计拓宽学生就业渠道。目前已与中国人民解放军空军总医院、海军总医院、武警总医院、北京三〇一医院、天津二五四医院等多家医院、社区医疗服务机构和企事业单位建立了良好的供需关系，每年向北京、天津、青岛等大城市输送毕业生600多人。

中专部实现了又好又快发展，形成了良好的社会声誉，省内外50多所学校的领导先后前来交流与学习，中国卫生杂志、大众日报、山东青年报、德州日报等新闻媒体都给予了专门报道。中专部先后获得“山东省医学教育管理先进单位”、“山东省卫生系统文明单位”、“市级文明单位”以及“先进党组织”等多项荣誉称号。

大事记

1971 年

5 月 11 日，德州地革委政治部决定，启用“山东省德州师范专科学校”公章。

5 月 15 日，德州师专在中文、数学、物理、化学 4 个专业招收首届工农兵学员 241 人，学制两年。

5 月 17 日，德州地革委政治部核心组研究决定：李子彬任德州师专办公室副主任；范书云任政工组长，马万林任副组长；华应民、李善平任教改组副组长；王克功任后勤组长，姜传尧任副组长。

9 月 10 日，德州地委研究决定建立德州师范专科学校革委党的核心小组，由徐学勤、张民生、范书云、赵发萍同志组成。徐学勤任组长、张民生任副组长。德州地委研究决定建立德州师范专科学校革命委员会，由徐学勤、张民生、范书云、赵发萍、许焕玉、葛洪香、舒华栋 7 同志组成，徐学勤任主任，张民生任副主任。

1973 年

6 月 28 日，地革委政治部研究同意范书云、华应民、许焕玉任德州师专革委副主任。范书云主持全面工作，华英民兼教革组长，许焕玉兼政工组长。

7 月，首届工农兵学员毕业，面向全省分配。

1975 年

12 月，德州地委研究决定，王荣朝任德州师专党的核心小组副组长、革委会副主任，主持全面工作。郭炳海任党的核心小组副组长、工宣队长。华应民、许焕玉任革委会副主任。

12 月，学校招收 198 名“社来社去”专科班学员。

1976 年

2 月，学校召开德州师专共青团第一次代表大会，书记为荆学松。

1977 年

11 月,驻校“工宣队”撤出。

12 月,全国恢复高考,学校招收第一届普通生 355 人。

1978 年

3 月 15 日,第一届普通生正式入学。

12 月 28 日,教育部批准德州师专为普通高等院校。

1979 年

2 月 23 日,山东省革委教育局转发教育部(78)教计字 1427 号文,同意恢复增设德州师专为普通高校,设中文、数学、物理、化学、政治、历史、英语、体育、音乐、美术等专业、规模 1300 人,属山东省领导。

4 月 28 日,根据教育部、省教育厅关于教师职称的确定和提升的指示,学校确定 26 名教师晋升为讲师。

6 月 22 日,启用山东省教育厅颁发的“德州师范专科学校”印章。

9 月 27 日,德州地委决定,撤销“德州师专革命委员会、党的核心小组”,建立“中共德州师范专科学校委员会”,焦念赵任德州师专党委书记、校长,王洪仁任副书记、副校长,华应民任党委委员、副校长。

10 月 24 日,德州地委决定李保荣、郑曰奎任德州师专党委委员。

10 月 28 日,学校党委决定成立学校爱国卫生委员会,杜光明任主任;成立学校体育运动委员会,杜光明任主任。

1980 年

3 月 8 日,德州地委研究决定杜光明任德州师专副校长、党委委员。

4 月,学校召开第二次团代会,王玉顺任团委书记。

9 月 18 日,德州地委公布华应民任德州师专党委副书记、郑曰奎任德州师专副校长。

12 月 2 日,建立学校教育工会委员会,华应民任主席。

1982 年

4 月 22 日,经德州地区编委研究,并报经行署同意,学校增建保卫科,编制 3 人。

7 月 15 日,德州地委公布行署副专员刘风歧兼任德州师专党委书记、校长,焦念赵不再担任德州师专党委书记、校长职务。

11 月 20 日,学校成立史志编纂委员会。华应民任主任,许焕玉、刘磊任副主任。

12 月 13 日,德州地区专员办公会议同意建设德州进修学院和扩建德州师专。

1983 年

3 月 30 日，德州地委决定在原工读师范（师专前身）劳动基地（现校址）上扩建德州师范专科学校。学校与长庄公社肖何庄大队签订协议书。

5 月 4 日，为德州地区组织部举办干部专修科，招收政治专业学员，学制两年。

1984 年

7 月 5 日，山东省委组织部研究同意许焕玉任德州师范专科学校党委副书记，主持学校工作。刘风歧离职休养。

8 月 1 日，德州地委决定杜光明任德州师范专科学校纪检书记。

8 月 29 日，山东省人民政府任命：许焕玉任德州师范专科学校校长；耿效辙任副校长。

9 月 29 日，学校男女排球队分别在省教育厅、省体委举办的大学生“三好杯”比赛中获得全省第二名和第六名的好成绩。

12 月 30 日，德州师专党委调整了德州师专中层领导班子。

1985 年

2 月 12 日，山东省委宣传部批复同意学校出版《德州师专学报》为（季刊），内部发行。

3 月 20 日，学校调整学校学术委员会，许焕玉任主任。

4 月 3 日，学校成立校务委员会，许焕玉任主任。

10 月 12 日，山东省高校实验室检查团来学校检查工作。省检查团认为德州师专为普通高等学校的实验室工作提供了较好的经验。

11 月 21 日，德州师专第一届教职工代表大会召开。行署副专员马荣珂、地委宣传部副部长王维义，地区教育局、山农大德州农学专科班、教育学院工会负责人应邀参加了大会。

12 月 10 日，学校党委主持召开了首届思想政治工作研讨会。

同日，《德州师专报》创刊。

1986 年

1 月，经地委研究，报省委批准，任命徐学勤为德州师专党委书记。

3 月 26 日，学校召开表彰大会，表彰在全省大学生文学创作评选活动中的 4 名获奖学生和 8 名学校“尖子生”。

3 月 30 日，经地委整党办公室验收，学校整党工作圆满结束。

12 月 18—19 日，学校召开首届二次教职工代表会议。

1987 年

2 月 6 日,《德州师专学报》被国家出版总署正式批准,由山东出版局发证,升格为全国公开发行的刊物。

3 月 6 日,学校研究部署反对资产阶级自由化工作。

4 月 26 日,干部专修科学员张晓华和妻子申爱华在陵县古城墙抢救 2 名被高压线强大的电流击倒昏迷的儿童,而不留姓名。

8 月 31 日,德州地委、行署任命张和远任德州师专副校长、党委委员。

9 月 9 日,第三个教师节前夕,德州地委书记马仲才及宣传部、教育局的领导同志来德州师专慰问辛勤耕耘的人民教师,并参观建设中的德州师专新校。

11 月,在全省 16 所高等师范学校现代汉语课评议工作中,德州师专总成绩名列第四。

11 月 6 日,郝书亮撰写的《师专学生职业理想调查报告》一文刊登在《高师教育》1987 年第一期(创刊号)上,是全国师范专科学校中唯一的一篇。

12 月 12 日,德州地委书记马仲才来校召开部分师生对话会,解答了师生们提出的有关改革、党风、物价、师专建设等方面的问题。

12 月 15 日,中国当代文学研究会山东分会副会长、著名文艺评论家、山师大宋遂良副教授一行 5 人就新时期文学来学校中文系作专题演讲。

德州地区文学研究会在德州师专召开。

12 月 31 日,学校对全校 40 岁以上的副教授、讲师及中层以上领导干部的健康状况进行了全面摸底调查,并初步建立了健康档案。

1988 年

1 月 20 日,化学系研制的《钙皂分散剂—MES》通过鉴定。它的开发研究进一步推进了中国洗涤用品更新换代。

3 月 15 日,学校召开全体教职工会议,传达贯彻全国高教会议精神。

6 月,德州师专新校建设初具规模,全部搬入新校办学,原校院(三八路校址)拨给德州教育学院办学。

10 月 18 日,全省物理专业教学质量评估结束,德州师专物理系以总分 81.8 分的好成绩名列全省第一名。

10 月 20 日,山东省鲁中片高校校报研讨会在德州师专召开。

11 月 26 日,学校在山东省高等师范专科学校办学水平评估工作中被评为优秀师专,获奖金 4 万元。

1989 年

4 月 3 日,学校召开首届三次教职工代表大会。

6月19日,德州地委书记赵林山、宣传部长王维义、秘书长莫振奎及地区教育局等领导同志来学校慰问在动乱期间坚持正常教学和工作的师生员工。

9月9日,学校党委研究部署清查清理工作。

1990年

1月4日,学校党委召开全体师生员工大会,传达全国师专工作会议精神,通报德州师专受国家教委表彰,获奖金30万元。

1月19日,全国教育考察团河北、青海、湖南和哈尔滨的代表在国家教委副主任王明达、省政协副主席丁方明、行署专员马荣珂等领导陪同下莅临学校检查指导。

4月26日,山东省政府特邀顾问马长贵在行署副专员许红峰陪同下,来学校检查工作。

5月6日,由山东师范大学历史系教授,著名秦汉史专家安作璋先生任顾问,德州师专校长许焕玉副研究员为主编编著的《中国历史人物大辞典》由黄河出版社出版。

5月8日,河北省教委一行40余人来学校参观考察。

6月3日,山东省话剧团团长、著名表演艺术家薛中锐先生应邀来学校作推广普通话报告。

8月23日,中文系学生付强被推选为全省师专系统的唯一代表,参加了中华全国学生联合会第二十一次代表大会。

10月27日,全省师范专科学校书法教育研究会于10月25—27日在德州师专召开。

11月8日,山东省教委师资中心一行4人,在常务副主任何芳济带领下来学校检查工作。

11月19日,德州师专被授予“山东省普通高校档案工作先进单位”。

11月,德州师专工会被评为全省高校工会工作先进集体。

1991年

3月28日,学校党委邀请民主党派(民盟、民进、九三学社、农工民主党)的13名代表举行座谈会。

4月20日,德州师专老教育工作者协会成立。

5月15日,学校举行德州师专20周年校庆。

6月10日,山东省教委主任吕可英来校视察工作。

9月18日,山东省人大科教文卫委员会副主任肖克一行在地区人大工委副主任盛玉振、地区教育局负责人陪同下来学校参观。

9月28日,世界银行贷款“师范教育”项目论评专家组一行7人在国家教委外资贷款办项目处负责同志带领下来学校考察。

10月25日,德州地委任命马胜奎任德州师专党委书记。

1992 年

3 月 19 日,青年教师刘明成设计的风力冰箱被国家专利局列为风力冰箱实用新型专利。

5 月 20 日,由日本新居浜市市长伊滕武志先生率领的友好访华团在行署专员杨传堂,德州市长周金铭等陪同下来学校参观访问。

11 月,德州地委任命王凤良任德州师专党委副书记;郑磊任德州师专副校长,党委委员;张和远调离师专,任德州教育学院院长。

1993 年

3 月 20 日,国家教委师范司孟吉平副司长在省教委副主任单兆众陪同下来学校指导工作。

5 月 19 日,德州师专代表队在山东省高校工委组织的山东省大学生“罗庄杯”社会主义市场经济知识竞赛中荣获二等奖,是全省唯一获奖的专科学校。

5 月 27 日,学校 21 项科研成果,(其中 6 项获国家实用型专利,1 项获国家发明专利)参加了由省经委、教委、计委、科委、经协办、科学院等 11 家单位联合举办的“1993 年山东省产、学、研洽谈会”。

7 月,德州师专扩大办学规模,公关文秘、计算机及应用、电子电气技术、化工、经贸外语 5 个非师范专业开始招生。

9 月 17 日,国家教委从 1991 年初开始,决定利用世界银行贷款加快师专建设,德州师专接受的贷款额度为 63 万美元。

10 月 19 日,原台北师范学院音乐系教授,现台湾中华音乐教育理事会董事长、《中华音乐》杂志主编陈功雄先生来学校作学术报告。

11 月 1 日,学校完成了地直房改办公室提出的第一步提租补贴的房改任务。

12 月 26 日,学校党委组织毛泽东诞辰 100 周年纪念活动。

1994 年

3 月 6 日,物理系教师高仁人 3 月 6 日赴京参加全国人大八届二次会议。

4 月 14—15 日,德州师专召开第六次团代会暨第五次学代会。

5 月 10 日,物理系教师王吉华撰写的科研论文《count and dist ribution of a teer ahedttice and it's applications》被首届东亚生物物理学术会议选中,获日本方面全额资助,应邀参加在日本召开的学术会议。

5 月 25 日,中文系曹鼎教授荣获曾宪梓教育基金会教师奖二等奖,耿效辙教授、李铭亭副教授荣获三等奖。

5 月 30 日,德州地委任命杨松海任德州师专纪委书记、党委委员。

7月,德州师专增加应用美术、法学2个非师范专业招生。

10月26日,地区行署副专员金清云来学校视察工作。

1995年

3月5日,学校举行“青年志愿者学雷锋”活动,进行了“向杨晓霞同学捐款献爱心”活动。

4月29日,学校党委号召全校师生进一步深入开展向孔繁森同志学习的活动。

9月1日,德州师专学生就餐以磁卡代替了纸质饭票。

9月6日,在第十一个教师节来临之际,德州市委书记莫振奎及市府、市教委的领导来校慰问全体教师。

9月12—16日,物理系青年教师王吉华应邀参加第二届国际生物医学流变和生物物理学学术大会。

1996年

3月5月,德州市委副书记徐会三、市人大主任李荣振、市委组织部常务副部长孟宪亮等领导同志来校宣布校领导班子调整的决定:戚晓耕同志任德州师专党委书记;贺金玉同志为党委委员、副校长。马胜奎调离德州师专,任德州市人民政府督学。

3月29日,德州市委副书记、市长黄胜,副市长金清云来学校做调查研究。

4月25日,山东省副省长张瑞凤在德州市委书记莫振奎、市长黄胜、副市长金清云的陪同下到学校视察工作。

5月,党委研究决定分别派出4批50多人,先后赴省内外20多所高校学习考察。

5月21—24日,山东省教委组织成人教育评估组对学校成人教育进行评估检查。

5月23日,全省师范专科学校宣传思想工作会议在德州师专召开。

8月6日,物理系副教授王吉华主持的“DNA级信息运作规律数理研究”经专家组评定,被批准为山东省自然科学基金项目,其研究成果填补了省内空白。他被荷兰皇家科学院邀请赴荷兰参加第十二届国际生物物理学术大会。

8月12日,山东省政协副主席、省委高校工委书记、省教委主任崔惟琳到德州师专调查研究。

8月30日,德州市政府讨论通过了德州师专、教育学院、市直业大合并创办德州(联合)大学的决议,并转发了会议纪要。

9月7日,德州市市长黄胜、市委副书记蔚立臻、副市长金清云带领市计委、教委、财政局、公共事业局等有关部门负责人到师专现场办公。

黄胜市长带领市委、市政府的领导同志来德州师专慰问全校教职工,庆祝第十二个教师节。

9月29日,德州市委、市人民政府作出《关于德州师专、德州教育学院、德州市直业大

合并办学的决定》。

10月21日,中文系教授季桂起的文学评论专著《中国当代文学批评概观》和副教授胡俊海的文学评论专著《散文文体、理论与实践》双双获得山东省优秀成果奖。

10月23日,德州师专召开第二届一次教职工代表大会。

12月,李友仁同志50万字的专著《易学通解》在省教委哲学社会科学成果评奖中荣获著作一等奖。

1997年

2月17日,德州市委任命戚晓耕任德州高专(筹建)党委书记,许焕玉任德州高专(筹建)党委副书记、校长、兼教育学院院长,刘文明任德州高专(筹建)党委副书记,王凤良任德州高专(筹建)党委副书记兼纪委书记,耿效辙、郑磊、杨松海、贺金玉任德州高专(筹建)副校长、党委委员,张建国任德州高专(筹建)工会主席、党委委员。

3月12日,财政部、省财政厅领导在市长黄胜陪同下来学校视察。

3月25日,山东省副省长张瑞凤在市长黄胜陪同下来学校视察工作。

3月27—28日,学校召开科技工作会议。

4月,翟瑞青研究课题"现代作家与教育"被批准为1997年国家社会科学规划基金资助项目。

6月21日,德州市委任命张子和任德州高专(筹建)纪委书记,党委委员。

9月4日,财政部文教卫生司李司长由黄胜市长、金清云副市长陪同来学校视察。

9月9日,国家教委专家评估组在副市长金清云陪同下来校视察校容校貌,听取三校合并办学情况汇报。

9月15日,原教育部党组书记、副部长、全国教育学会会长、德州市政府教育顾问张承先来学校检查指导工作。

9月24日,德州师专体育代表队,在德州市第一届全民运动会上获得金牌总数第二名,团体总分第二名的好成绩。

11月20日,德州市委副书记蔚立臻来校视察工作。

11月21日,德州市副市长金清云来校商定关于招收地方计划学生及搬迁事宜。

1998年

1月5日,山东省委高校工委副书记田建国来校调研,并向干部、教师作高校改革情况报告。

1月13日,德州市委书记赵克志、秘书长高儒林、副市长金清云来校检查指导工作。校党委书记戚晓耕汇报学校发展设想。市委同意,加大投入,修建学校综合楼。

2月14日,财政部文教行政司副司长张洪力一行7人、省财政厅丛吉兹副厅长一行5人,在副市长金清云陪同下来校指导工作。

3月9日,国家教委批复组建德州高等专科学校。

3月25日,德州高等专科学校举行揭牌仪式。山东省副省长张瑞凤、高教工委书记、省教委主任滕昭庆、省招办主任刘荣源、德州市委书记赵克志、市长黄胜、政协主席李怀喜参加揭牌仪式。山东师范大学校长谷汉民、聊城师范学院党委副书记于茂阳等8所兄弟院校的领导前来祝贺。

4月24日,德州市委决定,杨春喜任德州高专党委副书记,常务副校长,许焕玉同志因年龄的原因不再担任副书记、校长职务。市委决定,聘请许焕玉为德州高专名誉校长。

5月15日,学校党委研究决定,成立学校新闻中心。

5月30日,德州高专500户教职工喜迁新居。

6月26日,山东省有线电视台新闻频道《今日视点》栏目以《德州合并办学的启示》为题深度报道德州高专在三校合并办学工作方面的经验、做法和意义。

6月28日,《大众日报》第二版以半版的篇幅,以《昂首挺胸作龙头》为题,报道了德州高专办学的事迹。

8月5日,山东省委常委、宣传部长王修智在德州市委书记赵克志陪同下来学校视察工作。

8月28日,《大众日报》总编辑刘广东一行来学校参观考察。

9月18日,国家一级美术师、中国美术家协会会员、中国书画联谊会山东分会副会长、山东画院高级画师封思孝先生被学校聘任为客座教授。

11月25日,德州市委任命刘文明任德州高专副校长。

12月1日,德州市副市长宁经谋、金清云带领市建委、市财政局、市计委等部门负责同志来学校现场办公,指导工作。

12月10日,山东省新闻出版局鲁新书报刊字(1998)68号文正式批准《德州高专报》编入国内高校校报一刊号系列。

1999年

1月10日,学校党委会研究全年工作,确定三个重点:一征地118亩,二建好综合大楼,三学校专升本。

1月15日,德州高专综合楼奠基仪式在学校举行。山东省教委主任滕昭庆、省高教处处长刘向信、德州市委副书记、副市长宁经谋、副市长金清云等领导参加了奠基仪式。

2月4日,山东省委组织部鲁组任(1999)7号文件,任命戚晓耕任德州高等专科学校党委书记,杨春喜任校长。

2月12日,中国青年报头版刊登学校合并办学,改革发展及未来前景的通讯《高扬起改革的风帆》。

3月17,德州市委决定,刘文明、王凤良任德州高专党委副书记,耿效辙、郑磊、杨松海、贺金玉、任副校长、党委委员;张子和任纪委书记、党委委员;张建国任工会主席、党委

委员;张俊德任宣传部长、党委委员。

3月29日,山东省委高校工委副书记田建国应邀为学校师生作了《面向21世纪高等教育改革和发展》的形势报告。

4月23日,贺金玉、姜曰华、姜万录、张文圣荣获1999年曾宪梓奖。

5月4日,“五四运动与面向新世纪青年教师座谈会”在德州高专召开。德州市委书记赵克志、副书记孙永春、副市长金清云,学校党委书记戚晓耕、校长杨春喜等领导与驻德15所大、中专学校的60余位青年教师、学生代表参加了座谈会。

7月26日,德州市人民政府德政任(1999)9号文件,任命王毅任德州高专副校长、职业分校校长,禹荣琦任德州高专副校长、工业分校校长。

7月,中共山东省委高校工委确定德州高专做为全省专科学校“三讲”教育试点单位。

8月22日,德州高专工业分校、职业分校成立。副市长金清云、学校党委书记戚晓耕为其揭牌。

9月11日,南开大学校长侯自新一行14人在德州市长黄胜、副市长金清云等陪同下,来学校参观考察。

11月19日,山东省委高校工委副书记刘凤龙来学校检查“三讲”教育工作。

12月16日,山东省院校设置专家评估组一行6人来校对在德州高专基础上创办德州学院进行考察评估。专家评估组认为,在德州高专基础上创办德州学院是必要的,可行的,同意上报申办德州学院。

2000年

1月5日,由清华大学原党委书记方惠坚为组长的国家高校设置评议专家组来校评估在德州高专的基础上创办德州学院的工作。

2月20日,全国高校设置评议委员会在广州召开会议,经过严格审议,德州高专顺利通过升本科评审。

3月7日,山东省副省长邵桂芳在副市长金清云陪同下来学校视察。

3月20日,德州市委书记赵克志、市委常委、组织部长李念东、副市长金清云等市领导来学校现场办公。

3月21日,中文系副教授翟瑞青的著作《现代作家和教育》由国际文化出版公司出版,该课题系国家社科规划基金资助。

3月22日,教育部教发[2000]32号文批准建立德州学院。

3月29日,山东省专家组来学校综合评估新上本科4个专业的情况。

4月10—14日,著名的数学家、数学教育家、概率论专家、中国科学院院士、原北京师范大学校长、博士生导师王梓坤先生来校访问讲学。

5月10日,山东省人民政府鲁政字[2000]150号文同意建立德州学院。

5月24日,教育部财务司副司长徐琳在副市长金清云陪同下,来学校检查指导工作。

6月,教育部批准,学校第一批本科专业汉语言文学、数学与应用数学、物理学、计算机科学与技术开始招收第一届普通本科生。

9月11日,德州市长黄胜、副市长金清云带领市教委、市建委、市财政局等有关部门负责人来学校检查综合楼建设进展情况。

9月18日,山东省人大主任赵志浩在市领导赵克志、黄胜、蔚立臻、耿文猷、金清云的陪同下来学校视察工作。

10月3日,中共中央政治局委员、山东省委书记吴官正在市委书记赵克志,市长黄胜、副市长金清云的陪同下来学校视察工作。

10月23日,山东省委下发《关于建立德州学院党委、纪委并公布其领导班子组成人员的通知》(鲁委[2000]87号),任命金清云任德州学院党委书记,闫秉科任党委副书记、院长,戚晓耕任党委副书记,杨春喜、贺金玉、于涛、刘文明、刘昭斌任党委委员、副院长,王凤良任党委委员、纪委书记。

10月26日,德州学院举行挂牌典礼,山东省副省长邵桂芳、省政协副主席、青岛海洋大学校长管华诗、省教委主任腾昭庆、省高校工委副书记刘凤龙、山东大学校长展涛、市委书记赵克志、市长黄胜以及其他高校领导人参加了典礼。

11月4日,以原山东医科大学校长周申教授为组长的省专家组来学院考察新申办的思想政治教育等7个本科专业。

11月17日,山东省政协副主席、民革山东省主席周鸿兴在德州市政协副主席戈鸿昌、市统战部常务副部长闫子海等陪同下来学院视察工作。

12月,院党委根据德州市编委《关于德州学院内部机构设置的批复》(德编[2000]20号文件,制定了《中共德州学院委员会关于中层干部调整意见》,设置中层机构35个,其中机关部门(含后勤)19个,教学、教辅单位16个,核定处级干部职数96名,其中,正处52名,副处44名。

12月6日,枣庄市高教考察团来学院考察本科院校创建工作。

12月7日,德州市政协主席李怀喜、副主席官延水、副主席、市工会主席李守凤、政协副主席纪金海来学院视察工作。

12月31日,院党委按干部选拔任用程序,选拔聘任了德州学院第一届85名处级干部。

2001年

2月13日,德州市委副书记刘焕立来学院检查指导工作。

3月14日,由烟台大学原校长张建义为组长的5位专家组成的评估组就学院的旅游管理、工商管理两个新上专业进行了考察评估。

5月15日,学院庆祝建校30周年,省人大副主任王克玉、省委高校工委书记、教育厅厅长滕昭庆、市领导黄胜、孙永春等前来祝贺。

8月2日,山东省委副书记、省长李春亭在市委书记黄胜、市长孙永春陪同下来学院视察。

10月17日,山东省委副书记陈建国在省委秘书长杨文胜、市委书记黄胜、市长孙永春、副书记田玉茂等陪同下来学院检查指导工作。

11月19—21日,山东省教育厅组织的普通高校办学条件及教学质量评估专家组来学院检查评估。副市长李艳华陪同专家组进行了检查。

11月23日,德州学院和俄罗斯远东国立交通大学达成合作办学协议,双方各派10名留学生到对方学院留学。

12月11—13日,学院第三届教代会暨工代会第一次会议举行。

2002年

1月3日,财政部副部长张佑才在省财政厅副厅长宋文平和市委书记黄胜、市长孙永春等陪同下来学院考察。

1月24日,学院党委召开会议,研究学院"十五"发展规划。院党委提出"努力创建全国同类院校一流水平"的发展目标。

3月28日,德州学院被评为2001年度国家安全工作先进集体。

5月21日,山东省委高校工委副书记田建国应邀来学院做《21世纪人才培养面临的挑战和树立现代化教育观念》的专题报告。

5月25日,新疆塔城地区教育局党委书记毕连周一行3人在市人大常委会副主任夏荣恩的陪同下来学院考察。

6月,德州市机构编制委员会(德编[2002]7号文),同意撤销德州工业学校建制,成立德州学院南校区管委会,增设服装系、纺织工程系、机电工程系和普通中等专业教育部。同意撤销德州第一职业中等专业学校建制,组建德州学院职业技术学院。

7月13日,山东省委高校工委副书记徐庆申来学院检查指导工作。

7月16日,2002年德州市大中专毕业生供需见面会暨大型人才交流会在德州学院召开。

9月20日,学院举行2002级新生开学典礼,德州市委书记黄胜、市委副书记、市长孙永春、市人大副主任夏荣恩、副市长李艳华出席了典礼。

9月30日,中文系曹延杰教授撰写的学术论文《庆云方言语音特点》在日本神户外国语大学外国学研究所主办的《亚细亚语言论丛》上发表。

10月21—23日,山东省委高校工委、省教育厅校园文明建设检查评估组对学院校园文明建设工作进行了检查评估,成绩优秀。

10月29日,国际知名粉煤灰专家、台湾科技大学博士生导师黄兆龙教授来学院作了《关于粉煤灰综合利用》的学术报告,并向图书馆捐赠图书。

11月26日,德州学院700名大学生参加无偿献血活动。

12月10日,山东省成人教育专家组对学院2002年申报的9个本科函授专业进行评估审查。

12月13日,粉煤灰研究所所长、化学系副教授翟冠杰荣获“山东省千名知名技术专家”荣誉称号。

2003年

1月1日,《德州学院报》经山东省新闻出版局批准,改为旬报。

1月4日,学院新校区二期工程建设全面启动,建有4幢学生公寓、1幢学生食堂、1幢体育训练馆、1幢数理教学楼、1幢体育教学楼和400米标准跑道的塑胶运动场,总计6万平方米。

1月10日,德州市人大副主任、市教委党组书记夏荣恩、副市长李艳华来学院检查指导工作。

1月19日,学院与德州市建设银行举行合作协议签字仪式。德州市市长孙永春、副市长李艳华、山东省建行副行长王江、建行德州分行行长蔡毅等省、市领导和院领导及有关部门负责人出席了签字仪式。

2月22日,北京理工大学党委副书记、副校长杨宾,中国阻燃学会常务理事、鉴定委员会主任、北京化工大学教授周亨近,北京燕山石化总经理杨旭等专家在德州市民经委负责人的陪同下来学院参观考察。

2月28日,学院制定颁发了《德州学院教学津贴暂行办法》、《德州学院科研津贴暂行办法》、《德州学院学科带头人、中青年学术骨干选聘管理暂行办法》、《德州学院教师职务评议推荐分项打分方案》。

3月1日,经国家新闻出版署批准,德州学院学报被《中国核心期刊(遴选)数据库》收录。

3月7日,学院举行首届国家奖学金发放仪式。德州市人大副主任夏荣恩、德州市副市长李艳华、德州市财政局负责人出席了会议。

3月11日,德州市委常委、市直机关工委书记迟丽华、副书记孔祥智来学院检查指导党建工作。

3月12日,院党委召开会议,研讨创建德州大学工作。

3月14日,山东大学文学与新闻传播学院副院长、博士生导师王平教授来校作学术报告。

3月18日,德州学院学术委员会成立,主任贺金玉。

3月22日,德州台资元济企业集团董事长徐元豪先生来学院参观访问,并赞助学院12名经济困难学生。

3月24日,学院修定了《德州学院关于引进高层次人才的暂行办法》、《德州学院中青年教师培养的暂行规定》。

3月31日,历史系教授梁国楹与中原工学院联合主持编写的《中国传统文化》被确立为国家“十五”重点立项课题。

4月22日,学院动员部署预防非典型肺炎工作,发布《德州学院防控“非典型肺炎”工作方案》。

5月11日,德州市委副书记刘焕立,在市委常委、宣传部长刘炳义及市教育局、卫生局等负责同志陪同下来学院检查指导防控“非典”工作。

5月29日,德州学院被授予山东省“文明校园”称号。

6月18日,学院启动经济适用房建设工程。

6月19日,王吉华教授(第一作者)在美国《物理学评论》上发表研究论文,题目是“Quasi equilibrium unfolding thermodynamics of a small protein studied by molecular dynamics simulation with an explicit water model”,影响指数2.4,在国际230多种物理类核心期刊中综合影响排名第一。

7月30,《德州学院学报》经国家新闻出版署、国务院新闻办审核批准成为“中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊”、“中国期刊全文数据库全文收录期刊”。

8月18日,德州市委副书记、市长孙永春、副市长李艳华带领市建委、计委、土管、教育、卫生等部门负责同志到学院检查指导工作。

9月2日,翟瑞青教授的课题“二十世纪中国文学中的母爱主题和儿童教育”被国家社会科学规划办批准立项,并获资助6万元。

9月5—6日,德州学院与高等教育出版社、复旦大学出版社、山东广播电视大学联合举办山东省大学英语教学研讨会。

9月12日,学院在新建成的体育运动场举行2003级新生开学典礼。德州市委书记黄胜出席典礼并作重要讲话。市政协主席李怀喜、市人大副主任、市教育局党组书记夏荣恩、副市长李艳华、市政协副主席李守风出席了开学典礼。

9月16日,山东省高校工委副书记田建国应邀来学院作学习“三个代表”重要思想辅导报告。

9月17日,美国华盛顿大学生物医学工程系副教授邵金雨博士应邀来学院作题为“细胞与亚细胞生物力学”的学术报告。

9月23日,在山东省第11届大学生运动会上,德州学院代表队获得男子篮球第6名,田径项目4金、2银、2铜的好成绩。

10月12日,梁国楹副教授的“应用型人才人文素质教育重点课程内容体系研究”、“人文素质教育与‘两课教学’专业教学的关系”;董立华副教授的“应用型人才培养数学教学内容和课程体系”;孙如军副教授的“机械应用型人才培养师资队伍建设的创新与实践”;王会老师的“机械类应用型人才培养质量评价体系的创新与实践”5项课题被全国高等学校教学研究中心批准立项。

10月14日,重庆市渝西学院党委书记、院长牟延林带领教务处、学生处等部门负责

人来学院参观访问。

10月15日,山东省人大副主任王道玉带领省人大教科文卫委员70余人来学院检查指导工作。

10月17日,德州市政协主席李怀喜、副主席李守凤率领市政协视察组一行14人来学院视察校园文化建设情况。

10月24日,在德州第二届全民运动全上,德州学院代表队获得男子足球、篮球普通组亚军,女子普通组篮球冠军。在田径比赛中,以18枚金牌、总分325分的骄人战绩获得普通组团体第一名,并打破4项赛会纪录。

11月1日,由霍万库教授担任组长的省教育厅高等学校专业评估专家组一行5人来校对2004年拟新上本科专业进行考察评估。同意9个专业(新闻学、工商管理、国际经济与贸易、生物技术、化学、学前教育、动物科学、旅游管理、会计学)为新上专业。

11月2日,山东教育电视台在"教育新闻"栏目中播出了"德州学院语言文字工作纪实"电视片,报道学校语言文字工作。

11月3日,俄罗斯别尔哥罗德国立大学副校长、历史学博士后沙泊瓦洛夫·弗拉基米尔·阿纳多里耶维来学院访问。

11月11—12日,中国共产党德州学院第一次代表大会胜利召开。山东省委高校工委常务副书记徐庆申、德州市委书记黄胜、市委常委、组织部长张甲太、副市长李艳华等出席了开幕式。

大会选举产生了中共德州学院第一届委员会,由9人组成,金清云任党委书记、闫秉科任党委副书记、院长,杨春喜任党委副书记,贺金玉、于涛、刘昭斌任党委委员、副院长,王凤良任党委委员、纪委书记,荆学松任党委委员、副院长,季桂起任党委委员。院纪委第一次会议选举出纪委书记王凤良、副书记张俊德、王朝忠,闫宝成、李端洪、马凤英、霍洪典任纪委委员。

11月12日,在学校召开的第一次党代会上,学校党委提出"以迎接教育部本科教学工作水平评估为契机,加快学校发展,切实提高办学水平,为创建德州大学而努力奋斗"的工作目标。

11月18—30日,学院进行第二届中层干部调整,涉及17个机关部门,17个教学、教辅单位,共选配正副处级干部107名。

11月20日,化学系副教授翟冠杰申报的应用科学研究成果"黑液活化粉煤灰烧结新型建筑材料"荣获2003年度山东省科技进步奖。

12月9日,山东省成人教育专业评估专家组来学院,对申报的9个本科函授专业(法学、国际经济与贸易、新闻学、生物科学、信息与计算科学、自动化、电子信息工程、纺织工程、园艺)和2个专科函授专业(会计电算化、机械电子工程)进行评估审查。

12月21日,俄罗斯联邦莫斯科国立肖洛霍夫开放师范大学校长、俄罗斯联邦社会科学院院士、哲学逻辑学博士、俄罗斯联邦功勋科学活动家、肖洛霍夫国际文学奖金获得者

尤里·格奥尔基洛维奇·克鲁格洛夫教授,开放师范大学外语系主任拉里萨·雅科夫列夫娜·拉夫列年科,一行来学院考察访问,并与德州学院签订关于开展2+2教育合作项目的协议。

12月28日,学院召开校友座谈会。德州市委副书记兰忠良、副市长袁秀和、满春重、德城区区长魏洪祥等30位校友参加了座谈会。

12月29日,山东省工会副主席齐太生、省教育工会副主席王东光、董林典带领出席山东省教育工会三届三次全委扩大会议的各高校工会主席来学院参观考察。

2004年

1月2日,天津工业大学纺织服装学院留日博士王瑞教授来学院作题为《产业用纺织品》的学术报告。

2月1日,国际知名颗粒专家、中国粉体协会秘书长《粉煤灰综合利用》杂志编委、清华大学粉体研究室主任盖国胜博士一行,在新华社记者彭红女士陪同下,考察了学院粉煤灰研究所,双方就建立清华大学、德州学院粉煤灰联合实验室达成初步合作意向。

2月,学院全面推行学分制改革。

2月22日,美国新泽西州访问团包括西榆市常务副市长维·兹圾夫人、美国梁氏集团总裁等人在德州市副市长满春重和有关部门负责人陪同下来学院访问,并就德州学院与美国相关大学进行教育交流合作达成了初步意向。

2月24日,学院被授予"德州市国家安全工作先进集体"并记集体三等功。

2月25日,学院粉煤灰研究所与清华大学粉体工程研究室签订德州市粉煤灰资源开发利用5年科研合作协议。

3月13日,副院长于涛教授撰写的专著《工序质量控制系统研究》被评为第十八次山东省社会科学优秀成果三等奖。

3月26日,首批6名俄罗斯留学生来德州学院留学。

3月29日,山东教育厅纪检组长张兴民来学院考察调研。

山东师范大学文学院教授、博士生导师杨守森先生来学院做题为《当前文艺学研究的几个热点问题》的学术报告。

德州学院以优异成绩顺利通过对数学及应用数学、计算机科学与技术、物理学和汉语言文学4个专业学士学位授予单位评审。

4月3日,学院首届普通本科毕业生考研取得了优异成绩:按C类地区上线人数为76人,考研上线率为30.52%,其中,物理系上线率达到38.89%,处于全省本科院校前列。

4月8日,季桂起教授和翟瑞青教授被天津师范学院文学院聘请为现代文学专业硕士研究生导师,姜山秀教授被聘为比较文学与世界文学专业硕士研究生导师。

5月27日,山东省委组织部干部处处长姜文侠来学院宣读省委关于院主要领导干部的任免决定,省委任命贺金玉为德州学院党委副书记、院长职务,原党委副书记、院长闫秉

科调任山东轻工学院党委书记职务。省高校工委副书记付华锋、德州市委副书记刘焕立、副市长李艳华参加会议。

5月31日,党委书记金清云率团赴俄罗斯高校考察访问。

6月14日,枣庄学院院长胡小林率组织部、教务处、办公室、财务处、高教研究室等部门负责人一行9人来学院学习考察。

6月15日,德州市副市长李艳华、山东经济学院原院长任辉来学院调研。

7月5—6日,学院举办学习贯彻科学发展观暑期研讨班。

9月1日,副院长季桂起会见了前来学院商谈合作办学事宜的日本客人桐田耕一、小田哲志一行。

9月4日,德州市人大主任蔚立臻、副主任李光仁、马恩岭、王绍荣等领导到学院调研。

9月5日,俄罗斯别尔哥罗德国立大学校长嘉特臣科一行4人来学院参观访问,双方举行了教育合作签字仪式。德州市市长孙永春会见俄罗斯别尔哥罗德国立大学校长嘉特臣科。

9月14日,德州市政协主席李怀喜、副主席王根源、李守凤、陈建国、孙路军一行来学院指导工作。

9月22日,张家口市副市长杨玉成、衡水市副市长辛书华一行在德州市副市长李艳华陪同下来学院参观考察。

9月30日,粉煤灰研究所所长、化学系副教授翟冠杰被聘为美国宾夕法尼亚州立大学材料研究所客座教授。

10月6—9日,贺金玉院长参加俄罗斯教育部在符拉迪沃斯托克国立经济大学召开的"俄罗斯与亚太地区国家教育一体化—问题与前景展望"国际研讨会,代表德州学院作了"改革开放中快速发展的德州大学"的报告。

10月15日,南开大学博士生导师刘俐俐教授来学院作"如何走进文艺学"学术报告。

学院特聘丹麦 Aalborg 大学岳远征博士为化学系兼职教授。

政法系朱秀英教授荣获第一届山东省高等学校教学名师奖。

10月24日,物理系教师祁胜文应邀赴英国伦敦参加国际光学工程协会举办的"光学和光子学安全与防护—防护系统技术中的光学材料"学术报告会。

10月28日,山东省教育厅高等学校专业评估专家王文正、陈建安等一行5人来学院对2005年拟新上7个本科专业进行考察评估。

10月27—29日,物理系王吉华教授应邀参加在北京国际会议中心召开的第三届国际蛋白质组织学术会议。

11月9日,学院档案室以优异的成绩通过省档案局档案综合管理检查考核,定位省科技事业单位档案管理一级先进。

11月12日,院长贺金玉出席在湖北孝感学院召开的第四次全国新建综合性本科院

校工作研讨会。

12月1日,山东省委高校工委副书记邢善萍在省委高校工委安保处、市工商局等部门负责同志的陪同下来学院考察调研。

12月6—8日,德州学院召开四届一次教职工代表大会暨工会会员代表大会。会上印发了《德州学院关于"迎接教育部普通高等学校本科教学工作水平评估"工作的实施意见》、《德州学院关于进一步加强人才工作的暂行规定》。德州市政协副主席、市总工会主席李守凤参加了会议。

12月13日,俄罗斯联邦莫斯科国立肖洛霍夫开放师范大学副校长 BORISOVVALERIY 带领该校国际交流中心负责人来学院考察。

唐山师范学院院长丛选忠一行12人来学院考察。

12月28日,学院公布校级学科带头人、中青年学术骨干、重点学科(实验室)、教学名师、教学骨干名单。院领导为学科带头人 、中青年学术骨干、校级教学名师、教学骨干颁发聘书。

2005年

1月12日,山东省教育厅专家组一行3人来学院对拟增设的会计学、化学工程与工艺等14个成人高等教育专业进行评审。

1月20日,德州学院人行天桥工程顺利竣工。天桥横跨大学路,桥长47.85米,桥宽4.5米,主跨24.3米,副跨14.85米。

2月1日,德州市长孙永春、副市长李艳华带领市计委、市建委、市财政局、市教育局、市人事局、市环保局、市国土资源局、市规划局、市建行主要负责人来学院现场办公,解决学院发展中急需解决的问题。

2月21日,职工齐建生挺身而出,冒着生命危险抢救落入2米深鱼塘男孩。

2月24日,2003级专科班学生曹福强将捡到的数十万元存折归还失主,受到师生的赞扬。

3月,山东省委任命季桂起任德州学院副院长,巩建闽任德州学院党委委员。

3月7日,英国威尔士大学东北高等教育学院的国际事务主任 Patrick Weadon 先生来学院进行友好访问。

3月15日,通过省教育厅专家组评审和教育部备案,学院新增设日语、应用物理学、统计学,机械设计制造及自动化,交通运输,工商管理和公共事业管理7个本科专业。

3月23日,著名历史学家、山东师范大学教授、博士生导师安作璋先生来学院作学术报告。

3月28日,山东大学博士生导师曾广周教授来学院为计算机系师生作专题报告。

3月31日,2005年考研工作取得新突破,本科生考研上线率达32%。

4月17日,山东省教育厅中外合作办学项目专家组来学院就中俄合作办学项目进行

考察。

4月21日,《院党委、行政高度重视教代会代表提案办理工作》的文章被人民日报社新闻信息中心收录。

4月25日,学院中俄合作办学项目获得教育厅批准,艺术设计专业列入2005年全省专科招生计划。

5月17日,学院部署"迎接教育部普通高等学校本科教学工作水平评估"工作。

5月19日,德州市加强和改进大学生思想政治教育工作座谈会在德州学院召开。市委副书记刘焕立,市委常委、宣传部长刘炳义,市人大副主任夏荣恩,副市长李艳华,市直有关单位负责人、兄弟院校负责人及学院领导参加了会议。

5月24日,南开大学留美博士李长英教授、国际商学院副院长刘志远教授分别被德州学院聘为国际经济与贸易专业、会计学专业兼职教授。

5月26日—6月7日,党委书记金清云率团赴欧洲访问,先后访问了英国威尔士大学东北高等教育学院、法国国际时装艺术学院和德国西门子职业教育学院,还参观考察了英国的牛津大学、剑桥大学、巴黎一大和德国洪堡大学。

5月27日,学院第二届俄罗斯留学生举行毕业典礼。院长贺金玉为6名留学生颁发了毕业证书。

6月3日,南开大学博士生导师马庆株教授应邀来学院作学术报告。

6月11日,第五次全国新建综合性本科院校工作研讨会筹备会议在德州学院召开,潍坊学院、枣庄学院、菏泽学院、泰山学院的院领导参加了会议。

6月18—20日,山东省普通高校函授、夜大教育办学水平评估专家组对学院成人教育办学工作进行评估。

7月2日,德州学院举行首届学士学位授予仪式。院长贺金玉为1151名获得学士学位的毕业生颁发学士学位证书。

7月5日,山东省委副书记王修智在德州市委书记黄胜、市长孙永春和市委常委、秘书长史好泉陪同下来学院视察工作。

山东省当代文学研究会第十届年会在德州学院举行。

8月15日,德州学院与中科院上海应用物理研究所联合成立了德州先进材料研究所。

8月18日,山东科技大学信息科学与工程学院院长、教授、留美博士、博士生导师吴哲辉被聘任德州学院计算机科学与技术专业的兼职教授。

8月27日—9月2日,生命科学与技术研究所所长、物理系主任王吉华教授应邀参加在法国 Montpellier 举行的第15届国际生物物理大会,代表德州学院做了题为"Study of multiple unfolding trajectories and unfolded state of GB1 under the physical property space"的专题报告。

8月30日,院党委部署开展保持共产党员先进性教育活动,制定下发《德州学院保持

共产党员先进性教育活动实施方案》。

9月1日,纺织工程系主任丛森滋副教授应邀出席了8月30日在北京人民大会堂召开的第四届中国科学家论坛会议。

9月5日,学院“现当代文学研究所”、“现代文学与教育研究所”、“生命科学与技术研究所”等共22个研究所正式挂牌。

9月9日,山东省高校工委常务副书记田建国来学院作题为《加强党在高校的执政建设能力》的报告。

9月10日,第21个教师节来临之际,德州市委副书记、市长孙永春、市人大副主任夏荣恩及财政局、人事局、劳动局、建委、规划局、工商局等市直有关部门负责人来学院慰问教师并检查指导工作。

9月15日,学院隆重举行2005级新生军训会操表演暨开学典礼。市领导孙永春、蔚立臻、李怀喜、刘焕立、夏荣恩、李艳华、李守凤等出席。

10月17—19日,由德州学院承办的全国新建综合性本科院校2005年工作研讨会在德州大酒店举行。教育部、山东省政协、省教育厅、德州市委、市人大、市政协相关领导同来自全国22个省市52所高校的150名代表和学院领导出席了会议。《光明日报》、《中国教育报》、《大众日报》、《德州日报》及山东电视台、德州电视台等多家媒体的近20名记者参加了会议。

教育部评估中心副主任李志宏、评估专家郭广升、教育专家劳凯声到会作报告。

10月17日,山东省政协副主席乔延春、山东省教育厅高教处处长张海泉,德州市委书记黄胜分别在全国新建综合性本科院校2005年工作研讨会上讲话。

10月18日,在全国新建综合性本科院校2005年工作研讨会上,学校提出并确立将德州学院定位于地方性、综合类、教学型的普通本科院校。

同日,山东师范大学古代文学博士生导师王恒展教授来学院作题为《中国古代小说的民族特色》的学术报告。

10月25日,山东省教育厅批准德州学院与澳大利亚埃迪斯·科文大学合作举办计算机科学与技术的专科项目,合作期限5年。

11月20日,朱秀英教授承担的“马克思主义哲学”和王吉华教授承担的“量子力学”被评为省级精品课程。

11月28日,山东省高校德育工作评估专家组对德州学院德育工作进行检查评估,成绩优秀。

12月19日,美国奥巴尼州立大学自然科学院王沂斩教授被聘为学院环境工程专业客座教授。

2006年

2月24日,学院被授予“国家安全工作先进集体”荣誉称号。

3月1日,党委书记金清云应邀率团访问了澳大利亚埃迪斯·科文大学(ECU)和新西兰奥克兰大学,同时参观了澳大利亚悉尼大学和墨尔本大学、新西兰奥克兰理工大学等世界著名高等学校。

3月17日,院党委召开专题会议,深入学习胡锦涛总书记关于社会主义荣辱观的讲话。讨论制定了《中共德州学院委员会关于学习贯彻胡锦涛总书记树立社会主义荣辱观的讲话精神的意见》。

3月20日,河南平顶山学院党委书记石体民带领考察团来学院参观考察。

3月23日,学院部署迎接教育部本科教学水平评估,以评估为动力,办合格本科院校。

3月25日,学院召开四届三次教职工暨工会会员代表大会。讨论并通过了《德州学院"十一五"建设与发展规划》。

4月7日,韩国协力团南淳德所长来学院访问,德州市副市长张庆伟会见了韩国客人。

德州学院与山东省人才服务中心联合举办山东高校毕业生就业指导峰会。

4月14日,学院聘任清华大学物理系郭奕玲、沈慧君教授为学院物理学、生物物理学专业兼职教授。

4月29—30日,俄罗斯别尔哥罗德国立大学副校长 TATYANA DAVYDENKO 一行3人来学院进行友好访问。

5月13—18日,学院进行第二届校级教师名师和校级教学骨干教师评审工作。评出4名教学名师,5名教学骨干。

5月15日,应台湾中华两岸人民文化经济交流促进会的邀请,院长贺金玉率学术交流考察团一行7人对台湾世新大学,淡江大学,台湾观光经营管理专科学校进行了访问。

6月8日,德州市委、市政府在学院召开迎接教育部本科教学评估现场办公会。市委书记黄胜,市长吴翠云,市委常委、秘书长史好泉、副市长李艳华出席会议并作重要讲话。市人事局、建委、教育局、国土资源局、财政局、规划局等单位主要负责人及院领导金清云、贺金玉参加了会议。

7月,山东省委任命巩建闽任德州学院副院长;李章泉、孙海滨任德州学院副院长、党委委员。

7月31日,应学院邀请,普通高等学校本科教学评估委员会委员、北京化工大学副校长郭广生教授来院作题为《坚定信心,以评促建,推动教学评估再上新台阶》的专题报告。

8月8日,学校聘任中国科学院张泽院士、薛其坤院士为学院物理系兼职教授。

山东物理学会第九届会员代表大会暨2006学术年会在德州学院召开。

8月16日,学院代表队在山东省首届大学生物理教学技能大赛中取得优异成绩。获一等奖1项、二等奖2项。

9月5日,德州市委副书记、纪委书记田玉茂,副市长李艳华来学院检查指导工作。

9月9日,在第22个教师节来临之际,德州市市长吴翠云、副市长李艳华带领市教育局等有关部门负责人来学院视察指导工作。

9月24日,山东省政协原副主席丁方明,原德州行署副专员王维义,市政协副主席、工会主席李守凤一行来学院调研。

10月20日,德州学院召开迎接教育部本科教学工作水平评估誓师大会,党委书记金清云作动员讲话。

11月5—6日,教育部本科教学工作水平评估组专家来学院评估。

山东省副省长王军民,教育部本科教学工作水平评估专家组全体人员及省政府副秘书长刘俭朴、省政府办公厅副处长李华、省教育厅副厅级巡视员张海泉,德州市委书记黄胜、市长吴翠云、副市长李艳华、秘书长史好泉,院党委书记金清云、院长贺金玉及其他院领导参加了教育部本科教学水平评估。

11月10日,教育部本科教学工作水平评估专家组召开评估意见反馈大会。教育部评估专家组全体成员,省教育厅副厅级巡视员张海泉,德州市副市长李艳华,院党委全体成员出席会议。

11月17日,山东省社联副主席刘德龙、李海萍在德州市社科联主席李玉芬、副主席于彦明陪同下来德州学院调研。

11月18日,乌克兰敖德萨国立民族大学外事校长谢尔盖·费德洛维奇先生一行6人对德州学院进行友好访问。

11月21日,潍坊学院党委书记李庆芝、院长王守伦、副院长冯滨鲁带领办公室、教务处、实验室与设备管理处、组织部、宣传部、学生处等部门负责人来学院参观访问。

11月27日,滨州学院院长纪洪波带领教务处、办公室、各教学单位主任来德州学院参观访问。

11月28日,乌克兰尼古拉耶夫市市长符拉基米尔·怡依卡一行4人在德州市副市长郭宗治陪同下来德州学院参观访问。

2007年

1月8日,中国科学院博士生导师、全国辐射研究与辐射工艺学会常务副理事长兼秘书长、国际自由基生物学会委员姚思德研究员来校作题为“交通发展战略与胶粉用于道路沥青改性研究”的学术报告。

1月29日,山东省成人高等教育专业评审组来学院对2007年拟新增设函授专业进行评审。同意2007年学院新增设护理、临床医学、汽车检测与维修3个本科函授专业。计算机应用技术、会计电算化、国际经济与贸易3个专科脱产专业和护理、临床医学、医学检验技术3个专科函授专业。

2月1日,山东省教育厅副巡视员杜希福率领省教育厅外事处、法规处一行6人到德州学院指导工作。

2月2日,德州学院承办2006—2007“李宁杯”中国大学生五人制足球联赛山东省预选赛。

2月13日,山东省委高校工委副书记傅华峰带领有关部门负责人到德州学院检查指导工作。

3月,德州市机构编制委员会德编[2007]42号文件,同意德州学院成立外事处,正处级建制。

3月8日,经山东省教育厅审批,教育部备案,学院新增设资源环境与城乡规划管理本科专业和护理、口腔医学技术、医学检验技术等3个专科专业。

山东省委高校工委副书记傅华峰来校宣布山东省委关于德州学院领导班子调整的决定,任运河任德州学院党委书记,原党委书记金清云因年龄的原因不再担任党委书记职务。省委组织部副部长、省国资委副书记于刚、省委组织部干部四处处长王成方、调研员李传谦,省委高校工委干部处处长王立军,德州市委副书记、市长吴翠云,市委常委、组织部长张甲太参加会议。

3月21日,衡水学院院长李奎良带领各教学单位负责人来德州学院参观访问。

4月6日,济宁学院院长罗家英带领该校教务处、学生处等单位负责人来学院交流办学经验。

4月11日,德州学院与德城区人民政府签订全面合作协议书。

4月12日,临沂市人民政府副秘书长李海宁、临沂师范学院副院长姜同松一行来学院参观访问。

4月22日,美国底特律大学教育学院语言文化中心主任Lara Wasner、底特律大学中国办事处主任Juliana Kn一行4人到德州学院参观访问。

4月25—29日,德州学院承揽第七届山东省少数民族传统体育运动会竞赛场地和7个比赛项目的裁判服务。

4月29日,德州学院向国家自然科学基金委推荐王吉华、符爱云、徐静、李梅、孙汉文、张秀玲(生物)、宁玉富等7人为基金委评议专家。

4月30日,德州学院与德州运河经济开发区陈庄砖厂就学院粉煤灰研究所应用技术成果——“利用造纸黑液生产高掺量粉煤灰烧结砖的方法”发明专利签订技术转让合同,技术转让费25.5万元人民币。

5月,学校开展“解放思想,二次创业,尽早建成德州大学”大讨论。院党委提出“解放思想,二次创业,内涵发展为主,适度扩大外延,以取得硕士学位授予权为突破口,尽早建成德州大学”的奋斗目标。

5月17日,山东省教育厅中外合作办学项目专家组来校考察中外合作办学项目。

5月23日,美国底特律大学人文教育学院院长查尔斯博士、底特律大学中国办事处主任应邀到德州学院进行考察。

6月4—7日,孙汉文博士应邀参加在北京召开的2007中国国际纳米科学技术会议

(ChinaNANO 2007)。

6月6日,德州学院成立第三届学术委员会,贺金玉任主任,任运河、李章泉任副主任。

6月7日,德州市副市长陈福祯带领市文化局负责人到德州学院调研。

6月15日,山东省委高校工委书记、省教育厅厅长齐涛来校检查指导工作。

同日,南开大学博士生导师宋峰教授被聘为德州学院物理学专业兼职教授。

6月18日,华东师范大学终身教授、博士生导师陆有铨先生被聘为德州学院兼职教授。

6月21日,加拿大皇家学院商业管理学院院长、国际项目主任 Dan Holland 一行4人到德州学院参观访问。

6月27日,山东省委高校工委副书记、博士生导师田建国教授到德州学院作《关于高校作风建设的思考》的报告。

6月28日,由德州学院服装系承办的2007德州学院大型服装设计汇演在市中心广场隆重举行。原省教育厅副厅长刘鸣泽,原山东教育学院副院长林书之,省教育厅老干部处处长乔鹤鸣,德州学院党委书记任运河及市人事局、教育局、文化局、广电局等单位的有关负责同志到场观看并为获奖选手颁奖。

6月29日,德州学院举行2005级中俄合作班结业典礼。俄罗斯符拉迪沃斯托克国立经济与服务大学国际交流学院院长玛琳娜·瓦列里耶夫娜参加了结业典礼。

7月1日,学院服装专业第一届毕业生澳州曼西尔奴 JMZ 服饰有限公司亚洲总部设计总监王梅国来服装系作报告。

德州市人大主任蔚立臻,副主任兰忠良、赵忠新、夏荣恩、王绍荣及秘书长麻然华到德州学院考察调研。

7月23日,德州市委书记雷建国、市委常委、宣传部长李艳华,市委常委、秘书长李希信,副市长陈福祯到德州学院视察指导工作。

8月,德州市机构编制委员会《关于德州学院机构编制的批复》(德编[2007]50号),同意撤销德州卫生学校,建立德州学院医学系;撤销德州农业学校,建立德州学院农学系;建立德州学院中专(对外可保留德州卫生学校的牌子,为学院的正县级内设机构)。

8月8日,山东省生物物理重点实验室学术委员会会议暨生物物理交叉学科学术交流会议在德州学院举行。德州市副市长陈福祯,德州学院党委书记任运河,院长贺金玉,市科技局负责同志出席开幕式。

8月10日,任运河研究员被聘为山东经济学院企业管理专业硕士生导师,贺金玉教授被聘为教育经济与管理专业硕士生导师,相子国教授被聘为会计学专业硕士生导师,宁玉富副教授被聘为管理科学与工程专业硕士生导师。

9月3日,德州学院举行2007级新生开学典礼。德州市委书记雷建国,市委副书记刘焕立,市委常委、秘书长李希信等市领导出席开学典礼。

9月5日,符爱云教授承担的《由刚性直角形曲线有机配体桥联的配位聚合物的合成和性质研究》课题被国家自然科学基金委获准立项,经费10万元。

9月8日,中国德州第十一届投资贸易洽谈会2007新能源论坛暨第六届古贝春酒文化节在德州学院体育场举行。原济南军区政委宋清渭、省人大常委会副主任时立军、原副省长郭长才、原国家内贸部机关服务局长周朝禹、原省民委主任许焕新、省侨联主席饶曼妮、省国资委主任谭成义、省经贸委副主任王德福、省人事厅副厅长葛文学、省外经贸厅副厅长曹文、省工商银行副行长孙建勇、省农业发展银行副行长柳翠茹、济南市长清区区委书记孙瑞祥、济南市经贸委主任宋玉国、济南章丘市长毕筱奇,天津市新技术产业园区党委副书记、纪委书记徐国详,德州市委书记雷建国、市长吴翠云、市人大主任蔚立臻、市政协主席李怀喜出席开幕式。

9月12日,由山东省物价局、财政厅、教育厅有关负责同志组成的高校中外合作办学项目考察组来学院考察中外合作办学的开展情况。

9月13日,山东省副省长黄胜深入到德州学院调研学生食堂和贫困生资助工作。

9月24日,德州学院3项科研成果获2007年度山东软科学优秀成果三等奖。

同日,德州学院荣获"全国语言文字工作先进集体"荣誉称号。

9月28日,胡俊海教授的论文《打造精品——中国民族影视的生存策略》获第二十一次山东省社会科学优秀成果二等奖;任运河研究员的经济学专著《企业生态文化研究》获山东省第二十一次社会科学优秀成果三等奖。

10月10日,山东大学物理与微电子学院院长解士杰教授来学院作《有机固体及生物分子物理》的学术报告。

10月11日,哈曼国际德国Villingen研发中心牟登攀先生被聘任德州学院计算机系兼职教授。

10月25日,德州学院聘请中国科技大学刘海燕教授为生物物理重点实验室兼职教授。

11月12日,美国纽约州商务代表团在副市长陈福祯等陪同下到德州学院参观访问。

中国艺术研究院美术研究所研究员、博士生导师陈醉先生来学院美术系指导工作。

11月17日,安哥拉共和国万博省省长安东尼奥卡松马、计划和统计厅厅长恩里戈蒙德斯、公共工程厅厅长马尔盖斯及万博大学副校长阿尔蒙多瓦蓝德一行在中国水利水电第十三工程局相关负责人的陪同下来德州学院访问。

11月19日,英国威尔士大学东北高等教育学院(NEWI)中国项目部主任童苹女士来学院举办留学英国说明会。

11月30日,德州学院地理系地理科学专业2005级学生杨海涛、王喜刚的《小流域生态环境调查——以漳卫新河为例》获第十届全国大学生"挑战杯"竞赛三等奖、山东省特等奖。

12月1—2日,德州学院副院长季桂起教授被推选为山东省近代文学学会副会长。

12月2日,学院服装系徐静教授应邀参加“首届国际服饰文化与服装设计学术研讨会”。

12月14日,澳大利亚埃迪斯科文大学计算机、健康及科学学院院长Jim Cross、副院长Donald Mcdermid及澳大利亚埃迪斯科文大学中国项目负责人黑育杰一行到德州学院参观访问。

12月20日,南开大学文学院现当代文学专业博士生导师李新宇教授来学院讲学。

12月27日,皇明太阳能——德州学院可再生资源专业人才合作培养签约仪式在皇明集团举行。

2008年

1月7日,《德州学院学报》在2007年全省报刊质量综合评估中荣获最高奖项优秀奖。

1月29日,德州市副市长韩建亭在市委组织部、老干部局局长,市总工会负责人陪同下,看望了学院困难职工,并送去了慰问金和棉被。

2月27日,学生张喜泉获2007年度“中国大学生自强之星”提名奖。

3月16日,山东省高校重点学科和重点实验室考察评审专家组一行8人,对学院山东省“十一五”高校生物物理重点实验室进行考察评审,德州市副市长陈福祯接见了专家组成员。

3月18日,院党委制定下发《关于在全校开展进一步解放思想大讨论活动的实施意见》,部署在全校进一步开展解放思想大讨论活动。

3月19日,由山东省人事厅主办、德州学院承办的山东省2008年综合类毕业生就业市场在学院举办。省人事厅副厅长黄麟英、省人事厅就业处副处长杨志晖到场指导工作。

3月25日,德州学院成为国家职业资格(秘书)考试德州市指定考点。

3月30日—4月10日,党委书记任运河率团访问考察澳大利亚埃迪斯科文大学、维多利亚大学、悉尼大学以及新西兰奥克兰大学。

4月8日,山东省委常委、宣传部长李群在德州市委书记雷建国、市委常委、宣传部长李艳华、市委常委、秘书长袁秀和、副市长陈福祯陪同下,到德州学院进行调研。

4月29日,德州学院启动“青年马克思主义者培养工程”。

5月2日,韩国永同大学安昌镐博士来学院访问。

5月5—8日,俄罗斯别尔哥罗德国立大学教学副校长尼古拉·米哈伊拉夫及亚太地区项目办公室主任叶哥尔·别列维尔杰夫来德州学院访问。

5月11日,德州学院经济管理系冠名“豆工坊商学院”举行揭牌签字仪式。德州市副市长李保海,市政协副主席、统战部部长陈建国,德州学院院长贺金玉,陵县县长马俊昀,豆工坊集团董事长赵广春出席仪式。

北京理工大学博士生导师胡长文教授来德州学院讲学,并受聘担任化学系兼职教授。

5月15日,德州学院全体师生在学苑广场举行“万众一心、众志成城、一方有难、八方

支援”向四川地震灾区捐款活动。

5月14—16日,以俄罗斯符拉迪沃斯托克国立经济与服务大学研究生博士生部主任格里万诺娃女士、市场营销贸易教研室萨列娃教授、卡伊夫丽娜博士来学院访问。

5月19日,澳大利亚维多利亚大学健康、工程与科学学部副部长(国际)费南多·斯卡莫兹诺教授及维多利亚大学中国代表处项目部负责人来德州学院访问。

5月22日,山东省纪委常委徐东萌在德州市委常委、市纪委书记孙成良陪同下到德州学院调研。

5月24日,德州学院教学网正式建成,并投入运行。

5月27日,德州市委常委、常务副市长史好泉来德州学院视察。

6月6日,德州学院与山东经济学院签订全面合作协议。

6月11日,德州学院设立大学生咨询服务中心。

6月18日,政治系朱秀英教授的课题《邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的内在同一性研究》被国家社科规划办公室批准立项,获得资助9万元。

7月1日,胡俊海教授的《视像文化传播与文化产业建设》获山东省第22次社会科学优秀成果奖三等奖。

7月26日,2008年山东省传统项目学校“德院杯”篮球比赛在德州学院举行。山东省体育局副局长刘明、德州市副市长陈福祯、德州学院院长贺金玉、副院长季桂起、山东省篮球运动管理中心主任许铁军等参加了开幕式。

7月29—31日,德州学院韩泉城、荣少明、宋庆等同学组队完成的《太阳能智能控制模拟系统》荣获2008年“毕升杯”全国电子创新设计竞赛大学组全国竞赛一等奖。

8月6日,德州学院体育系孙铁民副教授赴京参加2008年北京奥运会田径赛事裁判工作。

8月7日,生物系曾强成博士等的学术论文《NMDA glutamate receptors expressed in osteoblast precursor cell and osteoblast are involved in the process of mechanotransduction》(NMDA谷氨酸受体在成骨细胞与骨祖细胞表达并介导力学信号转导)发表在美国IBMS(the international bone and mineral society)会刊《BONE》上,影响因子为3.966。

8月10日,德州学院与中化平原化工有限公司举行合作办学签约仪式。

8月12—15日,德州学院在2008年山东省大学生机电产品创新设计竞赛中荣获一等奖2项、二等奖3项,三等奖3项。

8月28日,共青团山东省委副书记张辉到德州学院考察工作。

9月4日,国家体育总局小球中心运动三部副部长、中国藤球协会秘书长黄凯先生,体育总局小球运动管理中心藤球主管高坤朋一行来学院考察中国藤球国家队集训基地的建设情况。

9月8日,奥克兰大学亚洲研究院研究员陈新博士到学院访问。

9月21日,农学系2006级园艺专业的王伟伟荣获由中央电视台和外语教学与研究出

版社联合主办的2008年“CCTV杯”全国英语演讲大赛山东省赛区一等奖。

在2008年山东省大学生电子设计竞赛中德州学院代表队获得山东省一等奖4项,二等奖1项,三等奖2项。

9月22—25日,院长贺金玉参加了全国教育科学“十一五”规划教育部规划课题《新建本科院校发展与教学评估的重点研究》课题组会议。

9月28日,俄罗斯符拉迪沃斯托克国立经济与服务大学代表团与英国威尔士大学东北高等教育学院代表团来德州学院访问,并参加了德州2008年经济贸易洽谈会。

10月5日,北京大学新闻与传播学院博士生导师龚文庠教授在德州市委有关领导的陪同下到德州学院访问。

10月6日,先进材料研究所孙汉文、张连营等老师以德州学院为第一成果单位完成的研究成果“188Re – labeled MPEG – modified superparamagnetic nanogels:prepration and targeting application in rabbits”在2006SCI分区一区学术期刊“Biomed Microdevices”2008年第2期10卷发表,影响因子为3.073。

10月15日,澳大利亚维多利亚大学健康、工程与科学学部副部长费南多·斯卡莫兹诺教授率团来学院进行访问。两校签订合作协议,正式确定在数学和计算机专业两校课程和学分互认。

10月23日,德州学院农学系正式成立揭牌。德州学院与德州市农科院签署科技与人才合作协议书。

10月24日,德州学院医学系成立揭牌。德州学院和德州市人民医院签署教学与研究合作协议书。

10月29日,德州学院被德州市委、市人民政府表彰为“全市奥运维稳暨安保工作先进集体”。

10月29—30日,党委书记任运河参加全国新建本科院校联席会议暨第八次工作研讨会。

10月30日,俄罗斯符拉迪沃斯托克国立经济与服务大学副校长玛莉采娃、符大国际教育学院副院长王冰一行到学院参观访问。德州学院与符大签署相关合作协议。

11月3日,石家庄学院院长杨鹏起带领办公室、高教研究所有关负责人到德州学院参观访问。

德州学院开展为四川地震灾区“送温暖、献爱心”捐助活动,捐献全新棉被256床,现金6.78万元。

11月7日,德州市政协委员资助德州学院贫困生16万元。德州市政协主席田玉茂、副主席许传忠、魏学平、陈建国、孙路军、张庆伟、张跃中、陈焕然、马传先、李守凤,市政协秘书长李玉文及部分政协委员出席捐赠仪式。

在2008年全国大学生数学建模竞赛中,德州学院代表队共获得国家一等奖1项、国家二等奖1项,山东省一等奖3项、二等奖1项、三等奖4项。在同类院校中排在第一位。

11月27日,院长贺金玉参加了山东第五届海内外高端人才交流暨技术项目洽谈会签约仪式。

俄罗斯籍教师斯特里卡娃·娜塔莉娅获外国专家"齐鲁友谊奖"。

11月28日,英国格林多大学人文学院院长理查德博士来德州学院进行访问。

12月2日,中国科技大学李泉博士到学院作题为《蛋白质结构与序列的相关性分析》的学术报告。

12月3—6日,在第一届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛中,德州学院获得国家一等奖1项、三等奖1项、优秀奖1项,并获得优秀组织奖,综合成绩在全国同类高校和山东省参赛高校中排在第一位。

12月10日,德州学院在第六届"挑战杯"山东省大学生创业计划竞赛中,获得省级特等奖1项、一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项的优异成绩。

法国专家Jean Paul BASTIER博士来学院作"法国蔬菜生产的现状与发展趋势"的学术报告。

12月12日,尼日利亚纳姆迪阿齐克韦大学代校长Boniface Egboka教授及其夫人Boniface Ifeoma女士、纳姆迪阿齐克韦大学国际学院副院长Sunny Odiaye到德州学院参观访问。

12月23日,"2000年德州学院专升本,开辟德州高等教育新天地"事件被评为德州市纪念改革开放30周年十件大事之一。

12月25日,德州学院召开第五届二次教职工暨工会会员代表大会。

2009年

1月18日,山东省高校生物物理重点实验室、物理系曹赞霞博士应邀出席了第七届亚太生物信息学大会。曹赞霞博士代表山东省高校生物物理重点实验室作学术报告。

1月21日,山东省高校生物物理重点实验室邀请哈佛大学博士后李书强先生来学院作题为《Not miR-ly Small RNAs:big biological roles for micro RNAS in human Cancer》的学术报告。

2月7日,德州学院聘任哈佛大学医学院李书强博士后为兼职教授。

3月5日,学院党委部署深入学习实践科学发展观活动。

3月8日,清华大学数学系博士生导师刘宝碇教授应邀来学院作有关"不确定理论"的学术报告。

3月9日,德州市高等院校负责人座谈会在德州学院召开。市委副书记史好泉、副市长陈福祯及教育局、发改委、财政局等单位相关负责同志参加。

3月11日,德州学院召开深入学习实践科学发展观活动动员大会。山东省高校学习实践活动第二指导检查组组长、原山东师范大学党委副书记兼纪委书记李荣生及指导检查组成员出席动员大会。

3月17日,德州学院药品研究开发中心揭牌。

德州学院思想政治教育专业被评为“山东省高等学校特色专业”。

3月26日,学院成立新一届教学督导委员会,贺金玉任主任。

3月28日,山东省2009年综合类毕业生就业市场暨师范类毕业生供需见面会在德州学院举办。

俄罗斯符拉迪沃斯托克国立经济与服务大学学生代表团一行25人来学院交流演出。

3月30日,法国政府经济顾问、法国航空公司原董事长鲁道夫·弗朗兹到德州学院访问。

4月3日,加拿大亚太教育集团副总裁梁志诚,圣克莱尔理工学院国际部主任Peter Bondy、中国项目部主管Alex Wu到德州学院参观访问。

4月6日,学院2009届本科毕业生考研实现新突破:普通本科初试上线率达38.85%,其中物理学专业互认本科86.67%,化学专业互认本科86.21%。

4月8日,德州学院召开2009年教学工作会议,山东省教育厅高教处处长宋伯宁、副处长张鹏程莅临指导。

4月9日,国家体育总局小球运动管理中心三部副部长、中国藤球协会秘书长黄凯,藤球项目主管高坤朋一行到德州学院看望集训的中国国家男子藤球队。

4月10日,德州学院与德州扒鸡集团签订合作办学协议。

4月17日,德州学院聘请北京工业大学博士生导师王存新教授为山东省高校生物物理重点实验室暨物理系应用物理学专业兼职教授。

4月20日,山东省教育厅党组成员、总督学孟庆旭在市人大副主任夏荣恩陪同下到德州学院指导工作。

4月28日,山东省教育厅厅长齐涛会见了来德州学院访问的俄罗斯别尔哥罗德国立大学校长嘉特臣科及其代表团成员,高度赞赏了德州学院与该校的合作与交流,并表示教育厅积极支持两校合作。省教育厅副厅长宋承祥,省教育厅外事处、研究生处负责人参加了会见。

4月29日,德州学院服装系师生共同创作设计的时装作品“棕归浪漫”荣获2009年第四届海宁·中国服装设计大赛铜奖。

4月30日,俄罗斯别尔哥罗德国立大学校长列·雅·嘉特臣科,国际交流处副处长维·伊·特劳费民科,中国及亚太地区项目办公室主任叶·维·别列维尔杰夫来学院进行访问。党委书记任运河与别大校长列·雅·嘉特臣科为德州学院与俄罗斯语言文化中心揭牌,院长贺金玉与别大校长列·雅·嘉特臣科为学校师生举办“中俄大学校长论坛及中俄教育文化交流”的讲座。

德州学院荣获德州市五一劳动奖状;德州学院工会荣获德州市先进基层工会;中文系主任姜山秀荣获山东省富民兴鲁劳动奖章;化学系教师辛炳伟荣获德州市五一劳动奖章。

5月4—7日,应美国粉煤灰协会邀请,学院粉煤灰研究所所长翟冠杰副教授赴美参

加第八届美国国际粉煤灰利用技术研讨会。

5月12日 德州学院与俄罗斯符拉迪沃斯托克国立经济与服务大学成功举办了第十一届大学生、研究生及青年学者“高等院校的智力潜能对俄罗斯远东地区及亚太国家发展的作用”研讨会。

5月16—18日,全国教育科学“十一五”规划教育部规划课题《新建本科院校发展与教学评估的重点研究》的子课题《新建本科院校发展的理论与实践研究》课题组会议在德州学院召开。来自教育部高等教育教学评估中心、重庆文理学院、黑龙江工程学院的领导、专家参加了会议。

5月18日,教育部高教司原正司级巡视员、教育部高等教育教学评估中心原主任、全国高校设置评议委员会副主任刘凤泰到学院检查指导工作。

5月26日,德州学院与皇明太阳能集团举行合作办学签字、新能源研发中心揭牌仪式。

6月3日,数学系马立新教授主持的校级双语示范课程《复变函数论》被评为山东省首批双语示范课程。中文系姜山秀教授主持的《外国文学史》和服装系徐静教授主持的《服装材料学》两门课程被评选为2009年度省级精品课程。

6月4日,以物理系王吉华教授为带头人的“量子力学课程教学团队”被评选为2009年度省级教学团队。德州学院“哲学系列课程教学团队”被评为“山东省高等学校省级教学团队”。

任运河研究员主持的课题《不同食品安全监管体制的效率比较》被国家社科规划办公室批准立项。

6月8日,山东省教育厅副厅长郭建磊在教育厅科研处、省招考院和德州市教育局有关负责同志陪同下到德州学院调研。

6月29日,副院长巩建闽教授主持的“十一五”国家级课题“我国高校应用型人才培养模式研究”的子课题“应用型本科院校计算机专业课程体系的构建研究”被全国高等学校教学研究中心评为优秀项目。

7月2—15日,德州学院2008级中俄合作班13名学生由2名教师带队赴俄罗斯符拉迪沃斯托克国立经济与服务大学进行了为期两周的夏令营活动。

8月16—17日,物理系06级物理学专业颜景岳同学荣获全国首届暨山东省第四届大学生物理教学技能大赛一等奖,李松等5名同学获二等奖,陈廷芳等2名同学获三等奖。

8月21日,2009年德州市“三支一扶”大学生服务农村基层出征仪式在德州学院举行。山东省人力资源和社会保障厅副厅长黄麟英、德州市副市长韩建亭,各县市“三支一扶”工作有关负责人及德州学院领导参加。

8月27日,在2009年山东省大学生机电产品创新设计大赛中,德州学院参赛作品:《大厦外壁玻璃清洗机器人》和《太阳能热水器控制系统》荣获一等奖。

德州市政府召开德州学院扩建项目现场办公会。市委常委、常务副市长袁秀和,副市

长韩建亭、翟长生出席会议。

8月31日，德州学院服装设计与工程专业入围山东省高等学校特色专业建设点。

8月，德州市人民政府第40次专题会议做出决定，德州体校实质性并入德州学院。

9月11日，德州学院与乌克兰黑海国立大学签署合作协议，正式建立友好校际交流关系。

9月13日，俄罗斯符拉迪沃斯托克国立经济与服务大学校长根·伊·拉扎列夫一行到德州学院访问，就与德州学院开展中外合作项目进行协商。

9月14日，经山东省人民政府学位委员会审核，学院又有统计学、应用物理学、日语、公共事业管理、机械设计制造及其自动化、工商管理、交通运输等7个专业被增列为学士学位授予权专业。

9月15日，德州学院召开深入学习实践科学发展观活动总结大会。省属高校学习实践活动指导检查组二组组长李荣升作重要讲话。

10月28日，国家体育总局局长刘鹏、山东省副省长黄胜、德州市市委书记雷建国、市长吴翠云等国家总局和省市领导亲切接见了担负第十一届全运会德州赛区服务工作的德州学院志愿者代表。

11月1日，中国藤球协会训练基地揭牌仪式暨2009年四国藤球友谊赛在德州学院举行。国家体育总局小球运动管理中心副主任崔志强、国家体育总局小球运动管理中心三部副部长黄凯，山东省体育总会常务副主席徐大义、省小球运动管理中心主任王荣华及德州市体育局负责人参加揭牌仪式。山东省教育厅副巡视员杜希福，德州市委常委、副市长袁秀和，德州学院党委书记任运河、院长贺金玉，韩国、马来西亚、泰国代表团团长出席。国家体育总局小球运动管理中心副主任崔志强、山东省教育厅副巡视员杜希福共同为中国藤球协会训练基地揭牌。

11月14日，德州市委书记、市人大主任雷建国，在市委常委、秘书长满春重，副市长康志民及市直有关部门负责人陪同下，到德州学院调研甲型H1N1流感防控工作。

12月2日，德州市委宣布对德州学院领导班子进行充实的有关决定：尚泓海任德州学院党委副书记；王金利任党委委员、纪委书记。市委副书记史好泉，市委常委、副市长袁秀和，市政府办公室、组织部等有关部门负责同志，德州学院党委成员、院长助理及各单位主要负责人出席会议。

12月5日，《中俄科研与教育一体化：趋势、进程及前景》国际学术研讨会在德州学院举行。俄罗斯符大副校长斯塔勒科娃教授、研究生处处长格里万诺娃教授，符大艺术学、文化学专业教师，济南大学文学院、滨州学院继续教育学院的专家教授应邀到会。

12月19日，山东省2009年高校毕业生冬季就业市场暨德州市人才大集在德州学院举办。山东省人力资源与社会保障厅就业促进处副处长杨志晖、鲁连庆，德州市委常委、副市长袁秀和，德州市政府副秘书长，德州市人事局负责人，德州学院党委书记任运河、院长贺金玉出席了就业市场启动仪式。

12月26日，德州市政协委员企业家联谊会、德州学院校企合作恳谈会在德州学院召开。山东省政协副主席、民进山东省委主委栗甲，民进山东省委副主委骆宝臻，德州市政协副主席、市委统战部部长陈建国，德州市政府特邀咨询、德州市政协委员企业家联谊会会长许传忠，民进德州市委主委王惠萍应邀出席。

2010年

1月7日，韩国启明文化大学国际教育院院长崔英淑教授一行来学院交流访问，并就开办韩语培训班、韩国留学预备班学生交流等事项与德州学院达成合作意向。

1月12—13日，俄罗斯符拉迪沃斯托克国立经济与服务大学、肖洛霍夫国立师范大学、乌克兰黑海国立大学3名教师带领25名留学生来德州学院，参加“走近中国”冬令营活动。

1月13日，在全省企校合作培养人才工作电视会上，德州学院被评为全省企校合作培养人才先进单位。院长贺金玉代表先进单位做了“实施企校共建，培养创新人才”的典型发言。

1月28日，德州学院与乌克兰黑海国立大学签署互派留学生协议。

2月4日，韩国极东大学校长柳基一率团来学校访问，德州学院与韩国极东大学签署合作协议。

3月10日，德州学院获2009年度德州市国家安全人民防线先进集体。

3月17日，《高教领导参考》刊登党委副书记、院长贺金玉题为《形势定位与发展——德州学院加强学科建设、彰显办学特色的探索与实践》的文章。

3月26日，澳大利亚国际人力开发集团董事长、澳大利亚堪培拉大学中国代表陈伟邦博士来学校访问。

4月3日，山东省2010年师范类高校毕业生供需见面会暨德州市综合类就业市场在德州学院成功举办。德州市委常委、副市长袁秀和、山东教育厅学生处、德州市人事局、教育局的负责同志到会指导。

4月14日，瑞典皇家理工学院工业经济管理学院院长亨利克·布鲁安母格林来学院参观访问。

奥地利驻华大使马丁·赛迪克率经济代表团来学院考察。

4月28日，山东省委高校工委副书记齐秀生到学院调研。

5月2日，加拿大教育集团总裁陈耀彬博士到学院参观访问。

5月6日，山东省体育局副书记、副局长张松林到学院调研。

5月，院党委制定下发《德州学院关于在党的基层组织和党员中深入开展创先争优，争做创建德州大学先锋活动的实施意见》，部署在全校开展创先争优活动。

5月13日，沧州师范学院校长刘树桢、纪委书记赵铁生、副校长牛芙珍、王双库带领该校财务处、科研处、人事处、中文系、数学系、化学系、英语系、法政系负责人到学院学习

交流办学经验。

许昌学院院长陈建国一行到学院学习交流办学经验。

5月18日,山东省教育厅高水平运动队建设评审专家组到学院检查评估。

5月25日,德州学院荣获山东省“放飞梦想”绿色手机文化创作传播活动优秀组织奖。

5月26—29日,2010粒子物理宇宙学研讨会在德州学院召开。来自美国、加拿大、瑞典等欧美国家以及国内多所知名院校、科研机构近40名国内外从事粒子物理宇宙学方向专家学者参加研讨会。德州市副市长韩建亭参加了会议。

6月2日,德州市政协主席田玉茂、副主席孙路军到德州学院指导《山东省区域文化通览·德州卷》编纂工作。

6月3日,聊城职业技术学院党委书记孙庆珠一行到学校学习考察。

6月18日,党委书记任运河参加全省高校领导干部论坛并作典型发言。

6月23日,俄罗斯符拉迪沃斯托克国立经济与服务大学经济学院院长阿列克桑德鲁·巴甫洛维奇·拉特克伊恩、时装和艺术设计学院院长塔吉娅娜·玛丽雅诺芙娜·波伊索娃一行到德州学院考察访问。

7月14日,山东省高校毕业生就业工作调研会在德州学院召开。由山东省人力资源和社会保障厅副厅长带队的山东省高校就业工作调研组、德州市人力资源和社会保障局、德州学院、德州职业技术学院及用人单位代表、毕业生代表参加了调研会。

7月15—16日,中国共产党德州学院第二次代表大会胜利召开。德州市委书记、市人大主任雷建国、山东省委高校工委副书记邢善萍、德州市委常委、秘书长满春重、德州市副市长韩建亭、山东省委高校工委组织处处长裴新锋出席开幕式。

大会选举产生了中共德州学院第二届委员会,由7人组成。任运河任党委书记,贺金玉任党委副书记、院长,尚泓海任党委副书记,季桂起、巩建闽、孙海滨任党委委员、副院长,王金利任党委委员、纪委书记;院纪委第一次会议选举出纪委书记王金利、副书记闫宝成,纪委委员刘恩峰、李俊杰、李清宝、吴兴华、郑晓燕。

7月26日,国家住建部供热计量与节能工程技术研究中心主任綦升辉博士、山东省节能技术研究院常务副院长季涛来学院就节能型项目建设进行调研。

8月10日,德州市委副书记、市长吴翠云来校召开德州学院东扩建设项目现场办公会。副市长翟长生、市政府秘书长刘兆祝、市长助理、市教育局、国土资源局、规划局、财政局负责人及学院领导任运河、尚泓海、季桂起、巩建闽、孙海滨、王金利参加会议。

8月17—20日,在第三届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛中,德州学院学生作品荣获一等奖1项,二等奖1项,三等奖3项,并荣获优秀组织奖。

9月4日,山东省大学生物理科技创新大赛在德州学院举行。德州学院共有13个项目参加决赛,其中2个项目获特等奖,3个项目获一等奖,8个项目获二等奖,8个项目获三等奖,获奖比例居山东省各高校前列。

澳大利亚堪培拉大学国际学院院长 Glenys London 女士,国际校际合作负责人 Cathy Chi 女士,堪培拉大学授权中国代表陈伟邦博士,中国代表办公室培训发展部主任韩涛先生一行 4 人来学校进行访问。

在全省教育工作会议上,德州学院被山东省人民政府授予“全省教育工作先进单位”称号。

9 月 14 日,由德州学院编写出版的《德州地域文化研究丛书》第一辑首发仪式在德州学院举行。德州市委常委、宣传部长李艳华,线装书局策划编辑、济南市作协副主席王展及德州市有关科局、单位的负责人应邀出席。德州学院院长贺金玉、副院长季桂起及丛书作者参加仪式。

9 月 15 日,德州学院 2010 级研究生举行开学典礼。学校领导任运河、贺金玉、尚泓海、季桂起、巩建闽以及院长助理,相关处室、系、部负责人,硕士研究生导师,2009 级研究生及 2010 级研究生新生参加了典礼。

9 月 15—18 日,俄罗斯符拉迪沃斯托克国立经济与服务大学校长拉扎列夫教授、副校长科留科夫教授访问德州学院,并参加了第四届世界太阳城大会。

9 月 17 日,由德州学院承办的第四届世界太阳城大会,中华文明与太阳文化论坛在中国太阳谷国际会议中心举行。全国人大教科文卫委员会副主任委员、民进中央副主席王佐书,省政协副主席王志民、韩国极东大学太阳能工程系主任姜二求,德州学院副院长季桂起等 6 位专家学者分别作了演讲。德州市副市长韩建亭、德州学院领导任运河、贺金玉、巩建闽、王金利及部分师生参加了论坛。

9 月 17—19 日,韩国极东大学校长柳基一率团参加第四届世界大阳城大会,并到德州学院访问。

9 月 24 日,山东师范大学校友会总会德州分会成立仪式在德州学院举行。山东师范大学校长赵彦修、副校长于涛、王焕斌,山师大校友德州市委常委、市总工会主席陈永华、市政协副主席李胜滋、孙路军,德州学院院长贺金玉、副院长季桂起以及市教育局、山师大有关部门负责人、山师大在德校友 150 人参加。

德州学院与山东师范大学签署全面合作协议。

10 月 3 日,景津集团为德州学院 10 名大学生提供爱心助学金。景津集团爱心基金会在机电系设立“姜桂廷助学金”,每年出资 5 万元,用以资助 10 名品学兼优的大一贫困生,每人 5000 元。

10 月 17 日,山东省委高校工委副书记傅华峰到德州学院“山东省生物物理重点实验室”检查指导工作。

10 月 18 日,党委书记任运河、副院长季桂起赴济南参加校友座谈会暨济南校友分会筹备会。山东省公安厅党委副书记、常务副厅长朱有林,省质检局纪检组长姜文侠,省机关事务局副局长王守波,省工商联巡视员栾文通,省妇联副主席范晓丽,山东青年政治学院副院长高峰,润华集团公司董事长栾涛以及来自党政机关、知名企业、文化教育等部门

的近 20 位校友代表出席座谈会。

10 月 19 日，河北邢台学院党委书记谷志科一行 5 人到德州学院参观考察。

湖南怀化学院校长谭伟平、副校长毛克平一行 8 人来德州学院交流办学经验。

10 月 25 日，德州学院在第四届世界太阳城大会组织筹备工作中成绩显著，被德州市委、市政府记集体二等功。

10 月 29 日，意大利青少年足球教练组来德州学院访问。

10 月 24—30 日，党委书记任运河参加全国新建本科院校联席会议暨第十次工作研讨会并作大会交流发言。

11 月 3 日，德州学院与德州市文联联合创办的文学社坛“中南大讲堂”在学院举行揭牌仪式。中国作家协会名誉副主席、著名作家邓友梅先生，德州学院副院长季桂起教授，市文联主席高世伦，中南控股有限公司总裁、德州市作家协会副主席高艳国出席成立大会。

11 月 13 日，德州市委副书记、市长吴翠云率领市直有关部门负责人到德州学院视察供热准备情况，市领导杨军、翟长生，市政府秘书长刘兆祝陪同视察。

11 月 25 日，德州学院和山东国力投资担保集团签订大学生创业项目协议。

11 月 25—26 日，由山东省科技厅组织的省级重点实验室评审组来德州学院，对学校申报的省级生物物理重点实验室进行现场评审和论证。德州市副市长韩建亭、学校领导任运河、贺金玉、巩建闽及市科技局负责人参加了评审会。

12 月 4—5 日，院长贺金玉参加第三届山东省高等教育高层论坛，并做大会发言。

12 月，党委书记任运河率团赴俄罗斯别尔哥罗德国立大学、日本东洋医疗学院及韩国极东大学进行考察访问。

12 月 11 日，山东省 2010 年高校毕业生秋冬季就业市场暨德州市人才大集在德州学院成功举办。

12 月 21—22 日，德州学院召开六届一次教职工暨工会会员代表大会，讨论通过《德州学院“十二五”事业发展规划》，选举产生新一届工会委员会和妇委会。德州市委常委、市总工会主席陈永华出席大会。

12 月 26 日，德州市委副书记、市长吴翠云，市委常委、副市长袁秀和，德州军分区司令员张新波，副市长康志民，市政协副主席陈焕然等市领导出席德州学院与市政府办公室在音乐厅联合举办的 2011 年元旦文艺晚会。

12 月 30 日，2010—2011 届校学生会主席团成员代表全体学生会成员向学校赠送 40 周年校庆纪念品，院长贺金玉代表学校接受了纪念品。

编后记

学校党委、行政把编写《德州学院史》列为隆重纪念建校40周年的一项重要内容。决定由党委书记任运河、院长贺金玉为主任组建《德州学院史》编纂委员会,下设校史编纂办公室。院长贺金玉、副院长季桂起、纪委书记王金利具体负责并全程参与了各项组织和编写工作,及时解决工作中的难题,确保编修工作的顺利进行。为保证校史的编纂质量,学校组建了《德州学院史》编写组,聘请专职人员负责校史的体例、框架、篇目设计、收集资料、统稿、审稿、修改统编。兼职编写人员主要根据分工的内容和掌握的资料撰写相应篇章。2010年5月20日,学校召开校史工作启动会议。院长贺金玉在会上强调,编写校史是德州学院政治生活中的一件大事,对资政、存史、教育,推动全校两个文明建设和大学文化建设,促进学校科学发展、和谐发展、率先发展具有十分重要的意义。他要求学校各单位有关人员,以高度负责的精神,确保如期完成编史工作。会上向学校各单位下达了编写任务,传达并分发了《德州学院史》编纂提纲。5月28日下午,学校召开编写会议,由编写组负责人作了校史编写的辅导发言,并对编写人员进行了培训。在校史编写的过程中,党委书记任运河,院长贺金玉,多次过问工作进展情况,并对校史编写应掌握的原则和某些具体内容的修改作出指示。校史8易其稿,其间经过编写组全体成员多次研讨、修改,于2010年12月30日,向各单位发出征求意见稿,2011年1月20日返回编写组修改。校史稿经过多方征求意见,先后召开了老领导、老干部、老教师座谈会,还征求原任、现任领导的意见,最后,经由校史编纂委员会领导审查批准后付梓。

《德州学院史》共分五部分,由四编和大事记构成。各部分的具体分工是:第一编由季桂起分管,第1章、第3章由胡俊海执笔,第2章由孙彦杰执笔,附录由房宪玲执笔;第二编由王金利分管,第1章由李清宝、王廷玺、张卫国、庞金殿执笔,第2章由张汉勇执笔,第3章由王永顺、刘伟东、吴兴华、赵爱学、张荣明、冷秀敏执笔,附录由刘伟东、房宪玲执笔;第三编由贺金玉分管,第1章由张明征、陈立华、李守正、马占军、张继东执笔,第2章由李永平、高国武、金锋、张宝泉、李志勇、吴兴华执笔,第3章由宁玉富、刘淑青、孔燕执笔,第4章由李俊杰、高玉国、何秀贞、李敬华、郭长春执笔,第5章由孟爱青执笔,第6章由郝永发、张学军、杨照征执笔,第7章由马应心、侯志刚、陈立华执笔,第8章由王天奇、张存峰、刘恩峰、任功俊、金锋、房宪玲、李文录执笔,第9章由李俊杰、任立春、于怀敬、杨恩红、韩丽明、刘严、陈立华、李清宝、张学军、王再青、郭新中、刘爱英执笔,第10章由张明征、刘印

房、陈立华执笔，附录由杨恩红、梁玉华、何秀贞、赵爱学、姜云奎执笔。第四编由李向阳分管，由朱秀英（政治系），王萍（教育系），黄金元（中文系），梁国楹（历史系），陈天祥（外语系），于秋立（美术系），张国庆、于雅歌、于吉鹏（音乐系），相子国（经管系），姜秉利（数学系），张和远、刘安平（物理系），冯立顺、陈玉栋（化学系），刘连兴（地理系），焦德杰（生物系），赵志敏（计算机系），王勤忠（机电工程系），柳永亮（汽车工程系），王明友（农学系），孙汉文、李晌（医学系），李志勇、刘立广（体育学院），徐静、刘志华（纺织服装工程学院），孙思忠（社科部），程亮（大外部），吴兴华（中专部）执笔；大事记、编后记由李向阳分管并撰稿。

李向阳同志做了校史的策划、提纲编写、通稿、审稿、统编工作，胡俊海、王永顺、刘印房、陈立华同志分别做了校史第一编、第二编、第三编的通稿统编工作，房宪玲同志做了收集、查阅、核实资料的工作，李向阳、王永顺、刘伟东同志做了照片的提供和编辑工作。

在编写过程中，学校老领导金清云、戚晓耕、杨春喜、刘文明、徐学勤、许焕玉、华英民参与了校史部分章节的审稿。另外，还得到离退休老领导张学堂、吴恩泉、王吉寿、王振华、于祥祯等同志的大力支持，他们为撰写德州市直业大、德州教育学院的创建提供了许多宝贵资料和建议。

对以上同志的辛勤劳动，对关心和支持该书出版发行的领导同仁、校友和各界朋友表示诚挚的感谢并致以崇高的敬意。

在校史编写过程中，编写人员始终遵循“尊重历史、实事求是；客观记述，全面真实；突出重点，详近略远”的原则。他们本着对历史负责的态度，认认真真地查阅、考证过上千份资料，核对过上万个数据，对书中引用的所有资料，都经过认真的考证和筛选。有的撰稿人为了弄清一个事实，核准一组数据，冒着盛夏酷暑，顶着严寒风雪，不止一次地拜访老领导，走访当事人，这种精益求精、严肃认真的治学态度十分感人。

在院党委的领导下，经过编写人员的共同努力，《德州学院史》终于和大家见面了。其中尽管还有疏漏之处，但它毕竟汇集了大量的宝贵资料，记下了几代人走过的路程，再现了40年的风雨沧桑，这是集体的劳动成果，是集体智慧的结晶，是为校庆献上的一份厚礼。

由于时间短促，任务繁重，再加编写人员水平所限，疏漏和错误之处在所难免，热切期待广大读者批评指正，更希望提出具体修改意见，以备今后修订。

《德州学院史》编写组

2011年5月

序

40年斗转星移,40年风雨沧桑,40年艰苦创业,40年书写辉煌。2011年,在鲜花盛开的5月,德州学院迎来了40华诞。为了记载这不平凡的40年,《德州学院史》展现在大家面前。此时此刻,我们作为时任的书记、院长,思绪万千,写点体会,谈点感受,是为序。

厚德载物,有德之州,物宝天华,人杰地灵。齐鲁大地的文明,京杭大运河的水脉,积淀了德州深厚的文化底蕴,也滋养了鲁西北这片沃土上的教育事业。1971年5月,德州师范专科学校在"文革"动乱中诞生,经过启程维艰的7年,于1978年12月,教育部正式批准德州师范专科学校为普通高等专科学校,改写了鲁西北大地上没有普通高校的历史;1998年3月,经国家教委批准,德州师范专科学校、德州教育学院、德州市直机关业余大学实行合并办学,组建德州高等专科学校;2000年3月,经教育部批准,将德州高等专科学校改建为全日制普通本科院校,从此,一所崭新的德州学院像一颗璀璨的明珠镶嵌在鲁西北大地上,与中国太阳城相互映照,熠熠生辉。

翻开德州学院40年壮美绚丽的历史画卷,可以看出,学校先后经历了德州师范专科学校(1971.5—1997.8),德州高等专科学校(1997.8—2000.10),德州学院(2000.10—2011.5)三个历史时期,三次历史跨越。40年弘歌不辍,40年薪火相传,几代德州学院人在祖国教育事业大发展、大变革、大跨越的波澜壮阔的伟大进程中,艰苦创业,自强不息,抢抓机遇,争当发展先锋,使学校由小变大,由弱到强,在全省乃至全国同类院校中率先发展,从1988年学校被评为全省优秀师专,1989年又被评为全国优秀师专,到2010年德州学院被省政府授予"全省教育工作先进单位",多次创造了德州市高等教育的辉煌,为德州市、山东省,乃至全国教育和经济社会发展提供了强有力的人才支撑和智力支持。德州学院的成立被评为德州改革开放30周年最有影响的十件大事之一。

回首40年的办学历程,学校的建设和发展具有四大标志性历史变迁。

一是学校的办学理念从"精英"到"大众"。党的十一届三中全会开启了教育的春天。改革开放不但激活了高等教育,而且随着经济的发展,促成了高等教育由精英阶段跨入了大众化阶段。在这一重要的历史时期,学校在办学上进一步明确了以育人为本的理念,立足德州,着眼山东,面向全国,科学合理地处理本科教育的大众化需求与学术性的关系、政府的政策导向与大众评价的关系,在发挥部分"精英"高等教育职能的同时,及时承担起大众化高等教育的历史使命。在适度培养部分学生向更高层次的学术方向发展的同时,积

极为当地基础教育和地方经济建设培养具有创新精神和实践能力的应用型人才。

办学理念的转换把学校带入新的天地，由原来培养清一色的中学教师，到现在全方位、多层次办学。在校生由初期的 241 人，到现在的 18000 余人。学校不但成功地把一部分学生送入更高层次的高等院校和科研院所甚至国外深造，培育社会精英，同时也为地方培养了大批的应用性、创新型人才。学校在按照国家计划培养人才的同时，还主动面向市场需求，积极开展为地方经济建设服务，与企业合作办学。学校承担了德州市企业技术创新研究、农业技术研究、地域文化研究和中学教师、校长、乡村医师的培训任务，又与德百集团、德州扒鸡集团、中化平原化工有限公司等企业联合招收了专科学员，在校企联合办学中迈出了坚实的步伐。

二是学校的办学层次从专科到本科，到联合培养研究生。学校自 1971 年创建，招收 241 名工农兵学员，到 1978 年教育部批准德州师专为全日制普通专科学校，学校在校生一直在 300 人左右，学校从 1978 年至 1992 年十几年办学规模一直徘徊在千人左右。从 1992 年开始，学校在邓小平南方讲话之后，乘改革的东风，适应德州经济社会发展的需要，突破单一的办学模式，新设了计算机技术、电子电气工程、化学工程与工艺、公关文秘、经贸英语和艺术设计 6 个非师范类专业，从此开始，办学规模不断扩大，办学层次不断提高。至 2000 年，已开设 19 个专业，在校生达到 3293 人，并成功实现了从专科教育到本科教育的历史性跨越，走在了全省同类院校前列，抢得了率先发展的先机。随后，学校破除迷信，敢为人先，确立了“教学立校、科研强校、服务活校”的办学方针，本着“规模、结构、质量、效益”协调发展的原则，狠抓教学质量工程建设和制度建设，大兴科研之风，加大硬件建设力度，提高综合办学实力，2006 年以优异的成绩在全省同类院校中率先通过了全国本科教学工作水平评估，在本科教育的办学征程上迈出了坚实的一步。2009 年德州学院被确定为山东省硕士研究生联合培养基地，并挂靠山东师范大学招收中国现当代文学、原子和分子物理两个专业研究生，再一次提高了办学层次。

三是学校的办学空间从德州到全国，到世界。改革开放使我校得以快速发展并升格为本科院校，为学校提供了创品牌、闯世界的机遇和机制，优良的办学条件和浓厚的文化氛围为学生提供了充分展现才智、历练成才的广阔空间。德州学院走出了一条立足德州、服务山东、面向全国、走向世界的发展之路。

学校从筹建到 2000 年基本上是面向德州招生，只有少数年份和个别专业面向聊城、济南、滨州等少数地市。2001 年学校开始面向全省招生，2003 年扩展至 10 个省（市、自治区），2004 年继续扩大至 17 个，2005 年后学校从全国 20 个省（市、自治区）招生。2002 年至 2010 年，学校已与美国、英国、俄罗斯、加拿大、澳大利亚、乌克兰、韩国等 20 余所院校建立了校际交流与合作关系。自 2004 年开始，经教育部批准，学校先后开展了中俄、中美、中澳合作办学，同时与俄罗斯远东国立交通大学、韩国极东大学、乌克兰黑海国立大学开展了互派教师及留学生项目，与乌克兰尼古拉耶夫国立人文大学签署了共建孔子学院协议，与俄罗斯别尔哥罗德国立大学互设了汉语和俄语语言文化中心。不同国家不同地

区的学生相互交流,文化的交融,观念的碰撞,视野的拓宽,思维方式和习惯相互影响,使学校面向世界,呈现一派勃勃生机,成为2007年1月8日《中国大学评价》中开列的中国近4年发展最快的123所大学之一。

四是学校的办学类型从单一到综合。在学校历史上,建校后的较长一个时期只是以培养中学师资为主要任务。改革开放把教育置于经济一体化、社会知识化、信息网络化和行业竞争化这种新的社会背景之下。人才更替加快,知识劳动者成为劳动者的主体。单纯的师范专业已远不能满足社会需要。1993年,计算机技术等6个非师范类专业开始招生,成为学校一改只开单一师范类专业的破冰之举。从此以后,学校巩固师范,兴办非师范,从德州师专到德州高专,再到德州学院,办学规模迅速扩大,专业领域大幅拓宽,办学层次有了质的飞跃,优势特色逐步显现。到2010年,学校已设有20个教学院系,3个教学部,1所中专学校,1个成人教育学院,47个科研所,50个普通本科专业,其中师范类11个专业,仅占11.5%。学科专业设置已经涵盖了经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学和管理学等十大学科门类,形成了以文、理学科为主,多学科相互渗透,协调发展的专业结构,形成了以本科教育为主,兼办专科教育,争办研究生教育;以普通高等教育为主,兼办成人教育等多渠道、多形式协调发展的办学格局,德州学院呈现一派生机勃勃、蒸蒸日上的发展景象。

建校40年,特别是德州学院举办本科教育以来的10年,德州学院经历了抢抓机遇,拓展外延,跨越发展的"十五"时期和"内涵发展为主,适度扩大外延",提高人才培养质量的"十一五"时期。10年间,德州学院人秉承"崇德启智,励志博学"的校训,发扬艰苦奋斗的优良传统,锐意进取,与时偕行,教学质量、毕业生就业工作位居全省普通本科学校前列,科研实力全面提升,为地方经济社会发展服务取得了明显成效,创造了全国同类院校一流成绩;被山东省人民政府授予"全省教育工作先进单位"称号,实现了学校发展史上的新辉煌。这10年,既是学校发展史上大改革、大发展、大提高的10年,也是学校40年发展历史中值得大书特书的10年。

忆往昔,齐心协力写辉煌。在40年的峥嵘岁月里,几代德州学院人秉承"学而不厌、诲人不倦"的古训,安贫乐道,宵衣旰食,励志拼搏,凝结出:"艰苦创业,自强不息,服务地方,励志育人"的办学特色,桃李遍天下,成就了光辉的事业。

望未来,继往开来著华章。发展蓝图已绘就,巧借东风好扬帆。全校师生正在邓小平理论、"三个代表"重要思想和科学发展观的指引下,努力实现学院"十二五"规划发展蓝图。立足山东,面向全国,放眼世界,按照学校第二次党代会提的"一二三九"即"一个目标"(创建德州大学),"两个方针"(坚持内涵发展为主,适度扩大外延),"三项重点"(打造应用型人才培养特色名校、争取硕士学位授予权、加快校区东扩建设),"九项工程"(理念引校、教学立校、科研强校、服务活校、人才兴校、特色名校、科学治校、文化塑校、条件优校工程)的工作思路,集思广益,努力拼搏,谱写新的篇章。

几代耕耘,蔥育群芳,薪火传承,继往开来。回首40年的办学历程,我们永远铭记为

德州学院呕心沥血、无私奉献的先贤和前辈;我们衷心感谢长期关注和支持德州学院发展的各级领导和各界朋友;感谢所有对德州学院赤子情深、关爱备至的校友们;感谢为德州学院的发展和建设备尝甘苦、矢志不渝的离退休老同志;感谢为德州学院的发展凝心聚力、备撒汗水的全体师生员工。

欣逢盛世,更当奋进,抓住新机遇,谱写新篇章。伴着新世纪前进的步伐,德州学院人正昂首阔步,乘风破浪,信心百倍地朝着创建德州大学的宏伟目标奋勇前进!

德州学院人将再绘新宏图,再铸新辉煌!

德州学院党委书记:任运河
德 州 学 院 院 长:贺金玉
2011 年 5 月

目 录

序……（1）
第一编 德州师范专科学校时期(1971.5—1997.8)……（1）
概述……（1）
第一章 创建初期(1971.5—1976.10)……（2）
第一节 德州师范专科学校的创建……（2）
第二节 “文化大革命”后期的学校工作……（3）
第二章 恢复发展时期(1977.1—1984.12)……（7）
第一节 拨乱反正、恢复发展……（7）
第二节 党团建设与思想政治工作……（14）
第三节 教学工作……（20）
第四节 师资队伍……（30）
第五节 科研工作……（32）
第六节 办学条件……（35）
第三章 改革开放、稳步发展时期(1985.1—1997.8)……（37）
第一节 领导班子调整与党团建设……（37）
第二节 教学工作……（41）
第三节 科研工作……（48）
第四节 师资队伍……（52）
第五节 思想政治工作与精神文明建设……（55）
第六节 后勤服务与安全保卫……（57）
附录……（59）
一、德州师范专科学校机构沿革(1971.5—1997.8)……（59）
二、德州师范专科学校历任党委书记、副书记一览表……（67）
三、德州师范专科学校历任校长、副校长一览表……（67）
四、德州师范专科学校纪委书记一览表……（68）
五、德州师范专科学校中层干部一览表……（68）
六、德州师范专科学校教授一览表……（73）

七、德州师范专科学校研究员、研究馆员一览表 …… (74)
八、德州师范专科学校教职员工人数一览表 …… (74)
九、德州师范专科学校专任教师人数一览表 …… (74)
十、德州师范专科学校全日制学生数一览表 …… (75)
十一、德州师范专科学校函授学生数一览表 …… (76)
第二编　德州高等专科学校时期(1997.8—2000.10) …… (77)
概述 …… (77)
第一章　德州地直业余大学的创办与发展(1980.4—1997.7) …… (78)
第一节　德州地直业余大学的筹建与成立 …… (78)
第二节　管理体制与机构设置 …… (81)
第三节　教学管理与教学科研 …… (83)
第四节　党建与工会共青团工作 …… (87)
第五节　师资队伍建设与管理 …… (88)
第六节　招生与学生管理工作 …… (89)
第七节　教学设施与后勤保障工作 …… (92)
第八节　校际协作与联合办学 …… (93)
附录 …… (95)
一、德州地直机关业余大学机构沿革(1980.4—1997.7) …… (95)
二、德州地直机关业余大学历任书记、副书记、支部委员一览表 …… (95)
三、德州地直机关业余大学历任校长、副校长一览表 …… (96)
四、德州地直机关业余大学历任科室主任、副主任一览表 …… (96)
五、德州地直机关业余大学教职员工情况一览表 …… (96)
六、德州地直机关业余大学毕业生人数一览表 …… (97)
第二章　德州教育学院的创办与发展(1984.2—1997.7) …… (98)
第一节　德州教育学院的设立与发展 …… (98)
第二节　办学条件的建设与完善 …… (99)
第三节　师资队伍建设与管理 …… (101)
第四节　教学管理与教学研究 …… (103)
第五节　德育及体育工作 …… (104)
第六节　党的建设与干部队伍建设 …… (106)
第七节　工会、共青团及学生工作 …… (107)
第八节　基本建设与后勤保障工作 …… (109)
附录 …… (111)
一、德州教育学院机构沿革(1984.2—1997.7) …… (111)
二、德州教育学院历任党委书记、院长、纪委书记一览表 …… (111)

三、德州教育学院各部门历任负责人一览表 …… (111)
四、德州教育学院教职工情况一览表 …… (113)
五、德州教育学院学生一览表 …… (113)
第三章 德州高等专科学校的建立与发展(1997.8—2000.10)…… (115)
第一节 三校合并建立德州高等专科学校…… (116)
第二节 德州市工业学校和德州市第一职业中专的并入…… (119)
第三节 教学工作…… (123)
第四节 科研工作…… (131)
第五节 师资队伍建设…… (134)
第六节 党建与思想政治工作…… (140)
第七节 办学条件…… (153)
第八节 管理体制…… (159)
附录…… (163)
一、德州高等专科学校机构沿革表(1997.8—2000.10) …… (163)
二、德州高等专科学校(筹建)领导班子一览表 …… (165)
三、德州高等专科学校领导班子一览表 …… (166)
四、德州高等专科学校各部门历任负责人一览表 …… (166)
五、德州高等专科学校教职工人数一览表 …… (169)
六、德州高等专科学校专任教师职称一览表 …… (169)
七、德州高等专科学校专任教师研究生学历情况一览表 …… (169)
八、德州高等专科学校全日制学生数一览表 …… (169)
九、德州高等专科学校成人教育学生数一览表 …… (170)
第三编 德州学院时期(2000.10—2010.12) …… (171)
概述…… (171)
第一章 德州学院的诞生…… (173)
第一节 德州学院的建立…… (173)
第二节 德州农业学校和德州卫生学校的并入…… (175)
第三节 德州市体育运动学校的并入…… (176)
第二章 教学与人才培养工作…… (183)
第一节 教学管理与教学改革…… (183)
第二节 实验室建设和实习基地建设…… (198)
第三节 图书馆建设和院(系、部)资料室建设 …… (201)
第四节 信息化建设…… (204)
第五节 体育教学工作…… (205)
第六节 教育部本科教学工作水平评估…… (210)

第七节　成人教育和中专教育工作……（215）
第三章　学科建设与科研工作……（225）
第一节　科研强校理念的确立与落实……（225）
第二节　科研机构建设……（225）
第三节　科研管理制度……（228）
第四节　学术交流与合作……（231）
第五节　重点学科与重点实验室建设……（231）
第六节　学科带头人、中青年学术骨干队伍建设……（237）
第七节　科研成果与获奖……（240）
第八节　《德州学院学报》的创办……（248）
第四章　师资队伍建设……（251）
第一节　师资培养……（251）
第二节　人才引进……（255）
第三节　师德建设……（261）
第四节　名师工程……（264）
第五节　人事制度改革……（268）
第五章　服务社会工作……（271）
第一节　服务德州大平台的建设……（271）
第二节　服务德州行动计划的推进……（273）
第六章　学生管理工作……（279）
第一节　学生工作体制机制……（279）
第二节　学生管理队伍建设……（284）
第三节　学生日常管理服务……（288）
第四节　大学生社会实践和科技创新活动……（295）
第五节　学生招生就业工作……（299）
第七章　国际国内交流与合作……（304）
第一节　国内交流与合作……（304）
第二节　国际交流与合作……（310）
第八章　校园基本建设与科学管理……（316）
第一节　校园基本建设……（316）
第二节　后勤保障工作……（320）
第三节　财务与办学经费管理……（325）
第四节　资产管理工作……（329）
第五节　档案馆(室)建设……（333）
第六节　校办产业工作……（339）

第九章 党的建设和思想政治工作……（341）
第一节 党的思想建设……（341）
第二节 领导班子与干部队伍建设……（349）
第三节 党的基层组织建设……（354）
第四节 党风廉政建设……（359）
第五节 民主政治建设……（362）
第六节 学校党代会……（366）
第七节 先进性教育活动……（370）
第八节 深入学习实践科学发展观活动……（371）
第九节 工会、共青团和老干部工作 ……（372）
第十节 思想政治工作……（376）
第十一节 重大事件……（386）
第十章 编制“十二五”事业发展规划……（395）
第一节 “十二五”事业发展规划的编制……（395）
第二节 “十二五”事业发展规划的内容……（397）
附录……（401）
一、德州学院机构沿革 ……（401）
二、德州学院历任党委书记、副书记、纪委书记一览表 ……（402）
三、德州学院历任院长、副院长、院长助理一览表 ……（402）
四、德州学院机关各部门历任负责人一览表 ……（403）
五、德州学院历年普通本、专科学生数一览表……（412）
六、德州学院历年成人教育学生数一览表 ……（412）
七、德州学院历年中专教育学生数一览表 ……（415）
八、德州学院历年教职工情况统计表 ……（415）
九、德州学院历年专业技术职务情况一览表 ……（416）
十、德州学院历年教师博士、硕士研究生学历情况一览表……（416）
十一、德州学院享受政府特殊津贴人员一览表 ……（417）
十二、德州市专业技术拔尖人才一览表 ……（417）
十三、德州学院省级以上荣誉称号及嘉奖获得者一览表 ……（418）
第四编 德州学院院系、公共教学部 ……（421）
第一章 教学院系……（422）
第一节 政法系……（422）
第二节 教育系……（424）
第三节 中文系……（425）
第四节 历史系……（427）

第五节　外语系……（429）
第六节　美术系……（431）
第七节　音乐系……（433）
第八节　经济管理系……（435）
第九节　数学系……（437）
第十节　物理系……（438）
第十一节　化学系……（441）
第十二节　地理系……（442）
第十三节　生物系……（445）
第十四节　计算机系……（447）
第十五节　机电工程系……（449）
第十六节　汽车工程系……（450）
第十七节　农学系……（452）
第十八节　医学系……（453）
第十九节　体育学院……（455）
第二十节　纺织服装工程学院……（457）
第二章　公共教学部……（460）
第一节　社科部……（460）
第二节　大学外语教学部……（462）
第三节　中专部……（463）
大事记……（465）
编后记……（501）